

## 技术商务资信评分明细（专家1）

项目名称：2022年泰顺县新型教学空间建设项目（TSCG202206028）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江卡乐科技有限公司	浙江瓯捷科技有限公司	中国电信股份有限公司温州分公司	中国移动通信集团有限公司温州分公司
1	商务资信	投标供应商具有质量管理体系认证、环境管理体系认证、职业健康安全管理体系认证、信息安全管理体系认证的，每具有一个得1分，最高得4分； (投标文件内提供以上证书扫描件加盖公章，否则不得分。)	0-4	3	3	4	4
2	商务资信	根据投标供应商提供的产品系统技术指标响应表，针对投标产品整体性能的符合性、先进性的情况由评标委员会打分；对加“★”为关键性技术指标参数，每负偏离一项，扣2分；其他每负偏离一项扣0.5分，扣完为止 (注：设备指标中要求提供的相关证书及证明材料，是评分的佐证，不可或缺，否则将认定为不满足招标要求，每缺一项，按不满足处理)	0-20	17.5	18	20	20
3	商务资信	根据投标供应商提供类似业绩的，每提供一个得1分，最多得2分。（需提供合同及验收报告扫描件加盖公章）	0-2	0	0	2	2
4.1	商务资信	1、技术方案内容完整且与项目匹配度好的得3分；方案内容基本完整但与项目匹配度一般的得2分；方案内容存在欠缺或与项目匹配度一般的得1分；方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-3	1	1	3	3
4.2	商务资信	2、根据投标人对原有录播设备（奥威亚/小鱼易连）的统一交互，统一管理，数据统一上传等技术对接方案完整，可行性高，科学性强的得3分，数据统一上传等技术对接方案较完整，可行性较好，科学性稍强的得2分，数据统一上传等技术对接方案一般，可行性一般，科学性一般的得1分，方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-3	2	2	3	3
5.1	商务资信	1、项目经理（1人）一级建造师证书（机电工程）、高级信息系统管理师证书，每本证书得1分，共2分。	0-2	1	0	2	1
5.2	商务资信	2、安全负责人（1人）具备中级信息安全工程师证书、CISSP（注册信息系统安全专家）证书、每本证书得1分，共2分。	0-2	0	0	1	2
5.3	商务资信	3、项目团队组成成员具有应用电子工程师证书、系统集成项目管理工程师证书，每本证书得1分，共2分。	0-2	0	0	1	2
6	商务资信	实施及培训方案。方案内容完整且与项目匹配度好的得4分；方案内容基本完整且与项目匹配度较好的得3分；方案内容基本完整但与项目匹配度一般的得2分；方案内容存在欠缺或与项目匹配度一般的得1分；方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-4	3	3	4	4
7.1.1	商务资信	1、区域平台上可自动获取各学校平台应用数据呈现。各学校平台之间的数据应用互相独立无影响。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.2	商务资信	2、钉钉对接实现单点登录与统一身份认证，并兼容多种登录方式，如扫码登陆、账号密码登陆等。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.3	商务资信	3、实现设备的集中管理功能，包括录播位置分布、各地区录播数量统计、录播使用数据统计与分析、录播版本管理、录播运行状态监测等。所有运行数据实时更新，数据准确。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.4	商务资信	4、平台内置地图，支持以区域真实电子地图形式展示本区域的录播在线状态和数据。电子地图分多级管理，支持点击地图板块进入观看对应数据。（0-1分）	0-1	0	0	0	1

7.1.5	商务 资信	5、平台音视频AI分析模块具备：“教师讲授”、“指导学生”、“学生展示汇报”、“教师板书”、“师生互动”、“学生讨论”、“生生互动”、“课件展示”和“教学资源展示”多种维度的教学行为识别分析。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.6	商务 资信	6、演示教研应用场景：以下功能全部满足得3分，否则不得分。 1) 平台具备推门随堂听课，并对课堂情况发表评分和评价。推门听课，以听促教。 2) .平台具备在线巡课应用，可按校区、教学楼、楼层及教室进行在线巡课便于教学质量。管理。 3) 平台具备开展教学督导应用，基于督导任务发布，并可指定指教教师与巡课教师，可生成督导报告并可导出留痕。	0-3	0	0	3	3
7.2.1	商务 资信	1、采用一体式集成化设计，内置高清摄像且具备视音频互动、视频录制、实时直播、音频处理、主机本地存储等功能（0-1分）	0-1	0	1	1	1
7.2.2	商务 资信	2、支持对接专有或通用云服务商CDN加速平台，通过在移动设备端快速扫码自动导入推流地址，一键即可完成通过CDN加速平台面向互联网的高并发云直播应用（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.2.3	商务 资信	3、满足课堂录制需求的非线性编功能，包括多画面自由布局组合、添加水印式LOGO、添加字幕、各音轨开关控制和音量调节、添加片头片尾。支持自定义布局设置。（0-1分）	0-1	0	1	1	1
7.2.4	商务 资信	4、设备实现一机两用，提供“授课模式”和“会议模式”两种互动模式；（0-1分）	0-1	1	0	1	1
7.2.5	商务 资信	5、设备支持Digital Video数字视频接口支持扩展外接1路1080p@30fps高清摄像机，实现高清视频信号的无延时、低损耗采集；（0-1分）	0-1	1	1	1	1
7.2.6	商务 资信	6、数字 MIC（RJ45接口）支持音频“一线通”功能，可在采集数字音频信号的同时对数字麦克风进行供电，实现音频信号的高品质、抗干扰稳定传输；（0-1分）	0-1	1	1	1	1
7.3.1	商务 资信	1、演示数字化板书流程：通过按钮（非桌面软件）一键调用白板软件的数字化板书功能，教师在左右两边副屏的书写均可同步至主屏当中，当左右副屏擦除板书时主屏自动调整为板擦模式同步擦除，板书完成后，可在主屏进行选择、二次编辑、分享，并能直接拖拽至课件当中进行授课讲解。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	0	2	2
7.3.2	商务 资信	2、演示互动授课流程：演示化学方程式只需输入一个元素，将自动显示出和该元素相关的多个常用化学反应方程式供选用；演示语文诗词导入，支持通过教材或者诗人进行快速选择，并配有电子朗读及注释；演示英语听写工具，支持选择语文或英语学科，支持自定义听写频率和次数，一键生成听写卡，一键开启听写朗读。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	2	2	2
7.3.3	商务 资信	3、演示微课教学流程：老师可通过教学软件内置的微课功能，直接调用进行课件、声音的录制，录制过程中可对课件中的元素进行拖动、克隆、删除等操作，支持设置答题板检验学生学习情况；录制后支持按照课件页面片段剪辑和重录微课，并可一键保存至云端；支持海报分享，学生扫码即可边看微课边答题，并可参与课堂活动互动练习，数据自动上传；学生观看后，教师后台自动生成课堂报告，包括观看时间、答题正确率、答题详情等。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	2	2	2
8	商务 资信	投标人应具有严格的售后服务指定、及切实可行的办法保障售后服务质量满足项目需求的得3分。制度较合理可行的得2分；制度内容一般的得1分；无内容的不得分。	0-3	2	2	3	3
合计			0-65	38.5	37	62	64

专家（签名）：

## 技术商务资信评分明细（专家2）

项目名称：2022年泰顺县新型教学空间建设项目（TSCG202206028）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江卡乐科技有限公司	浙江瓯捷科技有限公司	中国电信股份有限公司温州分公司	中国移动通信集团浙江有限公司温州分公司
1	商务资信	投标供应商具有质量管理体系认证、环境管理体系认证、职业健康安全管理体系认证、信息安全管理体系认证的，每具有一个得1分，最高得4分； (投标文件内提供以上证书扫描件加盖公章，否则不得分。)	0-4	3	3	4	4
2	商务资信	根据投标供应商提供的产品系统技术指标响应表，针对投标产品整体性能的符合性、先进性的情况由评标委员会打分；对加“★”为关键性技术指标参数，每负偏离一项，扣2分；其他每负偏离一项扣0.5分，扣完为止 (注：设备指标中要求提供的相关证书及证明材料，是评分的佐证，不可或缺，否则将认定为不满足招标要求，每缺一项，按不满足处理)	0-20	17.5	18	20	20
3	商务资信	根据投标供应商提供类似业绩的，每提供一个得1分，最多得2分。（需提供合同及验收报告扫描件加盖公章）	0-2	0	0	2	2
4.1	商务资信	1、技术方案内容完整且与项目匹配度好的得3分；方案内容基本完整但与项目匹配度一般的得2分；方案内容存在欠缺或与项目匹配度一般的得1分；方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-3	1	2	2	3
4.2	商务资信	2、根据投标人对原有录播设备（奥威亚/小鱼易连）的统一交互，统一管理，数据统一上传等技术对接方案完整，可行性高，科学性强的得3分，数据统一上传等技术对接方案较完整，可行性较好，科学性稍强的得2分，数据统一上传等技术对接方案一般，可行性一般，科学性一般的得1分，方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-3	1	1	1	3
5.1	商务资信	1、项目经理（1人）一级建造师证书（机电工程）、高级信息系统管理师证书，每本证书得1分，共2分。	0-2	1	0	2	1
5.2	商务资信	2、安全负责人（1人）具备中级信息安全工程师证书、CISSP（注册信息系统安全专家）证书、每本证书得1分，共2分。	0-2	0	0	1	2
5.3	商务资信	3、项目团队组成成员具有应用电子工程师证书、系统集成项目管理工程师证书，每本证书得1分，共2分。	0-2	0	0	1	2
6	商务资信	实施及培训方案。方案内容完整且与项目匹配度好的得4分；方案内容基本完整且与项目匹配度较好的得3分；方案内容基本完整但与项目匹配度一般的得2分；方案内容存在欠缺或与项目匹配度一般的得1分；方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-4	1	1	2	4
7.1.1	商务资信	1、区域平台上可自动获取各学校平台应用数据呈现。各学校平台之间的数据应用互相独立无影响。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.2	商务资信	2、钉钉对接实现单点登录与统一身份认证，并兼容多种登录方式，如扫码登陆、账号密码登陆等。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.3	商务资信	3、实现设备的集中管理功能，包括录播位置分布、各地区录播数量统计、录播使用数据统计与分析、录播版本管理、录播运行状态监测等。所有运行数据实时更新，数据准确。（0-1分）	0-1	0	0	1	1

7.1.4	商务 资信	4、平台内置地图，支持以区域真实电子地图形式展示本区域的录播在线状态和数据。电子地图分多级管理，支持点击地图板块进入观看对应数据。（0-1分）	0-1	0	0	0	1
7.1.5	商务 资信	5、平台音视频AI分析模块具备：“教师讲授”、“指导学生”、“学生展示汇报”、“教师板书”、“师生互动”、“学生讨论”、“生生互动”、“课件展示”和“教学资源展示”多种维度的教学行为识别分析。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.6	商务 资信	6、演示教研应用场景：以下功能全部满足得3分，否则不得分。 1) 平台具备推门随堂听课，并对课堂情况发表评分和评价。推门听课，以听促教。 2) 平台具备在线巡课应用，可以按校区、教学楼、楼层及教室进行在线巡课便于教学质量管。 3) 平台具备开展教学督导应用，基于督导任务发布，并可指定指教教师与巡课教师，可生成督导报告并可导出留痕。	0-3	0	0	3	3
7.2.1	商务 资信	1、采用一体式集成化设计，内置高清摄像且具备视音频互动、视频录制、实时直播、音频处理、主机本地存储等功能（0-1分）	0-1	0	1	1	1
7.2.2	商务 资信	2、支持对接专有或通用云服务商CDN加速平台，通过在移动设备端快速扫码自动导入推流地址，一键即可完成通过CDN加速平台面向互联网的高并发云直播应用（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.2.3	商务 资信	3、满足课堂录制需求的非线编功能，包括多画面自由布局组合、添加水印式LOGO、添加字幕、各音轨开关控制和音量调节、添加片头片尾。支持自定义布局设置。（0-1分）	0-1	0	1	1	1
7.2.4	商务 资信	4、设备实现一机两用，提供“授课模式”和“会议模式”两种互动模式；（0-1分）	0-1	1	0	1	1
7.2.5	商务 资信	5、设备支持Digital Video数字视频接口支持扩展外接1路1080p@30fps高清摄像机，实现高清视频信号的无延时、低损耗采集；（0-1分）	0-1	1	1	1	1
7.2.6	商务 资信	6、数字 MIC（RJ45接口）支持音频“一线通”功能，可在采集数字音频信号的同时对数字麦克风进行供电，实现音频信号的高品质、抗干扰稳定传输；（0-1分）	0-1	1	1	1	1
7.3.1	商务 资信	1、演示数字化板书流程：通过按钮（非桌面软件）一键调用白板软件的数字化板书功能，教师在左右两边副屏的书写均可同步至主屏当中，当左右副屏擦除板书时主屏自动调整为板擦模式同步擦除，板书完成后，可在主屏进行选择、二次编辑、分享，并能直接拖拽至课件当中进行授课讲解。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	0	2	2
7.3.2	商务 资信	2、演示互动授课流程：演示化学方程式只需输入一个元素，将自动显示出和该元素相关的多个常用化学反应方程式供选用；演示语文诗词导入，支持通过教材或者诗人进行快速选择，并配有电子朗读及注释；演示英语听写工具，支持选择语文或英语学科，支持自定义听写频率和次数，一键生成听写卡，一键开启听写朗读。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	2	2	2
7.3.3	商务 资信	3、演示微课教学流程：老师可通过教学软件内置的微课功能，直接调用进行课件、声音的录制，录制过程中可对课件中的元素进行拖动、克隆、删除等操作，支持设置答题板检验学生学习情况；录制后支持按照课件页面片段剪辑和重录微课，并可一键保存至云端；支持海报分享，学生扫码即可边看微课边答题，并可参与课堂活动互动练习，数据自动上传；学生观看后，教师后台自动生成课堂报告，包括观看时间、答题正确率、答题详情等。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	2	2	2
8	商务 资信	投标人应具有严格的售后服务指定、及切实可行的办法保障售后服务质量满足项目需求的得3分。制度较合理可行的得2分；制度内容一般的得1分；无内容的不得分。	0-3	2	2	3	3
合计			0-65	35.5	35	57	64

专家（签名）：

## 技术商务资信评分明细（专家3）

项目名称：2022年泰顺县新型教学空间建设项目（TSCG202206028）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江卡乐科技有限公司	浙江瓯捷科技有限公司	中国电信股份有限公司温州分公司	中国移动通信集团浙江有限公司温州分公司
1	商务资信	投标供应商具有质量管理体系认证、环境管理体系认证、职业健康安全管理体系认证、信息安全管理体系认证的，每具有一个得1分，最高得4分； (投标文件内提供以上证书扫描件加盖公章，否则不得分。)	0-4	3	3	4	4
2	商务资信	根据投标供应商提供的产品系统技术指标响应表，针对投标产品整体性能的符合性、先进性的情况由评标委员会打分；对加“★”为关键性技术指标参数，每负偏离一项，扣2分；其他每负偏离一项扣0.5分，扣完为止 (注：设备指标中要求提供的相关证书及证明材料，是评分的佐证，不可或缺，否则将认定为不满足招标要求，每缺一项，按不满足处理)	0-20	17.5	18	20	20
3	商务资信	根据投标供应商提供类似业绩的，每提供一个得1分，最多得2分。（需提供合同及验收报告扫描件加盖公章）	0-2	0	0	2	2
4.1	商务资信	1、技术方案内容完整且与项目匹配度好的得3分；方案内容基本完整但与项目匹配度一般的得2分；方案内容存在欠缺或与项目匹配度一般的得1分；方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-3	1	1	2	3
4.2	商务资信	2、根据投标人对原有录播设备（奥威亚/小鱼易连）的统一交互，统一管理，数据统一上传等技术对接方案完整，可行性高，科学性强的得3分，数据统一上传等技术对接方案较完整，可行性较好，科学性稍强的得2分，数据统一上传等技术对接方案一般，可行性一般，科学性一般的得1分，方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-3	1	1	2	3
5.1	商务资信	1、项目经理（1人）一级建造师证书（机电工程）、高级信息系统管理师证书，每本证书得1分，共2分。	0-2	1	0	2	1
5.2	商务资信	2、安全负责人（1人）具备中级信息安全工程师证书、CISSP（注册信息系统安全专家）证书、每本证书得1分，共2分。	0-2	0	0	1	2
5.3	商务资信	3、项目团队组成成员具有应用电子工程师证书、系统集成项目管理工程师证书，每本证书得1分，共2分。	0-2	0	0	1	2
6	商务资信	实施及培训方案。方案内容完整且与项目匹配度好的得4分；方案内容基本完整且与项目匹配度较好的得3分；方案内容基本完整但与项目匹配度一般的得2分；方案内容存在欠缺或与项目匹配度一般的得1分；方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-4	2	2	3	4
7.1.1	商务资信	1、区域平台上可自动获取各学校平台应用数据呈现。各学校平台之间的数据应用互相独立无影响。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.2	商务资信	2、钉钉对接实现单点登录与统一身份认证，并兼容多种登录方式，如扫码登陆、账号密码登陆等。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.3	商务资信	3、实现设备的集中管理功能，包括录播位置分布、各地区录播数量统计、录播使用数据统计与分析、录播版本管理、录播运行状态监测等。所有运行数据实时更新，数据准确。（0-1分）	0-1	0	0	1	1

7.1.4	商务 资信	4、平台内置地图，支持以区域真实电子地图形式展示本区域的录播在线状态和数据。电子地图分多级管理，支持点击地图板块进入观看对应数据。（0-1分）	0-1	0	0	0	1
7.1.5	商务 资信	5、平台音视频AI分析模块具备：“教师讲授”、“指导学生”、“学生展示汇报”、“教师板书”、“师生互动”、“学生讨论”、“生生互动”、“课件展示”和“教学资源展示”多种维度的教学行为识别分析。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.6	商务 资信	6、演示教研应用场景：以下功能全部满足得3分，否则不得分。 1) 平台具备推门随堂听课，并对课堂情况发表评分和评价。推门听课，以听促教。 2) 平台具备在线巡课应用，可以按校区、教学楼、楼层及教室进行在线巡课便于教学质量管理。 3) 平台具备开展教学督导应用，基于督导任务发布，并可指定指教教师与巡课教师，可生成督导报告并可导出留痕。	0-3	0	0	3	3
7.2.1	商务 资信	1、采用一体式集成化设计，内置高清摄像且具备视音频互动、视频录制、实时直播、音频处理、主机本地存储等功能（0-1分）	0-1	0	1	1	1
7.2.2	商务 资信	2、支持对接专有或通用云服务商CDN加速平台，通过在移动设备端快速扫码自动导入推流地址，一键即可完成通过CDN加速平台面向互联网的高并发云直播应用（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.2.3	商务 资信	3、满足课堂录制需求的非线编功能，包括多画面自由布局组合、添加水印式LOGO、添加字幕、各音轨开关控制和音量调节、添加片头片尾。支持自定义布局设置。（0-1分）	0-1	0	1	1	1
7.2.4	商务 资信	4、设备实现一机两用，提供“授课模式”和“会议模式”两种互动模式；（0-1分）	0-1	1	0	1	1
7.2.5	商务 资信	5、设备支持Digital Video数字视频接口支持扩展外接1路1080p@30fps高清摄像机，实现高清视频信号的无延时、低损耗采集；（0-1分）	0-1	1	1	1	1
7.2.6	商务 资信	6、数字 MIC（RJ45接口）支持音频“一线通”功能，可在采集数字音频信号的同时对数字麦克风进行供电，实现音频信号的高品质、抗干扰稳定传输；（0-1分）	0-1	1	1	1	1
7.3.1	商务 资信	1、演示数字化板书流程：通过按钮（非桌面软件）一键调用白板软件的数字化板书功能，教师在左右两边副屏的书写均可同步至主屏当中，当左右副屏擦除板书时主屏自动调整为板擦模式同步擦除，板书完成后，可在主屏进行选择、二次编辑、分享，并能直接拖拽至课件当中进行授课讲解。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	0	2	2
7.3.2	商务 资信	2、演示互动授课流程：演示化学方程式只需输入一个元素，将自动显示出和该元素相关的多个常用化学反应方程式供选用；演示语文诗词导入，支持通过教材或者诗人进行快速选择，并配有电子朗读及注释；演示英语听写工具，支持选择语文或英语学科，支持自定义听写频率和次数，一键生成听写卡，一键开启听写朗读。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	2	2	2
7.3.3	商务 资信	3、演示微课教学流程：老师可通过教学软件内置的微课功能，直接调用进行课件、声音的录制，录制过程中可对课件中的元素进行拖动、克隆、删除等操作，支持设置答题板检验学生学习情况；录制后支持按照课件页面片段剪辑和重录微课，并可一键保存至云端；支持海报分享，学生扫码即可边看微课边答题，并可参与课堂活动互动练习，数据自动上传；学生观看后，教师后台自动生成课堂报告，包括观看时间、答题正确率、答题详情等。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	2	2	2
8	商务 资信	投标人应具有严格的售后服务指定、及切实可行的办法保障售后服务质量满足项目需求的得3分。制度较合理可行的得2分；制度内容一般的得1分；无内容的不得分。	0-3	2	2	3	3
合计			0-65	36.5	35	59	64

专家（签名）：

## 技术商务资信评分明细（专家4）

项目名称：2022年泰顺县新型教学空间建设项目（TSCG202206028）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江卡乐科技有限公司	浙江瓯捷科技有限公司	中国电信股份有限公司温州分公司	中国移动通信集团浙江有限公司温州分公司
1	商务资信	投标供应商具有质量管理体系认证、环境管理体系认证、职业健康安全管理体系认证、信息安全管理体系认证的，每具有一个得1分，最高得4分； (投标文件内提供以上证书扫描件加盖公章，否则不得分。)	0-4	3	3	4	4
2	商务资信	根据投标供应商提供的产品系统技术指标响应表，针对投标产品整体性能的符合性、先进性的情况由评标委员会打分；对加“★”为关键性技术指标参数，每负偏离一项，扣2分；其他每负偏离一项扣0.5分，扣完为止 (注：设备指标中要求提供的相关证书及证明材料，是评分的佐证，不可或缺，否则将认定为不满足招标要求，每缺一项，按不满足处理)	0-20	17.5	18	20	20
3	商务资信	根据投标供应商提供类似业绩的，每提供一个得1分，最多得2分。（需提供合同及验收报告扫描件加盖公章）	0-2	0	0	2	2
4.1	商务资信	1、技术方案内容完整且与项目匹配度好的得3分；方案内容基本完整但与项目匹配度一般的得2分；方案内容存在欠缺或与项目匹配度一般的得1分；方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-3	1	1	2	3
4.2	商务资信	2、根据投标人对原有录播设备（奥威亚/小鱼易连）的统一交互，统一管理，数据统一上传等技术对接方案完整，可行性高，科学性强的得3分，数据统一上传等技术对接方案较完整，可行性较好，科学性稍强的得2分，数据统一上传等技术对接方案一般，可行性一般，科学性一般的得1分，方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-3	1	1	0	3
5.1	商务资信	1、项目经理（1人）一级建造师证书（机电工程）、高级信息系统管理师证书，每本证书得1分，共2分。	0-2	1	0	2	1
5.2	商务资信	2、安全负责人（1人）具备中级信息安全工程师证书、CISSP（注册信息系统安全专家）证书、每本证书得1分，共2分。	0-2	0	0	1	2
5.3	商务资信	3、项目团队组成成员具有应用电子工程师证书、系统集成项目管理工程师证书，每本证书得1分，共2分。	0-2	0	0	1	2
6	商务资信	实施及培训方案。方案内容完整且与项目匹配度好的得4分；方案内容基本完整且与项目匹配度较好的得3分；方案内容基本完整但与项目匹配度一般的得2分；方案内容存在欠缺或与项目匹配度一般的得1分；方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-4	1	1	2	4
7.1.1	商务资信	1、区域平台上可自动获取各学校平台应用数据呈现。各学校平台之间的数据应用互相独立无影响。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.2	商务资信	2、钉钉对接实现单点登录与统一身份认证，并兼容多种登录方式，如扫码登陆、账号密码登陆等。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.3	商务资信	3、实现设备的集中管理功能，包括录播位置分布、各地区录播数量统计、录播使用数据统计与分析、录播版本管理、录播运行状态监测等。所有运行数据实时更新，数据准确。（0-1分）	0-1	0	0	1	1

7.1.4	商务 资信	4、平台内置地图，支持以区域真实电子地图形式展示本区域的录播在线状态和数据。电子地图分多级管理，支持点击地图板块进入观看对应数据。（0-1分）	0-1	0	0	0	1
7.1.5	商务 资信	5、平台音视频AI分析模块具备：“教师讲授”、“指导学生”、“学生展示汇报”、“教师板书”、“师生互动”、“学生讨论”、“生生互动”、“课件展示”和“教学资源展示”多种维度的教学行为识别分析。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.6	商务 资信	6、演示教研应用场景：以下功能全部满足得3分，否则不得分。 1) 平台具备推门随堂听课，并对课堂情况发表评分和评价。推门听课，以听促教。 2) 平台具备在线巡课应用，可以按校区、教学楼、楼层及教室进行在线巡课便于教学质量管。 3) 平台具备开展教学督导应用，基于督导任务发布，并可指定指教教师与巡课教师，可生成督导报告并可导出留痕。	0-3	0	0	3	3
7.2.1	商务 资信	1、采用一体式集成化设计，内置高清摄像且具备视音频互动、视频录制、实时直播、音频处理、主机本地存储等功能（0-1分）	0-1	0	1	1	1
7.2.2	商务 资信	2、支持对接专有或通用云服务商CDN加速平台，通过在移动设备端快速扫码自动导入推流地址，一键即可完成通过CDN加速平台面向互联网的高并发云直播应用（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.2.3	商务 资信	3、满足课堂录制需求的非线编功能，包括多画面自由布局组合、添加水印式LOGO、添加字幕、各音轨开关控制和音量调节、添加片头片尾。支持自定义布局设置。（0-1分）	0-1	0	1	1	1
7.2.4	商务 资信	4、设备实现一机两用，提供“授课模式”和“会议模式”两种互动模式；（0-1分）	0-1	1	0	1	1
7.2.5	商务 资信	5、设备支持Digital Video数字视频接口支持扩展外接1路1080p@30fps高清摄像机，实现高清视频信号的无延时、低损耗采集；（0-1分）	0-1	1	1	1	1
7.2.6	商务 资信	6、数字 MIC（RJ45接口）支持音频“一线通”功能，可在采集数字音频信号的同时对数字麦克风进行供电，实现音频信号的高品质、抗干扰稳定传输；（0-1分）	0-1	1	1	1	1
7.3.1	商务 资信	1、演示数字化板书流程：通过按钮（非桌面软件）一键调用白板软件的数字化板书功能，教师在左右两边副屏的书写均可同步至主屏当中，当左右副屏擦除板书时主屏自动调整为板擦模式同步擦除，板书完成后，可在主屏进行选择、二次编辑、分享，并能直接拖拽至课件当中进行授课讲解。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	0	2	2
7.3.2	商务 资信	2、演示互动授课流程：演示化学方程式只需输入一个元素，将自动显示出和该元素相关的多个常用化学反应方程式供选用；演示语文诗词导入，支持通过教材或者诗人进行快速选择，并配有电子朗读及注释；演示英语听写工具，支持选择语文或英语学科，支持自定义听写频率和次数，一键生成听写卡，一键开启听写朗读。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	2	2	2
7.3.3	商务 资信	3、演示微课教学流程：老师可通过教学软件内置的微课功能，直接调用进行课件、声音的录制，录制过程中可对课件中的元素进行拖动、克隆、删除等操作，支持设置答题板检验学生学习情况；录制后支持按照课件页面片段剪辑和重录微课，并可一键保存至云端；支持海报分享，学生扫码即可边看微课边答题，并可参与课堂活动互动练习，数据自动上传；学生观看后，教师后台自动生成课堂报告，包括观看时间、答题正确率、答题详情等。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	2	2	2
8	商务 资信	投标人应具有严格的售后服务指定、及切实可行的办法保障售后服务质量满足项目需求的得3分。制度较合理可行的得2分；制度内容一般的得1分；无内容的不得分。	0-3	2	2	3	3
合计			0-65	35.5	34	56	64

专家（签名）：

## 技术商务资信评分明细（专家5）

项目名称：2022年泰顺县新型教学空间建设项目（TSCG202206028）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江卡乐科技有限公司	浙江瓯捷科技有限公司	中国电信股份有限公司温州分公司	中国移动通信集团浙江有限公司温州分公司
1	商务资信	投标供应商具有质量管理体系认证、环境管理体系认证、职业健康安全管理体系认证、信息安全管理体系认证的，每具有一个得1分，最高得4分； (投标文件内提供以上证书扫描件加盖公章，否则不得分。)	0-4	3	3	4	4
2	商务资信	根据投标供应商提供的产品系统技术指标响应表，针对投标产品整体性能的符合性、先进性的情况由评标委员会打分；对加“★”为关键性技术指标参数，每负偏离一项，扣2分；其他每负偏离一项扣0.5分，扣完为止 (注：设备指标中要求提供的相关证书及证明材料，是评分的佐证，不可或缺，否则将认定为不满足招标要求，每缺一项，按不满足处理)	0-20	17.5	18	20	20
3	商务资信	根据投标供应商提供类似业绩的，每提供一个得1分，最多得2分。（需提供合同及验收报告扫描件加盖公章）	0-2	0	0	2	2
4.1	商务资信	1、技术方案内容完整且与项目匹配度好的得3分；方案内容基本完整但与项目匹配度一般的得2分；方案内容存在欠缺或与项目匹配度一般的得1分；方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-3	1	1	2	3
4.2	商务资信	2、根据投标人对原有录播设备（奥威亚/小鱼易连）的统一交互，统一管理，数据统一上传等技术对接方案完整，可行性高，科学性强的得3分，数据统一上传等技术对接方案较完整，可行性较好，科学性稍强的得2分，数据统一上传等技术对接方案一般，可行性一般，科学性一般的得1分，方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-3	1	1	2	3
5.1	商务资信	1、项目经理（1人）一级建造师证书（机电工程）、高级信息系统管理师证书，每本证书得1分，共2分。	0-2	1	0	2	1
5.2	商务资信	2、安全负责人（1人）具备中级信息安全工程师证书、CISSP（注册信息系统安全专家）证书、每本证书得1分，共2分。	0-2	0	0	1	2
5.3	商务资信	3、项目团队组成成员具有应用电子工程师证书、系统集成项目管理工程师证书，每本证书得1分，共2分。	0-2	0	0	1	2
6	商务资信	实施及培训方案。方案内容完整且与项目匹配度好的得4分；方案内容基本完整且与项目匹配度较好的得3分；方案内容基本完整但与项目匹配度一般的得2分；方案内容存在欠缺或与项目匹配度一般的得1分；方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-4	1	1	2	3
7.1.1	商务资信	1、区域平台上可自动获取各学校平台应用数据呈现。各学校平台之间的数据应用互相独立无影响。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.2	商务资信	2、钉钉对接实现单点登录与统一身份认证，并兼容多种登录方式，如扫码登陆、账号密码登陆等。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.3	商务资信	3、实现设备的集中管理功能，包括录播位置分布、各地区录播数量统计、录播使用数据统计与分析、录播版本管理、录播运行状态监测等。所有运行数据实时更新，数据准确。（0-1分）	0-1	0	0	1	1

7.1.4	商务 资信	4、平台内置地图，支持以区域真实电子地图形式展示本区域的录播在线状态和数据。电子地图分多级管理，支持点击地图板块进入观看对应数据。（0-1分）	0-1	0	0	0	1
7.1.5	商务 资信	5、平台音视频AI分析模块具备：“教师讲授”、“指导学生”、“学生展示汇报”、“教师板书”、“师生互动”、“学生讨论”、“生生互动”、“课件展示”和“教学资源展示”多种维度的教学行为识别分析。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.6	商务 资信	6、演示教研应用场景：以下功能全部满足得3分，否则不得分。 1) 平台具备推门随堂听课，并对课堂情况发表评分和评价。推门听课，以听促教。 2) 平台具备在线巡课应用，可以按校区、教学楼、楼层及教室进行在线巡课便于教学质量管。 3) 平台具备开展教学督导应用，基于督导任务发布，并可指定指教教师与巡课教师，可生成督导报告并可导出留痕。	0-3	0	0	3	3
7.2.1	商务 资信	1、采用一体式集成化设计，内置高清摄像且具备视音频互动、视频录制、实时直播、音频处理、主机本地存储等功能（0-1分）	0-1	0	1	1	1
7.2.2	商务 资信	2、支持对接专有或通用云服务商CDN加速平台，通过在移动设备端快速扫码自动导入推流地址，一键即可完成通过CDN加速平台面向互联网的高并发云直播应用（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.2.3	商务 资信	3、满足课堂录制需求的非线编功能，包括多画面自由布局组合、添加水印式LOGO、添加字幕、各音轨开关控制和音量调节、添加片头片尾。支持自定义布局设置。（0-1分）	0-1	0	1	1	1
7.2.4	商务 资信	4、设备实现一机两用，提供“授课模式”和“会议模式”两种互动模式；（0-1分）	0-1	1	0	1	1
7.2.5	商务 资信	5、设备支持Digital Video数字视频接口支持扩展外接1路1080p@30fps高清摄像机，实现高清视频信号的无延时、低损耗采集；（0-1分）	0-1	1	1	1	1
7.2.6	商务 资信	6、数字 MIC（RJ45接口）支持音频“一线通”功能，可在采集数字音频信号的同时对数字麦克风进行供电，实现音频信号的高品质、抗干扰稳定传输；（0-1分）	0-1	1	1	1	1
7.3.1	商务 资信	1、演示数字化板书流程：通过按钮（非桌面软件）一键调用白板软件的数字化板书功能，教师在左右两边副屏的书写均可同步至主屏当中，当左右副屏擦除板书时主屏自动调整为板擦模式同步擦除，板书完成后，可在主屏进行选择、二次编辑、分享，并能直接拖拽至课件当中进行授课讲解。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	0	2	2
7.3.2	商务 资信	2、演示互动授课流程：演示化学方程式只需输入一个元素，将自动显示出和该元素相关的多个常用化学反应方程式供选用；演示语文诗词导入，支持通过教材或者诗人进行快速选择，并配有电子朗读及注释；演示英语听写工具，支持选择语文或英语学科，支持自定义听写频率和次数，一键生成听写卡，一键开启听写朗读。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	2	2	2
7.3.3	商务 资信	3、演示微课教学流程：老师可通过教学软件内置的微课功能，直接调用进行课件、声音的录制，录制过程中可对课件中的元素进行拖动、克隆、删除等操作，支持设置答题板检验学生学习情况；录制后支持按照课件页面片段剪辑和重录微课，并可一键保存至云端；支持海报分享，学生扫码即可边看微课边答题，并可参与课堂活动互动练习，数据自动上传；学生观看后，教师后台自动生成课堂报告，包括观看时间、答题正确率、答题详情等。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	2	2	2
8	商务 资信	投标人应具有严格的售后服务指定、及切实可行的办法保障售后服务质量满足项目需求的得3分。制度较合理可行的得2分；制度内容一般的得1分；无内容的不得分。	0-3	2	2	3	3
合计			0-65	35.5	34	58	63

专家（签名）：

## 技术商务资信评分明细（专家6）

项目名称：2022年泰顺县新型教学空间建设项目（TSCG202206028）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江卡乐科技有限公司	浙江瓯捷科技有限公司	中国电信股份有限公司温州分公司	中国移动通信集团浙江有限公司温州分公司
1	商务资信	投标供应商具有质量管理体系认证、环境管理体系认证、职业健康安全管理体系认证、信息安全管理体系认证的，每具有一个得1分，最高得4分； (投标文件内提供以上证书扫描件加盖公章，否则不得分。)	0-4	3	3	4	4
2	商务资信	根据投标供应商提供的产品系统技术指标响应表，针对投标产品整体性能的符合性、先进性的情况由评标委员会打分；对加“★”为关键性技术指标参数，每负偏离一项，扣2分；其他每负偏离一项扣0.5分，扣完为止 (注：设备指标中要求提供的相关证书及证明材料，是评分的佐证，不可或缺，否则将认定为不满足招标要求，每缺一项，按不满足处理)	0-20	17.5	18	20	20
3	商务资信	根据投标供应商提供类似业绩的，每提供一个得1分，最多得2分。（需提供合同及验收报告扫描件加盖公章）	0-2	0	0	2	2
4.1	商务资信	1、技术方案内容完整且与项目匹配度好的得3分；方案内容基本完整但与项目匹配度一般的得2分；方案内容存在欠缺或与项目匹配度一般的得1分；方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-3	0	0	2	3
4.2	商务资信	2、根据投标人对原有录播设备（奥威亚/小鱼易连）的统一交互，统一管理，数据统一上传等技术对接方案完整，可行性高，科学性强的得3分，数据统一上传等技术对接方案较完整，可行性较好，科学性稍强的得2分，数据统一上传等技术对接方案一般，可行性一般，科学性一般的得1分，方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-3	1	1	1	3
5.1	商务资信	1、项目经理（1人）一级建造师证书（机电工程）、高级信息系统管理师证书，每本证书得1分，共2分。	0-2	1	0	2	1
5.2	商务资信	2、安全负责人（1人）具备中级信息安全工程师证书、CISSP（注册信息系统安全专家）证书、每本证书得1分，共2分。	0-2	0	0	1	2
5.3	商务资信	3、项目团队组成成员具有应用电子工程师证书、系统集成项目管理工程师证书，每本证书得1分，共2分。	0-2	0	0	1	2
6	商务资信	实施及培训方案。方案内容完整且与项目匹配度好的得4分；方案内容基本完整且与项目匹配度较好的得3分；方案内容基本完整但与项目匹配度一般的得2分；方案内容存在欠缺或与项目匹配度一般的得1分；方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-4	1	1	2	4
7.1.1	商务资信	1、区域平台上可自动获取各学校平台应用数据呈现。各学校平台之间的数据应用互相独立无影响。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.2	商务资信	2、钉钉对接实现单点登录与统一身份认证，并兼容多种登录方式，如扫码登陆、账号密码登陆等。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.3	商务资信	3、实现设备的集中管理功能，包括录播位置分布、各地区录播数量统计、录播使用数据统计与分析、录播版本管理、录播运行状态监测等。所有运行数据实时更新，数据准确。（0-1分）	0-1	0	0	1	1

7.1.4	商务 资信	4、平台内置地图，支持以区域真实电子地图形式展示本区域的录播在线状态和数据。电子地图分多级管理，支持点击地图板块进入观看对应数据。（0-1分）	0-1	0	0	0	1
7.1.5	商务 资信	5、平台音视频AI分析模块具备：“教师讲授”、“指导学生”、“学生展示汇报”、“教师板书”、“师生互动”、“学生讨论”、“生生互动”、“课件展示”和“教学资源展示”多种维度的教学行为识别分析。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.6	商务 资信	6、演示教研应用场景：以下功能全部满足得3分，否则不得分。 1) 平台具备推门随堂听课，并对课堂情况发表评分和评价。推门听课，以听促教。 2) 平台具备在线巡课应用，可以按校区、教学楼、楼层及教室进行在线巡课便于教学质量管。 3) 平台具备开展教学督导应用，基于督导任务发布，并可指定指教教师与巡课教师，可生成督导报告并可导出留痕。	0-3	0	0	3	3
7.2.1	商务 资信	1、采用一体式集成化设计，内置高清摄像且具备视音频互动、视频录制、实时直播、音频处理、主机本地存储等功能（0-1分）	0-1	0	1	1	1
7.2.2	商务 资信	2、支持对接专有或通用云服务商CDN加速平台，通过在移动设备端快速扫码自动导入推流地址，一键即可完成通过CDN加速平台面向互联网的高并发云直播应用（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.2.3	商务 资信	3、满足课堂录制需求的非线编功能，包括多画面自由布局组合、添加水印式LOGO、添加字幕、各音轨开关控制和音量调节、添加片头片尾。支持自定义布局设置。（0-1分）	0-1	0	1	1	1
7.2.4	商务 资信	4、设备实现一机两用，提供“授课模式”和“会议模式”两种互动模式；（0-1分）	0-1	1	0	1	1
7.2.5	商务 资信	5、设备支持Digital Video数字视频接口支持扩展外接1路1080p@30fps高清摄像机，实现高清视频信号的无延时、低损耗采集；（0-1分）	0-1	1	1	1	1
7.2.6	商务 资信	6、数字 MIC（RJ45接口）支持音频“一线通”功能，可在采集数字音频信号的同时对数字麦克风进行供电，实现音频信号的高品质、抗干扰稳定传输；（0-1分）	0-1	1	1	1	1
7.3.1	商务 资信	1、演示数字化板书流程：通过按钮（非桌面软件）一键调用白板软件的数字化板书功能，教师在左右两边副屏的书写均可同步至主屏当中，当左右副屏擦除板书时主屏自动调整为板擦模式同步擦除，板书完成后，可在主屏进行选择、二次编辑、分享，并能直接拖拽至课件当中进行授课讲解。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	0	2	2
7.3.2	商务 资信	2、演示互动授课流程：演示化学方程式只需输入一个元素，将自动显示出和该元素相关的多个常用化学反应方程式供选用；演示语文诗词导入，支持通过教材或者诗人进行快速选择，并配有电子朗读及注释；演示英语听写工具，支持选择语文或英语学科，支持自定义听写频率和次数，一键生成听写卡，一键开启听写朗读。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	2	2	2
7.3.3	商务 资信	3、演示微课教学流程：老师可通过教学软件内置的微课功能，直接调用进行课件、声音的录制，录制过程中可对课件中的元素进行拖动、克隆、删除等操作，支持设置答题板检验学生学习情况；录制后支持按照课件页面片段剪辑和重录微课，并可一键保存至云端；支持海报分享，学生扫码即可边看微课边答题，并可参与课堂活动互动练习，数据自动上传；学生观看后，教师后台自动生成课堂报告，包括观看时间、答题正确率、答题详情等。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	2	2	2
8	商务 资信	投标人应具有严格的售后服务指定、及切实可行的办法保障售后服务质量满足项目需求的得3分。制度较合理可行的得2分；制度内容一般的得1分；无内容的不得分。	0-3	2	2	3	3
合计			0-65	34.5	33	57	64

专家（签名）：

## 技术商务资信评分明细（专家7）

项目名称：2022年泰顺县新型教学空间建设项目（TSCG202206028）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江卡乐科技有限公司	浙江瓯捷科技有限公司	中国电信股份有限公司温州分公司	中国移动通信集团浙江有限公司温州分公司
1	商务资信	投标供应商具有质量管理体系认证、环境管理体系认证、职业健康安全管理体系认证、信息安全管理体系认证的，每具有一个得1分，最高得4分； (投标文件内提供以上证书扫描件加盖公章，否则不得分。)	0-4	3	3	4	4
2	商务资信	根据投标供应商提供的产品系统技术指标响应表，针对投标产品整体性能的符合性、先进性的情况由评标委员会打分；对加“★”为关键性技术指标参数，每负偏离一项，扣2分；其他每负偏离一项扣0.5分，扣完为止 (注：设备指标中要求提供的相关证书及证明材料，是评分的佐证，不可或缺，否则将认定为不满足招标要求，每缺一项，按不满足处理)	0-20	17.5	18	20	20
3	商务资信	根据投标供应商提供类似业绩的，每提供一个得1分，最多得2分。（需提供合同及验收报告扫描件加盖公章）	0-2	0	0	2	2
4.1	商务资信	1、技术方案内容完整且与项目匹配度好的得3分；方案内容基本完整但与项目匹配度一般的得2分；方案内容存在欠缺或与项目匹配度一般的得1分；方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-3	1	1	2	3
4.2	商务资信	2、根据投标人对原有录播设备（奥威亚/小鱼易连）的统一交互，统一管理，数据统一上传等技术对接方案完整，可行性高，科学性强的得3分，数据统一上传等技术对接方案较完整，可行性较好，科学性稍强的得2分，数据统一上传等技术对接方案一般，可行性一般，科学性一般的得1分，方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-3	1	1	1	3
5.1	商务资信	1、项目经理（1人）一级建造师证书（机电工程）、高级信息系统管理师证书，每本证书得1分，共2分。	0-2	1	0	2	1
5.2	商务资信	2、安全负责人（1人）具备中级信息安全工程师证书、CISSP（注册信息系统安全专家）证书、每本证书得1分，共2分。	0-2	0	0	1	2
5.3	商务资信	3、项目团队组成成员具有应用电子工程师证书、系统集成项目管理工程师证书，每本证书得1分，共2分。	0-2	0	0	1	2
6	商务资信	实施及培训方案。方案内容完整且与项目匹配度好的得4分；方案内容基本完整且与项目匹配度较好的得3分；方案内容基本完整但与项目匹配度一般的得2分；方案内容存在欠缺或与项目匹配度一般的得1分；方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-4	1	1	2	4
7.1.1	商务资信	1、区域平台上可自动获取各学校平台应用数据呈现。各学校平台之间的数据应用互相独立无影响。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.2	商务资信	2、钉钉对接实现单点登录与统一身份认证，并兼容多种登录方式，如扫码登陆、账号密码登陆等。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.3	商务资信	3、实现设备的集中管理功能，包括录播位置分布、各地区录播数量统计、录播使用数据统计与分析、录播版本管理、录播运行状态监测等。所有运行数据实时更新，数据准确。（0-1分）	0-1	0	0	1	1

7.1.4	商务 资信	4、平台内置地图，支持以区域真实电子地图形式展示本区域的录播在线状态和数据。电子地图分多级管理，支持点击地图板块进入观看对应数据。（0-1分）	0-1	0	0	0	1
7.1.5	商务 资信	5、平台音视频AI分析模块具备：“教师讲授”、“指导学生”、“学生展示汇报”、“教师板书”、“师生互动”、“学生讨论”、“生生互动”、“课件展示”和“教学资源展示”多种维度的教学行为识别分析。（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.1.6	商务 资信	6、演示教研应用场景：以下功能全部满足得3分，否则不得分。 1) 平台具备推门随堂听课，并对课堂情况发表评分和评价。推门听课，以听促教。 2) 平台具备在线巡课应用，可以按校区、教学楼、楼层及教室进行在线巡课便于教学质量管。 3) 平台具备开展教学督导应用，基于督导任务发布，并可指定指教教师与巡课教师，可生成督导报告并可导出留痕。	0-3	0	0	3	3
7.2.1	商务 资信	1、采用一体式集成化设计，内置高清摄像且具备视音频互动、视频录制、实时直播、音频处理、主机本地存储等功能（0-1分）	0-1	0	1	1	1
7.2.2	商务 资信	2、支持对接专有或通用云服务商CDN加速平台，通过在移动设备端快速扫码自动导入推流地址，一键即可完成通过CDN加速平台面向互联网的高并发云直播应用（0-1分）	0-1	0	0	1	1
7.2.3	商务 资信	3、满足课堂录制需求的非线编功能，包括多画面自由布局组合、添加水印式LOGO、添加字幕、各音轨开关控制和音量调节、添加片头片尾。支持自定义布局设置。（0-1分）	0-1	0	1	1	1
7.2.4	商务 资信	4、设备实现一机两用，提供“授课模式”和“会议模式”两种互动模式；（0-1分）	0-1	1	0	1	1
7.2.5	商务 资信	5、设备支持Digital Video数字视频接口支持扩展外接1路1080p@30fps高清摄像机，实现高清视频信号的无延时、低损耗采集；（0-1分）	0-1	1	1	1	1
7.2.6	商务 资信	6、数字 MIC（RJ45接口）支持音频“一线通”功能，可在采集数字音频信号的同时对数字麦克风进行供电，实现音频信号的高品质、抗干扰稳定传输；（0-1分）	0-1	1	1	1	1
7.3.1	商务 资信	1、演示数字化板书流程：通过按钮（非桌面软件）一键调用白板软件的数字化板书功能，教师在左右两边副屏的书写均可同步至主屏当中，当左右副屏擦除板书时主屏自动调整为板擦模式同步擦除，板书完成后，可在主屏进行选择、二次编辑、分享，并能直接拖拽至课件当中进行授课讲解。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	0	2	2
7.3.2	商务 资信	2、演示互动授课流程：演示化学方程式只需输入一个元素，将自动显示出和该元素相关的多个常用化学反应方程式供选用；演示语文诗词导入，支持通过教材或者诗人进行快速选择，并配有电子朗读及注释；演示英语听写工具，支持选择语文或英语学科，支持自定义听写频率和次数，一键生成听写卡，一键开启听写朗读。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	2	2	2
7.3.3	商务 资信	3、演示微课教学流程：老师可通过教学软件内置的微课功能，直接调用进行课件、声音的录制，录制过程中可对课件中的元素进行拖动、克隆、删除等操作，支持设置答题板检验学生学习情况；录制后支持按照课件页面片段剪辑和重录微课，并可一键保存至云端；支持海报分享，学生扫码即可边看微课边答题，并可参与课堂活动互动练习，数据自动上传；学生观看后，教师后台自动生成课堂报告，包括观看时间、答题正确率、答题详情等。全部满足得2分，否则不得分。	0-2	2	2	2	2
8	商务 资信	投标人应具有严格的售后服务指定、及切实可行的办法保障售后服务质量满足项目需求的得3分。制度较合理可行的得2分；制度内容一般的得1分；无内容的不得分。	0-3	1	1	2	2
合计			0-65	34.5	33	56	63

专家（签名）：

