

技术商务评分明细（徐艳）

项目名称：浙江省杭州第二中学信息化改造（东河校区科学馆生物实验室整体改造）项目（HJZCD-2024-025）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海锡鼎实业有限公司	杭州锡湖科技有限公司	上海金壕软件科技有限公司	合肥皇觅科技有限公司	广州安子信息科技有限公司
1.1	技术	教学课堂管理平台： 直播预约：需满足老师提前预约一堂直播课的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.2	技术	教学课堂管理平台： 直播课堂：需满足基于网络互通场景下，支持老师发起、预约直播课，需满足老师跨班、跨校、跨区进行直播教学的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.3	技术	教学课堂管理平台： 系统模式切换：需满足老师切换上课模式和备课模式，不同模式下对应不同功能模块，贴合老师实际教学工作的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.4	技术	实验教学-学生端管理软件： 直播课堂：需满足学生输入邀请码参与到正在进行的直播课堂的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.5	技术	实验教学-学生端管理软件： 需满足学生可以按评分点进行实验练习，需满足系统通过AI对学生的实验操作进行实时评价，强化学生对实验的理解的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，提供证明材料）得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.6	技术	实验教学-学生端管理软件： 实验挑战：需满足学生可以模拟真实实验考试场景，发起一次实验挑战的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，提供证明材料）得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.7	技术	交互式录播主机： 音频一线通：数字麦克风（RJ45接口）支持音频“一线通”功能，可在采集数字音频信号的同时对数字麦克风进行供电，实现音频信号的高品质、抗干扰稳定传输。（以上提供佐证材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

1.8	技术	教师端数码生物显微镜： 多功能操作旋钮，可实现调节照明亮度和休眠功能。（提供证明文件）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
1.9	技术	教师端数码生物显微镜： 物镜照明记忆功能：各物镜定义的光线强度会被自动记忆并在下次使用该物镜时自动调出，免除再次手动调整的繁琐。（提供证明文件）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
1.10	技术	教师端数码生物显微镜： 智能环形指示灯，在内置智能处理器控制下，能够指示显微镜的各种工作状态，如：工作或是休眠、光源亮度等信息。（提供证明文件）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
1.11	技术	除以上1.1-1.10参数外，采购需求中其他商务技术要求每负偏离一项扣1分，扣完为止。	0-17	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
2.1	技术	智能教师讲台的摄像头支撑臂、视频采集端屏幕、教师端屏幕均具有独立升降机构，并可通过升降控制按键分别控制其升降；屏幕及摄像头支架升起及下降动作均为电动控制。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）。	0-3	3.0	0.0	3.0	0.0	3.0
2.2	技术	智能教师讲台可直接通过按键控制教师电源的低压输出状态，通过万用表进行测量教师电源的低压输出接口可显示与按键设定的交直流电状态保持一致，电压数值误差不超过±0.5V，并在电源设定显示屏中显示低压电交直流电压信息。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）。	0-3	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0
2.3	技术	通过拨动右侧隐藏式多媒体插座机械开关，隐藏式多媒体插座将自动翻转出插座面板。将隐藏式多媒体插座翻转至桌体内部，插座面板将不会弹出。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）。	0-3	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
2.4	技术	智能教师讲台具备急停装置，按下急停按钮可停止屏幕的升降及摄像头支臂升降，当摄像头支臂旋转至规定位置后，若因外力产生偏置，在外力移除后可自动回弹至规定位置。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）	0-3	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

3.1	技术	<p>投标人就本项目提供总体设计方案，并详细阐述：项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性要求；</p> <p>投标方案中是否提供本项目的平面布置图、水电施工图、效果图等，以及是否满足项目建设要求。</p> <p>1. 项目建设背景理解到位，设计思路清晰，整体规划合理的得3分；</p> <p>2. 项目建设背景理解基本到位，设计思路基本清晰，整体规划基本合理的得2分；</p> <p>3. 项目建设背景理解不够到位，设计思路不够清晰，整体规划不够合理的得1分；</p> <p>4. 不提供的不得分。</p>	0-3	3.0	2.0	2.0	1.0	2.0
4.1	商务	<p>投标人具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书（证书在有效期内，在响应文件中附证书原件的扫描件和全国认证认可信息公共服务平台查询截图）。</p> <p>以上证书每提供一个得1分，最高得3分，不提供不得分。</p>	0-3	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5.1	技术	<p>投标人具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度、质量措施、工期等，并能有效实施；拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况；</p> <p>1. 实施方案内容完整、切合项目实际情况、可行性高、措施有效的得3分；</p> <p>2. 实施方案内容不够完整、可行性一般的，措施不够有效的得2分；</p> <p>3. 实施方案完全与本项目无关、内容、可行性、措施均较差得1分；</p> <p>4. 不提供的不得分。</p>	0-3	3.0	2.0	2.0	1.0	2.0
5.2	技术	<p>投标人针对本项目设备的维修、操作、人员的使用等对设备的管理和使用人员进行培训，并制定完整的使用培训方案：</p> <p>1. 培训方案科学、合理，内容全面具有针对性，培训内容生动、形象，简单易学，易于操作，能够将理论与实践完美相结合的得3分；</p> <p>2. 培训方案相对科学、合理，针对性不强，操作流程不流畅，理论与实践契合度不高的得1分；</p> <p>3. 培训方案不完整、不科学，学习及操作起来较困难的，及不提供的，不得分。</p>	0-3	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
6.1	商务	<p>拟担任本项目经理、技术负责人专业素质、技术能力、经验等情况：投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备中级及以上职称的，每个得1分，最高2分（提供项目经理、技术负责人简历表、中级职称证书复印件、在本单位缴纳社保的证明复印件），不提供不得分。</p>	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

6.2	商务	除项目经理、技术负责人外其他专业技术人员组成、数量、专业素质、技术能力、经验等情况。（可根据项目要求提供合理资质人数设置得分情况，如团队人员数量、技术能力、经验较好的得2分，团队人员数量、技术能力、经验一般的得1分，团队人员数量、技术能力、经验较差的不得分。	0-2	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7.1	技术	投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期以外的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况； （1）售后服务方案完整、合理、可操作性强的得3分； （2）售后服务方案不够完整、合理性及可操作性一般的得2分； （3）售后服务方案与本项目无关、合理性及可操作性较差的得1分； （4）不提供的不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
8.1	商务	投标人自2021年1月1日以来完成的同类案例。每个案例需提供合同和用户验收报告。（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1分，最高得2分。（同类案例是指与采购标的同品类的产品案例）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	2.0
合计			0-70	68.0	35.0	35.0	24.0	34.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（顾旭明）

项目名称：浙江省杭州第二中学信息化改造（东河校区科学馆生物实验室整体改造）项目（HJZCD-2024-025）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海锡鼎实业有限公司	杭州锡湖科技有限公司	上海金壕软件科技有限公司	合肥皇觅科技有限公司	广州安子信息科技有限公司
1.1	技术	教学课堂管理平台： 直播预约：需满足老师提前预约一堂直播课的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.2	技术	教学课堂管理平台： 直播课堂：需满足基于网络互通场景下，支持老师发起、预约直播课，需满足老师跨班、跨校、跨区进行直播教学的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.3	技术	教学课堂管理平台： 系统模式切换：需满足老师切换上课模式和备课模式，不同模式下对应不同功能模块，贴合老师实际教学工作的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.4	技术	实验教学-学生端管理软件： 直播课堂：需满足学生输入邀请码参与到正在进行的直播课堂的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.5	技术	实验教学-学生端管理软件： 需满足学生可以按评分点进行实验练习，需满足系统通过AI对学生的实验操作进行实时评价，强化学生对实验的理解的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，提供证明材料）得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.6	技术	实验教学-学生端管理软件： 实验挑战：需满足学生可以模拟真实实验考试场景，发起一次实验挑战的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，提供证明材料）得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.7	技术	交互式录播主机： 音频一线通：数字麦克风（RJ45接口）支持音频“一线通”功能，可在采集数字音频信号的同时对数字麦克风进行供电，实现音频信号的高品质、抗干扰稳定传输。（以上提供佐证材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.8	技术	教师端数码生物显微镜： 多功能操作旋钮，可实现调节照明亮度和休眠功能。（提供证明文件）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

1.9	技术	教师端数码生物显微镜： 物镜照明记忆功能：各物镜定义的光线强度会被自动记忆并在下次使用该物镜时自动调出，免除再次手动调整的繁琐。（提供证明文件）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
1.10	技术	教师端数码生物显微镜： 智能环形指示灯，在内置智能处理器控制下，能够指示显微镜的各种工作状态，如：工作或是休眠、光源亮度等信息。（提供证明文件）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
1.11	技术	除以上1.1-1.10参数外，采购需求中其他商务技术要求每负偏离一项扣1分，扣完为止。	0-17	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
2.1	技术	智能教师讲台的摄像头支撑臂、视频采集端屏幕、教师端屏幕均具有独立升降机构，并可通过升降控制按键分别控制其升降；屏幕及摄像头支架升起及下降动作均为电动控制。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）。	0-3	3.0	0.0	3.0	0.0	3.0
2.2	技术	智能教师讲台可直接通过按键控制教师电源的低压输出状态，通过万用表进行测量教师电源的低压输出接口可显示与按键设定的交直流电状态保持一致，电压数值误差不超过±0.5V，并在电源设定显示屏中显示低压电交直流电压信息。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）。	0-3	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0
2.3	技术	通过拨动右侧隐藏式多媒体插座机械开关，隐藏式多媒体插座将自动翻转出插座面板。将隐藏式多媒体插座翻转至桌体内部，插座面板将不会弹出。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）。	0-3	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
2.4	技术	智能教师讲台具备急停装置，按下急停按钮可停止屏幕的升降及摄像头支臂升降，当摄像头支臂旋转至规定位置后，若因外力产生偏置，在外力移除后可自动回弹至规定位置。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）	0-3	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3.1	技术	投标人就本项目提供总体设计方案，并详细阐述：项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性要求： 投标方案中是否提供本项目的平面布置图、水电施工图、效果图等，以及是否满足项目建设要求。 1. 项目建设背景理解到位，设计思路清晰，整体规划合理的得3分； 2. 项目建设背景理解基本到位，设计思路基本清晰，整体规划基本合理的得2分； 3. 项目建设背景理解不够到位，设计思路不够清晰，整体规划不够合理的得1分； 4. 不提供的不得分。	0-3	3.0	2.0	2.0	1.0	2.0

技术商务资信评分明细表

4.1	商务	投标人具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书（证书在有效期内，在响应文件中附证书原件的扫描件和全国认证认可信息公共服务平台查询截图）。 以上证书每提供一个得1分，最高得3分，不提供不得分。	0-3	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5.1	技术	投标人具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度、质量措施、工期等，并能有效实施；拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况； 1. 实施方案内容完整、切合项目实际情况、可行性高、措施有效的得3分； 2. 实施方案内容不够完整、可行性一般的，措施不够有效的得2分； 3. 实施方案完全与本项目无关、内容、可行性、措施均较差得1分； 4. 不提供的不得分。	0-3	3.0	2.0	2.0	1.0	2.0
5.2	技术	投标人针对本项目设备的维修、操作、人员的使用等对设备的管理和使用人员进行培训，并制定完整的使用培训方案： 1. 培训方案科学、合理，内容全面具有针对性，培训内容生动、形象，简单易学，易于操作，能够将理论与实践完美相结合的得3分； 2. 培训方案相对科学、合理，针对性不强，操作流程不流畅，理论与实践契合度不高的得1分； 3. 培训方案不完整、不科学，学习及操作起来较困难的，及不提供的，不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
6.1	商务	拟担任本项目经理、技术负责人专业素质、技术能力、经验等情况：投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备中级及以上职称的，每个得1分，最高2分（提供项目经理、技术负责人简历表、中级职称证书复印件、在本单位缴纳社保的证明复印件），不提供不得分。	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6.2	商务	除项目经理、技术负责人外其他专业技术人员组成、数量、专业素质、技术能力、经验等情况。（可根据项目要求提供合理资质人数设置得分情况，如团队人员数量、技术能力、经验较好的得2分，团队人员数量、技术能力、经验一般的得1分，团队人员数量、技术能力、经验较差的不得分。	0-2	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0

技术商务资信评分明细表

7.1	技术	<p>投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料和材料的完整性、合理性和可操作性等情况；</p> <p>(1) 售后服务方案完整、合理、可操作性强的得3分；</p> <p>(2) 售后服务方案不够完整、合理性及可操作性一般的得2分；</p> <p>(3) 售后服务方案与本项目无关、合理性及可操作性较差的得1分；</p> <p>(4) 不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
8.1	商务	<p>投标人自2021年1月1日以来完成的同类案例。每个案例需提供合同和用户验收报告。（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1分，最高得2分。（同类案例是指与采购标的同品类的产品案例）</p>	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	2.0
合计			0-70	68.0	36.0	36.0	22.0	35.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（汪秋婷）

项目名称：浙江省杭州第二中学信息化改造（东河校区科学馆生物实验室整体改造）项目（HJZCD-2024-025）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海锡鼎实业有限公司	杭州锡湖科技有限公司	上海金壕软件科技有限公司	合肥皇觅科技有限公司	广州安子信息科技有限公司
1.1	技术	教学课堂管理平台： 直播预约：需满足老师提前预约一堂直播课的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.2	技术	教学课堂管理平台： 直播课堂：需满足基于网络互通场景下，支持老师发起、预约直播课，需满足老师跨班、跨校、跨区进行直播教学的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.3	技术	教学课堂管理平台： 系统模式切换：需满足老师切换上课模式和备课模式，不同模式下对应不同功能模块，贴合老师实际教学工作的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.4	技术	实验教学-学生端管理软件： 直播课堂：需满足学生输入邀请码参与到正在进行的直播课堂的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.5	技术	实验教学-学生端管理软件： 需满足学生可以按评分点进行实验练习，需满足系统通过AI对学生的实验操作进行实时评价，强化学生对实验的理解的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，提供证明材料）得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.6	技术	实验教学-学生端管理软件： 实验挑战：需满足学生可以模拟真实实验考试场景，发起一次实验挑战的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，提供证明材料）得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.7	技术	交互式录播主机： 音频一线通：数字麦克风（RJ45接口）支持音频“一线通”功能，可在采集数字音频信号的同时对数字麦克风进行供电，实现音频信号的高品质、抗干扰稳定传输。（以上提供佐证材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.8	技术	教师端数码生物显微镜： 多功能操作旋钮，可实现调节照明亮度和休眠功能。（提供证明文件）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

1.9	技术	教师端数码生物显微镜： 物镜照明记忆功能：各物镜定义的光线强度会被自动记忆并在下次使用该物镜时自动调出，免除再次手动调整的繁琐。（提供证明文件）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
1.10	技术	教师端数码生物显微镜： 智能环形指示灯，在内置智能处理器控制下，能够指示显微镜的各种工作状态，如：工作或是休眠、光源亮度等信息。（提供证明文件）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
1.11	技术	除以上1.1-1.10参数外，采购需求中其他商务技术要求每负偏离一项扣1分，扣完为止。	0-17	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
2.1	技术	智能教师讲台的摄像头支撑臂、视频采集端屏幕、教师端屏幕均具有独立升降机构，并可通过升降控制按键分别控制其升降；屏幕及摄像头支架升起及下降动作均为电动控制。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）。	0-3	3.0	0.0	3.0	0.0	3.0
2.2	技术	智能教师讲台可直接通过按键控制教师电源的低压输出状态，通过万用表进行测量教师电源的低压输出接口可显示与按键设定的交直流电状态保持一致，电压数值误差不超过±0.5V，并在电源设定显示屏中显示低压电交直流电压信息。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）。	0-3	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0
2.3	技术	通过拨动右侧隐藏式多媒体插座机械开关，隐藏式多媒体插座将自动翻转出插座面板。将隐藏式多媒体插座翻转至桌体内部，插座面板将不会弹出。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）。	0-3	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
2.4	技术	智能教师讲台具备急停装置，按下急停按钮可停止屏幕的升降及摄像头支臂升降，当摄像头支臂旋转至规定位置后，若因外力产生偏置，在外力移除后可自动回弹至规定位置。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）	0-3	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3.1	技术	投标人就本项目提供总体设计方案，并详细阐述：项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性要求： 投标方案中是否提供本项目的平面布置图、水电施工图、效果图等，以及是否满足项目建设要求。 1. 项目建设背景理解到位，设计思路清晰，整体规划合理的得3分； 2. 项目建设背景理解基本到位，设计思路基本清晰，整体规划基本合理的得2分； 3. 项目建设背景理解不够到位，设计思路不够清晰，整体规划不够合理的得1分； 4. 不提供的不得分。	0-3	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

4.1	商务	投标人具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书（证书在有效期内，在响应文件中附证书原件的扫描件和全国认证认可信息公共服务平台查询截图）。 以上证书每提供一个得1分，最高得3分，不提供不得分。	0-3	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5.1	技术	投标人具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度、质量措施、工期等，并能有效实施；拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况； 1. 实施方案内容完整、切合项目实际情况、可行性高、措施有效的得3分； 2. 实施方案内容不够完整、可行性一般的，措施不够有效的得2分； 3. 实施方案完全与本项目无关、内容、可行性、措施均较差得1分； 4. 不提供的不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
5.2	技术	投标人针对本项目设备的维修、操作、人员的使用等对设备的管理和使用人员进行培训，并制定完整的使用培训方案： 1. 培训方案科学、合理，内容全面具有针对性，培训内容生动、形象，简单易学，易于操作，能够将理论与实践完美相结合的得3分； 2. 培训方案相对科学、合理，针对性不强，操作流程不流畅，理论与实践契合度不高的得1分； 3. 培训方案不完整、不科学，学习及操作起来较困难的，及不提供的，不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
6.1	商务	拟担任本项目经理、技术负责人专业素质、技术能力、经验等情况：投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备中级及以上职称的，每个得1分，最高2分（提供项目经理、技术负责人简历表、中级职称证书复印件、在本单位缴纳社保的证明复印件），不提供不得分。	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6.2	商务	除项目经理、技术负责人外其他专业技术人员组成、数量、专业素质、技术能力、经验等情况。（可根据项目要求提供合理资质人数设置得分情况，如团队人员数量、技术能力、经验较好的得2分，团队人员数量、技术能力、经验一般的得1分，团队人员数量、技术能力、经验较差的不得分。	0-2	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

7.1	技术	<p>投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况；</p> <p>(1) 售后服务方案完整、合理、可操作性强的得3分；</p> <p>(2) 售后服务方案不够完整、合理性及可操作性一般的得2分；</p> <p>(3) 售后服务方案与本项目无关、合理性及可操作性较差的得1分；</p> <p>(4) 不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
8.1	商务	<p>投标人自2021年1月1日以来完成的同类案例。每个案例需提供合同和用户验收报告。（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1分，最高得2分。（同类案例是指与采购标的同品类的产品案例）</p>	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	2.0
合计			0-70	66.0	34.0	34.0	22.0	33.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（侯威）

项目名称：浙江省杭州第二中学信息化改造（东河校区科学馆生物实验室整体改造）项目（HJZCD-2024-025）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海锡鼎实业有限公司	杭州锡湖科技有限公司	上海金壕软件科技有限公司	合肥皇觅科技有限公司	广州安子信息科技有限公司
1.1	技术	教学课堂管理平台： 直播预约：需满足老师提前预约一堂直播课的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.2	技术	教学课堂管理平台： 直播课堂：需满足基于网络互通场景下，支持老师发起、预约直播课，需满足老师跨班、跨校、跨区进行直播教学的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.3	技术	教学课堂管理平台： 系统模式切换：需满足老师切换上课模式和备课模式，不同模式下对应不同功能模块，贴合老师实际教学工作的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.4	技术	实验教学-学生端管理软件： 直播课堂：需满足学生输入邀请码参与到正在进行的直播课堂的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.5	技术	实验教学-学生端管理软件： 需满足学生可以按评分点进行实验练习，需满足系统通过AI对学生的实验操作进行实时评价，强化学生对实验的理解的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，提供证明材料）得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.6	技术	实验教学-学生端管理软件： 实验挑战：需满足学生可以模拟真实实验考试场景，发起一次实验挑战的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，提供证明材料）得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.7	技术	交互式录播主机： 音频一线通：数字麦克风（RJ45接口）支持音频“一线通”功能，可在采集数字音频信号的同时对数字麦克风进行供电，实现音频信号的高品质、抗干扰稳定传输。（以上提供佐证材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.8	技术	教师端数码生物显微镜： 多功能操作旋钮，可实现调节照明亮度和休眠功能。（提供证明文件）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

1.9	技术	教师端数码生物显微镜： 物镜照明记忆功能：各物镜定义的光线强度会被自动记忆并在下次使用该物镜时自动调出，免除再次手动调整的繁琐。（提供证明文件）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
1.10	技术	教师端数码生物显微镜： 智能环形指示灯，在内置智能处理器控制下，能够指示显微镜的各种工作状态，如：工作或是休眠、光源亮度等信息。（提供证明文件）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
1.11	技术	除以上1.1-1.10参数外，采购需求中其他商务技术要求每负偏离一项扣1分，扣完为止。	0-17	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
2.1	技术	智能教师讲台的摄像头支撑臂、视频采集端屏幕、教师端屏幕均具有独立升降机构，并可通过升降控制按键分别控制其升降；屏幕及摄像头支架升起及下降动作均为电动控制。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）。	0-3	3.0	0.0	3.0	0.0	3.0
2.2	技术	智能教师讲台可直接通过按键控制教师电源的低压输出状态，通过万用表进行测量教师电源的低压输出接口可显示与按键设定的交直流电状态保持一致，电压数值误差不超过±0.5V，并在电源设定显示屏中显示低压电交直流电压信息。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）。	0-3	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0
2.3	技术	通过拨动右侧隐藏式多媒体插座机械开关，隐藏式多媒体插座将自动翻转出插座面板。将隐藏式多媒体插座翻转至桌体内部，插座面板将不会弹出。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）。	0-3	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
2.4	技术	智能教师讲台具备急停装置，按下急停按钮可停止屏幕的升降及摄像头支臂升降，当摄像头支臂旋转至规定位置后，若因外力产生偏置，在外力移除后可自动回弹至规定位置。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）	0-3	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3.1	技术	投标人就本项目提供总体设计方案，并详细阐述：项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性要求： 投标方案中是否提供本项目的平面布置图、水电施工图、效果图等，以及是否满足项目建设要求。 1. 项目建设背景理解到位，设计思路清晰，整体规划合理的得3分； 2. 项目建设背景理解基本到位，设计思路基本清晰，整体规划基本合理的得2分； 3. 项目建设背景理解不够到位，设计思路不够清晰，整体规划不够合理的得1分； 4. 不提供的不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0

技术商务资信评分明细表

4.1	商务	投标人具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书（证书在有效期内，在响应文件中附证书原件的扫描件和全国认证认可信息公共服务平台查询截图）。 以上证书每提供一个得1分，最高得3分，不提供不得分。	0-3	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5.1	技术	投标人具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度、质量措施、工期等，并能有效实施；拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况； 1. 实施方案内容完整、切合项目实际情况、可行性高、措施有效的得3分； 2. 实施方案内容不够完整、可行性一般的，措施不够有效的得2分； 3. 实施方案完全与本项目无关、内容、可行性、措施均较差得1分； 4. 不提供的不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
5.2	技术	投标人针对本项目设备的维修、操作、人员的使用等对设备的管理和使用人员进行培训，并制定完整的使用培训方案： 1. 培训方案科学、合理，内容全面具有针对性，培训内容生动、形象，简单易学，易于操作，能够将理论与实践完美相结合的得3分； 2. 培训方案相对科学、合理，针对性不强，操作流程不流畅，理论与实践契合度不高的得1分； 3. 培训方案不完整、不科学，学习及操作起来较困难的，及不提供的，不得分。	0-3	3.0	2.0	2.0	1.0	2.0
6.1	商务	拟担任本项目经理、技术负责人专业素质、技术能力、经验等情况：投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备中级及以上职称的，每个得1分，最高2分（提供项目经理、技术负责人简历表、中级职称证书复印件、在本单位缴纳社保的证明复印件），不提供不得分。	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6.2	商务	除项目经理、技术负责人外其他专业技术人员组成、数量、专业素质、技术能力、经验等情况。（可根据项目要求提供合理资质人数设置得分情况，如团队人员数量、技术能力、经验较好的得2分，团队人员数量、技术能力、经验一般的得1分，团队人员数量、技术能力、经验较差的不得分。	0-2	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

7.1	技术	<p>投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况；</p> <p>(1) 售后服务方案完整、合理、可操作性强的得3分；</p> <p>(2) 售后服务方案不够完整、合理性及可操作性一般的得2分；</p> <p>(3) 售后服务方案与本项目无关、合理性及可操作性较差的得1分；</p> <p>(4) 不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	2.0	1.0	1.0	2.0
8.1	商务	<p>投标人自2021年1月1日以来完成的同类案例。每个案例需提供合同和用户验收报告。（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1分，最高得2分。（同类案例是指与采购标的同品类的产品案例）</p>	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	2.0
合计			0-70	67.0	35.0	34.0	22.0	34.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（范锴）

项目名称：浙江省杭州第二中学信息化改造（东河校区科学馆生物实验室整体改造）项目（HJZCD-2024-025）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海锡鼎实业有限公司	杭州锡湖科技有限公司	上海金壕软件科技有限公司	合肥皇觅科技有限公司	广州安子信息科技有限公司
1.1	技术	教学课堂管理平台： 直播预约：需满足老师提前预约一堂直播课的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.2	技术	教学课堂管理平台： 直播课堂：需满足基于网络互通场景下，支持老师发起、预约直播课，需满足老师跨班、跨校、跨区进行直播教学的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.3	技术	教学课堂管理平台： 系统模式切换：需满足老师切换上课模式和备课模式，不同模式下对应不同功能模块，贴合老师实际教学工作的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.4	技术	实验教学-学生端管理软件： 直播课堂：需满足学生输入邀请码参与到正在进行的直播课堂的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.5	技术	实验教学-学生端管理软件： 需满足学生可以按评分点进行实验练习，需满足系统通过AI对学生的实验操作进行实时评价，强化学生对实验的理解的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，提供证明材料）得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.6	技术	实验教学-学生端管理软件： 实验挑战：需满足学生可以模拟真实实验考试场景，发起一次实验挑战的需求；（对应功能提供软件功能截图。）（全部符合，提供证明材料）得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.7	技术	交互式录播主机： 音频一线通：数字麦克风（RJ45接口）支持音频“一线通”功能，可在采集数字音频信号的同时对数字麦克风进行供电，实现音频信号的高品质、抗干扰稳定传输。（以上提供佐证材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.8	技术	教师端数码生物显微镜： 多功能操作旋钮，可实现调节照明亮度和休眠功能。（提供证明文件）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

1.9	技术	教师端数码生物显微镜： 物镜照明记忆功能：各物镜定义的光线强度会被自动记忆并在下次使用该物镜时自动调出，免除再次手动调整的繁琐。（提供证明文件）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
1.10	技术	教师端数码生物显微镜： 智能环形指示灯，在内置智能处理器控制下，能够指示显微镜的各种工作状态，如：工作或是休眠、光源亮度等信息。（提供证明文件）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
1.11	技术	除以上1.1-1.10参数外，采购需求中其他商务技术要求每负偏离一项扣1分，扣完为止。	0-17	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
2.1	技术	智能教师讲台的摄像头支撑臂、视频采集端屏幕、教师端屏幕均具有独立升降机构，并可通过升降控制按键分别控制其升降；屏幕及摄像头支架升起及下降动作均为电动控制。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）。	0-3	3.0	0.0	3.0	0.0	3.0
2.2	技术	智能教师讲台可直接通过按键控制教师电源的低压输出状态，通过万用表进行测量教师电源的低压输出接口可显示与按键设定的交直流电状态保持一致，电压数值误差不超过±0.5V，并在电源设定显示屏中显示低压电交直流电压信息。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）。	0-3	3.0	0.0	3.0	0.0	0.0
2.3	技术	通过拨动右侧隐藏式多媒体插座机械开关，隐藏式多媒体插座将自动翻转出插座面板。将隐藏式多媒体插座翻转至桌体内部，插座面板将不会弹出。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）。	0-3	3.0	3.0	3.0	0.0	3.0
2.4	技术	智能教师讲台具备急停装置，按下急停按钮可停止屏幕的升降及摄像头支臂升降，当摄像头支臂旋转至规定位置后，若因外力产生偏置，在外力移除后可自动回弹至规定位置。（演示成功得3分，不成功或未进行演示得0分）	0-3	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3.1	技术	投标人就本项目提供总体设计方案，并详细阐述：项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性要求： 投标方案中是否提供本项目的平面布置图、水电施工图、效果图等，以及是否满足项目建设要求。 1. 项目建设背景理解到位，设计思路清晰，整体规划合理的得3分； 2. 项目建设背景理解基本到位，设计思路基本清晰，整体规划基本合理的得2分； 3. 项目建设背景理解不够到位，设计思路不够清晰，整体规划不够合理的得1分； 4. 不提供的不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0

技术商务资信评分明细表

4.1	商务	投标人具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书（证书在有效期内，在响应文件中附证书原件的扫描件和全国认证认可信息公共服务平台查询截图）。 以上证书每提供一个得1分，最高得3分，不提供不得分。	0-3	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5.1	技术	投标人具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度、质量措施、工期等，并能有效实施；拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况； 1. 实施方案内容完整、切合项目实际情况、可行性高、措施有效的得3分； 2. 实施方案内容不够完整、可行性一般的，措施不够有效的得2分； 3. 实施方案完全与本项目无关、内容、可行性、措施均较差得1分； 4. 不提供的不得分。	0-3	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0
5.2	技术	投标人针对本项目设备的维修、操作、人员的使用等对设备的管理和使用人员进行培训，并制定完整的使用培训方案： 1. 培训方案科学、合理，内容全面具有针对性，培训内容生动、形象，简单易学，易于操作，能够将理论与实践完美相结合的得3分； 2. 培训方案相对科学、合理，针对性不强，操作流程不流畅，理论与实践契合度不高的得1分； 3. 培训方案不完整、不科学，学习及操作起来较困难的，及不提供的，不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
6.1	商务	拟担任本项目经理、技术负责人专业素质、技术能力、经验等情况：投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备中级及以上职称的，每个得1分，最高2分（提供项目经理、技术负责人简历表、中级职称证书复印件、在本单位缴纳社保的证明复印件），不提供不得分。	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6.2	商务	除项目经理、技术负责人外其他专业技术人员组成、数量、专业素质、技术能力、经验等情况。（可根据项目要求提供合理资质人数设置得分情况，如团队人员数量、技术能力、经验较好的得2分，团队人员数量、技术能力、经验一般的得1分，团队人员数量、技术能力、经验较差的不得分。	0-2	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0

技术商务资信评分明细表

7.1	技术	<p>投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料和材料的完整性、合理性和可操作性等情况；</p> <p>(1) 售后服务方案完整、合理、可操作性强的得3分；</p> <p>(2) 售后服务方案不够完整、合理性及可操作性一般的得2分；</p> <p>(3) 售后服务方案与本项目无关、合理性及可操作性较差的得1分；</p> <p>(4) 不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
8.1	商务	<p>投标人自2021年1月1日以来完成的同类案例。每个案例需提供合同和用户验收报告。（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1分，最高得2分。（同类案例是指与采购标的同品类的产品案例）</p>	0-2	2.0	0.0	0.0	0.0	2.0
合计			0-70	66.0	36.0	35.0	22.0	34.0

专家（签名）：