

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：浙江药科职业大学“五育”赋分测评系统采购项目（CBNB-20233148G磋）

| 序号 | 评分类型 | 评分项目内容 | 分值范围 | 北京桃花岛信息技术有限公司 | 杭州友笑网络科技有限公司 | 安徽信达科技有限公司 |
|-----|------|--|------|---------------|--------------|------------|
| 1 | 商务 | 1、技术响应（18分）：由磋商小组根据供应商对招标文件“第四章 采购需求”中的招标要求的响应情况进行评议，任何一项招标要求的未响应或不满足的，其投标响应视为负偏离，对未标注“▲”的招标技术要求负偏离或未响应的，每条扣1分；对标注“▲”的招标技术要求负偏离或未响应的，每条扣2分；完全响应的，满分18分。注：若供应商的本项分数扣完，将作无效标处理。 | 0-18 | 18.0 | 18.0 | 18.0 |
| 2 | 商务 | 2、业绩（2分）：自2020年1月1日至今，供应商具有德育或智育或体育或美育或劳育相关软件系统开发项目业绩合同的，每提供一个合同得0.5分，满分2分。 注：时间以合同签订时间为准，响应文件中提供业绩合同复印件，加盖公章。 | 0-2 | 1.5 | 0.0 | 0.5 |
| 3.1 | 商务 | （1）供应商具有信息安全管理体系认证证书的得2分； | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |
| 3.2 | 商务 | （2）供应商具有CMMI软件成熟度证书（三级或三级以上）的得2分，CMMI软件成熟度证书（二级或二级以下）的得0.5分； | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 3.3 | 商务 | （3）供应商具有有效的ITSS信息技术服务运营维护证书（三级或三级以上）的得2分，ITSS信息技术服务运营维护证书（二级或二级以下）的得0.5分。 | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 4 | 商务 | 4、供应商专业性（4分）：供应商具有与本项目相关的德育或智育或体育或美育或劳育软件著作权登记证书，每具有1个得2分，满分4分。 注：响应文件中提供以上证书复印件并加盖公章。未提供或提供无效的均不得分。 | 0-4 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 5.1 | 商务 | （1）需求分析：要求需求理解及综合分析到位，能全面覆盖项目总体需求，目标清晰、设计明确、描述全面，能够充分满足采购人需求。内容欠合理的，每项扣0.5分；内容不合理的，每项扣1分，扣完为止，满分5分。 | 0-5 | 4.5 | 4.0 | 4.0 |
| 5.2 | 商务 | （2）功能设计、系统安全等：要求功能设置人性化、与采购现有功能连接性强、设计全面、安全性能符合要求等。内容欠合理的，每项扣0.5分；内容不合理的，每项扣1分，扣完为止，满分5分。 | 0-5 | 4.5 | 4.0 | 4.0 |
| 6 | 商务 | 6、实施方案（5分）： 由磋商小组对供应商提供的详细说明实施方案（包括但不限于技术团队、实施计划、进度控制、保障措施、项目验收等）进行评议，要求具备本项目需求要求内容且所提供的方案完整、合理、具备可执行性，要求可开放给采购人使用，采购人可实时查询项目整体进度信息、各分子功能模块的详细进度信息。内容欠合理的，每项扣0.5分；内容不合理的，每项扣1分，扣完为止，满分5分。 | 0-5 | 4.5 | 4.0 | 4.0 |
| 7.1 | 商务 | （1）项目组人员具有中级及以上软件设计师证书的得3分。 | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 7.2 | 商务 | （2）由磋商小组对供应商提供的项目团队人员配置方案进行评议，要求项目团队配置的人员经验丰富、分工明确、数量可支持项目开展，内容欠合理的，每项扣0.5分；内容不合理的，每项扣1分，扣完为止，满分2分。 | 0-2 | 2.0 | 1.5 | 1.5 |
| 8 | 商务 | 8、培训方案（5分）：由磋商小组对供应商提供详细完整的项目培训方案（明确培训计划、培训流程、培训课程、授课人员、培训对象与人数、培训保障等）进行评议，要求方案详细完整度，合理性及可行性，内容欠合理的，每项扣0.5分；内容不合理的，每项扣1分，扣完为止，满分5分。 | 0-5 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |

| | | | | | | |
|------|----|---|------|------|------|------|
| 9 | 商务 | 9、售后服务（5分）：由磋商小组对供应商提供售后服务方案，包括但不限于售后服务承诺、售后服务承诺的供货时间、接到故障通知后到达时间、处理故障时间、质保期内外的后续技术支持和维护能力等进行评议，要求承诺可行性强、时间安排合理、方案具有针对性，内容欠合理的，每项扣0.5分；内容不合理的，每项扣1分，扣完为止，满分5分。 | 0-5 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 10.1 | 商务 | （1）学生数据上报与审核：学生可通过移动端上报对应指标的个人数据，上报类型包括党团信息、课外学习、活动信息、创新能力、比赛信息、技能证书、个人荣誉，选择上报类型后，完成相关信息的提交，支持拍照上传功能。管理人员可通过后台对上报内容进行查看并审核，支持审核意见反馈。要求操作便捷、对接便捷、接口规范、稳定性强、操作方便、使用节点明确、符合采购人需求等。演示欠到位的，每项扣0.5分；演示不到位的，每项扣1分，扣完为止，满分4分。 | 0-4 | 4.0 | 3.5 | 3.0 |
| 10.2 | 商务 | （2）五育评价展示：列表展示每个学院的五育评价结果，包括学院信息、考核年份、是否有预警、学生考核评分、学生考核状态等，可根据考核年份、是否有预警、学生等条件进行数据筛选，并可导出列表数据。要求操作便捷、对接便捷、接口规范、稳定性强、操作方便、使用节点明确、符合采购人需求等。演示欠到位的，每项扣0.5分；演示不到位的，每项扣1分，扣完为止，满分4分。 | 0-4 | 4.0 | 2.0 | 2.0 |
| 10.3 | 商务 | （3）学生五育画像：对学生个体五育画像详情进行展示，包括学生基本信息、考核统计、考核分析、帮扶建议。支持查看学生德智体美劳各维度得分明细，包括各维度相应指标、权重及得分分值。要求操作便捷、对接便捷、接口规范、稳定性强、操作方便、使用节点明确、符合采购人需求等。演示欠到位的，每项扣0.5分；演示不到位的，每项扣1分，扣完为止，满分4分。 | 0-4 | 4.0 | 3.0 | 2.0 |
| 10.4 | 商务 | （4）帮扶建议管理：支持帮扶建议新增，选择赋分点、设置得分区间阈值，添加对应帮扶建议，形成AI帮扶建议库。学生可通过移动端查看由系统推荐算法自动推送的对应帮扶建议。要求操作便捷、对接便捷、接口规范、稳定性强、操作方便、使用节点明确、符合采购人需求等。演示欠到位的，每项扣0.5分；演示不到位的，每项扣1分，扣完为止，满分4分。 | 0-4 | 4.0 | 2.0 | 2.0 |
| 10.5 | 商务 | （5）数据分析：图形化形式对全校学生五育评价结果进行数据统计与展示，包括全校学生五育各维度平均成绩、各年级学生五育平均成绩、学生德智体美劳各维度每类评级结果所占比例等。要求操作便捷、对接便捷、接口规范、稳定性强、操作方便、使用节点明确、符合采购人需求等。演示欠到位的，每项扣0.5分；演示不到位的，每项扣1分，扣完为止，满分4分。 | 0-4 | 4.0 | 2.0 | 2.0 |
| 合计 | | | 0-80 | 76.0 | 54.0 | 51.0 |

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：浙江药科职业大学“五育”赋分测评系统采购项目（CBNB-20233148G磋）

| 序号 | 评分类型 | 评分项目内容 | 分值范围 | 北京桃花岛信息技术有限公司 | 杭州友笑网络科技有限公司 | 安徽信达科技有限公司 |
|-----|------|--|------|---------------|--------------|------------|
| 1 | 商务 | 1、技术响应（18分）：由磋商小组根据供应商对招标文件“第四章 采购需求”中的招标要求的响应情况进行评议，任何一项招标要求的未响应或不满足的，其投标响应视为负偏离，对未标注“▲”的招标技术要求负偏离或未响应的，每条扣1分；对标注“▲”的招标技术要求负偏离或未响应的，每条扣2分；完全响应的，满分18分。注：若供应商的本项分数扣完，将作无效标处理。 | 0-18 | 18.0 | 18.0 | 18.0 |
| 2 | 商务 | 2、业绩（2分）：自2020年1月1日至今，供应商具有德育或智育或体育或美育或劳育相关软件系统开发项目业绩合同的，每提供一个合同得0.5分，满分2分。 注：时间以合同签订时间为准，响应文件中提供业绩合同复印件，加盖公章。 | 0-2 | 1.5 | 0.0 | 0.5 |
| 3.1 | 商务 | （1）供应商具有信息安全管理体系认证证书的得2分； | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |
| 3.2 | 商务 | （2）供应商具有CMMI软件成熟度证书（三级或三级以上）的得2分，CMMI软件成熟度证书（二级或二级以下）的得0.5分； | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 3.3 | 商务 | （3）供应商具有有效的ITSS信息技术服务运营维护证书（三级或三级以上）的得2分，ITSS信息技术服务运营维护证书（二级或二级以下）的得0.5分。 | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 4 | 商务 | 4、供应商专业性（4分）：供应商具有与本项目相关的德育或智育或体育或美育或劳育软件著作权登记证书，每具有1个得2分，满分4分。 注：响应文件中提供以上证书复印件并加盖公章。未提供或提供无效的均不得分。 | 0-4 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 5.1 | 商务 | （1）需求分析：要求需求理解及综合分析到位，能全面覆盖项目总体需求，目标清晰、设计明确、描述全面，能够充分满足采购人需求。内容欠合理的，每项扣0.5分；内容不合理的，每项扣1分，扣完为止，满分5分。 | 0-5 | 4.5 | 4.5 | 4.0 |
| 5.2 | 商务 | （2）功能设计、系统安全等：要求功能设置人性化、与采购现有功能连接性强、设计全面、安全性能符合要求等。内容欠合理的，每项扣0.5分；内容不合理的，每项扣1分，扣完为止，满分5分。 | 0-5 | 5.0 | 4.5 | 4.5 |
| 6 | 商务 | 6、实施方案（5分）： 由磋商小组对供应商提供的详细说明实施方案（包括但不限于技术团队、实施计划、进度控制、保障措施、项目验收等）进行评议，要求具备本项目需求要求内容且所提供的方案完整、合理、具备可执行性，要求可开放给采购人使用，采购人可实时查询项目整体进度信息、各分子功能模块的详细进度信息。内容欠合理的，每项扣0.5分；内容不合理的，每项扣1分，扣完为止，满分5分。 | 0-5 | 5.0 | 4.5 | 4.5 |
| 7.1 | 商务 | （1）项目组人员具有中级及以上软件设计师证书的得3分。 | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 7.2 | 商务 | （2）由磋商小组对供应商提供的项目团队人员配置方案进行评议，要求项目团队配置的人员经验丰富、分工明确、数量可支持项目开展，内容欠合理的，每项扣0.5分；内容不合理的，每项扣1分，扣完为止，满分2分。 | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 8 | 商务 | 8、培训方案（5分）：由磋商小组对供应商提供详细完整的项目培训方案（明确培训计划、培训流程、培训课程、授课人员、培训对象与人数、培训保障等）进行评议，要求方案详细完整度，合理性及可行性，内容欠合理的，每项扣0.5分；内容不合理的，每项扣1分，扣完为止，满分5分。 | 0-5 | 5.0 | 4.5 | 4.5 |

| | | | | | | |
|------|----|---|------|------|------|------|
| 9 | 商务 | 9、售后服务（5分）：由磋商小组对供应商提供售后服务方案，包括但不限于售后服务承诺、售后服务承诺的供货时间、接到故障通知后到达时间、处理故障时间、质保期内外的后续技术支持和维护能力等进行评议，要求承诺可行性强、时间安排合理、方案具有针对性，内容欠合理的，每项扣0.5分；内容不合理的，每项扣1分，扣完为止，满分5分。 | 0-5 | 4.5 | 5.0 | 4.5 |
| 10.1 | 商务 | （1）学生数据上报与审核：学生可通过移动端上报对应指标的个人数据，上报类型包括党团信息、课外学习、活动信息、创新能力、比赛信息、技能证书、个人荣誉，选择上报类型后，完成相关信息的提交，支持拍照上传功能。管理人员可通过后台对上报内容进行查看并审核，支持审核意见反馈。要求操作便捷、对接便捷、接口规范、稳定性强、操作方便、使用节点明确、符合采购人需求等。演示欠到位的，每项扣0.5分；演示不到位的，每项扣1分，扣完为止，满分4分。 | 0-4 | 4.0 | 3.0 | 3.5 |
| 10.2 | 商务 | （2）五育评价展示：列表展示每个学院的五育评价结果，包括学院信息、考核年份、是否有预警、学生考核评分、学生考核状态等，可根据考核年份、是否有预警、学生等条件进行数据筛选，并可导出列表数据。要求操作便捷、对接便捷、接口规范、稳定性强、操作方便、使用节点明确、符合采购人需求等。演示欠到位的，每项扣0.5分；演示不到位的，每项扣1分，扣完为止，满分4分。 | 0-4 | 4.0 | 3.5 | 3.5 |
| 10.3 | 商务 | （3）学生五育画像：对学生个体五育画像详情进行展示，包括学生基本信息、考核统计、考核分析、帮扶建议。支持查看学生德智体美劳各维度得分明细，包括各维度相应指标、权重及得分分值。要求操作便捷、对接便捷、接口规范、稳定性强、操作方便、使用节点明确、符合采购人需求等。演示欠到位的，每项扣0.5分；演示不到位的，每项扣1分，扣完为止，满分4分。 | 0-4 | 4.0 | 3.0 | 3.5 |
| 10.4 | 商务 | （4）帮扶建议管理：支持帮扶建议新增，选择赋分点、设置得分区间阈值，添加对应帮扶建议，形成AI帮扶建议库。学生可通过移动端查看由系统推荐算法自动推送的对应帮扶建议。要求操作便捷、对接便捷、接口规范、稳定性强、操作方便、使用节点明确、符合采购人需求等。演示欠到位的，每项扣0.5分；演示不到位的，每项扣1分，扣完为止，满分4分。 | 0-4 | 4.0 | 3.0 | 3.5 |
| 10.5 | 商务 | （5）数据分析：图形化形式对全校学生五育评价结果进行数据统计与展示，包括全校学生五育各维度平均成绩、各年级学生五育平均成绩、学生德智体美劳各维度每类评级结果所占比例等。要求操作便捷、对接便捷、接口规范、稳定性强、操作方便、使用节点明确、符合采购人需求等。演示欠到位的，每项扣0.5分；演示不到位的，每项扣1分，扣完为止，满分4分。 | 0-4 | 3.5 | 3.0 | 3.5 |
| 合计 | | | 0-80 | 78.0 | 60.5 | 60.0 |

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：浙江药科职业大学“五育”赋分测评系统采购项目（CBNB-20233148G磋）

| 序号 | 评分类型 | 评分项目内容 | 分值范围 | 北京桃花岛信息技术有限公司 | 杭州友笑网络科技有限公司 | 安徽信达科技有限公司 |
|-----|------|--|------|---------------|--------------|------------|
| 1 | 商务 | 1、技术响应（18分）：由磋商小组根据供应商对招标文件“第四章 采购需求”中的招标要求的响应情况进行评议，任何一项招标要求的未响应或不满足的，其投标响应视为负偏离，对未标注“▲”的招标技术要求负偏离或未响应的，每条扣1分；对标注“▲”的招标技术要求负偏离或未响应的，每条扣2分；完全响应的，满分18分。注：若供应商的本项分数扣完，将作无效标处理。 | 0-18 | 18.0 | 18.0 | 18.0 |
| 2 | 商务 | 2、业绩（2分）：自2020年1月1日至今，供应商具有德育或智育或体育或美育或劳育相关软件系统开发项目业绩合同的，每提供一个合同得0.5分，满分2分。 注：时间以合同签订时间为准，响应文件中提供业绩合同复印件，加盖公章。 | 0-2 | 1.5 | 0.0 | 0.5 |
| 3.1 | 商务 | （1）供应商具有信息安全管理体系认证证书的得2分； | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |
| 3.2 | 商务 | （2）供应商具有CMMI软件成熟度证书（三级或三级以上）的得2分，CMMI软件成熟度证书（二级或二级以下）的得0.5分； | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 3.3 | 商务 | （3）供应商具有有效的ITSS信息技术服务运营维护证书（三级或三级以上）的得2分，ITSS信息技术服务运营维护证书（二级或二级以下）的得0.5分。 | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 4 | 商务 | 4、供应商专业性（4分）：供应商具有与本项目相关的德育或智育或体育或美育或劳育软件著作权登记证书，每具有1个得2分，满分4分。 注：响应文件中提供以上证书复印件并加盖公章。未提供或提供无效的均不得分。 | 0-4 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 5.1 | 商务 | （1）需求分析：要求需求理解及综合分析到位，能全面覆盖项目总体需求，目标清晰、设计明确、描述全面，能够充分满足采购人需求。内容欠合理的，每项扣0.5分；内容不合理的，每项扣1分，扣完为止，满分5分。 | 0-5 | 4.5 | 4.0 | 4.0 |
| 5.2 | 商务 | （2）功能设计、系统安全等：要求功能设置人性化、与采购现有功能连接性强、设计全面、安全性能符合要求等。内容欠合理的，每项扣0.5分；内容不合理的，每项扣1分，扣完为止，满分5分。 | 0-5 | 4.5 | 4.0 | 4.0 |
| 6 | 商务 | 6、实施方案（5分）： 由磋商小组对供应商提供的详细说明实施方案（包括但不限于技术团队、实施计划、进度控制、保障措施、项目验收等）进行评议，要求具备本项目需求要求内容且所提供的方案完整、合理、具备可执行性，要求可开放给采购人使用，采购人可实时查询项目整体进度信息、各分子功能模块的详细进度信息。内容欠合理的，每项扣0.5分；内容不合理的，每项扣1分，扣完为止，满分5分。 | 0-5 | 4.5 | 4.0 | 4.0 |
| 7.1 | 商务 | （1）项目组人员具有中级及以上软件设计师证书的得3分。 | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 7.2 | 商务 | （2）由磋商小组对供应商提供的项目团队人员配置方案进行评议，要求项目团队配置的人员经验丰富、分工明确、数量可支持项目开展，内容欠合理的，每项扣0.5分；内容不合理的，每项扣1分，扣完为止，满分2分。 | 0-2 | 2.0 | 1.5 | 1.5 |
| 8 | 商务 | 8、培训方案（5分）：由磋商小组对供应商提供详细完整的项目培训方案（明确培训计划、培训流程、培训课程、授课人员、培训对象与人数、培训保障等）进行评议，要求方案详细完整度，合理性及可行性，内容欠合理的，每项扣0.5分；内容不合理的，每项扣1分，扣完为止，满分5分。 | 0-5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |

| | | | | | | |
|------|----|---|------|------|------|------|
| 9 | 商务 | 9、售后服务（5分）：由磋商小组对供应商提供售后服务方案，包括但不限于售后服务承诺、售后服务承诺的供货时间、接到故障通知后到达时间、处理故障时间、质保期内外的后续技术支持和维护能力等进行评议，要求承诺可行性强、时间安排合理、方案具有针对性，内容欠合理的，每项扣0.5分；内容不合理的，每项扣1分，扣完为止，满分5分。 | 0-5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |
| 10.1 | 商务 | （1）学生数据上报与审核：学生可通过移动端上报对应指标的个人数据，上报类型包括党团信息、课外学习、活动信息、创新能力、比赛信息、技能证书、个人荣誉，选择上报类型后，完成相关信息的提交，支持拍照上传功能。管理人员可通过后台对上报内容进行查看并审核，支持审核意见反馈。要求操作便捷、对接便捷、接口规范、稳定性强、操作方便、使用节点明确、符合采购人需求等。演示欠到位的，每项扣0.5分；演示不到位的，每项扣1分，扣完为止，满分4分。 | 0-4 | 4.0 | 2.0 | 2.0 |
| 10.2 | 商务 | （2）五育评价展示：列表展示每个学院的五育评价结果，包括学院信息、考核年份、是否有预警、学生考核评分、学生考核状态等，可根据考核年份、是否有预警、学生等条件进行数据筛选，并可导出列表数据。要求操作便捷、对接便捷、接口规范、稳定性强、操作方便、使用节点明确、符合采购人需求等。演示欠到位的，每项扣0.5分；演示不到位的，每项扣1分，扣完为止，满分4分。 | 0-4 | 4.0 | 1.0 | 1.0 |
| 10.3 | 商务 | （3）学生五育画像：对学生个体五育画像详情进行展示，包括学生基本信息、考核统计、考核分析、帮扶建议。支持查看学生德智体美劳各维度得分明细，包括各维度相应指标、权重及得分分值。要求操作便捷、对接便捷、接口规范、稳定性强、操作方便、使用节点明确、符合采购人需求等。演示欠到位的，每项扣0.5分；演示不到位的，每项扣1分，扣完为止，满分4分。 | 0-4 | 4.0 | 1.0 | 1.0 |
| 10.4 | 商务 | （4）帮扶建议管理：支持帮扶建议新增，选择赋分点、设置得分区间阈值，添加对应帮扶建议，形成AI帮扶建议库。学生可通过移动端查看由系统推荐算法自动推送的对应帮扶建议。要求操作便捷、对接便捷、接口规范、稳定性强、操作方便、使用节点明确、符合采购人需求等。演示欠到位的，每项扣0.5分；演示不到位的，每项扣1分，扣完为止，满分4分。 | 0-4 | 4.0 | 1.0 | 1.0 |
| 10.5 | 商务 | （5）数据分析：图形化形式对全校学生五育评价结果进行数据统计与展示，包括全校学生五育各维度平均成绩、各年级学生五育平均成绩、学生德智体美劳各维度每类评级结果所占比例等。要求操作便捷、对接便捷、接口规范、稳定性强、操作方便、使用节点明确、符合采购人需求等。演示欠到位的，每项扣0.5分；演示不到位的，每项扣1分，扣完为止，满分4分。 | 0-4 | 4.0 | 1.0 | 1.0 |
| 合计 | | | 0-80 | 77.0 | 48.5 | 47.0 |

专家（签名）：

