

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：可视化管理前端（WZUZFFS-GKZB-20240021）

| 序号 | 评分类型 | 评分项目内容 | 分值范围 | 浙江省新华书店集团有限公司 | 浙江众成科技有限公司 | 智翔计算机系统工程（杭州）有限责任公司 | 浙江新视彩电子有限公司 |
|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|------------|---------------------|-------------|
| 1.1 | 商务 | 1. 投标产品属于政府采购品目清单范围且提供国家确定的认证机构出具的处于有效期之内的节能产品认证证书的得0.5分（投标产品属于节能产品政府采购品目清单中强制采购的除外）。 | 0-0.5 | 0.5 | 0.0 | 0.5 | 0.5 |
| 1.2 | 商务 | 2. 投标产品属于政府采购品目清单范围且提供国家确定的认证机构出具的处于有效期之内的环境标志产品认证证书的得0.5分。 | 0-0.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 2 | 商务 | 体系认证：投标人具有有效的质量管理体系认证、信息安全管理认证、信息技术服务管理体系标准认证，每提供一个认证得1分，最多得3分。 注：提供证书扫描件及全国认证认可信息公共服务平台的网页查询截图并加盖投标人公章，否则不得分。 | 0-3 | 2.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 3 | 技术 | 投标产品响应程度：全满足招标文件明确的全部技术条款要求的得满分；评审小组根据供应商的参数应答和提供参数中所要求的证明材料情况进行评分，评分要求如下： 1. 带“★”的要求为重要技术指标，每负偏离一项扣1.5分，本项共计18分，18分扣完为止。 2. 非“★”的指标要求为一般技术指标，一般技术条款偏离在12项以内（含12项），每项扣1分，一般技术条款偏离超过12项的得0分。 注：以上采购要求的内容必须在《采购需求偏离表》中完整体现。不能按照技术要求提供证明文件（如承诺、证书、检测报告、截图等）的视为负偏离。 | 0-30 | 28.5 | 27.0 | 19.5 | 19.5 |
| 4 | 商务 | 质保期：质保期满足招标文件要求的0分，所有产品（硬件）每延长一年得1分，最多加2分，延长一年不足一年的不计入加分。 | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 5.1 | 商务 | 1. 拟派项目负责人具有信息系统项目管理师（高级）证书得1分。 注：认证人员必须为投标单位正式员工，社保缴纳单位需跟投标人名称一致，提供本单位人员社保缴纳证明及认证证书复印件加盖投标人公章，否则不得分。 | 0-1 | 0.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 5.2 | 商务 | 2. 拟派项目其他实施团队人员（除项目负责人）外，具有系统集成项目管理工程师、注册信息安全专业人员证书、信息系统管理工程师证书，每提供1个得1分，最高得3分。 注：以上认证人员必须为投标单位正式员工，社保缴纳单位需跟投标人名称一致，提供本单位人员社保缴纳证明及认证证书复印件加盖投标人公章，否则不得分。 | 0-3 | 3.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 6.1 | 技术 | 总体设计方案（总体系统架构、逻辑架构、系统总体部署架构、流媒体服务架构）的专业性、针对性采购需求，能否满足采购需求，由评审小组判定评分。（评分范围：2，1.5，1，0.5，0） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 1.5 | 1.0 |
| 6.2 | 技术 | 智慧教学督导巡课平台建设总体背景理解分析（建设背景、必要性、目标、优势）的全面性、充分性等进行评分。（评分范围：2，1.5，1，0.5，0） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 |
| 6.3 | 技术 | 行为AI分析系统（应用环境、架构、功能、性能）全面、充分，技术解决方案的成熟及完备性等进行评分。（评分范围：3，2，1，0.5，0） | 0-3 | 3.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 |
| 7 | 商务 | 培训方案：培训方案（培训内容、培训人员安排、培训时间、培训形式等）的全面性、针对性进行评分。（评分范围：3，2，1，0.5，0） | 0-3 | 3.0 | 3.0 | 1.0 | 2.0 |
| 8 | 商务 | 售后服务：对质保期内和质保期外的维修和服务承诺方案（包括产品质保期内外保修部件范围、技术支持和维护能力情况、故障响应时间、响应方式、处理、定期巡检、修复时间等）由评审小组判定评分。 | 0-3 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 1.0 |
| 9.1.1 | 技术 | 1. 网络监测功能：无需安装第三方软件，在外接屏幕上显示教室网络状态，包括：服务联通性、网络稳定性、上下行速度、网络追踪性、网卡信息。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 1.0 | 1.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | |
|-------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 9.2.1 | 技术 | 1.演示全向麦克风的AI降噪能力，在录制师生对话情景中模拟噪音环境（演示：敲击桌子、拖动椅子、翻书、电风扇）。对比现场录像和录制出来的视频声音，录播主机录制的视频对声音进行AI降噪消除过滤各类噪音，仅保留清晰的师生对话。（满足功能要求的得3分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.3.1 | 技术 | 1.平台检测无效视频功能：可检测无效视频，对于无人、无声音、画面模糊、色彩偏差、亮度异常的课堂实录进行分析并汇总。并通过时长、视频大小、开课时间等维度进行筛选。可进行批量删除。（满足功能要求的得2分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.1 | 技术 | 1.指标库管理：提供AI分析指标库，指标数量不少于14个，指标观测点不少于28个。根据指标库可设定评价量表，评价维度应从教学态度、教学内容、教学方法、课堂素养、课堂效果五个维度展开。（满足功能要求的得3分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-3 | 3.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.2 | 技术 | 2.异常课堂监测设置：支持自定义设置监测值范围，监测异常状态维度≥9个；设置后可自动筛选出符合监测值的课堂记录与分析报告。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.3 | 技术 | 3.示范课堂监测设置：支持自定义设置监测值范围，监测异常状态维度≥12个；设置后可自动筛选出符合监测值的课堂记录与分析报告。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.4 | 技术 | 4.异常课堂监测：支持选择日期范围查询异常课堂，或选择开课学院，搜索课程名称与教师名查询异常课堂；异常课堂展示课堂信息、异常类型、AI评分；异常类型可选择≥9种。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.5 | 技术 | 5.基于教学态度、教学内容、教学方法、课堂素养、课堂效果五个维度展开，对课堂进行详细分析，形成雷达图，并可与本课程、全校课程的平均数值进行对比。系统可根据既定评价维度的评价量表，得出AI总结评分及评价。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.6 | 技术 | 6.教学态度维度，可分析老师的肢体语言、着装、敏感词等，可分析老师上课的课程目标、课程重难点、学科特点等；学科特点中体现学科思维、学科历史、跨学科联系、学科前沿等相关知识。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.7 | 技术 | 7.教学方法维度，可根据四何模型分析老师上课提问的内容，形成时序图，并分析课堂板书、师生互动课堂类型、引导课后学习等。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.8 | 技术 | 8.课堂素养维度，可分析老师授课过程中引导激发学生的审辨思维、表达能力、合作能力及课程思政。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.9 | 技术 | 9.课堂效果维度，可分析课堂的考勤率、迟到率、早退率、前排就坐率、平均抬头率等。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 合计 | | | 0-70 | 66.0 | 56.0 | 27.5 | 27.0 |

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：可视化管理前端（WZUZFFS-GKZB-20240021）

| 序号 | 评分类型 | 评分项目内容 | 分值范围 | 浙江省新华书店集团有限公司 | 浙江众成科技有限公司 | 智翔计算机系统工程（杭州）有限责任公司 | 浙江新视彩电子有限公司 |
|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|------------|---------------------|-------------|
| 1.1 | 商务 | 1. 投标产品属于政府采购品目清单范围且提供国家确定的认证机构出具的处于有效期之内的节能产品认证证书的得0.5分（投标产品属于节能产品政府采购品目清单中强制采购的除外）。 | 0-0.5 | 0.5 | 0.0 | 0.5 | 0.5 |
| 1.2 | 商务 | 2. 投标产品属于政府采购品目清单范围且提供国家确定的认证机构出具的处于有效期之内的环境标志产品认证证书的得0.5分。 | 0-0.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 2 | 商务 | 体系认证：投标人具有有效的质量管理体系认证、信息安全管理体认证、信息技术服务管理体系标准认证，每提供一个认证得1分，最多得3分。 注：提供证书扫描件及全国认证认可信息公共服务平台的网页查询截图并加盖投标人公章，否则不得分。 | 0-3 | 2.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 3 | 技术 | 投标产品响应程度：全满足招标文件明确的全部技术条款要求的得满分；评审小组根据供应商的参数应答和提供参数中所要求的证明材料情况进行评分，评分要求如下： 1. 带“★”的要求为重要技术指标，每负偏离一项扣1.5分，本项共计18分，18分扣完为止。 2. 非“★”的指标要求为一般技术指标，一般技术条款偏离在12项以内（含12项），每项扣1分，一般技术条款偏离超过12项的得0分。 注：以上采购要求的内容必须在《采购需求偏离表》中完整体现。不能按照技术要求提供证明文件（如承诺、证书、检测报告、截图等）的视为负偏离。 | 0-30 | 28.5 | 27.0 | 19.5 | 19.5 |
| 4 | 商务 | 质保期：质保期满足招标文件要求的0分，所有产品（硬件）每延长一年得1分，最多加2分，延长一年不足一年的不计入加分。 | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 5.1 | 商务 | 1. 拟派项目负责人具有信息系统项目管理师（高级）证书得1分。 注：认证人员必须为投标单位正式员工，社保缴纳单位需跟投标人名称一致，提供本单位人员社保缴纳证明及认证证书复印件加盖投标人公章，否则不得分。 | 0-1 | 0.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 5.2 | 商务 | 2. 拟派项目其他实施团队人员（除项目负责人）外，具有系统集成项目管理工程师、注册信息安全专业人员证书、信息系统管理工程师证书，每提供1个得1分，最高得3分。 注：以上认证人员必须为投标单位正式员工，社保缴纳单位需跟投标人名称一致，提供本单位人员社保缴纳证明及认证证书复印件加盖投标人公章，否则不得分。 | 0-3 | 3.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 6.1 | 技术 | 总体设计方案（总体系统架构、逻辑架构、系统总体部署架构、流媒体服务架构）的专业性、针对性采购需求，能否满足采购需求，由评审小组判定评分。（评分范围：2，1.5，1，0.5，0） | 0-2 | 2.0 | 1.0 | 0.5 | 0.5 |
| 6.2 | 技术 | 智慧教学督导巡课平台建设总体背景理解分析（建设背景、必要性、目标、优势）的全面性、充分性等进行评分。（评分范围：2，1.5，1，0.5，0） | 0-2 | 2.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 6.3 | 技术 | 行为AI分析系统（应用环境、架构、功能、性能）全面、充分，技术解决方案的成熟及完备性等进行评分。（评分范围：3，2，1，0.5，0） | 0-3 | 3.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 |
| 7 | 商务 | 培训方案：培训方案（培训内容、培训人员安排、培训时间、培训形式等）的全面性、针对性进行评分。（评分范围：3，2，1，0.5，0） | 0-3 | 3.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 |
| 8 | 商务 | 售后服务：对质保期内和质保期外的维修和服务承诺方案（包括产品质保期内外保修部件范围、技术支持和维护能力情况、故障响应时间、响应方式、处理、定期巡检、修复时间等）由评审小组判定评分。 | 0-3 | 3.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 |
| 9.1.1 | 技术 | 1. 网络监测功能：无需安装第三方软件，在外接屏幕上显示教室网络状态，包括：服务联通性、网络稳定性、上下行速度、网络追踪性、网卡信息。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 1.0 | 1.0 |
| 9.2.1 | 技术 | 1. 演示全向麦克风的AI降噪能力，在录制师生对话情景中模拟噪音环境（演示：敲击桌子、拖动椅子、翻书、电风扇）。对比现场录像和录制出来的视频声音，录播主机录制的视频对声音进行AI降噪消除过滤各类噪音，仅保留清晰的师生对话。（满足功能要求的得3分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | |
|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 9.3.1 | 技术 | 1.平台检测无效视频功能：可检测无效视频，对于无人、无声音、画面模糊、色彩偏差、亮度异常的课堂实录进行分析并汇总。并通过时长、视频大小、开课时间等维度进行筛选。可进行批量删除。（满足功能要求的得2分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.1 | 技术 | 1.指标库管理：提供AI分析指标库，指标数量不少于14个，指标观测点不少于28个。根据指标库可设定评价量表，评价维度应从教学态度、教学内容、教学方法、课堂素养、课堂效果五个维度展开。（满足功能要求的得3分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-3 | 3.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.2 | 技术 | 2.异常课堂监测设置：支持自定义设置监测值范围，监测异常状态维度≥9个；设置后可自动筛选出符合监测值的课堂记录与分析报告。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.3 | 技术 | 3.示范课堂监测设置：支持自定义设置监测值范围，监测异常状态维度≥12个；设置后可自动筛选出符合监测值的课堂记录与分析报告。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.4 | 技术 | 4.异常课堂监测：支持选择日期范围查询异常课堂，或选择开课学院，搜索课程名称与教师名查询异常课堂；异常课堂展示课堂信息、异常类型、AI评分；异常类型可选择≥9种。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.5 | 技术 | 5.基于教学态度、教学内容、教学方法、课堂素养、课堂效果五个维度展开，对课堂进行详细分析，形成雷达图，并可与本课程、全校课程的平均数值进行对比。系统可根据既定评价维度的评价量表，得出AI总结评分及评价。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.6 | 技术 | 6.教学态度维度，可分析老师的肢体语言、着装、敏感词等，可分析老师上课的课程目标、课程重难点、学科特点等；学科特点中体现学科思维、学科历史、跨学科联系、学科前沿等相关知识。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.7 | 技术 | 7.教学方法维度，可根据四何模型分析老师上课提问的内容，形成时序图，并分析课堂板书、师生互动课堂类型、引导课后学习等。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.8 | 技术 | 8.课堂素养维度，可分析老师授课过程中引导激发学生的审辨思维、表达能力、合作能力及课程思政。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.9 | 技术 | 9.课堂效果维度，可分析课堂的考勤率、迟到率、早退率、前排就坐率、平均抬头率等。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 合计 | | | 0-70 | 66.0 | 52.0 | 25.5 | 25.5 |

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：可视化管理前端（WZUZFFS-GKZB-20240021）

| 序号 | 评分类型 | 评分项目内容 | 分值范围 | 浙江省新华书店集团有限公司 | 浙江众成科技有限公司 | 智翔计算机系统工程（杭州）有限责任公司 | 浙江新视彩电子有限公司 |
|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|------------|---------------------|-------------|
| 1.1 | 商务 | 1. 投标产品属于政府采购品目清单范围且提供国家确定的认证机构出具的处于有效期之内的节能产品认证证书的得0.5分（投标产品属于节能产品政府采购品目清单中强制采购的除外）。 | 0-0.5 | 0.5 | 0.0 | 0.5 | 0.5 |
| 1.2 | 商务 | 2. 投标产品属于政府采购品目清单范围且提供国家确定的认证机构出具的处于有效期之内的环境标志产品认证证书的得0.5分。 | 0-0.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 2 | 商务 | 体系认证：投标人具有有效的质量管理体系认证、信息安全管理体认证、信息技术服务管理体系标准认证，每提供一个认证得1分，最多得3分。 注：提供证书扫描件及全国认证认可信息公共服务平台的网页查询截图并加盖投标人公章，否则不得分。 | 0-3 | 2.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 3 | 技术 | 投标产品响应程度：全满足招标文件明确的全部技术条款要求的得满分；评审小组根据供应商的参数应答和提供参数中所要求的证明材料情况进行评分，评分要求如下： 1. 带“★”的要求为重要技术指标，每负偏离一项扣1.5分，本项共计18分，18分扣完为止。 2. 非“★”的指标要求为一般技术指标，一般技术条款偏离在12项以内（含12项），每项扣1分，一般技术条款偏离超过12项的得0分。 注：以上采购要求的内容必须在《采购需求偏离表》中完整体现。不能按照技术要求提供证明文件（如承诺、证书、检测报告、截图等）的视为负偏离。 | 0-30 | 28.5 | 27.0 | 19.5 | 19.5 |
| 4 | 商务 | 质保期：质保期满足招标文件要求的0分，所有产品（硬件）每延长一年得1分，最多加2分，延长一年不足一年的不计入加分。 | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 5.1 | 商务 | 1. 拟派项目负责人具有信息系统项目管理师（高级）证书得1分。 注：认证人员必须为投标单位正式员工，社保缴纳单位需跟投标人名称一致，提供本单位人员社保缴纳证明及认证证书复印件加盖投标人公章，否则不得分。 | 0-1 | 0.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 5.2 | 商务 | 2. 拟派项目其他实施团队人员（除项目负责人）外，具有系统集成项目管理工程师、注册信息安全专业人员证书、信息系统管理工程师证书，每提供1个得1分，最高得3分。 注：以上认证人员必须为投标单位正式员工，社保缴纳单位需跟投标人名称一致，提供本单位人员社保缴纳证明及认证证书复印件加盖投标人公章，否则不得分。 | 0-3 | 3.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 6.1 | 技术 | 总体设计方案（总体系统架构、逻辑架构、系统总体部署架构、流媒体服务架构）的专业性、针对性采购需求，能否满足采购需求，由评审小组判定评分。（评分范围：2，1.5，1，0.5，0） | 0-2 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 1.0 |
| 6.2 | 技术 | 智慧教学督导巡课平台建设总体背景理解分析（建设背景、必要性、目标、优势）的全面性、充分性等进行评分。（评分范围：2，1.5，1，0.5，0） | 0-2 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 1.0 |
| 6.3 | 技术 | 行为AI分析系统（应用环境、架构、功能、性能）全面、充分，技术解决方案的成熟及完备性等进行评分。（评分范围：3，2，1，0.5，0） | 0-3 | 2.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 |
| 7 | 商务 | 培训方案：培训方案（培训内容、培训人员安排、培训时间、培训形式等）的全面性、针对性进行评分。（评分范围：3，2，1，0.5，0） | 0-3 | 2.0 | 2.0 | 0.5 | 1.0 |
| 8 | 商务 | 售后服务：对质保期内和质保期外的维修和服务承诺方案（包括产品质保期内外保修部件范围、技术支持和维护能力情况、故障响应时间、响应方式、处理、定期巡检、修复时间等）由评审小组判定评分。 | 0-3 | 2.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 |
| 9.1.1 | 技术 | 1. 网络监测功能：无需安装第三方软件，在外接屏幕上显示教室网络状态，包括：服务联通性、网络稳定性、上下行速度、网络追踪性、网卡信息。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 1.0 | 1.0 |
| 9.2.1 | 技术 | 1. 演示全向麦克风的AI降噪能力，在录制师生对话情景中模拟噪音环境（演示：敲击桌子、拖动椅子、翻书、电风扇）。对比现场录像和录制出来的视频声音，录播主机录制的视频对声音进行AI降噪消除过滤各类噪音，仅保留清晰的师生对话。（满足功能要求的得3分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | |
|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 9.3.1 | 技术 | 1.平台检测无效视频功能：可检测无效视频，对于无人、无声音、画面模糊、色彩偏差、亮度异常的课堂实录进行分析并汇总。并通过时长、视频大小、开课时间等维度进行筛选。可进行批量删除。（满足功能要求的得2分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.1 | 技术 | 1.指标库管理：提供AI分析指标库，指标数量不少于14个，指标观测点不少于28个。根据指标库可设定评价量表，评价维度应从教学态度、教学内容、教学方法、课堂素养、课堂效果五个维度展开。（满足功能要求的得3分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-3 | 3.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.2 | 技术 | 2.异常课堂监测设置：支持自定义设置监测值范围，监测异常状态维度≥9个；设置后可自动筛选出符合监测值的课堂记录与分析报告。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.3 | 技术 | 3.示范课堂监测设置：支持自定义设置监测值范围，监测异常状态维度≥12个；设置后可自动筛选出符合监测值的课堂记录与分析报告。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.4 | 技术 | 4.异常课堂监测：支持选择日期范围查询异常课堂，或选择开课学院，搜索课程名称与教师名查询异常课堂；异常课堂展示课堂信息、异常类型、AI评分；异常类型可选择≥9种。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.5 | 技术 | 5.基于教学态度、教学内容、教学方法、课堂素养、课堂效果五个维度展开，对课堂进行详细分析，形成雷达图，并可与本课程、全校课程的平均数值进行对比。系统可根据既定评价维度的评价量表，得出AI总结评分及评价。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.6 | 技术 | 6.教学态度维度，可分析老师的肢体语言、着装、敏感词等，可分析老师上课的课程目标、课程重难点、学科特点等；学科特点中体现学科思维、学科历史、跨学科联系、学科前沿等相关知识。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.7 | 技术 | 7.教学方法维度，可根据四何模型分析老师上课提问的内容，形成时序图，并分析课堂板书、师生互动课堂类型、引导课后学习等。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.8 | 技术 | 8.课堂素养维度，可分析老师授课过程中引导激发学生的审辨思维、表达能力、合作能力及课程思政。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.9 | 技术 | 9.课堂效果维度，可分析课堂的考勤率、迟到率、早退率、前排就坐率、平均抬头率等。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 合计 | | | 0-70 | 63.0 | 53.0 | 25.5 | 26.0 |

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：可视化管理前端（WZUZFFS-GKZB-20240021）

| 序号 | 评分类型 | 评分项目内容 | 分值范围 | 浙江省新华书店集团有限公司 | 浙江众成科技有限公司 | 智翔计算机系统工程（杭州）有限责任公司 | 浙江新视彩电子有限公司 |
|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|------------|---------------------|-------------|
| 1.1 | 商务 | 1. 投标产品属于政府采购品目清单范围且提供国家确定的认证机构出具的处于有效期之内的节能产品认证证书的得0.5分（投标产品属于节能产品政府采购品目清单中强制采购的除外）。 | 0-0.5 | 0.5 | 0.0 | 0.5 | 0.5 |
| 1.2 | 商务 | 2. 投标产品属于政府采购品目清单范围且提供国家确定的认证机构出具的处于有效期之内的环境标志产品认证证书的得0.5分。 | 0-0.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 2 | 商务 | 体系认证：投标人具有有效的质量管理体系认证、信息安全管理体认证、信息技术服务管理体系标准认证，每提供一个认证得1分，最多得3分。 注：提供证书扫描件及全国认证认可信息公共服务平台的网页查询截图并加盖投标人公章，否则不得分。 | 0-3 | 2.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 3 | 技术 | 投标产品响应程度：全满足招标文件明确的全部技术条款要求的得满分；评审小组根据供应商的参数应答和提供参数中所要求的证明材料情况进行评分，评分要求如下： 1. 带“★”的要求为重要技术指标，每负偏离一项扣1.5分，本项共计18分，18分扣完为止。 2. 非“★”的指标要求为一般技术指标，一般技术条款偏离在12项以内（含12项），每项扣1分，一般技术条款偏离超过12项的得0分。 注：以上采购要求的内容必须在《采购需求偏离表》中完整体现。不能按照技术要求提供证明文件（如承诺、证书、检测报告、截图等）的视为负偏离。 | 0-30 | 28.5 | 27.0 | 19.5 | 19.5 |
| 4 | 商务 | 质保期：质保期满足招标文件要求的0分，所有产品（硬件）每延长一年得1分，最多加2分，延长一年不足一年的不计入加分。 | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 5.1 | 商务 | 1. 拟派项目负责人具有信息系统项目管理师（高级）证书得1分。 注：认证人员必须为投标单位正式员工，社保缴纳单位需跟投标人名称一致，提供本单位人员社保缴纳证明及认证证书复印件加盖投标人公章，否则不得分。 | 0-1 | 0.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 5.2 | 商务 | 2. 拟派项目其他实施团队人员（除项目负责人）外，具有系统集成项目管理工程师、注册信息安全专业人员证书、信息系统管理工程师证书，每提供1个得1分，最高得3分。 注：以上认证人员必须为投标单位正式员工，社保缴纳单位需跟投标人名称一致，提供本单位人员社保缴纳证明及认证证书复印件加盖投标人公章，否则不得分。 | 0-3 | 3.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 6.1 | 技术 | 总体设计方案（总体系统架构、逻辑架构、系统总体部署架构、流媒体服务架构）的专业性、针对性采购需求，能否满足采购需求，由评审小组判定评分。（评分范围：2，1.5，1，0.5，0） | 0-2 | 1.5 | 1.5 | 1.0 | 1.0 |
| 6.2 | 技术 | 智慧教学督导巡课平台建设总体背景理解分析（建设背景、必要性、目标、优势）的全面性、充分性等进行评分。（评分范围：2，1.5，1，0.5，0） | 0-2 | 1.5 | 1.5 | 1.0 | 1.0 |
| 6.3 | 技术 | 行为AI分析系统（应用环境、架构、功能、性能）全面、充分，技术解决方案的成熟及完备性等进行评分。（评分范围：3，2，1，0.5，0） | 0-3 | 2.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 |
| 7 | 商务 | 培训方案：培训方案（培训内容、培训人员安排、培训时间、培训形式等）的全面性、针对性进行评分。（评分范围：3，2，1，0.5，0） | 0-3 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 8 | 商务 | 售后服务：对质保期内和质保期外的维修和服务承诺方案（包括产品质保期内外保修部件范围、技术支持和维护能力情况、故障响应时间、响应方式、处理、定期巡检、修复时间等）由评审小组判定评分。 | 0-3 | 3.0 | 3.0 | 1.0 | 1.0 |
| 9.1.1 | 技术 | 1. 网络监测功能：无需安装第三方软件，在外接屏幕上显示教室网络状态，包括：服务联通性、网络稳定性、上下行速度、网络追踪性、网卡信息。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 1.0 | 1.0 |
| 9.2.1 | 技术 | 1. 演示全向麦克风的AI降噪能力，在录制师生对话情景中模拟噪音环境（演示：敲击桌子、拖动椅子、翻书、电风扇）。对比现场录像和录制出来的视频声音，录播主机录制的视频对声音进行AI降噪消除过滤各类噪音，仅保留清晰的师生对话。（满足功能要求的得3分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | |
|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 9.3.1 | 技术 | 1.平台检测无效视频功能：可检测无效视频，对于无人员、无声音、画面模糊、色彩偏差、亮度异常的课堂实录进行分析并汇总。并通过时长、视频大小、开课时间等维度进行筛选。可进行批量删除。（满足功能要求的得2分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.1 | 技术 | 1.指标库管理：提供AI分析指标库，指标数量不少于14个，指标观测点不少于28个。根据指标库可设定评价量表，评价维度应从教学态度、教学内容、教学方法、课堂素养、课堂效果五个维度展开。（满足功能要求的得3分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-3 | 3.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.2 | 技术 | 2.异常课堂监测设置：支持自定义设置监测值范围，监测异常状态维度≥9个；设置后可自动筛选出符合监测值的课堂记录与分析报告。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.3 | 技术 | 3.示范课堂监测设置：支持自定义设置监测值范围，监测异常状态维度≥12个；设置后可自动筛选出符合监测值的课堂记录与分析报告。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.4 | 技术 | 4.异常课堂监测：支持选择日期范围查询异常课堂，或选择开课学院，搜索课程名称与教师名查询异常课堂；异常课堂展示课堂信息、异常类型、AI评分；异常类型可选择≥9种。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.5 | 技术 | 5.基于教学态度、教学内容、教学方法、课堂素养、课堂效果五个维度展开，对课堂进行详细分析，形成雷达图，并可与本课程、全校课程的平均数值进行对比。系统可根据既定评价维度的评价量表，得出AI总结评分及评价。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.6 | 技术 | 6.教学态度维度，可分析老师的肢体语言、着装、敏感词等，可分析老师上课的课程目标、课程重难点、学科特点等；学科特点中体现学科思维、学科历史、跨学科联系、学科前沿等相关知识。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.7 | 技术 | 7.教学方法维度，可根据四何模型分析老师上课提问的内容，形成时序图，并分析课堂板书、师生互动课堂类型、引导课后学习等。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.8 | 技术 | 8.课堂素养维度，可分析老师授课过程中引导激发学生的审辨思维、表达能力、合作能力及课程思政。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.9 | 技术 | 9.课堂效果维度，可分析课堂的考勤率、迟到率、早退率、前排就坐率、平均抬头率等。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 合计 | | | 0-70 | 63.0 | 54.0 | 27.0 | 27.0 |

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：可视化管理前端（WZUZFFS-GKZB-20240021）

| 序号 | 评分类型 | 评分项目内容 | 分值范围 | 浙江省新华书店集团有限公司 | 浙江众成科技有限公司 | 智翔计算机系统工程（杭州）有限责任公司 | 浙江新视彩电子有限公司 |
|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|------------|---------------------|-------------|
| 1.1 | 商务 | 1. 投标产品属于政府采购品目清单范围且提供国家确定的认证机构出具的处于有效期之内的节能产品认证证书的得0.5分（投标产品属于节能产品政府采购品目清单中强制采购的除外）。 | 0-0.5 | 0.5 | 0.0 | 0.5 | 0.5 |
| 1.2 | 商务 | 2. 投标产品属于政府采购品目清单范围且提供国家确定的认证机构出具的处于有效期之内的环境标志产品认证证书的得0.5分。 | 0-0.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 2 | 商务 | 体系认证：投标人具有有效的质量管理体系认证、信息安全管理体认证、信息技术服务管理体系标准认证，每提供一个认证得1分，最多得3分。 注：提供证书扫描件及全国认证认可信息公共服务平台的网页查询截图并加盖投标人公章，否则不得分。 | 0-3 | 2.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 3 | 技术 | 投标产品响应程度：全满足招标文件明确的全部技术条款要求的得满分；评审小组根据供应商的参数应答和提供参数中所要求的证明材料情况进行评分，评分要求如下： 1. 带“★”的要求为重要技术指标，每负偏离一项扣1.5分，本项共计18分，18分扣完为止。 2. 非“★”的指标要求为一般技术指标，一般技术条款偏离在12项以内（含12项），每项扣1分，一般技术条款偏离超过12项的得0分。 注：以上采购要求的内容必须在《采购需求偏离表》中完整体现。不能按照技术要求提供证明文件（如承诺、证书、检测报告、截图等）的视为负偏离。 | 0-30 | 28.5 | 27.0 | 19.5 | 19.5 |
| 4 | 商务 | 质保期：质保期满足招标文件要求的0分，所有产品（硬件）每延长一年得1分，最多加2分，延长一年不足一年的不计入加分。 | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 5.1 | 商务 | 1. 拟派项目负责人具有信息系统项目管理师（高级）证书得1分。 注：认证人员必须为投标单位正式员工，社保缴纳单位需跟投标人名称一致，提供本单位人员社保缴纳证明及认证证书复印件加盖投标人公章，否则不得分。 | 0-1 | 0.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 5.2 | 商务 | 2. 拟派项目其他实施团队人员（除项目负责人）外，具有系统集成项目管理工程师、注册信息安全专业人员证书、信息系统管理工程师证书，每提供1个得1分，最高得3分。 注：以上认证人员必须为投标单位正式员工，社保缴纳单位需跟投标人名称一致，提供本单位人员社保缴纳证明及认证证书复印件加盖投标人公章，否则不得分。 | 0-3 | 3.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 6.1 | 技术 | 总体设计方案（总体系统架构、逻辑架构、系统总体部署架构、流媒体服务架构）的专业性、针对性采购需求，能否满足采购需求，由评审小组判定评分。（评分范围：2，1.5，1，0.5，0） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 1.5 | 1.5 |
| 6.2 | 技术 | 智慧教学督导巡课平台建设总体背景理解分析（建设背景、必要性、目标、优势）的全面性、充分性等进行评分。（评分范围：2，1.5，1，0.5，0） | 0-2 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 1.0 |
| 6.3 | 技术 | 行为AI分析系统（应用环境、架构、功能、性能）全面、充分，技术解决方案的成熟及完备性等进行评分。（评分范围：3，2，1，0.5，0） | 0-3 | 2.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 |
| 7 | 商务 | 培训方案：培训方案（培训内容、培训人员安排、培训时间、培训形式等）的全面性、针对性进行评分。（评分范围：3，2，1，0.5，0） | 0-3 | 2.0 | 2.0 | 0.5 | 1.0 |
| 8 | 商务 | 售后服务：对质保期内和质保期外的维修和服务承诺方案（包括产品质保期内外保修部件范围、技术支持和维护能力情况、故障响应时间、响应方式、处理、定期巡检、修复时间等）由评审小组判定评分。 | 0-3 | 2.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 |
| 9.1.1 | 技术 | 1. 网络监测功能：无需安装第三方软件，在外接屏幕上显示教室网络状态，包括：服务联通性、网络稳定性、上下行速度、网络追踪性、网卡信息。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 1.0 | 1.0 |
| 9.2.1 | 技术 | 1. 演示全向麦克风的AI降噪能力，在录制师生对话情景中模拟噪音环境（演示：敲击桌子、拖动椅子、翻书、电风扇）。对比现场录像和录制出来的视频声音，录播主机录制的视频对声音进行AI降噪消除过滤各类噪音，仅保留清晰的师生对话。（满足功能要求的得3分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | |
|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 9.3.1 | 技术 | 1.平台检测无效视频功能：可检测无效视频，对于无人、无声音、画面模糊、色彩偏差、亮度异常的课堂实录进行分析并汇总。并通过时长、视频大小、开课时间等维度进行筛选。可进行批量删除。（满足功能要求的得2分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.1 | 技术 | 1.指标库管理：提供AI分析指标库，指标数量不少于14个，指标观测点不少于28个。根据指标库可设定评价量表，评价维度应从教学态度、教学内容、教学方法、课堂素养、课堂效果五个维度展开。（满足功能要求的得3分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-3 | 3.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.2 | 技术 | 2.异常课堂监测设置：支持自定义设置监测值范围，监测异常状态维度≥9个；设置后可自动筛选出符合监测值的课堂记录与分析报告。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.3 | 技术 | 3.示范课堂监测设置：支持自定义设置监测值范围，监测异常状态维度≥12个；设置后可自动筛选出符合监测值的课堂记录与分析报告。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.4 | 技术 | 4.异常课堂监测：支持选择日期范围查询异常课堂，或选择开课学院，搜索课程名称与教师名查询异常课堂；异常课堂展示课堂信息、异常类型、AI评分；异常类型可选择≥9种。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.5 | 技术 | 5.基于教学态度、教学内容、教学方法、课堂素养、课堂效果五个维度展开，对课堂进行详细分析，形成雷达图，并可与本课程、全校课程的平均数值进行对比。系统可根据既定评价维度的评价量表，得出AI总结评分及评价。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.6 | 技术 | 6.教学态度维度，可分析老师的肢体语言、着装、敏感词等，可分析老师上课的课程目标、课程重难点、学科特点等；学科特点中体现学科思维、学科历史、跨学科联系、学科前沿等相关知识。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.7 | 技术 | 7.教学方法维度，可根据四何模型分析老师上课提问的内容，形成时序图，并分析课堂板书、师生互动课堂类型、引导课后学习等。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.8 | 技术 | 8.课堂素养维度，可分析老师授课过程中引导激发学生的审辨思维、表达能力、合作能力及课程思政。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 9.4.9 | 技术 | 9.课堂效果维度，可分析课堂的考勤率、迟到率、早退率、前排就坐率、平均抬头率等。（满足功能要求的得1分，不满足或未提供演示不得分。） | 0-1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 合计 | | | 0-70 | 63.0 | 53.5 | 26.0 | 26.5 |

专家（签名）：