

吉木萨尔县第二中学特殊教育
教室打造项目 工程

招标工程量清单

招 标 人: _____
(单位盖章)

造价咨询人: _____
(单位盖章)

年 月 日

吉木萨尔县第二中学特
殊教育教室打造项目 工程

招标工程量清单

招 标 人: _____
(单位盖章)

造 价 咨 询 人: _____
(单位资质专用章)

法 定 代 表 人
或 其 授 权 人:

(签字或盖章)

法 定 代 表 人
或 其 授 权 人:

(签字或盖章)

编 制 人: _____
(造价人员签字盖专用章)

复 核 人: _____
(造价工程师签字盖专用章)

编 制 时 间: 年 月 日 复 核 时 间: 年 月 日

建设项目投标报价汇总表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育
教室打造项目

第 1 页 共 1 页

注：本表适用于建设项目招标控制价或投标报价的汇总。

单项工程投标报价汇总表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育
教室打造项目

第 1 页 共 1 页

注：本表适用于单项工程招标控制价或投标报价的汇总。暂估价包括分部分项工程中的暂估价和专业工程工程暂估价。

单位工程投标报价汇总表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目

第 1 页 共 1 页

注：本表适用于单位工程招标控制价或投标报价的汇总，如无单位工程划分，单项工程也使用本表汇总。

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 1 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|------|---|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | 分部分项 | | | | | | |
| | | 基础设备 | | | | | | |
| 1 | 01B001 | 办公桌椅 | 1.名称:办公桌椅 2.办公桌尺寸： 120*60 *75cm；材质：刨花板为基材，表面采用三聚氰胺专业加工处理，具耐磨，抗划，耐高温，易清洁，耐酸碱；椅子尺寸： 90*54*51cm ；材质：工程塑料+网布+海绵，工程PP框架，经久耐用， 2MM安全防爆底盘，高承重弓形脚。 3.其它:具体由甲方指定要求 | 套 | 1 | | | |
| 2 | 01B002 | 轮椅 | 车架： Ø1.2mm±3%厚钢管，确保质量。座垫：优质高档牛津布，易于清洗。车圈： Ø1.2mm±3%加厚钢圈。外胎：优质橡胶，耐磨经久耐用。内胎：美式胶嘴，杜绝因慢跑气引起的使用不方便。踏板：2mm±3%加厚钢板，经久耐用。前轮：外圈优质橡胶，内圈轮毂是工程聚丙材料。车闸：3mm±3%加厚车闸，确保制动效果。 | 台 | 1 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 2 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|-------------------|---|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| 3 | 01B003 | 特殊儿童评估干预系统（随班就读版） | 1. 名称:特殊儿童评估干预系统（随班就读版） 2. 随班就读课程教学评估平台适用于一到九年级的特殊学生，此评估系统是由生活语文、生活数学、生活适应、劳动技能、唱游与律动、绘画与手工、运动与保健、信息技术、康复训练和艺术休闲部分组成，评估体系与《培智学校义务教育课程标准（2016年版）》的内容相对应，将课程标准中的学科知识结构转化为本课程本位体系中的领域、条目及长期目标的机构，将课程标准中的学科知识内容作为各门学科中的长期目标，并根据长期目标可以制订学生的短期目标。 本评估能够根据学生学业进程的课程内容，评测学生的学习结果，并进而以学生在现有课程内容上的持续性表现来决定其学习需求的过程。当前的实践方式下，随班就读学生的额外教育需求通常在资源教室中得以考虑和落实，基于随班就读学生的认知及社会适用水平采取针对性的干预极其至关重要。资源教师使用课程本位评估体系能 | 套 | 1 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表 - 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 3 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|------|------|---|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| 本页小计 | | | | | | | | |
| | | | 够有助于其教育和干预活动的开展。 评估模块内容： 1、本评估平台生活语文、生活数学、生活适应、劳动技能、唱游与律动、绘画与手工、运动与保健、信息技术、康复训练和艺术休闲10大领域组成，对随班就读学生进行评估，评估结果为该生在这10个领域的一个综合评估得分分析，生成专业的评估报告（投标文件中需提供该功能的证明材料，包括但不限于官网和功能截图等材料）。 2、生活语文领域，学段一的评估内容包含：倾听与说话、识字与写字、阅读和综合性学习评估；学段二的评估内容包含：倾听与说话、识字与写字、阅读、说话与习作和综合性学习评估；学段三的评估内容包含：倾听与说话、识字与写字、阅读、说话与习作和综合性学习评估（投标文件中需提供该功能的证明材料，包括但不限于官网和功能截图等材料）。 3、生活数学领域包含：常见的量、数与运算、图形与几何、统计和综合与试验评估（投标文件中需提供该功能的证明材料，包括但不限于官网和功能截图等材料）。 4、生活适应领域包 | | | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 4 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|------|------|---|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| 本页小计 | | | | | | | | |
| | | | 含：个人生活、家庭生活、学校生活、社区生活和国家与世界。 5、劳动技能包含：自我服务劳动技能、家务劳动技能、公益劳动技能和简单生产劳动技能。 6、唱游与律动领域包含：感受与欣赏、演唱、音乐游戏和律动。 7、绘画与手工领域包含：造型与表现、设计与应用、欣赏与评述和综合探索。 8、运动与保健领域包含：运动参与、运动技能、身体健康和心理健康。 9、信息技术领域包含：身边的信息技术、计算机的应用和网络的应用。 10、康复训练领域包含：动作训练、感知觉训练、沟通与交往训练和情绪与行为训练。 11、艺术休闲领域包含：休闲认知、休闲选择、休闲技能和休闲理论。 12、10大评估领域与《培智学校义务教育课程标准（2016年版）》的教材内容相一致。 平台数据模块： 1、学生的测评人数无上限，学生的评估报告可下载报告打印。 2、评估结果查看：可以查看评估结果及分析报告，可选择具体的测试次数进行查看评估结 | | | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 5 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|------|--|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | <p>果，并可用柱状图呈现不同测试次数的整体得分和某领域维度得分的对比图。</p> <p>3、档案管理：可以录入学生的基本信息、家庭信息、发育史、身心特征、生活环境、生理状况及成长史等。</p> <p>4、可多次测评及对照功能，评估置于教学之前，用学生实际表现制定教学起点，并贯穿于教学过程和教学结果检测，实现以评估为主线的教学循环。</p> <p>5、10大领域评估结果完整清晰：九维雷达图是学生得分情况能够直观反映出学生的优劣势项目，便于教师快速、清晰地理解学生能力水平。</p> <p>6、评估可呈现某领域的整体得分情况和不同维度的优劣势柱状图。</p> <p>硬件配置：测评终端平板电脑1台：显示器10.1寸.处理器： 10核.存储4+32G。</p> <p>3.其它:具体由甲方指定要求</p> | | | | | |
| 4 | 01B004 | 矫形椅 | <p>1.名称:矫形椅</p> <p>2.功能参数:72×60×80cm,头部垫升级调节范围0~12cm,裆部垫前后调节范围0~100cm,坐垫到踏脚板最大距离20cm 功能： 2-6岁脑瘫患儿进行座位保持、座位平衡，矫正姿势、防止和治疗畸形。</p> <p>3.其它:具体由甲方指定要求</p> | 台 | 1 | | | |
| 5 | 01B005 | 升降课桌 | 1.名称:升降课桌椅 | 套 | 4 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 6 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|---------|---|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | 椅 | 2. 参数:多角度 3 档调节；平板式环保材料；椅子宽 35 cm, 深 30 cm, 最低高 28 cm, 最高 40 cm;桌子宽 36 cm, 长 55 cm,最低高 48 cm, 最高高 78 cm。 3. 其它:具体由甲方指定要求 | | | | | |
| 6 | 01B006 | 言语训练学习机 | 言语语言学习机（又名彩虹型一电子沟通板）采用文字、符号、图形等视觉信息和声音相结合的形式，能够发出与视觉信息内容相对应的声音，辅助言语障碍者交流信息或训练沟通能力的电子辅助器具。 1. 沟通模板可自由设定，最多可设置不少于10种模式； 2. 播放方式分为组合朗读和直接朗读，可满足不同沟通障碍者的需求； 3. 系统自带数据库，共不少于23种类词汇，含不少于530个核心词汇； 4. 可进行版面之间的超链接功能，可极大扩充词汇内容； 5. 系统自带各类沟通模板，共不少于500张，便于用户使用；沟通素材可自主编辑录制及选用； 6. 硬件：四核，不低于16GB储存空间，不小于8寸屏幕尺寸。 | 套 | 2 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 7 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|------|--|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | ★设计要求：按照《GB/T 28922-2012 残疾人辅助器具日常生活环境控制系统》标准检测，设备应能清楚识别设备是否处于编程模式，设备的设计应适其在断电情况下功能设置不遭到破坏（须提供第三方检验检测机构依据上述标准检测并合格的检测报告佐证，检测报告中须标注检验检测机构资质认定标志CMA有效，检测报告扫描件盖投标人公章有效）。 | | | | | |
| 7 | 01B007 | 听书机 | 1.名称:听书机 2.功能参数 (1).内存4G；支持MicroSD(TF)存储卡，最大存储扩展32G； (2).屏幕：4.3寸LCD显示屏； (3).具有电子书、音频播放、视频播放、FM收音机、录音机等功能； (4).支持电子书功能，支持逐字、逐句、逐段和全文等朗读模式，支持断点记忆功能； (5).支持OUT-TV输出功能； (6).其他工具：具有图片浏览、日历、计算器小工具； | 台 | 2 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 8 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------------|--------|--|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | (7). 支持RMVB、AVI、MP4、3GP、MOV、FLV、DAT等视频格式； (8). 内置大容量可充电电池，以方便视障人士充电和使用； (9). 支持mp3、wma、wav、ogg等多种音频格式； (10). 显示语言种类：界面和菜单支持简体中文、繁体中文、英文、日文、韩文； (11). 每一步操作都可以实现步步语音提示； | | | | | |
| 8 | 011501006001 | 书柜 | 1.名称:书柜 2.二个实木架组合；分别尺寸为：高84cm，宽60cm；高110cm，宽60cm；高155cm，宽60cm。 3.其它:具体由甲方指定要求 | 个 | 2 | | | |
| 9 | 01B008 | 图书柜 | 1.名称:图书柜 2.参数:材料，尺寸为20*30*115cm。 3.其它:具体由甲方指定要求 | 套 | 1 | | | |
| | | 分部小计 | | | | | | |
| | | 图书音像 | | | | | | |
| 1 | 01B009 | 特殊教育素材 | 1.名称:特殊教育素材 2.功能参数:特殊教育素材包： 1、针对特殊教育学生的老师及家长，内容含心理、康复、教育等方面的学习素材，数量为20； 2、故事科普学习素材，数量为40；课程资料类学习素材，数量为50份。素材包含学校、上课、你好、老师、人、我、洗手、米饭、碗、书 | 套 | 1 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 9 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|-----------|---|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | 包、衣服、点心店、汽车、电视机、楼房、花、火、水、国旗、春天、开关、出口/入口、花鸟鱼虫、牛奶、养成好习惯、我们的学校、爸爸妈妈、毛巾、小梳子、球、天气、讲卫生等内容。 3.其它:具体由甲方指定要求 | | | | | |
| 2 | 01B010 | 特殊教育学习卡套件 | 1.名称:特殊教育学习卡套件 2.本套件为专业的特教课程体系学习卡，配有学习卡和教具使用手册，适合孤独症、智障及脑瘫等特殊学生，可以锻炼提升学生的六大能力，包含语言表达能力、逻辑思维能力、认知能力、主动沟通能力、观察能力以及数字逻辑能力的学习。 套件按功能点分类： 1、认知能力：认知的拓展，认识常见物品、形状、颜色和生活中常见的事件等。 2、数字逻辑能力：可进行数的整体概念学习、加减等组合学习方式。 3、观察能力：进行找不同、比大小、颜色规律以及生活中事情观察等。 4、语言表达能力：可以学习简单到复杂的句子，帮助学生学习管理生活中发生的事情。 5、逻辑思维能力：事情的排序、推理逻辑、因果归类、特征学习 | 套 | 1 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 10 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|------|------|--|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| 本页小计 | | | | | | | | |
| | | | 等。 6、主动沟通能力：学生学习主动沟通能力。 学习卡配置清单： 1、形状颜色卡片不少于260张，（1）正方形卡片：5种色（红色、黄色、蓝色、绿色、紫色），每种颜色8片，每张卡片边长不小于3cm；（2）等边三角形：5种色（红色、黄色、蓝色、绿色、紫色），每种颜色8片，每张卡片边长不小于3cm；（3）圆形：5种色（红色、黄色、蓝色、绿色、紫色），每种颜色8片，每张卡片边长不小于3cm；（4）爱心形：5种色（红色、黄色、蓝色、绿色、紫色），每种颜色8片，每张卡片边长不小于3cm；（5）五角星形：5种色（红色、黄色、蓝色、绿色、紫色），每种颜色8片，每张卡片边长不小于3cm；（6）六边型：5种色（红色、黄色、蓝色、绿色、紫色），每种颜色8片，每张卡片边长不小于3cm；（7）等腰梯形：5种色（红色、黄色、蓝色、绿色、紫色），每种颜色8片，每张卡片边长不小于3cm。 2、交通工具卡片不少于90张：（橘色车厢、紫色车厢、红色车厢、绿色车厢、蓝色小轿 | | | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 11 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|--------------|---|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | 车、白色救护车、警车、黄色工程车、红色消防车）x10片≈90片，两个火车头卡片2张，每张卡片不小于3.5x5cm 3、生活认知卡片不少于78张：（毛绒棕熊、毛绒熊猫、毛绒小狗、毛绒小鸭、盘子、叉子、筷子、小碗）x10片=80片，每张卡片不小于3.5x5cm。 4、卡通卡片不少于55张，每张卡片不小于6x9cm。 5、物品卡片不少于36张，每张卡片不小于6x9cm。 6、人物卡片不少于36张，每张卡片不小于6x9cm。 7、场景事件不少于56张，每张卡片不小于7x7cm。 8、事件顺序不少于70张，每张卡片不小于6x9cm。 9、形状颜色卡片、交通工具卡片、生活认知卡片和卡通卡片为磁吸卡片，可以吸附到磁板组合，便于教学使用。 10、磁板2块，尺寸不小于20x30cm。 3.其它:具体由甲方指定要求 | | | | | |
| | | 分部小计 | | | | | | |
| | | 肢体运动辅助类 | | | | | | |
| 1 | 01B011 | 专注力及精细动作训练组件 | 专注力及精细动作训练组件主要可以训练学生的手部精细动作及专注力，同时可以进行小团队配合，提高学生的团体协助能力。本组件可自由组合及创作。 外包装：材料木质，尺寸（mm）70x240x480±3%，可以整体收纳。 | 套 | 1 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 12 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|------|------|---|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| 本页小计 | | | | | | | | |
| | | | 使用教案：配套组件的使用说明书一本。 转接头：尺寸不小于（mm）42x45x20，数量不少于6个。 滑梯：配套不少于4个上下滑梯，尺寸（mm）45x30x200±3%。 操作平台：配置有不少于9个双面轨道操作平台，材料为木质，单个双面平台尺寸（mm）220x30x45±3%，每个平台的两面都带有磁铁，可自由组合及训练。 操作平台形式包含：S型轨道平台，直道轨道平台、下坡轨道平台、侧面轨道平台、线性轨道平台、翻转轨道平台、陷阱轨道平台、滚珠轨道平台和山道轨道平台，各种轨道形式可以自由组合，进行个性化训练。 配件不少于：轻质和重质球各2个，大小球套4个。★附着力要求：依据《GB/T22753-2008 玩具表面涂层技术条件》标准检测，产品附着力级别不大于2级（须提供第三方检验检测机构依据上述标准 | | | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项
标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目室打造项目

第 13 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|-------------|---|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | 检测并合格的检测报告，检测报告中须标注检验检测机构资质认定标志CMA有效，检测报告扫描件盖投标人公章有效）。 | | | | | |
| 2 | 01B012 | 手功能及思维训练组合箱 | 1. 手功能及思维训练组合箱 2. 功能参数：手功能及思维训练组合箱采用人机互动的形式，学生根据案例提示，在图片中添加颜色和图案，本组合箱可以训练学生的手部精细动作和逻辑思维能力，同时本设备结构紧凑、占空间小、便于携带，也大大扩大了其应用范围。 1、组合箱分二层，中间层为固定的亚克力板，亚克力板均匀分布24个磁力孔 2、组合箱尺寸不小于30x20x4cm；材料为亚克力、实木夹板、和金属磁板； 3、手功能及思维训练组合箱由三层组成：（1）表面为透明亚克力材料，厚度不小于2mm；（2）中间层为亚克力板，均匀分布24个磁力孔；（3）底层为任务卡区域，任务卡尺寸不小于25x15cm；4、配有磁力笔1支，可将金属磁板吸入相应的亚克力24个磁力孔中；5、配置任务卡数量不少于120张；尺寸不小于23x12cm，任务卡排版中有磁力孔； 6、任务 | 套 | 1 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 14 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|----------|--|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | 卡包含以下模式：（1）人物职业与对应物品模式；（2）动物与对应食物模式；（3）找线条模式；（4）物品与关联模式；（5）形状配对模式；（6）影子配对模块；（7）物品补缺模式；（8）分类模式；（9）空间位置配对模式；（10）轻重选择配对模式。 3.其它：具体由甲方指定要求 | | | | | |
| 3 | 01B013 | 创作式音乐治疗仪 | 1.名称：创作式音乐治疗仪 2.创作式音乐治疗仪专为特殊学生研发的音乐演奏器具，可实现跨越心智直达内心的智能音乐治疗，对特殊学生的康复训练具有显著的效果。其生理机制基于大脑皮层中的听神经系统，通过音乐本身规律性的声波震动频率与人体内部的生理节奏产生共振反应，使人体的生理状态发生有益的变化，以达到调整情绪的作用。对许多特殊学生来说，音乐创作最大的问题是缺少灵巧性，创作式音乐治疗仪可以通过便捷的编程模式实现特殊学生的音乐创作活动，通过“身体互动，感知音乐”的方式，通过学生之间肢体互动过的音乐传输活动，满足特殊学生发展过程中的生理、心理、认知和社会发展的需要，在音乐的诱导下将情绪得以自 | 套 | 1 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项
标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目室打造项目

第 15 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|------|------|---|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| 本页小计 | | | | | | | | |
| | | | <p>动宣泄，并且诱导出学生的潜意识，使其产生联想与想象，在刺激感觉的同时，也会激发学生特殊的情感，促进社会技能的发展，通过团体音乐或个人音乐活动的开展，帮助学生社会化和情绪发展。</p> <p>技术参数：</p> <p>1、设备具有前、后、左、右和上方五个可触摸发声的面（投标文件中需提供该功能的证明材料，包括但不限于官网和功能截图等材料）；</p> <p>2、设备的触摸面为凸出软式硅胶材质，具有良好的触摸互动性；</p> <p>3、设备的蓝牙功能：可与手机或平板电脑等终端进行蓝牙链接；</p> <p>4、设备的专用APP功能：手机或平板电脑等终端可以下载设备的专用APP，APP软件可与设备链接，在APP软件中可以创作演奏的音乐等（投标文件中需提供该功能的证明材料，包括但不限于官网和功能截图等材料）；</p> <p>5、设备触摸面设置：在APP软件中可以设置五个触摸面功能，打开或者关闭触摸面的开关（投标文件中需提供该功能的证明材料，包括但不限于官网和功能截图等材料）；</p> <p>6、灵敏度设置：按压的敏感度可以在APP软</p> | | | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 16 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|---------|---|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | 件设置菜单中进行设置，高敏感度所需要的力量最少，可以训练学生手部肌肉。通过按压我们也可以达到一定的宣泄情绪的功能； 7、激活阈值设置：按压激活阈值的设置，可以设置5个级别的阈值；同时可进行5个开关的单独控制（投标文件中需提供该功能的证明材料，包括但不限于官网和功能截图等材料）； 8、音乐模式设置：可以进行乐器、音阶、音符和音乐库的选择。 硬件配置：专业APP软件一套；音乐治疗仪一台：尺寸不小于12×12×15cm，材质为塑料和硅胶。 | | | | | |
| 4 | 01B014 | 跳绳 | 1.名称:跳绳 2.手柄材质:塑料 3.长度:1.5M, 计数跳绳 4.其它:具体由甲方指定要求 | 套 | 4 | | | |
| 5 | 01B015 | 肌力训练弹力带 | 肌力训练弹力带属于康复训练器械，用于手指肌力训练和手指关节活动度训练，外形尺寸/cm：174×58×48±3%，外形尺寸/cm：70×11±3%，每组肌力训练弹力带由不少于六件组成，橡筋绳用不同颜色区分，橡筋绳的直径及阻力（拉长100%时）不小于：浅绿：直径Φ0.6cm，阻力85N，黑：直径Φ0.6cm，阻力75N，红：直径Φ | 套 | 1 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 17 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|------|---|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | 0.6cm，阻力55N，黄 ：直径Φ0.6cm，阻力 45N，深绿：直径Φ 0.4cm，阻力25N，蓝 ：直径Φ0.4cm，阻力 15N。 ★疲劳强度要求： 符 合《康复训练器械 安 全通用要求GB24436- 2009》国家强制性标 准，接近正常训练的 频率，循环不少于 100000次，不应产生 任何裂纹、破损等损 坏，并仍满足标准的 各项功能（须提供第 三方检验检测机构依 据上述标准检测并合 格的检测报告，检测 报告中须标注检验检 测机构资质认定标志 CMA有效，检测报告扫 描件盖投标人公章有 效）。 | | | | | |
| 6 | 01B016 | 拐杖 | 1.名称:拐杖 2.类型:辅助代步用具 ,恢复日常行走功能。 高度调节范围71~94cm ,分10档,每当高度调 节2.5cm。 3.其它:具体由甲方指 定要求 | 套 | 1 | | | |
| 7 | 01B017 | 滑板 | 1.名称:滑板 2.功能参数:应用于学 生进行平衡、重心移动 及本体感统刺激,同时 具有防滑设计,可以进 行全方位旋转训练,适 合各种不能年龄段的学 生进行康复训练。 表面为可接触性环保塑 料和尼龙,带有弧形; 防滑性:表面具有防滑 纹,尺寸不小于 | 套 | 1 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项
标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目室打造项目

第 18 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|-------|--|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | 480×150×72mm； 地面具有8个轮；两侧 各4个轮子均匀分布在 圆周上。 3. 其它：具体由甲方指 定要求 | | | | | |
| 8 | 01B018 | 液压踏步器 | 下肢关节活动度及肌 力训练，70×56× 99cm±3%，扶手杆宽 45cm±3%，高扶手杆高 80cm±3%，低扶手杆 高60cm±3%，油缸阻力 12档可调，液压踏步 器属于康复训练器械 。 ★疲劳强度要求：符 合《康复训练器械 安 全通用要求GB24436- 2009》国家强制性标 准，接近正常训练的 频率，循环不少于 100000次，不应产生 任何裂纹、破损等损 坏，并仍满足标准的 各项功能（须提供第 三方检验检测机构依 据上述标准检测并合 格的检测报告，检测 报告中须标注检验检 测机构资质认定标志 CMA有效，检测报告扫 描件盖投标人公章有 效）。 | 套 | 1 | | | |
| 9 | 01B019 | 下肢功率车 | 外形尺寸(长×宽×高) ： 97cm×57cm×107cm±3% 座位上下调节范围：73 cm~98cm±3% | 套 | 1 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 19 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|----------|---|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | 阻尼调节档数：不低于8档 产品用途：适用于下肢关节活动度、肌力及协调功能的训练。 特点和功能： 采用类自行车踩踏运动锻炼下肢关节活动功能；运动阻力可调；前扶手架角度及座位上下高度可调，可进行骑式训练，并适合不同身高人群使用；可显示训练时间、速度、距离、热量等数据。 | | | | | |
| 10 | 01B020 | 抓握练习器 | 1. 名称：抓握练习器 2. 参数：通过足的画圈运动，改善髋关节的旋转功能，用于髋关节活动受限的患者。 124×92×53cm，扶手高度调节范围，90~135cm。 3. 其它：具体由甲方指定要求 | 套 | 1 | | | |
| 11 | 01B021 | 髋关节旋转训练器 | 1. 名称：髋关节旋转训练器 2. 功能参数：通过足的画圈运动，改善髋关节的旋转功能，用于髋关节活动受限的患者。 | 套 | 1 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 20 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|-------|--|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | 124×92×53cm，扶手高度调节范围，90~135cm。 3.其它:具体由甲方指定要求 | | | | | |
| 12 | 01B022 | 组合皮软垫 | 1.名称:组合皮软垫 2.功能参数:适用于各种垫上运动，包括关节活动度、座位平衡、卧位医疗体操及卧位肌力训练，182×122×5cm 3.其它:具体由甲方指定要求 | 套 | 1 | | | |
| 13 | 01B023 | 训练用阶梯 | 1.名称:训练用阶梯 2.产品用途:适用于恢复日常上下楼梯的功能训练，训练用阶梯属于康复训练器械。 特点和功能: 1.扶手高度可调，适合不同身高人群进行训练。 2.配合矫正镜，可进行步态矫正训练。 外形尺寸(长×宽×高): 332cm×80cm×(134~166)cm±3% 梯面高度: 10cm、11cm、12cm±3% 扶手杠可调距离: 31cm±3% 3.其它:具体由甲方指定要求 | 套 | 1 | | | |
| 14 | 01B024 | 平行杠 | 1.名称:平行杠 2.产品用途: 借助上肢帮助进行步态训练，结合矫正板进行行走中的足外翻、髋外展矫正训练，增加行走的稳定性。 特点和功能: 1.扶手杆高度可调，适合不同身高人群进行训练。 | 套 | 1 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 21 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|-----------|---|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | 2. 扶手杆宽度可调，适用于不同体型人群进行训练。 3. 底座两端设计有斜坡，方便受训者上下。 外形尺寸(长×宽×高)：332cm×(86~112)cm×(89~111)cm±3% 扶手杆高度调节范围：78cm~120cm±3% 两扶手杆中心调节范围：32cm~61cm±3% 扶手杆直径：Φ3.8cm±3% 纠正板坡度：15°±3% 3. 其它：具体由甲方指定要求 | | | | | |
| 15 | 01B025 | 弧形腹肌训练器 | 1. 名称：弧形腹肌训练器 2. 外形尺寸/cm：126*31*61cm±3% 材质：荔枝纹皮革，加厚泡棉，加粗钢材 护枕高度调节：不低于4档 支架高度调节：不低于10档 产品用途：借助弧形面进行腹肌肌力训练，如俯卧撑，仰卧抬腿等 3. 其它：具体由甲方指定要求 | 套 | 1 | | | |
| 16 | 01B026 | OT综合训练工作台 | 1. 名称：OT综合训练工作台 2. 参数：操作台173×92×88cm±3%，左右操作台面43X30X2cm±3%，后操作面板97X30X2cm±3%；组件不少于：上肢协调功能练习器(手指)，分指板、堆杯、铁棍插板、木插板、套圈(立式)、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺 | 套 | 1 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 22 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|---------|---|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | 丝、上螺母、磁性纽。 3. 其它：具体由甲方指定要求 | | | | | |
| 17 | 01B027 | 充气深压训练服 | 充气深压训练服是专门针对特殊人群设计的，例如自闭症、感觉统合发育障碍、感觉超负荷、发育迟缓和多动症等人群，特殊人群穿着充气训练服，能有效减少许多感官刺激的不良行为的发生，对有感觉统合处理障碍的人群能明显改善情绪障碍。我充气训练服能以调节适合用户强度的压力大小，让用户穿着更舒适，提供本体感受反馈，促进自我平静、专注、平衡和增强本体意识。 技术参数： 1、训练服具有不少于4个可调节大小的接口； 2、训练服具有不少于22个独立气囊，可增强穿着贴合度； 3、训练服具有不少于40个透气孔； 4、带有人工充气模块，可一键放气； 5、放气模块具有不少于两个开关，可组合使用 6、充气模块可根据需求拆卸和安装。 辅助交流图库： 1、配置辅助交流图卡不少于100张，尺寸不小于5寸； 2、素材库：含有不少于6种风格的辅助交流素材库，内容为：幼儿色彩、幼儿线条、写实色彩、写实线条、照片及情景图片分类，总数量为不少于6000张的素材库； 3、用户可对素材库进行编辑打印，制作适合个体的辅助交流系统；功能特点： 1、提高关注力；2、提高安坐学习的时长 3、减少自我刺激行为 4、提高自我组织能力 5、减少多动症行为； | 套 | 1 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 23 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|----------|---|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | 6、安抚情绪，减少焦虑； 7、协助自我调节；8、减少感官过载的频率； 9、提高身体意识；10、增加感官活动的转移性能力。 | | | | | |
| 18 | 01B028 | 上下转盘 | 1. 名称:上下转盘 2. 功能参数:材质: 高级塑胶ABS、PE, 高级热塑橡胶TPR; 尺寸: 15x15x30 cm; 组件明细: 转盘1个、球1个增进全身动作协调性, 促进手部大小肌肉发展, 加强动作协调性与灵活度, 提升手眼协调能力及反应力。 3. 其它:具体由甲方指定要求 | 套 | 1 | | | |
| 19 | 01B029 | 充气玩具-悬浮板 | 可以提供不同的排列组合方式, 为学生提供无限的乐趣, 在游戏的过程中进行平衡训练。可以全面培养学生的大肢体动作, 有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。表面为可接触性环保塑料, 主材为塑料及钢材; 接触面直径不小于32cm, 高度不小于10cm; ★气压下降率要求: 按照《充气玩具通用技术要求 GB/T 27708-2011》标准检测, 施压50±0.5kg, 放置8小时, 卸载后气压下降率应不大于15% (须提供第三方检验检测机构依据上述标准检测并合格的检测报告佐证, 检测报告中须标注检验检测机构资质认定标志CMA有效, 检测报告扫描件盖投标人公章有效) | 套 | 1 | | | |
| 20 | 01B030 | 团队协力板/4人 | 1. 名称:团队协力板/4人 2. 用于学生下肢平衡以及身体协调能力训练, 同时可进行团队训练, 锻炼团体的凝聚力等; 环保塑料: | 套 | 1 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 24 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|-------------|--|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | 39.5x12.5x2.5cm± 3% 3.其它:具体由甲方指定要求 | | | | | |
| | | 分部小计 | | | | | | |
| | | 听觉及沟通辅助类 | | | | | | |
| 1 | 01B031 | 听觉功能评估与训练卡片 | 1.名称:听觉功能评估与训练卡片 2.本套用具主要包括超音段分辨能力评估训练卡片册和记录词表、语音均衡式识别能力评估训练卡片册和记录词表、听觉理解能力评估(单条件、双条件、三条件)训练卡片册和记录词表、构音音位对比能力评估训练卡片册和记录词表、构音语音能力评估训练卡片册和记录词表、使用说明书和配套光盘等。 具有听觉能力评估及训练功能，包括简单的超音段分辨；简单的语音均衡与音位对比识别；简单的单、双、三条件听觉理解评估。 适用范围：医疗康复、特殊教育领域，可为聋儿、语言发育迟缓、脑瘫、构音障碍、孤独症、唐氏综合征、精神发育停滞、品行障碍、学习障碍、儿童注意力缺陷多动障碍等特殊人群提供康复训练。 3.其它:具体由甲方指定要求 | 套 | 1 | | | |
| 2 | 01B032 | 奥尔夫乐器 | 1.名称:奥尔夫乐器 2.功能参数:1.以节奏乐器为主，材质要求环保、无毒。分四类：1、皮革类：所有的鼓类；2、散响类：砂锤、砂蛋以及铃铛类； | 套 | 1 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 25 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------|-------|--|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | 3、木质类：质地为木质，声音清脆； 4、金属类：所有的铜质、铁质等金属打击乐器。共33件/套装。 2.产品设计合理，能够满足特殊教育随班就读学生的实际需求并保证学生使用安全 3.其它：具体由甲方指定要求 | | | | | |
| 3 | 01B033 | 言语沟通器 | 言语沟通器（又名交流辅具-卡片式电子沟通板）适用人群：用于儿童自闭症人群、智力障碍人群、发育迟缓人群等语言沟通交流障碍的功能障碍者。 1.录音：用户可自选卡片进行录音，所录声音不随电池用尽或关机而消失。再次录音会覆盖该位置原有储存，本机储存芯片总录音时长为不少于16分钟。（4层面设计） 2.模式：共分为四种模式，模式一：12键模式，模式二：4键模式，模式三：2键模式，模式四：1键模式。 3.沟通卡：配置不少于50张沟通卡片，插入卡片即可使用。 4.页面所在层设置：根据不同学生的需求我们可以设置录音和放音的所在层，页面上指示灯1/2/3/4分别对应4层面。 5.沟通图库：配置沟通图库优盘，专业的图库数量不少于2000份，便于老师制作个性化的沟通卡。 | 套 | 1 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 26 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|------|------|---|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| 本页小计 | | | | | | | | |
| | | | 6. 特殊开关模式：本机可使用3.5mm标准插头的特殊开关，按压特殊开关进行沟通，为肢体不便人士提供便利。 7. 巡检成句模式：插好特殊开关，按特殊按钮，进入巡检成句模式，本机开始顺序播报，播报过程中，根据听到的想要表达的声音播报按压特殊开关，全部播报完毕后，本机按照使用者所选（特殊按钮选择位置顺序）组成整句，再次播报。 8. 本沟通板可外接耳机或功放，以适用不同障碍人士要求使用。 配置：沟通板一台；沟通板面不小于9.6英寸；沟通卡不少于50张；特殊开关一台。 ★用户界面要求： 按照《GB/T 28922-2012 残疾人辅助器具日常生活的环境控制系统》标准检测，环境控制系统应满足特定用户指令的功能要求，所用方式应满足感觉、认知障碍者的需求（须提供第三方检验检测机构依据上述标准检测并合格的检测报告佐证，检测报告中须标注检验检测机构资质认定标志CMA有效，检测报告扫描件盖投标人公章有效）。 ★输入要求： 按照《GB/T 28922-2012 残疾人辅助器具日常生活的环境控制系统》标准检测，在使用说明书中指出按键或开关的灵敏区域及指示区域内触发按键和（或）开关的力的大小 | | | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 27 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------------|---------------|---|----------------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | (须提供第三方检验检测机构依据上述标准检测并合格的检测报告佐证, 检测报告中须标注检验检测机构资质认定标志CMA有效, 检测报告扫描件盖投标人公章有效)。 | | | | | |
| | | | 分部小计 | | | | | |
| | | | 视觉辅助类 | | | | | |
| 1 | 01B034 | 盲文写字板 | 1.名称:盲文写字板 2.功能参数:适用:盲校学习用品, 盲人写字 :材质为塑料。规格: 27行30方, 尺寸: 303x 219x6mm± 3%, 重量不 小于: 309克。 3.其它:具体由甲方指 定要求 | 块 | 1 | | | |
| 2 | 01B035 | 盲文笔 | 1.名称:盲文笔 2.功能参数:使用钢尖 头按盲文书写规则, 在 盲文写字板凹槽内打点。 塑料手柄, 钢质笔头 :重量约7.8克 3.其它:具体由甲方指 定要求 | 个 | 1 | | | |
| 3 | 01B036 | 助写板 | 1.名称:助写板 2.功能参数:低视力助 写板22.5*13.8cm± 3% 3.其它:具体由甲方指 定要求 | 块 | 1 | | | |
| | | | 分部小计 | | | | | |
| | | | 环境创设 | | | | | |
| 1 | 011104002001 | 竹、木(复合)地 板 | 1.名称:强化地板 2.功能:保护与整体环 境装饰作用, 精品复合 地板。 3.其它:具体由甲方指 定要求 | m ² | 55 | | | |
| 2 | 01B037 | 灯具 | 1.名称:灯具 2.内容:电路改造、灯 具, 使用卡通造型灯具 | 项 | 1 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 28 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------------|--------|---|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | 或者大方不夸张的灯具，与整体环境协调 3.其它:具体由甲方指定要求 | | | | | |
| 3 | 01B038 | 窗帘 | 1.名称:窗帘 2.参数:遮光窗帘，增强房间的整体氛围满足资源教室需求。 3.其它:具体由甲方指定要求 | 项 | 6 | | | |
| 4 | 011408002001 | 墙面软包 | 1.名称:墙面软包 2.内容:墙面软包，底层打木工基层板，海绵厚度3CM，表面为高档帆布，1.2M高度，所有边角以及窗户边缘，都软包制作 3.其它:具体由甲方指定要求 | m2 | 55 | | | |
| 5 | 01B039 | 墙面改造施工 | 1.名称:墙面改造施工 2.内容:对原有墙面进行改造施工 3.其它:具体由甲方指定要求 | 次 | 1 | | | |
| 6 | 011302001001 | 吊顶天棚 | 1.名称:石膏吊顶 2.规格:石膏吊顶，600*600mm 3.其它:具体由甲方指定要求 | m2 | 55 | | | |
| 7 | 01B040 | 文化布置 | 1.名称:文化布置 2.内容:设计、标识、墙面文化、绿植等 3.其它:具体由甲方指定要求 | 次 | 1 | | | |
| 8 | 030404035001 | 插座 | 1.名称:墙面插座 2.规格:5孔国标 3.其它:具体由甲方指定要求 | 个 | 6 | | | |
| 9 | 030404036001 | 插线板 | 1.名称:插线板 2.规格:5米国标 3.其它:具体由甲方指定要求 | 个 | 3 | | | |
| 10 | 030411004001 | 配线 | 1.名称:电源线 2.规格:2.5平方国标护套线 | m | 40 | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

表- 08

分部分项工程和单价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教
目 室打造项目

第 29 页 共 29 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 项目特征描述 | 计量单位 | 工程量 | 金额(元) | | |
|------|--------------|------|--|------|-----|-------|----|-----|
| | | | | | | 综合单价 | 合价 | 其中 |
| | | | | | | | | 暂估价 |
| | | | 3.其它:具体由甲方指定要求 | | | | | |
| 11 | 01B041 | 沙发 | 1.名称:沙发 2.参数:3.5M, 软皮沙发。 3.其它:具体由甲方指定要求 | 套 | 1 | | | |
| 12 | 01B042 | 一体机 | 1.名称:一体机 2.其它:具体由甲方指定要求 | 台 | 1 | | | |
| 13 | 080902001001 | 计算机 | 1.名称:电脑 2.类型:台式电脑 3.其它:具体由甲方指定要求 | 台 | 1 | | | |
| 14 | 080901006001 | 打印机 | 1.名称:打印机 2.类型:打印复印一体机 3.其它:具体由甲方指定要求 | 台 | 1 | | | |
| 15 | 030507010001 | 音响 | 1.名称:音响 2.其它:具体由甲方指定要求 | 台 | 1 | | | |
| 16 | 01B043 | 翻页笔 | 1.名称:翻页笔 2.其它:具体由甲方指定要求 | 个 | 1 | | | |
| 17 | 01B044 | 录音笔 | 1.名称:录音笔 2.其它:具体由甲方指定要求 | 台 | 1 | | | |
| 18 | 030505004001 | 显示屏 | 1.名称:显示屏 2.参数:55英寸, 型号DS-D5B55R0/D, 带USB3.0接口 3.其它:具体由甲方指定要求 | 套 | 1 | | | |
| | | 分部小计 | | | | | | |
| | | 分部小计 | | | | | | |
| | | 措施项目 | | | | | | |
| | | 分部小计 | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 本页小计 | | | | | | | | |
| | | 合计 | | | | | | |

注：为计取规费等的使用，可在表中增设其中：“定额人工费”。

总价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打 标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项 目

第 1 页 共 2 页

| 序号 | 项目编码 | 项目名称 | 计算基础 | 费率(%) | 金额(元) | 调整费率(%) | 调整后金额(元) | 备注 |
|----|---------------|----------------------|------------------------------------|-------|-------|---------|----------|---------------------------------------|
| 1 | 011707001001 | 安全文明施工 | | | | | | |
| 2 | 011707001002 | 其中：环境保护费、文明施工费、安全施工费 | 分部分项人工费+部分项机械费+单价措施项目人工费+单价措施项目机械费 | 2.8 | | | | |
| 3 | 011707001003 | 其中：临时设施费 | 分部分项人工费+部分项机械费+单价措施项目人工费+单价措施项目机械费 | 1.38 | | | | |
| 4 | 011707001004 | 其中：智慧工地基础配置费 | | | | | | |
| 5 | 011707002001 | 夜间施工增加费 | | 0 | | | | 按实际发生计取，不发生不计取。 |
| 6 | 011707004001 | 二次搬运费 | 分部分项人工费+部分项机械费+单价措施项目人工费+单价措施项目机械费 | 0 | | | | |
| 7 | 011707005001 | 冬雨季施工增加费 | | 0 | | | | 不发生不计取，在编制施工招标文件时依据工程实际情况，结合市场编制费用清单。 |
| 8 | 011707007001 | 已完工程及设备保护费 | 分部分项人工费+部分项机械费+单价措施项目人工费+单价措施项目机械费 | 0.07 | | | | |
| 9 | X011707008001 | 工程定位复测、点交清理费 | 分部分项人工费+部分项机械费+单价措施项目人工费+单价措施项目机械费 | 0.08 | | | | |
| 10 | X011707010001 | 检验试验费 | | | | | | |
| 11 | X011707010002 | 其中：自检试验费 | | 0 | | | | |
| 12 | X011707010003 | 其中：检验试验配合费 | 分部分项人工费+部分项机械费+单价措施项目人工费+单价措施项目机械费 | 0.11 | | | | |
| 13 | X011707011001 | 特殊地区增加费 | | 0 | | | | 结合工程实际情况 |

编制人（造价人员）：

复核人（造价工程师）：

注：1. “计算基础”中安全文明施工费可为“定额基价”、“定额人工费”或“定额人工费+定额机械费”，其他项目可为“定额人工费”或“定额人工费+定额机械费”。

2. 按施工方案计算的措施费，若无“计算基础”和“费率”的数值，也可只填“金额”数值，但应在备注栏说明施工方案出处或计算方法。

总价措施项目清单与计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目 段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项
造项目 目

第 2 页 共 2 页

编制人（造价人员）：

复核人（造价工程师）：

注：1.“计算基础”中安全文明施工费可为“定额基价”、“定额人工费”或“定额人工费+定额机械费”，其他项目可为“定额人工费”或“定额人工费+定额机械费”。

2. 按施工方案计算的措施费，若无“计算基础”和“费率”的数值，也可只填“金额”数值，但应在备注栏说明施工方案出处或计算方法。

其他项目清单与计价汇总表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目

标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目

第 1 页 共 1 页

注：材料（工程设备）暂估单价进入清单项目综合单价，此处不汇总。

暂列金额明细表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目

标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目

第 1 页 共 1 页

注：此表由招标人填写，如不能详列，也可只列暂列金额总额，投标人应将上述暂列金额计入投标总价中。

材料（工程设备）暂估单价及调整表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目

标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目

第 1 页 共 1 页

注：1.此表由招标人填写“暂估单价”，并在备注栏说明暂估价的材料、工程设备拟用在那些清单项目上，投标人应将上述材料、工程设备暂估单价计入工程量清单综合单价报价中

专业工程暂估价及结算价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目

标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目

第 1 页 共 1 页

注：此表“暂估金额”由招标人填写，投标人应将“暂估金额”计入投标总价中。结算时按合同约定结算金额填写。

计日工表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目

标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目

第 1 页 共 1 页

注：此表项目名称、暂定数量由招标人填写，编制招标控制价时，单价由招标人按有关计价规定确定；投标时，单价由投标人自主报价，按暂定数量计算合价计入投标总价中。结算时，按发承包双方确认的实际数量计算合价。

总承包服务费计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目

标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目

第 1 页 共 1 页

注：此表项目名称、服务内容由招标人填写，编制招标控制价时，费率及金额由招标人按有关计价规定确定；投标时，费率及金额由投标人自主报价，计入投标总价中。

施工技术专项措施项目暂估价及结算价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目

标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目

第 1 页 共 1 页

规费、税金项目计价表

工程名称：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目

标段：吉木萨尔县第二中学特殊教育教室打造项目

第 1 页 共 1 页

编制人(造价人员)：

复核人（造价工程师）：