

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：人工智能产业学院专业教学服务（WZHX2024-08-153）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州戴众科技有限公司	武汉美和易思数字科技有限公司	杭州同创教学仪器设备有限公司
1	技术	基本技术指标。 对文件中参数完全响应的，计10分。参数不详或不清，有缺漏项、有负偏离的，每处扣1分，扣完为止。	0-10	10.0	10.0	10.0
2.1	技术	供应商依据采购需求制定专业课程教学及管理服务方案。 1、服务方案切实可行、符合专业人才培养目标与定位，得5分；服务方案可行性较好、比较符合专业人才培养目标与定位，得3分；服务方案可行性一般、基本体现专业人才培养目标与定位的得1分。差或未提供的不得分。本小项最高得5分。 2、教育教学以学生为中心，紧密结合市场需求，制定完善的教学实施方案，全面融入课程思政，体现课程融合，有效保证学生专业技能培养，得5分；教育教学以学生为中心，能够较好结合市场需求，制定教学实施方案，较好融入课程思政，较好的体现课程融合，能够保证学生专业技能培养，得3分；教育教学以学生为中心，与市场需求有一定结合，制定的教学实施方案比较简单，课程思政融入不突出，在学生专业技能培养方面有待进一步加强的，得1分。差或未提供的不得分。本小项最高得5分。 3、教学质量管理体系完善，业务流程管理方案规范，教学质量保障方案科学合理，得5分；教学质量管理体系较为完善，业务流程管理方案比较规范，教学质量保障方案有一定合理性，得3分；教学质量保障方案较简单，教学质量管理体系及业务流程管理方案有待进一步完善，得1分。差或未提供的不得分。本小项最高得5分。	0-15	7.0	13.0	7.0
2.2	技术	1、供应商具备成熟教学管理运营标准化体系，提供与管理者、专业课教师等岗位对应的汇编成册的纸质版标准化手册及相应作品著作权证书，每提供1份得2分，本小项最高得4分。 注：供应商须提供汇编成册的纸质版标准化手册（至少包括封面页、目录页）的照片及相应作品著作权证书的扫描件，未提供或未按要求提供不得分。 2、供应商具有产教融合的服务能力，每提供1份与高校联合署名的知识产权证书得1分，本小项最高得分6分。 注：供应商须提供与高校联合署名的相关专业的知识产权证书（包括但不限于软件著作权、专利等）并加盖公章，未按要求提供的不得分。	0-10	0.0	10.0	0.0
3.1	技术	供应商依据采购需求制定教学配套资源服务方案。 1、服务方案描述详尽且完整，拥有全面且完善的教学资源成果，能有效提高专业教学质量，得5分；服务方案较为完整，拥有部分教学资源成果，符合专业教学配套需求，得3分；服务方案可行性一般，基本符合采购人实际需求的得1分。差或未提供的不得分。本小项最高得5分。 2、教学资源保障体系完善，拥有全面且完善的教学资源成果，得5分；教学资源保障体系较为完善，拥有部分自主研发的教学资源成果，得3分；教学资源保障体系较简单，无自主研发的教学资源成果，得1分。差或未提供的不得分。本小项最高得5分。 注：教学资源成果包括但不限于自研的教学平台、教学视频、教学课件等，供应商需在方案中提供相应的证明材料（证明材料包括但不限于软件著作权、平台截图、视频截图、课件截图等）。	0-10	6.0	8.0	6.0
3.2	技术	1、供应商具备自主研发的计算机类相关教材，教材封面的编著须为供应商，每提供1本得1分，本小项最高得10分。 注：供应商须提供相关教材的ISBN清单、封面页、版权页、目录页及相应作品著作权证书，否则不得分。 2、供应商具备高职院校学生素质素养或职业生涯规划教材，教材封面的编著须为供应商，每提供1本得1分，最高得5分。 注：供应商须提供相关教材的ISBN清单、封面页、版权页、目录页及相应作品著作权证书，否则不得分。	0-15	0.0	15.0	0.0
4.1	技术	1、供应商拟投入本项目的教师具备计算机类相关职业资格证书的能力，拥有高级证书的每人得2分，拥有中级证书的每人得1分，本小项最高得6分。 注：以上人员须提供身份证、职业资格证及与投标人签订劳动合同复印件作为佐证材料，未提供或提供不全的不得分。	0-6	0.0	6.0	0.0
4.2	技术	2、供应商拟投入本项目的教师具备高等职业教育“双师型”能力，拥有高级证书的每人得2分；拥有中级证书的每人得1分，本小项最高得4分。 注：以上人员须提供身份证、职业教育“双师型”教师证书以及及与投标人签订劳动合同复印件作为佐证材料，未提供或提供不全的不得分。	0-4	0.0	4.0	0.0
5.1	商务	1、供应商拥有健全的管理体系认证，包括信息安全管理认证、信息技术服务管理体系认证、售后服务体系认证、质量管理体系认证、环境管理体系认证、职业健康安全管理体系认证、知识产权管理体系认证，每个认证证书得1分，本小项最高得7分。 注：投标文件中提供证书扫描件及全国认证认可信息公共服务平台官网证书信息查询截图，证书状态为“有效”，并加盖供应商公章，未按要求提供或提供不符的不得分。	0-7	0.0	7.0	0.0

技术商务资信评分明细表

5.2	商务	2、供应商2021年以来获得行政主管部门颁发的与本项目校企合作相关的荣誉奖项或被行政部门列为产教融合校企合作典型案例的，每有一项得2分，满分6分。	0-6	0.0	6.0	0.0
5.3	商务	3、供应商成功举办过双师型培训的，每提供1份证明材料的得2分，满分6分。 注：供应商必须在投标文件中提供相关材料复印件，并加盖供应商公章，否则不得分。	0-6	0.0	6.0	0.0
5.4	商务	4、供应商具备本项目相关专业的教学服务或校企合作经验：每份类似业绩得0.5分，本小项最高得1分。供应商须提供与合作院校的合同复印件，未提供的不得分。	0-1	1.0	1.0	1.0
合计			0-90	24.0	86.0	24.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：人工智能产业学院专业教学服务（WZHX2024-08-153）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州戴众科技有限公司	武汉美和易思数字科技有限公司	杭州同创教学仪器设备有限公司
1	技术	基本技术指标。 对文件中参数完全响应的，计10分。参数不详或不清，有缺漏项、有负偏离的，每处扣1分，扣完为止。	0-10	10.0	10.0	10.0
2.1	技术	供应商依据采购需求制定专业课程教学及管理服务方案。 1、服务方案切实可行、符合专业人才培养目标与定位，得5分；服务方案可行性较好、比较符合专业人才培养目标与定位，得3分；服务方案可行性一般、基本体现专业人才培养目标与定位的得1分。差或未提供的不得分。本小项最高得5分。 2、教育教学以学生为中心，紧密结合市场需求，制定完善的教学实施方案，全面融入课程思政，体现课程融合，有效保证学生专业技能培养，得5分；教育教学以学生为中心，能够较好结合市场需求，制定教学实施方案，较好融入课程思政，较好的体现课程融合，能够保证学生专业技能培养，得3分；教育教学以学生为中心，与市场需求有一定结合，制定的教学实施方案比较简单，课程思政融入不突出，在学生专业技能培养方面有待进一步加强的，得1分。差或未提供的不得分。本小项最高得5分。 3、教学质量管理体系完善，业务流程管理方案规范，教学质量保障方案科学合理，得5分；教学质量管理体系较为完善，业务流程管理方案比较规范，教学质量保障方案有一定合理性，得3分；教学质量保障方案较简单，教学质量管理体系及业务流程管理方案有待进一步完善，得1分。差或未提供的不得分。本小项最高得5分。	0-15	9.0	15.0	9.0
2.2	技术	1、供应商具备成熟教学管理运营标准化体系，提供与管理者、专业课教师等岗位对应的汇编成册的纸质版标准化手册及相应作品著作权证书，每提供1份得2分，本小项最高得4分。 注：供应商须提供汇编成册的纸质版标准化手册（至少包括封面页、目录页）的照片及相应作品著作权证书的扫描件，未提供或未按要求提供不得分。 2、供应商具有产教融合的服务能力，每提供1份与高校联合署名的知识产权证书得1分，本小项最高得分6分。 注：供应商须提供与高校联合署名的相关专业的知识产权证书（包括但不限于软件著作权、专利等）并加盖公章，未按要求提供的不得分。	0-10	0.0	10.0	0.0
3.1	技术	供应商依据采购需求制定教学配套资源服务方案。 1、服务方案描述详尽且完整，拥有全面且完善的教学资源成果，能有效提高专业教学质量，得5分；服务方案较为完整，拥有部分教学资源成果，符合专业教学配套需求，得3分；服务方案可行性一般，基本符合采购人实际需求的得1分。差或未提供的不得分。本小项最高得5分。 2、教学资源保障体系完善，拥有全面且完善的教学资源成果，得5分；教学资源保障体系较为完善，拥有部分自主研发的教学资源成果，得3分；教学资源保障体系较简单，无自主研发的教学资源成果，得1分。差或未提供的不得分。本小项最高得5分。 注：教学资源成果包括但不限于自研的教学平台、教学视频、教学课件等，供应商需在方案中提供相应的证明材料（证明材料包括但不限于软件著作权、平台截图、视频截图、课件截图等）。	0-10	8.0	10.0	8.0
3.2	技术	1、供应商具备自主研发的计算机类相关教材，教材封面的编著须为供应商，每提供1本得1分，本小项最高得10分。 注：供应商须提供相关教材的ISBN清单、封面页、版权页、目录页及相应作品著作权证书，否则不得分。 2、供应商具备高职院校学生素质素养或职业生涯规划教材，教材封面的编著须为供应商，每提供1本得1分，最高得5分。 注：供应商须提供相关教材的ISBN清单、封面页、版权页、目录页及相应作品著作权证书，否则不得分。	0-15	0.0	15.0	0.0
4.1	技术	1、供应商拟投入本项目的教师具备计算机类相关职业资格证书的能力，拥有高级证书的每人得2分，拥有中级证书的每人得1分，本小项最高得6分。 注：以上人员须提供身份证、职业资格证及与投标人签订劳动合同复印件作为佐证材料，未提供或提供不全的不得分。	0-6	0.0	6.0	0.0
4.2	技术	2、供应商拟投入本项目的教师具备高等职业教育“双师型”能力，拥有高级证书的每人得2分；拥有中级证书的每人得1分，本小项最高得4分。 注：以上人员须提供身份证、职业教育“双师型”教师证书以及与投标人签订劳动合同复印件作为佐证材料，未提供或提供不全的不得分。	0-4	0.0	4.0	0.0
5.1	商务	1、供应商拥有健全的管理体系认证，包括信息安全管理体系认证、信息技术服务管理体系认证、售后服务体系认证、质量管理体系认证、环境管理体系认证、职业健康安全管理体系认证、知识产权管理体系认证，每个认证证书得1分，本小项最高得7分。 注：投标文件中提供证书扫描件及全国认证认可信息公共服务平台官网证书信息查询截图，证书状态为“有效”，并加盖供应商公章，未按要求提供或提供不符的不得分。	0-7	0.0	7.0	0.0

技术商务资信评分明细表

5.2	商务	2、供应商2021年以来获得行政主管部门颁发的与本项目校企合作相关的荣誉奖项或被行政部门列为产教融合校企合作典型案例的，每有一项得2分，满分6分。	0-6	0.0	6.0	0.0
5.3	商务	3、供应商成功举办过双师型培训的，每提供1份证明材料的得2分，满分6分。 注：供应商必须在投标文件中提供相关证明材料复印件，并加盖供应商公章，否则不得分。	0-6	0.0	6.0	0.0
5.4	商务	4、供应商具备本项目相关专业的教学服务或校企合作经验：每份类似业绩得0.5分，本小项最高得1分。供应商须提供与合作院校的合同复印件，未提供的不得分。	0-1	1.0	1.0	1.0
合计			0-90	28.0	90.0	28.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：人工智能产业学院专业教学服务（WZHX2024-08-153）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州戴众科技有限公司	武汉美和易思数字科技有限公司	杭州同创教学仪器设备有限公司
1	技术	基本技术指标。 对文件中参数完全响应的，计10分。参数不详或不清，有缺漏项、有负偏离的，每处扣1分，扣完为止。	0-10	10.0	10.0	10.0
2.1	技术	供应商依据采购需求制定专业课程教学及管理服务方案。 1、服务方案切实可行、符合专业人才培养目标与定位，得5分；服务方案可行性较好、比较符合专业人才培养目标与定位，得3分；服务方案可行性一般、基本体现专业人才培养目标与定位的得1分。差或未提供的不得分。本小项最高得5分。 2、教育教学以学生为中心，紧密结合市场需求，制定完善的教学实施方案，全面融入课程思政，体现课程融合，有效保证学生专业技能培养，得5分；教育教学以学生为中心，能够较好结合市场需求，制定教学实施方案，较好融入课程思政，较好的体现课程融合，能够保证学生专业技能培养，得3分；教育教学以学生为中心，与市场需求有一定结合，制定的教学实施方案比较简单，课程思政融入不突出，在学生专业技能培养方面有待进一步加强的，得1分。差或未提供的不得分。本小项最高得5分。 3、教学质量管理体系完善，业务流程管理方案规范，教学质量保障方案科学合理，得5分；教学质量管理体系较为完善，业务流程管理方案比较规范，教学质量保障方案有一定合理性，得3分；教学质量保障方案较简单，教学质量管理体系及业务流程管理方案有待进一步完善，得1分。差或未提供的不得分。本小项最高得5分。	0-15	9.0	11.0	9.0
2.2	技术	1、供应商具备成熟教学管理运营标准化体系，提供与管理者、专业课教师等岗位对应的汇编成册的纸质版标准化手册及相应作品著作权证书，每提供1份得2分，本小项最高得4分。 注：供应商须提供汇编成册的纸质版标准化手册（至少包括封面页、目录页）的照片及相应作品著作权证书的扫描件，未提供或未按要求提供不得分。 2、供应商具有产教融合的服务能力，每提供1份与高校联合署名的知识产权证书得1分，本小项最高得分6分。 注：供应商须提供与高校联合署名的相关专业的知识产权证书（包括但不限于软件著作权、专利等）并加盖公章，未按要求提供的不得分。	0-10	0.0	10.0	0.0
3.1	技术	供应商依据采购需求制定教学配套资源服务方案。 1、服务方案描述详尽且完整，拥有全面且完善的教学资源成果，能有效提高专业教学质量，得5分；服务方案较为完整，拥有部分教学资源成果，符合专业教学配套需求，得3分；服务方案可行性一般，基本符合采购人实际需求的得1分。差或未提供的不得分。本小项最高得5分。 2、教学资源保障体系完善，拥有全面且完善的教学资源成果，得5分；教学资源保障体系较为完善，拥有部分自主研发的教学资源成果，得3分；教学资源保障体系较简单，无自主研发的教学资源成果，得1分。差或未提供的不得分。本小项最高得5分。 注：教学资源成果包括但不限于自研的教学平台、教学视频、教学课件等，供应商需在方案中提供相应的证明材料（证明材料包括但不限于软件著作权、平台截图、视频截图、课件截图等）。	0-10	6.0	8.0	6.0
3.2	技术	1、供应商具备自主研发的计算机类相关教材，教材封面的编著须为供应商，每提供1本得1分，本小项最高得10分。 注：供应商须提供相关教材的ISBN清单、封面页、版权页、目录页及相应作品著作权证书，否则不得分。 2、供应商具备高职院校学生素质素养或职业生涯规划教材，教材封面的编著须为供应商，每提供1本得1分，最高得5分。 注：供应商须提供相关教材的ISBN清单、封面页、版权页、目录页及相应作品著作权证书，否则不得分。	0-15	0.0	15.0	0.0
4.1	技术	1、供应商拟投入本项目的教师具备计算机类相关职业资格证书的能力，拥有高级证书的每人得2分，拥有中级证书的每人得1分，本小项最高得6分。 注：以上人员须提供身份证、职业资格证及与投标人签订劳动合同复印件作为佐证材料，未提供或提供不全的不得分。	0-6	0.0	6.0	0.0
4.2	技术	2、供应商拟投入本项目的教师具备高等职业教育“双师型”能力，拥有高级证书的每人得2分；拥有中级证书的每人得1分，本小项最高得4分。 注：以上人员须提供身份证、职业教育“双师型”教师证书以及与投标人签订劳动合同复印件作为佐证材料，未提供或提供不全的不得分。	0-4	0.0	4.0	0.0
5.1	商务	1、供应商拥有健全的管理体系认证，包括信息安全管理体系认证、信息技术服务管理体系认证、售后服务体系认证、质量管理体系认证、环境管理体系认证、职业健康安全管理体系认证、知识产权管理体系认证，每个认证证书得1分，本小项最高得7分。 注：投标文件中提供证书扫描件及全国认证认可信息公共服务平台官网证书信息查询截图，证书状态为“有效”，并加盖供应商公章，未按要求提供或提供不符的不得分。	0-7	0.0	7.0	0.0

技术商务资信评分明细表

5.2	商务	2、供应商2021年以来获得行政主管部门颁发的与本项目校企合作相关的荣誉奖项或被行政部门列为产教融合校企合作典型案例的，每有一项得2分，满分6分。	0-6	0.0	6.0	0.0
5.3	商务	3、供应商成功举办过双师型培训的，每提供1份证明材料的得2分，满分6分。 注：供应商必须在投标文件中提供相关证明材料复印件，并加盖供应商公章，否则不得分。	0-6	0.0	6.0	0.0
5.4	商务	4、供应商具备本项目相关专业的教学服务或校企合作经验：每份类似业绩得0.5分，本小项最高得1分。供应商须提供与合作院校的合同复印件，未提供的不得分。	0-1	1.0	1.0	1.0
合计			0-90	26.0	84.0	26.0

专家（签名）：