

技术商务资信评分明细（专家1）

项目名称：临安区“教育大数据智治系统”开发服务项目（临[2021]2157号）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州全 科有限 公司	浙江 赢科 有限 公司	杭州 联启 科技 有限 公司	杭州 华网 信息 技术 有限 公司	浙江 省公 信有 限公 司	浙江 东 动科 技有 限公 司
1	技术	技术指标：为保证系统的优越性和产品的稳定性，本次投标所提供的产品的主要性能指标全部满足本次招标的基本功能参数要求的得满分21分。标“★”的指标功能参数（包括要求提供的相关证明）中，每有一项负偏离的扣2分；其他非标“★”的指标每有一项负偏离的扣1分，本项扣完为止。	0-21	21	21	21	21	21	21
2.1	技术	投标人提供的局校一体化模块设计方案与项目建设的契合度、先进性、可扩展性，从设计方案是否结合项目实际情况、是否充分理解项目的建设目标、构思是否先进、是否考虑用户未来的业务扩展等方面进行评分0-5分。	0-5	3	4	3	3	3	1
2.2	技术	根据投标人提供的精准教学模块的个性化需求定制周期开发计划方案进行打分，方案科学、严密、合理、满足开发时间的得0-5分。	0-5	3	4	3	3	4	1
2.3	技术	投标文件中承诺本次投标产品具备本地化私有云和第三方公有云两种方式部署，投标时提供承诺函加盖公章的得2分。未提供或者提供未盖章的不得分（0-2分）	0-2	2	2	2	2	2	0
3.1.1	技术	门户平台： 1.布局设置：支持对空间布局进行页面结构的自定义，可按12等分如/363/255/66/48/84/3333或任意分栏自定义定制显示区域比例。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 2.门户设计：支持对门户布局、组件样式、整体样式进行设计，支持拖拽式门户空间内容设计，须提供丰富的门户空间组件选择使用，提供空间集成组件可直接嵌入脚本代码获取第三方系统的数据或展示第三方系统的应用。根据演示情况进行综合评分，0-2分。	0-3	0	3	0	1.5	0	0
3.1.2	技术	零代码配置新业务能力： 1.可通过零代码搭建平台搭建各类审批流程实现局校两级审批，填写表单时能根据填报人信息，自动获取相关信息，无须人工填写，如填报人学校名称、填报人姓名等基础信息；数据字段本身或字段与字段之间的具备数据校验功能；每个审批流程可由校端发起，局端审批，并支持退回重审。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 2.搭建的应用支持填报数据类型至少包含（数字、文本、时间、日期、图片、视频、音频等）；可自定义数据权限，分配给相关填报者和查询者。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 3.搭建的应用可自定义列表展示内容，数据查询内容，列表操作，支持自定义菜单组合业务表单型应用、统计报表类应用。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 4.低代码配置要求支持局校一体化，校端可独立使用该应用。并支持同时发布到WEB端和移动端。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 提供此应用案例完全由所投低代码产品搭建承诺函，并加盖公章。未提供承诺函的，此项不得分。	0-4	0	3	0	2	0	0

3.1.3	技术	系统集成能力： 演示通过配置实现流程引擎流转数据与其它业务模块之间实现数据同步；流程引擎可以调用配置好的数据同步规则实现数据同步；管理员可自行配置不同数据表之间的同步对应关系。根据演示情况进行综合评分，0-2分。	0-2	0	1.5	0	1	0	0
3.1.4	技术	教师发展全过程管理： 1.支持在线自定义教师个人信息的各类字段及子项。教师信息的数据维度支持局统一为下属学校定义统一的数据标准，在此基础上各校可定义自己的特殊数据维度，实现教师信息的个性化管理。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 2.至少支持按学校、学段、学历、职称、学科、政治面貌等方式查询。支持数据批量导入导出，支持超级表格导入。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 3.教师基于各类个人数据形成教师画像，校端汇聚教师个人数据，局端自动汇聚校端数据形成完整的区域数据。根据演示情况进行综合评分，0-1分。	0-3	0	2.5	0	2	0	0
3.2	技术	访客管理： 投标单位自行准备一台海康威视DS-K5022访客设备，进行平台兼容测试，演示视频需清晰展示访客机品牌型号。不一致或不清晰不得分。 演示功能：模拟一人拿身份证进行正常访客认证对比登记。演示视频中要记录访客的北京时间，访客姓名、身份证号。完成前端访客后，登录管理服务器进行后台对模拟访客记录核对，不一致不得分，后台管理端需要查询访客人员的性别、手机号的记录、证件类型、证件号、访客验证码、被仿对象、来访时间、状态、离开时间等功能。 根据演示情况进行综合评分，0-3分。	0-3	0	3	0	2	0	0
3.3.1	技术	权限管理： 支持学校系统管理员可根据学校的需要管理班级、教师、学生、家长、班级组和学科组，并赋予相应的角色和系统功能权限（尤其是报表查看权限），同时可根据学校情况配置不同的分析参数（包括进线划分、缺考设置等），以便适应不同学校的个性化管理。根据演示情况进行综合评分，0-2分。 演示操作项具体要求： 1) 操作演示可对班级、学科进行分组操作，形成不同的班级组和学科组； 2) 操作演示可对不同角色进行权限设置，特别是报表功能的查询权限分配。	0-2	0	2	0	2	2	0
3.3.2	技术	局级评价： 系统支持一分五率成绩等级分析以及区内学校M值分析，初中M值计算按照： $M=6A+4B+2C+1D-1E+4Z$ （初三）， $M=6A+4B+2C+1D-4E+4Z$ （初一、初二）（各等级设计比例：A：15%；B：25%；C：20%；D：30%；E：10%）。同时系统支持等级比例的自由设置。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 演示操作项具体要求： 操作演示可自定义学科等第规则，划分每一档等第的百分比区间。	0-1	0	1	0	0.5	0.5	0
3.3.3	技术	校级评价： 学情分析系统支持对联考全科的综合考试进行考情分析，分析图表涵盖：年级、班级均分双上线分析，各科均分对比分析；总分进线分析；学科均衡分析，根据不同的考核线计算贡献率、命中率等指标；其中学校可以根据不同班级进行分组，按不同班级组进行查看。根据演示情况进行综合评分，0-2分。 演示操作项具体要求： 1) 操作演示在学校端学情分析系统中的“学科均衡”功能展现贡献率和命中率的数据分析； 2) 操作演示在学校端学情分析系统中至少可切换全年、平行班和实验班的均分分析数据。	0-2	0	2	0	2	2	0

3.3.4	技术	<p>精准教研： 学情跟踪：支持学校各学科教师（包含学科组长，教研组长）自定义考试范围和作业范围进行知识点和试题汇总跟踪分析。知识点汇总分析应包含自定义考试和作业范围，选择知识点层级进行汇总（知识点考试次数，年级/各班级得分率，失分分数）。试题汇总分析包含自定义考试和作业范围，自定义共性错题筛选条件（支持按照基础，中等，提高三种试题类型，通过设置不同试题得分率范围或失分人数进行筛选），生成共性错题分析表格（支持下载）和共性错题试题（支持下载）。根据演示情况进行综合评分，0-3分。</p> <p>演示操作项具体要求： 1）操作演示在学校端学情分析系统中可根据知识点汇总分析和试卷汇总分析两种模式进行学科数据分析； 2）操作演示在学校端学情分析系统中学科分析的数据来源于考试数据和作业数据，并可结合多次考试和多次作业进行综合对比分析，呈现知识点的掌握情况对比分析； 3）操作演示在学校端学情分析系统中学科分析的数据来源于考试数据和作业数据，并可结合多次考试和多次作业进行综合对比分析，生成共性错题。</p>	0-3	0	3	0	3	3	0
4.1	技术	1.所投产品具有与本项目采购需求相适配的自定义模块建设、个性化空间管理、个性化流程审批、业务集成管理、教师专业评价、学生素质评价、大数据管理系统的计算机软件著作权登记证书的，每有1个得0.5分，最高得3分。	0-3	0	3	0	3	3	0
4.2	技术	2.投标人或所投产品（本项目采购需求中的任一模块）厂商具有对互联网文本及音视频的不良信息进行安全监控的技术，提供具有CNAS和CMA认定的评测机构评测的测试报告，每有1个得1分，最高得2分。	0-2	0	2	0	0	0	0
5	技术	项目实施能力：根据各投标供应商针对本次项目的具体组织实施方案的可行性，以及保障项目顺利实施的各项措施进行综合评分0-2分。	0-2	2	2	2	2	2	1
6.1	技术	投标人提供的售后服务方案是否满足采购人的要求0-2分。	0-2	2	2	2	2	2	2
6.2	技术	为确保服务及时性，投标单位具有本地化服务能力，设有服务网点并有常人驻守0-3分，服务网点营业执照单位必须属于投标单位所有，委托授权其他单位类型的网点不得分（以营业执照为准）。	0-3	2	3	2	2	2	2
6.3	技术	培训方案科学合理、内容详实、可操作性强，有落实培训的保障措施（培训师的安排、经费的保障等）（0-2分）。	0-2	2	2	2	2	2	1
7.1	商务资信	投标人或所投软件系统（本项目采购需求中的任一模块）厂商通过ISO质量管理体系、信息安全管理体、IT服务管理体系认证的，体系认证的通过认证范围与本项目相适应。提供有效期内的相关证书复印件，每项得1分。本项最高得3分。（复印件加盖公章，未提供者不得分）（0-3分）	0-3	1	3	0	3	3	0
7.2	商务资信	投标人或所投软件系统（本项目采购需求中的任一模块）厂商具有相应的软件技术成熟度和软件研发能力，获得CMMI3及以上认证证书的得2分。（0-2分）	0-2	0	2	0	2	2	0
7.3	商务资信	投标人具备信息化软件实施和后期运行能力，以提供计算机软件著作权登记证书为依据。软件著作权所属权应为投标单位所有，提供一个得0.5分，最高得3分。提供证书复印件并加盖公章。（0-3分）	0-3	0	3	3	3	3	0

8	商务信	项目团队实力：投标单位拟派团队的管理人员（附投标截止时间前最近1个月的社保缴纳证明）具有信息系统集成工程管理高级项目经理证书和信息系统集成电子技术项目经理证书的，每个1分，最高得2分。（0-2分）	0-2	0	2	0	0	2	0
合计			0-80	38	76	40	64	58.5	29

专家（签名）：

技术商务资信评分明细（专家2）

项目名称：临安区“教育大数据智治系统”开发服务项目（临[2021]2157号）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州全核科技有限公司	浙江赢科慧康科技有限公司	杭州联启网络科技有限公司	杭州华网信息技术有限公司	浙江众信信息产业有限公司	浙江产动科技有限公司
1	技术	技术指标：为保证系统的优越性和产品的稳定性，本次投标所提供的产品的主要性能指标全部满足本次招标的基本功能参数要求的得满分21分。标“★”的指标功能参数（包括要求提供的相关证明）中，每有一项负偏离的扣2分；其他非标“★”的指标每有一项负偏离的扣1分，本项扣完为止。	0-21	21	21	21	21	21	21
2.1	技术	投标人提供的局校一体化模块设计方案与项目建设的契合度、先进性、可扩展性，从设计方案是否结合项目实际情况、是否充分理解项目的建设目标、构思是否先进、是否考虑用户未来的业务扩展等方面进行评分0-5分。	0-5	3	4.5	4	4	4	3
2.2	技术	根据投标人提供的精准教学模块的个性化需求定制周期开发计划方案进行打分，方案科学、严密、合理、满足开发时间的得0-5分。	0-5	3	4.5	4	4.5	4	3
2.3	技术	投标文件中承诺本次投标产品具备本地化私有云和第三方公有云两种方式部署，投标时提供承诺函加盖公章的得2分。未提供或者提供未盖章的不得分（0-2分）	0-2	2	2	2	2	2	0
3.1.1	技术	门户平台： 1.布局设置：支持对空间布局进行页面结构的自定义，可按12等分如/363/255/66/48/84/3333或任意分栏自定义定制显示区域比例。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 2.门户设计：支持对门户布局、组件样式、整体样式进行设计，支持拖拽式门户空间内容设计，须提供丰富的门户空间组件选择使用，提供空间集成组件可直接嵌入脚本代码获取第三方系统的数据或展示第三方系统的应用。根据演示情况进行综合评分，0-2分。	0-3	0	3	0	2	0	0
3.1.2	技术	零代码配置新业务能力： 1.可通过零代码搭建平台搭建各类审批流程实现局校两级审批，填写表单时能根据填报人信息，自动获取相关信息，无须人工填写，如填报人学校名称、填报人姓名等基础信息；数据字段本身或字段与字段之间的具备数据校验功能；每个审批流程可由校端发起，局端审批，并支持退回重审。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 2.搭建的应用支持填报数据类型至少包含（数字、文本、时间、日期、图片、视频、音频等）；可自定义数据权限，分配给相关填报者和查询者。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 3.搭建的应用可自定义列表展示内容，数据查询内容，列表操作，支持自定义菜单组合业务表单型应用、统计报表类应用。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 4.低代码配置要求支持局校一体化，校端可独立使用该应用。并支持同时发布到WEB端和移动端。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 提供此应用案例完全由所投低代码产品搭建承诺函，并加盖公章。未提供承诺函的，此项不得分。	0-4	0	3	0	2	0	0

3.1.3	技术	系统集成能力： 演示通过配置实现流程引擎流转数据与其它业务模块之间实现数据同步；流程引擎可以调用配置好的数据同步规则实现数据同步；管理员可自行配置不同数据表之间的同步对应关系。根据演示情况进行综合评分，0-2分。	0-2	0	1.8	0	1.5	0	0
3.1.4	技术	教师发展全过程管理： 1.支持在线自定义教师个人信息的各类字段及子项。教师信息的数据维度支持局统一为下属学校定义统一的数据标准，在此基础上各校可定义自己的特殊数据维度，实现教师信息的个性化管理。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 2.至少支持按学校、学段、学历、职称、学科、政治面貌等方式查询。支持数据批量导入导出，支持超级表格导入。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 3.教师基于各类个人数据形成教师画像，校端汇聚教师个人数据，局端自动汇聚校端数据形成完整的区域数据。根据演示情况进行综合评分，0-1分。	0-3	0	2.5	0	2	0	0
3.2	技术	访客管理： 投标单位自行准备一台海康威视DS-K5022访客设备，进行平台兼容测试，演示视频需清晰展示访客机品牌型号。不一致或不清晰不得分。 演示功能：模拟一人拿身份证进行正常访客认证对比登记。演示视频中要记录访客的北京时间，访客姓名、身份证号。完成前端访客后，登录管理服务器进行后台对模拟访客记录核对，不一致不得分，后台管理端需要查询访客人员的性别、手机号的记录、证件类型、证件号、访客验证码、被仿对象、来访时间、状态、离开时间等功能。 根据演示情况进行综合评分，0-3分。	0-3	0	3	0	0	0	0
3.3.1	技术	权限管理： 支持学校系统管理员可根据学校的需要管理班级、教师、学生、家长、班级组和学科组，并赋予相应的角色和系统功能权限（尤其是报表查看权限），同时可根据学校情况配置不同的分析参数（包括进线划分、缺考设置等），以便适应不同学校的个性化管理。根据演示情况进行综合评分，0-2分。 演示操作项具体要求： 1) 操作演示可对班级、学科进行分组操作，形成不同的班级组和学科组； 2) 操作演示可对不同角色进行权限设置，特别是报表功能的查询权限分配。	0-2	0	1.8	0	1.5	1.5	0
3.3.2	技术	局级评价： 系统支持一分五率成绩等级分析以及区内学校M值分析，初中M值计算按照： $M=6A+4B+2C+1D-1E+4Z$ （初三）， $M=6A+4B+2C+1D-4E+4Z$ （初一、初二）（各等级设计比例：A：15%；B：25%；C：20%；D：30%；E：10%）。同时系统支持等级比例的自由设置。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 演示操作项具体要求： 操作演示可自定义学科等第规则，划分每一档等第的百分比区间。	0-1	0	1	0	0.5	0.5	0
3.3.3	技术	校级评价： 学情分析系统支持对联考全科的综合考试进行考情分析，分析图表涵盖：年级、班级均分双上线分析，各科均分对比分析；总分进线分析；学科均衡分析，根据不同的考核线计算贡献率、命中率等指标；其中学校可以根据不同班级进行分组，按不同班级组进行查看。根据演示情况进行综合评分，0-2分。 演示操作项具体要求： 1) 操作演示在学校端学情分析系统中的“学科均衡”功能展现贡献率和命中率的数据分析； 2) 操作演示在学校端学情分析系统中至少可切换全年、平行班和实验班的均分分析数据。	0-2	0	1.7	0	1.5	1.5	0

3.3.4	技术	<p>精准教研： 学情跟踪：支持学校各学科教师（包含学科组长，教研组长）自定义考试范围和作业范围进行知识点和试题汇总跟踪分析。知识点汇总分析应包含自定义考试和作业范围，选择知识点层级进行汇总（知识点考试次数，年级/各班级得分率，失分分数）。试题汇总分析包含自定义考试和作业范围，自定义共性错题筛选条件（支持按照基础，中等，提高三种试题类型，通过设置不同试题得分率范围或失分人数进行筛选），生成共性错题分析表格（支持下载）和共性错题试题（支持下载）。根据演示情况进行综合评分，0-3分。</p> <p>演示操作项具体要求： 1) 操作演示在学校端学情分析系统中可根据知识点汇总分析和试卷汇总分析两种模式进行学科数据分析； 2) 操作演示在学校端学情分析系统中学科分析的数据来源于考试数据和作业数据，并可结合多次考试和多次作业进行综合对比分析，呈现知识点的掌握情况对比分析； 3) 操作演示在学校端学情分析系统中学科分析的数据来源于考试数据和作业数据，并可结合多次考试和多次作业进行综合对比分析，生成共性错题。</p>	0-3	0	2.5	0	1	1	0
4.1	技术	1.所投产品具有与本项目采购需求相适配的自定义模块建设、个性化空间管理、个性化流程审批、业务集成管理、教师专业评价、学生素质评价、大数据管理系统的计算机软件著作权登记证书的，每有1个得0.5分，最高得3分。	0-3	0	3	0	3	3	0
4.2	技术	2.投标人或所投产品（本项目采购需求中的任一模块）厂商具有对互联网文本及音视频的不良信息进行安全监控的技术，提供具有CNAS和CMA认定的评测机构评测的测试报告，每有1个得1分，最高得2分。	0-2	0	2	0	0	0	0
5	技术	项目实施能力：根据各投标供应商针对本次项目的具体组织实施方案的可行性，以及保障项目顺利实施的各项措施进行综合评分0-2分。	0-2	1.3	1.5	1.3	1.2	1.4	1.3
6.1	技术	投标人提供的售后服务方案是否满足采购人的要求0-2分。	0-2	2	2	2	2	2	2
6.2	技术	为确保服务及时性，投标单位具有本地化服务能力，设有服务网点并有常人驻守0-3分，服务网点营业执照单位必须属于投标单位所有，委托授权其他单位类型的网点不得分（以营业执照为准）。	0-3	2	3	2	2	2	2
6.3	技术	培训方案科学合理、内容详实、可操作性强，有落实培训的保障措施（培训师的安排、经费的保障等）（0-2分）。	0-2	1.2	1.5	1.2	1.3	1.5	1.2
7.1	商务资信	投标人或所投软件系统（本项目采购需求中的任一模块）厂商通过ISO质量管理体系、信息安全管理体、IT服务管理体系认证的，体系认证的通过认证范围与本项目相适应。提供有效期内的相关证书复印件，每项得1分。本项最高得3分。（复印件加盖公章，未提供者不得分）（0-3分）	0-3	1	3	0	3	3	0
7.2	商务资信	投标人或所投软件系统（本项目采购需求中的任一模块）厂商具有相应的软件技术成熟度和软件研发能力，获得CMMI3及以上认证证书的得2分。（0-2分）	0-2	0	2	0	2	2	0
7.3	商务资信	投标人具备信息化软件实施和后期运行能力，以提供计算机软件著作权登记证书为依据。软件著作权所属权应为投标单位所有，提供一个得0.5分，最高得3分。提供证书复印件并加盖公章。（0-3分）	0-3	0	3	3	3	3	0

8	商务信	项目团队实力：投标单位拟派团队的管理人员（附投标截止时间前最近1个月的社保缴纳证明）具有信息系统集成工程管理高级项目经理证书和信息系统集成电子技术项目经理证书的，每个1分，最高得2分。（0-2分）	0-2	0	2	0	0	2	0
合计			0-80	36.5	75.3	40.5	61	55.4	33.5

专家（签名）：

技术商务资信评分明细（专家3）

项目名称：临安区“教育大数据智治系统”开发服务项目（临[2021]2157号）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州全核科技有限公司	浙江赢慧康科技有限公司	杭州联启科技有限公司	杭州华网信息技术有限公司	浙江众信信息产业有限公司	浙江产公动科技有限公司
1	技术	技术指标：为保证系统的优越性和产品的稳定性，本次投标所提供的产品的主要性能指标全部满足本次招标的基本功能参数要求的得满分21分。标“★”的指标功能参数（包括要求提供的相关证明）中，每有一项负偏离的扣2分；其他非标“★”的指标每有一项负偏离的扣1分，本项扣完为止。	0-21	21	21	21	21	21	21
2.1	技术	投标人提供的局校一体化模块设计方案与项目建设的契合度、先进性、可扩展性，从设计方案是否结合项目实际情况、是否充分理解项目的建设目标、构思是否先进、是否考虑用户未来的业务扩展等方面进行评分0-5分。	0-5	5	5	5	5	5	4
2.2	技术	根据投标人提供的精准教学模块的个性化需求定制周期开发计划方案进行打分，方案科学、严密、合理、满足开发时间的得0-5分。	0-5	4	4	4	4	4	4
2.3	技术	投标文件中承诺本次投标产品具备本地化私有云和第三方公有云两种方式部署，投标时提供承诺函加盖公章的得2分。未提供或者提供未盖章的不得分（0-2分）	0-2	2	2	2	2	2	0
3.1.1	技术	门户平台： 1.布局设置：支持对空间布局进行页面结构的自定义，可按12等分如/363/255/66/48/84/3333或任意分栏自定义定制显示区域比例。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 2.门户设计：支持对门户布局、组件样式、整体样式进行设计，支持拖拽式门户空间内容设计，须提供丰富的门户空间组件选择使用，提供空间集成组件可直接嵌入脚本代码获取第三方系统的数据或展示第三方系统的应用。根据演示情况进行综合评分，0-2分。	0-3	0	3	0	2	0	0
3.1.2	技术	零代码配置新业务能力： 1.可通过零代码搭建平台搭建各类审批流程实现局校两级审批，填写表单时能根据填报人信息，自动获取相关信息，无须人工填写，如填报人学校名称、填报人姓名等基础信息；数据字段本身或字段与字段之间的具备数据校验功能；每个审批流程可由校端发起，局端审批，并支持退回重审。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 2.搭建的应用支持填报数据类型至少包含（数字、文本、时间、日期、图片、视频、音频等）；可自定义数据权限，分配给相关填报者和查询者。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 3.搭建的应用可自定义列表展示内容，数据查询内容，列表操作，支持自定义菜单组合业务表单型应用、统计报表类应用。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 4.低代码配置要求支持局校一体化，校端可独立使用该应用。并支持同时发布到WEB端和移动端。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 提供此应用案例完全由所投低代码产品搭建承诺函，并加盖公章。未提供承诺函的，此项不得分。	0-4	0	3	0	2	0	0

3.1.3	技术	系统集成能力： 演示通过配置实现流程引擎流转数据与其它业务模块之间实现数据同步；流程引擎可以调用配置好的数据同步规则实现数据同步；管理员可自行配置不同数据表之间的同步对应关系。根据演示情况进行综合评分，0-2分。	0-2	0	1.5	0	1	0	0
3.1.4	技术	教师发展全过程管理： 1.支持在线自定义教师个人信息的各类字段及子项。教师信息的数据维度支持局统一为下属学校定义统一的数据标准，在此基础上各校可定义自己的特殊数据维度，实现教师信息的个性化管理。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 2.至少支持按学校、学段、学历、职称、学科、政治面貌等方式查询。支持数据批量导入导出，支持超级表格导入。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 3.教师基于各类个人数据形成教师画像，校端汇聚教师个人数据，局端自动汇聚校端数据形成完整的区域数据。根据演示情况进行综合评分，0-1分。	0-3	0	2.5	0	1.5	0	0
3.2	技术	访客管理： 投标单位自行准备一台海康威视DS-K5022访客设备，进行平台兼容测试，演示视频需清晰展示访客机品牌型号。不一致或不清晰不得分。 演示功能：模拟一人拿身份证进行正常访客认证对比登记。演示视频中要记录访客的北京时间，访客姓名、身份证号。完成前端访客后，登录管理服务器进行后台对模拟访客记录核对，不一致不得分，后台管理端需要查询访客人员的性别、手机号的记录、证件类型、证件号、访客验证码、被仿对象、来访时间、状态、离开时间等功能。 根据演示情况进行综合评分，0-3分。	0-3	0	3	0	0	0	0
3.3.1	技术	权限管理： 支持学校系统管理员可根据学校的需要管理班级、教师、学生、家长、班级组和学科组，并赋予相应的角色和系统功能权限（尤其是报表查看权限），同时可根据学校情况配置不同的分析参数（包括进线划分、缺考设置等），以便适应不同学校的个性化管理。根据演示情况进行综合评分，0-2分。 演示操作项具体要求： 1) 操作演示可对班级、学科进行分组操作，形成不同的班级组和学科组； 2) 操作演示可对不同角色进行权限设置，特别是报表功能的查询权限分配。	0-2	0	1.5	0	1	1	0
3.3.2	技术	局级评价： 系统支持一分五率成绩等级分析以及区内学校M值分析，初中M值计算按照： $M=6A+4B+2C+1D-1E+4Z$ （初三）， $M=6A+4B+2C+1D-4E+4Z$ （初一、初二）（各等级设计比例：A: 15%；B: 25%；C: 20%；D: 30%；E: 10%）。同时系统支持等级比例的自由设置。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 演示操作项具体要求： 操作演示可自定义学科等第规则，划分每一档等第的百分比区间。	0-1	0	1	0	1	1	0
3.3.3	技术	校级评价： 学情分析系统支持对联考全科的综合考试进行考情分析，分析图表涵盖：年级、班级均分双上线分析，各科均分对比分析；总分进线分析；学科均衡分析，根据不同的考核线计算贡献率、命中率等指标；其中学校可以根据不同班级进行分组，按不同班级组进行查看。根据演示情况进行综合评分，0-2分。 演示操作项具体要求： 1) 操作演示在学校端学情分析系统中的“学科均衡”功能展现贡献率和命中率的数据分析； 2) 操作演示在学校端学情分析系统中至少可切换全年、平行班和实验班的均分分析数据。	0-2	0	2	0	1	1	0

3.3.4	技术	<p>精准教研： 学情跟踪：支持学校各学科教师（包含学科组长，教研组长）自定义考试范围和作业范围进行知识点和试题汇总跟踪分析。知识点汇总分析应包含自定义考试和作业范围，选择知识点层级进行汇总（知识点考试次数，年级/各班级得分率，失分分数）。试题汇总分析包含自定义考试和作业范围，自定义共性错题筛选条件（支持按照基础，中等，提高三种试题类型，通过设置不同试题得分率范围或失分人数进行筛选），生成共性错题分析表格（支持下载）和共性错题试题（支持下载）。根据演示情况进行综合评分，0-3分。</p> <p>演示操作项具体要求： 1) 操作演示在学校端学情分析系统中可根据知识点汇总分析和试卷汇总分析两种模式进行学科数据分析； 2) 操作演示在学校端学情分析系统中学科分析的数据来源于考试数据和作业数据，并可结合多次考试和多次作业进行综合对比分析，呈现知识点的掌握情况对比分析； 3) 操作演示在学校端学情分析系统中学科分析的数据来源于考试数据和作业数据，并可结合多次考试和多次作业进行综合对比分析，生成共性错题。</p>	0-3	0	3	0	2	2	0
4.1	技术	1.所投产品具有与本项目采购需求相适配的自定义模块建设、个性化空间管理、个性化流程审批、业务集成管理、教师专业评价、学生素质评价、大数据管理系统的计算机软件著作权登记证书的，每有1个得0.5分，最高得3分。	0-3	0	3	0	3	3	0
4.2	技术	2.投标人或所投产品（本项目采购需求中的任一模块）厂商具有对互联网文本及音视频的不良信息进行安全监控的技术，提供具有CNAS和CMA认定的评测机构评测的测试报告，每有1个得1分，最高得2分。	0-2	0	2	0	0	0	0
5	技术	项目实施能力：根据各投标供应商针对本次项目的具体组织实施方案的可行性，以及保障项目顺利实施的各项措施进行综合评分0-2分。	0-2	2	1	2	2	2	2
6.1	技术	投标人提供的售后服务方案是否满足采购人的要求0-2分。	0-2	2	2	2	2	2	2
6.2	技术	为确保服务及时性，投标单位具有本地化服务能力，设有服务网点并有常人驻守0-3分，服务网点营业执照单位必须属于投标单位所有，委托授权其他单位类型的网点不得分（以营业执照为准）。	0-3	2	3	2	2	2	2
6.3	技术	培训方案科学合理、内容详实、可操作性强，有落实培训的保障措施（培训师的安排、经费的保障等）（0-2分）。	0-2	2	2	2	2	2	2
7.1	商务资信	投标人或所投软件系统（本项目采购需求中的任一模块）厂商通过ISO质量管理体系、信息安全管理体、IT服务管理体系认证的，体系认证的通过认证范围与本项目相适应。提供有效期内的相关证书复印件，每项得1分。本项最高得3分。（复印件加盖公章，未提供者不得分）（0-3分）	0-3	1	3	0	3	3	0
7.2	商务资信	投标人或所投软件系统（本项目采购需求中的任一模块）厂商具有相应的软件技术成熟度和软件研发能力，获得CMMI3及以上认证证书的得2分。（0-2分）	0-2	0	2	0	2	2	0
7.3	商务资信	投标人具备信息化软件实施和后期运行能力，以提供计算机软件著作权登记证书为依据。软件著作权所属权应为投标单位所有，提供一个得0.5分，最高得3分。提供证书复印件并加盖公章。（0-3分）	0-3	0	3	3	3	3	0

8	商务信	项目团队实力：投标单位拟派团队的管理人员（附投标截止时间前最近1个月的社保缴纳证明）具有信息系统集成工程管理高级项目经理证书和信息系统集成电子技术项目经理证书的，每个1分，最高得2分。（0-2分）	0-2	0	2	0	0	2	0
合计			0-80	41	75.5	43	62.5	58	37

专家（签名）：

技术商务资信评分明细（专家4）

项目名称：临安区“教育大数据智治系统”开发服务项目（临[2021]2157号）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州全核技术有限公司	浙江赢科慧康科技有限公司	杭州联启网络科技有限公司	杭州华网信息技术有限公司	浙江众信信息产业有限公司	浙江产公动科技有限公司
1	技术	技术指标：为保证系统的优越性和产品的稳定性，本次投标所提供的产品的主要性能指标全部满足本次招标的基本功能参数要求的得满分21分。标“★”的指标功能参数（包括要求提供的相关证明）中，每有一项负偏离的扣2分；其他非标“★”的指标每有一项负偏离的扣1分，本项扣完为止。	0-21	21	21	21	21	21	21
2.1	技术	投标人提供的局校一体化模块设计方案与项目建设的契合度、先进性、可扩展性，从设计方案是否结合项目实际情况、是否充分理解项目的建设目标、构思是否先进、是否考虑用户未来的业务扩展等方面进行评分0-5分。	0-5	3.5	4.5	3.5	4.5	3.5	3.5
2.2	技术	根据投标人提供的精准教学模块的个性化需求定制周期开发计划方案进行打分，方案科学、严密、合理、满足开发时间的得0-5分。	0-5	3.5	4.5	3.5	4	3.5	3
2.3	技术	投标文件中承诺本次投标产品具备本地化私有云和第三方公有云两种方式部署，投标时提供承诺函加盖公章的得2分。未提供或者提供未盖章的不得分（0-2分）	0-2	2	2	2	2	2	0
3.1.1	技术	门户平台： 1.布局设置：支持对空间布局进行页面结构的自定义，可按12等分如/363/255/66/48/84/3333或任意分栏自定义定制显示区域比例。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 2.门户设计：支持对门户布局、组件样式、整体样式进行设计，支持拖拽式门户空间内容设计，须提供丰富的门户空间组件选择使用，提供空间集成组件可直接嵌入脚本代码获取第三方系统的数据或展示第三方系统的应用。根据演示情况进行综合评分，0-2分。	0-3	0	3	0	2	0	0
3.1.2	技术	零代码配置新业务能力： 1.可通过零代码搭建平台搭建各类审批流程实现局校两级审批，填写表单时能根据填报人信息，自动获取相关信息，无须人工填写，如填报人学校名称、填报人姓名等基础信息；数据字段本身或字段与字段之间的具备数据校验功能；每个审批流程可由校端发起，局端审批，并支持退回重审。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 2.搭建的应用支持填报数据类型至少包含（数字、文本、时间、日期、图片、视频、音频等）；可自定义数据权限，分配给相关填报者和查询者。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 3.搭建的应用可自定义列表展示内容，数据查询内容，列表操作，支持自定义菜单组合业务表单型应用、统计报表类应用。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 4.低代码配置要求支持局校一体化，校端可独立使用该应用。并支持同时发布到WEB端和移动端。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 提供此应用案例完全由所投低代码产品搭建承诺函，并加盖公章。未提供承诺函的，此项不得分。	0-4	0	2.5	0	2	0	0

3.1.3	技术	系统集成能力： 演示通过配置实现流程引擎流转数据与其它业务模块之间实现数据同步；流程引擎可以调用配置好的数据同步规则实现数据同步；管理员可自行配置不同数据表之间的同步对应关系。根据演示情况进行综合评分，0-2分。	0-2	0	1.5	0	0.5	0	0
3.1.4	技术	教师发展全过程管理： 1.支持在线自定义教师个人信息的各类字段及子项。教师信息的数据维度支持局统一为下属学校定义统一的数据标准，在此基础上各校可定义自己的特殊数据维度，实现教师信息的个性化管理。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 2.至少支持按学校、学段、学历、职称、学科、政治面貌等方式查询。支持数据批量导入导出，支持超级表格导入。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 3.教师基于各类个人数据形成教师画像，校端汇聚教师个人数据，局端自动汇聚校端数据形成完整的区域数据。根据演示情况进行综合评分，0-1分。	0-3	0	2.5	0	2	0	0
3.2	技术	访客管理： 投标单位自行准备一台海康威视DS-K5022访客设备，进行平台兼容测试，演示视频需清晰展示访客机品牌型号。不一致或不清晰不得分。 演示功能：模拟一人拿身份证进行正常访客认证对比登记。演示视频中要记录访客的北京时间，访客姓名、身份证号。完成前端访客后，登录管理服务器进行后台对模拟访客记录核对，不一致不得分，后台管理端需要查询访客人员的性别、手机号的记录、证件类型、证件号、访客验证码、被仿对象、来访时间、状态、离开时间等功能。 根据演示情况进行综合评分，0-3分。	0-3	0	3	0	0	0	0
3.3.1	技术	权限管理： 支持学校系统管理员可根据学校的需要管理班级、教师、学生、家长、班级组和学科组，并赋予相应的角色和系统功能权限（尤其是报表查看权限），同时可根据学校情况配置不同的分析参数（包括进线划分、缺考设置等），以便适应不同学校的个性化管理。根据演示情况进行综合评分，0-2分。 演示操作项具体要求： 1) 操作演示可对班级、学科进行分组操作，形成不同的班级组和学科组； 2) 操作演示可对不同角色进行权限设置，特别是报表功能的查询权限分配。	0-2	0	1.5	0	0.5	0.5	0
3.3.2	技术	局级评价： 系统支持一分五率成绩等级分析以及区内学校M值分析，初中M值计算按照： $M=6A+4B+2C+1D-1E+4Z$ （初三）， $M=6A+4B+2C+1D-4E+4Z$ （初一、初二）（各等级设计比例：A：15%；B：25%；C：20%；D：30%；E：10%）。同时系统支持等级比例的自由设置。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 演示操作项具体要求： 操作演示可自定义学科等第规则，划分每一档等第的百分比区间。	0-1	0	1	0	0.5	0.5	0
3.3.3	技术	校级评价： 学情分析系统支持对联考全科的综合考试进行考情分析，分析图表涵盖：年级、班级均分双上线分析，各科均分对比分析；总分进线分析；学科均衡分析，根据不同的考核线计算贡献率、命中率等指标；其中学校可以根据不同班级进行分组，按不同班级组进行查看。根据演示情况进行综合评分，0-2分。 演示操作项具体要求： 1) 操作演示在学校端学情分析系统中的“学科均衡”功能展现贡献率和命中率的数据分析； 2) 操作演示在学校端学情分析系统中至少可切换全年、平行班和实验班的均分分析数据。	0-2	0	1.5	0	1	1	0

3.3.4	技术	<p>精准教研： 学情跟踪：支持学校各学科教师（包含学科组长，教研组长）自定义考试范围和作业范围进行知识点和试题汇总跟踪分析。知识点汇总分析应包含自定义考试和作业范围，选择知识点层级进行汇总（知识点考试次数，年级/各班级得分率，失分分数）。试题汇总分析包含自定义考试和作业范围，自定义共性错题筛选条件（支持按照基础，中等，提高三种试题类型，通过设置不同试题得分率范围或失分人数进行筛选），生成共性错题分析表格（支持下载）和共性错题试题（支持下载）。根据演示情况进行综合评分，0-3分。</p> <p>演示操作项具体要求： 1) 操作演示在学校端学情分析系统中可根据知识点汇总分析和试卷汇总分析两种模式进行学科数据分析； 2) 操作演示在学校端学情分析系统中学科分析的数据来源于考试数据和作业数据，并可结合多次考试和多次作业进行综合对比分析，呈现知识点的掌握情况对比分析； 3) 操作演示在学校端学情分析系统中学科分析的数据来源于考试数据和作业数据，并可结合多次考试和多次作业进行综合对比分析，生成共性错题。</p>	0-3	0	2.5	0	1	1	0
4.1	技术	1.所投产品具有与本项目采购需求相适配的自定义模块建设、个性化空间管理、个性化流程审批、业务集成管理、教师专业评价、学生素质评价、大数据管理系统的计算机软件著作权登记证书的，每有1个得0.5分，最高得3分。	0-3	0	3	0	3	3	0
4.2	技术	2.投标人或所投产品（本项目采购需求中的任一模块）厂商具有对互联网文本及音视频的不良信息进行安全监控的技术，提供具有CNAS和CMA认定的评测机构评测的测试报告，每有1个得1分，最高得2分。	0-2	0	2	0	0	0	0
5	技术	项目实施能力：根据各投标供应商针对本次项目的具体组织实施方案的可行性，以及保障项目顺利实施的各项措施进行综合评分0-2分。	0-2	1.5	2	1.5	2	2	1.5
6.1	技术	投标人提供的售后服务方案是否满足采购人的要求0-2分。	0-2	2	2	2	2	2	2
6.2	技术	为确保服务及时性，投标单位具有本地化服务能力，设有服务网点并有常人驻守0-3分，服务网点营业执照单位必须属于投标单位所有，委托授权其他单位类型的网点不得分（以营业执照为准）。	0-3	2	3	2	2	2	2
6.3	技术	培训方案科学合理、内容详实、可操作性强，有落实培训的保障措施（培训师的安排、经费的保障等）（0-2分）。	0-2	1.5	2	1.5	2	2	1
7.1	商务资信	投标人或所投软件系统（本项目采购需求中的任一模块）厂商通过ISO质量管理体系、信息安全管理体、IT服务管理体系认证的，体系认证的通过认证范围与本项目相适应。提供有效期内的相关证书复印件，每项得1分。本项最高得3分。（复印件加盖公章，未提供者不得分）（0-3分）	0-3	1	3	0	3	3	0
7.2	商务资信	投标人或所投软件系统（本项目采购需求中的任一模块）厂商具有相应的软件技术成熟度和软件研发能力，获得CMMI3及以上认证证书的得2分。（0-2分）	0-2	0	2	0	2	2	0
7.3	商务资信	投标人具备信息化软件实施和后期运行能力，以提供计算机软件著作权登记证书为依据。软件著作权所属权应为投标单位所有，提供一个得0.5分，最高得3分。提供证书复印件并加盖公章。（0-3分）	0-3	0	3	3	3	3	0

8	商务信	项目团队实力：投标单位拟派团队的管理人员（附投标截止时间前最近1个月的社保缴纳证明）具有信息系统集成工程管理高级项目经理证书和信息系统集成电子技术项目经理证书的，每个1分，最高得2分。（0-2分）	0-2	0	2	0	0	2	0
合计			0-80	38	75	40	60	54	34

专家（签名）：

技术商务资信评分明细（专家5）

项目名称：临安区“教育大数据智治系统”开发服务项目（临[2021]2157号）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州全科有限公司	浙江赢科慧康科技有限公司	杭州联启科技有限公司	杭州华网信息技术有限公司	浙江众信信息产业有限公司	浙江产公动科技有限公司
1	技术	技术指标：为保证系统的优越性和产品的稳定性，本次投标所提供的产品的主要性能指标全部满足本次招标的基本功能参数要求的得满分21分。标“★”的指标功能参数（包括要求提供的相关证明）中，每有一项负偏离的扣2分；其他非标“★”的指标每有一项负偏离的扣1分，本项扣完为止。	0-21	21	21	21	21	21	21
2.1	技术	投标人提供的局校一体化模块设计方案与项目建设的契合度、先进性、可扩展性，从设计方案是否结合项目实际情况、是否充分理解项目的建设目标、构思是否先进、是否考虑用户未来的业务扩展等方面进行评分0-5分。	0-5	3.2	3.7	3.3	3.5	3.4	3.1
2.2	技术	根据投标人提供的精准教学模块的个性化需求定制周期开发计划方案进行打分，方案科学、严密、合理、满足开发时间的得0-5分。	0-5	3.1	3.5	3.2	3.4	3.4	3
2.3	技术	投标文件中承诺本次投标产品具备本地化私有云和第三方公有云两种方式部署，投标时提供承诺函加盖公章的得2分。未提供或者提供未盖章的不得分（0-2分）	0-2	2	2	2	2	2	0
3.1.1	技术	门户平台： 1.布局设置：支持对空间布局进行页面结构的自定义，可按12等分如/363/255/66/48/84/3333或任意分栏自定义定制显示区域比例。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 2.门户设计：支持对门户布局、组件样式、整体样式进行设计，支持拖拽式门户空间内容设计，须提供丰富的门户空间组件选择使用，提供空间集成组件可直接嵌入脚本代码获取第三方系统的数据或展示第三方系统的应用。根据演示情况进行综合评分，0-2分。	0-3	0	2.3	0	1.9	0	0
3.1.2	技术	零代码配置新业务能力： 1.可通过零代码搭建平台搭建各类审批流程实现局校两级审批，填写表单时能根据填报人信息，自动获取相关信息，无须人工填写，如填报人学校名称、填报人姓名等基础信息；数据字段本身或字段与字段之间的具备数据校验功能；每个审批流程可由校端发起，局端审批，并支持退回重审。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 2.搭建的应用支持填报数据类型至少包含（数字、文本、时间、日期、图片、视频、音频等）；可自定义数据权限，分配给相关填报者和查询者。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 3.搭建的应用可自定义列表展示内容，数据查询内容，列表操作，支持自定义菜单组合业务表单型应用、统计报表类应用。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 4.低代码配置要求支持局校一体化，校端可独立使用该应用。并支持同时发布到WEB端和移动端。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 提供此应用案例完全由所投低代码产品搭建承诺函，并加盖公章。未提供承诺函的，此项不得分。	0-4	0	3.3	0	2.5	0	0

3.1.3	技术	系统集成能力： 演示通过配置实现流程引擎流转数据与其它业务模块之间实现数据同步；流程引擎可以调用配置好的数据同步规则实现数据同步；管理员可自行配置不同数据表之间的同步对应关系。根据演示情况进行综合评分，0-2分。	0-2	0	1.4	0	1.1	0	0
3.1.4	技术	教师发展全过程管理： 1.支持在线自定义教师个人信息的各类字段及子项。教师信息的数据维度支持局统一为下属学校定义统一的数据标准，在此基础上各校可定义自己的特殊数据维度，实现教师信息的个性化管理。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 2.至少支持按学校、学段、学历、职称、学科、政治面貌等方式查询。支持数据批量导入导出，支持超级表格导入。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 3.教师基于各类个人数据形成教师画像，校端汇聚教师个人数据，局端自动汇聚校端数据形成完整的区域数据。根据演示情况进行综合评分，0-1分。	0-3	0	2.4	0	2.1	0	0
3.2	技术	访客管理： 投标单位自行准备一台海康威视DS-K5022访客设备，进行平台兼容测试，演示视频需清晰展示访客机品牌型号。不一致或不清晰不得分。 演示功能：模拟一人拿身份证进行正常访客认证对比登记。演示视频中要记录访客的北京时间，访客姓名、身份证号。完成前端访客后，登录管理服务器进行后台对模拟访客记录核对，不一致不得分，后台管理端需要查询访客人员的性别、手机号的记录、证件类型、证件号、访客验证码、被仿对象、来访时间、状态、离开时间等功能。 根据演示情况进行综合评分，0-3分。	0-3	0	2.7	0	0	0	0
3.3.1	技术	权限管理： 支持学校系统管理员可根据学校的需要管理班级、教师、学生、家长、班级组和学科组，并赋予相应的角色和系统功能权限（尤其是报表查看权限），同时可根据学校情况配置不同的分析参数（包括进线划分、缺考设置等），以便适应不同学校的个性化管理。根据演示情况进行综合评分，0-2分。 演示操作项具体要求： 1) 操作演示可对班级、学科进行分组操作，形成不同的班级组和学科组； 2) 操作演示可对不同角色进行权限设置，特别是报表功能的查询权限分配。	0-2	0	1.8	0	1.5	1.5	0
3.3.2	技术	局级评价： 系统支持一分五率成绩等级分析以及区内学校M值分析，初中M值计算按照： $M=6A+4B+2C+1D-1E+4Z$ （初三）， $M=6A+4B+2C+1D-4E+4Z$ （初一、初二）（各等级设计比例：A：15%；B：25%；C：20%；D：30%；E：10%）。同时系统支持等级比例的自由设置。根据演示情况进行综合评分，0-1分。 演示操作项具体要求： 操作演示可自定义学科等第规则，划分每一档等第的百分比区间。	0-1	0	0.8	0	0.5	0.5	0
3.3.3	技术	校级评价： 学情分析系统支持对联考全科的综合考试进行考情分析，分析图表涵盖：年级、班级均分双上线分析，各科均分对比分析；总分进线分析；学科均衡分析，根据不同的考核线计算贡献率、命中率等指标；其中学校可以根据不同班级进行分组，按不同班级组进行查看。根据演示情况进行综合评分，0-2分。 演示操作项具体要求： 1) 操作演示在学校端学情分析系统中的“学科均衡”功能展现贡献率和命中率的数据分析； 2) 操作演示在学校端学情分析系统中至少可切换全年、平行班和实验班的均分分析数据。	0-2	0	1.7	0	1.2	1.3	0

3.3.4	技术	<p>精准教研： 学情跟踪：支持学校各学科教师（包含学科组长，教研组长）自定义考试范围和作业范围进行知识点和试题汇总跟踪分析。知识点汇总分析应包含自定义考试和作业范围，选择知识点层级进行汇总（知识点考试次数，年级/各班级得分率，失分分数）。试题汇总分析包含自定义考试和作业范围，自定义共性错题筛选条件（支持按照基础，中等，提高三种试题类型，通过设置不同试题得分率范围或失分人数进行筛选），生成共性错题分析表格（支持下载）和共性错题试题（支持下载）。根据演示情况进行综合评分，0-3分。</p> <p>演示操作项具体要求： 1) 操作演示在学校端学情分析系统中可根据知识点汇总分析和试卷汇总分析两种模式进行学科数据分析； 2) 操作演示在学校端学情分析系统中学科分析的数据来源于考试数据和作业数据，并可结合多次考试和多次作业进行综合对比分析，呈现知识点的掌握情况对比分析； 3) 操作演示在学校端学情分析系统中学科分析的数据来源于考试数据和作业数据，并可结合多次考试和多次作业进行综合对比分析，生成共性错题。</p>	0-3	0	2.4	0	1.8	1.7	0
4.1	技术	1.所投产品具有与本项目采购需求相适配的自定义模块建设、个性化空间管理、个性化流程审批、业务集成管理、教师专业评价、学生素质评价、大数据管理系统的计算机软件著作权登记证书的，每有1个得0.5分，最高得3分。	0-3	0	3	0	3	3	0
4.2	技术	2.投标人或所投产品（本项目采购需求中的任一模块）厂商具有对互联网文本及音视频的不良信息进行安全监控的技术，提供具有CNAS和CMA认定的评测机构评测的测试报告，每有1个得1分，最高得2分。	0-2	0	2	0	0	0	0
5	技术	项目实施能力：根据各投标供应商针对本次项目的具体组织实施方案的可行性，以及保障项目顺利实施的各项措施进行综合评分0-2分。	0-2	1.3	1.5	1.2	1.5	1.5	1.3
6.1	技术	投标人提供的售后服务方案是否满足采购人的要求0-2分。	0-2	1.1	1.5	1.2	1.4	1.6	1.1
6.2	技术	为确保服务及时性，投标单位具有本地化服务能力，设有服务网点并有常人驻守0-3分，服务网点营业执照单位必须属于投标单位所有，委托授权其他单位类型的网点不得分（以营业执照为准）。	0-3	2	3	2	2	2	2
6.3	技术	培训方案科学合理、内容详实、可操作性强，有落实培训的保障措施（培训师的安排、经费的保障等）（0-2分）。	0-2	1.2	1.4	1.3	1.5	1.5	1.3
7.1	商务资信	投标人或所投软件系统（本项目采购需求中的任一模块）厂商通过ISO质量管理体系、信息安全管理体、IT服务管理体系认证的，体系认证的通过认证范围与本项目相适应。提供有效期内的相关证书复印件，每项得1分。本项最高得3分。（复印件加盖公章，未提供者不得分）（0-3分）	0-3	1	3	0	3	3	0
7.2	商务资信	投标人或所投软件系统（本项目采购需求中的任一模块）厂商具有相应的软件技术成熟度和软件研发能力，获得CMMI3及以上认证证书的得2分。（0-2分）	0-2	0	2	0	2	2	0
7.3	商务资信	投标人具备信息化软件实施和后期运行能力，以提供计算机软件著作权登记证书为依据。软件著作权所属权应为投标单位所有，提供一个得0.5分，最高得3分。提供证书复印件并加盖公章。（0-3分）	0-3	0	3	3	3	3	0

8	商务信	项目团队实力：投标单位拟派团队的管理人员（附投标截止时间前最近1个月的社保缴纳证明）具有信息系统集成工程管理高级项目经理证书和信息系统集成电子技术项目经理证书的，每个1分，最高得2分。（0-2分）	0-2	0	2	0	0	2	0
合计			0-80	35.9	71.4	38.2	59.9	54.4	32.8

专家（签名）：