

## 技术商务资信评分明细（专家1）

项目名称：台州学院智慧校园（2022年）项目全景教室、直播教室LED大屏建设项目（TZCG-2022-GK022号）- 标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	南京曙帆信息技术有限公司	杭州汉科电子科技有限公司	杭州晟辉智能科技有限公司
1	技术	根据软、硬件产品配置选型、技术参数性能符合招标文件的响应程度评定。具体为：技术参数性能完全符合或优于采购文件要求得20分；带★项每有一项负偏离扣1分，其他负偏离每有一项扣0.5分。	0-20	20	18	8.5
2	技术	根据投标人对采购招标方案需求的理解提供的项目总体思路，系统构架，设计方案，根据方案的成熟度、科学性和可靠性进行综合评分： ①对招标方案需求了解深入，项目总体思路清晰，设计方案合理得8-6.1分； ②对招标方案需求了解较深入，项目总体思路较清晰，设计方案较合理得6-3.1分； ③对招标方案需求了解一般，项目总体思路一般，设计方案一般3-0分。	0-8	7	6	5
3	技术	根据本项目特点制定的实施组织方案（包括质量保证措施、进度计划保证措施、安全文明施工保证措施、环境保证措施等）的科学性、合理性进行综合打分： ①方案详实、内容完整、操作性强的得5-3.1分； ②方案合理、内容常规、操作性一般的得3-1.1分； ③方案粗糙、内容缺漏、操作性差的得1-0分。	0-5	4.5	4	3.5
4.1	技术	（一）LED画面集成演示（共6项，每项1分，最高得6分） 1.整屏显示：在多个显示屏上拼接显示任意一个输入源图像，输入源可随意切换。通过整屏拼接显示，用户可实现对局部重点区域监控的目的。 2.画面叠加：在任意显示画面上叠加其它画面，画面间的图层顺序可自定义设置。 3.画中画：在拼接屏上显示多个信号源图像，上一层级图像整个叠加在下一层级图像上，形成画中画的显示效果。 4.通过接入端信号裁剪功能，实现应用任意局部显示，去除应用边框和菜单功能。 5.直播互动场景应用：在开启远程直播互动时，支持分屏展示不用画面，如：多视窗直播画面、演示文稿单独画面、网页或应用单独画面等。 6.大数据看板场景应用：在开启内置可视化分析系统时，支持分屏展示不同数据驾驶舱相关画面，并支持对画面轮播时间进行自定义设置。	0-6	6	0	0
4.2	技术	（二）大数据展示屏幕配套管理端演示（共3项，每项2分，最高得6分） 1.三分屏系统设置：支持按需添加学校大数据展示屏轮播图，自定义设置屏幕切换时间，数据统计范围、以及可对三分屏系统数据进行人工数据校正。 2.可视化页面支持展示自定义栏目，支持自由布局、轮播展示、插入富媒体插件（文本、图片、视频、动画装饰、表格等）、常规栏目组件（天气、日期、内嵌网页）等功能。 3.可视化图表类型应至少包括：柱状图、折线图、饼图、雷达图、地图、3D地球、词云等。	0-6	6	0	0

4.3	技术	(三)媒体服务器内置可视化分析系统演示(共4项,每项2分,最高得8分) 1.整体数据概况:统计本校基础数据信息,以教师、学生、课程、考勤、资源、行为等六个维度进行数据概览展示;并支持根据访问量情况,统计教师、学生、课程排行榜。 2.课程画像:支持展示学校整体课程建设和运行情况,支持课程综合成绩权重设置;课程画像展示课程关键词、排名、课程雷达图,支持基础数据、课堂报告、学情分析、学生成绩、课程日志等数据展示与分析。 3.全校画像:以教师、学生、课程三个维度,展示全校整体数据,把标准抽象画用图表和标签展示,把数据具体化,把各个数据量清晰的展示出来,进而反映出全校的整体情况。 4.日常报告:支持日报、周报、月报、自定义时间时间维度,统计筛选时间区间内课程数据、教师数据、学生数据,并支持导出。	0-8	8	0	0
5	商务资信	投标人需具有本项目的相关软件著作权证书,每提供一个得1.5分,最多得3分。	0-3	3	0	0
6	商务资信	具有ISO9001质量管理体系证书的得2分。	0-2	0	0	0
7	商务资信	自2019年9月至投标截止前一天(以合同签订时间为准),具备类似的业绩案例,每份得1分,最多3分。(需提供合同扫描件,否则不得分)	0-3	1	0	0
8	商务资信	根据投标人提供的培训计划分档打分:①培训计划科学全面,培训流程完善得3-1.6分;②培训计划一般,培训流程相对完善得1.5-0分。	0-3	2.5	2.5	2
9	商务资信	售后响应服务方案:①能提供7×24小时的电话响应售后服务;②提供每年365天的专业技术支持服务,随时解答解决采购人问题;③出现一般性故障,接到维修通知后,在半小时内电话响应,在12小时内到达现场,在6小时内修复。方案合理且能符合采购文件要求的视为满足,满足以上三项得1分,其余不得分。	0-1	1	1	1
10	商务资信	整体质保期在三年的基础上,每增加一年得1分,最多得2分,延长时间不足一年的不计入得分。	0-2	2	2	0
11	商务资信	根据针对本项目提供的特色服务方案,进行综合打分: 特色服务方案科学合理、操作性强的得3-1.6分; 特色服务方案、操作性一般的得1.5-0分。	0-3	2.5	2.5	2
合计			0-70	63.5	36	22

专家(签名):

## 技术商务资信评分明细（专家2）

项目名称：台州学院智慧校园（2022年）项目全景教室、直播教室LED大屏建设项目（TZCG-2022-GK022号）- 标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	南京曙帆 信息技术有限公司	杭州汉科 电子科技有限公司	杭州晟辉 智能科技有限公司
1	技术	根据软、硬件产品配置选型、技术参数性能符合招标文件的响应程度评定。具体为：技术参数性能完全符合或优于采购文件要求得20分；带★项每有一项负偏离扣1分，其他负偏离每有一项扣0.5分。	0-20	20	18	8.5
2	技术	根据投标人对采购招标方案需求的理解提供的项目总体思路，系统构架，设计方案，根据方案的成熟度、科学性和可靠性进行综合评分： ①对招标方案需求了解深入，项目总体思路清晰，设计方案合理得8-6.1分； ②对招标方案需求了解较深入，项目总体思路较清晰，设计方案较合理得6-3.1分； ③对招标方案需求了解一般，项目总体思路一般，设计方案一般3-0分。	0-8	8	4	3
3	技术	根据本项目特点制定的实施组织方案（包括质量保证措施、进度计划保证措施、安全文明施工保证措施、环境保证措施等）的科学性、合理性进行综合打分： ①方案详实、内容完整、操作性强的得5-3.1分； ②方案合理、内容常规、操作性一般的得3-1.1分； ③方案粗糙、内容缺漏、操作性差的得1-0分。	0-5	5	3	1
4.1	技术	（一）LED画面集成演示（共6项，每项1分，最高得6分） 1.整屏显示：在多个显示屏上拼接显示任意一个输入源图像，输入源可随意切换。通过整屏拼接显示，用户可实现对局部重点区域监控的目的。 2.画面叠加：在任意显示画面上叠加其它画面，画面间的图层顺序可自定义设置。 3.画中画：在拼接屏上显示多个信号源图像，上一层级图像整个叠加在下一层级图像上，形成画中画的显示效果。 4.通过接入端信号裁剪功能，实现应用任意局部显示，去除应用边框和菜单功能。 5.直播互动场景应用：在开启远程直播互动时，支持分屏展示不用画面，如：多视窗直播画面、演示文稿单独画面、网页或应用单独画面等。 6.大数据看板场景应用：在开启内置可视化分析系统时，支持分屏展示不同数据驾驶舱相关画面，并支持对画面轮播时间进行自定义设置。	0-6	6	0	0
4.2	技术	（二）大数据展示屏幕配套管理端演示（共3项，每项2分，最高得6分） 1.三分屏系统设置：支持按需添加学校大数据展示屏轮播图，自定义设置屏幕切换时间，数据统计范围、以及可对三分屏系统数据进行人工数据校正。 2.可视化页面支持展示自定义栏目，支持自由布局、轮播展示、插入富媒体插件（文本、图片、视频、动画装饰、表格等）、常规栏目组件（天气、日期、内嵌网页）等功能。 3.可视化图表类型应至少包括：柱状图、折线图、饼图、雷达图、地图、3D地球、词云等。	0-6	6	0	0

4.3	技术	(三)媒体服务器内置可视化分析系统演示(共4项,每项2分,最高得8分) 1.整体数据概况:统计本校基础数据信息,以教师、学生、课程、考勤、资源、行为等六个维度进行数据概览展示;并支持根据访问量情况,统计教师、学生、课程排行榜。 2.课程画像:支持展示学校整体课程建设和运行情况,支持课程综合成绩权重设置;课程画像展示课程关键词、排名、课程雷达图,支持基础数据、课堂报告、学情分析、学生成绩、课程日志等数据展示与分析。 3.全校画像:以教师、学生、课程三个维度,展示全校整体数据,把标准抽象画用图表和标签展示,把数据具体化,把各个数据量清晰的展示出来,进而反映出全校的整体情况。 4.日常报告:支持日报、周报、月报、自定义时间时间维度,统计筛选时间区间内课程数据、教师数据、学生数据,并支持导出。	0-8	8	0	0
5	商务资信	投标人需具有本项目的相关软件著作权证书,每提供一个得1.5分,最多得3分。	0-3	3	0	0
6	商务资信	具有ISO9001质量管理体系证书的得2分。	0-2	0	0	0
7	商务资信	自2019年9月至投标截止前一天(以合同签订时间为准),具备类似的业绩案例,每份得1分,最多3分。(需提供合同扫描件,否则不得分)	0-3	1	0	0
8	商务资信	根据投标人提供的培训计划分档打分:①培训计划科学全面,培训流程完善得3-1.6分;②培训计划一般,培训流程相对完善得1.5-0分。	0-3	3	1.5	1
9	商务资信	售后响应服务方案:①能提供7×24小时的电话响应售后服务;②提供每年365天的专业技术支持服务,随时解答解决采购人问题;③出现一般性故障,接到维修通知后,在半小时内电话响应,在12小时内到达现场,在6小时内修复。方案合理且能符合采购文件要求的视为满足,满足以上三项得1分,其余不得分。	0-1	1	1	1
10	商务资信	整体质保期在三年的基础上,每增加一年得1分,最多得2分,延长时间不足一年的不计入得分。	0-2	2	2	0
11	商务资信	根据针对本项目提供的特色服务方案,进行综合打分: 特色服务方案科学合理、操作性强的得3-1.6分; 特色服务方案、操作性一般的得1.5-0分。	0-3	3	0	0
合计			0-70	66	29.5	14.5

专家(签名):

## 技术商务资信评分明细（专家3）

项目名称：台州学院智慧校园（2022年）项目全景教室、直播教室LED大屏建设项目（TZCG-2022-GK022号）- 标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	南京曙帆 信息技术有限公司	杭州汉科 电子科技有限公司	杭州晟辉 智能科技有限公司
1	技术	根据软、硬件产品配置选型、技术参数性能符合招标文件的响应程度评定。具体为：技术参数性能完全符合或优于采购文件要求得20分；带★项每有一项负偏离扣1分，其他负偏离每有一项扣0.5分。	0-20	20	18	8.5
2	技术	根据投标人对采购招标方案需求的理解提供的项目总体思路，系统构架，设计方案，根据方案的成熟度、科学性和可靠性进行综合评分： ①对招标方案需求了解深入，项目总体思路清晰，设计方案合理得8-6.1分； ②对招标方案需求了解较深入，项目总体思路较清晰，设计方案较合理得6-3.1分； ③对招标方案需求了解一般，项目总体思路一般，设计方案一般3-0分。	0-8	4.5	5	4
3	技术	根据本项目特点制定的实施组织方案（包括质量保证措施、进度计划保证措施、安全文明施工保证措施、环境保证措施等）的科学性、合理性进行综合打分： ①方案详实、内容完整、操作性强的得5-3.1分； ②方案合理、内容常规、操作性一般的得3-1.1分； ③方案粗糙、内容缺漏、操作性差的得1-0分。	0-5	3	4	3
4.1	技术	（一）LED画面集成演示（共6项，每项1分，最高得6分） 1.整屏显示：在多个显示屏上拼接显示任意一个输入源图像，输入源可随意切换。通过整屏拼接显示，用户可实现对局部重点区域监控的目的。 2.画面叠加：在任意显示画面上叠加其它画面，画面间的图层顺序可自定义设置。 3.画中画：在拼接屏上显示多个信号源图像，上一层级图像整个叠加在下一层级图像上，形成画中画的显示效果。 4.通过接入端信号裁剪功能，实现应用任意局部显示，去除应用边框和菜单功能。 5.直播互动场景应用：在开启远程直播互动时，支持分屏展示不用画面，如：多视窗直播画面、演示文稿单独画面、网页或应用单独画面等。 6.大数据看板场景应用：在开启内置可视化分析系统时，支持分屏展示不同数据驾驶舱相关画面，并支持对画面轮播时间进行自定义设置。	0-6	6	0	0
4.2	技术	（二）大数据展示屏幕配套管理端演示（共3项，每项2分，最高得6分） 1.三分屏系统设置：支持按需添加学校大数据展示屏轮播图，自定义设置屏幕切换时间，数据统计范围、以及可对三分屏系统数据进行人工数据校正。 2.可视化页面支持展示自定义栏目，支持自由布局、轮播展示、插入富媒体插件（文本、图片、视频、动画装饰、表格等）、常规栏目组件（天气、日期、内嵌网页）等功能。 3.可视化图表类型应至少包括：柱状图、折线图、饼图、雷达图、地图、3D地球、词云等。	0-6	6	0	0

4.3	技术	(三)媒体服务器内置可视化分析系统演示(共4项,每项2分,最高得8分) 1.整体数据概况:统计本校基础数据信息,以教师、学生、课程、考勤、资源、行为等六个维度进行数据概览展示;并支持根据访问量情况,统计教师、学生、课程排行榜。 2.课程画像:支持展示学校整体课程建设和运行情况,支持课程综合成绩权重设置;课程画像展示课程关键词、排名、课程雷达图,支持基础数据、课堂报告、学情分析、学生成绩、课程日志等数据展示与分析。 3.全校画像:以教师、学生、课程三个维度,展示全校整体数据,把标准抽象画用图表和标签展示,把数据具体化,把各个数据量清晰的展示出来,进而反映出全校的整体情况。 4.日常报告:支持日报、周报、月报、自定义时间时间维度,统计筛选时间区间内课程数据、教师数据、学生数据,并支持导出。	0-8	8	0	0
5	商务资信	投标人需具有本项目的相关软件著作权证书,每提供一个得1.5分,最多得3分。	0-3	3	0	0
6	商务资信	具有ISO9001质量管理体系证书的得2分。	0-2	0	0	0
7	商务资信	自2019年9月至投标截止前一天(以合同签订时间为准),具备类似的业绩案例,每份得1分,最多3分。(需提供合同扫描件,否则不得分)	0-3	1	0	0
8	商务资信	根据投标人提供的培训计划分档打分:①培训计划科学全面,培训流程完善得3-1.6分;②培训计划一般,培训流程相对完善得1.5-0分。	0-3	2	2.5	2
9	商务资信	售后响应服务方案:①能提供7×24小时的电话响应售后服务;②提供每年365天的专业技术支持服务,随时解答解决采购人问题;③出现一般性故障,接到维修通知后,在半小时内电话响应,在12小时内到达现场,在6小时内修复。方案合理且能符合采购文件要求的视为满足,满足以上三项得1分,其余不得分。	0-1	1	1	1
10	商务资信	整体质保期在三年的基础上,每增加一年得1分,最多得2分,延长时间不足一年的不计入得分。	0-2	2	2	0
11	商务资信	根据针对本项目提供的特色服务方案,进行综合打分: 特色服务方案科学合理、操作性强的得3-1.6分; 特色服务方案、操作性一般的得1.5-0分。	0-3	2.5	2	1.5
合计			0-70	59	34.5	20

专家(签名):

## 技术商务资信评分明细（专家4）

项目名称：台州学院智慧校园（2022年）项目全景教室、直播教室LED大屏建设项目（TZCG-2022-GK022号）- 标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	南京曙帆 信息技术有限公司	杭州汉科 电子科技有限公司	杭州晟辉 智能科技有限公司
1	技术	根据软、硬件产品配置选型、技术参数性能符合招标文件的响应程度评定。具体为：技术参数性能完全符合或优于采购文件要求得20分；带★项每有一项负偏离扣1分，其他负偏离每有一项扣0.5分。	0-20	20	18	8.5
2	技术	根据投标人对采购招标方案需求的理解提供的项目总体思路，系统构架，设计方案，根据方案的成熟度、科学性和可靠性进行综合评分： ①对招标方案需求了解深入，项目总体思路清晰，设计方案合理得8-6.1分； ②对招标方案需求了解较深入，项目总体思路较清晰，设计方案较合理得6-3.1分； ③对招标方案需求了解一般，项目总体思路一般，设计方案一般3-0分。	0-8	5.5	5	5
3	技术	根据本项目特点制定的实施组织方案（包括质量保证措施、进度计划保证措施、安全文明施工保证措施、环境保证措施等）的科学性、合理性进行综合打分： ①方案详实、内容完整、操作性强的得5-3.1分； ②方案合理、内容常规、操作性一般的得3-1.1分； ③方案粗糙、内容缺漏、操作性差的得1-0分。	0-5	4	2	2
4.1	技术	（一）LED画面集成演示（共6项，每项1分，最高得6分） 1.整屏显示：在多个显示屏上拼接显示任意一个输入源图像，输入源可随意切换。通过整屏拼接显示，用户可实现对局部重点区域监控的目的。 2.画面叠加：在任意显示画面上叠加其它画面，画面间的图层顺序可自定义设置。 3.画中画：在拼接屏上显示多个信号源图像，上一层级图像整个叠加在下一层级图像上，形成画中画的显示效果。 4.通过接入端信号裁剪功能，实现应用任意局部显示，去除应用边框和菜单功能。 5.直播互动场景应用：在开启远程直播互动时，支持分屏展示不用画面，如：多视窗直播画面、演示文稿单独画面、网页或应用单独画面等。 6.大数据看板场景应用：在开启内置可视化分析系统时，支持分屏展示不同数据驾驶舱相关画面，并支持对画面轮播时间进行自定义设置。	0-6	6	0	0
4.2	技术	（二）大数据展示屏幕配套管理端演示（共3项，每项2分，最高得6分） 1.三分屏系统设置：支持按需添加学校大数据展示屏轮播图，自定义设置屏幕切换时间，数据统计范围、以及可对三分屏系统数据进行人工数据校正。 2.可视化页面支持展示自定义栏目，支持自由布局、轮播展示、插入富媒体插件（文本、图片、视频、动画装饰、表格等）、常规栏目组件（天气、日期、内嵌网页）等功能。 3.可视化图表类型应至少包括：柱状图、折线图、饼图、雷达图、地图、3D地球、词云等。	0-6	6	0	0

4.3	技术	(三)媒体服务器内置可视化分析系统演示(共4项,每项2分,最高得8分) 1.整体数据概况:统计本校基础数据信息,以教师、学生、课程、考勤、资源、行为等六个维度进行数据概览展示;并支持根据访问量情况,统计教师、学生、课程排行榜。 2.课程画像:支持展示学校整体课程建设和运行情况,支持课程综合成绩权重设置;课程画像展示课程关键词、排名、课程雷达图,支持基础数据、课堂报告、学情分析、学生成绩、课程日志等数据展示与分析。 3.全校画像:以教师、学生、课程三个维度,展示全校整体数据,把标准抽象画用图表和标签展示,把数据具体化,把各个数据量清晰的展示出来,进而反映出全校的整体情况。 4.日常报告:支持日报、周报、月报、自定义时间时间维度,统计筛选时间区间内课程数据、教师数据、学生数据,并支持导出。	0-8	8	0	0
5	商务资信	投标人需具有本项目的相关软件著作权证书,每提供一个得1.5分,最多得3分。	0-3	3	0	0
6	商务资信	具有ISO9001质量管理体系证书的得2分。	0-2	0	0	0
7	商务资信	自2019年9月至投标截止前一天(以合同签订时间为准),具备类似的业绩案例,每份得1分,最多3分。(需提供合同扫描件,否则不得分)	0-3	1	0	0
8	商务资信	根据投标人提供的培训计划分档打分:①培训计划科学全面,培训流程完善得3-1.6分;②培训计划一般,培训流程相对完善得1.5-0分。	0-3	2.5	1.5	1.8
9	商务资信	售后响应服务方案:①能提供7×24小时的电话响应售后服务;②提供每年365天的专业技术支持服务,随时解答解决采购人问题;③出现一般性故障,接到维修通知后,在半小时内电话响应,在12小时内到达现场,在6小时内修复。方案合理且能符合采购文件要求的视为满足,满足以上三项得1分,其余不得分。	0-1	1	1	1
10	商务资信	整体质保期在三年的基础上,每增加一年得1分,最多得2分,延长时间不足一年的不计入得分。	0-2	2	2	0
11	商务资信	根据针对本项目提供的特色服务方案,进行综合打分: 特色服务方案科学合理、操作性强的得3-1.6分; 特色服务方案、操作性一般的得1.5-0分。	0-3	2.5	1.5	1.5
合计			0-70	61.5	31	19.8

专家(签名):



## 技术商务资信评分明细（专家5）

项目名称：台州学院智慧校园（2022年）项目全景教室、直播教室LED大屏建设项目（TZCG-2022-GK022号）- 标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	南京曙帆 信息技术有限公司	杭州汉科 电子科技有限公司	杭州晟辉 智能科技有限公司
1	技术	根据软、硬件产品配置选型、技术参数性能符合招标文件的响应程度评定。具体为：技术参数性能完全符合或优于采购文件要求得20分；带★项每有一项负偏离扣1分，其他负偏离每有一项扣0.5分。	0-20	20	18	8.5
2	技术	根据投标人对采购招标方案需求的理解提供的项目总体思路，系统构架，设计方案，根据方案的成熟度、科学性和可靠性进行综合评分： ①对招标方案需求了解深入，项目总体思路清晰，设计方案合理得8-6.1分； ②对招标方案需求了解较深入，项目总体思路较清晰，设计方案较合理得6-3.1分； ③对招标方案需求了解一般，项目总体思路一般，设计方案一般3-0分。	0-8	6	8	3
3	技术	根据本项目特点制定的实施组织方案（包括质量保证措施、进度计划保证措施、安全文明施工保证措施、环境保证措施等）的科学性、合理性进行综合打分： ①方案详实、内容完整、操作性强的得5-3.1分； ②方案合理、内容常规、操作性一般的得3-1.1分； ③方案粗糙、内容缺漏、操作性差的得1-0分。	0-5	5	4	3
4.1	技术	（一）LED画面集成演示（共6项，每项1分，最高得6分） 1.整屏显示：在多个显示屏上拼接显示任意一个输入源图像，输入源可随意切换。通过整屏拼接显示，用户可实现对局部重点区域监控的目的。 2.画面叠加：在任意显示画面上叠加其它画面，画面间的图层顺序可自定义设置。 3.画中画：在拼接屏上显示多个信号源图像，上一层级图像整个叠加在下一层级图像上，形成画中画的显示效果。 4.通过接入端信号裁剪功能，实现应用任意局部显示，去除应用边框和菜单功能。 5.直播互动场景应用：在开启远程直播互动时，支持分屏展示不用画面，如：多视窗直播画面、演示文稿单独画面、网页或应用单独画面等。 6.大数据看板场景应用：在开启内置可视化分析系统时，支持分屏展示不同数据驾驶舱相关画面，并支持对画面轮播时间进行自定义设置。	0-6	6	0	0
4.2	技术	（二）大数据展示屏幕配套管理端演示（共3项，每项2分，最高得6分） 1.三分屏系统设置：支持按需添加学校大数据展示屏轮播图，自定义设置屏幕切换时间，数据统计范围、以及可对三分屏系统数据进行人工数据校正。 2.可视化页面支持展示自定义栏目，支持自由布局、轮播展示、插入富媒体插件（文本、图片、视频、动画装饰、表格等）、常规栏目组件（天气、日期、内嵌网页）等功能。 3.可视化图表类型应至少包括：柱状图、折线图、饼图、雷达图、地图、3D地球、词云等。	0-6	6	0	0

4.3	技术	(三)媒体服务器内置可视化分析系统演示(共4项,每项2分,最高得8分) 1.整体数据概况:统计本校基础数据信息,以教师、学生、课程、考勤、资源、行为等六个维度进行数据概览展示;并支持根据访问量情况,统计教师、学生、课程排行榜。 2.课程画像:支持展示学校整体课程建设和运行情况,支持课程综合成绩权重设置;课程画像展示课程关键词、排名、课程雷达图,支持基础数据、课堂报告、学情分析、学生成绩、课程日志等数据展示与分析。 3.全校画像:以教师、学生、课程三个维度,展示全校整体数据,把标准抽象画用图表和标签展示,把数据具体化,把各个数据量清晰的展示出来,进而反映出全校的整体情况。 4.日常报告:支持日报、周报、月报、自定义时间时间维度,统计筛选时间区间内课程数据、教师数据、学生数据,并支持导出。	0-8	8	0	0
5	商务资信	投标人需具有本项目的相关软件著作权证书,每提供一个得1.5分,最多得3分。	0-3	3	0	0
6	商务资信	具有ISO9001质量管理体系证书的得2分。	0-2	0	0	0
7	商务资信	自2019年9月至投标截止前一天(以合同签订时间为准),具备类似的业绩案例,每份得1分,最多3分。(需提供合同扫描件,否则不得分)	0-3	1	0	0
8	商务资信	根据投标人提供的培训计划分档打分:①培训计划科学全面,培训流程完善得3-1.6分;②培训计划一般,培训流程相对完善得1.5-0分。	0-3	2	3	2
9	商务资信	售后响应服务方案:①能提供7×24小时的电话响应售后服务;②提供每年365天的专业技术支持服务,随时解答解决采购人问题;③出现一般性故障,接到维修通知后,在半小时内电话响应,在12小时内到达现场,在6小时内修复。方案合理且能符合采购文件要求的视为满足,满足以上三项得1分,其余不得分。	0-1	1	1	1
10	商务资信	整体质保期在三年的基础上,每增加一年得1分,最多得2分,延长时间不足一年的不计入得分。	0-2	2	2	0
11	商务资信	根据针对本项目提供的特色服务方案,进行综合打分: 特色服务方案科学合理、操作性强的得3-1.6分; 特色服务方案、操作性一般的得1.5-0分。	0-3	3	2.5	2
合计			0-70	63	38.5	19.5

专家(签名):