

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：温州理工学院AI数字教材服务采购（WZSLZB-YW-20241009）-标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	北京世纪超星 信息技术发展 有限责任公司	浙江大学出版 社有限责任公 司	河南梧桐花科 技有限公司
1	技术	供应商对磋商文件中的商务条款与技术规格进行响应，若供应商的商务条款与技术响应与采购需求全部无偏离，得20分，若存在负偏离的，每负偏离一项扣2分，扣完为止。演示条款除外。（根据商务条款、技术规格偏离表进行打分。）	0-20	20.0	20.0	20.0
2	技术	供应商所提供的整体服务方案全面、可行，进度计划合理，项目管理措施科学针对性强，实施计划、项目管理措施等方案： 1. 项目整体服务方案充分满足采购需求，得5分； 2. 项目整体服务方案比较满足采购需求，得3分； 3. 项目整体服务方案基本满足采购需求，得2分； 4. 项目整体服务方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	4.0	3.0
3	技术	供应商所提供的进度保证措施及质量保证评价方案需包含进度保证措施、质量方针、质量目标、质量范围、质量保障组织和过程等内容： 1. 进度保证措施及质量保证评价方案充分满足采购需求，得5分； 2. 进度保证措施及质量保证评价方案比较满足采购需求，得3分； 3. 进度保证措施及质量保证评价方案基本满足采购需求，得2分； 4. 进度保证措施及质量保证评价方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	4.0	2.0
4	技术	供应商应为本项目配备专业人员，说明项目组人员是否有类似项目工作经验、人员分工职责等。 1. 组织机构设置及人员配备评价充分满足采购需求，项目组人员中具有编辑资格证书5人及以上的，得10分； 2. 组织机构设置及人员配备评价比较满足采购需求，项目组人员中具有编辑资格证书4人的，得6分； 3. 组织机构设置及人员配备评价基本满足采购需求，项目组人员中具有编辑资格证书3人的，得3分； 4. 组织机构设置及人员配备评价有欠缺的，项目组人员中具有编辑资格证书小于3人的，得1分； 5. 未提供的不得分。 (注：以上人员不得相互兼任，需在响应供应商近半年内连续三个月及以上的社保证明文件，提供复印件的需加盖公章，未提供或提供不全不得分。)	0-10	0.0	10.0	1.0
5	技术	供应商应提供使用及维护技术培训方案。方案内容包括：培训目标、培训计划、培训方式、培训人员、培训内容。 1. 使用及维护技术培训方案充分满足采购需求，得5分； 2. 使用及维护技术培训方案比较满足采购需求，得3分； 3. 使用及维护技术培训方案基本满足采购需求，得2分； 4. 使用及维护技术培训方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	2.0	3.0	2.0
6	技术	供应商应提供售后服务方案，方案包括培训目标、培训计划、培训人员、培训内容： 1. 售后服务方案充分满足采购需求，得5分； 2. 售后服务方案比较满足采购需求，得3分； 3. 售后服务方案基本满足采购需求，得2分； 4. 售后服务方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	2.0	3.0	2.0
7	技术	按照项目需求在原有维护期基础上，每增加一年免费维护期得1分，最高得3分，供应商需出具承诺函。	0-3	3.0	3.0	3.0
8	商务	提供近三年类似项目的业绩合同进行评价，提供2个项目得1分，本评分项最高得1分。 注：需提供合作合同复印件证明材料并加盖公章，未提供不得分	0-1	1.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

9	技术	<p>供应商出版的数字教材在省级“十四五”普通高等教育本科规划教材评选中：</p> <p>1. 数字教材8种及以上的，得6分；</p> <p>2. 数字教材5种及以上的，得4分；</p> <p>3. 数字教材2种及以上的，得2分；</p> <p>4. 数字教材2种以下或者未提供证明材料的不得分。</p> <p>(注：需提供出版社以数字教材申报且获评省级规划教材的出版证明以及省级教育厅公示文件证明，需加盖出版社公章)</p>	0-6	0.0	6.0	0.0
10.1	技术	<p>★1. 内容标注</p> <p>数字教材支持读者在阅读时对内容进行复制、语音播报、单个词在线查询词义、添加注释、注释锁定与导出、通过注释列表可查找或定位到某一条注释。</p>	0-1	1.0	1.0	0.0
10.2	技术	<p>★2. 融媒体资源类型</p> <p>编辑器支持插入各种资源类型，包括图文、声像、3D文件、附件、测试、代码块、表情、英文音标、注音/拼音、公式、高亮块、小气泡。资源具有模块化特性，便于未来功能扩展和维护。</p>	0-1	1.0	1.0	1.0
10.3	技术	<p>★3. 测试试题</p> <p>编辑器支持在线编写与按模板编写上传，试题可上传音频、后台支持对题库资源进行分类筛选、查看子试题、选项及答案等均支持公式录入，试题类型支持单选题、多选题、图文题、判断题、填空题、问答题、选词填空、列举题、点选题、口语题、作文批改题、短文改错题。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.4	技术	<p>★4. 代码块</p> <p>编辑器支持Python3、Python2、C及C++语言代码的显示与在线运行。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.5	技术	<p>★5. 小气泡</p> <p>编辑器支持针对正文内容以小气泡形式输入、展示提示文字，数字教材发布前预览或阅读时鼠标悬浮展示提示文字。</p>	0-2	2.0	2.0	2.0
10.6	技术	<p>★6. 内容分栏</p> <p>编辑器可针对内容进行分栏排版，包括标题+正文、两列正文、左图右文、左文右图、上图下文、两列图片、三列正文、三列图文、四列图文、四列文字。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.7	技术	<p>★7. 标准化模板</p> <p>编辑器提供标题模板、模块模板、分割线模板以便美化排版。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.8	技术	<p>★8. 智能创作</p> <p>编辑器支持智能创作，可实现智能创作、智能生成大纲、智能生成总结、智能绘图、智能语音。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.9	技术	<p>★9. 智能出题</p> <p>编辑器支持智能出题，涵盖单选题、多选题、填空题、判断题、简答题。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.10	技术	<p>★10. 智能互动助学</p> <p>编辑器支持智能互动助学，包括AI语音测评、精准评估用户口语表达流利度、完整度，支持AI语音批改、AI作文阅卷、可实现智能判分、纠错、总评、统计，支持AI助手在线答疑，支持权威英汉字典AI在线查词。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.11	技术	<p>★11. 课堂教学支撑</p> <p>后台支持查看该教材利用的统计数据，基础数据包括学生人生、班级人数、课时数、文本数、图片数、试卷数、附件数、音频数、PDF数，学习数据包括总课程完成率、总参与人数、总测试平均分、总测试平均正确率、总测试合格率以及各学生的学号、姓名、昵称、账号、学习市场、课程课件完成率、测试正确率、测试平均分、首次学习及最近学习。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
合计			0-80	54.0	74.0	37.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：温州理工学院AI数字教材服务采购（WZSLZB-YW-20241009）-标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	浙江大学出版社有限责任公司	河南梧桐花科技有限公司
1	技术	供应商对磋商文件中的商务条款与技术规格进行响应，若供应商的商务条款与技术响应与采购需求全部无偏离，得20分，若存在负偏离的，每负偏离一项扣2分，扣完为止。演示条款除外。（根据商务条款、技术规格偏离表进行打分。）	0-20	20.0	20.0	20.0
2	技术	供应商所提供的整体服务方案全面、可行，进度计划合理，项目管理措施科学针对性强，实施计划、项目管理措施等方案： 1. 项目整体服务方案充分满足采购需求，得5分； 2. 项目整体服务方案比较满足采购需求，得3分； 3. 项目整体服务方案基本满足采购需求，得2分； 4. 项目整体服务方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	5.0	3.0
3	技术	供应商所提供的进度保证措施及质量保证评价方案需包含进度保证措施、质量方针、质量目标、质量范围、质量保障组织和过程等内容： 1. 进度保证措施及质量保证评价方案充分满足采购需求，得5分； 2. 进度保证措施及质量保证评价方案比较满足采购需求，得3分； 3. 进度保证措施及质量保证评价方案基本满足采购需求，得2分； 4. 进度保证措施及质量保证评价方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	5.0	3.0
4	技术	供应商应为本项目配备专业人员，说明项目组人员是否有类似项目工作经验、人员分工职责等。 1. 组织机构设置及人员配备评价充分满足采购需求，项目组人员中具有编辑资格证书5人及以上的，得10分； 2. 组织机构设置及人员配备评价比较满足采购需求，项目组人员中具有编辑资格证书4人的，得6分； 3. 组织机构设置及人员配备评价基本满足采购需求，项目组人员中具有编辑资格证书3人的，得3分； 4. 组织机构设置及人员配备评价有欠缺的，项目组人员中具有编辑资格证书小于3人的，得1分； 5. 未提供的不得分。 (注：以上人员不得相互兼任，需在响应供应商近半年内连续三个月及以上的社保证明文件，提供复印件的需加盖公章，未提供或提供不全不得分。)	0-10	0.0	10.0	1.0
5	技术	供应商应提供使用及维护技术培训方案。方案内容包括：培训目标、培训计划、培训方式、培训人员、培训内容。 1. 使用及维护技术培训方案充分满足采购需求，得5分； 2. 使用及维护技术培训方案比较满足采购需求，得3分； 3. 使用及维护技术培训方案基本满足采购需求，得2分； 4. 使用及维护技术培训方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	2.0	3.0	2.0
6	技术	供应商应提供售后服务方案，方案包括培训目标、培训计划、培训人员、培训内容： 1. 售后服务方案充分满足采购需求，得5分； 2. 售后服务方案比较满足采购需求，得3分； 3. 售后服务方案基本满足采购需求，得2分； 4. 售后服务方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	5.0	3.0
7	技术	按照项目需求在原有维护期基础上，每增加一年免费维护期得1分，最高得3分，供应商需出具承诺函。	0-3	3.0	3.0	3.0
8	商务	提供近三年类似项目的业绩合同进行评价，提供2个项目得1分，本评分项最高得1分。 注：需提供合作合同复印件证明材料并加盖公章，未提供不得分	0-1	1.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

9	技术	<p>供应商出版的数字教材在省级“十四五”普通高等教育本科规划教材评选中：</p> <p>1. 数字教材8种及以上的，得6分；</p> <p>2. 数字教材5种及以上的，得4分；</p> <p>3. 数字教材2种及以上的，得2分；</p> <p>4. 数字教材2种以下或者未提供证明材料的不得分。</p> <p>（注：需提供出版社以数字教材申报且获评省级规划教材的出版证明以及省级教育厅公示文件证明，需加盖出版社公章）</p>	0-6	0.0	6.0	0.0
10.1	技术	<p>★1. 内容标注</p> <p>数字教材支持读者在阅读时对内容进行复制、语音播报、单个词在线查询词义、添加注释、注释锁定与导出、通过注释列表可查找或定位到某一条注释。</p>	0-1	1.0	1.0	0.0
10.2	技术	<p>★2. 融媒体资源类型</p> <p>编辑器支持插入各种资源类型，包括图文、声像、3D文件、附件、测试、代码块、表情、英文音标、注音/拼音、公式、高亮块、小气泡。资源具有模块化特性，便于未来功能扩展和维护。</p>	0-1	1.0	1.0	1.0
10.3	技术	<p>★3. 测试试题</p> <p>编辑器支持在线编写与按模板编写上传，试题可上传音频、后台支持对题库资源进行分类筛选、查看子试题、选项及答案等均支持公式录入，试题类型支持单选题、多选题、图文题、判断题、填空题、问答题、选词填空、列举题、点选题、口语题、作文批改题、短文改错题。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.4	技术	<p>★4. 代码块</p> <p>编辑器支持Python3、Python2、C及C++语言代码的显示与在线运行。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.5	技术	<p>★5. 小气泡</p> <p>编辑器支持针对正文内容以小气泡形式输入、展示提示文字，数字教材发布前预览或阅读时鼠标悬浮展示提示文字。</p>	0-2	2.0	2.0	2.0
10.6	技术	<p>★6. 内容分栏</p> <p>编辑器可针对内容进行分栏排版，包括标题+正文、两列正文、左图右文、左文右图、上图下文、两列图片、三列正文、三列图文、四列图文、四列文字。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.7	技术	<p>★7. 标准化模板</p> <p>编辑器提供标题模板、模块模板、分割线模板以便美化排版。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.8	技术	<p>★8. 智能创作</p> <p>编辑器支持智能创作，可实现智能创作、智能生成大纲、智能生成总结、智能绘图、智能语音。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.9	技术	<p>★9. 智能出题</p> <p>编辑器支持智能出题，涵盖单选题、多选题、填空题、判断题、简答题。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.10	技术	<p>★10. 智能互动助学</p> <p>编辑器支持智能互动助学，包括AI语音测评、精准评估用户口语表达流利度、完整度，支持AI语音批改、AI作文阅卷、可实现智能判分、纠错、总评、统计，支持AI助手在线答疑，支持权威英汉字典AI在线查词。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.11	技术	<p>★11. 课堂教学支撑</p> <p>后台支持查看该教材利用的统计数据，基础数据包括学生人生、班级人数、课时数、文本数、图片数、试卷数、附件数、音频数、PDF数，学习数据包括总课程完成率、总参与人数、总测试平均分、总测试平均正确率、总测试合格率以及各学生的学号、姓名、昵称、账号、学习市场、课程课件完成率、测试正确率、测试平均分、首次学习及最近学习。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
合计			0-80	55.0	78.0	39.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：温州理工学院AI数字教材服务采购（WZSLZB-YW-20241009）-标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	北京世纪超星 信息技术发展 有限责任公司	浙江大学出版 社有限责任公 司	河南梧桐花科 技有限公司
1	技术	供应商对磋商文件中的商务条款与技术规格进行响应，若供应商的商务条款与技术响应与采购需求全部无偏离，得20分，若存在负偏离的，每负偏离一项扣2分，扣完为止。演示条款除外。（根据商务条款、技术规格偏离表进行打分。）	0-20	20.0	20.0	20.0
2	技术	供应商所提供的整体服务方案全面、可行，进度计划合理，项目管理措施科学针对性强，实施计划、项目管理措施等方案： 1. 项目整体服务方案充分满足采购需求，得5分； 2. 项目整体服务方案比较满足采购需求，得3分； 3. 项目整体服务方案基本满足采购需求，得2分； 4. 项目整体服务方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	3.0	3.0
3	技术	供应商所提供的进度保证措施及质量保证评价方案需包含进度保证措施、质量方针、质量目标、质量范围、质量保障组织和过程等内容： 1. 进度保证措施及质量保证评价方案充分满足采购需求，得5分； 2. 进度保证措施及质量保证评价方案比较满足采购需求，得3分； 3. 进度保证措施及质量保证评价方案基本满足采购需求，得2分； 4. 进度保证措施及质量保证评价方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	5.0	3.0
4	技术	供应商应为本项目配备专业人员，说明项目组人员是否有类似项目工作经验、人员分工职责等。 1. 组织机构设置及人员配备评价充分满足采购需求，项目组人员中具有编辑资格证书5人及以上的，得10分； 2. 组织机构设置及人员配备评价比较满足采购需求，项目组人员中具有编辑资格证书4人的，得6分； 3. 组织机构设置及人员配备评价基本满足采购需求，项目组人员中具有编辑资格证书3人的，得3分； 4. 组织机构设置及人员配备评价有欠缺的，项目组人员中具有编辑资格证书小于3人的，得1分； 5. 未提供的不得分。 (注：以上人员不得相互兼任，需在响应供应商近半年内连续三个月及以上的社保证明文件，提供复印件的需加盖公章，未提供或提供不全不得分。)	0-10	0.0	10.0	1.0
5	技术	供应商应提供使用及维护技术培训方案。方案内容包括：培训目标、培训计划、培训方式、培训人员、培训内容。 1. 使用及维护技术培训方案充分满足采购需求，得5分； 2. 使用及维护技术培训方案比较满足采购需求，得3分； 3. 使用及维护技术培训方案基本满足采购需求，得2分； 4. 使用及维护技术培训方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	5.0	3.0
6	技术	供应商应提供售后服务方案，方案包括培训目标、培训计划、培训人员、培训内容： 1. 售后服务方案充分满足采购需求，得5分； 2. 售后服务方案比较满足采购需求，得3分； 3. 售后服务方案基本满足采购需求，得2分； 4. 售后服务方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	5.0	3.0
7	技术	按照项目需求在原有维护期基础上，每增加一年免费维护期得1分，最高得3分，供应商需出具承诺函。	0-3	3.0	3.0	3.0
8	商务	提供近三年类似项目的业绩合同进行评价，提供2个项目得1分，本评分项最高得1分。 注：需提供合作合同复印件证明材料并加盖公章，未提供不得分	0-1	1.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

9	技术	<p>供应商出版的数字教材在省级“十四五”普通高等教育本科规划教材评选中：</p> <p>1. 数字教材8种及以上的，得6分；</p> <p>2. 数字教材5种及以上的，得4分；</p> <p>3. 数字教材2种及以上的，得2分；</p> <p>4. 数字教材2种以下或者未提供证明材料的不得分。</p> <p>（注：需提供出版社以数字教材申报且获评省级规划教材的出版证明以及省级教育厅公示文件证明，需加盖出版社公章）</p>	0-6	0.0	6.0	0.0
10.1	技术	<p>★1. 内容标注</p> <p>数字教材支持读者在阅读时对内容进行复制、语音播报、单个词在线查询词义、添加注释、注释锁定与导出、通过注释列表可查找或定位到某一条注释。</p>	0-1	1.0	1.0	0.0
10.2	技术	<p>★2. 融媒体资源类型</p> <p>编辑器支持插入各种资源类型，包括图文、声像、3D文件、附件、测试、代码块、表情、英文音标、注音/拼音、公式、高亮块、小气泡。资源具有模块化特性，便于未来功能扩展和维护。</p>	0-1	1.0	1.0	1.0
10.3	技术	<p>★3. 测试试题</p> <p>编辑器支持在线编写与按模板编写上传，试题可上传音频、后台支持对题库资源进行分类筛选、查看子试题、选项及答案等均支持公式录入，试题类型支持单选题、多选题、图文题、判断题、填空题、问答题、选词填空、列举题、点选题、口语题、作文批改题、短文改错题。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.4	技术	<p>★4. 代码块</p> <p>编辑器支持Python3、Python2、C及C++语言代码的显示与在线运行。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.5	技术	<p>★5. 小气泡</p> <p>编辑器支持针对正文内容以小气泡形式输入、展示提示文字，数字教材发布前预览或阅读时鼠标悬浮展示提示文字。</p>	0-2	2.0	2.0	2.0
10.6	技术	<p>★6. 内容分栏</p> <p>编辑器可针对内容进行分栏排版，包括标题+正文、两列正文、左图右文、左文右图、上图下文、两列图片、三列正文、三列图文、四列图文、四列文字。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.7	技术	<p>★7. 标准化模板</p> <p>编辑器提供标题模板、模块模板、分割线模板以便美化排版。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.8	技术	<p>★8. 智能创作</p> <p>编辑器支持智能创作，可实现智能创作、智能生成大纲、智能生成总结、智能绘图、智能语音。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.9	技术	<p>★9. 智能出题</p> <p>编辑器支持智能出题，涵盖单选题、多选题、填空题、判断题、简答题。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.10	技术	<p>★10. 智能互动助学</p> <p>编辑器支持智能互动助学，包括AI语音测评、精准评估用户口语表达流利度、完整度，支持AI语音批改、AI作文阅卷、可实现智能判分、纠错、总评、统计，支持AI助手在线答疑，支持权威英汉字典AI在线查词。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.11	技术	<p>★11. 课堂教学支撑</p> <p>后台支持查看该教材利用的统计数据，基础数据包括学生人生、班级人数、课时数、文本数、图片数、试卷数、附件数、音频数、PDF数，学习数据包括总课程完成率、总参与人数、总测试平均分、总测试平均正确率、总测试合格率以及各学生的学号、姓名、昵称、账号、学习市场、课程课件完成率、测试正确率、测试平均分、首次学习及最近学习。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
合计			0-80	56.0	78.0	40.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：温州理工学院AI数字教材服务采购（WZSLZB-YW-20241009）-标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	北京世纪超星 信息技术发展 有限责任公司	浙江大学出版 社有限责任公 司	河南梧桐花科 技有限公司
1	技术	供应商对磋商文件中的商务条款与技术规格进行响应，若供应商的商务条款与技术响应与采购需求全部无偏离，得20分，若存在负偏离的，每负偏离一项扣2分，扣完为止。演示条款除外。（根据商务条款、技术规格偏离表进行打分。）	0-20	20.0	20.0	20.0
2	技术	供应商所提供的整体服务方案全面、可行，进度计划合理，项目管理措施科学针对性强，实施计划、项目管理措施等方案： 1. 项目整体服务方案充分满足采购需求，得5分； 2. 项目整体服务方案比较满足采购需求，得3分； 3. 项目整体服务方案基本满足采购需求，得2分； 4. 项目整体服务方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	2.0	3.0	2.0
3	技术	供应商所提供的进度保证措施及质量保证评价方案需包含进度保证措施、质量方针、质量目标、质量范围、质量保障组织和过程等内容： 1. 进度保证措施及质量保证评价方案充分满足采购需求，得5分； 2. 进度保证措施及质量保证评价方案比较满足采购需求，得3分； 3. 进度保证措施及质量保证评价方案基本满足采购需求，得2分； 4. 进度保证措施及质量保证评价方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	2.0	3.0	2.0
4	技术	供应商应为本项目配备专业人员，说明项目组人员是否有类似项目工作经验、人员分工职责等。 1. 组织机构设置及人员配备评价充分满足采购需求，项目组人员中具有编辑资格证书5人及以上的，得10分； 2. 组织机构设置及人员配备评价比较满足采购需求，项目组人员中具有编辑资格证书4人的，得6分； 3. 组织机构设置及人员配备评价基本满足采购需求，项目组人员中具有编辑资格证书3人的，得3分； 4. 组织机构设置及人员配备评价有欠缺的，项目组人员中具有编辑资格证书小于3人的，得1分； 5. 未提供的不得分。 (注：以上人员不得相互兼任，需在响应供应商近半年内连续三个月及以上的社保证明文件，提供复印件的需加盖公章，未提供或提供不全不得分。)	0-10	0.0	10.0	1.0
5	技术	供应商应提供使用及维护技术培训方案。方案内容包括：培训目标、培训计划、培训方式、培训人员、培训内容。 1. 使用及维护技术培训方案充分满足采购需求，得5分； 2. 使用及维护技术培训方案比较满足采购需求，得3分； 3. 使用及维护技术培训方案基本满足采购需求，得2分； 4. 使用及维护技术培训方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	3.0	2.0
6	技术	供应商应提供售后服务方案，方案包括培训目标、培训计划、培训人员、培训内容： 1. 售后服务方案充分满足采购需求，得5分； 2. 售后服务方案比较满足采购需求，得3分； 3. 售后服务方案基本满足采购需求，得2分； 4. 售后服务方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	2.0	5.0	2.0
7	技术	按照项目需求在原有维护期基础上，每增加一年免费维护期得1分，最高得3分，供应商需出具承诺函。	0-3	3.0	3.0	3.0
8	商务	提供近三年类似项目的业绩合同进行评价，提供2个项目得1分，本评分项最高得1分。 注：需提供合作合同复印件证明材料并加盖公章，未提供不得分	0-1	1.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

9	技术	<p>供应商出版的数字教材在省级“十四五”普通高等教育本科规划教材评选中：</p> <p>1. 数字教材8种及以上的，得6分；</p> <p>2. 数字教材5种及以上的，得4分；</p> <p>3. 数字教材2种及以上的，得2分；</p> <p>4. 数字教材2种以下或者未提供证明材料的不得分。</p> <p>（注：需提供出版社以数字教材申报且获评省级规划教材的出版证明以及省级教育厅公示文件证明，需加盖出版社公章）</p>	0-6	0.0	6.0	0.0
10.1	技术	<p>★1. 内容标注</p> <p>数字教材支持读者在阅读时对内容进行复制、语音播报、单个词在线查询词义、添加注释、注释锁定与导出、通过注释列表可查找或定位到某一条注释。</p>	0-1	1.0	1.0	0.0
10.2	技术	<p>★2. 融媒体资源类型</p> <p>编辑器支持插入各种资源类型，包括图文、声像、3D文件、附件、测试、代码块、表情、英文音标、注音/拼音、公式、高亮块、小气泡。资源具有模块化特性，便于未来功能扩展和维护。</p>	0-1	1.0	1.0	1.0
10.3	技术	<p>★3. 测试试题</p> <p>编辑器支持在线编写与按模板编写上传，试题可上传音频、后台支持对题库资源进行分类筛选、查看子试题、选项及答案等均支持公式录入，试题类型支持单选题、多选题、图文题、判断题、填空题、问答题、选词填空、列举题、点选题、口语题、作文批改题、短文改错题。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.4	技术	<p>★4. 代码块</p> <p>编辑器支持Python3、Python2、C及C++语言代码的显示与在线运行。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.5	技术	<p>★5. 小气泡</p> <p>编辑器支持针对正文内容以小气泡形式输入、展示提示文字，数字教材发布前预览或阅读时鼠标悬浮展示提示文字。</p>	0-2	2.0	2.0	2.0
10.6	技术	<p>★6. 内容分栏</p> <p>编辑器可针对内容进行分栏排版，包括标题+正文、两列正文、左图右文、左文右图、上图下文、两列图片、三列正文、三列图文、四列图文、四列文字。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.7	技术	<p>★7. 标准化模板</p> <p>编辑器提供标题模板、模块模板、分割线模板以便美化排版。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.8	技术	<p>★8. 智能创作</p> <p>编辑器支持智能创作，可实现智能创作、智能生成大纲、智能生成总结、智能绘图、智能语音。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.9	技术	<p>★9. 智能出题</p> <p>编辑器支持智能出题，涵盖单选题、多选题、填空题、判断题、简答题。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.10	技术	<p>★10. 智能互动助学</p> <p>编辑器支持智能互动助学，包括AI语音测评、精准评估用户口语表达流利度、完整度，支持AI语音批改、AI作文阅卷、可实现智能判分、纠错、总评、统计，支持AI助手在线答疑，支持权威英汉字典AI在线查词。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.11	技术	<p>★11. 课堂教学支撑</p> <p>后台支持查看该教材利用的统计数据，基础数据包括学生人数、班级人数、课时数、文本数、图片数、试卷数、附件数、音频数、PDF数，学习数据包括总课程完成率、总参与人数、总测试平均分、总测试平均正确率、总测试合格率以及各学生的学号、姓名、昵称、账号、学习市场、课程课件完成率、测试正确率、测试平均分、首次学习及最近学习。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
合计			0-80	53.0	74.0	36.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：温州理工学院AI数字教材服务采购（WZSLZB-YW-20241009）-标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	浙江大学出版社有限责任公司	河南梧桐花科技有限公司
1	技术	供应商对磋商文件中的商务条款与技术规格进行响应，若供应商的商务条款与技术响应与采购需求全部无偏离，得20分，若存在负偏离的，每负偏离一项扣2分，扣完为止。演示条款除外。（根据商务条款、技术规格偏离表进行打分。）	0-20	20.0	20.0	20.0
2	技术	供应商所提供的整体服务方案全面、可行，进度计划合理，项目管理措施科学针对性强，实施计划、项目管理措施等方案： 1. 项目整体服务方案充分满足采购需求，得5分； 2. 项目整体服务方案比较满足采购需求，得3分； 3. 项目整体服务方案基本满足采购需求，得2分； 4. 项目整体服务方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	5.0	2.0
3	技术	供应商所提供的进度保证措施及质量保证评价方案需包含进度保证措施、质量方针、质量目标、质量范围、质量保障组织和过程等内容： 1. 进度保证措施及质量保证评价方案充分满足采购需求，得5分； 2. 进度保证措施及质量保证评价方案比较满足采购需求，得3分； 3. 进度保证措施及质量保证评价方案基本满足采购需求，得2分； 4. 进度保证措施及质量保证评价方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	5.0	3.0
4	技术	供应商应为本项目配备专业人员，说明项目组人员是否有类似项目工作经验、人员分工职责等。 1. 组织机构设置及人员配备评价充分满足采购需求，项目组人员中具有编辑资格证书5人及以上的，得10分； 2. 组织机构设置及人员配备评价比较满足采购需求，项目组人员中具有编辑资格证书4人的，得6分； 3. 组织机构设置及人员配备评价基本满足采购需求，项目组人员中具有编辑资格证书3人的，得3分； 4. 组织机构设置及人员配备评价有欠缺的，项目组人员中具有编辑资格证书小于3人的，得1分； 5. 未提供的不得分。 (注：以上人员不得相互兼任，需在响应供应商近半年内连续三个月及以上的社保证明文件，提供复印件的需加盖公章，未提供或提供不全不得分。)	0-10	0.0	10.0	1.0
5	技术	供应商应提供使用及维护技术培训方案。方案内容包括：培训目标、培训计划、培训方式、培训人员、培训内容。 1. 使用及维护技术培训方案充分满足采购需求，得5分； 2. 使用及维护技术培训方案比较满足采购需求，得3分； 3. 使用及维护技术培训方案基本满足采购需求，得2分； 4. 使用及维护技术培训方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	2.0	3.0
6	技术	供应商应提供售后服务方案，方案包括培训目标、培训计划、培训人员、培训内容： 1. 售后服务方案充分满足采购需求，得5分； 2. 售后服务方案比较满足采购需求，得3分； 3. 售后服务方案基本满足采购需求，得2分； 4. 售后服务方案有欠缺的，得1分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	3.0	2.0
7	技术	按照项目需求在原有维护期基础上，每增加一年免费维护期得1分，最高得3分，供应商需出具承诺函。	0-3	3.0	3.0	3.0
8	商务	提供近三年类似项目的业绩合同进行评价，提供2个项目得1分，本评分项最高得1分。 注：需提供合作合同复印件证明材料并加盖公章，未提供不得分	0-1	1.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

9	技术	<p>供应商出版的数字教材在省级“十四五”普通高等教育本科规划教材评选中：</p> <p>1. 数字教材8种及以上的，得6分；</p> <p>2. 数字教材5种及以上的，得4分；</p> <p>3. 数字教材2种及以上的，得2分；</p> <p>4. 数字教材2种以下或者未提供证明材料的不得分。</p> <p>（注：需提供出版社以数字教材申报且获评省级规划教材的出版证明以及省级教育厅公示文件证明，需加盖出版社公章）</p>	0-6	0.0	6.0	0.0
10.1	技术	<p>★1. 内容标注</p> <p>数字教材支持读者在阅读时对内容进行复制、语音播报、单个词在线查询词义、添加注释、注释锁定与导出、通过注释列表可查找或定位到某一条注释。</p>	0-1	1.0	1.0	0.0
10.2	技术	<p>★2. 融媒体资源类型</p> <p>编辑器支持插入各种资源类型，包括图文、声像、3D文件、附件、测试、代码块、表情、英文音标、注音/拼音、公式、高亮块、小气泡。资源具有模块化特性，便于未来功能扩展和维护。</p>	0-1	1.0	1.0	1.0
10.3	技术	<p>★3. 测试试题</p> <p>编辑器支持在线编写与按模板编写上传，试题可上传音频、后台支持对题库资源进行分类筛选、查看子试题、选项及答案等均支持公式录入，试题类型支持单选题、多选题、图文题、判断题、填空题、问答题、选词填空、列举题、点选题、口语题、作文批改题、短文改错题。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.4	技术	<p>★4. 代码块</p> <p>编辑器支持Python3、Python2、C及C++语言代码的显示与在线运行。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.5	技术	<p>★5. 小气泡</p> <p>编辑器支持针对正文内容以小气泡形式输入、展示提示文字，数字教材发布前预览或阅读时鼠标悬浮展示提示文字。</p>	0-2	2.0	2.0	2.0
10.6	技术	<p>★6. 内容分栏</p> <p>编辑器可针对内容进行分栏排版，包括标题+正文、两列正文、左图右文、左文右图、上图下文、两列图片、三列正文、三列图文、四列图文、四列文字。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.7	技术	<p>★7. 标准化模板</p> <p>编辑器提供标题模板、模块模板、分割线模板以便美化排版。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.8	技术	<p>★8. 智能创作</p> <p>编辑器支持智能创作，可实现智能创作、智能生成大纲、智能生成总结、智能绘图、智能语音。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.9	技术	<p>★9. 智能出题</p> <p>编辑器支持智能出题，涵盖单选题、多选题、填空题、判断题、简答题。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.10	技术	<p>★10. 智能互动助学</p> <p>编辑器支持智能互动助学，包括AI语音测评、精准评估用户口语表达流利度、完整度，支持AI语音批改、AI作文阅卷、可实现智能判分、纠错、总评、统计，支持AI助手在线答疑，支持权威英汉字典AI在线查词。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.11	技术	<p>★11. 课堂教学支撑</p> <p>后台支持查看该教材利用的统计数据，基础数据包括学生人数、班级人数、课时数、文本数、图片数、试卷数、附件数、音频数、PDF数，学习数据包括总课程完成率、总参与人数、总测试平均分、总测试平均正确率、总测试合格率以及各学生的学号、姓名、昵称、账号、学习市场、课程课件完成率、测试正确率、测试平均分、首次学习及最近学习。</p>	0-2	2.0	2.0	0.0
合计			0-80	56.0	75.0	38.0

专家（签名）：