

技术商务评分明细（专家1）

项目名称： 台州市路桥中等职业技术学校智能财税岗课赛证一体化平台项目（JJLQ2024-001）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州飞驹科技有限公司	浙江妙道互联网技术有限公司	杭州感知科技有限公司	杭州沃友科技有限公司
1.1	技术	（一）会计信息系统应用理实一体化软件 1. 实训任务涵盖出纳基础信息设置、购销存基础信息设置、固定资产基础信息设置、采购与付款处理、销售与收款处理、费用报销、存货核算、工资及四险一金核算、资产卡片管理、资产折旧摊销计提、其他业务核算、凭证关联与审核、月末结转、月末对账与结账、财务报表审核等，其中采购与付款业务场景涵盖、赊购、现购、预付定金采购、费用采购、暂估入库、采购退料等，销售与收款业务场景涵盖赊销、现销、预收定金销售、销售退货等，费用报销业务场景涵盖员工福利费、市场促销费、差旅报销、业务招待等。满足学生从电子票据处理、出纳业务处理、购销存业务处理、费控业务处理、薪税业务处理、固定资产业务处理、其他会计事项处理、会计凭证审核到财务报表审核的一整套任务流程的训练，培养学生运用信息技术，对会计核心业务进行处理，运用信息系统及财务机器人办理智能财务全业务流程、业财核算与监督、进行辅助核算与管理的能力。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.2.1	技术	1. 涵盖数据管理基本知识和素养、业务数据分析、财务报表分析、预算分析等技能训练内容。数据管理基本知识和素养包含数据管理与数据分析人员的职业素养，数据要素、数据安全、大数据基本知识，数据分析的思路、维度与方法，电子会计档案管理的基本要求等内容。业务数据分析包含采购业务和销售业务完成情况按计划执行差异分析、供应商和客户评价分析，并进行可视化呈现。财务报表分析包含资产负债率、利润表主要报表项目结构及趋势变动分析，并进行可视化呈现；偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力等主要财务指标的计算与对比分析，并进行可视化呈现。（演示功能全部满足得3分，否则不得分）	0-3	0.0	3.0	0.0	0.0
1.2.2	技术	2. 采用系统智能比对答案，设置指标数值计算、图表分析呈现、评价结论三大判分项，针对每个任务的指标数值、可视化图表及分析结论进行智能评分。实训任务利用支持WPS、office、轻分析等企业级应用办公软件进行数据分析。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	2.0
1.3.1	技术	1. 成绩评价管理：支持当前班级或考场的人数、最高分、最低分、平均分概览；支持班级整体评价、效能分析、知识点、能力点、学生、任务等多维度可视化分析。（受分析源数据影响，效能分析、知识点、能力点等分析依赖云服务支持）（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0
1.3.2	技术	2. Excel、WPS一体化应用：考核任务等文件与浏览器一体化，打开、编辑、保存在线一键完成，免去上传、下载繁琐操作，简化操作的同时避免学生借用文件进行作弊。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	2.0
1.3.3	技术	3. 支持在线Excel、WPS函数应用：在线考核单据全面支持Excel、WPS所有函数，可在考核单据中应用、编辑Excel、WPS函数进行运算，全面支持Excel、WPS软件的在线应用，实现了平台与Excel、WPS软件的一体化应用。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.3.4	技术	4. 可视化甄别：对完成并提交的任务进行甄别评价，实现错误单元格以红色背景标示的效果。甄别结束后，系统自动对红色单元格进行黄色渲染，便于学生进行定位分析。价值：帮助学生快速查找错误信息，准确定位问题所在，便于有针对性的改进提升。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.3.5	技术	5. 精准评价：可对学生提交的考核文件逐个单元格进行评价，评价计分可精确到按照每个考核单元格进行分别计算考核得分并合计本考核单据的总分，在此基础上自动计算并显示每个学生的所有任务得分，包括每个任务的总分、得分、得分率。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	0.0	2.0
1.3.6	技术	6. 错误单元格自动解析：精准甄别出来的错误单元格，系统提供定点指向反馈答题结果、标准答案、标准公式，为学生分析错误数据原因，为自主学习提供系统支持。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0
1.3.7	技术	7. 微课画中画：所有教学任务，匹配同步教学微视频，支持教学微课视频在操作任务单据时，实现边操作边播放视频的画中画模式，手帮手教学生进行系统操作，大幅降低教师教学难度，提高学生的学习效率和效果。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.3.8	技术	8、配备教学互动电子教具，电子教具采用HTML5技术实现，支持PC、平板和手机端访问使用。学生端具有业务初始化、开始运营、数据录入操作，可查看数据报表和排名数据。具有进度控制功能，支持在限定的业务操作内完成运营，运营具有随机性，支持动画效果。在运营中体现资产、负债、所有者权益三者之间的数据关系，可以直观地看到科目之间的数据和会计分录。支持系统自动判分，对经营环节中学生的决策进行自动判分处理，形成排名。（演示功能全部满足得5分，否则不得分）	0-5	5.0	5.0	0.0	0.0
2	技术	根据投标产品的技术性能，以及《偏离表》情况综合评分，★标注的重要指标若出现负偏差，每负偏离一项扣1分；全部满足招标文件要求得24分。 注：投标人必须如实地对采购文件“公开招标需求”中各参数条款作出明确的逐项响应承诺，并对其真实性负责。 ①技术指标中带★需提供相关软件截图等证明材料，否则不得分。	0-24	3.0	22.0	5.0	6.0
3	技术	针对本项目制定的实施方案（包括产品供货、验货、系统集成、安装调试、试运行、检测、调优、验收等）合理性评分。 ①实施方案全面、细致，具有良好的可行性，对项目实施难点有预判，并有预防或解决方案，有充分的保障措施，得5-4.1分； ②实施方案较全面，具有一定的可行性，对项目实施有一定的保障措施，得4-3.1分； ③实施方案可行性一般，仅满足基本要求，得3分以下。	0-5	4.0	4.5	3.8	4.0

4	技术	根据供应商的培训目的、培训内容、培训时间进行评分： ①培训方案全面、合理，具有良好的可行性的得3-2.1分； ②培训方案较全面、合理，具有一定的可行性的得2-1.1分； ③培训方案不够全面、可行性一般的得1分以下；	0-3	2.0	3.0	2.0	2.0
5	技术	根据投标人竞赛培训能力情况评分： 投标人具有浙江省各地市中职师生职业能力大赛裁判员资质培训师1人，得2分； 以上内容需提供相关证明资料，否则不得分。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
6	商务	供应商资质情况： 投标人是财经商贸专业国赛或者行业国赛技术支持单位，得1分； 以上内容需提供相关证明材料，否则不得分。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0
7	商务	根据投标人2020年以来（以合同签订时间为准）具有同类项目业绩进行打分，每提供1份合同得1分，最高得3分。 说明：投标文件中提供相应业绩的合同扫描件，否则不得分。	0-3	1.0	3.0	1.0	3.0
8	商务	根据售后服务方案和技术服务支持力量、售后服务承诺情况评分。 ①整体完整、可行性强的6-5.1分； ②整体基本完整、可行的5-3.1分； ③整体较差、可行性低3分以下。	0-6	3.0	5.0	3.0	3.0
合计			0-70	32.0	66.5	22.8	24.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称： 台州市路桥中等职业技术学校智能财税岗课赛证一体化平台项目（JJLQ2024-001）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州飞驹科技有限公司	浙江妙道互联网技术有限公司	杭州感知科技有限公司	杭州沃好友科技有限公司
1.1	技术	（一）会计信息系统应用理实一体化软件 1. 实训任务涵盖出纳基础信息设置、购销存基础信息设置、固定资产基础信息设置、采购与付款处理、销售与收款处理、费用报销、存货核算、工资及四险一金核算、资产卡片管理、资产折旧摊销计提、其他业务核算、凭证关联与审核、月末结转、月末对账与结账、财务报表审核等，其中采购与付款业务场景涵盖、赊购、现购、预付定金采购、费用采购、暂估入库、采购退料等，销售与收款业务场景涵盖赊销、现销、预收定金销售、销售退货等，费用报销业务场景涵盖员工福利费、市场促销费、差旅报销、业务招待等。满足学生从电子票据处理、出纳业务处理、购销存业务处理、费控业务处理、薪税业务处理、固定资产业务处理、其他会计事项处理、会计凭证审核到财务报表审核的一整套任务流程的训练，培养学生运用信息技术，对会计核心业务进行处理，运用信息系统及财务机器人办理智能财务全业务流程、业财核算与监督、进行辅助核算与管理的能力。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.2.1	技术	1. 涵盖数据管理基本知识和素养、业务数据分析、财务报表分析、预算分析等技能训练内容。数据管理基本知识和素养包含数据管理与数据分析人员的职业素养，数据要素、数据安全、大数据基本知识，数据分析的思路、维度与方法，电子会计档案管理的基本要求等内容。业务数据分析包含采购业务和销售业务完成情况按计划执行差异分析、供应商和客户评价分析，并进行可视化呈现。财务报表分析包含资产负债表、利润表主要报表项目结构及趋势变动分析，并进行可视化呈现；偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力等主要财务指标的计算与对比分析，并进行可视化呈现。（演示功能全部满足得3分，否则不得分）	0-3	0.0	3.0	0.0	0.0
1.2.2	技术	2. 采用系统智能比对答案，设置指标数值计算、图表分析呈现、评价结论三大判分项，针对每个任务的指标数值、可视化图表及分析结论进行智能评分。实训任务利用支持WPS、office、轻分析等企业级应用办公软件进行数据分析。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	2.0
1.3.1	技术	1. 成绩评价管理：支持当前班级或考场的人数、最高分、最低分、平均分概览；支持班级整体评价、效能分析、知识点、能力点、学生、任务等多维度可视化分析。（受分析源数据影响，效能分析、知识点、能力点等分析依赖云服务支持）（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0
1.3.2	技术	2. Excel、WPS一体化应用：考核任务等文件与浏览器一体化，打开、编辑、保存在线一键完成，免去上传、下载繁琐操作，简化操作的同时避免学生借用文件进行作弊。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	2.0
1.3.3	技术	3. 支持在线Excel、WPS函数应用：在线考核单据全面支持Excel、WPS所有函数，可在考核单据中应用、编辑Excel、WPS函数进行运算，全面支持Excel、WPS软件的在线应用，实现了平台与Excel、WPS软件的一体化应用。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.3.4	技术	4. 可视化甄别：对完成并提交的任务进行甄别评价，实现错误单元格以红色背景标示的效果。甄别结束后，系统自动对红色单元格进行黄色渲染，便于学生进行定位分析。价值：帮助学生快速查找错误信息，准确定位问题所在，便于有针对性的改进提升。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.3.5	技术	5. 精准评价：可对学生提交的考核文件逐个单元格进行评价，评价计分可精确到按照每个考核单元格进行分别计算考核得分并合计本考核单据的总分，在此基础上自动计算并显示每个学生的所有任务得分，包括每个任务的总分、得分、得分率。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	0.0	2.0
1.3.6	技术	6. 错误单元格自动解析：精准甄别出来的错误单元格，系统提供定点指向反馈答题结果、标准答案、标准公式，为学生分析错误数据原因，为自主学习提供系统支持。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0
1.3.7	技术	7. 微课画中画：所有教学任务，匹配同步教学微视频，支持教学微课视频在操作任务单据时，实现边操作边播放视频的画中画模式，手帮手教学生进行系统操作，大幅降低教师教学难度，提高学生的学习效率和效果。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.3.8	技术	8、配备教学互动电子教具，电子教具采用HTML5技术实现，支持PC、平板和手机端访问使用。学生端具有业务初始化、开始运营、数据录入操作，可查看数据报表和排名数据。具有进度控制功能，支持在限定的业务操作内完成运营，运营具有随机性，支持动画效果。在运营中体现资产、负债、所有者权益三者之间的数据关系，可以直观地看到科目之间的数据和会计分录。支持系统自动判分，对经营环节中学生的决策进行自动判分处理，形成排名。（演示功能全部满足得5分，否则不得分）	0-5	5.0	5.0	0.0	0.0
2	技术	根据投标产品的技术性能，以及《偏离表》情况综合评分，★标注的重要指标若出现负偏差，每负偏离一项扣1分；全部满足招标文件要求得24分。 注：投标人必须如实地对采购文件“公开招标需求”中各参数条款作出明确的逐项响应承诺，并对其真实性负责。 ①技术指标中带★需提供相关软件截图等证明材料，否则不得分。	0-24	3.0	22.0	5.0	6.0
3	技术	针对本项目制定的实施方案（包括产品供货、验货、系统集成、安装调试、试运行、检测、调优、验收等）合理性评分。 ①实施方案全面、细致，具有良好的可行性，对项目实施难点有预判，并有预防或解决方案，有充分的保障措施，得5-4.1分； ②实施方案较全面，具有一定的可行性，对项目实施有一定的保障措施，得4-3.1分； ③实施方案可行性一般，仅满足基本要求，得3分以下。	0-5	3.5	3.5	4.0	3.5

4	技术	根据供应商的培训目的、培训内容、培训时间进行评分： ①培训方案全面、合理，具有良好的可行性的得3-2.1分； ②培训方案较全面、合理，具有一定的可行性的得2-1.1分； ③培训方案不够全面、可行性一般的得1分以下；	0-3	2.0	2.0	2.0	1.0
5	技术	根据投标人竞赛培训能力情况评分： 投标人具有浙江省各地市中职师生职业能力大赛裁判员资质培训师1人，得2分； 以上内容需提供相关证明资料，否则不得分。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
6	商务	供应商资质情况： 投标人是财经商贸专业国赛或者行业国赛技术支持单位，得1分； 以上内容需提供相关证明材料，否则不得分。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0
7	商务	根据投标人2020年以来（以合同签订时间为准）具有同类项目业绩进行打分，每提供1份合同得1分，最高得3分。 说明：投标文件中提供相应业绩的合同扫描件，否则不得分。	0-3	1.0	3.0	1.0	3.0
8	商务	根据售后服务方案和技术服务支持力量、售后服务承诺情况评分。 ①整体完整、可行性强的6-5.1分； ②整体基本完整、可行的5-3.1分； ③整体较差、可行性低3分以下。	0-6	4.0	5.0	4.0	2.0
合计			0-70	32.5	64.5	24.0	21.5

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称： 台州市路桥中等职业技术学校智能财税岗课赛证一体化平台项目（JJLQ2024-001）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州飞驹科技有限公司	浙江妙道互联网技术有限公司	杭州感知科技有限公司	杭州沃好友科技有限公司
1.1	技术	（一）会计信息系统应用理实一体化软件 1. 实训任务涵盖出纳基础信息设置、购销存基础信息设置、固定资产基础信息设置、采购与付款处理、销售与收款处理、费用报销、存货核算、工资及四险一金核算、资产卡片管理、资产折旧摊销计提、其他业务核算、凭证关联与审核、月末结转、月末对账与结账、财务报表审核等，其中采购与付款业务场景涵盖、赊购、现购、预付定金采购、费用采购、暂估入库、采购退料等，销售与收款业务场景涵盖赊销、现销、预收定金销售、销售退货等，费用报销业务场景涵盖员工福利费、市场促销费、差旅报销、业务招待等。满足学生从电子票据处理、出纳业务处理、购销存业务处理、费控业务处理、薪税业务处理、固定资产业务处理、其他会计事项处理、会计凭证审核到财务报表审核的一整套任务流程的训练，培养学生运用信息技术，对会计核心业务进行处理，运用信息系统及财务机器人办理智能财务全业务流程、业财核算与监督、进行辅助核算与管理的能力。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.2.1	技术	1. 涵盖数据管理基本知识和素养、业务数据分析、财务报表分析、预算分析等技能训练内容。数据管理基本知识和素养包含数据管理与数据分析人员的职业素养，数据要素、数据安全、大数据基本知识，数据分析的思路、维度与方法，电子会计档案管理的基本要求等内容。业务数据分析包含采购业务和销售业务完成情况按计划执行差异分析、供应商和客户评价分析，并进行可视化呈现。财务报表分析包含资产负债表、利润表主要报表项目结构及趋势变动分析，并进行可视化呈现；偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力等主要财务指标的计算与对比分析，并进行可视化呈现。（演示功能全部满足得3分，否则不得分）	0-3	0.0	3.0	0.0	0.0
1.2.2	技术	2. 采用系统智能比对答案，设置指标数值计算、图表分析呈现、评价结论三大判分项，针对每个任务的指标数值、可视化图表及分析结论进行智能评分。实训任务利用支持WPS、office、轻分析等企业级应用办公软件进行数据分析。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	2.0
1.3.1	技术	1. 成绩评价管理：支持当前班级或考场的人数、最高分、最低分、平均分概览；支持班级整体评价、效能分析、知识点、能力点、学生、任务等多维度可视化分析。（受分析源数据影响，效能分析、知识点、能力点等分析依赖云服务支持）（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0
1.3.2	技术	2. Excel、WPS一体化应用：考核任务等文件与浏览器一体化，打开、编辑、保存在线一键完成，免去上传、下载繁琐操作，简化操作的同时避免学生借用文件进行作弊。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	2.0
1.3.3	技术	3. 支持在线Excel、WPS函数应用：在线考核单据全面支持Excel、WPS所有函数，可在考核单据中应用、编辑Excel、WPS函数进行运算，全面支持Excel、WPS软件的在线应用，实现了平台与Excel、WPS软件的一体化应用。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.3.4	技术	4. 可视化甄别：对完成并提交的任务进行甄别评价，实现错误单元格以红色背景标示的效果。甄别结束后，系统自动对红色单元格进行黄色渲染，便于学生进行定位分析。价值：帮助学生快速查找错误信息，准确定位问题所在，便于有针对性的改进提升。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.3.5	技术	5. 精准评价：可对学生提交的考核文件逐个单元格进行评价，评价计分可精确到按照每个考核单元格进行分别计算考核得分并合计本考核单据的总分，在此基础上自动计算并显示每个学生的所有任务得分，包括每个任务的总分、得分、得分率。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	0.0	2.0
1.3.6	技术	6. 错误单元格自动解析：精准甄别出来的错误单元格，系统提供定点指向反馈答题结果、标准答案、标准公式，为学生分析错误数据原因，为自主学习提供系统支持。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0
1.3.7	技术	7. 微课画中画：所有教学任务，匹配同步教学微视频，支持教学微课视频在操作任务单据时，实现边操作边播放视频的画中画模式，手帮手教学生进行系统操作，大幅降低教师教学难度，提高学生的学习效率和效果。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.3.8	技术	8、配备教学互动电子教具，电子教具采用HTML5技术实现，支持PC、平板和手机端访问使用。学生端具有业务初始化、开始运营、数据录入操作，可查看数据报表和排名数据。具有进度控制功能，支持在限定的业务操作内完成运营，运营具有随机性，支持动画效果。在运营中体现资产、负债、所有者权益三者之间的数据关系，可以直观地看到科目之间的数据和会计分录。支持系统自动判分，对经营环节中学生的决策进行自动判分处理，形成排名。（演示功能全部满足得5分，否则不得分）	0-5	5.0	5.0	0.0	0.0
2	技术	根据投标产品的技术性能，以及《偏离表》情况综合评分，★标注的重要指标若出现负偏差，每负偏离一项扣1分；全部满足招标文件要求得24分。 注：投标人必须真实地对采购文件“公开招标需求”中各参数条款作出明确的逐项响应承诺，并对其真实性负责。 ①技术指标中带★需提供相关软件截图等证明材料，否则不得分。	0-24	3.0	22.0	5.0	6.0
3	技术	针对本项目制定的实施方案（包括产品供货、验货、系统集成、安装调试、试运行、检测、调优、验收等）合理性评分。 ①实施方案全面、细致，具有良好的可行性，对项目实施难点有预判，并有预防或解决方案，有充分的保障措施，得5-4.1分； ②实施方案较全面，具有一定的可行性，对项目实施有一定的保障措施，得4-3.1分； ③实施方案可行性一般，仅满足基本要求，得3分以下。	0-5	3.5	4.5	3.5	4.0

4	技术	根据供应商的培训目的、培训内容、培训时间进行评分： ①培训方案全面、合理，具有良好的可行性的得3-2.1分； ②培训方案较全面、合理，具有一定的可行性的得2-1.1分； ③培训方案不够全面、可行性一般的得1分以下；	0-3	2.0	2.5	2.0	2.0
5	技术	根据投标人竞赛培训能力情况评分： 投标人具有浙江省各地市中职师生职业能力大赛裁判员资质培训师1人，得2分； 以上内容需提供相关证明资料，否则不得分。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
6	商务	供应商资质情况： 投标人是财经商贸专业国赛或者行业国赛技术支持单位，得1分； 以上内容需提供相关证明材料，否则不得分。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0
7	商务	根据投标人2020年以来（以合同签订时间为准）具有同类项目业绩进行打分，每提供1份合同得1分，最高得3分。 说明：投标文件中提供相应业绩的合同扫描件，否则不得分。	0-3	1.0	3.0	1.0	3.0
8	商务	根据售后服务方案和技术服务支持力量、售后服务承诺情况评分。 ①整体完整、可行性强的6-5.1分； ②整体基本完整、可行的5-3.1分； ③整体较差、可行性低3分以下。	0-6	4.0	5.5	4.0	4.0
合计			0-70	32.5	66.5	23.5	25.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称： 台州市路桥中等职业技术学校智能财税岗课赛证一体化平台项目（JJLQ2024-001）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州飞驹科技有限公司	浙江妙道互联网技术有限公司	杭州感知科技有限公司	杭州沃好友科技有限公司
1.1	技术	（一）会计信息系统应用理实一体化软件 1. 实训任务涵盖出纳基础信息设置、购销存基础信息设置、固定资产基础信息设置、采购与付款处理、销售与收款处理、费用报销、存货核算、工资及四险一金核算、资产卡片管理、资产折旧摊销计提、其他业务核算、凭证关联与审核、月末结转、月末对账与结账、财务报表审核等，其中采购与付款业务场景涵盖、赊购、现购、预付定金采购、费用采购、暂估入库、采购退料等，销售与收款业务场景涵盖赊销、现销、预收定金销售、销售退货等，费用报销业务场景涵盖员工福利费、市场促销费、差旅报销、业务招待等。满足学生从电子票据处理、出纳业务处理、购销存业务处理、费控业务处理、薪税业务处理、固定资产业务处理、其他会计事项处理、会计凭证审核到财务报表审核的一整套任务流程的训练，培养学生运用信息技术，对会计核心业务进行处理，运用信息系统及财务机器人办理智能财务全业务流程、业财核算与监督、进行辅助核算与管理的能力。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.2.1	技术	1. 涵盖数据管理基本知识和素养、业务数据分析、财务报表分析、预算分析等技能训练内容。数据管理基本知识和素养包含数据管理与数据分析人员的职业素养，数据要素、数据安全、大数据基本知识，数据分析的思路、维度与方法，电子会计档案管理的基本要求等内容。业务数据分析包含采购业务和销售业务完成情况按计划执行差异分析、供应商和客户评价分析，并进行可视化呈现。财务报表分析包含资产负债表、利润表主要报表项目结构及趋势变动分析，并进行可视化呈现；偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力等主要财务指标的计算与对比分析，并进行可视化呈现。（演示功能全部满足得3分，否则不得分）	0-3	0.0	3.0	0.0	0.0
1.2.2	技术	2. 采用系统智能比对答案，设置指标数值计算、图表分析呈现、评价结论三大判分项，针对每个任务的指标数值、可视化图表及分析结论进行智能评分。实训任务利用支持WPS、office、轻分析等企业级应用办公软件进行数据分析。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	2.0
1.3.1	技术	1. 成绩评价管理：支持当前班级或考场的人数、最高分、最低分、平均分概览；支持班级整体评价、效能分析、知识点、能力点、学生、任务等多维度可视化分析。（受分析源数据影响，效能分析、知识点、能力点等分析依赖云服务支持）（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0
1.3.2	技术	2. Excel、WPS一体化应用：考核任务等文件与浏览器一体化，打开、编辑、保存在线一键完成，免去上传、下载繁琐操作，简化操作的同时避免学生借用文件进行作弊。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	2.0
1.3.3	技术	3. 支持在线Excel、WPS函数应用：在线考核单据全面支持Excel、WPS所有函数，可在考核单据中应用、编辑Excel、WPS函数进行运算，全面支持Excel、WPS软件的在线应用，实现了平台与Excel、WPS软件的一体化应用。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.3.4	技术	4. 可视化甄别：对完成并提交的任务进行甄别评价，实现错误单元格以红色背景标示的效果。甄别结束后，系统自动对红色单元格进行黄色渲染，便于学生进行定位分析。价值：帮助学生快速查找错误信息，准确定位问题所在，便于有针对性的改进提升。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.3.5	技术	5. 精准评价：可对学生提交的考核文件逐个单元格进行评价，评价计分可精确到按照每个考核单元格进行分别计算考核得分并合计本考核单据的总分，在此基础上自动计算并显示每个学生的所有任务得分，包括每个任务的总分、得分、得分率。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	0.0	2.0
1.3.6	技术	6. 错误单元格自动解析：精准甄别出来的错误单元格，系统提供定点指向反馈答题结果、标准答案、标准公式，为学生分析错误数据原因，为自主学习提供系统支持。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0
1.3.7	技术	7. 微课画中画：所有教学任务，匹配同步教学微视频，支持教学微课视频在操作任务单据时，实现边操作边播放视频的画中画模式，手帮手教学生进行系统操作，大幅降低教师教学难度，提高学生的学习效率和效果。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.3.8	技术	8、配备教学互动电子教具，电子教具采用HTML5技术实现，支持PC、平板和手机端访问使用。学生端具有业务初始化、开始运营、数据录入操作，可查看数据报表和排名数据。具有进度控制功能，支持在限定的业务操作内完成运营，运营具有随机性，支持动画效果。在运营中体现资产、负债、所有者权益三者之间的数据关系，可以直观地看到科目之间的数据和会计分录。支持系统自动判分，对经营环节中学生的决策进行自动判分处理，形成排名。（演示功能全部满足得5分，否则不得分）	0-5	5.0	5.0	0.0	0.0
2	技术	根据投标产品的技术性能，以及《偏离表》情况综合评分，★标注的重要指标若出现负偏差，每负偏离一项扣1分；全部满足招标文件要求得24分。 注：投标人必须真实地对采购文件“公开招标需求”中各参数条款作出明确的逐项响应承诺，并对其真实性负责。 ①技术指标中带★需提供相关软件截图等证明材料，否则不得分。	0-24	3.0	22.0	5.0	6.0
3	技术	针对本项目制定的实施方案（包括产品供货、验货、系统集成、安装调试、试运行、检测、调优、验收等）合理性评分。 ①实施方案全面、细致，具有良好的可行性，对项目实施难点有预判，并有预防或解决方案，有充分的保障措施，得5-4.1分； ②实施方案较全面，具有一定的可行性，对项目实施有一定的保障措施，得4-3.1分； ③实施方案可行性一般，仅满足基本要求，得3分以下。	0-5	3.8	4.8	4.5	4.5

4	技术	根据供应商的培训目的、培训内容、培训时间进行评分： ①培训方案全面、合理，具有良好的可行性的得3-2.1分； ②培训方案较全面、合理，具有一定的可行性的得2-1.1分； ③培训方案不够全面、可行性一般的得1分以下；	0-3	2.2	2.8	2.1	1.8
5	技术	根据投标人竞赛培训能力情况评分： 投标人具有浙江省各地市中职师生职业能力大赛裁判员资质培训师1人，得2分； 以上内容需提供相关证明资料，否则不得分。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
6	商务	供应商资质情况： 投标人是财经商贸专业国赛或者行业国赛技术支持单位，得1分； 以上内容需提供相关证明材料，否则不得分。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0
7	商务	根据投标人2020年以来（以合同签订时间为准）具有同类项目业绩进行打分，每提供1份合同得1分，最高得3分。 说明：投标文件中提供相应业绩的合同扫描件，否则不得分。	0-3	1.0	3.0	1.0	3.0
8	商务	根据售后服务方案和技术服务支持力量、售后服务承诺情况评分。 ①整体完整、可行性强的6-5.1分； ②整体基本完整、可行的5-3.1分； ③整体较差、可行性低3分以下。	0-6	5.0	5.7	5.1	4.5
合计			0-70	34.0	67.3	25.7	25.8

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称： 台州市路桥中等职业技术学校智能财税岗课赛证一体化平台项目（JJLQ2024-001）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州飞驹科技有限公司	浙江妙道互联网技术有限公司	杭州感知科技有限公司	杭州沃好友科技有限公司
1.1	技术	（一）会计信息系统应用理实一体化软件 1. 实训任务涵盖出纳基础信息设置、购销存基础信息设置、固定资产基础信息设置、采购与付款处理、销售与收款处理、费用报销、存货核算、工资及四险一金核算、资产卡片管理、资产折旧摊销计提、其他业务核算、凭证关联与审核、月末结转、月末对账与结账、财务报表审核等，其中采购与付款业务场景涵盖、赊购、现购、预付定金采购、费用采购、暂估入库、采购退料等，销售与收款业务场景涵盖赊销、现销、预收定金销售、销售退货等，费用报销业务场景涵盖员工福利费、市场促销费、差旅报销、业务招待等。满足学生从电子票据处理、出纳业务处理、购销存业务处理、费控业务处理、薪税业务处理、固定资产业务处理、其他会计事项处理、会计凭证审核到财务报表审核的一整套任务流程的训练，培养学生运用信息技术，对会计核心业务进行处理，运用信息系统及财务机器人办理智能财务全业务流程、业财核算与监督、进行辅助核算与管理的能力。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.2.1	技术	1. 涵盖数据管理基本知识和素养、业务数据分析、财务报表分析、预算分析等技能训练内容。数据管理基本知识和素养包含数据管理与数据分析人员的职业素养，数据要素、数据安全、大数据基本知识，数据分析的思路、维度与方法，电子会计档案管理的基本要求等内容。业务数据分析包含采购业务和销售业务完成情况及计划执行差异分析、供应商和客户评价分析，并进行可视化呈现。财务报表分析包含资产负债表、利润表主要报表项目结构及趋势变动分析，并进行可视化呈现；偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力等主要财务指标的计算与对比分析，并进行可视化呈现。（演示功能全部满足得3分，否则不得分）	0-3	0.0	3.0	0.0	0.0
1.2.2	技术	2. 采用系统智能比对答案，设置指标数值计算、图表分析呈现、评价结论三大判分项，针对每个任务的指标数值、可视化图表及分析结论进行智能评分。实训任务利用支持WPS、office、轻分析等企业级应用办公软件进行数据分析。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	2.0
1.3.1	技术	1. 成绩评价管理：支持当前班级或考场的人数、最高分、最低分、平均分概览；支持班级整体评价、效能分析、知识点、能力点、学生、任务等多维度可视化分析。（受分析源数据影响，效能分析、知识点、能力点等分析依赖云服务支持）（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0
1.3.2	技术	2. Excel、WPS一体化应用：考核任务等文件与浏览器一体化，打开、编辑、保存在线一键完成，免去上传、下载繁琐操作，简化操作的同时避免学生借用文件进行作弊。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	2.0
1.3.3	技术	3. 支持在线Excel、WPS函数应用：在线考核单据全面支持Excel、WPS所有函数，可在考核单据中应用、编辑Excel、WPS函数进行运算，全面支持Excel、WPS软件的在线应用，实现了平台与Excel、WPS软件的一体化应用。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.3.4	技术	4. 可视化甄别：对完成并提交的任务进行甄别评价，实现错误单元格以红色背景标示的效果。甄别结束后，系统自动对红色单元格进行黄色渲染，便于学生进行定位分析。价值：帮助学生快速查找错误信息，准确定位问题所在，便于有针对性的改进提升。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
1.3.5	技术	5. 精准评价：可对学生提交的考核文件逐个单元格进行评价，评价计分可精确到按照每个考核单元格进行分别计算考核得分并合计本考核单据的总分，在此基础上自动计算并显示每个学生的所有任务得分，包括每个任务的总分、得分、得分率。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	0.0	2.0
1.3.6	技术	6. 错误单元格自动解析：精准甄别出来的错误单元格，系统提供定点指向反馈答题结果、标准答案、标准公式，为学生分析错误数据原因，为自主学习提供系统支持。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	0.0	0.0
1.3.7	技术	7. 微课画中画：所有教学任务，匹配同步教学微视频，支持教学微课视频在操作任务单据时，实现边操作边播放视频的画中画模式，手帮手教学生进行系统操作，大幅降低教师教学难度，提高学生的学习效率和效果。（演示功能全部满足得2分，否则不得分）	0-2	2.0	2.0	2.0	0.0
1.3.8	技术	8、配备教学互动电子教具，电子教具采用HTML5技术实现，支持PC、平板和手机端访问使用。学生端具有业务初始化、开始运营、数据录入操作，可查看数据报表和排名数据。具有进度控制功能，支持在限定的业务操作内完成运营，运营具有随机性，支持动画效果。在运营中体现资产、负债、所有者权益三者之间的数据关系，可以直观地看到科目之间的数据和会计分录。支持系统自动判分，对经营环节中学生的决策进行自动判分处理，形成排名。（演示功能全部满足得5分，否则不得分）	0-5	5.0	5.0	0.0	0.0
2	技术	根据投标产品的技术性能，以及《偏离表》情况综合评分，★标注的重要指标若出现负偏差，每负偏离一项扣1分；全部满足招标文件要求得24分。 注：投标人必须真实地对采购文件“公开招标需求”中各参数条款作出明确的逐项响应承诺，并对其真实性负责。 ①技术指标中带★需提供相关软件截图等证明材料，否则不得分。	0-24	3.0	22.0	5.0	6.0
3	技术	针对本项目制定的实施方案（包括产品供货、验货、系统集成、安装调试、试运行、检测、调优、验收等）合理性评分。 ①实施方案全面、细致，具有良好的可行性，对项目实施难点有预判，并有预防或解决方案，有充分的保障措施，得5-4.1分； ②实施方案较全面，具有一定的可行性，对项目实施有一定的保障措施，得4-3.1分； ③实施方案可行性一般，仅满足基本要求，得3分以下。	0-5	3.2	4.5	3.2	3.1

4	技术	根据供应商的培训目的、培训内容、培训时间进行评分： ①培训方案全面、合理，具有良好的可行性的得3-2.1分； ②培训方案较全面、合理，具有一定的可行性的得2-1.1分； ③培训方案不够全面、可行性一般的得1分以下；	0-3	2.0	2.5	2.0	2.0
5	技术	根据投标人竞赛培训能力情况评分： 投标人具有浙江省各地市中职师生职业能力大赛裁判员资质培训师1人，得2分； 以上内容需提供相关证明资料，否则不得分。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
6	商务	供应商资质情况： 投标人是财经商贸专业国赛或者行业国赛技术支持单位，得1分； 以上内容需提供相关证明材料，否则不得分。	0-1	0.0	1.0	0.0	0.0
7	商务	根据投标人2020年以来（以合同签订时间为准）具有同类项目业绩进行打分，每提供1份合同得1分，最高得3分。 说明：投标文件中提供相应业绩的合同扫描件，否则不得分。	0-3	1.0	3.0	1.0	3.0
8	商务	根据售后服务方案和技术服务支持力量、售后服务承诺情况评分。 ①整体完整、可行性强的6-5.1分； ②整体基本完整、可行的5-3.1分； ③整体较差、可行性低3分以下。	0-6	4.5	5.2	4.6	4.5
合计			0-70	32.7	66.2	23.8	24.6

专家（签名）：