# 技术商务评分明细(专家1)

序号	评分类型	评分项目内容	分值	中动江新院公中信有司分(体国()研有司国股限绍公联)移浙创究限、电份公兴司合	浙 络 科 限 速 息 有 司	杭扬有司
1	商务	1. 投标人具有信息安全管理体系认证证书的得1分; 2. 投标人具有质量管理体系认证证书的得1分; 3. 投标人具有信息技术服务管理体系认证证书的得1分; 4. 投标人具有环境管理体系认证证书的得1分; 注: 以上证书均提供相关证书证明材料复印件并加盖投标人公章,否则不得分。	0-4	4. 0	4. 0	0.0
2	商务	投标人自2021年1月1日以来(以合同签订时间为准)完成的同类案例,每有一个得1分,最高得2分。 注:每个案例提供合同复印件加盖投标人公章。	0-2	2. 0	0.0	0.0
3	技术	为保证系统的优越性和产品的稳定性,本次投标所提供的软件产品的主要性能指标全部满足本次招标的基本参数要求的,得22分。打"▲"号的性能指标中,需在投标文件中提供可行性、合理性、符合性,功能点设计等说明或系统截图予以佐证,每有一项负偏离的扣2分;其他指标每有一项负偏离的扣1分,扣完为止。	0-22	22. 0	22. 0	22. 0
4.	技术	1. 根据投标人编制的总体建设思路方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	2.5	2. 0	2. 0
4. 2	技术	2. 根据投标人编制的"学在绍兴"教育公共服务平台功能建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	2. 0	1.5	1.5
4.	技术	3. 根据投标人编制的电子证书管理系统功能建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	2. 0	1. 2	0.9
4.	技术	4. 根据投标人编制的绍兴市中小学招生监督管理系统功能建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-2分)	0-2	1. 2	1.0	1. 0
4. 5	技术	5. 根据投标人编制的安心点餐系统功能建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-1分)	0-1	0.8	0.5	0.6
4. 6	技术	6. 根据投标人编制绍兴教育开放互联平台与学在绍兴的应用贯通、学在绍兴用户数据治理、个人工作台建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	2. 5	2. 0	2. 0

<ul> <li>4. 校 7. 根据资标人编物相关书故自综合评申服务、智安校回报报对接建设方案 6-2 1.5 1.2 1.3</li></ul>							
1 务 证书的信息分。				0-2	1. 5	1.2	1.3
2		l '. *		0-3	3. 0	0.0	0.0
** 质量保障措施等实施方案及服务乘诺,由评委进行综合评分。(0-3分)  ** 技 根据投标人提供的本项目培训方案,包含但不仅限于市级平台功能培训、		'."	(1)中国信息安全测评中心颁发的注册信息安全专业人员证书的得2分; (2)人社部门颁发的软件设计书证书的,每有一本得1分,最高得2分;	0-4	4. 0	0.0	0.0
**	6			0-3	2. 5	2. 0	2. 1
术 目需求的符合情况以及服务承诺落实的保障措施,维护期内外的后续技术 支持和维护能力情况是否合理等进行打分。(0-2分)  2 技 根据本项目的功能要求,提供系统演示视频。 1.演示电子证书管理: 除应满足采购清单及参数要求功能外,需具备一项证书皮做可支持多种不同类型。不同模板的证书功能,如一项证书即有公开误证明,又有讲座证明,且两个证书可使用不同模板。支持在教师上传证书书鉴验上,进行教育教学成果实申根,包括教师申请材料上传、学校审核,局级审核,具有通过。 退回、重审等审核方式,形成完整审核流程。由许委进行综合管理: 1)结合快速构建应用的实际需求,演示通过挂枪技的方式,从组件库中快速配置组件至应用页面,并支持配置维作的内容设置,同时支持引用应用事项库。实现引用内容快速自动填充至组件内容配置中。 2)结合"学在浙江"统一框架规范的实际需求,演示支持可视化配置的内容模块包含"音页"、"我要查"、"我要学"、"我要办"、"个人中心"。  3)结合"学在浙江"加美维伦的实际需求,演示基于组件所配置的发布角色,能够在可视化页面快速预览发布角色对应的应用页面的呈现内容,包含"学生"、"家长"、"教师"、"社会学习者"等四类发布角色。4)结合"学在浙江"发布终端的实际需求,演示基于组件所配置的发布终端。由评委进行综合"净分。(0-4分)3.演示埋点采集管理:结合用户行为采集需要,演示系统行为采集配置管理、支持创建采集行为,设置行为五育维度、关联功能、动作类型、数量单位、目标行为配置、行为标签配置等信息,根据系统演示效果由评委在分值范围内进行综合评分。由评委进行综合评分。(0-1分)4.演示意见反馈管理、技术配置有等位息,根据系统演示效果由评委在分值范围中程序设计符合评分。(0-1分)4.演示意见反馈管理、支持配置自动答复文字内容、图片内容、视频内容、文件内容等。2)演示别生产的证明,是不知识库多级标签配置效果及知识自动答复效果,由评委进行综合评分。(0-2分)	7			0-3	2. 5	2. 1	2. 2
术 1.演示电子证书管理:除应满足采购清单及参数要求功能外,需具备一项证书发放可支持多种不同类型、不同模板的证书功能,如一项证书即有公开课证明,又有讲座证明,且两个证书可使用不同模板。支持在教师上传证书档案基础上,进行教育教学成果奖申报,包括教师申请材料上传、学校审核、局数审核,具有通过、退回、重审等审核方式,形成完整审核流程、由评委进行综合评分。(0-2分) 2.演示可视化站点管理: 1)结合快速构建应用的实际需求,演示通过拖拉拽的方式,从组件库中快速配置任在应用页面,并支持配置组件的内容设置,同时支持引用应用事项库,实现引用内容快速自动填充室组件内容配置中。 2)结合"学在浙江"统一框架规范的实际需求,演示支持可视化配置的内容模块包含"首页"、"我要查"、"我要办"、"个人中心"。 3)结合"学在浙江"四类角色的实际需求,演示基于组件所配置的发布角色,能够在可视化页面快速预览发布角色对应的应用页面的呈现内容,包含"学生"、"家长"、"教师"、"社会学习者"等四类发布角色。4)结合"学在浙江"罗东终端的实际需求、演示基于组件所配置的发布终端,能够在可视化页面快速预览发布终端对应的应用页面的呈现内容,包含"涉里办"、"支付宝"、"微信"等三类发布终端。由评委进行综合设分。(0-4分)3.演示埋点采集管理:结合用户行为采集需要,演示系统行为采集配置管理、支持创建采集行为,设置行为五首维度、关联功能、动作类型、数量单位、目标行为配置、行为标签配置等信息、根据系统演示效果由评委在分值范围内进行综合评分。由评委进行综合评分。(0-1分) 4.演示意见反馈管理: 1)结合即时性答复用户反馈的实际需求,演示知识库标签树的构建管理过程,支持和建至少五个层级的标签树,支持标签树节点顺序移动变更;演示知识库内容配置管理过程,支持和建至少五个层级的标签树,支持标签树节点顺度移动变更;演示知识库内容配置管理过程,支持配置自动答复文字内容、因片内容、视频内容、文件内容等。 2)演示形里办端咨询与反馈过程,基于知识库配置情况,展示知识库多级标签配置效果及知识自动答复效果。由评委进行综合评分。(0-2分)	8		目需求的符合情况以及服务承诺落实的保障措施,维护期内外的后续技术	0-2	1.5	1. 3	1. 2
	9		1. 演示电子证书管理: 除应满足采购清单及参数要求功能外,需具备一项证书发放可支持多种不同类型、不同模板的证书功能,如一项证书即有公开课证明,又有讲座证明,且两个证书可使用不同模板。支持在教师上传证书档案基础上,进行教育教学成果奖申报,包括教师申请材料上传、学校审核、局级审核,具有通过、退回、重审等审核方式,形成完整审核流程。由评委进行综合评分。(0-2分) 2. 演示可视化站点管理: 1) 结合快速构建应用的实际需求,演示通过拖拉拽的方式,从组件库中快速配置组件至应用页面,并支持配置组件的内容设置,同时支持引用应用事项库,实现引用内容快速自动填充至组件内容配置中。 2) 结合"学在浙江"统一框架规范的实际需求,演示支持可视化配置的内容模块包含"首页"、"我要查"、"我要学"、"我要办"、"个人中心"。 3) 结合"学在浙江"四类角色的实际需求,演示基于组件所配置的发布角色,能够在可视化页面快速预览发布角色对应的应用页面的呈现内容,包含"学生"、"家长"、"教师"、"社会学习者"等四类发布角色。4) 结合"学在浙江"发布终端的实际需求,演示基于组件所配置的发布终端,能够在可视化页面快速预览发布终端对应的应用页面的是现内容,包含"浙里办"、"支付宝"、"微信"等三类发布终端。由评委进行综合评分。(0-4分)3. 演示埋点采集管理: 结合用户行为采集需要,演示系统行为采集配置管理,支持创建采集行为,设置行为五育维度、关联功能、动作类型、数量单位、目标行为配置、行为标签配置等信息。根据系统演示效果由评委在分值范围内进行综合评分。由评委进行综合评分。(0-1分)4. 演示意见反馈管理: 1) 结合即时性答复用户反馈的实际需求,演示知识库标签树的构建管理过程,支持构建至少五个层级的标签树,支持标签树节点顺序移动变更;演示知识库内容配置管理过程,支持配置自动答复文字内容、图片内容、视频内容、文件内容等。 2) 演示新里办端咨询与反馈过程,基于知识库配置情况,展示知识库多级标签配置效果及知识自动答复效果。由评委进行综合评分。(0-2分)	0-20	16.0	0.0	0.0
			3. 澳水与省平台员理:				

12.7年17万元日7万万年代				
1)演示用户贯通:通过浙里办扫码登入演示系统,系统获取实名用户,并				
实现"学在绍兴"系统内的用户角色的切换。				
2) 演示体系贯通:通过浙里办扫码登入演示系统,点击站点切换,调用站				
点切换组件(学在浙江省平台提供),切换到"学在浙江"省站点。				
3) 演示资源贯通:通过浙里办扫码登入演示系统,能够打开"学在浙江"				
省平台资源页面(跳转到其他应用的资源列表页面不得分),点击页面中				
的资源列表的学习视频,即可播放该视频进行学习。由评委进行综合评分				
。 (0-3分)				
6. 演示正常账号密码登陆与通过对外公开的应用链接登陆,可直接跳转至				
对应应用页面。由评委进行综合评分。(0-1分)				
7. 演示流程审批: 须提供丰富的审批流程办理能力包括保存退回、发送、				
撤办、委托、加签、关联、结束、作废、加入日程、关注等。支持多个审				
批业务数据之间的关联。支持通过配置实现审批业务数据与系统内其它业				
务之间的数据同步与集成。由评委进行综合评分。(0-2分)				
8. 演示审批决策参考: 可通过配置实现将统计报表、文档、历史审批记录				
作为审批决策参考关联到审批表单上,供审批者做决策;由评委进行综合				
评分。 (0-2分)				
9. 演示可视化全程追踪: 提供完善的审批流转记录及清晰流程图指示追踪				
能力,方便各角色快速定位审批流程进展;流程图需清晰展示流程当前进				
展,需区分未经过的环节,已审批过的环节,当前正在审批的环节,要求				
以不同的颜色显示;由评委进行综合评分。(0-2分)				
10. 演示应用关联: 支持通过无代码配置的方式,实现审批的任意环节调用				
业务应用的相关功能。由评委进行综合评分。(0-1分)				
(演示通过现场演示或录制演示视频形式展示,视频格式要求AVI或WMV或M				
P4格式,时间控制在15分钟内,采用PPT等静态演示的最高得一半分数。)				
合计	0-80	70.0	40.8	36.8

# 技术商务评分明细(专家2)

序号	评分类型	评分项目内容	分值	中动江新院公中信有司分(体国()研有司国股限绍公联)移浙创究限、电份公兴司合	浙 络 科 限	杭州科限司
1	商务	1. 投标人具有信息安全管理体系认证证书的得1分; 2. 投标人具有质量管理体系认证证书的得1分; 3. 投标人具有信息技术服务管理体系认证证书的得1分; 4. 投标人具有环境管理体系认证证书的得1分; 注: 以上证书均提供相关证书证明材料复印件并加盖投标人公章,否则不得分。	0-4	4. 0	4. 0	0.0
2	商务	投标人自2021年1月1日以来(以合同签订时间为准)完成的同类案例,每有一个得1分,最高得2分。 注:每个案例提供合同复印件加盖投标人公章。	0-2	2. 0	0.0	0.0
3	技术	为保证系统的优越性和产品的稳定性,本次投标所提供的软件产品的主要性能指标全部满足本次招标的基本参数要求的,得22分。打"▲"号的性能指标中,需在投标文件中提供可行性、合理性、符合性,功能点设计等说明或系统截图予以佐证,每有一项负偏离的扣2分;其他指标每有一项负偏离的扣1分,扣完为止。	0-22	22. 0	22. 0	22. 0
4. 1	技术	1. 根据投标人编制的总体建设思路方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	2. 0	2.0	2. 0
4. 2	技术	2. 根据投标人编制的"学在绍兴"教育公共服务平台功能建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	3. 0	2.0	2.0
4.	技术	3. 根据投标人编制的电子证书管理系统功能建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	3. 0	3. 0	3. 0
4.	技术	4. 根据投标人编制的绍兴市中小学招生监督管理系统功能建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-2分)	0-2	2. 0	2. 0	2. 0
4. 5	技术	5. 根据投标人编制的安心点餐系统功能建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-1分)	0-1	1.0	1.0	1.0
4.	技术	6. 根据投标人编制绍兴教育开放互联平台与学在绍兴的应用贯通、学在绍兴用户数据治理、个人工作台建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	3. 0	3. 0	3. 0

4. 7	技术	7. 根据投标人编制绍兴市教育综合评审服务、智安校园数据对接建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-2分)	0-2	2. 0	2. 0	2.0
5. 1	商务	1. 拟派项目负责人具有人社部门工信部门颁发的高级信息系统项目管理师证书的得3分。	0-3	3. 0	0.0	0.0
5. 2	商务	2. 拟派项目团队成员具有(不含项目负责人): (1)中国信息安全测评中心颁发的注册信息安全专业人员证书的得2分; (2)人社部门颁发的软件设计书证书的,每有一本得1分,最高得2分; 以上(1)(2)项一人多证不重复得分。	0-4	4. 0	0.0	0.0
6	技术	项目工期为3个月,针对投标人提供的项目组织人员、合理开发进度计划、质量保障措施等实施方案及服务承诺,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	3. 0	3. 0	3. 0
7	技术	根据投标人提供的本项目培训方案,包含但不仅限于市级平台功能培训、培训科目和培训方式等方面。由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	3. 0	3. 0	3. 0
8	技术	售后服务方案:根据投标人售后服务方案的售后服务承诺、服务内容与项目需求的符合情况以及服务承诺落实的保障措施,维护期内外的后续技术支持和维护能力情况是否合理等进行打分。(0-2分)	0-2	2. 0	2. 0	2.0
9	技术	根据本项目的功能要求,提供系统演示视频。 1.演示电子证书管理:除应满足采购清单及参数要求功能外,需具备一项证书发放可支持多种不同类型、不同模板的证书功能,如一项证书即有公开课证明,又有讲座证明,且两个证书可使用不同模板。支持在教师上传证书档案基础上,进行教育教学成果奖申报、包括教师申请材料上传、学校审核、局级审核,具有通过、退回、重审等审核方式,形成完整审核流程。由评委进行综合评分。(0-2分) 2.演示可视化站点管理: 1)结合快速构建应用的实际需求,演示通过拖拉拽的方式,从组件库中快速配置组件至应用页面,并支持配置组件内容配置中。 2)结合"学在浙江"统一框架规范的实际需求,演示支持可视化配置的内容模块包含"首页"、"我要查"、"我要学"、"我要办"、"个人中心"。 3)结合"学在浙江"四类角色的实际需求,演示基于组件所配置的发布角色,能够在可视化页面快速预览发布角色对应的应用页面的呈现内容,包含"学生"、"家长"、"教师"、"社会学习者"等四类发布角色。4)结合"学在浙江"皮布终端的实际需求,演示基于组件所配置的发布角色,能够在可视化页面快速预览发布终端对应的应用页面的呈现内容,包含"浙里办"、"支付宝"、"微信"等三类发布终端。由评委进行综合评分。(0-4分) 3.演示埋点采集管理:结合用户行为采集需要,演示系统行为采集配置管理,支持创建采集行为,设置行为五百维度、关联功能、动作类型、数量中位、目标行为配置、行为标签配置等信息。根据系统演示效果由评委在分值范围内进行综合评分。由评委进行综合评分。(0-1分) 4.演示意见反馈管理: 1)结合即时性答复用户反馈的实际需求,演示知识库标签树的构建管理过程,支持构建至少五个层级的标签树,支持标签树节点顺序移动变更;演示知识库内容配置管理过程,支持配置自动答复文字内容、图片内容、视频内容、文件内容等。 2)演示浙里办端咨询与反馈过程,基于知识库配置情况,展示知识库多级标签配置效果及知识自动答复效果。由评委进行综合评分。(0-2分)5.演示与省平台贯通:	0-20	18. 0	0.0	0.0

及不同方页目的方列组织				
1)演示用户贯通:通过浙里办扫码登入演示系统,系统获取实名用户,并				
实现"学在绍兴"系统内的用户角色的切换。				
2) 演示体系贯通:通过浙里办扫码登入演示系统,点击站点切换,调用站				
点切换组件(学在浙江省平台提供),切换到"学在浙江"省站点。				
3) 演示资源贯通:通过浙里办扫码登入演示系统,能够打开"学在浙江"				
省平台资源页面 (跳转到其他应用的资源列表页面不得分),点击页面中				
的资源列表的学习视频,即可播放该视频进行学习。由评委进行综合评分				
。 (0-3分)				
6. 演示正常账号密码登陆与通过对外公开的应用链接登陆, 可直接跳转至				
对应应用页面。由评委进行综合评分。(0-1分)				
7. 演示流程审批: 须提供丰富的审批流程办理能力包括保存退回、发送、				
撤办、委托、加签、关联、结束、作废、加入日程、关注等。支持多个审				
批业务数据之间的关联。支持通过配置实现审批业务数据与系统内其它业				
务之间的数据同步与集成。由评委进行综合评分。(0-2分)				
8. 演示审批决策参考: 可通过配置实现将统计报表、文档、历史审批记录				
作为审批决策参考关联到审批表单上,供审批者做决策; 由评委进行综合				
评分。 (0-2分)				
9. 演示可视化全程追踪: 提供完善的审批流转记录及清晰流程图指示追踪				
能力,方便各角色快速定位审批流程进展;流程图需清晰展示流程当前进				
展,需区分未经过的环节,已审批过的环节,当前正在审批的环节,要求				
以不同的颜色显示;由评委进行综合评分。(0-2分)				
10. 演示应用关联: 支持通过无代码配置的方式,实现审批的任意环节调用				
业务应用的相关功能。由评委进行综合评分。(0-1分)				
(演示通过现场演示或录制演示视频形式展示,视频格式要求AVI或WMV或M				
P4格式,时间控制在15分钟内,采用PPT等静态演示的最高得一半分数。)				
合计	0-80	77.0	49.0	45. 0

# 技术商务评分明细(专家3)

序号	评分类型	评分项目内容	分值	中动江新院公中信有司分(体国()研有司国股限绍公联)移浙创究限、电份公兴司合	浙 络 科 限	杭州科技公司
1	商务	1. 投标人具有信息安全管理体系认证证书的得1分; 2. 投标人具有质量管理体系认证证书的得1分; 3. 投标人具有信息技术服务管理体系认证证书的得1分; 4. 投标人具有环境管理体系认证证书的得1分; 注: 以上证书均提供相关证书证明材料复印件并加盖投标人公章,否则不得分。	0-4	4. 0	4. 0	0.0
2	商务	投标人自2021年1月1日以来(以合同签订时间为准)完成的同类案例,每有一个得1分,最高得2分。 注:每个案例提供合同复印件加盖投标人公章。	0-2	2. 0	0.0	0.0
3	技术	为保证系统的优越性和产品的稳定性,本次投标所提供的软件产品的主要性能指标全部满足本次招标的基本参数要求的,得22分。打"▲"号的性能指标中,需在投标文件中提供可行性、合理性、符合性,功能点设计等说明或系统截图予以佐证,每有一项负偏离的扣2分;其他指标每有一项负偏离的扣1分,扣完为止。	0-22	22. 0	22. 0	22. 0
4.		1. 根据投标人编制的总体建设思路方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	2.0	2.0	2. 0
4. 2	技术	2. 根据投标人编制的"学在绍兴"教育公共服务平台功能建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	2. 0	2. 0	2. 0
4. 3	技术	3. 根据投标人编制的电子证书管理系统功能建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	2. 0	2. 0	2. 0
4.	技术	4. 根据投标人编制的绍兴市中小学招生监督管理系统功能建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-2分)	0-2	1.0	1.0	1.0
4. 5	技术	5. 根据投标人编制的安心点餐系统功能建设方案的完整性、合理性等方面 ,由评委进行综合评分。(0-1分)	0-1	0.5	0.5	0.5
4.	技术	6. 根据投标人编制绍兴教育开放互联平台与学在绍兴的应用贯通、学在绍兴用户数据治理、个人工作台建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	2. 0	2. 0	2. 0

4. 枝 7. 根据投标人编制组织市截角综合评审服务、常安校因数据对接建设方案 0-2 2.0 1.5 1.5 7. 水 的完整性、含塑性等方面,由许要进行综合评分。(0-2分) 3.0 0.0 0.0 0.0 4 4.0 0.0 0.0 0.0 4 4.0 0.0 0	12/1	* IPJ 23	STEN A AMA				
1 等 证书的等3分。 5. 简 2. 积減项目围队成员具有〔不会项目负责人〕:				0-2	2. 0	1.5	1.5
2 务 (1) 中国信息安全测评中心颁发的注册信息安全专业人员证书的得2分; (2) 人材部门则发的数件设计书证书的,每有一本得1分,最高得2分; 以上(1) (2) 项一人多证不重复得分。		l '. *		0-3	3. 0	0.0	0.0
术 质量保障措施等实施方案及服务系诺,由评委进行综合评分。(0-3分)  校 根据投标人提供的本项目培训方案,包含但不仅限于市级平台功能培训、		'."	(1)中国信息安全测评中心颁发的注册信息安全专业人员证书的得2分; (2)人社部门颁发的软件设计书证书的,每有一本得1分,最高得2分;	0-4	4. 0	0.0	0.0
**	6			0-3	2. 0	2. 0	2. 0
**	7			0-3	1. 5	1.0	1.0
术 1. 演示电子证书管理: 除应滿足采购清单及參數要求功能外, 需具备一项证书发放可支持多种不同类型、不同模板的证书功能, 如一项证书即有公开课证明, 又有讲座证明, 且两个证书可使用不同模板。支持在教师上传证书档案基础上, 进行教育教学成果实申报, 包括教师申请材料上传、学校审核、局级审核、具有通过、退回、重审等审核方式, 形成完整审核流程。由评委进行综合评分。(0-2分) 2. 演示可視化站点管理: 1) 结合快速构建应用的实际需求, 演示通过拖拉拽的方式, 从组件库中快速配置组件至应用页面, 并支持配置组件的内容设置, 同时支持引用应用事项库, 实现引用内容快速自动填充至组件内容配置中。 2) 结合"学在浙江"统一框架规范的实际需求, 演示基于组件所配置的内容模块包含"首页"、"我要查"、"我要李"、"我要办"、"个人中心"。 3) 结合"学在浙江"四类角色的实际需求, 演示基于组件所配置的发布角色, 能够在可视化页面快建预览发布角色对应的应用页面的呈现内容, 包含"学生"、"家长"、"教师"、"社会学习者"等四类发布角色。4) 结合"学在浙江"发布终端的实际需求, 演示基于组件所配置的发布终端, 能够在可视化页面快速预览发布终端对应的应用页面的呈现内容。包含"游里办"、"支付宝"、"微信"等三类发布终端。由评委进行综合分。包含"游里办"、"支付宝"、"微信"等三类发布终端。由评委进行综合分。包含"济里办"、"支付宝"、"微信"等三类发布终端。由评委进行综合分分包含"济里办"、"支付宝"、"微信"等三类发布终端,由评委进行综合分。人1分) 3. 演示理点采集管理:结合用户行为采集需要,演示系统行为采集配置管理,支持创建采集行为,设置行为工育程度、关联功能、动作类型、数量单位、目标行为配置、行为标签配置等信息。根据系统演示效果由评委在分值范围内进行综合评分。由评委进行综合评分。(0-1分) 4. 演示意见反馈管理: 1) 结合即时性答复用户反馈的实际需求,演示知识库标签树的构建管理过程,支持配置自动答复文字内容、图片内容、视频内容、文件内容等。 2) 演示别里介绍的定证,是于如识库配置情况,展示知识库多级标签配置效果及知识自动答复效果。由评委进行综合评分。(0-2分)	8		目需求的符合情况以及服务承诺落实的保障措施,维护期内外的后续技术	0-2	1.0	1.0	1. 0
5. 澳不与省平台页迪: 	9		1. 演示电子证书管理: 除应满足采购清单及参数要求功能外,需具备一项证书发放可支持多种不同类型、不同模板的证书功能,如一项证书即有公开课证明,又有讲座证明,且两个证书可使用不同模板。支持在教师上传证书档案基础上,进行教育教学成果奖申报,包括教师申请材料上传、学校审核、局级审核,具有通过、退回、重审等审核方式,形成完整审核流程。由评委进行综合评分。(0-2分) 2. 演示可视化站点管理: 1) 结合快速构建应用的实际需求,演示通过拖拉拽的方式,从组件库中快速配置组件至应用页面,并支持配置组件内容配置中。 2) 结合 "学在浙江"统一框架规范的实际需求,演示支持可视化配置的内容模块包含"首页"、"我要查"、"我要学"、"我要办"、"个人中心"。 3) 结合 "学在浙江" 四类角色的实际需求,演示基于组件所配置的发布角色,能够在可视化页面快速预览发布角色对应的应用页面的呈现内容,包含"学生"、"家长"、"教师"、"社会学习者"等四类发布角色。4) 结合"学在浙江"发布终端的实际需求,演示基于组件所配置的发布角色,能够在可视化页面快速预览发布终端对应的应用页面的发布终端,能够在可视化页面快速预览发布终端对应的应用页面的发布终端,能够在可视化页面快速预览发布终端对应的应用页面的是现内容,包含"浙里办"、"支付宝"、"微信"等三类发布终端。由评委进行综合评分。(0-4分)3. 演示埋点采集管理:结合用户行为采集需要,演示系统行为采集配置管理,支持创建采集作为,设置行为五育维度、关联功能、动作类型、数量单位、目标行为配置、行为标签配置等信息。根据系统演示效果由评委在分值范围内进行综合评分。由评委进行综合评分。(0-1分)4. 演示意见反馈管理: 1) 结合即时性答复用户反馈的实际需求,演示知识库标签树的构建管理过程,支持构建至少五个层级的标签树,支持标签树节点顺序移动变更;演示知识库内容配置管理过程,支持配置自动答复文字内容、图片内容、视频内容、文件内容等。 2) 演示新里办端咨询与反馈过程,基于知识库配置情况,展示知识库多级标签配置效果及知识自动答复效果。由评委进行综合评分。(0-2分)	0-20	16.0	0.0	0.0
			5. 演示与省平台贯通:				

12个问为更同样为为细花					
1)演示用户贯通:通过浙里办扫码登入演	示系统,系统获取实名用户,并				
实现"学在绍兴"系统内的用户角色的切割					
2) 演示体系贯通: 通过浙里办扫码登入演	示系统,点击站点切换,调用站				
点切换组件(学在浙江省平台提供),切技	到"学在浙江"省站点。				
3) 演示资源贯通:通过浙里办扫码登入演	示系统,能够打开"学在浙江"				
省平台资源页面(跳转到其他应用的资源列	]表页面不得分),点击页面中				
的资源列表的学习视频,即可播放该视频边	行学习。由评委进行综合评分				
。 (0-3分)					
6. 演示正常账号密码登陆与通过对外公开的	]应用链接登陆,可直接跳转至				
对应应用页面。由评委进行综合评分。(0	-1分)				
7. 演示流程审批: 须提供丰富的审批流程力	理能力包括保存退回、发送、				
撤办、委托、加签、关联、结束、作废、加	1入日程、关注等。支持多个审				
批业务数据之间的关联。支持通过配置实现	[审批业务数据与系统内其它业				
务之间的数据同步与集成。由评委进行综合	评分。 (0-2分)				
8. 演示审批决策参考: 可通过配置实现将约	E计报表、文档、历史审批记录				
作为审批决策参考关联到审批表单上,供审	7批者做决策;由评委进行综合				
评分。 (0-2分)					
9. 演示可视化全程追踪: 提供完善的审批》	. 转记录及清晰流程图指示追踪				
能力,方便各角色快速定位审批流程进展;	流程图需清晰展示流程当前进				
展,需区分未经过的环节,已审批过的环节	「, 当前正在审批的环节, 要求				
以不同的颜色显示; 由评委进行综合评分。	(0-2分)				
10. 演示应用关联: 支持通过无代码配置的	方式,实现审批的任意环节调用				
业务应用的相关功能。由评委进行综合评分	。 (0-1分)				
(演示通过现场演示或录制演示视频形式原	示,视频格式要求AVI或WMV或M				
P4格式,时间控制在15分钟内,采用PPT等	静态演示的最高得一半分数。)				
合计		0-80	67.0	41.0	37.0

## 技术商务评分明细(专家4)

序号	评分类型	评分项目内容	分值	中动江新院公中信有司分(体国()研有司国股限绍公联)移浙创究限、电份公兴司合	浙 络 科 限	杭州科技公
1	商务	1. 投标人具有信息安全管理体系认证证书的得1分; 2. 投标人具有质量管理体系认证证书的得1分; 3. 投标人具有信息技术服务管理体系认证证书的得1分; 4. 投标人具有环境管理体系认证证书的得1分; 注: 以上证书均提供相关证书证明材料复印件并加盖投标人公章,否则不得分。	0-4	4. 0	4. 0	0.0
2	商务	投标人自2021年1月1日以来(以合同签订时间为准)完成的同类案例,每有一个得1分,最高得2分。 注:每个案例提供合同复印件加盖投标人公章。	0-2	2. 0	0.0	0.0
3	技术	为保证系统的优越性和产品的稳定性,本次投标所提供的软件产品的主要性能指标全部满足本次招标的基本参数要求的,得22分。打"▲"号的性能指标中,需在投标文件中提供可行性、合理性、符合性,功能点设计等说明或系统截图予以佐证,每有一项负偏离的扣2分;其他指标每有一项负偏离的扣1分,扣完为止。	0-22	22. 0	22. 0	22. 0
4.		1. 根据投标人编制的总体建设思路方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	3. 0	2.5	2. 5
4. 2		2. 根据投标人编制的"学在绍兴"教育公共服务平台功能建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	3. 0	2.5	2. 5
4.	技术	3. 根据投标人编制的电子证书管理系统功能建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	3. 0	2. 5	2. 5
4.	技术	4. 根据投标人编制的绍兴市中小学招生监督管理系统功能建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-2分)	0-2	2. 0	1.8	1.8
4. 5	技术	5. 根据投标人编制的安心点餐系统功能建设方案的完整性、合理性等方面 ,由评委进行综合评分。(0-1分)	0-1	1.0	1.0	1.0
4.	技术	6. 根据投标人编制绍兴教育开放互联平台与学在绍兴的应用贯通、学在绍兴用户数据治理、个人工作台建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	2. 8	2. 5	2. 5

<ul> <li>4. 技 7. 排換技術人编制館火市動商综合评率服务、努安校阅数器到接起设方案 0-2 2.0 1.8 1.8 的完整性、合理性等方面、由深速性行综合评例、(0-2分) 3.0 0.0 0.0 0.0 分 5 许约明3分.</li> <li>5. 商 1. 报展项目面队成员具有(不合项目负责人):</li></ul>							
1 务 证书的符3分。 5. 商 2. 积減與自則以成員與有 (不会與自義或人):				0-2	2. 0	1.8	1.8
2		1.1		0-3	3. 0	0.0	0.0
**		1.1	(1)中国信息安全测评中心颁发的注册信息安全专业人员证书的得2分; (2)人社部门颁发的软件设计书证书的,每有一本得1分,最高得2分;	0-4	4. 0	0.0	0.0
**	6			0-3	3. 0	2. 0	2. 0
术 目需求的符合情况以及服务承诺落实的保障措施,维护期内外的后续技术 支持和维护能力情况是否合理等进行打分。(0-2分)  9 技 根据本项目的功能要求,提供系统演示视频。 1. 演示电子证书管理、除应满足采购清单及参数要求功能外、需具备一项证书少效的可支持多种不同类型、不同模板的证书功能、如一项证书即有公开课证明、又有讲座证明、因两个证书可使用不同模板、支持在教师上传证书档案基础上,进行教育教学成果发申报、包括教师申请材料上传、学校审核、局级审核、具有通过、退回、重申等审核方式,形成完整审核流程。由许要进行会合评分。(0-2分) 2. 演示可视化站点管理: 1) 结合快速构建应用的实际需求,演示通过能拉拽的方式,从组件库中快速配置组件至应用页面,并支持配置组件的内容设置,同时支持引用应用事项库、实现引用内容快速自动填充歪组作内容配置中。 2) 结合"学在浙江"统一框架规范的实际需求,演示支持可视化配置的内容模块包含"首页"、"我要查"、"我要学"、"我要办"、"个人中心"。 3) 结合"学在浙江"四类角色的实际需求,演示基于组件所配置的发布均色、4) 结合"学在浙江"宣表角色的实际需求,演示基于组件所配置的发布均端,能够在可视化面面快速预览发布的运对应的应用页面的呈现内容,包含"学生"、"本长"、"数信"等三类发布终端内应用页面的呈现内容,包含"渐里办"、"支付宝"、"微信"等三类发布终端。由评委进行综合评分。(0-4分)3. 演示埋点采集管理:结合用户行为采集需要,演示系统行为采集配置管理、大特的建集集行为,设置行为五育结度、关联功能、动作类型、数量单位、目标行为配置、行为标签配置等信息。根据系统演示效果由评委在分值范围内进行综合评分,由评委进行综合评分。(0-1分)4. 演示意见反馈管理、生产的误处情况,关于标处差对的人类是不分值范围内进行综合评分。(0-1分)4. 演示意见反馈管理过程,支持构整和可分反馈过程,基于知识库标签树的构建管理过程,支持构建至少五个层线的标签树,支持标签树的构建管理过程,支持构建至少五个层线的称签树,支持标签树的构建管理过程,支持构建至少五个层线的称签树,支持标签树的构建管理过程,支持构建至少五个层线的称签树,实持不管树的构建管理过程,支持构建至少五个层线的称签材,实际识所等。	7			0-3	3. 0	2. 0	2. 0
术 1. 演示电子证书管理: 除应满足采购清单及参数要求功能外,需具备一项证书发放可支持多种不同类型、不同模板的证书功能、如一项证书即有公开课证明、又有讲座证明、且两个证书可使用不同模板、支持在教师上传证书档案基础上,进行教育教学成果奖申报、包括教师申请材料上传、学校审核、局线审核、具有通过、退回、重审等审核方式、形成完整审核流程。由评委进行综合评分、(0-2分)  2. 演示可视化站点管理: 1)结合快速构建应用页面,并支持配置组件的内容设置中。 2)结合"学在浙江"统一框架规范的实际需求、演示支持可视化配置的内容模块包含"首页"、"我要查"、"我要学"、"我要办"、"个人中心"。 3)结合"学在浙江"四类角色的实际需求、演示基于组件所配置的发布角色,能够在可视化页面快速预览发布角色对应的应用页面的呈观内容,包含"学生"、"家长"、"教师"、"社会学习者"等四类发布角色。4)结合"学在浙江"皮布终端对应的应用页面的呈观内容,包含"学生"、"家长"、"裁师"、"社会学习者"等四类发布角色。4)结合"学在浙江"应,发布终端的实际需求、演示基于组件所配置的发布终端,能够在可视化页面快速预览发布终端对应的应用页面的呈观内容,包含"消里办"、"文付宝"、"微信"等三类发布终端。由评委进行综合评分。包含"消里水"、"文付宝"、"微信"等三类发布终端。由评委进行综合评分。包含"渐重水"、"文付宝"、"微信"等三类发布终端。由评委进行综合证对分、遗行外系集配置管理,支持创建采集行为,设置行为五百维度、关联功能、动作类型、数量单位、目标行为配置、行为标签配置等信息。根据系统演示效果由评委在分值范围内进行综合评分。由评委进行综合评分。(0-1分) 4. 演示意见及馈管理: 1)结合即时性答复用户及馈的实际需求、演示知识库标签树的构建管理过程,支持构建至少五个层级的标签树,支持标签树节点顺序移动变更,演示知识库内容配置管理过程、支持标建写力不容、图片内容、视频内容、文件内容等。 2) 演示部理办端咨询与反馈过程,基于知识库配置情况,展示知识库多级标签配置效果及知识自动答复效果。由评委进行综合评分。(0-2分)	8		目需求的符合情况以及服务承诺落实的保障措施,维护期内外的后续技术	0-2	1.5	1.0	1.0
	9		1. 演示电子证书管理: 除应满足采购清单及参数要求功能外,需具备一项证书发放可支持多种不同类型、不同模板的证书功能,如一项证书即有公开课证明,又有讲座证明,且两个证书可使用不同模板。支持在教师上传证书档案基础上,进行教育教学成果奖申报,包括教师申请材料上传、学校审核、局级审核,具有通过、退回、重审等审核方式,形成完整审核流程。由评委进行综合评分。(0-2分) 2. 演示可视化站点管理: 1) 结合快速构建应用的实际需求,演示通过拖拉拽的方式,从组件库中快速配置组件至应用页面,并支持配置组件内容配置中。 2) 结合 "学在浙江"统一框架规范的实际需求,演示支持可视化配置的内容模块包含"首页"、"我要查"、"我要学"、"我要办"、"个人中心"。 3) 结合 "学在浙江" 四类角色的实际需求,演示基于组件所配置的发布角色,能够在可视化页面快速预览发布角色对应的应用页面的呈现内容,包含"学生"、"家长"、"教师"、"社会学习者"等四类发布角色。4) 结合"学在浙江"发布终端的实际需求,演示基于组件所配置的发布角色,能够在可视化页面快速预览发布终端对应的应用页面的发布终端,能够在可视化页面快速预览发布终端对应的应用页面的发布终端,能够在可视化页面快速预览发布终端对应的应用页面的是现内容,包含"浙里办"、"支付宝"、"微信"等三类发布终端。由评委进行综合评分。(0-4分)3. 演示埋点采集管理:结合用户行为采集需要,演示系统行为采集配置管理,支持创建采集作为,设置行为五育维度、关联功能、动作类型、数量单位、目标行为配置、行为标签配置等信息。根据系统演示效果由评委在分值范围内进行综合评分。由评委进行综合评分。(0-1分)4. 演示意见反馈管理: 1) 结合即时性答复用户反馈的实际需求,演示知识库标签树的构建管理过程,支持构建至少五个层级的标签树,支持标签树节点顺序移动变更;演示知识库内容配置管理过程,支持配置自动答复文字内容、图片内容、视频内容、文件内容等。 2) 演示新里办端咨询与反馈过程,基于知识库配置情况,展示知识库多级标签配置效果及知识自动答复效果。由评委进行综合评分。(0-2分)	0-20	18. 0	0.0	0.0

合计	0-80	77. 3	45. 6	41.6
P4格式,时间控制在15分钟内,采用PPT等静态演示的最高得一半分数。)				
(演示通过现场演示或录制演示视频形式展示,视频格式要求AVI或WMV或	M			
业务应用的相关功能。由评委进行综合评分。(0-1分)				
10. 演示应用关联:支持通过无代码配置的方式,实现审批的任意环节调用	]			
以不同的颜色显示;由评委进行综合评分。(0-2分)				
展,需区分未经过的环节,已审批过的环节,当前正在审批的环节,要求				
能力,方便各角色快速定位审批流程进展;流程图需清晰展示流程当前进				
9. 演示可视化全程追踪: 提供完善的审批流转记录及清晰流程图指示追踪				
评分。 (0-2分)				
作为审批决策参考关联到审批表单上,供审批者做决策;由评委进行综合				
8. 演示审批决策参考: 可通过配置实现将统计报表、文档、历史审批记录				
务之间的数据同步与集成。由评委进行综合评分。(0-2分)				
批业务数据之间的关联。支持通过配置实现审批业务数据与系统内其它业				
撒办、委托、加签、关联、结束、作废、加入日程、关注等。支持多个审				
7. 演示流程审批: 须提供丰富的审批流程办理能力包括保存退回、发送、				
对应应用页面。由评委进行综合评分。(0-1分)				
6. 演示正常账号密码登陆与通过对外公开的应用链接登陆,可直接跳转至				
。 (0-3分)				
的资源列表的学习视频,即可播放该视频进行学习。由评委进行综合评分				
省平台资源页面(跳转到其他应用的资源列表页面不得分),点击页面中				
3) 演示资源贯通:通过浙里办扫码登入演示系统,能够打开"学在浙江"				
点切换组件(学在浙江省平台提供),切换到"学在浙江"省站点。				
2)演示体系贯通:通过浙里办扫码登入演示系统,点击站点切换,调用或	5			
实现"学在绍兴"系统内的用户角色的切换。				
1) 演示用户贯通:通过浙里办扫码登入演示系统,系统获取实名用户,并	Ė			

# 技术商务评分明细(专家5)

序号	评分类型	评分项目内容	分值	中动江新院公中信有司分(体国()研有司国股限绍公联)移浙创究限、电份公兴司合	浙 络 科 限	杭州科限司
1	商务	1. 投标人具有信息安全管理体系认证证书的得1分; 2. 投标人具有质量管理体系认证证书的得1分; 3. 投标人具有信息技术服务管理体系认证证书的得1分; 4. 投标人具有环境管理体系认证证书的得1分; 注: 以上证书均提供相关证书证明材料复印件并加盖投标人公章,否则不得分。	0-4	4. 0	4. 0	0.0
2	商务	投标人自2021年1月1日以来(以合同签订时间为准)完成的同类案例,每有一个得1分,最高得2分。 注:每个案例提供合同复印件加盖投标人公章。	0-2	2. 0	0.0	0.0
3	技术	为保证系统的优越性和产品的稳定性,本次投标所提供的软件产品的主要性能指标全部满足本次招标的基本参数要求的,得22分。打"▲"号的性能指标中,需在投标文件中提供可行性、合理性、符合性,功能点设计等说明或系统截图予以佐证,每有一项负偏离的扣2分;其他指标每有一项负偏离的扣1分,扣完为止。	0-22	22. 0	22. 0	22. 0
4. 1	技术	1. 根据投标人编制的总体建设思路方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	2. 5	2.0	2. 0
4.	技术	2. 根据投标人编制的"学在绍兴"教育公共服务平台功能建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	2. 5	2. 0	2. 0
4.	技术	3. 根据投标人编制的电子证书管理系统功能建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	2. 5	2. 0	2. 0
4.	技术	4. 根据投标人编制的绍兴市中小学招生监督管理系统功能建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-2分)	0-2	1.5	1.0	1.0
4. 5	技术	5. 根据投标人编制的安心点餐系统功能建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-1分)	0-1	1.0	1.0	1.0
4.	技术	6. 根据投标人编制绍兴教育开放互联平台与学在绍兴的应用贯通、学在绍兴用户数据治理、个人工作台建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	2. 5	2. 0	2. 0

4. 7	技术	7. 根据投标人编制绍兴市教育综合评审服务、智安校园数据对接建设方案的完整性、合理性等方面,由评委进行综合评分。(0-2分)	0-2	1. 5	1.0	1.0
5. 1	商务	1. 拟派项目负责人具有人社部门工信部门颁发的高级信息系统项目管理师证书的得3分。	0-3	3. 0	0.0	0.0
5. 2	商务	2. 拟派项目团队成员具有(不含项目负责人): (1)中国信息安全测评中心颁发的注册信息安全专业人员证书的得2分; (2)人社部门颁发的软件设计书证书的,每有一本得1分,最高得2分; 以上(1)(2)项一人多证不重复得分。	0-4	4. 0	0.0	0.0
6	技术	项目工期为3个月,针对投标人提供的项目组织人员、合理开发进度计划、质量保障措施等实施方案及服务承诺,由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	2. 5	2. 0	2. 0
7	技术	根据投标人提供的本项目培训方案,包含但不仅限于市级平台功能培训、培训科目和培训方式等方面。由评委进行综合评分。(0-3分)	0-3	2. 0	2. 0	2. 0
8	技术	售后服务方案:根据投标人售后服务方案的售后服务承诺、服务内容与项目需求的符合情况以及服务承诺落实的保障措施,维护期内外的后续技术支持和维护能力情况是否合理等进行打分。(0-2分)	0-2	1. 5	1.5	1.5
9	技术	根据本项目的功能要求,提供系统演示视频。 1. 演示电子证书管理: 除应满足采购清单及参数要求功能外,需具备一项证书发放可支持多种不同类型、不同模板的证书功能,如一项证书即上传证书的重明,又有讲座证明,且两个证书可使用一层板板。支持在教即上传证书档案基础上,进行教育教学成果奖申报,包括教师申请材料上传、学校审核、局级审核,具有通过、退回、重审等审核方式,形成完整审核流程。由评委进行综合评分。(0-2分) 2. 演示可视化站点管理: 1) 结合快速构建应用的实际需求,演示通过拖拉拽的方式,从组件库中快速配置组件至应用页面,并支持配置组件内容配置中。 2) 结合"学在浙江"统一框架规范的实际需求,演示支持可视化配置的内容模块包含"首页"、"我要查"、"我要学"、"我要办"、"个人中心"。 3) 结合"学在浙江"四类角色的实际需求,演示基于组件所配置的发布角色,能够在可视化页面快速预览发布角色对应的应用页面的呈现内容,包含"学生"、"家长"、"教师"、"社会学习者"等四类发布角色。4) 结合"学在浙江"发布终端的实际需求,演示基于组件所配置的发布角色,能够在可视化页面快速预览发布终端对应的应用页面的呈现内容,包含"涉生"、"变付宝"、"微信"等三类发布终端。由评委进行综合评分。(0-4分)3. 演示埋点采集管理: 结合用户行为采集需要,演示系统行为采集配置管理,支持创建采集行为,设置行为五育维度、关联功能、动作类型、数量单位、目标行为配置、行为标签配置等信息。根据系统演示效果由评委在分值范围内进行综合评分。由评委进行综合评分。(0-1分)4. 演示意见反馈管理: 1) 结合即时性答复用户反馈的实际需求,演示知识库标签树的构建管理过程,支持的整理处五个层级的标签树,支持标签树节点顺序移动变更;演示知识库内容配置管理过程,支持配置自动答复文字内容、图片内容、视频内容、文件内容等。 2) 演示浙里办端咨询与反馈过程,基于知识库配置情况,展示知识库多级标签配置效果及知识自动答复效果。由评委进行综合评分。(0-2分)5. 演示与省平台贯通:	0-20	17. 0	0.0	0.0
		5. 澳水与省平台员理:				

1)演示用户贯通:通过浙里办扫码登入演示系统,系统获取实名用户,并				
实现"学在绍兴"系统内的用户角色的切换。				
2)演示体系贯通:通过浙里办扫码登入演示系统,点击站点切换,调用站				
点切换组件(学在浙江省平台提供),切换到"学在浙江"省站点。				
3) 演示资源贯通:通过浙里办扫码登入演示系统,能够打开"学在浙江"				
省平台资源页面(跳转到其他应用的资源列表页面不得分),点击页面中				
的资源列表的学习视频,即可播放该视频进行学习。由评委进行综合评分				
。 (0-3分)				
6. 演示正常账号密码登陆与通过对外公开的应用链接登陆,可直接跳转至				
对应应用页面。由评委进行综合评分。(0-1分)				
7. 演示流程审批: 须提供丰富的审批流程办理能力包括保存退回、发送、				
撤办、委托、加签、关联、结束、作废、加入日程、关注等。支持多个审				
批业务数据之间的关联。支持通过配置实现审批业务数据与系统内其它业				
务之间的数据同步与集成。由评委进行综合评分。(0-2分)				
8. 演示审批决策参考: 可通过配置实现将统计报表、文档、历史审批记录				
作为审批决策参考关联到审批表单上,供审批者做决策; 由评委进行综合				
评分。 (0-2分)				
9. 演示可视化全程追踪: 提供完善的审批流转记录及清晰流程图指示追踪				
能力,方便各角色快速定位审批流程进展;流程图需清晰展示流程当前进				
展,需区分未经过的环节,已审批过的环节,当前正在审批的环节,要求				
以不同的颜色显示; 由评委进行综合评分。(0-2分)				
10. 演示应用关联:支持通过无代码配置的方式,实现审批的任意环节调用				
业务应用的相关功能。由评委进行综合评分。(0-1分)				
(演示通过现场演示或录制演示视频形式展示,视频格式要求AVI或WMV或M				
P4格式,时间控制在15分钟内,采用PPT等静态演示的最高得一半分数。)				
合计		72.0	42.5	38. 5