

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：天台育青中学学科专用教室设备采购项目（JJCG-2024-014（招））

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州伟咭教育科技有限公司	杭州美校文化设计有限公司	浙江省新华书店集团有限公司	石家庄晟喜科技术有限公司	成都锦蓉信息技术有限公司
1	技术	投标人所投产品技术参数全部满足招标要求的得28分；投标人所投产品技术参数不符合招标文件要求的条款按照负偏离扣分（技术参数中要求提供截图（证明材料）的条款，如在投标文件中未提供或者提供的截图（证明材料）不能证明符合该条技术参数，视为负偏离），每条负偏离扣1分，扣完为止。	0-28	7.0	0.0	28.0	0.0	0.0
2.1	技术	一、魔板（电磁定位系统）演示要求：（4分） 用魔板（电磁定位系统）研究物体的斜抛运动，完成高中物理“斜抛运动轨迹”知识点的相关实验，需达到以下要求： 1、为保证实验精确度，物理采样频率不应低于100HZ，测量精度不低于0.001m，弹射装置可以换挡更换三种不同的速度、角度0-90度可任意调节，从而探究抛出角度与物体轨迹的关系；（1分） 2、通过实验描绘出物体做斜抛运动的运动轨迹，对物体运动进行数据分析，得到每一轨迹点的坐标值，坐标值可导入/导出到EXCEL中。对运动轨迹进行分解得到水平和竖直方向分运动；（1分） 3、主板不换，更换配件完成单摆、机械能守恒、离心轨道、运动的合成4个实验的组装及实验。（2分） 注：以上演示条款需逐条演示，每条演示需完全满足要求，不完全满足或无演示不得分。	0-4	2.5	2.0	4.0	0.0	0.0
2.2	技术	二、数字双缝干涉实验仪演示要求：（3分） 1、采用光学和数码双观测模式，通过便携式止紧装置，快速切换光学/数码观测模式；（1分） 2、设备上电脑后获取实时的双缝干涉图像，采集的彩色亮条纹不少于7条；（1分） 3、采集的干涉图像，分化线清晰可见，移动分划板在屏幕上可以看到分化线与干涉条纹做相对移动，移动的距离可以从游标尺上读出。（1分） 注：以上演示条款需逐条演示，每条演示需完全满足要求，不完全满足或无演示不得分。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
2.3	技术	三、物理教师端传感器-无线智能小车（红）演示要求：（5分） A功能性演示： 1、小车前端具有力传感器，可测量拉力和压力。小车内置位移、速度、加速度、角速度，便于测量运动中的物体的位移、受力情况，加速度和角速度。（1分） 2、传感器已设ID号，ID号显示在传感器外侧。（1分） B实验演示： 可完成探究弹簧弹力与形变量的关系实验： 1、调平水平支架，使轨道水平。实验采用无线智能小车和弹簧完成。无线智能小车与计算机连接。（1分） 2、对内置力、位移置零，对位移反向。在轨道上，对小车施加一个力，使无线小车拉动弹簧。（0.5分） 3、实时采集力与位置的数据。（0.5分） 4、获取F-ΔX的图像，对图像进行线性拟合，实验中得到的数据点需无限接近于拟合曲线。（1分） 注：以上演示条款需逐条演示，每条演示需完全满足要求，不完全满足或无演示不得分。	0-5	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0
3	技术	投标人项目组织实施方案的科学性、合理性、规范性和可操作性，包括①系统集成、②设备供货、③验货、④设备安装、⑤测试调优、⑥运行维护等。根据提供的方案内容进行评分。每一项内容完整满足要求得0.5分，最高得3分。	0-3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0

技术商务资信评分明细表

4	商务	项目负责人技术力量： 1. 拟派项目负责人具有系统集成项目管理工程师中级职称及以上得1分 2. 拟派项目负责人类似工作经历：(4分) 拟派驻人员具有类似项目业绩的，每提供1个得1分，最高得4分。【证明材料：以上内容提供项目负责人职称证书、近三个月社保缴纳证明、项目合同或业主证明材料(能体现项目负责人名字)，不提供或不能体现名字的不得分】	0-5	3.0	0.0	5.0	0.0	0.0
5	商务	投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书和信息技术服务管理体系认证证书，每提供一个认证证书得1分，最高得4分；（须提供认证证书扫描件）为保证产品质量投标文件中提供以上证书扫描件，不提供不得分；证书应在有效期内。	0-4	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0
6	技术	提供科化学通风实验室、生物组培实验室、通用技术培训室、物理学科实验室、计算机机房、音乐教室和艺术教室的现场勘查照片、平面布局尺寸图和效果图，效果图至少提供前视图、后视图、俯视图3个方位（效果图需与场地情况一致，不一致或者未提供现场照片的该项不得分），根据投标人提供的设计图从主题是否鲜明、内容与形式是否具有创新性、与周边环境协调性等方面进行评分，最高得6分。	0-6	3.0	3.0	5.0	0.0	0.0
7	技术	1) 投标人承诺“质保期内，提供7×24技术支持热线，2小时内响应，8小时内解决问题；不能当场修复的，必须采取提供备品、备件或备机等措施，以保证学校的正常使用。”的得2分。 2) 售后服务方案，含维护人员和机构、服务保障措施等情况，内容合理、全面、可执行的得1分，否则不得分。	0-3	1.0	1.0	3.0	1.0	1.0
8	技术	测试及验收方案：投标人是否提出合理可行的功能测试及验收方案。满足得3分，部分满足得2分，不满足不得分。共3分。	0-3	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0
9	技术	根据投标人向受培训人员提供设备日常的维护保养、能对一般故障维修的培训方案及对实际操作人员进行技术操作培训方案综合比较后打分。最高得3分	0-3	1.5	1.0	2.5	1.0	1.0
10	商务	投标人自2021年1月1日（含）至今（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章）承接过专用教室类项目业绩情况，每个案例需提供合同和用户验收报告，一个案例得1分，最多得3分。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
合计			0-70	28.0	17.0	68.5	7.0	7.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：天台育青中学学科专用教室设备采购项目（JJCG-2024-014（招））

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州伟咭教育科技有限公司	杭州美校文化设计有限公司	浙江省新华书店集团有限公司	石家庄晟喜科技有限公司	成都锦蓉信息技术有限公司
1	技术	投标人所投产品技术参数全部满足招标要求的得28分；投标人所投产品技术参数不符合招标文件要求的条款按照负偏离扣分（技术参数中要求提供截图（证明材料）的条款，如在投标文件中未提供或者提供的截图（证明材料）不能证明符合该条技术参数，视为负偏离），每条负偏离扣1分，扣完为止。	0-28	7.0	0.0	28.0	0.0	0.0
2.1	技术	一、魔板（电磁定位系统）演示要求：（4分） 用魔板（电磁定位系统）研究物体的斜抛运动，完成高中物理“斜抛运动轨迹”知识点的相关实验，需达到以下要求： 1、为保证实验精确度，物理采样频率不应低于100HZ，测量精度不低于0.001m，弹射装置可以换挡更换三种不同的速度、角度0-90度可任意调节，从而探究抛出角度与物体轨迹的关系；（1分） 2、通过实验描绘出物体做斜抛运动的运动轨迹，对物体运动进行数据分析，得到每一轨迹点的坐标值，坐标值可导入/导出到EXCEL中。对运动轨迹进行分解得到水平和竖直方向分运动；（1分） 3、主板不换，更换配件完成单摆、机械能守恒、离心轨道、运动的合成4个实验的组装及实验。（2分） 注：以上演示条款需逐条演示，每条演示需完全满足要求，不完全满足或无演示不得分。	0-4	2.5	2.0	4.0	0.0	0.0
2.2	技术	二、数字双缝干涉实验仪演示要求：（3分） 1、采用光学和数码双观测模式，通过便携式止紧装置，快速切换光学/数码观测模式；（1分） 2、设备接上电脑后获取实时的双缝干涉图像，采集的彩色亮条纹不少于7条；（1分） 3、采集的干涉图像，分化线清晰可见，移动分划板在屏幕上可以看到分化线与干涉条纹做相对移动，移动的距离可以从游标尺上读出。（1分） 注：以上演示条款需逐条演示，每条演示需完全满足要求，不完全满足或无演示不得分。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
2.3	技术	三、物理教师端传感器-无线智能小车（红）演示要求：（5分） A功能性演示： 1、小车前端具有力传感器，可测量拉力和压力。小车内置位移、速度、加速度、角速度，便于测量运动中的物体的位移、受力情况，加速度和角速度。（1分） 2、传感器已设ID号，ID号显示在传感器外侧。（1分） B实验演示： 可完成探究弹簧弹力与形变量的关系实验： 1、调平水平支架，使轨道水平。实验采用无线智能小车和弹簧完成。无线智能小车与计算机连接。（1分） 2、对内置力、位移置零，对位移反向。在轨道上，对小车施加一个力，使无线小车拉动弹簧。（0.5分） 3、实时采集力与位置的数据。（0.5分） 4、获取F-ΔX的图像，对图像进行线性拟合，实验中得到的数据点需无限接近于拟合曲线。（1分） 注：以上演示条款需逐条演示，每条演示需完全满足要求，不完全满足或无演示不得分。	0-5	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0
3	技术	投标人项目组织实施方案的科学性、合理性、规范性和可操作性，包括①系统集成、②设备供货、③验货、④设备安装、⑤测试调优、⑥运行维护等。根据提供的方案内容进行评分。每一项内容完整满足要求得0.5分，最高得3分。	0-3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0

技术商务资信评分明细表

4	商务	项目负责人技术力量： 1. 拟派项目负责人具有系统集成项目管理工程师中级职称及以上得1分 2. 拟派项目负责人类似工作经历：(4分) 拟派驻人员具有类似项目业绩的，每提供1个得1分，最高得4分。【证明材料：以上内容提供项目负责人职称证书、近三个月社保缴纳证明、项目合同或业主证明材料(能体现项目负责人名字)，不提供或不能体现名字的不得分】	0-5	3.0	0.0	5.0	0.0	0.0
5	商务	投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书和信息技术服务管理体系认证证书，每提供一个认证证书得1分，最高得4分；（须提供认证证书扫描件）为保证产品质量投标文件中提供以上证书扫描件，不提供不得分；证书应在有效期内。	0-4	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0
6	技术	提供科化学通风实验室、生物组培实验室、通用技术培训室、物理学科实验室、计算机机房、音乐教室和艺术教室的现场勘查照片、平面布局尺寸图和效果图，效果图至少提供前视图、后视图、俯视图3个方位（效果图需与场地情况一致，不一致或者未提供现场照片的该项不得分），根据投标人提供的设计图从主题是否鲜明、内容与形式是否具有创新性、与周边环境协调性等方面进行评分，最高得6分。	0-6	3.0	3.0	5.5	0.0	0.0
7	技术	1) 投标人承诺“质保期内，提供7×24技术支持热线，2小时内响应，8小时内解决问题；不能当场修复的，必须采取提供备品、备件或备机等措施，以保证学校的正常使用。”得2分。 2) 售后服务方案，含维护人员和机构、服务保障措施等情况，内容合理、全面、可执行的得1分，否则不得分。	0-3	2.0	2.0	2.5	1.0	1.0
8	技术	测试及验收方案：投标人是否提出合理可行的功能测试及验收方案。满足得3分，部分满足得2分，不满足不得分。共3分。	0-3	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0
9	技术	根据投标人向受培训人员提供设备日常的维护保养、能对一般故障维修的培训方案及对实际操作人员进行技术操作培训方案综合比较后打分。最高得3分	0-3	2.0	2.0	2.5	1.0	1.0
10	商务	投标人自2021年1月1日（含）至今（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章）承接过专用教室类项目业绩情况，每个案例需提供合同和用户验收报告，一个案例得1分，最多得3分。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
合计			0-70	29.5	19.0	68.5	7.0	7.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：天台育青中学学科专用教室设备采购项目（JJCG-2024-014（招））

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州伟咄教育科技有限公司	杭州美校文化设计有限公司	浙江省新华书店集团有限公司	石家庄晟喜科技有限公司	成都锦蓉信息技术有限公司
1	技术	投标人所投产品技术参数全部满足招标要求的得28分；投标人所投产品技术参数不符合招标文件要求的条款按照负偏离扣分（技术参数中要求提供截图（证明材料）的条款，如在投标文件中未提供或者提供的截图（证明材料）不能证明符合该条技术参数，视为负偏离），每条负偏离扣1分，扣完为止。	0-28	7.0	0.0	28.0	0.0	0.0
2.1	技术	一、魔板（电磁定位系统）演示要求：（4分） 用魔板（电磁定位系统）研究物体的斜抛运动，完成高中物理“斜抛运动轨迹”知识点的相关实验，需达到以下要求： 1、为保证实验精确度，物理采样频率不应低于100HZ，测量精度不低于0.001m，弹射装置可以换挡更换三种不同的速度、角度0-90度可任意调节，从而探究抛出角度与物体轨迹的关系；（1分） 2、通过实验描绘出物体做斜抛运动的运动轨迹，对物体运动进行数据分析，得到每一轨迹点的坐标值，坐标值可导入/导出到EXCEL中。对运动轨迹进行分解得到水平和竖直方向分运动；（1分） 3、主板不换，更换配件完成单摆、机械能守恒、离心轨道、运动的合成4个实验的组装及实验。（2分） 注：以上演示条款需逐条演示，每条演示需完全满足要求，不完全满足或无演示不得分。	0-4	2.5	2.0	4.0	0.0	0.0
2.2	技术	二、数字双缝干涉实验仪演示要求：（3分） 1、采用光学和数码双观测模式，通过便携式止紧装置，快速切换光学/数码观测模式；（1分） 2、设备接上电脑后获取实时的双缝干涉图像，采集的彩色亮条纹不少于7条；（1分） 3、采集的干涉图像，分化线清晰可见，移动分划板在屏幕上可以看到分化线与干涉条纹做相对移动，移动的距离可以从游标尺上读出。（1分） 注：以上演示条款需逐条演示，每条演示需完全满足要求，不完全满足或无演示不得分。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
2.3	技术	三、物理教师端传感器-无线智能小车（红）演示要求：（5分） A功能性演示： 1、小车前端具有力传感器，可测量拉力和压力。小车内置位移、速度、加速度、角速度，便于测量运动中的物体的位移、受力情况，加速度和角速度。（1分） 2、传感器已设ID号，ID号显示在传感器外侧。（1分） B实验演示： 可完成探究弹簧弹力与形变量的关系实验： 1、调平水平支架，使轨道水平。实验采用无线智能小车和弹簧完成。无线智能小车与计算机连接。（1分） 2、对内置力、位移置零，对位移反向。在轨道上，对小车施加一个力，使无线小车拉动弹簧。（0.5分） 3、实时采集力与位置的数据。（0.5分） 4、获取F-ΔX的图像，对图像进行线性拟合，实验中得到的数据点需无限接近于拟合曲线。（1分） 注：以上演示条款需逐条演示，每条演示需完全满足要求，不完全满足或无演示不得分。	0-5	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0
3	技术	投标人项目组织实施方案的科学性、合理性、规范性和可操作性，包括①系统集成、②设备供货、③验货、④设备安装、⑤测试调优、⑥运行维护等。根据提供的方案内容进行评分。每一项内容完整满足要求得0.5分，最高得3分。	0-3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0

技术商务资信评分明细表

4	商务	项目负责人技术力量： 1. 拟派项目负责人具有系统集成项目管理工程师中级职称及以上得1分 2. 拟派项目负责人类似工作经历：(4分) 拟派驻人员具有类似项目业绩的，每提供1个得1分，最高得4分。【证明材料：以上内容提供项目负责人职称证书、近三个月社保缴纳证明、项目合同或业主证明材料(能体现项目负责人名字)，不提供或不能体现名字的不得分】	0-5	3.0	0.0	5.0	0.0	0.0
5	商务	投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书和信息技术服务管理体系认证证书，每提供一个认证证书得1分，最高得4分；（须提供认证证书扫描件）为保证产品质量投标文件中提供以上证书扫描件，不提供不得分；证书应在有效期内。	0-4	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0
6	技术	提供科化学通风实验室、生物组培实验室、通用技术培训室、物理学科实验室、计算机机房、音乐教室和艺术教室的现场勘查照片、平面布局尺寸图和效果图，效果图至少提供前视图、后视图、俯视图3个方位（效果图需与场地情况一致，不一致或者未提供现场照片的该项不得分），根据投标人提供的设计图从主题是否鲜明、内容与形式是否具有创新性、与周边环境协调是否调性等方面进行评分，最高得6分。	0-6	3.5	3.5	5.5	0.0	0.0
7	技术	1) 投标人承诺“质保期内，提供7×24技术支持热线，2小时内响应，8小时内解决问题；不能当场修复的，必须采取提供备品、备件或备机等措施，以保证学校的正常使用。”得2分。 2) 售后服务方案，含维护人员和机构、服务保障措施等情况，内容合理、全面、可执行的得1分，否则不得分。	0-3	1.8	1.7	2.8	1.2	1.2
8	技术	测试及验收方案：投标人是否提出合理可行的功能测试及验收方案。满足得3分，部分满足得2分，不满足不得分。共3分。	0-3	2.1	2.1	2.9	1.9	1.9
9	技术	根据投标人向受培训人员提供设备日常的维护保养、能对一般故障维修的培训方案及对实际操作人员进行技术操作培训方案综合比较后打分。最高得3分	0-3	1.9	1.9	2.8	1.2	1.2
10	商务	投标人自2021年1月1日（含）至今（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章）承接过专用教室类项目业绩情况，每个案例需提供合同和用户验收报告，一个案例得1分，最多得3分。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
合计			0-70	29.8	19.2	69.0	7.3	7.3

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：天台育青中学学科专用教室设备采购项目（JJCG-2024-014（招））

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州伟咭教育科技有限公司	杭州美校文化设计有限公司	浙江省新华书店集团有限公司	石家庄晟喜科技有限公司	成都锦蓉信息技术有限公司
1	技术	投标人所投产品技术参数全部满足招标要求的得28分；投标人所投产品技术参数不符合招标文件要求的条款按照负偏离扣分（技术参数中要求提供截图（证明材料）的条款，如在投标文件中未提供或者提供的截图（证明材料）不能证明符合该条技术参数，视为负偏离），每条负偏离扣1分，扣完为止。	0-28	7.0	0.0	28.0	0.0	0.0
2.1	技术	一、魔板（电磁定位系统）演示要求：（4分） 用魔板（电磁定位系统）研究物体的斜抛运动，完成高中物理“斜抛运动轨迹”知识点的相关实验，需达到以下要求： 1、为保证实验精确度，物理采样频率不应低于100HZ，测量精度不低于0.001m，弹射装置可以换挡更换三种不同的速度、角度0-90度可任意调节，从而探究抛出角度与物体轨迹的关系；（1分） 2、通过实验描绘出物体做斜抛运动的运动轨迹，对物体运动进行数据分析，得到每一轨迹点的坐标值，坐标值可导入/导出到EXCEL中。对运动轨迹进行分解得到水平和竖直方向分运动；（1分） 3、主板不换，更换配件完成单摆、机械能守恒、离心轨道、运动的合成4个实验的组装及实验。（2分） 注：以上演示条款需逐条演示，每条演示需完全满足要求，不完全满足或无演示不得分。	0-4	2.5	2.0	4.0	0.0	0.0
2.2	技术	二、数字双缝干涉实验仪演示要求：（3分） 1、采用光学和数码双观测模式，通过便携式止紧装置，快速切换光学/数码观测模式；（1分） 2、设备接上电脑后获取实时的双缝干涉图像，采集的彩色亮条纹不少于7条；（1分） 3、采集的干涉图像，分化线清晰可见，移动分划板在屏幕上可以看到分化线与干涉条纹做相对移动，移动的距离可以从游标尺上读出。（1分） 注：以上演示条款需逐条演示，每条演示需完全满足要求，不完全满足或无演示不得分。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
2.3	技术	三、物理教师端传感器-无线智能小车（红）演示要求：（5分） A功能性演示： 1、小车前端具有力传感器，可测量拉力和压力。小车内置位移、速度、加速度、角速度，便于测量运动中的物体的位移、受力情况，加速度和角速度。（1分） 2、传感器已设ID号，ID号显示在传感器外侧。（1分） B实验演示： 可完成探究弹簧弹力与形变量的关系实验： 1、调平水平支架，使轨道水平。实验采用无线智能小车和弹簧完成。无线智能小车与计算机连接。（1分） 2、对内置力、位移置零，对位移反向。在轨道上，对小车施加一个力，使无线小车拉动弹簧。（0.5分） 3、实时采集力与位置的数据。（0.5分） 4、获取F-ΔX的图像，对图像进行线性拟合，实验中得到的数据点需无限接近于拟合曲线。（1分） 注：以上演示条款需逐条演示，每条演示需完全满足要求，不完全满足或无演示不得分。	0-5	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0
3	技术	投标人项目组织实施方案的科学性、合理性、规范性和可操作性，包括①系统集成、②设备供货、③验货、④设备安装、⑤测试调优、⑥运行维护等。根据提供的方案内容进行评分。每一项内容完整满足要求得0.5分，最高得3分。	0-3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0

技术商务资信评分明细表

4	商务	项目负责人技术力量: 1. 拟派项目负责人具有系统集成项目管理工程师中级职称及以上得1分 2. 拟派项目负责人类似工作经历: (4分) 拟派驻人员具有类似项目业绩的, 每提供1个得1分, 最高得4分。【证明材料: 以上内容提供项目负责人职称证书、近三个月社保缴纳证明、项目合同或业主证明材料(能体现项目负责人名字), 不提供或不能体现名字的不得分】	0-5	3.0	0.0	5.0	0.0	0.0
5	商务	投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书和信息技术服务管理体系认证证书, 每提供一个认证证书得1分, 最高得4分; (须提供认证证书扫描件) 为保证产品质量投标文件中提供以上证书扫描件, 不提供不得分; 证书应在有效期内。	0-4	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0
6	技术	提供科化学通风实验室、生物组培实验室、通用技术培训室、物理学科实验室、计算机机房、音乐教室和艺术教室的现场勘查照片、平面布局尺寸图和效果图, 效果图至少提供前视图、后视图、俯视图3个方位(效果图需与场地情况一致, 不一致或者未提供现场照片的该项不得分); 根据投标人提供的设计图从主题是否鲜明、内容与形式是否具有创新性、与周边环境协调性等方面进行评分, 最高得6分。	0-6	3.5 现场勘查照片提供不明显。	2.5 现场勘查照片没有, 效果图提供不全面。	5.0 通用技术培训室现场勘查图与效果图不一致。	0.0 未提供各种图片。	0.0 未提供各种图片。
7	技术	1) 投标人承诺“质保期内, 提供7×24技术支持热线, 2小时内响应, 8小时内解决问题; 不能当场修复的, 必须采取提供备品、备件或备机等措施, 以保证学校的正常使用。”得2分。 2) 售后服务方案, 含维护人员和机构、服务保障措施等情况, 内容合理、全面、可执行的得1分, 否则不得分。	0-3	2.0 其他优惠条件内容不够全面。	2.0 其他优惠条件内容不全面。	2.5 维护人员没有写清楚。	1.5 解决问题时间不符合要求, 其他优惠条件没有。	1.0 未提供维修响应时间、解决问题时间、维修人员等。
8	技术	测试及验收方案: 投标人是否提出合理可行的功能测试及验收方案。满足得3分, 部分满足得2分, 不满足不得分。共3分。	0-3	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0
9	技术	根据投标人向受培训人员提供设备日常的维护保养、能对一般故障维修的培训方案及对实际操作人员进行技术操作培训方案综合比较后打分。最高得3分	0-3	2.0	2.0	2.5	1.0	1.0
10	商务	投标人自2021年1月1日(含)至今(以验收报告时间为准, 验收报告必须提供用户单位盖章)承接过专用教室类项目业绩情况, 每个案例需提供合同和用户验收报告, 一个案例得1分, 最多得3分。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
合计			0-70	30.0	18.5	68.0	7.5	7.0

专家(签名):

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：天台育青中学学科专用教室设备采购项目（JJCG-2024-014（招））

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州伟咭教育科技有限公司	杭州美校文化设计有限公司	浙江省新华书店集团有限公司	石家庄晟喜科技有限公司	成都锦蓉信息技术有限公司
1	技术	投标人所投产品技术参数全部满足招标要求的得28分；投标人所投产品技术参数不符合招标文件要求的条款按照负偏离扣分（技术参数中要求提供截图（证明材料）的条款，如在投标文件中未提供或者提供的截图（证明材料）不能证明符合该条技术参数，视为负偏离），每条负偏离扣1分，扣完为止。	0-28	7.0	0.0	28.0	0.0	0.0
2.1	技术	一、魔板（电磁定位系统）演示要求：（4分） 用魔板（电磁定位系统）研究物体的斜抛运动，完成高中物理“斜抛运动轨迹”知识点的相关实验，需达到以下要求： 1、为保证实验精确度，物理采样频率不应低于100HZ，测量精度不低于0.001m，弹射装置可以换挡更换三种不同的速度、角度0-90度可任意调节，从而探究抛出角度与物体轨迹的关系；（1分） 2、通过实验描绘出物体做斜抛运动的运动轨迹，对物体运动进行数据分析，得到每一轨迹点的坐标值，坐标值可导入/导出到EXCEL中。对运动轨迹进行分解得到水平和竖直方向分运动；（1分） 3、主板不换，更换配件完成单摆、机械能守恒、离心轨道、运动的合成4个实验的组装及实验。（2分） 注：以上演示条款需逐条演示，每条演示需完全满足要求，不完全满足或无演示不得分。	0-4	2.5	2.0	4.0	0.0	0.0 0
2.2	技术	二、数字双缝干涉实验仪演示要求：（3分） 1、采用光学和数码双观测模式，通过便携式止紧装置，快速切换光学/数码观测模式；（1分） 2、设备接上电脑后获取实时的双缝干涉图像，采集的彩色亮条纹不少于7条；（1分） 3、采集的干涉图像，分化线清晰可见，移动分划板在屏幕上可以看到分化线与干涉条纹做相对移动，移动的距离可以从游标尺上读出。（1分） 注：以上演示条款需逐条演示，每条演示需完全满足要求，不完全满足或无演示不得分。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
2.3	技术	三、物理教师端传感器-无线智能小车（红）演示要求：（5分） A功能性演示： 1、小车前端具有力传感器，可测量拉力和压力。小车内置位移、速度、加速度、角速度，便于测量运动中的物体的位移、受力情况，加速度和角速度。（1分） 2、传感器已设ID号，ID号显示在传感器外侧。（1分） B实验演示： 可完成探究弹簧弹力与形变量的关系实验： 1、调平水平支架，使轨道水平。实验采用无线智能小车和弹簧完成。无线智能小车与计算机连接。（1分） 2、对内置力、位移置零，对位移反向。在轨道上，对小车施加一个力，使无线小车拉动弹簧。（0.5分） 3、实时采集力与位置的数据。（0.5分） 4、获取F-ΔX的图像，对图像进行线性拟合，实验中得到的数据点需无限接近于拟合曲线。（1分） 注：以上演示条款需逐条演示，每条演示需完全满足要求，不完全满足或无演示不得分。	0-5	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0
3	技术	投标人项目组织实施方案的科学性、合理性、规范性和可操作性，包括①系统集成、②设备供货、③验货、④设备安装、⑤测试调优、⑥运行维护等。根据提供的方案内容进行评分。每一项内容完整满足要求得0.5分，最高得3分。	0-3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0

技术商务资信评分明细表

4	商务	项目负责人技术力量： 1. 拟派项目负责人具有系统集成项目管理工程师中级职称及以上得1分 2. 拟派项目负责人类似工作经历：(4分) 拟派驻人员具有类似项目业绩的，每提供1个得1分，最高得4分。【证明材料：以上内容提供项目负责人职称证书、近三个月社保缴纳证明、项目合同或业主证明材料(能体现项目负责人名字)，不提供或不能体现名字的不得分】	0-5	3.0	0.0	5.0	0.0	0.0
5	商务	投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书和信息技术服务管理体系认证证书，每提供一个认证证书得1分，最高得4分；（须提供认证证书扫描件）为保证产品质量投标文件中提供以上证书扫描件，不提供不得分；证书应在有效期内。	0-4	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0
6	技术	提供科化学通风实验室、生物组培实验室、通用技术培训室、物理学科实验室、计算机机房、音乐教室和艺术教室的现场勘查照片、平面布局尺寸图和效果图，效果图至少提供前视图、后视图、俯视图3个方位（效果图需与场地情况一致，不一致或者未提供现场照片的该项不得分），根据投标人提供的设计图从主题是否鲜明、内容与形式是否具有创新性、与周边环境协调是否调性等方面进行评分，最高得6分。	0-6	3.0	3.0	5.5	0.0	0.0
7	技术	1) 投标人承诺“质保期内，提供7×24技术支持热线，2小时内响应，8小时内解决问题；不能当场修复的，必须采取提供备品、备件或备机等措施，以保证学校的正常使用。”得2分。 2) 售后服务方案，含维护人员和机构、服务保障措施等情况，内容合理、全面、可执行的得1分，否则不得分。	0-3	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0
8	技术	测试及验收方案：投标人是否提出合理可行的功能测试及验收方案。满足得3分，部分满足得2分，不满足不得分。共3分。	0-3	2.0	2.0	3.0	1.0	1.0
9	技术	根据投标人向受培训人员提供设备日常的维护保养、能对一般故障维修的培训方案及对实际操作人员进行技术操作培训方案综合比较后打分。最高得3分	0-3	2.0	2.0	2.5	1.0	1.0
10	商务	投标人自2021年1月1日（含）至今（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章）承接过专用教室类项目业绩情况，每个案例需提供合同和用户验收报告，一个案例得1分，最多得3分。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
合计			0-70	29.5	19.0	69.0	7.0	7.0

专家（签名）：