

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：丽水学院职场创新班2024级学员产教融合技能课程采购项目（第二次）（浙建航招2024086号-1）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	宁波元来教育科技有限公司	丽水中培教育科技有限公司	浙江麦职教育科技有限公司
1	商务	2020年1月1日起至投标截止日止（以合同签订时间为准），投标人具有类似技能课程服务项目业绩的每个得0.2分，最高得1分。注： 1、合同原件扫描件装入商务技术文件中，否则不得分。 2、是否属于类似业绩由评标委员会根据合同的内容、特点等与本项目的类似程度进行认定。	0-1	0.0	1.0	1.0
2.	技术	对本项目需求的理解是否到位，对本项目需求的理解清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	2.0	4.0	3.0
2.	技术	对教学目标的管理定位等各方面进行总体分析，对教学目标的管理定位的分析清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	2.0	4.0	3.0
2.	技术	实施方案是否内容齐全、表述准确、条理清晰，完全符合采购需求的得4分，基本符合的得3分，部分符合的得1分。不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	4.0	3.0
2.	技术	根据整体设计合理性及对采购人实际需求的了解程度；整体设计合理清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	3.0
2.	技术	根据投标人对本项目实施过程中的难点、要点阐明情况进行评分，对本项目难点要求理解清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	2.0
2.	技术	根据供应商针对本项目制定的实施过程中突发情况应急预案的有效性进行评分，应急预案制定有效到位的得4分，基本到位的得3分，部分到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	3.0
2.	技术	根据供应商针对本项目制定的后勤保障方案的有效性进行评分，后勤保障方案设计清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	3.0
3.	技术	技能课程目标定位合理清晰、针对性强；对技能课程目标定位清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	4.0	3.0
3.	技术	内容详细完整，特色鲜明；对内容详细完整，特色鲜明的得4分，基本完整的得3分，部分完整的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	4.0	3.0
3.	技术	模块设置之间的逻辑关系清晰；对模块设置清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	2.0
3.	技术	是否能有效提高学员专业技能和综合素质，在规定的教学内容上进一步拓展且拓展内容合理有针对性；对本项目教学内容拓展需求的理解清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	4.0	3.0

3.5	技术	根据项目配备的硬件设备及课程设计需求所投入的现代教学设备设施；对硬件设备设施投入到位的得4分，基本到位的得3分，部分到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	4.0	3.0
4.1	技术	采取多种方式展开技能课程教学，通过专题学习、实地观摩、实践体验等方式进行指导，可满足学员的教学观摩和实践需求。对教学方式需求理解清晰到位的得3分，基本清晰到位的得2分，部分清晰到位的得1分，不符合或未提供的不得分。	0-3	1.0	3.0	2.0
4.2	技术	根据投标人在项目所在地提供自主运营的专业实训基地情况，能够满足学员实践学习需求的得5分，基本满足的得3分，部分满足的得1分，不满足的不得分。须提供实训基地自有凭证（如房产证明或租赁合同等），凭证内容包含但不限于实训基地面积、地理位置等，未提供凭证的作不满足处理；	0-5	0.0	5.0	3.0
4.3	技术	根据投标人自主线上教学平台的①签到、②课程投放、③学习跟踪等培训功能情况，每满足一项功能的得2分，本项最高得6分。 教学平台自有证明材料和功能截图扫描件导入商务技术文件中，否则不得分。	0-6	6.0	6.0	4.0
4.4	技术	根据教学平台的操作性、功能性便捷程度进行综合打分。线上教学平台可操作性强、功能完全符合项目需求且便捷程度高的得2分；线上教学平台可操作性、便捷程度基本符合需求的得1分；线上教学平台可操作性、便捷程度部分符合需求的得0.5分；不符合或未提供的不得分。	0-2	1.0	2.0	2.0
4.5	技术	考核评估方式科学合理，有具体明确的教学跟踪指导计划，对考核评估方式设计科学有效且完全符合采购需求的得2分，基本符合的得1分，部分符合需求的得0.5分；不符合或未提供的不得分。	0-2	1.0	2.0	2.0
5.1	技术	根据投入的师资力量的人员数量情况结合项目实施情况进行打分；符合采购需求的得4分，基本符合的得3分，部分符合的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	2.0	4.0	3.0
5.2	技术	根据所投师资的技术能力、专业分布等情况完全符合采购需求的得4分，基本符合的得3分，部分符合的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	2.0	4.0	3.0
5.3	技术	主要授课老师从事（各专业）课程培训的从业经验及年限、服务能力等完全符合项目需求得4分；基本符合的得3分，部分符合的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	4.0	3.0
6	技术	管理人员：根据投标人拟投入本项目的管理人员配置情况、专业性、稳定性、管理经验等情况结合项目管理所需进行打分，完全符合项目需求得5分；基本符合的得3分；部分符合的得1分，不符合或未提供的不得分。	0-5	1.0	3.0	3.0
7.1	技术	根据供应商提供的就业推荐服务管理机制内容，对就业推荐服务管理机制合理有效的得3分，基本合理有效的得2分，部分合理有效的得1分，不合理或未提供的不得分。	0-3	1.0	3.0	2.0
7.2	技术	根据投标人为项目提供的就业推荐合作企业的数量进行打分，每提供5家合作企业得1分，本项最高得3分。 合作证明材料扫描件导入商务技术文件中，否则不得分。	0-3	0.0	1.0	0.0
合计			0-90	42.0	81.0	62.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：丽水学院职场创新班2024级学员产教融合技能课程采购项目（第二次）（浙建航招2024086号-1）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	宁波元来教育科技有限公司	丽水中培教育科技有限公司	浙江麦职教育科技有限公司
1	商务	2020年1月1日起至投标截止日止（以合同签订时间为准），投标人具有类似技能课程服务项目业绩的每个得0.2分，最高得1分。注： 1、合同原件扫描件装入商务技术文件中，否则不得分。 2、是否属于类似业绩由评标委员会根据合同的内容、特点等与本项目的类似程度进行认定。	0-1	0.0	1.0	1.0
2.	技术	对本项目需求的理解是否到位，对本项目需求的理解清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	3.0	4.0	3.0
2.	技术	对教学目标的管理定位等各方面进行总体分析，对教学目标的管理定位的分析清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	3.0	4.0	3.0
2.	技术	实施方案是否内容齐全、表述准确、条理清晰，完全符合采购需求的得4分，基本符合的得3分，部分符合的得1分。不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	3.0	3.0
2.	技术	根据整体设计合理性及对采购人实际需求的了解程度；整体设计合理清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	4.0	3.0
2.	技术	根据投标人对本项目实施过程中的难点、要点阐明情况进行评分，对本项目难点要求理解清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	4.0	3.0
2.	技术	根据供应商针对本项目制定的实施过程中突发情况应急预案的有效性进行评分，应急预案制定有效到位的得4分，基本到位的得3分，部分到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	3.0
2.	技术	根据供应商针对本项目制定的后勤保障方案的有效性进行评分，后勤保障方案设计清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	2.0
3.	技术	技能课程目标定位合理清晰、针对性强；对技能课程目标定位清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	3.0	3.0
3.	技术	内容详细完整，特色鲜明；对内容详细完整，特色鲜明的得4分，基本完整的得3分，部分完整的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	3.0	3.0
3.	技术	模块设置之间的逻辑关系清晰；对模块设置清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	3.0
3.	技术	是否能有效提高学员专业技能和综合素质，在规定的教学内容上进一步拓展且拓展内容合理有针对性；对本项目教学内容拓展需求的理解清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	2.0

技术商务资信评分明细表

3.5	技术	根据项目配备的硬件设备及课程设计需求所投入的现代教学设备设施；对硬件设备设施投入到位的得4分，基本到位的得3分，部分到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	2.0
4.1	技术	采取多种方式展开技能课程教学，通过专题学习、实地观摩、实践体验等方式进行指导，可满足学员的教学观摩和实践需求。对教学方式需求理解清晰到位的得3分，基本清晰到位的得2分，部分清晰到位的得1分，不符合或未提供的不得分。	0-3	2.0	3.0	2.0
4.2	技术	根据投标人在项目所在地提供自主运营的专业实训基地情况，能够满足学员实践学习需求的得5分，基本满足的得3分，部分满足的得1分，不满足的不得分。须提供实训基地自有凭证（如房产证明或租赁合同等），凭证内容包含但不限于实训基地面积、地理位置等，未提供凭证的作不满足处理；	0-5	0.0	5.0	3.0
4.3	技术	根据投标人自主线上教学平台的①签到、②课程投放、③学习跟踪等培训功能情况，每满足一项功能的得2分，本项最高得6分。 教学平台自有证明材料和功能截图扫描件导入商务技术文件中，否则不得分。	0-6	6.0	6.0	4.0
4.4	技术	根据教学平台的操作性、功能性便捷程度进行综合打分。线上教学平台可操作性强、功能完全符合项目需求且便捷程度高的得2分；线上教学平台可操作性、便捷程度基本符合需求的得1分；线上教学平台可操作性、便捷程度部分符合需求的得0.5分；不符合或未提供的不得分。	0-2	1.0	2.0	1.0
4.5	技术	考核评估方式科学合理，有具体明确的教学跟踪指导计划，对考核评估方式设计科学有效且完全符合采购需求的得2分，基本符合的得1分，部分符合需求的得0.5分；不符合或未提供的不得分。	0-2	1.0	2.0	1.0
5.1	技术	根据投入的师资力量的人员数量情况结合项目实施情况进行打分；符合采购需求的得4分，基本符合的得3分，部分符合的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	3.0	3.0	2.0
5.2	技术	根据所投师资的技术能力、专业分布等情况完全符合采购需求的得4分，基本符合的得3分，部分符合的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	3.0	3.0	2.0
5.3	技术	主要授课老师从事（各专业）课程培训的从业经验及年限、服务能力等完全符合项目需求得4分；基本符合的得3分，部分符合的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	3.0	2.0
6	技术	管理人员：根据投标人拟投入本项目的管理人员配置情况、专业性、稳定性、管理经验等情况结合项目管理所需进行打分，完全符合项目需求得5分；基本符合的得3分；部分符合的得1分，不符合或未提供的不得分。	0-5	3.0	3.0	3.0
7.1	技术	根据供应商提供的就业推荐服务管理机制内容，对就业推荐服务管理机制合理有效的得3分，基本合理有效的得2分，部分合理有效的得1分，不合理或未提供的不得分。	0-3	1.0	3.0	1.0
7.2	技术	根据投标人为项目提供的就业推荐合作企业的数量进行打分，每提供5家合作企业得1分，本项最高得3分。 合作证明材料扫描件导入商务技术文件中，否则不得分。	0-3	0.0	1.0	0.0
合计			0-90	54.0	75.0	55.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：丽水学院职场创新班2024级学员产教融合技能课程采购项目（第二次）（浙建航招2024086号-1）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	宁波元来教育科技有限公司	丽水中培教育科技有限公司	浙江麦职教育科技有限公司
1	商务	2020年1月1日起至投标截止日止（以合同签订时间为准），投标人具有类似技能课程服务项目业绩的每个得0.2分，最高得1分。注： 1、合同原件扫描件装入商务技术文件中，否则不得分。 2、是否属于类似业绩由评标委员会根据合同的内容、特点等与本项目的类似程度进行认定。	0-1	0.0	1.0	1.0
2.	技术	对本项目需求的理解是否到位，对本项目需求的理解清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	3.0	3.0	3.0
2.	技术	对教学目标的管理定位等各方面进行总体分析，对教学目标的管理定位的分析清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	3.0	3.0	3.0
2.	技术	实施方案是否内容齐全、表述准确、条理清晰，完全符合采购需求的得4分，基本符合的得3分，部分符合的得1分。不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	3.0	3.0
2.	技术	根据整体设计合理性及对采购人实际需求的了解程度；整体设计合理清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	3.0	3.0
2.	技术	根据投标人对本项目实施过程中的难点、要点阐明情况进行评分，对本项目难点要求理解清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	3.0
2.	技术	根据供应商针对本项目制定的实施过程中突发情况应急预案的有效性进行评分，应急预案制定有效到位的得4分，基本到位的得3分，部分到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	3.0	3.0
2.	技术	根据供应商针对本项目制定的后勤保障方案的有效性进行评分，后勤保障方案设计清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	3.0	3.0
3.	技术	技能课程目标定位合理清晰、针对性强；对技能课程目标定位清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	4.0	3.0
3.	技术	内容详细完整，特色鲜明；对内容详细完整，特色鲜明的得4分，基本完整的得3分，部分完整的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	3.0	3.0
3.	技术	模块设置之间的逻辑关系清晰；对模块设置清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	3.0	3.0
3.	技术	是否能有效提高学员专业技能和综合素质，在规定的教学内容上进一步拓展且拓展内容合理有针对性；对本项目教学内容拓展需求的理解清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	4.0	3.0

技术商务资信评分明细表

3.5	技术	根据项目配备的硬件设备及课程设计需求所投入的现代教学设备设施；对硬件设备设施投入到位的得4分，基本到位的得3分，部分到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	4.0	3.0
4.1	技术	采取多种方式展开技能课程教学，通过专题学习、实地观摩、实践体验等方式进行指导，可满足学员的教学观摩和实践需求。对教学方式需求理解清晰到位的得3分，基本清晰到位的得2分，部分清晰到位的得1分，不符合或未提供的不得分。	0-3	3.0	3.0	3.0
4.2	技术	根据投标人在项目所在地提供自主运营的专业实训基地情况，能够满足学员实践学习需求的得5分，基本满足的得3分，部分满足的得1分，不满足的不得分。须提供实训基地自有凭证（如房产证明或租赁合同等），凭证内容包含但不限于实训基地面积、地理位置等，未提供凭证的作不满足处理；	0-5	0.0	5.0	3.0
4.3	技术	根据投标人自主线上教学平台的①签到、②课程投放、③学习跟踪等培训功能情况，每满足一项功能的得2分，本项最高得6分。 教学平台自有证明材料和功能截图扫描件导入商务技术文件中，否则不得分。	0-6	6.0	6.0	4.0
4.4	技术	根据教学平台的操作性、功能性便捷程度进行综合打分。线上教学平台可操作性强、功能完全符合项目需求且便捷程度高的得2分；线上教学平台可操作性、便捷程度基本符合需求的得1分；线上教学平台可操作性、便捷程度部分符合需求的得0.5分；不符合或未提供的不得分。	0-2	1.0	1.0	1.0
4.5	技术	考核评估方式科学合理，有具体明确的教学跟踪指导计划，对考核评估方式设计科学有效且完全符合采购需求的得2分，基本符合的得1分，部分符合需求的得0.5分；不符合或未提供的不得分。	0-2	1.0	1.0	1.0
5.1	技术	根据投入的师资力量的人员数量情况结合项目实施情况进行打分；符合采购需求的得4分，基本符合的得3分，部分符合的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	3.0	4.0	3.0
5.2	技术	根据所投师资的技术能力、专业分布等情况完全符合采购需求的得4分，基本符合的得3分，部分符合的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	3.0	4.0	3.0
5.3	技术	主要授课老师从事（各专业）课程培训的从业经验及年限、服务能力等完全符合项目需求得4分；基本符合的得3分，部分符合的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	4.0	3.0
6	技术	管理人员：根据投标人拟投入本项目的管理人员配置情况、专业性、稳定性、管理经验等情况结合项目管理所需进行打分，完全符合项目需求得5分；基本符合的得3分；部分符合的得1分，不符合或未提供的不得分。	0-5	3.0	5.0	3.0
7.1	技术	根据供应商提供的就业推荐服务管理机制内容，对就业推荐服务管理机制合理有效的得3分，基本合理有效的得2分，部分合理有效的得1分，不合理或未提供的不得分。	0-3	2.0	3.0	2.0
7.2	技术	根据投标人为项目提供的就业推荐合作企业的数量进行打分，每提供5家合作企业得1分，本项最高得3分。 合作证明材料扫描件导入商务技术文件中，否则不得分。	0-3	0.0	1.0	0.0
合计			0-90	60.0	77.0	63.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：丽水学院职场创新班2024级学员产教融合技能课程采购项目（第二次）（浙建航招2024086号-1）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	宁波元来教育科技有限公司	丽水中培教育科技有限公司	浙江麦职教育科技有限公司
1	商务	2020年1月1日起至投标截止日止（以合同签订时间为准），投标人具有类似技能课程服务项目业绩的每个得0.2分，最高得1分。注： 1、合同原件扫描件装入商务技术文件中，否则不得分。 2、是否属于类似业绩由评标委员会根据合同的内容、特点等与本项目的类似程度进行认定。	0-1	0.0	1.0	1.0
2.	技术	对本项目需求的理解是否到位，对本项目需求的理解清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	2.0	4.0	3.0
2.	技术	对教学目标的管理定位等各方面进行总体分析，对教学目标的管理定位的分析清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	2.0	3.0	2.0
2.	技术	实施方案是否内容齐全、表述准确、条理清晰，完全符合采购需求的得4分，基本符合的得3分，部分符合的得1分。不符合或未提供的不得分。	0-4	1.0	4.0	1.0
2.	技术	根据整体设计合理性及对采购人实际需求的了解程度；整体设计合理清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	4.0	3.0
2.	技术	根据投标人对本项目实施过程中的难点、要点阐明情况进行评分，对本项目难点要求理解清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	2.0
2.	技术	根据供应商针对本项目制定的实施过程中突发情况应急预案的有效性进行评分，应急预案制定有效到位的得4分，基本到位的得3分，部分到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	4.0	4.0	4.0
2.	技术	根据供应商针对本项目制定的后勤保障方案的有效性进行评分，后勤保障方案设计清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	4.0	2.0
3.	技术	技能课程目标定位合理清晰、针对性强；对技能课程目标定位清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	2.0
3.	技术	内容详细完整，特色鲜明；对内容详细完整，特色鲜明的得4分，基本完整的得3分，部分完整的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	4.0	2.0
3.	技术	模块设置之间的逻辑关系清晰；对模块设置清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	2.0
3.	技术	是否能有效提高学员专业技能和综合素质，在规定的教学内容上进一步拓展且拓展内容合理有针对性；对本项目教学内容拓展需求的理解清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	2.0

技术商务资信评分明细表

3.5	技术	根据项目配备的硬件设备及课程设计需求所投入的现代教学设备设施；对硬件设备设施投入到位的得4分，基本到位的得3分，部分到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	4.0	3.0
4.1	技术	采取多种方式展开技能课程教学，通过专题学习、实地观摩、实践体验等方式进行指导，可满足学员的教学观摩和实践需求。对教学方式需求理解清晰到位的得3分，基本清晰到位的得2分，部分清晰到位的得1分，不符合或未提供的不得分。	0-3	2.0	3.0	2.0
4.2	技术	根据投标人在项目所在地提供自主运营的专业实训基地情况，能够满足学员实践学习需求的得5分，基本满足的得3分，部分满足的得1分，不满足的不得分。须提供实训基地自有凭证（如房产证明或租赁合同等），凭证内容包含但不限于实训基地面积、地理位置等，未提供凭证的作不满足处理；	0-5	0.0	5.0	3.0
4.3	技术	根据投标人自主线上教学平台的①签到、②课程投放、③学习跟踪等培训功能情况，每满足一项功能的得2分，本项最高得6分。 教学平台自有证明材料和功能截图扫描件导入商务技术文件中，否则不得分。	0-6	6.0	6.0	4.0
4.4	技术	根据教学平台的操作性、功能性便捷程度进行综合打分。线上教学平台可操作性强、功能完全符合项目需求且便捷程度高的得2分；线上教学平台可操作性、便捷程度基本符合需求的得1分；线上教学平台可操作性、便捷程度部分符合需求的得0.5分；不符合或未提供的不得分。	0-2	2.0	2.0	2.0
4.5	技术	考核评估方式科学合理，有具体明确的教学跟踪指导计划，对考核评估方式设计科学有效且完全符合采购需求的得2分，基本符合的得1分，部分符合需求的得0.5分；不符合或未提供的不得分。	0-2	1.0	1.0	1.0
5.1	技术	根据投入的师资力量的人员数量情况结合项目实施情况进行打分；符合采购需求的得4分，基本符合的得3分，部分符合的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	2.0	3.0	3.0
5.2	技术	根据所投师资的技术能力、专业分布等情况完全符合采购需求的得4分，基本符合的得3分，部分符合的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	2.0	4.0	2.0
5.3	技术	主要授课老师从事（各专业）课程培训的从业经验及年限、服务能力等完全符合项目需求得4分；基本符合的得3分，部分符合的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	2.0
6	技术	管理人员：根据投标人拟投入本项目的管理人员配置情况、专业性、稳定性、管理经验等情况结合项目管理所需进行打分，完全符合项目需求得5分；基本符合的得3分；部分符合的得1分，不符合或未提供的不得分。	0-5	1.0	3.0	1.0
7.1	技术	根据供应商提供的就业推荐服务管理机制内容，对就业推荐服务管理机制合理有效的得3分，基本合理有效的得2分，部分合理有效的得1分，不合理或未提供的不得分。	0-3	1.0	3.0	2.0
7.2	技术	根据投标人为项目提供的就业推荐合作企业的数量进行打分，每提供5家合作企业得1分，本项最高得3分。 合作证明材料扫描件导入商务技术文件中，否则不得分。	0-3	0.0	1.0	0.0
合计			0-90	44.0	78.0	51.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：丽水学院职场创新班2024级学员产教融合技能课程采购项目（第二次）（浙建航招2024086号-1）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	宁波元来教育科技有限公司	丽水中培教育科技有限公司	浙江麦职教育科技有限公司
1	商务	2020年1月1日起至投标截止日止（以合同签订时间为准），投标人具有类似技能课程服务项目业绩的每个得0.2分，最高得1分。注： 1、合同原件扫描件装入商务技术文件中，否则不得分。 2、是否属于类似业绩由评标委员会根据合同的内容、特点等与本项目的类似程度进行认定。	0-1	0.0	1.0	1.0
2.	技术	对本项目需求的理解是否到位，对本项目需求的理解清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	3.0	3.0	2.0
2.	技术	对教学目标的管理定位等各方面进行总体分析，对教学目标的管理定位的分析清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	3.0	3.0	2.0
2.	技术	实施方案是否内容齐全、表述准确、条理清晰，完全符合采购需求的得4分，基本符合的得3分，部分符合的得1分。不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	3.0	3.0
2.	技术	根据整体设计合理性及对采购人实际需求的了解程度；整体设计合理清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	3.0
2.	技术	根据投标人对本项目实施过程中的难点、要点阐明情况进行评分，对本项目难点要求理解清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	3.0	2.0
2.	技术	根据供应商针对本项目制定的实施过程中突发情况应急预案的有效性进行评分，应急预案制定有效到位的得4分，基本到位的得3分，部分到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	3.0	3.0
2.	技术	根据供应商针对本项目制定的后勤保障方案的有效性进行评分，后勤保障方案设计清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	3.0
3.	技术	技能课程目标定位合理清晰、针对性强；对技能课程目标定位清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	2.0	3.0
3.	技术	内容详细完整，特色鲜明；对内容详细完整，特色鲜明的得4分，基本完整的得3分，部分完整的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	3.0
3.	技术	模块设置之间的逻辑关系清晰；对模块设置清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	2.0
3.	技术	是否能有效提高学员专业技能和综合素质，在规定的教学内容上进一步拓展且拓展内容合理有针对性；对本项目教学内容拓展需求的理解清晰到位的得4分，基本清晰到位的得3分，部分清晰到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	4.0	3.0

技术商务资信评分明细表

3.	技术	根据项目配备的硬件设备及课程设计需求所投入的现代教学设备设施；对硬件设备设施投入到位的得4分，基本到位的得3分，部分到位的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	3.0	4.0	3.0
4.	技术	采取多种方式展开技能课程教学，通过专题学习、实地观摩、实践体验等方式进行指导，可满足学员的教学观摩和实践需求。对教学方式需求理解清晰到位的得3分，基本清晰到位的得2分，部分清晰到位的得1分，不符合或未提供的不得分。	0-3	2.0	3.0	3.0
4.	技术	根据投标人在项目所在地提供自主运营的专业实训基地情况，能够满足学员实践学习需求的得5分，基本满足的得3分，部分满足的得1分，不满足的不得分。须提供实训基地自有凭证（如房产证明或租赁合同等），凭证内容包含但不限于实训基地面积、地理位置等，未提供凭证的作不满足处理；	0-5	0.0	3.0	3.0
4.	技术	根据投标人自主线上教学平台的①签到、②课程投放、③学习跟踪等培训功能情况，每满足一项功能的得2分，本项最高得6分。 教学平台自有证明材料和功能截图扫描件导入商务技术文件中，否则不得分。	0-6	6.0	6.0	4.0
4.	技术	根据教学平台的操作性、功能性便捷程度进行综合打分。线上教学平台可操作性强、功能完全符合项目需求且便捷程度高的得2分；线上教学平台可操作性、便捷程度基本符合需求的得1分；线上教学平台可操作性、便捷程度部分符合需求的得0.5分；不符合或未提供的不得分。	0-2	1.0	1.0	1.0
4.	技术	考核评估方式科学合理，有具体明确的教学跟踪指导计划，对考核评估方式设计科学有效且完全符合采购需求的得2分，基本符合的得1分，部分符合需求的得0.5分；不符合或未提供的不得分。	0-2	1.0	2.0	2.0
5.	技术	根据投入的师资力量的人员数量情况结合项目实施情况进行打分；符合采购需求的得4分，基本符合的得3分，部分符合的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	2.0	3.0	3.0
5.	技术	根据所投师资的技术能力、专业分布等情况完全符合采购需求的得4分，基本符合的得3分，部分符合的得2分，不符合或未提供的不得分；	0-4	3.0	4.0	3.0
5.	技术	主要授课老师从事（各专业）课程培训的从业经验及年限、服务能力等完全符合项目需求得4分；基本符合的得3分，部分符合的得2分，不符合或未提供的不得分。	0-4	2.0	3.0	2.0
6.	技术	管理人员：根据投标人拟投入本项目的管理人员配置情况、专业性、稳定性、管理经验等情况结合项目管理所需进行打分，完全符合项目需求得5分；基本符合的得3分；部分符合的得1分，不符合或未提供的不得分。	0-5	3.0	3.0	3.0
7.	技术	根据供应商提供的就业推荐服务管理机制内容，对就业推荐服务管理机制合理有效的得3分，基本合理有效的得2分，部分合理有效的得1分，不合理或未提供的不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0
7.	技术	根据投标人为项目提供的就业推荐合作企业的数量进行打分，每提供5家合作企业得1分，本项最高得3分。 合作证明材料扫描件导入商务技术文件中，否则不得分。	0-3	0.0	1.0	0.0
合计			0-90	52.0	69.0	59.0

专家（签名）：