

## 技术商务评分明细（专家1）

项目名称：杭州市滨江区教育局下属学校2023年英语听说教学及训练系统采购项目（BJZFCG-2023-018）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州校文科技有限公司	杭州三叶科学仪器有限公司	苏州清睿智能科技有限公司
1.1	商务	1) 投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书得1分；	0-1	0.0	0.0	1.0
1.2	商务	2) 投标人具有有效期内的信息安全管理体认证证书得1分；	0-1	0.0	0.0	1.0
1.3	商务	3) 投标人具有有效期内的信息技术服务管理体系认证证书得1分；	0-1	0.0	0.0	1.0
1.4	商务	4) 所投系统（平台）具有有效期内的公安机关信息系统安全等级保护二级及以上备案得1分。 证明材料为有效的证书复印件，未提供的不得分。	0-1	0.0	0.0	1.0
2	商务	（二）业绩情况 投标人自2020年1月以来具有类似项目成功案例，每一个得1分，最高得2分。（需同时提供合同、相关发票记账联、验收合格报告或用户满意度反馈表（反馈表必须与合同用户一致并需加盖用户公章）复印件，缺少者不得分，时间以合同签订日期为准。原件备查。）。	0-2	0.0	0.0	2.0
3	技术	（三）投标产品需求的吻合程度和偏差情况 投标产品的基本功能、技术指标与需求的吻合程度和偏差情况（包括所投标产品的详细配置、主要技术参数等）是否能够满足采购文件需求，技术指标负偏离每一项扣减1分，扣完为止。标“★”项重要技术指标负偏离每一项扣减2分扣完为止（注：根据技术参数（参数规格）要求提供证明/证书/报告/功能截图/说明书/图片等资料证明的，应当提供上述证明材料；没有要求提供证明材料的，应当根据技术参数要求进行响应。否则视为不满足或不响应或负偏离该项指标）。	0-33	33.0	33.0	33.0
4.1	技术	（1）系统以人工智能技术为基础，具有拟人化互动能力的智能老师，能够在音节层次，模仿真人语音交互方式人性化给学生做一对一辅导，对学生的朗读和口语需要有细致的音节层次纠正能力。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.2	技术	（2）需要能支持口语教学的基础方法：“标准示范-模仿朗读-纠正评价”；能准确地地在音节层次，模仿真人的语音交互方式人性化给学生做发音纠正和对比。支持移动设备上无需联网离线进行智能纠正。支持在移动设备，无须视觉交互的语音交互学习过程。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.3	技术	（3）评价标准应明确，对标准声音的打分稳定保持95以上的高分，技术能支持公开打分亮分的技术准确度，并在产品中广泛应用。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0
4.4	技术	（4）情景化教学内容生成：某些特点场景下，可以使用手机对物体进行拍摄，系统能够自动进行识别，并将图片内的内容用英语描述出来，并能够进行自动示范朗读。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.5	技术	（5）人机对话：系统支持人机自由任意聊天对话功能，支持语音输入和文字输入，有机器翻译功能。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0
4.6	技术	（6）听说考试模考系统：系统支持多种环境下的听说模考训练。包括：在移动设备上的模考和自动打分、连接互联网的机房计算机中的模考结合自动打分，无互联网的机房内的模考和自动打分、和浏览器环境下的模考和自动打分。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0

4.7	技术	(7) 大数据分析报告：系统能够对全区的每所学校及学生个体的英语听说能力进行分析和生成报告。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.8	技术	(8) 单词教学对听说能力的支持：单词学习中，具有语音输入等对语音学习的支持功能。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0
4.9	技术	(9) 具备作文批改的功能：系统根据学生所输入的内容，自动识别出图片中的英文文字；支持自动发现拼写和语法错误；支持老师给学生布置命题作文训练等。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0
4.10	技术	(10) 教学评价需要有标准：系统对学校选用教材匹配的标准声音现场打分，达到95分以上。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）。	0-1	0.0	0.0	1.0
5.1	技术	(1) 投标人具有和本次招标相关的英语学科科研课题成果，国家级的相关的英语学科类科研课题立项文件和结题文件，每提供一套得1分，最高得3分（3分）；	0-3	0.0	0.0	3.0
5.2	技术	(2) 本次招标的人工智能教学产品如果获得权威或第三方相关的认可和测评报告：省部级及以上人工智能奖（公告或证明）得2分；权威软件产品质量监测机构的产品检验报告得1分；同一份证书不重复得分，最高得3分。（3分）	0-3	0.0	0.0	3.0
6.1	技术	(1) 项目实施规划方案，提出合理的项目整体实施、安装、验收方案。根据投标人提供的方案能否满足采购需求判定评分，内容完整、措施有效、符合采购人实际。完全满足得2分，部分满足得1分，不满足或未提供0分。	0-2	1.0	1.0	2.0
6.2	技术	(2) 项目实施进度方案，含有供货进度实施及进度保障实施方案，能按照项目分解节点，并可跟踪实施。根据投标人提供的方案能否满足采购需求判定评分，内容完整、措施有效、符合采购人实际完全满足得3分，部分满足得1分，不满足或未提供0分。	0-3	1.0	1.0	3.0
6.3	技术	(3) 项目培训方案；提供完善的培训方案、培训计划、培训内容并符合采购需求。根据投标人提供的方案内容完整、措施有效、符合采购人实际完全满足得3分，部分满足得1分，不满足或未提供0分。	0-3	1.0	1.0	3.0
7	技术	(七) 项目人员配置 投标人配备的安装调试人员中，项目实施主要技术负责人员具有项目管理资格认证证书（PMP）得2分（提供相关证明材料的得2分，未提供不得分）；提供3名项目安装调试人员得1分，提供3名以上项目安装调试人员得2分。 以上人员需提供投标单位社保缴纳证明材料，不提供不得分。	0-4	0.0	0.0	4.0
8.1	技术	(1) 投标人提供的售后服务方案等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内外的后续技术支持和维护能力等情况等进行评审。要点内容完整、完全符合采购需求的得4分，部分符合采购需求的得2分，不符合或未提供0分。	0-4	2.0	2.0	4.0
8.2	技术	(2) 根据售后服务方案中的售后服务管理流程，投标人承诺的响应时间、提供授课服务、重要时期保障服务、应急响应服务、故障处理措施进行打分，完全符合采购需求的得4分，部分符合采购需求的得2分，不符合或未提供0分。	0-4	0.0	2.0	4.0
合计			0-80	38.0	40.0	80.0

专家（签名）：

## 技术商务评分明细（专家2）

项目名称：杭州市滨江区教育局下属学校2023年英语听说教学及训练系统采购项目（BJZFCG-2023-018）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州校文科技有限公司	杭州三叶科学仪器有限公司	苏州清睿智能科技有限公司
1.1	商务	1) 投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书得1分；	0-1	0.0	0.0	1.0
1.2	商务	2) 投标人具有有效期内的信息安全管理体认证证书得1分；	0-1	0.0	0.0	1.0
1.3	商务	3) 投标人具有有效期内的信息技术服务管理体系认证证书得1分；	0-1	0.0	0.0	1.0
1.4	商务	4) 所投系统（平台）具有有效期内的公安机关信息系统安全等级保护二级及以上备案得1分。 证明材料为有效的证书复印件，未提供的不得分。	0-1	0.0	0.0	1.0
2	商务	（二）业绩情况 投标人自2020年1月以来具有类似项目成功案例，每一个得1分，最高得2分。（需同时提供合同、相关发票记账联、验收合格报告或用户满意度反馈表（反馈表必须与合同用户一致并需加盖用户公章）复印件，缺少者不得分，时间以合同签订日期为准。原件备查。）。	0-2	0.0	0.0	2.0
3	技术	（三）投标产品需求的吻合程度和偏差情况 投标产品的基本功能、技术指标与需求的吻合程度和偏差情况（包括所投标产品的详细配置、主要技术参数等）是否能够满足采购文件需求，技术指标负偏离每一项扣减1分，扣完为止。标“★”项重要技术指标负偏离每一项扣减2分扣完为止（注：根据技术参数（参数规格）要求提供证明/证书/报告/功能截图/说明书/图片等资料证明的，应当提供上述证明材料；没有要求提供证明材料的，应当根据技术参数要求进行响应。否则视为不满足或不响应或负偏离该项指标）。	0-33	33.0	33.0	33.0
4.1	技术	（1）系统以人工智能技术为基础，具有拟人化互动能力的智能老师，能够在音节层次，模仿真人语音交互方式人性化给学生做一对一辅导，对学生的朗读和口语需要有细致的音节层次纠正能力。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.2	技术	（2）需要能支持口语教学的基础方法：“标准示范-模仿朗读-纠正评价”；能准确地地在音节层次，模仿真人的语音交互方式人性化给学生做发音纠正和对比。支持移动设备上无需联网离线进行智能纠正。支持在移动设备，无须视觉交互的语音交互学习过程。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.3	技术	（3）评价标准应明确，对标准声音的打分稳定保持95以上的高分，技术能支持公开打分亮分的技术准确度，并在产品中广泛应用。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0
4.4	技术	（4）情景化教学内容生成：某些特点场景下，可以使用手机对物体进行拍摄，系统能够自动进行识别，并将图片内的内容用英语描述出来，并能够进行自动示范朗读。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.5	技术	（5）人机对话：系统支持人机自由任意聊天对话功能，支持语音输入和文字输入，有机器翻译功能。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0

4.6	技术	(6) 听说考试模考系统：系统支持多种环境下的听说模考训练。包括：在移动设备上的模考和自动打分、连接互联网的机房计算机中的模考结合自动打分，无互联网的机房内的模考和自动打分、和浏览器环境下的模考和自动打分。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	1.0
4.7	技术	(7) 大数据分析报告：系统能够对全区的每所学校及学生个体的英语听说能力进行分析和生成报告。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.8	技术	(8) 单词教学对听说能力的支持：单词学习中，具有语音输入等对语音学习的支持功能。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0
4.9	技术	(9) 具备作文批改的功能：系统根据学生所输入的内容，自动识别出图片中的英文文字；支持自动发现拼写和语法错误；支持老师给学生布置命题作文训练等。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0
4.10	技术	(10) 教学评价需要有标准：系统对学校选用教材匹配的标准声音现场打分，达到95分以上。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）。	0-1	0.0	0.0	1.0
5.1	技术	(1) 投标人具有和本次招标相关的英语学科科研课题成果，国家级的相关的英语学科类科研课题立项文件和结题文件，每提供一套得1分，最高得3分（3分）；	0-3	0.0	0.0	3.0
5.2	技术	(2) 本次招标的人工智能教学产品如果获得权威或第三方相关的认可和测评报告：省部级及以上人工智能奖（公告或证明）得2分；权威软件产品质量监测机构的产品检验报告得1分；同一份证书不重复得分，最高得3分。（3分）	0-3	0.0	0.0	3.0
6.1	技术	(1) 项目实施规划方案，提出合理的项目整体实施、安装、验收方案。根据投标人提供的方案能否满足采购需求判定评分，内容完整、措施有效、符合采购人实际。完全满足得2分，部分满足得1分，不满足或未提供0分。	0-2	2.0	2.0	2.0
6.2	技术	(2) 项目实施进度方案，含有供货进度实施及进度保障实施方案，能按照项目分解节点，并可跟踪实施。根据投标人提供的方案能否满足采购需求判定评分，内容完整、措施有效、符合采购人实际完全满足得3分，部分满足得1分，不满足或未提供0分。	0-3	3.0	3.0	3.0
6.3	技术	(3) 项目培训方案；提供完善的培训方案、培训计划、培训内容并符合采购需求。根据投标人提供的方案内容完整、措施有效、符合采购人实际完全满足得3分，部分满足得1分，不满足或未提供0分。	0-3	3.0	3.0	3.0
7	技术	(七) 项目人员配置 投标人配备的安装调试人员中，项目实施主要技术负责人员具有项目管理资格认证证书（PMP）得2分（提供相关证明材料的得2分，未提供不得分）；提供3名项目安装调试人员得1分，提供3名以上项目安装调试人员得2分。 以上人员需提供投标单位社保缴纳证明材料，不提供不得分。	0-4	0.0	0.0	4.0
8.1	技术	(1) 投标人提供的售后服务方案等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内的后续技术支持和维护能力等情况等进行评审。要点内容完整、完全符合采购需求的得4分，部分符合采购需求的得2分，不符合或未提供0分。	0-4	4.0	2.0	4.0
8.2	技术	(2) 根据售后服务方案中的售后服务管理流程，投标人承诺的响应时间、提供授课服务、重要时期保障服务、应急响应服务、故障处理措施进行打分，完全符合采购需求的得4分，部分符合采购需求的得2分，不符合或未提供0分。	0-4	2.0	2.0	4.0
合计			0-80	47.0	45.0	79.0

专家（签名）：

## 技术商务评分明细（专家3）

项目名称：杭州市滨江区教育局下属学校2023年英语听说教学及训练系统采购项目（BJZFCG-2023-018）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州校文科技有限公司	杭州三叶科学仪器有限公司	苏州清睿智能科技有限公司
1.1	商务	1) 投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书得1分；	0-1	0.0	0.0	1.0
1.2	商务	2) 投标人具有有效期内的信息安全管理体认证证书得1分；	0-1	0.0	0.0	1.0
1.3	商务	3) 投标人具有有效期内的信息技术服务管理体系认证证书得1分；	0-1	0.0	0.0	1.0
1.4	商务	4) 所投系统（平台）具有有效期内的公安机关信息系统安全等级保护二级及以上备案得1分。 证明材料为有效的证书复印件，未提供的不得分。	0-1	0.0	0.0	1.0
2	商务	（二）业绩情况 投标人自2020年1月以来具有类似项目成功案例，每一个得1分，最高得2分。（需同时提供合同、相关发票记账联、验收合格报告或用户满意度反馈表（反馈表必须与合同用户一致并需加盖用户公章）复印件，缺少者不得分，时间以合同签订日期为准。原件备查。）。	0-2	0.0	0.0	2.0
3	技术	（三）投标产品需求的吻合程度和偏差情况 投标产品的基本功能、技术指标与需求的吻合程度和偏差情况（包括所投标产品的详细配置、主要技术参数等）是否能够满足采购文件需求，技术指标负偏离每一项扣减1分，扣完为止。标“★”项重要技术指标负偏离每一项扣减2分扣完为止（注：根据技术参数（参数规格）要求提供证明/证书/报告/功能截图/说明书/图片等资料证明的，应当提供上述证明材料；没有要求提供证明材料的，应当根据技术参数要求进行响应。否则视为不满足或不响应或负偏离该项指标）。	0-33	33.0	33.0	33.0
4.1	技术	（1）系统以人工智能技术为基础，具有拟人化互动能力的智能老师，能够在音节层次，模仿真人语音交互方式人性化给学生做一对一辅导，对学生的朗读和口语需要有细致的音节层次纠正能力。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.2	技术	（2）需要能支持口语教学的基础方法：“标准示范-模仿朗读-纠正评价”；能准确地地在音节层次，模仿真人的语音交互方式人性化给学生做发音纠正和对比。支持移动设备上无需联网离线进行智能纠正。支持在移动设备，无须视觉交互的语音交互学习过程。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.3	技术	（3）评价标准应明确，对标准声音的打分稳定保持95以上的高分，技术能支持公开打分亮分的技术准确度，并在产品中广泛应用。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0
4.4	技术	（4）情景化教学内容生成：某些特点场景下，可以使用手机对物体进行拍摄，系统能够自动进行识别，并将图片内的内容用英语描述出来，并能够进行自动示范朗读。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.5	技术	（5）人机对话：系统支持人机自由任意聊天对话功能，支持语音输入和文字输入，有机器翻译功能。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0

4.6	技术	(6) 听说考试模考系统：系统支持多种环境下的听说模考训练。包括：在移动设备上的模考和自动打分、连接互联网的机房计算机中的模考结合自动打分，无互联网的机房内的模考和自动打分、和浏览器环境下的模考和自动打分。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.7	技术	(7) 大数据分析报告：系统能够对全区的每所学校及学生个体的英语听说能力进行分析和生成报告。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.8	技术	(8) 单词教学对听说能力的支持：单词学习中，具有语音输入等对语音学习的支持功能。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0
4.9	技术	(9) 具备作文批改的功能：系统根据学生所输入的内容，自动识别出图片中的英文文字；支持自动发现拼写和语法错误；支持老师给学生布置命题作文训练等。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0
4.10	技术	(10) 教学评价需要有标准：系统对学校选用教材匹配的标准声音现场打分，达到95分以上。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）。	0-1	0.0	0.0	1.0
5.1	技术	(1) 投标人具有和本次招标相关的英语学科科研课题成果，国家级的相关的英语学科类科研课题立项文件和结题文件，每提供一套得1分，最高得3分（3分）；	0-3	0.0	0.0	3.0
5.2	技术	(2) 本次招标的人工智能教学产品如果获得权威或第三方相关的认可和测评报告：省部级及以上人工智能奖（公告或证明）得2分；权威软件产品质量监测机构的产品检验报告得1分；同一份证书不重复得分，最高得3分。（3分）	0-3	0.0	0.0	3.0
6.1	技术	(1) 项目实施规划方案，提出合理的项目整体实施、安装、验收方案。根据投标人提供的方案能否满足采购需求判定评分，内容完整、措施有效、符合采购人实际。完全满足得2分，部分满足得1分，不满足或未提供0分。	0-2	1.0	1.0	2.0
6.2	技术	(2) 项目实施进度方案，含有供货进度实施及进度保障实施方案，能按照项目分解节点，并可跟踪实施。根据投标人提供的方案能否满足采购需求判定评分，内容完整、措施有效、符合采购人实际完全满足得3分，部分满足得1分，不满足或未提供0分。	0-3	1.0	1.0	3.0
6.3	技术	(3) 项目培训方案；提供完善的培训方案、培训计划、培训内容并符合采购需求。根据投标人提供的方案内容完整、措施有效、符合采购人实际完全满足得3分，部分满足得1分，不满足或未提供0分。	0-3	1.0	1.0	3.0
7	技术	(七) 项目人员配置 投标人配备的安装调试人员中，项目实施主要技术负责人员具有项目管理资格认证证书（PMP）得2分（提供相关证明材料的得2分，未提供不得分）；提供3名项目安装调试人员得1分，提供3名以上项目安装调试人员得2分。 以上人员需提供投标单位社保缴纳证明材料，不提供不得分。	0-4	0.0	0.0	4.0
8.1	技术	(1) 投标人提供的售后服务方案等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内外的后续技术支持和维护能力等情况等进行评审。要点内容完整、完全符合采购需求的得4分，部分符合采购需求的得2分，不符合或未提供0分。	0-4	2.0	2.0	4.0
8.2	技术	(2) 根据售后服务方案中的售后服务管理流程，投标人承诺的响应时间、提供授课服务、重要时期保障服务、应急响应服务、故障处理措施进行打分，完全符合采购需求的得4分，部分符合采购需求的得2分，不符合或未提供0分。	0-4	2.0	2.0	4.0
合计			0-80	40.0	40.0	80.0

专家（签名）：

## 技术商务评分明细（专家4）

项目名称：杭州市滨江区教育局下属学校2023年英语听说教学及训练系统采购项目（BJZFCG-2023-018）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州校文科技有限公司	杭州三叶科学仪器有限公司	苏州清睿智能科技有限公司
1.1	商务	1) 投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书得1分；	0-1	0.0	0.0	1.0
1.2	商务	2) 投标人具有有效期内的信息安全管理体认证证书得1分；	0-1	0.0	0.0	1.0
1.3	商务	3) 投标人具有有效期内的信息技术服务管理体系认证证书得1分；	0-1	0.0	0.0	1.0
1.4	商务	4) 所投系统（平台）具有有效期内的公安机关信息系统安全等级保护二级及以上备案得1分。 证明材料为有效的证书复印件，未提供的不得分。	0-1	0.0	0.0	1.0
2	商务	（二）业绩情况 投标人自2020年1月以来具有类似项目成功案例，每一个得1分，最高得2分。（需同时提供合同、相关发票记账联、验收合格报告或用户满意度反馈表（反馈表必须与合同用户一致并需加盖用户公章）复印件，缺少者不得分，时间以合同签订日期为准。原件备查。）。	0-2	0.0	0.0	2.0
3	技术	（三）投标产品需求的吻合程度和偏差情况 投标产品的基本功能、技术指标与需求的吻合程度和偏差情况（包括所投标产品的详细配置、主要技术参数等）是否能够满足采购文件需求，技术指标负偏离每一项扣减1分，扣完为止。标“★”项重要技术指标负偏离每一项扣减2分扣完为止（注：根据技术参数（参数规格）要求提供证明/证书/报告/功能截图/说明书/图片等资料证明的，应当提供上述证明材料；没有要求提供证明材料的，应当根据技术参数要求进行响应。否则视为不满足或不响应或负偏离该项指标）。	0-33	33.0	33.0	33.0
4.1	技术	（1）系统以人工智能技术为基础，具有拟人化互动能力的智能老师，能够在音节层次，模仿真人语音交互方式人性化给学生做一对一辅导，对学生的朗读和口语需要有细致的音节层次纠正能力。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.2	技术	（2）需要能支持口语教学的基础方法：“标准示范-模仿朗读-纠正评价”；能准确地地在音节层次，模仿真人的语音交互方式人性化给学生做发音纠正和对比。支持移动设备上无需联网离线进行智能纠正。支持在移动设备，无须视觉交互的语音交互学习过程。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.3	技术	（3）评价标准应明确，对标准声音的打分稳定保持95以上的高分，技术能支持公开打分亮分的技术准确度，并在产品中广泛应用。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0
4.4	技术	（4）情景化教学内容生成：某些特点场景下，可以使用手机对物体进行拍摄，系统能够自动进行识别，并将图片内的内容用英语描述出来，并能够进行自动示范朗读。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.5	技术	（5）人机对话：系统支持人机自由任意聊天对话功能，支持语音输入和文字输入，有机器翻译功能。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0

4.6	技术	(6) 听说考试模考系统：系统支持多种环境下的听说模考训练。包括：在移动设备上的模考和自动打分、连接互联网的机房计算机中的模考结合自动打分，无互联网的机房内的模考和自动打分、和浏览器环境下的模考和自动打分。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.7	技术	(7) 大数据分析报告：系统能够对全区的每所学校及学生个体的英语听说能力进行分析和生成报告。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.8	技术	(8) 单词教学对听说能力的支持：单词学习中，具有语音输入等对语音学习的支持功能。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0
4.9	技术	(9) 具备作文批改的功能：系统根据学生所输入的内容，自动识别出图片中的英文文字；支持自动发现拼写和语法错误；支持老师给学生布置命题作文训练等。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0
4.10	技术	(10) 教学评价需要有标准：系统对学校选用教材匹配的标准声音现场打分，达到95分以上。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）。	0-1	0.0	0.0	1.0
5.1	技术	(1) 投标人具有和本次招标相关的英语学科科研课题成果，国家级的相关的英语学科类科研课题立项文件和结题文件，每提供一套得1分，最高得3分（3分）；	0-3	0.0	0.0	3.0
5.2	技术	(2) 本次招标的人工智能教学产品如果获得权威或第三方相关的认可和测评报告：省部级及以上人工智能奖（公告或证明）得2分；权威软件产品质量监测机构的产品检验报告得1分；同一份证书不重复得分，最高得3分。（3分）	0-3	0.0	0.0	3.0
6.1	技术	(1) 项目实施规划方案，提出合理的项目整体实施、安装、验收方案。根据投标人提供的方案能否满足采购需求判定评分，内容完整、措施有效、符合采购人实际。完全满足得2分，部分满足得1分，不满足或未提供0分。	0-2	1.0	1.0	2.0
6.2	技术	(2) 项目实施进度方案，含有供货进度实施及进度保障实施方案，能按照项目分解节点，并可跟踪实施。根据投标人提供的方案能否满足采购需求判定评分，内容完整、措施有效、符合采购人实际完全满足得3分，部分满足得1分，不满足或未提供0分。	0-3	1.0	1.0	3.0
6.3	技术	(3) 项目培训方案；提供完善的培训方案、培训计划、培训内容并符合采购需求。根据投标人提供的方案内容完整、措施有效、符合采购人实际完全满足得3分，部分满足得1分，不满足或未提供0分。	0-3	1.0	1.0	3.0
7	技术	(七) 项目人员配置 投标人配备的安装调试人员中，项目实施主要技术负责人员具有项目管理资格认证证书（PMP）得2分（提供相关证明材料的得2分，未提供不得分）；提供3名项目安装调试人员得1分，提供3名以上项目安装调试人员得2分。 以上人员需提供投标单位社保缴纳证明材料，不提供不得分。	0-4	0.0	0.0	4.0
8.1	技术	(1) 投标人提供的售后服务方案等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内的后续技术支持和维护能力情况等进行评审。要点内容完整、完全符合采购需求的得4分，部分符合采购需求的得2分，不符合或未提供0分。	0-4	2.0	2.0	4.0
8.2	技术	(2) 根据售后服务方案中的售后服务管理流程，投标人承诺的响应时间、提供授课服务、重要时期保障服务、应急响应服务、故障处理措施进行打分，完全符合采购需求的得4分，部分符合采购需求的得2分，不符合或未提供0分。	0-4	2.0	2.0	4.0
合计			0-80	40.0	40.0	80.0

专家（签名）：

## 技术商务评分明细（专家5）

项目名称：杭州市滨江区教育局下属学校2023年英语听说教学及训练系统采购项目（BJZFCG-2023-018）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州校文科技有限公司	杭州三叶科学仪器有限公司	苏州清睿智能科技有限公司
1.1	商务	1) 投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书得1分；	0-1	0.0	0.0	1.0
1.2	商务	2) 投标人具有有效期内的信息安全管理体认证证书得1分；	0-1	0.0	0.0	1.0
1.3	商务	3) 投标人具有有效期内的信息技术服务管理体系认证证书得1分；	0-1	0.0	0.0	1.0
1.4	商务	4) 所投系统（平台）具有有效期内的公安机关信息系统安全等级保护二级及以上备案得1分。 证明材料为有效的证书复印件，未提供的不得分。	0-1	0.0	0.0	1.0
2	商务	（二）业绩情况 投标人自2020年1月以来具有类似项目成功案例，每一个得1分，最高得2分。（需同时提供合同、相关发票记账联、验收合格报告或用户满意度反馈表（反馈表必须与合同用户一致并需加盖用户公章）复印件，缺少者不得分，时间以合同签订日期为准。原件备查。）。	0-2	0.0	0.0	2.0
3	技术	（三）投标产品需求的吻合程度和偏差情况 投标产品的基本功能、技术指标与需求的吻合程度和偏差情况（包括所投标产品的详细配置、主要技术参数等）是否能够满足采购文件需求，技术指标负偏离每一项扣减1分，扣完为止。标“★”项重要技术指标负偏离每一项扣减2分扣完为止（注：根据技术参数（参数规格）要求提供证明/证书/报告/功能截图/说明书/图片等资料证明的，应当提供上述证明材料；没有要求提供证明材料的，应当根据技术参数要求进行响应。否则视为不满足或不响应或负偏离该项指标）。	0-33	33.0	33.0	33.0
4.1	技术	（1）系统以人工智能技术为基础，具有拟人化互动能力的智能老师，能够在音节层次，模仿真人语音交互方式人性化给学生做一对一辅导，对学生的朗读和口语需要有细致的音节层次纠正能力。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.2	技术	（2）需要能支持口语教学的基础方法：“标准示范-模仿朗读-纠正评价”；能准确地地在音节层次，模仿真人的语音交互方式人性化给学生做发音纠正和对比。支持移动设备上无需联网离线进行智能纠正。支持在移动设备，无须视觉交互的语音交互学习过程。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.3	技术	（3）评价标准应明确，对标准声音的打分稳定保持95以上的高分，技术能支持公开打分亮分的技术准确度，并在产品中广泛应用。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0
4.4	技术	（4）情景化教学内容生成：某些特点场景下，可以使用手机对物体进行拍摄，系统能够自动进行识别，并将图片内的内容用英语描述出来，并能够进行自动示范朗读。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.5	技术	（5）人机对话：系统支持人机自由任意聊天对话功能，支持语音输入和文字输入，有机器翻译功能。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0

4.6	技术	(6) 听说考试模考系统：系统支持多种环境下的听说模考训练。包括：在移动设备上的模考和自动打分、连接互联网的机房计算机中的模考结合自动打分，无互联网的机房内的模考和自动打分、和浏览器环境下的模考和自动打分。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.7	技术	(7) 大数据分析报告：系统能够对全区的每所学校及学生个体的英语听说能力进行分析和生成报告。演示内容完整、完全符合采购需求的得2分，部分符合采购需求的得1分，不符合或未提供0分（2分）；	0-2	0.0	0.0	2.0
4.8	技术	(8) 单词教学对听说能力的支持：单词学习中，具有语音输入等对语音学习的支持功能。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	1.0
4.9	技术	(9) 具备作文批改的功能：系统根据学生所输入的内容，自动识别出图片中的英文文字；支持自动发现拼写和语法错误；支持老师给学生布置命题作文训练等。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）；	0-1	0.0	0.0	0.5
4.10	技术	(10) 教学评价需要有标准：系统对学校选用教材匹配的标准声音现场打分，达到95分以上。演示内容完整、完全符合采购需求的得1分，部分符合采购需求的得0.5分，不符合或未提供0分（1分）。	0-1	0.0	0.0	0.5
5.1	技术	(1) 投标人具有和本次招标相关的英语学科科研课题成果，国家级的相关的英语学科类科研课题立项文件和结题文件，每提供一套得1分，最高得3分（3分）；	0-3	0.0	0.0	3.0
5.2	技术	(2) 本次招标的人工智能教学产品如果获得权威或第三方相关的认可和测评报告：省部级及以上人工智能奖（公告或证明）得2分；权威软件产品质量监测机构的产品检验报告得1分；同一份证书不重复得分，最高得3分。（3分）	0-3	0.0	0.0	3.0
6.1	技术	(1) 项目实施规划方案，提出合理的项目整体实施、安装、验收方案。根据投标人提供的方案能否满足采购需求判定评分，内容完整、措施有效、符合采购人实际。完全满足得2分，部分满足得1分，不满足或未提供0分。	0-2	2.0	2.0	2.0
6.2	技术	(2) 项目实施进度方案，含有供货进度实施及进度保障实施方案，能按照项目分解节点，并可跟踪实施。根据投标人提供的方案能否满足采购需求判定评分，内容完整、措施有效、符合采购人实际完全满足得3分，部分满足得1分，不满足或未提供0分。	0-3	1.0	1.0	3.0
6.3	技术	(3) 项目培训方案；提供完善的培训方案、培训计划、培训内容并符合采购需求。根据投标人提供的方案内容完整、措施有效、符合采购人实际完全满足得3分，部分满足得1分，不满足或未提供0分。	0-3	3.0	3.0	3.0
7	技术	(七) 项目人员配置 投标人配备的安装调试人员中，项目实施主要技术负责人员具有项目管理资格认证证书（PMP）得2分（提供相关证明材料的得2分，未提供不得分）；提供3名项目安装调试人员得1分，提供3名以上项目安装调试人员得2分。 以上人员需提供投标单位社保缴纳证明材料，不提供不得分。	0-4	0.0	0.0	4.0
8.1	技术	(1) 投标人提供的售后服务方案等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内的后续技术支持和维护能力情况等进行评审。要点内容完整、完全符合采购需求的得4分，部分符合采购需求的得2分，不符合或未提供0分。	0-4	4.0	4.0	4.0
8.2	技术	(2) 根据售后服务方案中的售后服务管理流程，投标人承诺的响应时间、提供授课服务、重要时期保障服务、应急响应服务、故障处理措施进行打分，完全符合采购需求的得4分，部分符合采购需求的得2分，不符合或未提供0分。	0-4	4.0	4.0	4.0
合计			0-80	47.0	47.0	79.0

专家（签名）：