

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：浙江中医药大学3门课程知识图谱内容构建服务项目（ZJWSBJ-ZYY-202343C）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	宁波享刻文化传媒有限公司	上海智慧知到网络科技有限公司	杭州乐只科技有限公司
1	商务	类似项目业绩：供应商2020年1月以来（以合同签订日期为准）承担过类似项目业绩的，每提供1个得1分，最多得2分。（提供合同扫描件并加盖公章）。	0-2	1.0	2.0	2.0
2	商务	供应商所提供的课程平台具有与项目相关的软件著作权登记证书以及软件产品证书，如：教学成果展示门户软件、教学数据中台、教学资源管理平台、课程资源库软件、在线协作集体备课平台软件等，每项得1分，最高得5分。	0-5	0.0	5.0	0.0
3	技术	不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应文件无效，满足或明显优于采购文件明确的全部技术条款要求的该项得满分；技术条款低于标“★”技术要求（负偏离）的每项扣2分；低于其他技术要求（负偏离）的每项扣1分，扣完为止。	0-18	18.0	18.0	18.0
4	技术	供应商对项目实施的措施及方案（包括但不限于人员、设备、时间安排）：从措施及方案详细性，可行性，人员、设备、时间安排合理性等方面进行打分，方案合理性、针对性最强得5分；方案合理性、针对性较强得4分；方案有一定合理性、有一定的针对性得3分；方案合理性、针对性一般得2分；方案合理性、针对性较弱得1分；无相关内容不得分。	0-5	3.0	4.0	3.0
5	技术	知识图谱设计：学科知识图谱的建设需要包括如下多个维度例如目标层、毕业要求层、学科能力层、问题体系、基础知识层、教学资源层（提供已制作完成的课程的设计方案以及具体的知识图谱内容，每提供一门得1分，最高得5分，不提供不得分。）	0-5	0.0	5.0	0.0
6	技术	根据采购需求和参与本项目的人员数量、学历、结构、从业经验等方面进行打分。与需求匹配、针对性最好得5分；与需求基本匹配、针对性较强得4分；与需求匹配、有一定针对性一般得3分；与需求匹配及针对性均一般得2分；与需求匹配、针对性较弱得1分；无相关内容不得分。	0-5	3.0	5.0	4.0
7	技术	为响应教育部数字化教学改革的号召，积极响应教育部101建设计划，投标人的平台拥有课程知识图谱共享课程不少于80门，提供给采购人学习参考，按数量要求进行打分，80门及以上得5分，每少5门扣1分，扣完为止。 注：提供供应商平台上的虚拟仿真课程清单和平台上的课程截图，未提供不得分。	0-5	0.0	5.0	0.0
8	技术	为更好地推进学校专业建设与教学改革在中西部高校的创新性应用与实践，服务中西部高等教育教学改革，供应商需具有全国性高校联盟运行经验，与高校联合共同建设优质资源，形成优质课程共享化机制，每提供5份课程平台上线开课证明得1分，最高得5分（响应文件中提供已建课程在全国性高校课程共享联盟平台运行的网页截图，并提供有联盟组织的公章，以及有学校的开课证明材料，不提供不得分）。	0-5	0.0	5.0	0.0
9	技术	为扩大知识图谱建设的全国影响力，同时响应浙江对口援助新疆的政策，供应商能实现与新疆等西部高校的同步课堂服务，推动知识图谱的深度应用。提供与新疆等西部高校同步课堂案例，每提供5个案例证明得1分，最高得5分。	0-5	0.0	5.0	0.0

10	技术	为了更好的服务于知识图谱的建设，提供优质的课程资源供我校教师参考。供应商具备国家级线上一流本科课程的运行经验。供应商所提供的平台获得国家级线上一流本科课程（含2017年、2018年国家精品在线开放课程）的认定情况： 按认定课程的数量进行打分，400门及以上得5分，300-399门得4分，200-299门得2分，200门以下不得分。 注：提供符合要求的课程清单目录，同时附上教育部国家级线上一流本科课程（含2017年、2018年国家精品在线开放课程）正式发文文件（清单中对应课程需突出显示），未提供不得分。	0-5	0.0	5.0	0.0
11	技术	实施进度计划及保证措施，针对性强的得5分；针对性较强的得4分；具有一定针对性的得3分；针对性一般的得2分；针对性较弱的得1分；内容缺失或未体现的不得分。	0-5	2.0	4.0	3.0
12	技术	供应商的培训方案及售后服务评审，针对性强得5分；针对性较强得4分；有一定针对性得3分；针对性一般得2分；针对性较弱得1分；无相关内容不得分。	0-5	4.0	5.0	4.0
13.1	技术	1.支持快速建立知识图谱节点：支持从知识图谱资源包选择具体的内容片段快速建立知识点，自动生成知识点名称，比如从资源包选择已有多门MOOC的章节名称、多本电子书本的目录片段和书本内结构化自动识别的概念集片段等自动创建知识点；满足得1分，不满足不得分。	0-1	1.0	1.0	1.0
13.2	技术	2.支持AI自动推荐引用资源：在编辑单个知识点教学资源时，支持通过AI核心算法利用人工智能技术自动推荐知识点相关的教学视频片段、电子教材片段，方便用户快速选择，丰富知识点资源，推荐的资源需要包含资源的名称、来自课程名称、学校名称、教师、章节信息、视频时长、引用状态，对不合适的视频资源可设置“不再推荐”。满足得1分，不满足不得分。	0-1	1.0	1.0	0.0
13.3	技术	3.支持知识点资源的片段标注：支持用户手动修改所引用的教学视频片段位置信息，对于视频资源可在视频时间轴上设置知识点片段的开始位置和截止位置，边设置时能同时看到视频对应的时间戳；对于电子教材书籍可直接设置对应知识点内容片段的起点和终点；满足得1分，不满足不得分。	0-1	1.0	1.0	1.0
13.4	技术	4.支持知识点详情展示：选中知识点时，展示知识点的基本信息（需要包含知识点别名、英文名、适用课程难度）、引用的教学视频和电子教材、本地上传的各种类型的资源，以及知识点属性文本介绍等相关内容；满足得1分，不满足不得分。	0-1	1.0	1.0	1.0
13.5	技术	5.支持树状、网状图谱类型：支持创建侧重知识结构的树状知识图谱和侧重知识关系的网状知识图谱，支持根据实际需要创建不同类型的知识图谱；满足得1分，不满足不得分。	0-1	1.0	1.0	1.0
13.6	技术	6.支持课程学习目标模型，掌握度即时反馈：支持学生查看课程整体的知识掌握度，以可视化的形式呈现课程全部的教学主题和知识点分布，同时呈现每个知识点当前掌握情况，红色代表掌握较差，蓝色代表掌握一般，绿色代表掌握较好，以帮助学生安排相应的学习计划；满足得1分，不满足不得分。	0-1	0.0	1.0	0.0
13.7	技术	7.支持知识点教学有效性观测：系统将根据教学质量评价模型（需包含记忆、理解、应用、分析、评价、创造这6个知识点认知目标维度），对知识点学习掌握度数据进行进行分析，定位出知识点是属于常规掌握情况、超常掌握情况，还是待加强掌握情况，提供教学质量诊断与改进，点击单个知识点可查看单个知识点完整的知识点教学报告；满足得1分，不满足不得分。	0-1	0.0	1.0	0.0
13.8	技术	8.支持知识点视频讲解精华自动生成：支持通过OCR和算法模型对知识点讲解视频进行自动关键帧抽取，生成高知识点的图片讲解精华，辅助学生学习，自动抽取的关键帧画面需要包含视频对应的时间点位置，点击该时间点可实现视频的自动跳转播放；满足得1分，不满足不得分。	0-1	0.0	1.0	0.0
13.9	技术	9.支持以快照形式，自定义生成四维课程体系3d立体展示形式：其中包括课程名称、能力图谱、问题图谱、知识图谱，支持至少不少于6项能力、50条问题、100个知识点的同时展示；满足得1分，不满足不得分。	0-1	0.0	1.0	0.0

13.10	技术	10. 支持基于知识点描述的内容，自动划选关键词并生成知识点补充词条：补充词条内容需来源于该知识点在课程所选教材中的描述、或是该关键词在百科中的描述，描述字数应不少于20字，结果以文字形式呈现；满足得1分，不满足不得分。	0-1	0.0	1.0	1.0
合计			0-80	36.0	78.0	39.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：浙江中医药大学3门课程知识图谱内容构建服务项目（ZJWSBJ-ZYY-202343C）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	宁波享刻文化传媒有限公司	上海智慧知到网络科技有限公司	杭州乐只科技有限公司
1	商务	类似项目业绩：供应商2020年1月以来（以合同签订日期为准）承担过类似项目业绩的，每提供1个得1分，最多得2分。（提供合同扫描件并加盖公章）。	0-2	1.0	2.0	2.0
2	商务	供应商所提供的课程平台具有与项目相关的软件著作权登记证书以及软件产品证书，如：教学成果展示门户软件、教学数据中台、教学资源管理平台、课程资源库软件、在线协作集体备课平台软件等，每项得1分，最高得5分。	0-5	0.0	5.0	0.0
3	技术	不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应文件无效，满足或明显优于采购文件明确的全部技术条款要求的该项得满分；技术条款低于标“★”技术要求（负偏离）的每项扣2分；低于其他技术要求（负偏离）的每项扣1分，扣完为止。	0-18	18.0	18.0	18.0
4	技术	供应商对项目实施的措施及方案（包括但不限于人员、设备、时间安排）：从措施及方案详细性，可行性，人员、设备、时间安排合理性等方面进行打分，方案合理性、针对性最强得5分；方案合理性、针对性较强得4分；方案有一定合理性、有一定的针对性得3分；方案合理性、针对性一般得2分；方案合理性、针对性较弱得1分；无相关内容不得分。	0-5	2.0	4.0	3.0
5	技术	知识图谱设计：学科知识图谱的建设需要包括如下多个维度例如目标层、毕业要求层、学科能力层、问题体系、基础知识层、教学资源层（提供已制作完成的课程的设计方案以及具体的知识图谱内容，每提供一门得1分，最高得5分，不提供不得分。）	0-5	0.0	5.0	0.0
6	技术	根据采购需求和参与本项目的人员数量、学历、结构、从业经验等方面进行打分。与需求匹配、针对性最好得5分；与需求基本匹配、针对性较强得4分；与需求匹配、有一定针对性一般得3分；与需求匹配及针对性均一般得2分；与需求匹配、针对性较弱得1分；无相关内容不得分。	0-5	2.0	4.0	3.0
7	技术	为响应教育部数字化教学改革的号召，积极响应教育部101建设计划，投标人的平台拥有课程知识图谱共享课程不少于80门，提供给采购人学习参考，按数量要求进行打分，80门及以上得5分，每少5门扣1分，扣完为止。 注：提供供应商平台上的虚拟仿真课程清单和平台上的课程截图，未提供不得分。	0-5	0.0	5.0	0.0
8	技术	为更好地推进学校专业建设与教学改革在中西部高校的创新性应用与实践，服务中西部高等教育教学改革，供应商需具有全国性高校联盟运行经验，与高校联合共同建设优质资源，形成优质课程共享化机制，每提供5份课程平台上线开课证明得1分，最高得5分（响应文件中提供已建课程在全国性高校课程共享联盟平台运行的网页截图，并提供有联盟组织的公章，以及有学校的开课证明材料，不提供不得分）。	0-5	0.0	5.0	0.0
9	技术	为扩大知识图谱建设的全国影响力，同时响应浙江对口援助新疆的政策，供应商能实现与新疆等西部高校的同步课堂服务，推动知识图谱的深度应用。提供与新疆等西部高校同步课堂案例，每提供5个案例证明得1分，最高得5分。	0-5	0.0	5.0	0.0

10	技术	为了更好的服务于知识图谱的建设，提供优质的课程资源供我校教师参考。供应商具备国家级线上一流本科课程的运行经验。供应商所提供的平台获得国家级线上一流本科课程（含2017年、2018年国家精品在线开放课程）的认定情况： 按认定课程的数量进行打分，400门及以上得5分，300-399门得4分，200-299门得2分，200门以下不得分。 注：提供符合要求的课程清单目录，同时附上教育部国家级线上一流本科课程（含2017年、2018年国家精品在线开放课程）正式发文文件（清单中对应课程需突出显示），未提供不得分。	0-5	0.0	5.0	0.0
11	技术	实施进度计划及保证措施，针对性强的得5分；针对性较强的得4分；具有一定针对性的得3分；针对性一般的得2分；针对性较弱的得1分；内容缺失或未体现的不得分。	0-5	3.0	5.0	3.0
12	技术	供应商的培训方案及售后服务评审，针对性强得5分；针对性较强得4分；有一定针对性得3分；针对性一般得2分；针对性较弱得1分；无相关内容不得分。	0-5	3.0	4.0	3.0
13.1	技术	1. 支持快速建立知识图谱节点：支持从知识图谱资源包选择具体的内容片段快速建立知识点，自动生成知识点名称，比如从资源包选择已有多门MOOC的章节名称、多本电子书本的目录片段和书本内结构化自动识别的概念集片段等自动创建知识点；满足得1分，不满足不得分。	0-1	1.0	1.0	1.0
13.2	技术	2. 支持AI自动推荐引用资源：在编辑单个知识点教学资源时，支持通过AI核心算法利用人工智能技术自动推荐知识点相关的教学视频片段、电子教材片段，方便用户快速选择，丰富知识点资源，推荐的资源需要包含资源的名称、来自课程名称、学校名称、教师、章节信息、视频时长、引用状态，对不合适的视频资源可设置“不再推荐”。满足得1分，不满足不得分。	0-1	1.0	1.0	0.0
13.3	技术	3. 支持知识点资源的片段标注：支持用户手动修改所引用的教学视频片段位置信息，对于视频资源可在视频时间轴上设置知识点片段的开始位置和截止位置，边设置时能同时看到视频对应的的时间戳；对于电子教材书籍可直接设置对应知识点内容片段的起点和终点；满足得1分，不满足不得分。	0-1	1.0	1.0	1.0
13.4	技术	4. 支持知识点详情展示：选中知识点时，展示知识点的基本信息（需要包含知识点别名、英文名、适用课程难度）、引用的教学视频和电子教材、本地上传的各种类型的资源，以及知识点属性文本介绍等相关内容；满足得1分，不满足不得分。	0-1	1.0	1.0	1.0
13.5	技术	5. 支持树状、网状图谱类型：支持创建侧重知识结构的树状知识图谱和侧重知识关系的网状知识图谱，支持根据实际需要创建不同类型的知识图谱；满足得1分，不满足不得分。	0-1	1.0	1.0	1.0
13.6	技术	6. 支持课程学习目标模型，掌握度即时反馈：支持学生查看课程整体的知识掌握度，以可视化的形式呈现课程全部的教学主题和知识点分布，同时呈现每个知识点当前掌握情况，红色代表掌握较差，蓝色代表掌握一般，绿色代表掌握较好，以帮助学生安排相应的学习计划；满足得1分，不满足不得分。	0-1	0.0	1.0	0.0
13.7	技术	7. 支持知识点教学有效性观测：系统将根据教学质量评价模型（需包含记忆、理解、应用、分析、评价、创造这6个知识点认知目标维度），对知识点学习掌握度数据进行分析，定位出知识点是属于常规掌握情况、超常掌握情况，还是待加强掌握情况，提供教学质量诊断与改进，点击单个知识点可查看单个知识点完整的知识点教学报告；满足得1分，不满足不得分。	0-1	0.0	1.0	0.0
13.8	技术	8. 支持知识点视频讲解精华自动生成：支持通过OCR和算法模型对知识点讲解视频进行自动关键帧抽取，生成高知识点的图片讲解精华，辅助学生学习，自动抽取的关键帧画面需要包含视频对应的时间点位置，点击该时间点可实现视频的自动跳转播放；满足得1分，不满足不得分。	0-1	0.0	1.0	0.0
13.9	技术	9. 支持以快照形式，自定义生成四维课程体系3d立体展示形式：其中包括课程名称、能力图谱、问题图谱、知识图谱，支持至少不少于6项能力、50条问题、100个知识点的同时展示；满足得1分，不满足不得分。	0-1	0.0	1.0	0.0

13.10	技术	10. 支持基于知识点描述的内容，自动划选关键词并生成知识点补充词条：补充词条内容需来源于该知识点在课程所选教材中的描述、或是该关键词在百科中的描述，描述字数应不少于20字，结果以文字形式呈现；满足得1分，不满足不得分。	0-1	0.0	1.0	1.0
合计			0-80	34.0	77.0	37.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：浙江中医药大学3门课程知识图谱内容构建服务项目（ZJWSBJ-ZYY-202343C）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	宁波享刻文化传媒有限公司	上海智慧知到网络科技有限公司	杭州乐只科技有限公司
1	商务	类似项目业绩：供应商2020年1月以来（以合同签订日期为准）承担过类似项目业绩的，每提供1个得1分，最多得2分。（提供合同扫描件并加盖公章）。	0-2	1.0	2.0	2.0
2	商务	供应商所提供的课程平台具有与项目相关的软件著作权登记证书以及软件产品证书，如：教学成果展示门户软件、教学数据中台、教学资源管理平台、课程资源库软件、在线协作集体备课平台软件等，每项得1分，最高得5分。	0-5	0.0	5.0	0.0
3	技术	不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应文件无效，满足或明显优于采购文件明确的全部技术条款要求的该项得满分；技术条款低于标“★”技术要求（负偏离）的每项扣2分；低于其他技术要求（负偏离）的每项扣1分，扣完为止。	0-18	18.0	18.0	18.0
4	技术	供应商对项目实施的措施及方案（包括但不限于人员、设备、时间安排）：从措施及方案详细性，可行性，人员、设备、时间安排合理性等方面进行打分，方案合理性、针对性最强得5分；方案合理性、针对性较强得4分；方案有一定合理性、有一定的针对性得3分；方案合理性、针对性一般得2分；方案合理性、针对性较弱得1分；无相关内容不得分。	0-5	3.0	5.0	3.0
5	技术	知识图谱设计：学科知识图谱的建设需要包括如下多个维度例如目标层、毕业要求层、学科能力层、问题体系、基础知识层、教学资源层（提供已制作完成的课程的设计方案以及具体的知识图谱内容，每提供一门得1分，最高得5分，不提供不得分。）	0-5	0.0	5.0	0.0
6	技术	根据采购需求和参与本项目的人员数量、学历、结构、从业经验等方面进行打分。与需求匹配、针对性最好得5分；与需求基本匹配、针对性较强得4分；与需求匹配、有一定针对性一般得3分；与需求匹配及针对性均一般得2分；与需求匹配、针对性较弱得1分；无相关内容不得分。	0-5	4.0	5.0	3.0
7	技术	为响应教育部数字化教学改革的号召，积极响应教育部101建设计划，投标人的平台拥有课程知识图谱共享课程不少于80门，提供给采购人学习参考，按数量要求进行打分，80门及以上得5分，每少5门扣1分，扣完为止。 注：提供供应商平台上的虚拟仿真课程清单和平台上的课程截图，未提供不得分。	0-5	0.0	5.0	0.0
8	技术	为更好地推进学校专业建设与教学改革在中西部高校的创新性应用与实践，服务中西部高等教育教学改革，供应商需具有全国性高校联盟运行经验，与高校联合共同建设优质资源，形成优质课程共享化机制，每提供5份课程平台上线开课证明得1分，最高得5分（响应文件中提供已建课程在全国性高校课程共享联盟平台运行的网页截图，并提供有联盟组织的公章，以及有学校的开课证明材料，不提供不得分）。	0-5	0.0	5.0	0.0
9	技术	为扩大知识图谱建设的全国影响力，同时响应浙江对口援助新疆的政策，供应商能实现与新疆等西部高校的同步课堂服务，推动知识图谱的深度应用。提供与新疆等西部高校同步课堂案例，每提供5个案例证明得1分，最高得5分。	0-5	0.0	5.0	0.0

10	技术	为了更好的服务于知识图谱的建设，提供优质的课程资源供我校教师参考。供应商具备国家级线上一流本科课程的运行经验。供应商所提供的平台获得国家级线上一流本科课程（含2017年、2018年国家精品在线开放课程）的认定情况： 按认定课程的数量进行打分，400门及以上得5分，300-399门得4分，200-299门得2分，200门以下不得分。 注：提供符合要求的课程清单目录，同时附上教育部国家级线上一流本科课程（含2017年、2018年国家精品在线开放课程）正式发文文件（清单中对应课程需突出显示），未提供不得分。	0-5	0.0	5.0	0.0
11	技术	实施进度计划及保证措施，针对性强的得5分；针对性较强的得4分；具有一定针对性的得3分；针对性一般的得2分；针对性较弱的得1分；内容缺失或未体现的不得分。	0-5	3.0	5.0	3.0
12	技术	供应商的培训方案及售后服务评审，针对性强得5分；针对性较强得4分；有一定针对性得3分；针对性一般得2分；针对性较弱得1分；无相关内容不得分。	0-5	3.0	5.0	3.0
13.1	技术	1. 支持快速建立知识图谱节点：支持从知识图谱资源包选择具体的内容片段快速建立知识点，自动生成知识点名称，比如从资源包选择已有多门MOOC的章节名称、多本电子书本的目录片段和书本内结构化自动识别的概念集片段等自动创建知识点；满足得1分，不满足不得分。	0-1	1.0	1.0	1.0
13.2	技术	2. 支持AI自动推荐引用资源：在编辑单个知识点教学资源时，支持通过AI核心算法利用人工智能技术自动推荐知识点相关的教学视频片段、电子教材片段，方便用户快速选择，丰富知识点资源，推荐的资源需要包含资源的名称、来自课程名称、学校名称、教师、章节信息、视频时长、引用状态，对不合适的视频资源可设置“不再推荐”。满足得1分，不满足不得分。	0-1	1.0	1.0	0.0
13.3	技术	3. 支持知识点资源的片段标注：支持用户手动修改所引用的教学视频片段位置信息，对于视频资源可在视频时间轴上设置知识点片段的开始位置和截止位置，边设置时能同时看到视频对应的时间戳；对于电子教材书籍可直接设置对应知识点内容片段的起点和终点；满足得1分，不满足不得分。	0-1	1.0	1.0	1.0
13.4	技术	4. 支持知识点详情展示：选中知识点时，展示知识点的基本信息（需要包含知识点别名、英文名、适用课程难度）、引用的教学视频和电子教材、本地上传的各种类型的资源，以及知识点属性文本介绍等相关内容；满足得1分，不满足不得分。	0-1	1.0	1.0	1.0
13.5	技术	5. 支持树状、网状图谱类型：支持创建侧重知识结构的树状知识图谱和侧重知识关系的网状知识图谱，支持根据实际需要创建不同类型的知识图谱；满足得1分，不满足不得分。	0-1	1.0	1.0	1.0
13.6	技术	6. 支持课程学习目标模型，掌握度即时反馈：支持学生查看课程整体的知识掌握度，以可视化的形式呈现课程全部的教学主题和知识点分布，同时呈现每个知识点当前掌握情况，红色代表掌握较差，蓝色代表掌握一般，绿色代表掌握较好，以帮助学生安排相应的学习计划；满足得1分，不满足不得分。	0-1	0.0	1.0	0.0
13.7	技术	7. 支持知识点教学有效性观测：系统将根据教学质量评价模型（需包含记忆、理解、应用、分析、评价、创造这6个知识点认知目标维度），对知识点学习掌握度数据进行进行分析，定位出知识点是属于常规掌握情况、超常掌握情况，还是待加强掌握情况，提供教学质量诊断与改进，点击单个知识点可查看单个知识点完整的知识点教学报告；满足得1分，不满足不得分。	0-1	0.0	1.0	0.0
13.8	技术	8. 支持知识点视频讲解精华自动生成：支持通过OCR和算法模型对知识点讲解视频进行自动关键帧抽取，生成高知识点的图片讲解精华，辅助学生学习，自动抽取的关键帧画面需要包含视频对应的时间点位置，点击该时间点可实现视频的自动跳转播放；满足得1分，不满足不得分。	0-1	0.0	1.0	0.0
13.9	技术	9. 支持以快照形式，自定义生成四维课程体系3d立体展示形式：其中包括课程名称、能力图谱、问题图谱、知识图谱，支持至少不少于6项能力、50条问题、100个知识点的同时展示；满足得1分，不满足不得分。	0-1	0.0	1.0	0.0

13.10	技术	10. 支持基于知识点描述的内容，自动划选关键词并生成知识点补充词条：补充词条内容需来源于该知识点在课程所选教材中的描述、或是该关键词在百科中的描述，描述字数应不少于20字，结果以文字形式呈现；满足得1分，不满足不得分。	0-1	0.0	1.0	1.0
合计			0-80	37.0	80.0	37.0

专家（签名）：