1. **供应商资质要求**

1．供应商满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；

（一）具有独立承担民事责任的能力；

（二）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；

（三）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；

（四）有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；

（五）参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；

（六）法律、行政法规规定的其他条件。

2．落实政府采购政策需满足的资格要求：无

3.本项目的特定资格要求：无

4.本项目不接受联合体投标。

1. **项目要求及技术需求**

2020年10月，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，其中提到“坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。” 2021年10月，中共中央、国务院公布《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，其中要求坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一；坚持面向市场、促进就业，推动学校布局、专业设置、人才培养与市场需求相对接；坚持面向实践、强化能力，让更多青年凭借一技之长实现人生价值。教育部财政部发布的《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法》提到建立毕业生就业跟踪调查机制，同时绩效管理暂行办法也要求“双高计划”建设单位关注并填报毕业生对学校的满意度评价。

2013年11月教育部办公厅正式发布**《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》，**要求从**2013年起，由各高校编制发布高校毕业生就业质量年度报告，接受社会监督**。其中提出有条件的高校可引入第三方评价，对高校毕业生的就业规模、结构、毕业去向落实率、就业流向等进行数据统计分析，并作为学校制定招生计划、进行专业调整和人才培养方案的重要数据依据。

以上政策导向要求学校对毕业生各方面的结果质量及满意度反馈进行自查，并依据评价结果进行诊断与改进，建立健全自身教育教学质量评价制度。

**内容要求：**

**1 应届毕业生培养质量评价**

通过对毕业生的调研，将培养结果的调研数据运用到我校管理、教育教学、招生就业工作中，同时为学校各项评估建设工作及质量年报发布工作提供足够的数据支撑。内容应包括但不限于以下内容：

|  |  |
| --- | --- |
| **需求指标** | **指标说明** |
| 外部综合分析 | 主要包括办学投入、学生产出核心指标的外部对比分析，帮助学校了解在同类学校中的位置坐标。 |
| 社会需求适应度 | 主要包括毕业生的毕业去向、就业的职业行业地区特点、就业质量，分析人才需求变化，展现学校培养的毕业生面向学校所服务的区域和行业的就业情况。 |
| 能力知识素养达成 | 对毕业生专业能力、职业能力进行分析，了解能力需求程度与培养达成情况，综合分析能力培养改进方向。 |
| 教学培养反馈 | 毕业生对教学与课程、教师指导、实践教学等环节进行反馈，为持续提升教学培养效果提供改进依据。 |

**★多元数据综合评价**：该报告中能够引入多个专项调研评价结果（如在校生专项调查数据、学生评课评教数据等），深挖应届毕业生反馈的教学培养问题，精准定位改进方向。（若没有合作相关专项调研，则视情况引入相关对比参照供学校参考）

**★结合校本数据**：该报告中能够通过调研数据与校本数据的结合分析，综合评价办学投入与学生产出情况。并且能够提供相应层次及对标院校群的参照系，通过院校比较分析，综合定位学校人才培养效果，定位自身优劣势。

**2** **就业质量年度报告**

根据教育部及各省教育厅对年报内容的需求，制定有针对性的调研问卷，完全覆盖就业质量年报要求所需的内容。报告大纲根据教育主管部门要求编制，确保年报内容完备。内容应包括但不限于以下内容：

|  |  |
| --- | --- |
| **需求指标** | **指标说明** |
| 就业基本情况 | 包含毕业生的规模和结构、毕业生的毕业去向落实率及去向、毕业生的就业流向（包含行业职业、用人单位、地区流向）、毕业生的升学情况、创业情况。 |
| 就业主要特点 | 包含毕业生对自身求职过程的评价、对学校就业服务工作情况、创新创业教育情况的反馈，同时由学校提供其促进毕业生就业的政策措施，供应商整理并展示在报告中。 |
| 就业相关分析 | 分析毕业生的就业状况，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业现状满意度等指标，反映毕业生的就业质量。 |
| 就业发展趋势分析 | 包含毕业生的毕业去向、就业流向、就业质量的变化趋势，根据毕业生的就业趋势数据撰写就业趋势性研判的内容。 |
| 对教育教学的反馈 | 分析毕业生对人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学和能力培养情况的评价，根据就业和培养反馈数据从人才培养等方面撰写改进措施，学校也可以提供就业对招生、专业设置、人才培养反馈方面的内容，供应商整理并展示在报告中。 |

**技术需求：**

1.**提供对比参照系：**供应商须提供当届毕业生调研的高职院校调研平均值作为对比参照系（参照系来源于对全国毕业生的抽样调研）。

2.**项目进度查询系统：**供应商须提供一套数据查询系统，让我校在调研过程中以及调研完成后，能够通过该系统实时了解项目进展以及查看样本回收情况。供应商须免费为我校进行此系统的维护工作。

3.**调研要求：**为学校提供后台监控系统账号，以便学校随时了解答题进展。

4.**保障答题真实性：**供应商须在调研完成后提供此次调研所有原始数据库，我校可通过数据库内容抽查毕业生真实答题情况。

5.**数据安全性：**供应商应保障相关信息安全。整体项目能够保证数据安全性，有专用邮件服务器进行数据交换，确保原始数据的保密。

6.**薪资与能力测评报告：**供应商须在每位毕业生完成答题后，为答题者出具他个人的薪资与能力测评报告。让我校毕业生能够通过报告看到自己与同届毕业生在相同职业岗位上的薪资、能力水平的对比。

7.**分析要求：**分析报告内容需细化到专业。

**交付成果：**

1.按照以上要求出具我校2025届应届毕业生培养质量评价报告与二级学院独立数据报告、2025届就业质量年度报告；

2.项目进度查询系统；

3.调研原始数据库。

注：项目执行过程中如因我校工作需求、项目升级等原因导致的大纲调整，则以最终实际执行大纲为准。

1. **商务要求**

**服务要求：**

1.供应商将负责问卷的总体设计，数据收集的技术支持，数据清理，研究分析和撰写报告；

2.项目过程中承诺提供一名项目管理专员协助学校进行项目过程中的管理与维护工作；

3.调研结束后，供应商提供给学校有针对性的诊断分析。通过科学的指标体系，**监测社会需求情况**，并且将获得返回的清理后原始数据库，不同层级的管理者及教师可以根据工作需要从各种角度深入挖掘数据信息，为日常工作、学术研究和管理决策等作为依据参考；

4.数据报告出来后，学校遇到指标不理解的地方，供应商负责说明。

**交货时间：**

1. 交货地点：新疆农业职业技术大学
2. 交付时间：项目启动调研后3个月内交付。

**付款条件：**

合同签订后10个工作日内支付项目全款，乙方开具正式发票。