# 博尔塔拉职业技术学院关于国际交流项目

# ——“课程资源开发与推广”方案

“一带一路”越来越深入人心，中国与“一带一路”沿线特别是中亚五国的教育交流和合作成果丰硕。为助力新疆打造向西开放的桥头堡，发挥教育交流促进民心相通的重要作用，建成具有国际影响的职业教育标准、资源，博尔塔拉职业技术学院拟开发跨境电商相关专业的双语课程资源，并推广到中亚地区。

## 一、项目建设背景

高职教育国际化是我国职业教育发展的需求，也是“一带一路”倡议提出后职业教育发展的重要目标。

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》指出，要打造中国特色职业教育品牌，推动职业教育走出去。探索“中文+职业技能”的国际化发展模式。积极打造一批高水平国际化的职业学校，推出一批具有国际影响力的专业标准，课程标准，教学资源。

2023年7月，教育部印发《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》。《通知》提出要开展具有国际影响的职业教育标准、资源和装备建设，推出由我国职业学校牵头开发，业内领先、基础良好、产教融合特征显著、具有较高国际影响力和认可度的100个左右优质教学资源（包括但不限于教材、课程资源、教学项目、案例、培训资源、数字化资源或平台、专业建设一体化解决方案等），持续打造中国职业教育国际化品牌，建立职业教育国际化品牌项目培育、发展和推广机制，提升中国职业教育国际影响力和竞争力。

由此可见，主动融入和服务国家“一带一路”倡议，促进中国优质职教资源“走出去”，将中国的职教理念和专业技能提供给“一带一路”国家，建立起具有中国特色、当地产业需要的国际化课程标准，既符合国家政策，也符合学校“提升国际化水平”发展需要。

## 二、项目建设内容

本项目围绕跨境电商课程，在中亚五国开展国际化办学，具体建设内容包括“课程资源开发与推广”、“课程培训”、“课程标准输出”、“境外技能培训基地建设”。

### ㈠课程资源开发与推广

博尔塔拉职业技术学院：

1.选择培训课程：根据学校的国际化建设需求、双语师资情况及合作院校专业建设及当地人才需求情况，选定跨境电商相关课程；

2.组建跨境电商专业师资团队，开发专业课程资源；

3.开发课程资源，将符合条件的中国技术、工艺及工程案例引入资源开发中，进行模块化教学，为学员提供职业技能课程培训；

4.根据当地国情和学生学情，调整课程资源以满足本土化人才培养需求；

5.根据建设情况开发跨境电商课程的教学资源包；

6.制定两门课程的授课计划。

第三方合作机构：

1.提供关于培训学员学情，以及课程在海外的现状等相关本地化信息，协助博尔塔拉职业技术学院完成课程资源包研发；

2.进行课程学分匹配和对接，负责相关报批资料的准备、教育部门审核流程及手续办理；

3.提供线上平台；

4.协助完成课程资源包的笔译和课程资源建设；

5.将建设的课程资源推广到境外合作院校。

外方院校：

针对培训课程提出适合本国国情及学生情况的相关建议。

### ㈡课程培训

培训课程：跨境电商；

培训形式：线上培训；

培训时长：一门课程，教学天数5天，每天教学2课时（小时），教学时长10课时（小时）。

博尔塔拉职业技术学院：

安排教学能力优秀的师资，完成线上的培训课程；

负责培训结业考核，发放结业证书。

第三方合作机构：

1.根据提供的项目资料，设计并制作项目招生宣传资料；

2.安排项目推广专员，负责境外各渠道的项目推广，处理招生咨询，并收集、审核报名者信息；

3.结合学生的校内课程表，对接海外院校协调培训班时间安排；

4.招收1个班级，一班为15-30人左右；

5.组建驻校团队，负责项目的整体运营和管理。

⑴培训计划：协助博尔塔拉职业技术学院，与外方院校对接好课程安排；

⑵学员管理：线上教学过程中，负责组织和督促学生按时上课，考核出勤率，做好学情管理；

⑶教学管理：负责教学组织和教学监督，负责作业及考试的安排，跟进教学开展；

⑷负责组织培训开班仪式和结课典礼。

6.线上授课：提供Zoom等远程授课平台，负责Zoom教学平台账号购买、管理及维护；

外方院校：

1.协助进行培训学员管理和教学管理；

2.协助进行教学及管理的质量监控。

### ㈢课程标准输出

博尔塔拉职业技术学院：

提供教学资源的大纲和教学资源，完成课程的标准修订。

第三方合作机构：

1.配合完成教学资源输出相关文书工作，协助上报该所高校或相关教育主管部门进行审批，负责课程的学分匹配和对接；

2.对接外方院校，为博尔塔拉职业技术学院输出的两门课程出具输出证明（课程标准引用函）。

3.对接世界教育组织联合会（ITEA）为授课教师出具中方相关授课教师聘书。

外方院校：

1.提出课程标准修订意见；

2.出具课程标准输出证明。

### ㈣境外技能培训基地建设

第三方合作机构：

1.在境外进行可研性调研，在中亚五国选定一所有专业共建意愿的学校合作，建立“境外技能培训基地建设”。该海外学校是一所高等院校，办学实力优秀，开设相近或相似的专业，与博尔塔拉职业技术学院的人才培养有一定的契合度；

2.完成该项目在境外教育主管部门的报批和备案工作；

3.安排技能培训基地的签约挂牌仪式（线上），负责相关的会务筹备工作。

博尔塔拉职业技术学院：

## 线上签约，筹备项目签约仪式的校内线上线下会场，组织相关人员参加仪式。

## 三、项目建设预算

博尔塔拉职业技术学院线上课程资源开发与推广建设项目，预计投入共计14万，建设周期约为6个月，根据学校的国际化建设规划，服务整体采购、分批支付。具体预算如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **具体内容** | **费用** |
| **课程资源开发与推广** | 1.在中亚五国进行课程建设及技术技能需求调研，涉及到的调研资料准备、办公用品、交通、食宿补贴等。  2.根据中亚五国建设需求，协助中外两校开发跨境电商国际化课程，包括课件资料、课程计划等。  3.组织中外合作院校线上沟通会，涉及的线上平台费用。 | **约 5万元** |
| 4.学分论证：结合当地的社会需求、高校课程设置及人才培养情况，对输出的课程大纲提出调整意见，与海外高校、教育部门论证，是否可进行学分认可。认证中资料撰写、涉及的相关差旅等成本。 |
| 5.将开发的1门线上课程资源推广到境外合作院校。  6.获得境外合作院校出具的课程资源推广证书。 |
| 7.负责课件翻译，每次课（2小时）课件为20-50页PPT。  8.口译：线上直播教学过程中，安排译员，负责全程教学口译。 |
| **课程培训** | 1.宣传推广：收集、整理、翻译所有项目资料，设计电子版宣传资料，进行推广宣传。  2.招生专员：聘请一位项目推广专员，负责对接海外政府、企业、高校，按照博尔塔拉职业技术学院制定的招生计划和录取要求，举办线上线下的项目推广及招生宣讲活动，处理学生咨询，审核并收集学生资料，组织面试，筛选生源。在海外招收1个班级，每个班级人数30左右。  3.推广差旅费：当地的项目推广人员交通、邮电、办公用品、差旅食宿补贴等费用。  4.口笔译费用：开班仪式以及结业典礼，博尔塔拉职业技术学院领导人致辞稿中译英，海外合作院校领导人致辞稿英译中（或小语种翻译为中文）。  5.线上授课平台：安排线上Zoom平台，microsoft teams作为备用。用于教学的Zoom平台，具备云会议、分组讨论、重点关注等功能。  6.培训及会务组织：当地聘请一位会务组织人员，处理线上培训期间人员、网络、出勤率等问题，进行平台测试、流程预演等，以会议主持人身份全程跟进教学开展，降低学生流失率。  7.教务管理：当地聘请一位教务管理人员，负责线上培训课程的学生管理、教学组织、教学管理、教学监督，负责作业、考试等，全程跟进教学开展，保证培训效果。  8.摄影摄像：教学中全程录制视频、拍摄照片。  9.项目总结：提供项目总结报告。 | **约 4万元** |
| **课程标准输出** | 1.资料整理：所有项目资料，比如照片、视频、学生信息、教学大纲、教学内容、作业、考卷等收集、归档、整理，为项目提供完整的佐证材料。  2.学分认可：项目结束后，所有教学资料上报至教育主管部门，认可课程的学分，涉及的教学资料撰写、提交等人力、差旅成本。  3.输出证明：对接海外合作院校，出具课程的输出证明；对接中涉及的人员差旅、食宿补贴等。 | **约 1万元** |
| **境外技能培训基地建设** | 1.调研差旅费：项目落地前，在境外相关行业、企业走访调查，以及有相似或相近专业院校的合作洽谈沟通，涉及到的调研资料准备、办公用品、交通、食宿补贴等。  2.会务服务费：协调博尔塔拉职业技术学院与海外合作院校，沟通线上签约挂牌仪式，组织开班仪式和结业典礼，进行平台测试、流程预演，安排双语主持人把控流程，负责所有会务组织。  3.笔译费：签约挂牌仪式，博尔塔拉职业技术学院领导人致辞稿中译英，海外合作院校领导人致辞稿英译中（或小语种翻译为中文）。  4.口译费：签约挂牌仪式，安排英语或小语种口译员。  5.因距离不便、文化差异、当地政策不清晰等因素，学校直接管理项目可能存在沟通成本高、效率低下、推进困难、难以可持续发展等情况。因此，项目聘请一位运营主管，确保项目的长期、平稳、可持续运营，该主管在办学当地有丰富的政府、企业、行业资源，了解当地办学行情及办学政策，所涉及的人员劳务费。 | **约 4万元** |
| **合计** | | **14万** |

## 四、项目建设成果

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **国际化建设成果** | **数量** |
| 1 | 稳定、可持续的“境外技能培训基地”项目 | 1个 |
| 2 | 境外友好合作院校 | 1所 |
| 3 | “境外技能培训基地”合作院校协议 | 1份 |
| 4 | 开发国际认可的课程标准 | 1门 |
| 5 | 开发国际认可的教学资源 | 1个 |
| 6 | 任职专任教师人数 | 1名 |
| 7 | 开发的课程在境外合作院校推广 | 1门 |
| 8 | 招收与培养职业技能培训班学员 | 15-30人 |
| 9 | 国际学生交流 | 若干 |
| 10 | 国际师资交流 | 若干 |
| 11 | 课程标准输出 | 1门 |
| 12 | 由ITEA出具相关授课教师聘书 | 若干 |