

## 技术商务评分明细（专家1）

项目名称：诸暨市陶朱街道中心学校办公设备采购项目（诸政采2025-01-02）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江诸暨星火网络科技有限公司	诸暨市康羽通讯工程有限公司	宁波市甬立欣和信息系统工程有限公司	诸暨市华晨数码电子有限公司
1	技术	自2022年1月1日以来(以合同签订日期为准)，投标人具有同类或类似信息化设备项目业绩的，每提供一个得1分，最高得3分。 注：投标文件中需提供合同扫描件并加盖投标人CA签章。	0-3	0.0	3.0	1.0	0.0
2	技术	根据投标产品与招标文件要求的技术参数符合程度进行打分：全部满足招标文件要求，无任何负偏离的得满分36分；打“★”项为实质性响应条款，如出现负偏离，则作无效投标处理；打“▲”项为关键性技术参数，每有一项负偏离扣2分；其余一般技术参数，每有一项负偏离扣1分；扣完为止。注：技术文件中要求提供设备检测报告、资质证书等截图证明的扫描件都需要加盖投标人CA签章，不提供不得分。	0-36	28.0	36.0	20.0	4.0
3	技术	根据投标人对安装现场的熟悉情况、收集到有关安装要求的资料，主动跟采购单位进行沟通，是否满足本次采购要求，对现场踏勘做出资料整理并出具相关勘察证明材料（采购方的相关证明函并加盖学校公章、现场照片、现场施工装修配合资料、音响广播设备线路施工图、编制说明、LED大屏效果图），根据勘探资料的详实程度和适配程度打分。踏勘证明材料详实，了解充分，最大程度有利于本项目实施得，资料齐全得6分；踏勘资料稍有不足，了解较为透彻，一定程度有利于本项目实施得3分；踏勘资料不足，了解不充分的得1分；未提供勘察资料的不得分。 现场进行踏勘联系人：孟老师（工作电话13515856658）	0-6	3.0	6.0	0.0	3.0
4	技术	根据投标人提供的系统总体设计框架、操作流程和应用模式的先进性、安全性、稳定性及可扩展性等进行打分： 1. 总体设计先进，安全性及稳定性高，可扩展性强的得3分； 2. 总计设计先进性、安全性、稳定性及可扩展性较为一般的得2分； 3. 总体设计较落后，安全性、稳定性及可扩展性较差的得1分； 4. 未提供的不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0	2.0
5	技术	根据投标人提供的项目实施进度计划及施工方案（包括设备供货、验货、安装调试、系统接入、试运行、测试、技术培训等）进行打分： 1. 内容完整全面、科学合理、可行性强的得5分； 2. 内容相对完整，基本合理可行的得3分； 3. 内容简略、层次模糊、可行性较差的得1分； 4. 未提供的不得分。	0-5	3.0	5.0	5.0	3.0

技术商务资信评分明细表

6	技术	<p>1、互动答题：①在任意通道下支持通过前置物理按键调用互通答题功能，重点演示windows与安卓系统下，通过扫描二维码加入班级，并支持设置题型，答案提交，查看正确率比例及详细讲解。②支持随机抽选、实时弹幕。③支持管理当前班级成员，导出学生报告。（全部满足得1.5分，缺一项扣0.5分）</p> <p>2、手势识别：①为方便教师日常功能调用，支持在任意通道下识别五指上、下、左、右方向手势，五指画0、画、左右晃动等手势调用相应功能。②可将手势操作自定义设置为无操作、熄屏、批注、桌面、半屏模式、聚光灯、录屏、清空白板、多任务等。（全部满足得1分，缺一项扣0.5分）</p> <p>3、微课录制：①支持教学软件录制微课，老师录制微课时可批注、书写，插入学科工具辅助进行讲解，录制完成即可快速剪辑。②支持设置主观题与客观题答题板、课堂活动、习题等。③支持二维码分享，学生可边看微课边答题；④支持生成学情报告，包括学生观看微课情况、答题数及正确率等。（全部满足得2分，缺一项扣0.5分）</p> <p>4、集体备课：①支持在备课平台创建集体备课活动，支持校内和跨校集备，老师可以针对课件、教案进行批注和研讨。②主备人可多次修改稿件后上传，具备稿件版本对比功能。支持数据统计和访问记录查看。③支持一键导出为文字版报告。（全部满足得1.5分，缺一项扣0.5分）</p> <p>5、督导巡课：①演示通过集控管理平台查看全校教室的摄像头画面及多媒体设备屏幕画面。②并支持在一个显示界面同时查看单个教室内屏幕、摄像头实时画面，以及麦克风声音。③并且支持评课表打分点评，对应授课老师及评课时间，自动生成评课记录，包括课程名称、课程表、授课教师、学科、评课分数等信息，并支持详细信息查看。④支持远程喊话功能，实现课堂与听课教师的双向语音互动。（全部满足得2分，缺一项扣0.5分）</p> <p>注：要求演示的功能必须基于投标人的实际产品演示，演示时间不超过15分钟，演示内容以mp4格式的视频方式演示，演示时以真实产品演示的最高得8分，采用其他演示形式包括：demo、静态页面、PPT、原型工具、截图、word文档或讲义等不得分。若播放视频损坏或不能播放的，不得分。</p>	0-8	2.5	8.0	0.0	0.0
7	技术	<p>根据投标人提供的人员培训方案（包括培训方式、培训课程、师资配备等）进行打分：</p> <p>1.内容完整全面、科学合理、可行性强的得2分；</p> <p>2.内容相对完整，基本合理可行的得1分；</p> <p>3.内容简略、层次模糊、可行性较差的得0分；</p>	0-2	2.0	2.0	2.0	1.0
8	技术	<p>投标人能满足采购需求中“（三）质保期”要求的得5分，否则不得分。</p>	0-5	5.0	5.0	5.0	5.0
9	技术	<p>根据投标人提供的售后服务方案（包括售后服务网点设置、服务响应时间、故障诊断、维护方式、定期巡检、零配件更换、技术人员支持等）进行打分：</p> <p>1.内容完整全面、科学合理、针对性强的得2分；</p> <p>2.内容相对完整，基本合理可行的得1分；</p> <p>3.内容简略、层次模糊、针对性较差的得0分；</p>	0-2	2.0	2.0	2.0	2.0
合计			0-70	47.5	69.0	37.0	20.0

专家（签名）：

## 技术商务评分明细（专家2）

项目名称：诸暨市陶朱街道中心学校办公设备采购项目（诸政采2025-01-02）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江诸暨星火网络科技有限公司	诸暨市康羽通讯工程有限公司	宁波市甬立欣和信息系统工程有限公司	诸暨市华晨数码电子有限公司
1	技术	自2022年1月1日以来(以合同签订日期为准)，投标人具有同类或类似信息化设备项目业绩的，每提供一个得1分，最高得3分。 注：投标文件中需提供合同扫描件并加盖投标人CA签章。	0-3	0.0	3.0	1.0	0.0
2	技术	根据投标产品与招标文件要求的技术参数符合程度进行打分：全部满足招标文件要求，无任何负偏离的得满分36分；打“★”项为实质性响应条款，如出现负偏离，则作无效投标处理；打“▲”项为关键性技术参数，每有一项负偏离扣2分；其余一般技术参数，每有一项负偏离扣1分；扣完为止。注：技术文件中要求提供设备检测报告、资质证书等截图证明的扫描件都需要加盖投标人CA签章，不提供不得分。	0-36	28.0	36.0	20.0	4.0
3	技术	根据投标人对安装现场的熟悉情况、收集到有关安装要求的资料，主动跟采购单位进行沟通，是否满足本次采购要求，对现场踏勘做出资料整理并出具相关勘察证明材料（采购方的相关证明函并加盖学校公章、现场照片、现场施工装修配合资料、音响广播设备线路施工图、编制说明、LED大屏效果图），根据勘探资料的详实程度和适配程度打分。踏勘证明材料详实，了解充分，最大程度有利于本项目实施得，资料齐全得6分；踏勘资料稍有不足，了解较为透彻，一定程度有利于本项目实施得3分；踏勘资料不足，了解不充分的得分1；未提供勘察资料的不得分。 现场进行踏勘联系人：孟老师（工作电话13515856658）	0-6	5.0	6.0	0.0	3.0
4	技术	根据投标人提供的系统总体设计框架、操作流程和应用模式的先进性、安全性、稳定性及可扩展性等进行打分： 1. 总体设计先进，安全性及稳定性高，可扩展性强的得3分； 2. 总计设计先进性、安全性、稳定性及可扩展性较为一般的得2分； 3. 总体设计较落后，安全性、稳定性及可扩展性较差的得1分； 4. 未提供的不得分。	0-3	2.0	3.0	2.0	2.0
5	技术	根据投标人提供的项目实施进度计划及施工方案（包括设备供货、验货、安装调试、系统接入、试运行、测试、技术培训等）进行打分： 1. 内容完整全面、科学合理、可行性强的得5分； 2. 内容相对完整，基本合理可行的得3分； 3. 内容简略、层次模糊、可行性较差的得1分； 4. 未提供的不得分。	0-5	3.0	5.0	3.0	2.0

技术商务资信评分明细表

6	技术	<p>1、互动答题：①在任意通道下支持通过前置物理按键调用互动答题功能，重点演示windows与安卓系统下，通过扫描二维码加入班级，并支持设置题型，答案提交，查看正确率比例及详细讲解。②支持随机抽选、实时弹幕。③支持管理当前班级成员，导出学生报告。（全部满足得1.5分，缺一项扣0.5分）</p> <p>2、手势识别：①为方便教师日常功能调用，支持在任意通道下识别五指上、下、左、右方向手势，五指画0、画、左右晃动等手势调用相应功能。②可将手势操作自定义设置为无操作、熄屏、批注、桌面、半屏模式、聚光灯、录屏、清空白板、多任务等。（全部满足得1分，缺一项扣0.5分）</p> <p>3、微课录制：①支持教学软件录制微课，老师录制微课时可批注、书写，插入学科工具辅助进行讲解，录制完成即可快速剪辑。②支持设置主观题与客观题答题板、课堂活动、习题等。③支持二维码分享，学生可边看微课边答题；④支持生成学情报告，包括学生观看微课情况、答题数及正确率等。（全部满足得2分，缺一项扣0.5分）</p> <p>4、集体备课：①支持在备课平台创建集体备课活动，支持校内和跨校集备，老师可以针对课件、教案进行批注和研讨。②主备人可多次修改稿件后上传，具备稿件版本对比功能。支持数据统计和访问记录查看。③支持一键导出为文字版报告。（全部满足得1.5分，缺一项扣0.5分）</p> <p>5、督导巡课：①演示通过集控管理平台查看全校教室的摄像头画面及多媒体设备屏幕画面。②并支持在一个显示界面同时查看单个教室内屏幕、摄像头实时画面，以及麦克风声音。③并且支持评课表打分点评，对应授课老师及评课时间，自动生成评课记录，包括课程名称、课程表、授课教师、学科、评课分数等信息，并支持详细信息查看。④支持远程喊话功能，实现课堂与听课教师的双向语音互动。（全部满足得2分，缺一项扣0.5分）</p> <p>注：要求演示的功能必须基于投标人的实际产品演示，演示时间不超过15分钟，演示内容以mp4格式的视频方式演示，演示时以真实产品演示的最高得8分，采用其他演示形式包括：demo、静态页面、PPT、原型工具、截图、word文档或讲义等不得分。若播放视频损坏或不能播放的，不得分。</p>	0-8	2.5	8.0	0.0	0.0
7	技术	<p>根据投标人提供的人员培训方案（包括培训方式、培训课程、师资配备等）进行打分：</p> <p>1. 内容完整全面、科学合理、可行性强的得2分；</p> <p>2. 内容相对完整，基本合理可行的得1分；</p> <p>3. 内容简略、层次模糊、可行性较差的得0分；</p>	0-2	1.0	2.0	1.0	1.0
8	技术	<p>投标人能满足采购需求中“（三）质保期”要求的得5分，否则不得分。</p>	0-5	5.0	5.0	5.0	5.0
9	技术	<p>根据投标人提供的售后服务方案（包括售后服务网点设置、服务响应时间、故障诊断、维护方式、定期巡检、零配件更换、技术人员支持等）进行打分：</p> <p>1. 内容完整全面、科学合理、针对性强的得2分；</p> <p>2. 内容相对完整，基本合理可行的得1分；</p> <p>3. 内容简略、层次模糊、针对性较差的得0分；</p>	0-2	2.0	2.0	1.0	1.0
合计			0-70	48.5	70.0	33.0	18.0

专家（签名）：

## 技术商务评分明细（专家3）

项目名称：诸暨市陶朱街道中心学校办公设备采购项目（诸政采2025-01-02）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江诸暨星火网络科技有限公司	诸暨市康羽通讯工程有限公司	宁波市甬立欣和信息系统工程有限公司	诸暨市华晨数码电子有限公司
1	技术	自2022年1月1日以来(以合同签订日期为准)，投标人具有同类或类似信息化设备项目业绩的，每提供一个得1分，最高得3分。 注：投标文件中需提供合同扫描件并加盖投标人CA签章。	0-3	0.0	3.0	1.0	0.0
2	技术	根据投标产品与招标文件要求的技术参数符合程度进行打分：全部满足招标文件要求，无任何负偏离的得满分36分；打“★”项为实质性响应条款，如出现负偏离，则作无效投标处理；打“▲”项为关键性技术参数，每有一项负偏离扣2分；其余一般技术参数，每有一项负偏离扣1分；扣完为止。注：技术文件中要求提供设备检测报告、资质证书等截图证明的扫描件都需要加盖投标人CA签章，不提供不得分。	0-36	28.0	36.0	20.0	4.0
3	技术	根据投标人对安装现场的熟悉情况、收集到有关安装要求的资料，主动跟采购单位进行沟通，是否满足本次采购要求，对现场踏勘做出资料整理并出具相关勘察证明材料（采购方的相关证明函并加盖学校公章、现场照片、现场施工装修配合资料、音响广播设备线路施工图、编制说明、LED大屏效果图），根据勘探资料的详实程度和适配程度打分。踏勘证明材料详实，了解充分，最大程度有利于本项目实施得，资料齐全得6分；踏勘资料稍有不足，了解较为透彻，一定程度有利于本项目实施得3分；踏勘资料不足，了解不充分的得分1；未提供勘察资料的不得分。 现场进行踏勘联系人：孟老师（工作电话13515856658）	0-6	3.0	6.0	0.0	3.0
4	技术	根据投标人提供的系统总体设计框架、操作流程和应用模式的先进性、安全性、稳定性及可扩展性等进行打分： 1. 总体设计先进，安全性及稳定性高，可扩展性强的得3分； 2. 总计设计先进性、安全性、稳定性及可扩展性较为一般的得2分； 3. 总体设计较落后，安全性、稳定性及可扩展性较差的得1分； 4. 未提供的不得分。	0-3	3.0	3.0	2.0	2.0
5	技术	根据投标人提供的项目实施进度计划及施工方案（包括设备供货、验货、安装调试、系统接入、试运行、测试、技术培训等）进行打分： 1. 内容完整全面、科学合理、可行性强的得5分； 2. 内容相对完整，基本合理可行的得3分； 3. 内容简略、层次模糊、可行性较差的得1分； 4. 未提供的不得分。	0-5	5.0	5.0	3.0	1.0

技术商务资信评分明细表

6	技术	<p>1、互动答题：①在任意通道下支持通过前置物理按键调用互通答题功能，重点演示windows与安卓系统下，通过扫描二维码加入班级，并支持设置题型，答案提交，查看正确率比例及详细讲解。②支持随机抽选、实时弹幕。③支持管理当前班级成员，导出学生报告。（全部满足得1.5分，缺一项扣0.5分）</p> <p>2、手势识别：①为方便教师日常功能调用，支持在任意通道下识别五指上、下、左、右方向手势，五指画0、画、左右晃动等手势调用相应功能。②可将手势操作自定义设置为无操作、熄屏、批注、桌面、半屏模式、聚光灯、录屏、清空白板、多任务等。（全部满足得1分，缺一项扣0.5分）</p> <p>3、微课录制：①支持教学软件录制微课，老师录制课时可批注、书写，插入学科工具辅助进行讲解，录制完成即可快速剪辑。②支持设置主观题与客观题答题板、课堂活动、习题等。③支持二维码分享，学生可边看微课边答题；④支持生成学情报告，包括学生观看微课情况、答题数及正确率等。（全部满足得2分，缺一项扣0.5分）</p> <p>4、集体备课：①支持在备课平台创建集体备课活动，支持校内和跨校集备，老师可以针对课件、教案进行批注和研讨。②主备人可多次修改稿件后上传，具备稿件版本对比功能。支持数据统计和访问记录查看。③支持一键导出为文字版报告。（全部满足得1.5分，缺一项扣0.5分）</p> <p>5、督导巡课：①演示通过集控管理平台查看全校教室的摄像头画面及多媒体设备屏幕画面。②并支持在一个显示界面同时查看单个教室内屏幕、摄像头实时画面，以及麦克风声音。③并且支持评课表打分点评，对应授课老师及评课时间，自动生成评课记录，包括课程名称、课程表、授课教师、学科、评课分数等信息，并支持详细信息查看。④支持远程喊话功能，实现课堂与听课教师的双向语音互动。（全部满足得2分，缺一项扣0.5分）</p> <p>注：要求演示的功能必须基于投标人的实际产品演示，演示时间不超过15分钟，演示内容以mp4格式的视频方式演示，演示时以真实产品演示的最高得8分，采用其他演示形式包括：demo、静态页面、PPT、原型工具、截图、word文档或讲义等不得分。若播放视频损坏或不能播放的，不得分。</p>	0-8	2.5	8.0	0.0	0.0
7	技术	<p>根据投标人提供的人员培训方案（包括培训方式、培训课程、师资配备等）进行打分：</p> <p>1. 内容完整全面、科学合理、可行性强的得2分；</p> <p>2. 内容相对完整，基本合理可行的得1分；</p> <p>3. 内容简略、层次模糊、可行性较差的得0分；</p>	0-2	2.0	2.0	1.0	1.0
8	技术	<p>投标人能满足采购需求中“（三）质保期”要求的得5分，否则不得分。</p>	0-5	5.0	5.0	5.0	5.0
9	技术	<p>根据投标人提供的售后服务方案（包括售后服务网点设置、服务响应时间、故障诊断、维护方式、定期巡检、零配件更换、技术人员支持等）进行打分：</p> <p>1. 内容完整全面、科学合理、针对性强的得2分；</p> <p>2. 内容相对完整，基本合理可行的得1分；</p> <p>3. 内容简略、层次模糊、针对性较差的得0分；</p>	0-2	2.0	2.0	1.0	1.0
合计			0-70	50.5	70.0	33.0	17.0

专家（签名）：

## 技术商务评分明细（专家4）

项目名称：诸暨市陶朱街道中心学校办公设备采购项目（诸政采2025-01-02）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江诸暨星火网络科技有限公司	诸暨市康羽通讯工程有限公司	宁波市甬立欣和信息系统工程有限公司	诸暨市华晨数码电子有限公司
1	技术	自2022年1月1日以来(以合同签订日期为准)，投标人具有同类或类似信息化设备项目业绩的，每提供一个得1分，最高得3分。 注：投标文件中需提供合同扫描件并加盖投标人CA签章。	0-3	0.0	3.0	1.0	0.0
2	技术	根据投标产品与招标文件要求的技术参数符合程度进行打分：全部满足招标文件要求，无任何负偏离的得满分36分；打“★”项为实质性响应条款，如出现负偏离，则作无效投标处理；打“▲”项为关键性技术参数，每有一项负偏离扣2分；其余一般技术参数，每有一项负偏离扣1分；扣完为止。注：技术文件中要求提供设备检测报告、资质证书等截图证明的扫描件都需要加盖投标人CA签章，不提供不得分。	0-36	28.0	36.0	20.0	4.0
3	技术	根据投标人对安装现场的熟悉情况、收集到有关安装要求的资料，主动跟采购单位进行沟通，是否满足本次采购要求，对现场踏勘做出资料整理并出具相关勘察证明材料（采购方的相关证明函并加盖学校公章、现场照片、现场施工装修配合资料、音响广播设备线路施工图、编制说明、LED大屏效果图），根据勘探资料的详实程度和适配程度打分。踏勘证明材料详实，了解充分，最大程度有利于本项目实施得，资料齐全得6分；踏勘资料稍有不足，了解较为透彻，一定程度有利于本项目实施得3分；踏勘资料不足，了解不充分的得分1；未提供勘察资料的不得分。 现场进行踏勘联系人：孟老师（工作电话13515856658）	0-6	3.0	6.0	0.0	6.0
4	技术	根据投标人提供的系统总体设计框架、操作流程和应用模式的先进性、安全性、稳定性及可扩展性等进行打分： 1. 总体设计先进，安全性及稳定性高，可扩展性强的得3分； 2. 总计设计先进性、安全性、稳定性及可扩展性较为一般的得2分； 3. 总体设计较落后，安全性、稳定性及可扩展性较差的得1分； 4. 未提供的不得分。	0-3	2.0	3.0	2.0	2.0
5	技术	根据投标人提供的项目实施进度计划及施工方案（包括设备供货、验货、安装调试、系统接入、试运行、测试、技术培训等）进行打分： 1. 内容完整全面、科学合理、可行性强的得5分； 2. 内容相对完整，基本合理可行的得3分； 3. 内容简略、层次模糊、可行性较差的得1分； 4. 未提供的不得分。	0-5	3.0	5.0	3.0	3.0

技术商务资信评分明细表

6	技术	<p>1、互动答题：①在任意通道下支持通过前置物理按键调用互通答题功能，重点演示windows与安卓系统下，通过扫描二维码加入班级，并支持设置题型，答案提交，查看正确率比例及详细讲解。②支持随机抽选、实时弹幕。③支持管理当前班级成员，导出学生报告。（全部满足得1.5分，缺一项扣0.5分）</p> <p>2、手势识别：①为方便教师日常功能调用，支持在任意通道下识别五指上、下、左、右方向手势，五指画0、画、左右晃动等手势调用相应功能。②可将手势操作自定义设置为无操作、熄屏、批注、桌面、半屏模式、聚光灯、录屏、清空白板、多任务等。（全部满足得1分，缺一项扣0.5分）</p> <p>3、微课录制：①支持教学软件录制微课，老师录制微课时可批注、书写，插入学科工具辅助进行讲解，录制完成即可快速剪辑。②支持设置主观题与客观题答题板、课堂活动、习题等。③支持二维码分享，学生可边看微课边答题；④支持生成学情报告，包括学生观看微课情况、答题数及正确率等。（全部满足得2分，缺一项扣0.5分）</p> <p>4、集体备课：①支持在备课平台创建集体备课活动，支持校内和跨校集备，老师可以针对课件、教案进行批注和研讨。②主备人可多次修改稿件后上传，具备稿件版本对比功能。支持数据统计和访问记录查看。③支持一键导出为文字版报告。（全部满足得1.5分，缺一项扣0.5分）</p> <p>5、督导巡课：①演示通过集控管理平台查看全校教室的摄像头画面及多媒体设备屏幕画面。②并支持在一个显示界面同时查看单个教室内屏幕、摄像头实时画面，以及麦克风声音。③并且支持评课表打分点评，对应授课老师及评课时间，自动生成评课记录，包括课程名称、课程表、授课教师、学科、评课分数等信息，并支持详细信息查看。④支持远程喊话功能，实现课堂与听课教师的双向语音互动。（全部满足得2分，缺一项扣0.5分）</p> <p>注：要求演示的功能必须基于投标人的实际产品演示，演示时间不超过15分钟，演示内容以mp4格式的视频方式演示，演示时以真实产品演示的最高得8分，采用其他演示形式包括：demo、静态页面、PPT、原型工具、截图、word文档或讲义等不得分。若播放视频损坏或不能播放的，不得分。</p>	0-8	2.5	8.0	0.0	0.0
7	技术	<p>根据投标人提供的人员培训方案（包括培训方式、培训课程、师资配备等）进行打分：</p> <p>1.内容完整全面、科学合理、可行性强的得2分；</p> <p>2.内容相对完整，基本合理可行的得1分；</p> <p>3.内容简略、层次模糊、可行性较差的得0分；</p>	0-2	2.0	2.0	2.0	1.0
8	技术	<p>投标人能满足采购需求中“（三）质保期”要求的得5分，否则不得分。</p>	0-5	5.0	5.0	5.0	5.0
9	技术	<p>根据投标人提供的售后服务方案（包括售后服务网点设置、服务响应时间、故障诊断、维护方式、定期巡检、零配件更换、技术人员支持等）进行打分：</p> <p>1.内容完整全面、科学合理、针对性强的得2分；</p> <p>2.内容相对完整，基本合理可行的得1分；</p> <p>3.内容简略、层次模糊、针对性较差的得0分；</p>	0-2	2.0	2.0	2.0	1.0
合计			0-70	47.5	70.0	35.0	22.0

专家（签名）：



## 技术商务评分明细（专家5）

项目名称：诸暨市陶朱街道中心学校办公设备采购项目（诸政采2025-01-02）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江诸暨星火网络科技有限公司	诸暨市康羽通讯工程有限公司	宁波市甬立欣和信息系统工程有限公司	诸暨市华晨数码电子有限公司
1	技术	自2022年1月1日以来(以合同签订日期为准)，投标人具有同类或类似信息化设备项目业绩的，每提供一个得1分，最高得3分。 注：投标文件中需提供合同扫描件并加盖投标人CA签章。	0-3	0.0	3.0	1.0	0.0
2	技术	根据投标产品与招标文件要求的技术参数符合程度进行打分：全部满足招标文件要求，无任何负偏离的得满分36分；打“★”项为实质性响应条款，如出现负偏离，则作无效投标处理；打“▲”项为关键性技术参数，每有一项负偏离扣2分；其余一般技术参数，每有一项负偏离扣1分；扣完为止。注：技术文件中要求提供设备检测报告、资质证书等截图证明的扫描件都需要加盖投标人CA签章，不提供不得分。	0-36	28.0	36.0	20.0	4.0
3	技术	根据投标人对安装现场的熟悉情况、收集到有关安装要求的资料，主动跟采购单位进行沟通，是否满足本次采购要求，对现场踏勘做出资料整理并出具相关勘察证明材料（采购方的相关证明函并加盖学校公章、现场照片、现场施工装修配合资料、音响广播设备线路施工图、编制说明、LED大屏效果图），根据勘探资料的详实程度和适配程度打分。踏勘证明材料详实，了解充分，最大程度有利于本项目实施得，资料齐全得6分；踏勘资料稍有不足，了解较为透彻，一定程度有利于本项目实施得3分；踏勘资料不足，了解不充分的得分1；未提供勘察资料的不得分。 现场进行踏勘联系人：孟老师（工作电话13515856658）	0-6	3.0	6.0	0.0	3.0
4	技术	根据投标人提供的系统总体设计框架、操作流程和应用模式的先进性、安全性、稳定性及可扩展性等进行打分： 1. 总体设计先进，安全性及稳定性高，可扩展性强的得3分； 2. 总计设计先进性、安全性、稳定性及可扩展性较为一般的得2分； 3. 总体设计较落后，安全性、稳定性及可扩展性较差的得1分； 4. 未提供的不得分。	0-3	2.0	3.0	3.0	3.0
5	技术	根据投标人提供的项目实施进度计划及施工方案（包括设备供货、验货、安装调试、系统接入、试运行、测试、技术培训等）进行打分： 1. 内容完整全面、科学合理、可行性强的得5分； 2. 内容相对完整，基本合理可行的得3分； 3. 内容简略、层次模糊、可行性较差的得1分； 4. 未提供的不得分。	0-5	3.0	5.0	3.0	3.0

技术商务资信评分明细表

6	技术	<p>1、互动答题：①在任意通道下支持通过前置物理按键调用互通答题功能，重点演示windows与安卓系统下，通过扫描二维码加入班级，并支持设置题型，答案提交，查看正确率比例及详细讲解。②支持随机抽选、实时弹幕。③支持管理当前班级成员，导出学生报告。（全部满足得1.5分，缺一项扣0.5分）</p> <p>2、手势识别：①为方便教师日常功能调用，支持在任意通道下识别五指上、下、左、右方向手势，五指画0、画、左右晃动等手势调用相应功能。②可将手势操作自定义设置为无操作、熄屏、批注、桌面、半屏模式、聚光灯、录屏、清空白板、多任务等。（全部满足得1分，缺一项扣0.5分）</p> <p>3、微课录制：①支持教学软件录制微课，老师录制微课时可批注、书写，插入学科工具辅助进行讲解，录制完成即可快速剪辑。②支持设置主观题与客观题答题板、课堂活动、习题等。③支持二维码分享，学生可边看微课边答题；④支持生成学情报告，包括学生观看微课情况、答题数及正确率等。（全部满足得2分，缺一项扣0.5分）</p> <p>4、集体备课：①支持在备课平台创建集体备课活动，支持校内和跨校集备，老师可以针对课件、教案进行批注和研讨。②主备人可多次修改稿件后上传，具备稿件版本对比功能。支持数据统计和访问记录查看。③支持一键导出为文字版报告。（全部满足得1.5分，缺一项扣0.5分）</p> <p>5、督导巡课：①演示通过集控管理平台查看全校教室的摄像头画面及多媒体设备屏幕画面。②并支持在一个显示界面同时查看单个教室内屏幕、摄像头实时画面，以及麦克风声音。③并且支持评课表打分点评，对应授课老师及评课时间，自动生成评课记录，包括课程名称、课程表、授课教师、学科、评课分数等信息，并支持详细信息查看。④支持远程喊话功能，实现课堂与听课教师的双向语音互动。（全部满足得2分，缺一项扣0.5分）</p> <p>注：要求演示的功能必须基于投标人的实际产品演示，演示时间不超过15分钟，演示内容以mp4格式的视频方式演示，演示时以真实产品演示的最高得8分，采用其他演示形式包括：demo、静态页面、PPT、原型工具、截图、word文档或讲义等不得分。若播放视频损坏或不能播放的，不得分。</p>	0-8	2.5	8.0	0.0	0.0
7	技术	<p>根据投标人提供的人员培训方案（包括培训方式、培训课程、师资配备等）进行打分：</p> <p>1. 内容完整全面、科学合理、可行性强的得2分；</p> <p>2. 内容相对完整，基本合理可行的得1分；</p> <p>3. 内容简略、层次模糊、可行性较差的得0分；</p>	0-2	2.0	1.0	2.0	2.0
8	技术	<p>投标人能满足采购需求中“（三）质保期”要求的得5分，否则不得分。</p>	0-5	5.0	5.0	5.0	5.0
9	技术	<p>根据投标人提供的售后服务方案（包括售后服务网点设置、服务响应时间、故障诊断、维护方式、定期巡检、零配件更换、技术人员支持等）进行打分：</p> <p>1. 内容完整全面、科学合理、针对性强的得2分；</p> <p>2. 内容相对完整，基本合理可行的得1分；</p> <p>3. 内容简略、层次模糊、针对性较差的得0分；</p>	0-2	2.0	2.0	2.0	2.0
合计			0-70	47.5	69.0	36.0	22.0

专家（签名）：