关于“哈密市2025年暑期中小学（幼儿园）教师继续教育培训”项目采购需求

1. 培训目标
2. 幼儿园、义务教育段

聚焦当前教育教学改革新背景、新要求，通过培训，更新教师教育教学观念，拓宽和丰富教师的专业知识和能力，增强教育教学实践本领，助推学习方式、课堂教学、课堂实施和评价体系变革，进一步提高教师的思想政治素质、师德修养、教育教学能力和信息技术应用能力。

1. 高中段

聚焦普通高中“新课程新教材新高考”，通过培训，帮助教师全面了解掌握普通高中课程改革思路和要求、各学科教材编写思路和实施重难点、新高考改革的目标任务和主要措施，促进课程、教材、教学、考试、评价等有机衔接，全面落实新课程新教材理念和要求，着力提高普通高中育人质量。

1. 培训对象

全市幼儿园、中小学在职教师。

1. 培训方式

本次培训将采取同步在线培训和异步在线培训相结合的培训方式，以教学案例为载体，采取专题讲座、专家辅导、研讨、互动、答疑、交流、教学案例分析等方式进行。

1. 培训时间及内容

培训时间：2024年7月

培训内容：培训共计55学时。其中同步在线20学时（公共课4学时+专业课16学时），异步在线35学时（公共课10学时+专业课25学时）。

培训内容分为两个模块：**一是公共课。**聚焦教师理想信念和职业认同，开展习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、铸牢中华民族共同体意识教育，开展中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育以及中华优秀传统文化教育、师德师风、学校班级管理、作业管理与设计、教师心理健康教育、学生身心发展规律、数字素养、科学教育、国家安全、法治教育、家庭教育等内容学习培训；**二是专业课。**聚焦教师专业发展能力，开展教育理念、学科专业知识、专业实践、专业反思等内容学习培训，突出新课程标准新教材新高考综合改革培训。

具体培训内容由哈密中等职业学校继续教育办公室与承训机构结合教师培训需求，按照**全学科学段分层分类**确定。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **培训内容** | **学时** | **课程设置及学习安排** |
| 模块一：**同步在线--公共课** | 聚焦教师理想信念和职业认同，开展习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、铸牢中华民族共同体意识教育，开展中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育以及中华优秀传统文化教育、师德师风、学校班级管理、作业管理与设计、教师心理健康教育、学生身心发展规律、数字素养、科学教育、国家安全、法治教育、家庭教育等。 | **4学时必修课**（配置直播课程） | 1. 此模块由承训机构根据培训内容邀请专家名师，开设在线直播课程。 2. 全员必修课。 |
| 模块二：**同步在线--专业课** | 聚焦教师专业发展能力，开展教育理念、学科专业知识、专业实践、专业反思等内容学习培训，突出新课程标准新教材新高考综合改革培训等。 | **16课时分学段学科直播课** | 1. 此模块由承训机构和哈密市教育局邀请各学段学科专家名师带头人，开设在线直播课程。 2. 学员根据个人专业对口及需求，选修16学时及以上的课程内容。 |
| 模块三：**异步网络--专业课及教学技能实践课** | 学科专业知识、专业实践、专业反思等内容学习培训，突出新课程标准新教材新高考综合改革培训；教学基本功训练、教学设计与实施、信息技术基础知识、教学实践与观摩等。 | **35学时必修+选修课**（配置网络研修课程） | 1. 此模块由承训机构根据培训内容邀请专家名师，配置异步网络研修课程。课程内容须分层分学段分学科，满足各学段学科教师达到公共课10课时、专业课25课时及以上的选课内容。 2. 学员根据个人专业对口及需求，完成必修内容加选修内容共计35学时及以上的课程。 |

1. **培训要求及考核评价**

本次培训严格按照《关于印发<新疆维吾尔自治区第七个五年管理周期中小学和幼儿园教师继续教育实施方（2024-2028）>的通知》（新教函[2024]266号）和哈密市教育局《关于举办2025年暑假中小学幼儿园教师继续教育培训班的通知》要求，对培训合格者进行课时登记，同步在线20学时计入教师七五周期继续教育培训必修课程集中培训学分，异步在线35学时计入教师七五周期继续教育培训必修课程网络培训学时。

本次培训学员考核内容包括线上研修学时，每个主题后的测试成绩，教学实践与技能课作业等，培训成绩满分100分，合格分80分。

1. **对承训机构的要求**

承训机构必须提供企业基本信息及**培训资质**相关佐证材料，本次培训**详细方案，培训详细报价**等材料；

承训机构在培训开始前对每位参训教师进行培训需求**调研**，撰写**调研报告**，并根据调研结果，分学段分学科分层次开发教师培训课程，各学段学科提供同步直播课和异步网络课共55学时以上的课程资源；

承训机构根据参训学员信息，将学员按学段学科进行分坊，选坊主，并**对坊主进行相关培训**，帮助坊主发挥好带头引领作用；

在培训过程中，每周进行一次学情统计，督促学员按时完成学习，**测试和作业提交**任务；

培训结束前，对参训学员进行**满意度测评**，为后期培训质量和培训实效性的提升打好基础；

承训机构安排专人负责撰写**本次培训总结及简报**并向组织承办单位提交；

承训机构项目组提供平台实时监控服务，保证系统运行稳定；提供专业系统的各层次技术培训，保证各角色顺利使用平台；运用随机问题监控等技术手段，加强对学员研修过程的监管（为了提升学员学习效率，承训机构需设置**5分钟一次的屏幕抖动功能**）；制定专门的应急预案，对突发情况做到快速有效应对，确保项目的顺利实施。

若应标单位所提供资质不全、培训方案内容不符合我方要求、或无法满足我方培训所需，我方有权不予采纳。

1. **培训费用**

本次培训费用（线上课程资源及平台使用费用）预算为20万元（大写：贰拾万元整），实际培训费用将以政采云平台竞价形式生成的承训机构与组织机构协商签订的合同为准。

1. **组织管理及服务保障**

承训机构项目组提供平台实时监控服务，保证系统运行稳定；提供专业系统的各层次技术培训，保证各角色顺利使用平台；运用随机问题监控等技术手段，加强对学员研修过程的监管；制定专门的应急预案，对突发情况做到快速有效应对，确保项目的顺利实施。

哈密中等职业学校

2025年6月26日