

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：长兴县教育信息技术中心“学在长兴”智慧教育平台采购项目（HZJZCG-2024(002)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江移动通信系统集成有限公司	浙江大成网络科技有限公司	杭州签鸟网络科技有限公司	杭州艾呗特科技有限公司
1	商务	1. 投标人具有ISO9001质量管理体系认证的得2分； 2. 投标人具有ISO14001环境管理体系认证的得2分； 3. 投标人具有ISO27001信息安全管理体认证的得2分； 4. 投标人具有ISO37301合规管理体系认证的得2分； 注：提供证书复印件及全国认证认可信息公共服务平台（ http://cx.cnca.cn/ ）查询验证截图，要求在有效期内，若无法查询或查询结果与证书不符的不得分，未提供或提供不齐全的不得分。	0-8	8.0	0.0	0.0	0.0
2	商务	1、投标人具备信息安全服务资质（安全开发）的得1分。 2、投标人具备知识产权管理体系认证的得1分。 3、投标人具备ISO27701隐私管理体系认证的得1分。 注：（需提供证书原件扫描件，不提供不得分）。	0-3	3.0	0.0	0.0	0.0
3	商务	投标人2021年1月1日以来（以合同签订时间为准）类似案例，每提供1个得1分，最多得1分。 注：（须同时提供中标通知书、合同原件的扫描件否则不得分。）	0-1	1.0	0.0	0.0	0.0
4	技术	根据投标人对本项目信息化现状、问题、提升、需求、总体规划理解和分析情况评分： 1、认识准确、分析到位的，得3-4分； 2、认识较准确、分析较到位的，得1-2分； 3、认识不准确、分析不到位的，得0分。	0-4	4.0	3.0	3.0	3.0
5	技术	能够充分理解项目需求，架构合理，产品和技术成熟，提供详细的技术方案与系统演示响应。对需求理解、解决方案、系统演示响应程度综合评价 1、总体设计架构清晰、内容详实、描述合理的，得5分； 2、总体设计架构较清晰、内容较详实、描述较合理的，得2.5分； 3、总体设计架构不清晰、内容不详实、描述不合理的，得0分。 4、数据共享：学生基础数据实现与浙江省中小学学籍系统交互，综合素质评价小学与初中学段与浙江省义务教育阶段成长记录系统实现评价交互，综合素质评价初中学段可继承、溯源学生的小学阶段成长档案袋记录，多渠道实现一体化数据平台（3分）	0-8	8.0	6.0	6.0	6.0
6	技术	根据投标技术响应情况进行评分： 参数低于招标文件要求（非实质性偏离）的技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的每项扣0.2分，扣完为止； 标“★”为核心参数，每条不满足的扣0.5分，必须提供有软件功能截图并加盖公章。	0-12	11.5	0.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

7	技术	<p>1、对投标人提供的针对本项目的实施方案，包含项目组织及人员安排、项目实施计划、项目进度保障措施、项目质量保障措施等，根据方案描述综合评分（0-3分）</p> <p>供应商具有有效的项目管理工具且具备项目启动管理功能、项目进场管理功能、项目实施管理功能、项目上线管理功能、项目验收管理功能、项目转维管理功能（需提供功能界面截图，功能截图上需有公司名称或简称，不提供不得分），共2分，每缺少1个功能扣0.5分。</p>	0-5	5.0	3.0	3.0	3.0
8	技术	<p>1. 投标人提供培训方案中包括培训计划、培训内容、培训方式等详细说明，提供详细完整可行的得2分，提供基本完整、基本可行的得1分；未提供或提供的方案不可行的不得分。</p> <p>2. 投标人通过ISO10015培训管理体系认证的得2分。（提供证书复印件，不提供不得分）</p>	0-4	4.0	2.0	2.0	2.0
9	技术	<p>对投标人提供的运维服务及售后服务方案，包括维保方案、应急响应措施、巡检计划等进行评估，根据方案完整合理、可行性强、满足要求等方面进行综合评分（0-3分）。</p> <p>投标人通过ISO10002 顾客投诉管理体系的得2分。（提供证书复印件，不提供不得分）</p>	0-5	5.0	2.0	2.0	2.0
10	技术	<p>1. 项目拟派项目负责人具有系统分析师证书，且同时具有软件设计师、PMP、CISAW证书得2分；</p> <p>2. 项目拟派项目采购商务经理具有CPPM（注册职业采购经理）及采购师证书得2分；</p> <p>3. 项目拟派基础架构团队，团队人员中具有ITIL（IT基础架构库）认证证书的，每有1人，得1分，满分3分。</p> <p>4. 项目拟派项目实施团队，团队人员中具有软注册信息安全（CISP）证书、IT服务工程师证书，CISAW信息安全保障人员认证证书，每类得1分，最多得3分</p> <p>注： 1）. 提供项目团队成员相关有效证书复印件且加盖公章； 2）. 提供项目团队近3个月任意一个月的社保证明扫描件； 3）. 上述材料以上两者缺一不可，不提供或者提供不全的视为不得分。</p>	0-10	10.0	0.0	0.0	0.0
11	技术	<p>说明：本次采用真实系统进行演示（现场演示），演示时间不超过20分钟，演示分最高30分。设计原型或PPT演示不得分，未提供演示或因投标方自身原因所造成的不能正常演示或演示不满足要求的不得分。</p> <p>一、站点可视化管理</p> <p>1. 演示页面构建：页面版块样式从组件库中一键创建。（1分）</p> <p>2. 演示页面内容排序：可通过拖拽排序组件，实现内容版块位置的灵活配置。（1分）</p> <p>3. 演示自定义组件：版块内容在配置完成后，可以将配置的内容一键保存为自定义组件，在下次配置相同版块内容是，可以从自定义组件库中一键选择，并且可以修改编辑。（1分）</p> <p>4. 演示回收站功能：配置好的二级页面可以进行删除，删除后进入回收站；进入回收站的二级页面可以一键恢复，重新使用。（1分）</p> <p>5. 演示页面复制功能：配置好的页面可以一键复制保存为二级页面，以便在其它配置的时候利用。（1分）</p> <p>二、页面实时预览及快速发布</p>	0-18	18.0	0.0	4.0	0.0

	<p>1. 演示实时预览功能：在站点内容配置操作时，用户能够在同一页面上实时看到站点内容效果；同时实现“浙里办”APP端、“浙里办”微信小程序端、“浙里办”支付宝小程序端分别预览呈现。（2分）</p> <p>2. 演示内容快速发布功能：“学在长兴”平台内容可通过配置的方式（零代码）快速调整，调整变化可实时预览，发布后在“浙里办”端即可实现内容的更新。（1分）</p> <p>三、“浙里办”三端发布</p> <p>演示“浙里办”APP端、“浙里办”微信小程序端、“浙里办”支付宝小程序端的服务内容可通过站点内容管理进行配置，只需在内容配置时选择好发布端即可实现在哪一端发布，在预览区可以实时预览。（1分）</p> <p>四、PC端工作门户演示</p> <p>1. 演示个人门户自定义配置功能：可以自由的配置个人门户的版块内容，可以一键增加或删除的内容版块，配置好的内容通过鼠标的拖拽改变摆放的位置和版块的大小。（1分）</p> <p>2. 演示组合组件功能：组合组件能够实现多个版块可以自由的组合在一起，通过切合组件版块的Tab切换到相应的版块内容。如演示在组合组件中添加活动版块，只要点击组合组件中的显示“+”符号的Tab页，系统自动弹出用户能够添加全部功能应用，点击“添加”即可添加到组合组件Tab页中使用。（2分）</p> <p>3. 演示待办事项功能：在一个工作台已经集成的应用中，发起一个新的待办任务给用户，该用户在登录工作台后，在待办事项栏中能够看到该条待办任务（包括应用名称、发起时间等），点击该待办任务，能够直接登录发起该待办任务的系统的办理页面进行处理。（1分）</p> <p>4. 演示多端发布功能：以活动发布为例，在活动发布的时候可以进行发布端的选择。在选择浙里办端时，可以按用户类型（学生、教师、家长、社会学习者）进行发布，选择好的类型用户可以看到该活动，为选择的类型用户看不到该活动；选择工作台端时，可以按组织或按角色选择用户，选定的用户可以看到该活动，未选定的用户看不到该活动。（2分）</p> <p>5. 演示提醒功能：提醒功能在工作台首页以组件的模式展现并提供服务，提醒组件是以万年历为基础，有提醒任务的日期，在该日期下方以小点形式进行提示，点击该日期，在组件的右侧部分展示提醒任务的内容。提醒功能既实现对自己的提醒，也可以提醒他人：演示模拟建立一个提醒任务，既提醒自己又提醒他人，被提醒的用户在登录工作门户后，可以看到该提醒内容。（1分）</p> <p>6. 演示会议功能与提醒功能的结合：在会议功能中新建一个会议通知，设定好会议参会对象，参会用户在登录工作门户后，在会议模块能够看到该会议通知，同时在提醒功能模块中也能看到会议召开日期那天系统自动建立了一个会议参会提醒任务。（1分）</p> <p>7. 演示活动功能与提醒功能的结合：在活动功能中新建一个活动通知，设定好活动参加对象，活动参加用户在登录工作门户后，在活动模块能够看到该活动通知，同时在提醒功能模块中也能看到活动开始日期那天系统自动建立了一个参加活动的提醒任务。（1分）</p>					
12	<p>技术</p> <p>1、数据看板。学校内不同角色可以通过数据看板查看自己权限范围内的评价工作开展情况(从校、年级、班级到学生个人):学校管理员可以查看全校范围内的数据,包括但不限于评价总量、参与评价教师,学生评价情况、覆盖率等相关维度数据,可查看教师</p>	0-8	8.0	0.0	8.0	0.0

评价量统计形成的环形对比图以及教师信息。可查看各个年级的评价量的趋势分析，可以按照日期筛选，当选择本日時显示今天、昨天、前天的各年级评价量的趋势分析图。可查看各指标评价量。可查看全校范围内给学生发卡学生已扫码总数、学校发卡总数和剩余已发卡单但未扫码数。年级组长可以通过数据看板及时查看评价工作开展情况，主要包含：数据总览、教师评价量统计、班级评价量统计、各指标评价量、学生发卡扫码统计。班主任或任课教师可以查看班级的数据总览、教师评价量统计、学生总分排行、各指标评价量、学生发卡扫码统计等。各项数据通过系统采集实现数据实时更新。（2分）

二、学期评价设置。1、设置分类指标：学校可以新增项目指标，调整项目比例，可以自行填写评价要求与内容；若已有指标和指标比例（上级统一设置应用到各个学校），项目比例未满100%的可自行再增设指标和比例，项目的总比例不能超100%。2、设置项目比例：可以选择按年级或者按班级设置，各个项目的A和C等的比例，需符合上级标准。若每个班级的AC比例相同可直接“按年级”设置，若班级之间的比例有差别需使用“按班级”模式，可使用批量设置进行统一设置，再针对性按班级修改。3、设置分类指标权重：包括民主评议细则、民主评议和测试评定百分比，若设置了测试评定有占比，则必须选择“关联班级课程”关联某一门课程，这门课程的得分将会用于等第的测算。4、设置重分条件：当出现同分学生时，需按权重高低依次检测项目明细得分，排出学生前后名次。在对应的权重级别右侧选择对应的项目名字，权重由上至下逐渐减弱。5、评价小组设置：除评价管理员外，班主任也可自行设置。按照班级和具体项目明细设置对应的评价教师和学生小组，学生小组不得少于两人，设置的评价教师将完成此项目下所有小组成员的教师评。完成一项评价小组设置后，支持使用复制将分组结果复制到其他项目。录入前允许调整小组成员和评价教师。（2分）

三、学生成长树。1、设置成长树对应分值。支持配置不同的积分区间值对应的成长图片，区间的个数可自定义。2、学生主页树随着积分长大。当学生被通过各种途径评价后，所选的评价指标的分值会自动以气泡的形式出现在学生移动端的界面，气泡上会显示勋章的数量，气泡下会显示老师所评价的具体的一级指标名称。点击对应气泡即弹出收取页面，将显示该积分具体的收获来源。积分自动累加至成长积分或减少积分。树对应设置的积分值显示。勋章与积分的来源主要有教师评价、发卡评价、完成任务、学生获奖、家长评价等，若学生没有及时收取气泡，系统会自动帮助学生收取。成长积分中展现学生所得的累计积分。当学生收取积分气泡或扫描成长积分卡后，此处的数值会自动变化。（1分）

四、学生成长记录册。每个学期为学生生成一份成长记录册，支持查看过往学期的记录册，记录册包含：1.健康档案：学展示学生的身高、体重参数，并自动根据统一标准判断并显示学生身高体重所处的状态，展示学生BMI发展趋势和视力的发展趋势分析。2.评价信息：此模块支持展示五育雷达图，将根据过程性数据按照学校设置的方式自动折合成星级，来分析学生在哪方面表现最为突出。点击可以查看某条记录的详细记录，支持展示二级指标

技术商务资信评分明细表

		<p>和三级指标的积分详情。3.学业成就：该模块分为学业测评、获奖成就以及班主任的话。学业测评用于展示学生学业课程的成绩，获奖成就用于展示学生获奖的整体情况，班主任的话用于展示班主任对学生的学期寄语。</p> <p>4.时光信箱：展示学生任务足迹和老师的动态汇总，学生生活的点滴会形成一个时光轴。老师发布任务的总数量和学生完成任务的数量会在页面上端展示。展示教师发布的同学圈、学生上传的任务和学生获奖。（1分）</p> <p>五、综合素质上报。1、教育局查看下级机构各学期评价等第的上报情况，可切换学年学期和年级进行筛选查看，在下级机构全部上报后，查看无误可进行本级上报。在本级上报前，允许退回下级上报。2、学校学期评价生成：学校管理员在评价录入完成后，进行如下操作：首先生成学期等第：若评价比例为年级模式，可按年级生成学期等第；若为班级模式，则按班级生成学期等第，等第生成后可导出结果查看，等第在未上报并且不在公示期内允许撤销，撤销之后可重新生成。其次公示发布：在学期等第已生成的前提下，可以进行等第公示，确定公示的年级并设置学生提出质疑时间范围和公示时学生可见范围，后直接公示。家长查看等第公示内容，按管理员设置可查看本人、全班级或全年级学生的学期等第。若对结果存疑，可提出质疑提交至学校。最后学期上报：学期等第已生成并确认无误，可进行上报。（2分）</p>					
13	技术	<p>教师基本信息与全国教师管理系统一致，可查看教师的基本信息、学习培训、教学成果、奖惩信息等，同全国教师信息相同，同时有自定义信息；（2分）</p> <p>教师入编、人事异动、调离、退休等管理流程演示（2分）</p>	0-4	4.0	0.0	4.0	0.0
合计			0-90	89.5	16.0	32.0	16.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：长兴县教育信息技术中心“学在长兴”智慧教育平台采购项目（HZJZCG-2024(002)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江移动信息系统集成有限公司	浙江大成网络科技有限公司	杭州签到网络科技有限公司	杭州艾呗特科技有限公司
1	商务	1. 投标人具有ISO9001质量管理体系认证的得2分； 2. 投标人具有ISO14001环境管理体系认证的得2分； 3. 投标人具有ISO27001信息安全管理体系认证的得2分； 4. 投标人具有ISO37301合规管理体系认证的得2分； 注：提供证书复印件及全国认证认可信息公共服务平台（ http://cx.cnca.cn/ ）查询验证截图，要求在有效期内，若无法查询或查询结果与证书不符的不得分，未提供或提供不齐全的不得分。	0-8	8.0	0.0	0.0	0.0
2	商务	1、投标人具备信息安全服务资质（安全开发）的得1分。 2、投标人具备知识产权管理体系认证的得1分。 3、投标人具备ISO27701隐私管理体系认证的得1分。 注：（需提供证书原件扫描件，不提供不得分）。	0-3	3.0	0.0	0.0	0.0
3	商务	投标人2021年1月1日以来（以合同签订时间为准）类似案例，每提供1个得1分，最多得1分。 注：（须同时提供中标通知书、合同原件的扫描件否则不得分。）	0-1	1.0	0.0	0.0	0.0
4	技术	根据投标人对本项目信息化现状、问题、提升、需求、总体规划理解和分析情况评分： 1、认识准确、分析到位的，得3-4分； 2、认识较准确、分析较到位的，得1-2分； 3、认识不准确、分析不到位的，得0分。	0-4	4.0	2.0	2.0	2.0
5	技术	能够充分理解项目需求，架构合理，产品和技术成熟，提供详细的技术方案与系统演示响应。对需求理解、解决方案、系统演示响应程度综合评价 1、总体设计架构清晰、内容详实、描述合理的，得5分； 2、总体设计架构较清晰、内容较详实、描述较合理的，得2.5分； 3、总体设计架构不清晰、内容不详实、描述不合理的，得0分。 4、数据共享：学生基础数据实现与浙江省中小学学籍系统交互，综合素质评价小学与初中学段与浙江省义务教育阶段成长记录系统实现评价交互，综合素质评价初中学段可继承、溯源学生的小学阶段成长档案袋记录，多渠道实现一体化数据平台（3分）	0-8	7.0	3.0	3.0	3.0
6	技术	根据投标技术响应情况进行评分： 参数低于招标文件要求（非实质性偏离）的技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的每项扣0.2分，扣完为止； 标“★”为核心参数，每条不满足的扣0.5分，必须提供有软件功能截图并加盖公章。	0-12	11.5	0.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

7	技术	<p>1、对投标人提供的针对本项目的实施方案，包含项目组织及人员安排、项目实施计划、项目进度保障措施、项目质量保障措施等，根据方案描述综合评分（0-3分）</p> <p>供应商具有有效的项目管理工具且具备项目启动管理功能、项目进场管理功能、项目实施管理功能、项目上线管理功能、项目验收管理功能、项目转维管理功能（需提供功能界面截图，功能截图上需有公司名称或简称，不提供不得分），共2分，每缺少1个功能扣0.5分。</p>	0-5	4.0	3.0	3.0	3.0
8	技术	<p>1. 投标人提供培训方案中包括培训计划、培训内容、培训方式等详细说明，提供详细完整可行的得2分，提供基本完整、基本可行的得1分；未提供或提供的方案不可行的不得分。</p> <p>2. 投标人通过ISO10015培训管理体系认证的得2分。（提供证书复印件，不提供不得分）</p>	0-4	4.0	2.0	2.0	2.0
9	技术	<p>对投标人提供的运维服务及售后服务方案，包括维保方案、应急响应措施、巡检计划等进行评估，根据方案完整合理、可行性强、满足要求等方面进行综合评分（0-3分）。</p> <p>投标人通过ISO10002 顾客投诉管理体系的得2分。（提供证书复印件，不提供不得分）</p>	0-5	5.0	2.0	2.0	2.0
10	技术	<p>1. 项目拟派项目负责人具有系统分析师证书，且同时具有软件设计师、PMP、CISAW证书得2分；</p> <p>2. 项目拟派项目采购商务经理具有CPPM（注册职业采购经理）及采购师证书得2分；</p> <p>3. 项目拟派基础架构团队，团队人员中具有ITIL（IT基础架构库）认证证书的，每有1人，得1分，满分3分。</p> <p>4. 项目拟派项目实施团队，团队人员中具有软注册信息安全（CISP）证书、IT服务工程师证书，CISAW信息安全保障人员认证证书，每类得1分，最多得3分</p> <p>注： 1）. 提供项目团队成员相关有效证书复印件且加盖公章； 2）. 提供项目团队近3个月任意一个月的社保证明扫描件； 3）. 上述材料以上两者缺一不可，不提供或者提供不全的视为不得分。</p>	0-10	10.0	0.0	0.0	0.0
11	技术	<p>说明：本次采用真实系统进行演示（现场演示），演示时间不超过20分钟，演示分最高30分。设计原型或PPT演示不得分，未提供演示或因投标方自身原因所造成的不能正常演示或演示不满足要求的不得分。</p> <p>一、站点可视化管理</p> <p>1. 演示页面构建：页面版块样式从组件库中一键创建。（1分）</p> <p>2. 演示页面内容排序：可通过拖拽排序组件，实现内容版块位置的灵活配置。（1分）</p> <p>3. 演示自定义组件：版块内容在配置完成后，可以将配置的内容一键保存为自定义组件，在下次配置相同版块内容是，可以从自定义组件库中一键选择，并且可以修改编辑。（1分）</p> <p>4. 演示回收站功能：配置好的二级页面可以进行删除，删除后进入回收站；进入回收站的二级页面可以一键恢复，重新使用。（1分）</p> <p>5. 演示页面复制功能：配置好的页面可以一键复制保存为二级页面，以便在其它配置的时候利用。（1分）</p> <p>二、页面实时预览及快速发布</p>	0-18	18.0	0.0	4.0	0.0

	<p>1. 演示实时预览功能：在站点内容配置操作时，用户能够在同一页面上实时看到站点内容效果；同时实现“浙里办”APP端、“浙里办”微信小程序端、“浙里办”支付宝小程序端分别预览呈现。（2分）</p> <p>2. 演示内容快速发布功能：“学在长兴”平台内容可通过配置的方式（零代码）快速调整，调整变化可实时预览，发布后在“浙里办”端即可实现内容的更新。（1分）</p> <p>三、“浙里办”三端发布</p> <p>演示“浙里办”APP端、“浙里办”微信小程序端、“浙里办”支付宝小程序端的服务内容可通过站点内容管理进行配置，只需在内容配置时选择好发布端即可实现在哪一端发布，在预览区可以实时预览。（1分）</p> <p>四、PC端工作门户演示</p> <p>1. 演示个人门户自定义配置功能：可以自由的配置个人门户的版块内容，可以一键增加或删除的内容版块，配置好的内容通过鼠标的拖拽改变摆放的位置和版块的大小。（1分）</p> <p>2. 演示组合组件功能：组合组件能够实现多个版块可以自由的组合在一起，通过切合组件版块的Tab切换到相应的版块内容。如演示在组合组件中添加活动版块，只要点击组合组件中的显示“+”符号的Tab页，系统自动弹出用户能够添加全部功能应用，点击“添加”即可添加到组合组件Tab页中使用。（2分）</p> <p>3. 演示待办事项功能：在一个工作台已经集成的应用中，发起一个新的待办任务给用户，该用户在登录工作台后，在待办事项栏中能够看到该条待办任务（包括应用名称、发起时间等），点击该待办任务，能够直接登录发起该待办任务的系统的办理页面进行处理。（1分）</p> <p>4. 演示多端发布功能：以活动发布为例，在活动发布的时候可以进行发布端的选择。在选择浙里办端时，可以按用户类型（学生、教师、家长、社会学习者）进行发布，选择好的类型用户可以看到该活动，为选择的类型用户看不到该活动；选择工作台端时，可以按组织或按角色选择用户，选定的用户可以看到该活动，未选定的用户看不到该活动。（2分）</p> <p>5. 演示提醒功能：提醒功能在工作台首页以组件的模式展现并提供服务，提醒组件是以万年历为基础，有提醒任务的日期，在该日期下方以小点形式进行提示，点击该日期，在组件的右侧部分展示提醒任务的内容。提醒功能既实现对自己的提醒，也可以提醒他人：演示模拟建立一个提醒任务，既提醒自己又提醒他人，被提醒的用户在登录工作门户后，可以看到该提醒内容。（1分）</p> <p>6. 演示会议功能与提醒功能的结合：在会议功能中新建一个会议通知，设定好会议参会对象，参会用户在登录工作门户后，在会议模块能够看到该会议通知，同时在提醒功能模块中也能看到会议召开日期那天系统自动建立了一个会议参会提醒任务。（1分）</p> <p>7. 演示活动功能与提醒功能的结合：在活动功能中新建一个活动通知，设定好活动参加对象，活动参加用户在登录工作门户后，在活动模块能够看到该活动通知，同时在提醒功能模块中也能看到活动开始日期那天系统自动建立了一个参加活动的提醒任务。（1分）</p>					
12	<p>技术</p> <p>1、数据看板。学校内不同角色可以通过数据看板查看自己权限范围内的评价工作开展情况(从校、年级、班级到学生个人):学校管理员可以查看全校范围内的数据,包括但不限于评价总量、参与评价教师,学生评价情况、覆盖率等相关维度数据,可查看教师</p>	0-8	8.0	0.0	8.0	0.0

评价量统计形成的环形对比图以及教师信息。可查看各个年级的评价量的趋势分析，可以按照日期筛选，当选择本日時显示今天、昨天、前天的各年级评价量的趋势分析图。可查看各指标评价量。可查看全校范围内给学生发卡学生已扫码总数、学校发卡总数和剩余已发卡单但未扫码数。年级组长可以通过数据看板及时查看评价工作开展情况，主要包含：数据总览、教师评价量统计、班级评价量统计、各指标评价量、学生发卡扫码统计。班主任或任课教师可以查看班级的数据总览、教师评价量统计、学生总分排行、各指标评价量、学生发卡扫码统计等。各项数据通过系统采集实现数据实时更新。（2分）

二、学期评价设置。1、设置分类指标：学校可以新增项目指标，调整项目比例，可以自行填写评价要求与内容；若已有指标和指标比例（上级统一设置应用到各个学校），项目比例未满100%的可自行再增设指标和比例，项目的总比例不能超100%。2、设置项目比例：可以选择按年级或者按班级设置，各个项目的A和C等的比例，需符合上级标准。若每个班级的AC比例相同可直接“按年级”设置，若班级之间的比例有差别需使用“按班级”模式，可使用批量设置进行统一设置，再针对性按班级修改。3、设置分类指标权重：包括民主评议细则、民主评议和测试评定百分比，若设置了测试评定有占比，则必须选择“关联班级课程”关联某一门课程，这门课程的得分将会用于等第的测算。4、设置重分条件：当出现同分学生时，需按权重高低依次检测项目明细得分，排出学生前后名次。在对应的权重级别右侧选择对应的项目名字，权重由上至下逐渐减弱。5、评价小组设置：除评价管理员外，班主任也可自行设置。按照班级和具体项目明细设置对应的评价教师和学生小组，学生小组不得少于两人，设置的评价教师将完成此项目下所有小组成员的教师评。完成一项评价小组设置后，支持使用复制将分组结果复制到其他项目。录入前允许调整小组成员和评价教师。（2分）

三、学生成长树。1、设置成长树对应分值。支持配置不同的积分区间值对应的成长图片，区间的个数可自定义。2、学生主页树随着积分长大。当学生被通过各种途径评价后，所选的评价指标的分值会自动以气泡的形式出现在学生移动端的界面，气泡上会显示勋章的数量，气泡下会显示老师所评价的具体的一级指标名称。点击对应气泡即弹出收取页面，将显示该积分具体的收获来源。积分自动累加至成长积分或减少积分。树对应设置的积分值显示。勋章与积分的来源主要有教师评价、发卡评价、完成任务、学生获奖、家长评价等，若学生没有及时收取气泡，系统会自动帮助学生收取。成长积分中展现学生所得的累计积分。当学生收取积分气泡或扫描成长积分卡后，此处的数值会自动变化。（1分）

四、学生成长记录册。每个学期为学生生成一份成长记录册，支持查看过往学期的记录册，记录册包含：1.健康档案：学展示学生的身高、体重参数，并自动根据统一标准判断并显示学生身高体重所处的状态，展示学生BMI发展趋势和视力的发展趋势分析。2.评价信息：此模块支持展示五育雷达图，将根据过程性数据按照学校设置的方式自动折合成星级，来分析学生在哪方面表现最为突出。点击可以查看某条记录的详细记录，支持展示二级指标

技术商务资信评分明细表

		<p>和三级指标的积分详情。3. 学业成就：该模块分为学业测评、获奖成就以及班主任的话。学业测评用于展示学生学业课程的成绩，获奖成就用于展示学生获奖的整体情况，班主任的话用于展示班主任对学生的学期寄语。</p> <p>4. 时光信箱：展示学生任务足迹和老师的动态汇总，学生生活的点滴会形成一个时光轴。老师发布任务的总数量和学生完成任务的数量会在页面上端展示。展示教师发布的同学圈、学生上传的任务和学生获奖。（1分）</p> <p>五、综合素质上报。1、教育局查看下级机构各学期评价等第的上报情况，可切换学年学期和年级进行筛选查看，在下级机构全部上报后，查看无误可进行本级上报。在本级上报前，允许退回下级上报。2、学校学期评价生成：学校管理员在评价录入完成后，进行如下操作：首先生成学期等第：若评价比例为年级模式，可按年级生成学期等第；若为班级模式，则按班级生成学期等第，等第生成后可导出结果查看，等第在未上报并且不在公示期内允许撤销，撤销之后可重新生成。其次公示发布：在学期等第已生成的前提下，可以进行等第公示，确定公示的年级并设置学生提出质疑时间范围和公示时学生可见范围，后直接公示。家长查看等第公示内容，按管理员设置可查看本人、全班级或全年级学生的学期等第。若对结果存疑，可提出质疑提交至学校。最后学期上报：学期等第已生成并确认无误，可进行上报。（2分）</p>					
13	技术	<p>教师基本信息与全国教师管理系统一致，可查看教师的基本信息、学习培训、教学成果、奖惩信息等，同全国教师信息相同，同时有自定义信息；（2分）</p> <p>教师入编、人事异动、调离、退休等管理流程演示（2分）</p>	0-4	4.0	0.0	4.0	0.0
合计			0-90	87.5	12.0	28.0	12.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：长兴县教育信息技术中心“学在长兴”智慧教育平台采购项目（HZJZCG-2024(002)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江移动信息系统集成有限公司	浙江大成网络科技有限公司	杭州签鸟网络科技有限公司	杭州艾呗特科技有限公司
1	商务	1. 投标人具有ISO9001质量管理体系认证的得2分； 2. 投标人具有ISO14001环境管理体系认证的得2分； 3. 投标人具有ISO27001信息安全管理体系认证的得2分； 4. 投标人具有ISO37301合规管理体系认证的得2分； 注：提供证书复印件及全国认证认可信息公共服务平台（ http://cx.cnca.cn/ ）查询验证截图，要求在有效期内，若无法查询或查询结果与证书不符的不得分，未提供或提供不齐全的不得分。	0-8	8.0	0.0	0.0	0.0
2	商务	1、投标人具备信息安全服务资质（安全开发）的得1分。 2、投标人具备知识产权管理体系认证的得1分。 3、投标人具备ISO27701隐私管理体系认证的得1分。 注：（需提供证书原件扫描件，不提供不得分）。	0-3	3.0	0.0	0.0	0.0
3	商务	投标人2021年1月1日以来（以合同签订时间为准）类似案例，每提供1个得1分，最多得1分。 注：（须同时提供中标通知书、合同原件的扫描件否则不得分。）	0-1	1.0	0.0	0.0	0.0
4	技术	根据投标人对本项目信息化现状、问题、提升、需求、总体规划理解和分析情况评分： 1、认识准确、分析到位的，得3-4分； 2、认识较准确、分析较到位的，得1-2分； 3、认识不准确、分析不到位的，得0分。	0-4	3.0	2.0	2.0	2.0
5	技术	能够充分理解项目需求，架构合理，产品和技术成熟，提供详细的技术方案与系统演示响应。对需求理解、解决方案、系统演示响应程度综合评价 1、总体设计架构清晰、内容详实、描述合理的，得5分； 2、总体设计架构较清晰、内容较详实、描述较合理的，得2.5分； 3、总体设计架构不清晰、内容不详实、描述不合理的，得0分。 4、数据共享：学生基础数据实现与浙江省中小学学籍系统交互，综合素质评价小学与初中学段与浙江省义务教育阶段成长记录系统实现评价交互，综合素质评价初中学段可继承、溯源学生的小学阶段成长档案袋记录，多渠道实现一体化数据平台（3分）	0-8	7.0	5.0	5.0	5.0
6	技术	根据投标技术响应情况进行评分： 参数低于招标文件要求（非实质性偏离）的技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的每项扣0.2分，扣完为止； 标“★”为核心参数，每条不满足的扣0.5分，必须提供有软件功能截图并加盖公章。	0-12	11.5	0.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

7	技术	<p>1、对投标人提供的针对本项目的实施方案，包含项目组织及人员安排、项目实施计划、项目进度保障措施、项目质量保障措施等，根据方案描述综合评分（0-3分）</p> <p>供应商具有有效的项目管理工具且具备项目启动管理功能、项目进场管理功能、项目实施管理功能、项目上线管理功能、项目验收管理功能、项目转维管理功能（需提供功能界面截图，功能截图上需有公司名称或简称，不提供不得分），共2分，每缺少1个功能扣0.5分。</p>	0-5	5.0	3.0	3.0	3.0
8	技术	<p>1. 投标人提供培训方案中包括培训计划、培训内容、培训方式等详细说明，提供详细完整可行的得2分，提供基本完整、基本可行的得1分；未提供或提供的方案不可行的不得分。</p> <p>2. 投标人通过ISO10015培训管理体系认证的得2分。（提供证书复印件，不提供不得分）</p>	0-4	4.0	2.0	2.0	2.0
9	技术	<p>对投标人提供的运维服务及售后服务方案，包括维保方案、应急响应措施、巡检计划等进行评估，根据方案完整合理、可行性强、满足要求等方面进行综合评分（0-3分）。</p> <p>投标人通过ISO10002 顾客投诉管理体系的得2分。（提供证书复印件，不提供不得分）</p>	0-5	4.0	2.0	2.0	2.0
10	技术	<p>1. 项目拟派项目负责人具有系统分析师证书，且同时具有软件设计师、PMP、CISAW证书得2分；</p> <p>2. 项目拟派项目采购商务经理具有CPPM（注册职业采购经理）及采购师证书得2分；</p> <p>3. 项目拟派基础架构团队，团队人员中具有ITIL（IT基础架构库）认证证书的，每有1人，得1分，满分3分。</p> <p>4. 项目拟派项目实施团队，团队人员中具有软注册信息安全（CISP）证书、IT服务工程师证书，CISAW信息安全保障人员认证证书，每类得1分，最多得3分</p> <p>注： 1）. 提供项目团队成员相关有效证书复印件且加盖公章； 2）. 提供项目团队近3个月任意一个月的社保证明扫描件； 3）. 上述材料以上两者缺一不可，不提供或者提供不全的视为不得分。</p>	0-10	10.0	0.0	0.0	0.0
11	技术	<p>说明：本次采用真实系统进行演示（现场演示），演示时间不超过20分钟，演示分最高30分。设计原型或PPT演示不得分，未提供演示或因投标方自身原因所造成的不能正常演示或演示不满足要求的不得分。</p> <p>一、站点可视化管理</p> <p>1. 演示页面构建：页面版块样式从组件库中一键创建。（1分）</p> <p>2. 演示页面内容排序：可通过拖拽排序组件，实现内容版块位置的灵活配置。（1分）</p> <p>3. 演示自定义组件：版块内容在配置完成后，可以将配置的内容一键保存为自定义组件，在下次配置相同版块内容是，可以从自定义组件库中一键选择，并且可以修改编辑。（1分）</p> <p>4. 演示回收站功能：配置好的二级页面可以进行删除，删除后进入回收站；进入回收站的二级页面可以一键恢复，重新使用。（1分）</p> <p>5. 演示页面复制功能：配置好的页面可以一键复制保存为二级页面，以便在其它配置的时候利用。（1分）</p> <p>二、页面实时预览及快速发布</p>	0-18	18.0	0.0	4.0	0.0

	<p>1. 演示实时预览功能：在站点内容配置操作时，用户能够在同一页面上实时看到站点内容效果；同时实现“浙里办”APP端、“浙里办”微信小程序端、“浙里办”支付宝小程序端分别预览呈现。（2分）</p> <p>2. 演示内容快速发布功能：“学在长兴”平台内容可通过配置的方式（零代码）快速调整，调整变化可实时预览，发布后在“浙里办”端即可实现内容的更新。（1分）</p> <p>三、“浙里办”三端发布</p> <p>演示“浙里办”APP端、“浙里办”微信小程序端、“浙里办”支付宝小程序端的服务内容可通过站点内容管理进行配置，只需在内容配置时选择好发布端即可实现在哪一端发布，在预览区可以实时预览。（1分）</p> <p>四、PC端工作门户演示</p> <p>1. 演示个人门户自定义配置功能：可以自由的配置个人门户的版块内容，可以一键增加或删除的内容版块，配置好的内容通过鼠标的拖拽改变摆放的位置和版块的大小。（1分）</p> <p>2. 演示组合组件功能：组合组件能够实现多个版块可以自由的组合在一起，通过切合组件版块的Tab切换到相应的版块内容。如演示在组合组件中添加活动版块，只要点击组合组件中的显示“+”符号的Tab页，系统自动弹出用户能够添加全部功能应用，点击“添加”即可添加到组合组件Tab页中使用。（2分）</p> <p>3. 演示待办事项功能：在一个工作台已经集成的应用中，发起一个新的待办任务给用户，该用户在登录工作台后，在待办事项栏中能够看到该条待办任务（包括应用名称、发起时间等），点击该待办任务，能够直接登录发起该待办任务的系统的办理页面进行处理。（1分）</p> <p>4. 演示多端发布功能：以活动发布为例，在活动发布的时候可以进行发布端的选择。在选择浙里办端时，可以按用户类型（学生、教师、家长、社会学习者）进行发布，选择好的类型用户可以看到该活动，为选择的类型用户看不到该活动；选择工作台端时，可以按组织或按角色选择用户，选定的用户可以看到该活动，未选定的用户看不到该活动。（2分）</p> <p>5. 演示提醒功能：提醒功能在工作台首页以组件的模式展现并提供服务，提醒组件是以万年历为基础，有提醒任务的日期，在该日期下方以小点形式进行提示，点击该日期，在组件的右侧部分展示提醒任务的内容。提醒功能既实现对自己的提醒，也可以提醒他人：演示模拟建立一个提醒任务，既提醒自己又提醒他人，被提醒的用户在登录工作门户后，可以看到该提醒内容。（1分）</p> <p>6. 演示会议功能与提醒功能的结合：在会议功能中新建一个会议通知，设定好会议参会对象，参会用户在登录工作门户后，在会议模块能够看到该会议通知，同时在提醒功能模块中也能看到会议召开日期那天系统自动建立了一个会议参会提醒任务。（1分）</p> <p>7. 演示活动功能与提醒功能的结合：在活动功能中新建一个活动通知，设定好活动参加对象，活动参加用户在登录工作门户后，在活动模块能够看到该活动通知，同时在提醒功能模块中也能看到活动开始日期那天系统自动建立了一个参加活动的提醒任务。（1分）</p>					
12	<p>技术</p> <p>1、数据看板。学校内不同角色可以通过数据看板查看自己权限范围内的评价工作开展情况(从校、年级、班级到学生个人):学校管理员可以查看全校范围内的数据,包括但不限于评价总量、参与评价教师,学生评价情况、覆盖率等相关维度数据,可查看教师</p>	0-8	8.0	0.0	8.0	0.0

评价量统计形成的环形对比图以及教师信息。可查看各个年级的评价量的趋势分析，可以按照日期筛选，当选择本日時显示今天、昨天、前天的各年级评价量的趋势分析图。可查看各指标评价量。可查看全校范围内给学生发卡学生已扫码总数、学校发卡总数和剩余已发卡单但未扫码数。年级组长可以通过数据看板及时查看评价工作开展情况，主要包含：数据总览、教师评价量统计、班级评价量统计、各指标评价量、学生发卡扫码统计。班主任或任课教师可以查看班级的数据总览、教师评价量统计、学生总分排行、各指标评价量、学生发卡扫码统计等。各项数据通过系统采集实现数据实时更新。（2分）

二、学期评价设置。1、设置分类指标：学校可以新增项目指标，调整项目比例，可以自行填写评价要求与内容；若已有指标和指标比例（上级统一设置应用到各个学校），项目比例未满100%的可自行再增设指标和比例，项目的总比例不能超100%。2、设置项目比例：可以选择按年级或者按班级设置，各个项目的A和C等的比例，需符合上级标准。若每个班级的AC比例相同可直接“按年级”设置，若班级之间的比例有差别需使用“按班级”模式，可使用批量设置进行统一设置，再针对性按班级修改。3、设置分类指标权重：包括民主评议细则、民主评议和测试评定百分比，若设置了测试评定有占比，则必须选择“关联班级课程”关联某一门课程，这门课程的得分将会用于等第的测算。4、设置重分条件：当出现同分学生时，需按权重高低依次检测项目明细得分，排出学生前后名次。在对应的权重级别右侧选择对应的项目名字，权重由上至下逐渐减弱。5、评价小组设置：除评价管理员外，班主任也可自行设置。按照班级和具体项目明细设置对应的评价教师和学生小组，学生小组不得少于两人，设置的评价教师将完成此项目下所有小组成员的教师评。完成一项评价小组设置后，支持使用复制将分组结果复制到其他项目。录入前允许调整小组成员和评价教师。（2分）

三、学生成长树。1、设置成长树对应分值。支持配置不同的积分区间值对应的成长图片，区间的个数可自定义。2、学生主页树随着积分长大。当学生被通过各种途径评价后，所选的评价指标的分值会自动以气泡的形式出现在学生移动端的界面，气泡上会显示勋章的数量，气泡下会显示老师所评价的具体的一级指标名称。点击对应气泡即弹出收取页面，将显示该积分具体的收获来源。积分自动累加至成长积分或减少积分。树对应设置的积分值显示。勋章与积分的来源主要有教师评价、发卡评价、完成任务、学生获奖、家长评价等，若学生没有及时收取气泡，系统会自动帮助学生收取。成长积分中展现学生所得的累计积分。当学生收取积分气泡或扫描成长积分卡后，此处的数值会自动变化。（1分）

四、学生成长记录册。每个学期为学生生成一份成长记录册，支持查看过往学期的记录册，记录册包含：1.健康档案：学展示学生的身高、体重参数，并自动根据统一标准判断并显示学生身高体重所处的状态，展示学生BMI发展趋势和视力的发展趋势分析。2.评价信息：此模块支持展示五育雷达图，将根据过程性数据按照学校设置的方式自动折合成星级，来分析学生在哪方面表现最为突出。点击可以查看某条记录的详细记录，支持展示二级指标

技术商务资信评分明细表

		<p>和三级指标的积分详情。3. 学业成就：该模块分为学业测评、获奖成就以及班主任的话。学业测评用于展示学生学业课程的成绩，获奖成就用于展示学生获奖的整体情况，班主任的话用于展示班主任对学生的学期寄语。</p> <p>4. 时光信箱：展示学生任务足迹和老师的动态汇总，学生生活的点滴会形成一个时光轴。老师发布任务的总数量和学生完成任务的数量会在页面上端展示。展示教师发布的同学圈、学生上传的任务和学生获奖。（1分）</p> <p>五、综合素质上报。1、教育局查看下级机构各学期评价等第的上报情况，可切换学年学期和年级进行筛选查看，在下级机构全部上报后，查看无误可进行本级上报。在本级上报前，允许退回下级上报。2、学校学期评价生成：学校管理员在评价录入完成后，进行如下操作：首先生成学期等第：若评价比例为年级模式，可按年级生成学期等第；若为班级模式，则按班级生成学期等第，等第生成后可导出结果查看，等第在未上报并且不在公示期内允许撤销，撤销之后可重新生成。其次公示发布：在学期等第已生成的前提下，可以进行等第公示，确定公示的年级并设置学生提出质疑时间范围和公示时学生可见范围，后直接公示。家长查看等第公示内容，按管理员设置可查看本人、全班级或全年级学生的学期等第。若对结果存疑，可提出质疑提交至学校。最后学期上报：学期等第已生成并确认无误，可进行上报。（2分）</p>					
13	技术	<p>教师基本信息与全国教师管理系统一致，可查看教师的基本信息、学习培训、教学成果、奖惩信息等，同全国教师信息相同，同时有自定义信息；（2分）</p> <p>教师入编、人事异动、调离、退休等管理流程演示（2分）</p>	0-4	4.0	0.0	4.0	0.0
合计			0-90	86.5	14.0	30.0	14.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：长兴县教育信息技术中心“学在长兴”智慧教育平台采购项目（HZJZCG-2024(002)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江移动信息系统集成有限公司	浙江大成网络科技有限公司	杭州签到网络科技有限公司	杭州艾呗特科技有限公司
1	商务	1. 投标人具有ISO9001质量管理体系认证的得2分； 2. 投标人具有ISO14001环境管理体系认证的得2分； 3. 投标人具有ISO27001信息安全管理体系认证的得2分； 4. 投标人具有ISO37301合规管理体系认证的得2分； 注：提供证书复印件及全国认证认可信息公共服务平台（ http://cx.cnca.cn/ ）查询验证截图，要求在有效期内，若无法查询或查询结果与证书不符的不得分，未提供或提供不齐全的不得分。	0-8	8.0	0.0	0.0	0.0
2	商务	1、投标人具备信息安全服务资质（安全开发）的得1分。 2、投标人具备知识产权管理体系认证的得1分。 3、投标人具备ISO27701隐私管理体系认证的得1分。 注：（需提供证书原件扫描件，不提供不得分）。	0-3	3.0	0.0	0.0	0.0
3	商务	投标人2021年1月1日以来（以合同签订时间为准）类似案例，每提供1个得1分，最多得1分。 注：（须同时提供中标通知书、合同原件的扫描件否则不得分。）	0-1	1.0	0.0	0.0	0.0
4	技术	根据投标人对本项目信息化现状、问题、提升、需求、总体规划理解和分析情况评分： 1、认识准确、分析到位的，得3-4分； 2、认识较准确、分析较到位的，得1-2分； 3、认识不准确、分析不到位的，得0分。	0-4	3.0	2.0	2.0	2.0
5	技术	能够充分理解项目需求，架构合理，产品和技术成熟，提供详细的技术方案与系统演示响应。对需求理解、解决方案、系统演示响应程度综合评价 1、总体设计架构清晰、内容详实、描述合理的，得5分； 2、总体设计架构较清晰、内容较详实、描述较合理的，得2.5分； 3、总体设计架构不清晰、内容不详实、描述不合理的，得0分。 4、数据共享：学生基础数据实现与浙江省中小学学籍系统交互，综合素质评价小学与初中学段与浙江省义务教育阶段成长记录系统实现评价交互，综合素质评价初中学段可继承、溯源学生的小学阶段成长档案袋记录，多渠道实现一体化数据平台（3分）	0-8	7.0	5.0	5.0	5.0
6	技术	根据投标技术响应情况进行评分： 参数低于招标文件要求（非实质性偏离）的技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的每项扣0.2分，扣完为止； 标“★”为核心参数，每条不满足的扣0.5分，必须提供有软件功能截图并加盖公章。	0-12	11.5	0.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

7	技术	<p>1、对投标人提供的针对本项目的实施方案，包含项目组织及人员安排、项目实施计划、项目进度保障措施、项目质量保障措施等，根据方案描述综合评分（0-3分）</p> <p>供应商具有有效的项目管理工具且具备项目启动管理功能、项目进场管理功能、项目实施管理功能、项目上线管理功能、项目验收管理功能、项目转维管理功能（需提供功能界面截图，功能截图上需有公司名称或简称，不提供不得分），共2分，每缺少1个功能扣0.5分。</p>	0-5	4.0	3.0	3.0	3.0
8	技术	<p>1. 投标人提供培训方案中包括培训计划、培训内容、培训方式等详细说明，提供详细完整可行的得2分，提供基本完整、基本可行的得1分；未提供或提供的方案不可行的不得分。</p> <p>2. 投标人通过ISO10015培训管理体系认证的得2分。（提供证书复印件，不提供不得分）</p>	0-4	4.0	2.0	2.0	2.0
9	技术	<p>对投标人提供的运维服务及售后服务方案，包括维保方案、应急响应措施、巡检计划等进行评估，根据方案完整合理、可行性强、满足要求等方面进行综合评分（0-3分）。</p> <p>投标人通过ISO10002 顾客投诉管理体系的得2分。（提供证书复印件，不提供不得分）</p>	0-5	5.0	2.0	2.0	2.0
10	技术	<p>1. 项目拟派项目负责人具有系统分析师证书，且同时具有软件设计师、PMP、CISAW证书得2分；</p> <p>2. 项目拟派项目采购商务经理具有CPPM（注册职业采购经理）及采购师证书得2分；</p> <p>3. 项目拟派基础架构团队，团队人员中具有ITIL（IT基础架构库）认证证书的，每有1人，得1分，满分3分。</p> <p>4. 项目拟派项目实施团队，团队人员中具有软注册信息安全（CISP）证书、IT服务工程师证书，CISAW信息安全保障人员认证证书，每类得1分，最多得3分</p> <p>注： 1）. 提供项目团队成员相关有效证书复印件且加盖公章； 2）. 提供项目团队近3个月任意一个月的社保证明扫描件； 3）. 上述材料以上两者缺一不可，不提供或者提供不全的视为不得分。</p>	0-10	10.0	0.0	0.0	0.0
11	技术	<p>说明：本次采用真实系统进行演示（现场演示），演示时间不超过20分钟，演示分最高30分。设计原型或PPT演示不得分，未提供演示或因投标方自身原因所造成的不能正常演示或演示不满足要求的不得分。</p> <p>一、站点可视化管理</p> <p>1. 演示页面构建：页面版块样式从组件库中一键创建。（1分）</p> <p>2. 演示页面内容排序：可通过拖拽排序组件，实现内容版块位置的灵活配置。（1分）</p> <p>3. 演示自定义组件：版块内容在配置完成后，可以将配置的内容一键保存为自定义组件，在下次配置相同版块内容是，可以从自定义组件库中一键选择，并且可以修改编辑。（1分）</p> <p>4. 演示回收站功能：配置好的二级页面可以进行删除，删除后进入回收站；进入回收站的二级页面可以一键恢复，重新使用。（1分）</p> <p>5. 演示页面复制功能：配置好的页面可以一键复制保存为二级页面，以便在其它配置的时候利用。（1分）</p> <p>二、页面实时预览及快速发布</p>	0-18	18.0	0.0	4.0	0.0

	<p>1. 演示实时预览功能：在站点内容配置操作时，用户能够在同一页面上实时看到站点内容效果；同时实现“浙里办”APP端、“浙里办”微信小程序端、“浙里办”支付宝小程序端分别预览呈现。（2分）</p> <p>2. 演示内容快速发布功能：“学在长兴”平台内容可通过配置的方式（零代码）快速调整，调整变化可实时预览，发布后在“浙里办”端即可实现内容的更新。（1分）</p> <p>三、“浙里办”三端发布</p> <p>演示“浙里办”APP端、“浙里办”微信小程序端、“浙里办”支付宝小程序端的服务内容可通过站点内容管理进行配置，只需在内容配置时选择好发布端即可实现在哪一端发布，在预览区可以实时预览。（1分）</p> <p>四、PC端工作门户演示</p> <p>1. 演示个人门户自定义配置功能：可以自由的配置个人门户的版块内容，可以一键增加或删除的内容版块，配置好的内容通过鼠标的拖拽改变摆放的位置和版块的大小。（1分）</p> <p>2. 演示组合组件功能：组合组件能够实现多个版块可以自由的组合在一起，通过切合组件版块的Tab切换到相应的版块内容。如演示在组合组件中添加活动版块，只要点击组合组件中的显示“+”符号的Tab页，系统自动弹出用户能够添加全部功能应用，点击“添加”即可添加到组合组件Tab页中使用。（2分）</p> <p>3. 演示待办事项功能：在一个工作台已经集成的应用中，发起一个新的待办任务给用户，该用户在登录工作台后，在待办事项栏中能够看到该条待办任务（包括应用名称、发起时间等），点击该待办任务，能够直接登录发起该待办任务的系统的办理页面进行处理。（1分）</p> <p>4. 演示多端发布功能：以活动发布为例，在活动发布的时候可以进行发布端的选择。在选择浙里办端时，可以按用户类型（学生、教师、家长、社会学习者）进行发布，选择好的类型用户可以看到该活动，为选择的类型用户看不到该活动；选择工作台端时，可以按组织或按角色选择用户，选定的用户可以看到该活动，未选定的用户看不到该活动。（2分）</p> <p>5. 演示提醒功能：提醒功能在工作台首页以组件的模式展现并提供服务，提醒组件是以万年历为基础，有提醒任务的日期，在该日期下方以小点形式进行提示，点击该日期，在组件的右侧部分展示提醒任务的内容。提醒功能既实现对自己的提醒，也可以提醒他人：演示模拟建立一个提醒任务，既提醒自己又提醒他人，被提醒的用户在登录工作门户后，可以看到该提醒内容。（1分）</p> <p>6. 演示会议功能与提醒功能的结合：在会议功能中新建一个会议通知，设定好会议参会对象，参会用户在登录工作门户后，在会议模块能够看到该会议通知，同时在提醒功能模块中也能看到会议召开日期那天系统自动建立了一个会议参会提醒任务。（1分）</p> <p>7. 演示活动功能与提醒功能的结合：在活动功能中新建一个活动通知，设定好活动参加对象，活动参加用户在登录工作门户后，在活动模块能够看到该活动通知，同时在提醒功能模块中也能看到活动开始日期那天系统自动建立了一个参加活动的提醒任务。（1分）</p>					
12	<p>技术</p> <p>1、数据看板。学校内不同角色可以通过数据看板查看自己权限范围内的评价工作开展情况(从校、年级、班级到学生个人):学校管理员可以查看全校范围内的数据,包括但不限于评价总量、参与评价教师,学生评价情况、覆盖率等相关维度数据,可查看教师</p>	0-8	8.0	0.0	8.0	0.0

评价量统计形成的环形对比图以及教师信息。可查看各个年级的评价量的趋势分析，可以按照日期筛选，当选择本日時显示今天、昨天、前天的各年级评价量的趋势分析图。可查看各指标评价量。可查看全校范围内给学生发卡学生已扫码总数、学校发卡总数和剩余已发卡单但未扫码数。年级组长可以通过数据看板及时查看评价工作开展情况，主要包含：数据总览、教师评价量统计、班级评价量统计、各指标评价量、学生发卡扫码统计。班主任或任课教师可以查看班级的数据总览、教师评价量统计、学生总分排行、各指标评价量、学生发卡扫码统计等。各项数据通过系统采集实现数据实时更新。（2分）

二、学期评价设置。1、设置分类指标：学校可以新增项目指标，调整项目比例，可以自行填写评价要求与内容；若已有指标和指标比例（上级统一设置应用到各个学校），项目比例未满100%的可自行再增设指标和比例，项目的总比例不能超100%。2、设置项目比例：可以选择按年级或者按班级设置，各个项目的A和C等的比例，需符合上级标准。若每个班级的AC比例相同可直接“按年级”设置，若班级之间的比例有差别需使用“按班级”模式，可使用批量设置进行统一设置，再针对性按班级修改。3、设置分类指标权重：包括民主评议细则、民主评议和测试评定百分比，若设置了测试评定有占比，则必须选择“关联班级课程”关联某一门课程，这门课程的得分将会用于等第的测算。4、设置重分条件：当出现同分学生时，需按权重高低依次检测项目明细得分，排出学生前后名次。在对应的权重级别右侧选择对应的项目名字，权重由上至下逐渐减弱。5、评价小组设置：除评价管理员外，班主任也可自行设置。按照班级和具体项目明细设置对应的评价教师和学生小组，学生小组不得少于两人，设置的评价教师将完成此项目下所有小组成员的教师评。完成一项评价小组设置后，支持使用复制将分组结果复制到其他项目。录入前允许调整小组成员和评价教师。（2分）

三、学生成长树。1、设置成长树对应分值。支持配置不同的积分区间值对应的成长图片，区间的个数可自定义。2、学生主页树随着积分长大。当学生被通过各种途径评价后，所选的评价指标的分值会自动以气泡的形式出现在学生移动端的界面，气泡上会显示勋章的数量，气泡下会显示老师所评价的具体的一级指标名称。点击对应气泡即弹出收取页面，将显示该积分具体的收获来源。积分自动累加至成长积分或减少积分。树对应设置的积分值显示。勋章与积分的来源主要有教师评价、发卡评价、完成任务、学生获奖、家长评价等，若学生没有及时收取气泡，系统会自动帮助学生收取。成长积分中展现学生所得的累计积分。当学生收取积分气泡或扫描成长积分卡后，此处的数值会自动变化。（1分）

四、学生成长记录册。每个学期为学生生成一份成长记录册，支持查看过往学期的记录册，记录册包含：1.健康档案：学展示学生的身高、体重参数，并自动根据统一标准判断并显示学生身高体重所处的状态，展示学生BMI发展趋势和视力的发展趋势分析。2.评价信息：此模块支持展示五育雷达图，将根据过程性数据按照学校设置的方式自动折合成星级，来分析学生在哪方面表现最为突出。点击可以查看某条记录的详细记录，支持展示二级指标

技术商务资信评分明细表

		<p>和三级指标的积分详情。3. 学业成就：该模块分为学业测评、获奖成就以及班主任的话。学业测评用于展示学生学业课程的成绩，获奖成就用于展示学生获奖的整体情况，班主任的话用于展示班主任对学生的学期寄语。</p> <p>4. 时光信箱：展示学生任务足迹和老师的动态汇总，学生生活的点滴会形成一个时光轴。老师发布任务的总数量和学生完成任务的数量会在页面上端展示。展示教师发布的同学圈、学生上传的任务和学生获奖。（1分）</p> <p>五、综合素质上报。1、教育局查看下级机构各学期评价等第的上报情况，可切换学年学期和年级进行筛选查看，在下级机构全部上报后，查看无误可进行本级上报。在本级上报前，允许退回下级上报。2、学校学期评价生成：学校管理员在评价录入完成后，进行如下操作：首先生成学期等第：若评价比例为年级模式，可按年级生成学期等第；若为班级模式，则按班级生成学期等第，等第生成后可导出结果查看，等第在未上报并且不在公示期内允许撤销，撤销之后可重新生成。其次公示发布：在学期等第已生成的前提下，可以进行等第公示，确定公示的年级并设置学生提出质疑时间范围和公示时学生可见范围，后直接公示。家长查看等第公示内容，按管理员设置可查看本人、全班级或全年级学生的学期等第。若对结果存疑，可提出质疑提交至学校。最后学期上报：学期等第已生成并确认无误，可进行上报。（2分）</p>					
13	技术	<p>教师基本信息与全国教师管理系统一致，可查看教师的基本信息、学习培训、教学成果、奖惩信息等，同全国教师信息相同，同时有自定义信息；（2分）</p> <p>教师入编、人事异动、调离、退休等管理流程演示（2分）</p>	0-4	4.0	0.0	4.0	0.0
合计			0-90	86.5	14.0	30.0	14.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：长兴县教育信息技术中心“学在长兴”智慧教育平台采购项目（HZJZCG-2024(002)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江移动信息系统集成有限公司	浙江大成网络科技有限公司	杭州签鸟网络科技有限公司	杭州艾呗特科技有限公司
1	商务	1. 投标人具有ISO9001质量管理体系认证的得2分； 2. 投标人具有ISO14001环境管理体系认证的得2分； 3. 投标人具有ISO27001信息安全管理体系认证的得2分； 4. 投标人具有ISO37301合规管理体系认证的得2分； 注：提供证书复印件及全国认证认可信息公共服务平台（ http://cx.cnca.cn/ ）查询验证截图，要求在有效期内，若无法查询或查询结果与证书不符的不得分，未提供或提供不齐全的不得分。	0-8	8.0	0.0	0.0	0.0
2	商务	1、投标人具备信息安全服务资质（安全开发）的得1分。 2、投标人具备知识产权管理体系认证的得1分。 3、投标人具备ISO27701隐私管理体系认证的得1分。 注：（需提供证书原件扫描件，不提供不得分）。	0-3	3.0	0.0	0.0	0.0
3	商务	投标人2021年1月1日以来（以合同签订时间为准）类似案例，每提供1个得1分，最多得1分。 注：（须同时提供中标通知书、合同原件的扫描件否则不得分。）	0-1	1.0	0.0	0.0	0.0
4	技术	根据投标人对本项目信息化现状、问题、提升、需求、总体规划理解和分析情况评分： 1、认识准确、分析到位的，得3-4分； 2、认识较准确、分析较到位的，得1-2分； 3、认识不准确、分析不到位的，得0分。	0-4	4.0	3.0	4.0	2.0
5	技术	能够充分理解项目需求，架构合理，产品和技术成熟，提供详细的技术方案与系统演示响应。对需求理解、解决方案、系统演示响应程度综合评价 1、总体设计架构清晰、内容详实、描述合理的，得5分； 2、总体设计架构较清晰、内容较详实、描述较合理的，得2.5分； 3、总体设计架构不清晰、内容不详实、描述不合理的，得0分。 4、数据共享：学生基础数据实现与浙江省中小学学籍系统交互，综合素质评价小学与初中学段与浙江省义务教育阶段成长记录系统实现评价交互，综合素质评价初中学段可继承、溯源学生的小学阶段成长档案袋记录，多渠道实现一体化数据平台（3分）	0-8	8.0	5.0	4.0	4.0
6	技术	根据投标技术响应情况进行评分： 参数低于招标文件要求（非实质性偏离）的技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的每项扣0.2分，扣完为止； 标“★”为核心参数，每条不满足的扣0.5分，必须提供有软件功能截图并加盖公章。	0-12	11.5	0.0	0.0	0.0

技术商务资信评分明细表

7	技术	<p>1、对投标人提供的针对本项目的实施方案，包含项目组织及人员安排、项目实施计划、项目进度保障措施、项目质量保障措施等，根据方案描述综合评分（0-3分）</p> <p>供应商具有有效的项目管理工具且具备项目启动管理功能、项目进场管理功能、项目实施管理功能、项目上线管理功能、项目验收管理功能、项目转维管理功能（需提供功能界面截图，功能截图上需有公司名称或简称，不提供不得分），共2分，每缺少1个功能扣0.5分。</p>	0-5	5.0	2.0	2.0	2.0
8	技术	<p>1. 投标人提供培训方案中包括培训计划、培训内容、培训方式等详细说明，提供详细完整可行的得2分，提供基本完整、基本可行的得1分；未提供或提供的方案不可行的不得分。</p> <p>2. 投标人通过ISO10015培训管理体系认证的得2分。（提供证书复印件，不提供不得分）</p>	0-4	4.0	3.0	2.0	3.0
9	技术	<p>对投标人提供的运维服务及售后服务方案，包括维保方案、应急响应措施、巡检计划等进行评估，根据方案完整合理、可行性强、满足要求等方面进行综合评分（0-3分）。</p> <p>投标人通过ISO10002 顾客投诉管理体系的得2分。（提供证书复印件，不提供不得分）</p>	0-5	5.0	3.0	2.0	3.0
10	技术	<p>1. 项目拟派项目负责人具有系统分析师证书，且同时具有软件设计师、PMP、CISAW证书得2分；</p> <p>2. 项目拟派项目采购商务经理具有CPPM（注册职业采购经理）及采购师证书得2分；</p> <p>3. 项目拟派基础架构团队，团队人员中具有ITIL（IT基础架构库）认证证书的，每有1人，得1分，满分3分。</p> <p>4. 项目拟派项目实施团队，团队人员中具有软注册信息安全（CISP）证书、IT服务工程师证书，CISAW信息安全保障人员认证证书，每类得1分，最多得3分</p> <p>注： 1）. 提供项目团队成员相关有效证书复印件且加盖公章； 2）. 提供项目团队近3个月任意一个月的社保证明扫描件； 3）. 上述材料以上两者缺一不可，不提供或者提供不全的视为不得分。</p>	0-10	10.0	0.0	0.0	0.0
11	技术	<p>说明：本次采用真实系统进行演示（现场演示），演示时间不超过20分钟，演示分最高30分。设计原型或PPT演示不得分，未提供演示或因投标方自身原因所造成的不能正常演示或演示不满足要求的不得分。</p> <p>一、站点可视化管理</p> <p>1. 演示页面构建：页面版块样式从组件库中一键创建。（1分）</p> <p>2. 演示页面内容排序：可通过拖拽排序组件，实现内容版块位置的灵活配置。（1分）</p> <p>3. 演示自定义组件：版块内容在配置完成后，可以将配置的内容一键保存为自定义组件，在下次配置相同版块内容是，可以从自定义组件库中一键选择，并且可以修改编辑。（1分）</p> <p>4. 演示回收站功能：配置好的二级页面可以进行删除，删除后进入回收站；进入回收站的二级页面可以一键恢复，重新使用。（1分）</p> <p>5. 演示页面复制功能：配置好的页面可以一键复制保存为二级页面，以便在其它配置的时候利用。（1分）</p> <p>二、页面实时预览及快速发布</p>	0-18	18.0	0.0	4.0	0.0

	<p>1. 演示实时预览功能：在站点内容配置操作时，用户能够在同一页面上实时看到站点内容效果；同时实现“浙里办”APP端、“浙里办”微信小程序端、“浙里办”支付宝小程序端分别预览呈现。（2分）</p> <p>2. 演示内容快速发布功能：“学在长兴”平台内容可通过配置的方式（零代码）快速调整，调整变化可实时预览，发布后在“浙里办”端即可实现内容的更新。（1分）</p> <p>三、“浙里办”三端发布</p> <p>演示“浙里办”APP端、“浙里办”微信小程序端、“浙里办”支付宝小程序端的服务内容可通过站点内容管理进行配置，只需在内容配置时选择好发布端即可实现在哪一端发布，在预览区可以实时预览。（1分）</p> <p>四、PC端工作门户演示</p> <p>1. 演示个人门户自定义配置功能：可以自由的配置个人门户的版块内容，可以一键增加或删除的内容版块，配置好的内容通过鼠标的拖拽改变摆放的位置和版块的大小。（1分）</p> <p>2. 演示组合组件功能：组合组件能够实现多个版块可以自由的组合在一起，通过切合组件版块的Tab切换到相应的版块内容。如演示在组合组件中添加活动版块，只要点击组合组件中的显示“+”符号的Tab页，系统自动弹出用户能够添加全部功能应用，点击“添加”即可添加到组合组件Tab页中使用。（2分）</p> <p>3. 演示待办事项功能：在一个工作台已经集成的应用中，发起一个新的待办任务给用户，该用户在登录工作台后，在待办事项栏中能够看到该条待办任务（包括应用名称、发起时间等），点击该待办任务，能够直接登录发起该待办任务的系统的办理页面进行处理。（1分）</p> <p>4. 演示多端发布功能：以活动发布为例，在活动发布的时候可以进行发布端的选择。在选择浙里办端时，可以按用户类型（学生、教师、家长、社会学习者）进行发布，选择好的类型用户可以看到该活动，为选择的类型用户看不到该活动；选择工作台端时，可以按组织或按角色选择用户，选定的用户可以看到该活动，未选定的用户看不到该活动。（2分）</p> <p>5. 演示提醒功能：提醒功能在工作台首页以组件的模式展现并提供服务，提醒组件是以万年历为基础，有提醒任务的日期，在该日期下方以小点形式进行提示，点击该日期，在组件的右侧部分展示提醒任务的内容。提醒功能既实现对自己的提醒，也可以提醒他人：演示模拟建立一个提醒任务，既提醒自己又提醒他人，被提醒的用户在登录工作门户后，可以看到该提醒内容。（1分）</p> <p>6. 演示会议功能与提醒功能的结合：在会议功能中新建一个会议通知，设定好会议参会对象，参会用户在登录工作门户后，在会议模块能够看到该会议通知，同时在提醒功能模块中也能看到会议召开日期那天系统自动建立了一个会议参会提醒任务。（1分）</p> <p>7. 演示活动功能与提醒功能的结合：在活动功能中新建一个活动通知，设定好活动参加对象，活动参加用户在登录工作门户后，在活动模块能够看到该活动通知，同时在提醒功能模块中也能看到活动开始日期那天系统自动建立了一个参加活动的提醒任务。（1分）</p>					
12	<p>技术</p> <p>1、数据看板。学校内不同角色可以通过数据看板查看自己权限范围内的评价工作开展情况(从校、年级、班级到学生个人):学校管理员可以查看全校范围内的数据,包括但不限于评价总量、参与评价教师,学生评价情况、覆盖率等相关维度数据,可查看教师</p>	0-8	8.0	0.0	8.0	0.0

评价量统计形成的环形对比图以及教师信息。可查看各个年级的评价量的趋势分析，可以按照日期筛选，当选择本日時显示今天、昨天、前天的各年级评价量的趋势分析图。可查看各指标评价量。可查看全校范围内给学生发卡学生已扫码总数、学校发卡总数和剩余已发卡单但未扫码数。年级组长可以通过数据看板及时查看评价工作开展情况，主要包含：数据总览、教师评价量统计、班级评价量统计、各指标评价量、学生发卡扫码统计。班主任或任课教师可以查看班级的数据总览、教师评价量统计、学生总分排行、各指标评价量、学生发卡扫码统计等。各项数据通过系统采集实现数据实时更新。（2分）

二、学期评价设置。1、设置分类指标：学校可以新增项目指标，调整项目比例，可以自行填写评价要求与内容；若已有指标和指标比例（上级统一设置应用到各个学校），项目比例未满100%的可自行再增设指标和比例，项目的总比例不能超100%。2、设置项目比例：可以选择按年级或者按班级设置，各个项目的A和C等的比例，需符合上级标准。若每个班级的AC比例相同可直接“按年级”设置，若班级之间的比例有差别需使用“按班级”模式，可使用批量设置进行统一设置，再针对性按班级修改。3、设置分类指标权重：包括民主评议细则、民主评议和测试评定百分比，若设置了测试评定有占比，则必须选择“关联班级课程”关联某一门课程，这门课程的得分将会用于等第的测算。4、设置重分条件：当出现同分学生时，需按权重高低依次检测项目明细得分，排出学生前后名次。在对应的权重级别右侧选择对应的项目名字，权重由上至下逐渐减弱。5、评价小组设置：除评价管理员外，班主任也可自行设置。按照班级和具体项目明细设置对应的评价教师和学生小组，学生小组不得少于两人，设置的评价教师将完成此项目下所有小组成员的教师评。完成一项评价小组设置后，支持使用复制将分组结果复制到其他项目。录入前允许调整小组成员和评价教师。（2分）

三、学生成长树。1、设置成长树对应分值。支持配置不同的积分区间值对应的成长图片，区间的个数可自定义。2、学生主页树随着积分长大。当学生被通过各种途径评价后，所选的评价指标的分值会自动以气泡的形式出现在学生移动端的界面，气泡上会显示勋章的数量，气泡下会显示老师所评价的具体的一级指标名称。点击对应气泡即弹出收取页面，将显示该积分具体的收获来源。积分自动累加至成长积分或减少积分。树对应设置的积分值显示。勋章与积分的来源主要有教师评价、发卡评价、完成任务、学生获奖、家长评价等，若学生没有及时收取气泡，系统会自动帮助学生收取。成长积分中展现学生所得的累计积分。当学生收取积分气泡或扫描成长积分卡后，此处的数值会自动变化。（1分）

四、学生成长记录册。每个学期为学生生成一份成长记录册，支持查看过往学期的记录册，记录册包含：1.健康档案：学展示学生的身高、体重参数，并自动根据统一标准判断并显示学生身高体重所处的状态，展示学生BMI发展趋势和视力的发展趋势分析。2.评价信息：此模块支持展示五育雷达图，将根据过程性数据按照学校设置的方式自动折合成星级，来分析学生在哪方面表现最为突出。点击可以查看某条记录的详细记录，支持展示二级指标

技术商务资信评分明细表

		<p>和三级指标的积分详情。3. 学业成就：该模块分为学业测评、获奖成就以及班主任的话。学业测评用于展示学生学业课程的成绩，获奖成就用于展示学生获奖的整体情况，班主任的话用于展示班主任对学生的学期寄语。</p> <p>4. 时光信箱：展示学生任务足迹和老师的动态汇总，学生生活的点滴会形成一个时光轴。老师发布任务的总数量和学生完成任务的数量会在页面上端展示。展示教师发布的同学圈、学生上传的任务和学生获奖。（1分）</p> <p>五、综合素质上报。1、教育局查看下级机构各学期评价等第的上报情况，可切换学年学期和年级进行筛选查看，在下级机构全部上报后，查看无误可进行本级上报。在本级上报前，允许退回下级上报。2、学校学期评价生成：学校管理员在评价录入完成后，进行如下操作：首先生成学期等第：若评价比例为年级模式，可按年级生成学期等第；若为班级模式，则按班级生成学期等第，等第生成后可导出结果查看，等第在未上报并且不在公示期内允许撤销，撤销之后可重新生成。其次公示发布：在学期等第已生成的前提下，可以进行等第公示，确定公示的年级并设置学生提出质疑时间范围和公示时学生可见范围，后直接公示。家长查看等第公示内容，按管理员设置可查看本人、全班级或全年级学生的学期等第。若对结果存疑，可提出质疑提交至学校。最后学期上报：学期等第已生成并确认无误，可进行上报。（2分）</p>					
13	技术	<p>教师基本信息与全国教师管理系统一致，可查看教师的基本信息、学习培训、教学成果、奖惩信息等，同全国教师信息相同，同时有自定义信息；（2分）</p> <p>教师入编、人事异动、调离、退休等管理流程演示（2分）</p>	0-4	4.0	0.0	4.0	0.0
合计			0-90	89.5	16.0	30.0	14.0

专家（签名）：