

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：艾青中学科学教育创新活动空间建设项目（YCZB2024-ZFCGHW420）-标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	宁波五月信息技术有限公司	金华学睿教育科技有限公司	绍兴热流信息科技有限公司	成都锦蓉信息技术有限公司
1	技术	<p>课程制作与管理平台演示要点如下：</p> <p>(1) 为了提升课程效果，除了传统的文本编辑工具，还提供更多功能的编辑模式。教师可以添加测验、嵌套课程、长文本、投票等元素。嵌套课程允许在原课程中添加其他课程链接，通过点击跳转到相关课程学习，从而形成完整的课程结构，并支持无限嵌套。</p> <p>(2) 在设计课程的教学环节和方式时，需提供多种工具支持，教师可以设置问卷调查等互动环节，支持填空、选择、评价、提交等多种形式，以丰富课堂互动，提高学生参与度和学习效果。</p> <p>(3) 教师可以对课程的学习方式进行控制，例如设置是否允许快进或限制观看速度，以及设置课程的开放时间，确保学生按照预定的学习计划进行学习。</p> <p>(4) 为满足多人协同编辑课程的需求，系统提供课程推送功能。教师可以将自己编辑的课程推送给同一机构内的其他用户，接收者可以在此基础上继续编辑，实现多人协同编课，从而提高工作效率。</p> <p>(5) 系统支持安全与访问权限控制，每个课程对应一个浏览二维码。如果需要开放给特定的老师或学生，可以通过邀请码实现指定对象访问。系统还支持课程浏览量、阅读完成率、点赞、评论等统计查询，为课程管理和优化提供数据支持。</p> <p>完全满足演示要求且操作流畅性强、界面美观、板块功能合理的得10分，有不能演示或演示效果达不到要求的每项扣2分，扣完为止。投标人未提供现场演示的或只提供PPT等非软件方式演示的，该项演示不得分。</p> <p>注：演示时间控制在15分钟以内，演示顺序按系统签到顺序进行，根据分值细则中规定的内容逐一演示并对评标专家提出的问题进行答疑，评标现场除电源外，其他演示所需的所有设备材料均由投标人自行准备。</p>	0-10	0.0	10.0	0.0	0.0
2	技术	<p>根据投标产品响应的技术要求是否符合招标文件的要求及符合程度进行评价，所有技术要求响应招标需求的得24分，带“▲”指标为重点审查指标，有负偏离或没有提供相关依据或存在缺陷、瑕疵的每项扣2分，其他一般要求有负偏离或没有提供相关依据或存在缺陷、瑕疵的每项扣1分，扣完为止；</p> <p>评审依据：凭投标文件中提供的技术规格偏离表以及佐证材料的真实性客观评审。</p> <p>注：仅在技术规格偏离表中作出简单响应而没有详细阐述或提供相关依据的，评审小组可能作出不利评审，是否属无偏离或负偏离以评标委员会统一判定为准。</p>	0-24	24.0	24.0	24.0	24.0
3.1	技术	<p>根据投标人对自身参加本项目的优势与有利条件的分析，对项目重点和难点的理解分析，对艾青中学物理实验室建设要求的理解程度等，分析准确、理解到位有明确解决思路和措施且有利于本项目实施能确保项目工作及及时完成的最高得6分，理解不充分、分析不到位、无针对性、有欠缺的或不合理的每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-6	3.0	5.0	3.0	4.0
3.2	技术	<p>根据投标人针对本次采购项目制定的详细实施方案（包括但不限于总体规划方案和分步实施方案、整体设计方案、项目实施时间进度安排、人力资源安排、质量目标、关键技术解决方案、包装、运输、安装方案、调试、验收方案等），整体设计方案的功能设计完全满足采购人实际需求且实施方案科学合理、安全严密、条例清晰、前后逻辑一致、具有实际可操作性、前瞻性得6分，有欠缺的则每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-6	3.0	5.0	3.0	3.0
3.3	技术	<p>根据投标人对本项目质量保障措施以及对项目实施过程中可能遇到的突发情况的预估和应对措施的针对性（0-2分）、合理性（0-2分）、可操作性（0-2分）等进行评分。</p>	0-6	2.0	5.0	2.0	3.5
3.4	技术	<p>根据投标人提供的保证交货期措施（包括交货计划、交货保障方案等），措施考虑全面、明确规范、执行严格的最高得4分，有欠缺的或不合理的每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-4	2.0	3.0	2.0	2.0
3.5	技术	<p>根据投标人针对本项目制定的培训方案（包括但不限于提供软件或硬件的应用培训、操作培训和维护培训及提供其他形式培训的情况，具体至培训次数、方式、准备资料、目标、参训人员、课程内容、时间、场地、考核等），根据整体培训方案，评价其可行性、完整性以及培训落实的保障措施、技术支持情况等，方案完整详实、可行的最高得3分，方案内容不完整、无针对性、有欠缺的或不合理的每处扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-3	1.0	2.0	1.0	1.5
4	技术	<p>根据投标人拟投入本项目团队人员的岗位配置合理性、经验（团队人员证书、类似工作经验证明、技术能力总体水平）等方面，技术力量和人力资源安排充足、合理有利于项目实施的得5分，有欠缺的则每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-5	2.0	5.0	2.0	1.0

技术商务资信评分明细表

5	技术	根据投标人售后服务承诺（包括但不限于详细的售后服务方案、免费保修期、并明确免费保修期后的保修承诺、定期免费上门巡检、备品备件的情况、售后服务人员的配备、解决问题的能力、紧急故障处理预案、响应时间、维修时间、售后服务优惠承诺、售后服务保障及售后服务机构的综合实力等）的完整性、可行性、合理性进行评价，承诺完整可行且合理的最高得5分，承诺不完整、无针对性、有欠缺或不合理的每项扣0.5-1分，扣完为止。	0-5	2.0	4.0	2.0	2.0
6	商务	1、投标人所投产品列入财政部、发展改革委、生态环境部等部门发布的节能产品品目清单（财库〔2019〕19号）且提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书的，每项证书得0.5分，最高得0.5分。 2、投标人所投产品列入财政部、发展改革委、生态环境部等部门发布的环境标志产品品目清单（财库〔2019〕18号）且提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的环境标志产品认证证书的，每项证书得0.5分，最高得0.5分。 注：须同时提供品目清单及认证证书复印件，否则不得分。（列入强制采购节能产品清单目录的产品不计分）	0-1	0.0	0.0	0.0	0.0
合计			0-70	39.0	63.0	39.0	41.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：艾青中学科学教育创新活动空间建设项目（YCZB2024-ZFCGHW420）-标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	宁波五月信息技术有限公司	金华学睿教育科技有限公司	绍兴热流信息科技有限公司	成都锦睿信息技术有限公司
1	技术	<p>课程制作与管理平台演示要点如下：</p> <p>（1）为了提升课程效果，除了传统的文本编辑工具，还提供更多功能的编辑模式。教师可以添加测验、嵌套课程、长文本、投票等元素。嵌套课程允许在原课程中添加其他课程链接，通过点击跳转到相关课程学习，从而形成完整的课程结构，并支持无限嵌套。</p> <p>（2）在设计课程的教学环节和方式时，需提供多种工具支持，教师可以设置问卷调查等互动环节，支持填空、选择、评价、提交等多种形式，以丰富课堂互动，提高学生参与度和学习效果。</p> <p>（3）教师可以对课程的学习方式进行控制，例如设置是否允许快进或限制观看速度，以及设置课程的开放时间，确保学生按照预定的学习计划进行学习。</p> <p>（4）为满足多人协同编辑课程的需求，系统提供课程推送功能。教师可以将自己编辑的课程推送给同一机构内的其他用户，接收者可以在此基础上继续编辑，实现多人协同编课，从而提高工作效率。</p> <p>（5）系统支持安全与访问权限控制，每个课程对应一个浏览二维码。如果需要开放给特定的老师或学生，可以通过邀请码实现指定对象访问。系统还支持课程浏览量、阅读完成率、点赞、评论等统计查询，为课程管理和优化提供数据支持。</p> <p>完全满足演示要求且操作流畅性强、界面美观、板块功能合理的得10分，有不能演示或演示效果达不到要求的每项扣2分，扣完为止。投标人未提供现场演示的或只提供PPT等非软件方式演示的，该项演示分得0分。 注：演示时间控制在15分钟以内，演示顺序按系统签到顺序进行，根据分值细则中规定的内容逐一演示并对评标专家提出的问题进行答疑，评标现场除电源外，其他演示所需的所有设备材料均由投标人自行准备。</p>	0-10	0.0	10.0	0.0	0.0
2	技术	<p>根据投标产品响应的技术要求是否符合招标文件的要求及符合程度进行评价，所有技术要求响应招标需求的得24分，带“▲”指标为重点审查指标，有负偏离或没有提供相关依据或存在缺陷、瑕疵的每项扣2分，其他一般要求有负偏离或没有提供相关依据或存在缺陷、瑕疵的每项扣1分，扣完为止；</p> <p>评审依据：凭投标文件中提供的技术规格偏离表以及佐证材料的真实性客观评审。</p> <p>注：仅在技术规格偏离表中作出简单响应而没有详细阐述或提供相关依据的，评审小组可能作出不利评审，是否属无偏离或负偏离以评标委员会统一判定为准。</p>	0-24	24.0	24.0	24.0	24.0
3.1	技术	<p>根据投标人对自身参加本项目的优势与有利条件的分析，对项目重点和难点的理解分析，对艾青中学物理实验室建设要求的理解程度等，分析准确、理解到位有明确解决思路和措施且有利于本项目实施能确保项目工作及及时完成的最高得6分，理解不充分、分析不到位、无针对性、有欠缺的或不合理的每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-6	3.0	5.0	2.0	2.0
3.2	技术	<p>根据投标人针对本次采购项目制定的详细实施方案（包括但不限于总体规划方案和分步实施方案、整体设计方案、项目实施时间进度安排、人力资源安排、质量目标、关键技术解决方案、包装、运输、安装方案、调试、验收方案等），整体设计方案的功能设计完全满足采购人实际需求且实施方案科学合理、安全严密、条例清晰、前后逻辑一致、具有实际可操作性、前瞻性得6分，有欠缺的则每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-6	3.0	5.0	2.0	2.0
3.3	技术	<p>根据投标人对本项目质量保障措施以及对项目实施过程中可能遇到的突发情况的预估和应对措施的针对性（0-2分）、合理性（0-2分）、可操作性（0-2分）等进行评分。</p>	0-6	3.0	4.0	3.0	2.0
3.4	技术	<p>根据投标人提供的保证交货期措施（包括交货计划、交货保障方案等），措施考虑全面、明确规范、执行严格的最高得4分，有欠缺的或不合理的每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-4	3.0	3.0	3.0	3.0
3.5	技术	<p>根据投标人针对本项目制定的培训方案（包括但不限于提供软件或硬件的应用培训、操作培训和维护培训及提供其他形式培训的情况，具体至培训次数、方式、准备资料、目标、参训人员、课程内容、时间、场地、考核等），根据整体培训方案，评价其可行性、完整性以及培训落实的保障措施、技术支持情况等，方案完整详实、可行的最高得3分，方案内容不完整、无针对性、有欠缺的或不合理的每处扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-3	2.0	3.0	2.0	2.0
4	技术	<p>根据投标人拟投入本项目团队人员的岗位配置合理性、经验（团队人员证书、类似工作经验证明、技术能力总体水平）等方面，技术力量和人力资源安排充足、合理有利于项目实施的得5分，有欠缺的则每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-5	2.0	4.0	2.0	2.0

技术商务资信评分明细表

5	技术	根据投标人售后服务承诺（包括但不限于详细的售后服务方案、免费保修期、并明确免费保修期后的保修承诺、定期免费上门巡检、备品备件的情况、售后服务人员的配备、解决问题的能力、紧急故障处理预案、响应时间、维修时间、售后服务优惠承诺、售后服务保障及售后服务机构的综合实力等）的完整性、可行性、合理性进行评价，承诺完整可行且合理的最高得5分，承诺不完整、无针对性、有欠缺或不合理的每项扣0.5-1分，扣完为止。	0-5	2.0	4.0	2.0	1.0
6	商务	1、投标人所投产品列入财政部、发展改革委、生态环境部等部门发布的节能产品品目清单（财库〔2019〕19号）且提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书的，每项证书得0.5分，最高得0.5分。 2、投标人所投产品列入财政部、发展改革委、生态环境部等部门发布的环境标志产品品目清单（财库〔2019〕18号）且提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的环境标志产品认证证书的，每项证书得0.5分，最高得0.5分。 注：须同时提供品目清单及认证证书复印件，否则不得分。（列入强制采购节能产品清单目录的产品不计分）	0-1	0.0	0.0	0.0	0.0
合计			0-70	42.0	62.0	40.0	38.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：艾青中学科学教育创新活动空间建设项目（YCZB2024-ZFCGHW420）-标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	宁波五月信息技术有限公司	金华学睿教育科技有限公司	绍兴热流信息科技有限公司	成都锦睿信息技术有限公司
1	技术	<p>课程制作与管理平台演示要点如下：</p> <p>(1) 为了提升课程效果，除了传统的文本编辑工具，还提供更多功能的编辑模式。教师可以添加测验、嵌套课程、长文本、投票等元素。嵌套课程允许在原课程中添加其他课程链接，通过点击跳转到相关课程学习，从而形成完整的课程结构，并支持无限嵌套。</p> <p>(2) 在设计课程的教学环节和方式时，需提供多种工具支持，教师可以设置问卷调查等互动环节，支持填空、选择、评价、提交等多种形式，以丰富课堂互动，提高学生参与度和学习效果。</p> <p>(3) 教师可以对课程的学习方式进行控制，例如设置是否允许快进或限制观看速度，以及设置课程的开放时间，确保学生按照预定的学习计划进行学习。</p> <p>(4) 为满足多人协同编辑课程的需求，系统提供课程推送功能。教师可以将自己编辑的课程推送给同一机构内的其他用户，接收者可以在此基础上继续编辑，实现多人协同编课，从而提高工作效率。</p> <p>(5) 系统支持安全与访问权限控制，每个课程对应一个浏览二维码。如果需要开放给特定的老师或学生，可以通过邀请码实现指定对象访问。系统还支持课程浏览量、阅读完成率、点赞、评论等统计查询，为课程管理和优化提供数据支持。</p> <p>完全满足演示要求且操作流畅性强、界面美观、板块功能合理的得10分，有不能演示或演示效果达不到要求的每项扣2分，扣完为止。投标人未提供现场演示的或只提供PPT等非软件方式演示的，该项演示分得0分。 注：演示时间控制在15分钟以内，演示顺序按系统签到顺序进行，根据分值细则中规定的内容逐一演示并对评标专家提出的问题进行答疑，评标现场除电源外，其他演示所需的所有设备材料均由投标人自行准备。</p>	0-10	0.0	10.0	0.0	0.0
2	技术	<p>根据投标产品响应的技术要求是否符合招标文件的要求及符合程度进行评价，所有技术要求响应招标需求的得24分，带“▲”指标为重点审查指标，有负偏离或没有提供相关依据或存在缺陷、瑕疵的每项扣2分，其他一般要求有负偏离或没有提供相关依据或存在缺陷、瑕疵的每项扣1分，扣完为止；</p> <p>评审依据：凭投标文件中提供的技术规格偏离表以及佐证材料的真实性客观评审。</p> <p>注：仅在技术规格偏离表中作出简单响应而没有详细阐述或提供相关依据的，评审小组可能作出不利评审，是否属无偏离或负偏离以评标委员会统一判定为准。</p>	0-24	24.0	24.0	24.0	24.0
3.1	技术	<p>根据投标人对自身参加本项目的优势与有利条件的分析，对项目重点和难点的理解分析，对艾青中学物理实验室建设要求的理解程度等，分析准确、理解到位有明确解决思路和措施且有利于本项目实施能确保项目工作及及时完成的最高得6分，理解不充分、分析不到位、无针对性、有欠缺的或不合理的每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-6	4.0	5.0	3.0	3.5
3.2	技术	<p>根据投标人针对本次采购项目制定的详细实施方案（包括但不限于总体规划方案和分步实施方案、整体设计方案、项目实施时间进度安排、人力资源安排、质量目标、关键技术解决方案、包装、运输、安装方案、调试、验收方案等），整体设计方案的功能设计完全满足采购人实际需求且实施方案科学合理、安全严密、条例清晰、前后逻辑一致、具有实际可操作性、前瞻性得6分，有欠缺的则每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-6	3.5	5.0	3.5	2.0
3.3	技术	<p>根据投标人对本项目质量保障措施以及对项目实施过程中可能遇到的突发情况的预估和应对措施的针对性（0-2分）、合理性（0-2分）、可操作性（0-2分）等进行评分。</p>	0-6	3.5	5.0	3.5	3.0
3.4	技术	<p>根据投标人提供的保证交货期措施（包括交货计划、交货保障方案等），措施考虑全面、明确规范、执行严格的最高得4分，有欠缺的或不合理的每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-4	2.0	3.0	2.0	2.0
3.5	技术	<p>根据投标人针对本项目制定的培训方案（包括但不限于提供软件或硬件的应用培训、操作培训和维护培训及提供其他形式培训的情况，具体至培训次数、方式、准备资料、目标、参训人员、课程内容、时间、场地、考核等），根据整体培训方案，评价其可行性、完整性以及培训落实的保障措施、技术支持情况等，方案完整详实、可行的最高得3分，方案内容不完整、无针对性、有欠缺的或不合理的每处扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-3	1.5	2.5	1.5	1.5
4	技术	<p>根据投标人拟投入本项目团队人员的岗位配置合理性、经验（团队人员证书、类似工作经验证明、技术能力总体水平）等方面，技术力量和人力资源安排充足、合理有利于项目实施的得5分，有欠缺的则每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-5	3.0	4.0	2.0	2.0

技术商务资信评分明细表

5	技术	根据投标人售后服务承诺（包括但不限于详细的售后服务方案、免费保修期、并明确免费保修期后的保修承诺、定期免费上门巡检、备品备件的配备情况、售后服务人员的配备、解决问题的能力、紧急故障处理预案、响应时间、维修时间、售后服务优惠承诺、售后服务保障及售后服务机构的综合实力等）的完整性、可行性、合理性进行评价，承诺完整可行且合理的最高得5分，承诺不完整、无针对性、有欠缺或不合理的每项扣0.5-1分，扣完为止。	0-5	3.0	4.0	3.0	3.0
6	商务	1、投标人所投产品列入财政部、发展改革委、生态环境部等部门发布的节能产品品目清单（财库〔2019〕19号）且提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书的，每项证书得0.5分，最高得0.5分。 2、投标人所投产品列入财政部、发展改革委、生态环境部等部门发布的环境标志产品品目清单（财库〔2019〕18号）且提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的环境标志产品认证证书的，每项证书得0.5分，最高得0.5分。 注：须同时提供品目清单及认证证书复印件，否则不得分。（列入强制采购节能产品清单目录的产品不计分）	0-1	0.0	0.0	0.0	0.0
合计			0-70	44.5	62.5	42.5	41.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：艾青中学科学教育创新活动空间建设项目（YCZB2024-ZFCGHW420）-标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	宁波五月信息技术有限公司	金华学睿教育科技有限公司	绍兴热流信息科技有限公司	成都锦睿信息技术有限公司
1	技术	<p>课程制作与管理平台演示要点如下：</p> <p>（1）为了提升课程效果，除了传统的文本编辑工具，还提供更多功能的编辑模式。教师可以添加测验、嵌套课程、长文本、投票等元素。嵌套课程允许在原课程中添加其他课程链接，通过点击跳转到相关课程学习，从而形成完整的课程结构，并支持无限嵌套。</p> <p>（2）在设计课程的教学环节和方式时，需提供多种工具支持，教师可以设置问卷调查等互动环节，支持填空、选择、评价、提交等多种形式，以丰富课堂互动，提高学生参与度和学习效果。</p> <p>（3）教师可以对课程的学习方式进行控制，例如设置是否允许快进或限制观看速度，以及设置课程的开放时间，确保学生按照预定的学习计划进行学习。</p> <p>（4）为满足多人协同编辑课程的需求，系统提供课程推送功能。教师可以将自己编辑的课程推送给同一机构内的其他用户，接收者可以在此基础上继续编辑，实现多人协同编课，从而提高工作效率。</p> <p>（5）系统支持安全与访问权限控制，每个课程对应一个浏览二维码。如果需要开放给特定的老师或学生，可以通过邀请码实现指定对象访问。系统还支持课程浏览量、阅读完成率、点赞、评论等统计查询，为课程管理和优化提供数据支持。</p> <p>完全满足演示要求且操作流畅性强、界面美观、板块功能合理的得10分，有不能演示或演示效果达不到要求的每项扣2分，扣完为止。投标人未提供现场演示的或只提供PPT等非软件方式演示的，该项演示分得0分。 注：演示时间控制在15分钟以内，演示顺序按系统签到顺序进行，根据分值细则中规定的内容逐一演示并对评标专家提出的问题进行答疑，评标现场除电源外，其他演示所需的所有设备材料均由投标人自行准备。</p>	0-10	0.0	10.0	0.0	0.0
2	技术	<p>根据投标产品响应的技术要求是否符合招标文件的要求及符合程度进行评价，所有技术要求响应招标需求的得24分，带“▲”指标为重点审查指标，有负偏离或没有提供相关依据或存在缺陷、瑕疵的每项扣2分，其他一般要求有负偏离或没有提供相关依据或存在缺陷、瑕疵的每项扣1分，扣完为止； 评审依据：凭投标文件中提供的技术规格偏离表以及佐证材料的真实性客观评审。 注：仅在技术规格偏离表中作出简单响应而没有详细阐述或提供相关依据的，评审小组可能作出不利评审，是否属无偏离或负偏离以评标委员会统一判定为准。</p>	0-24	24.0	24.0	24.0	24.0
3.1	技术	<p>根据投标人对自身参加本项目的优势与有利条件的分析，对项目重点和难点的理解分析，对艾青中学物理实验室建设要求的理解程度等，分析准确、理解到位有明确解决思路和措施且有利于本项目实施能确保项目工作及及时完成的最高得6分，理解不充分、分析不到位、无针对性、有欠缺的或不合理的每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-6	4.0	5.0	4.0	3.0
3.2	技术	<p>根据投标人针对本次采购项目制定的详细实施方案（包括但不限于总体规划方案和分步实施方案、整体设计方案、项目实施时间进度安排、人力资源安排、质量目标、关键技术解决方案、包装、运输、安装方案、调试、验收方案等），整体设计方案的功能设计完全满足采购人实际需求且实施方案科学合理、安全严密、条例清晰、前后逻辑一致、具有实际可操作性、前瞻性得6分，有欠缺的则每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-6	3.0	4.0	3.0	2.0
3.3	技术	<p>根据投标人对本项目质量保障措施以及对项目实施过程中可能遇到的突发情况的预估和应对措施的针对性（0-2分）、合理性（0-2分）、可操作性（0-2分）等进行评分。</p>	0-6	3.0	3.0	3.0	2.0
3.4	技术	<p>根据投标人提供的保证交货期措施（包括交货计划、交货保障方案等），措施考虑全面、明确规范、执行严格的最高得4分，有欠缺的或不合理的每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-4	3.0	3.0	3.0	2.0
3.5	技术	<p>根据投标人针对本项目制定的培训方案（包括但不限于提供软件或硬件的应用培训、操作培训和维护培训及提供其他形式培训的情况，具体至培训次数、方式、准备资料、目标、参训人员、课程内容、时间、场地、考核等），根据整体培训方案，评价其可行性、完整性以及培训落实的保障措施、技术支持情况等，方案完整详实、可行的最高得3分，方案内容不完整、无针对性、有欠缺的或不合理的每处扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-3	2.0	2.0	2.0	1.0
4	技术	<p>根据投标人拟投入本项目团队人员的岗位配置合理性、经验（团队人员证书、类似工作经验证明、技术能力总体水平）等方面，技术力量和人力资源安排充足、合理有利于项目实施的得5分，有欠缺的则每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-5	3.0	4.0	3.0	1.0

技术商务资信评分明细表

5	技术	根据投标人售后服务承诺（包括但不限于详细的售后服务方案、免费保修期、并明确免费保修期后的保修承诺、定期免费上门巡检、备品备件的情况、售后服务人员的配备、解决问题的能力、紧急故障处理预案、响应时间、维修时间、售后服务优惠承诺、售后服务保障及售后服务机构的综合实力等）的完整性、可行性、合理性进行评价，承诺完整可行且合理的最高得5分，承诺不完整、无针对性、有欠缺或不合理的每项扣0.5-1分，扣完为止。	0-5	3.0	3.0	4.0	1.0
6	商务	1、投标人所投产品列入财政部、发展改革委、生态环境部等部门发布的节能产品品目清单（财库〔2019〕19号）且提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书的，每项证书得0.5分，最高得0.5分。 2、投标人所投产品列入财政部、发展改革委、生态环境部等部门发布的环境标志产品品目清单（财库〔2019〕18号）且提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的环境标志产品认证证书的，每项证书得0.5分，最高得0.5分。 注：须同时提供品目清单及认证证书复印件，否则不得分。（列入强制采购节能产品清单目录的产品不计分）	0-1	0.0	0.0	0.0	0.0
合计			0-70	45.0	58.0	46.0	36.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：艾青中学科学教育创新活动空间建设项目（YCZB2024-ZFCGHW420）-标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	宁波五月信息技术有限公司	金华学睿教育科技有限公司	绍兴热流信息科技有限公司	成都锦睿信息技术有限公司
1	技术	<p>课程制作与管理平台演示要点如下：</p> <p>（1）为了提升课程效果，除了传统的文本编辑工具，还提供更多功能的编辑模式。教师可以添加测验、嵌套课程、长文本、投票等元素。嵌套课程允许在原课程中添加其他课程链接，通过点击跳转到相关课程学习，从而形成完整的课程结构，并支持无限嵌套。</p> <p>（2）在设计课程的教学环节和方式时，需提供多种工具支持，教师可以设置问卷调查等互动环节，支持填空、选择、评价、提交等多种形式，以丰富课堂互动，提高学生参与度和学习效果。</p> <p>（3）教师可以对课程的学习方式进行控制，例如设置是否允许快进或限制观看速度，以及设置课程的开放时间，确保学生按照预定的学习计划进行学习。</p> <p>（4）为满足多人协同编辑课程的需求，系统提供课程推送功能。教师可以将自己编辑的课程推送给同一机构内的其他用户，接收者可以在此基础上继续编辑，实现多人协同编课，从而提高工作效率。</p> <p>（5）系统支持安全与访问权限控制，每个课程对应一个浏览二维码。如果需要开放给特定的老师或学生，可以通过邀请码实现指定对象访问。系统还支持课程浏览量、阅读完成率、点赞、评论等统计查询，为课程管理和优化提供数据支持。</p> <p>完全满足演示要求且操作流畅性强、界面美观、板块功能合理的得10分，有不能演示或演示效果达不到要求的每项扣2分，扣完为止。投标人未提供现场演示的或只提供PPT等非软件方式演示的，该项演示分得0分。 注：演示时间控制在15分钟以内，演示顺序按系统签到顺序进行，根据分值细则中规定的内容逐一演示并对评标专家提出的问题进行答疑，评标现场除电源外，其他演示所需的所有设备材料均由投标人自行准备。</p>	0-10	0.0	10.0	0.0	0.0
2	技术	<p>根据投标产品响应的技术要求是否符合招标文件的要求及符合程度进行评价，所有技术要求响应招标需求的得24分，带“▲”指标为重点审查指标，有负偏离或没有提供相关依据或存在缺陷、瑕疵的每项扣2分，其他一般要求有负偏离或没有提供相关依据或存在缺陷、瑕疵的每项扣1分，扣完为止；</p> <p>评审依据：凭投标文件中提供的技术规格偏离表以及佐证材料的真实性客观评审。</p> <p>注：仅在技术规格偏离表中作出简单响应而没有详细阐述或提供相关依据的，评审小组可能作出不利评审，是否属无偏离或负偏离以评标委员会统一判定为准。</p>	0-24	24.0	24.0	24.0	24.0
3.1	技术	<p>根据投标人对自身参加本项目的优势与有利条件的分析，对项目重点和难点的理解分析，对艾青中学物理实验室建设要求的理解程度等，分析准确、理解到位有明确解决思路和措施且有利于本项目实施能确保项目工作及及时完成的最高得6分，理解不充分、分析不到位、无针对性、有欠缺的或不合理的每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-6	2.0	5.5	2.5	2.0
3.2	技术	<p>根据投标人针对本次采购项目制定的详细实施方案（包括但不限于总体规划方案和分步实施方案、整体设计方案、项目实施时间进度安排、人力资源安排、质量目标、关键技术解决方案、包装、运输、安装方案、调试、验收方案等），整体设计方案的功能设计完全满足采购人实际需求且实施方案科学合理、安全严密、条例清晰、前后逻辑一致、具有实际可操作性、前瞻性得6分，有欠缺的则每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-6	2.0	5.0	2.0	2.5
3.3	技术	<p>根据投标人对本项目质量保障措施以及对项目实施过程中可能遇到的突发情况的预估和应对措施的针对性（0-2分）、合理性（0-2分）、可操作性（0-2分）等进行评分。</p>	0-6	2.5	5.0	2.5	2.0
3.4	技术	<p>根据投标人提供的保证交货期措施（包括交货计划、交货保障方案等），措施考虑全面、明确规范、执行严格的最高得4分，有欠缺的或不合理的每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-4	3.0	4.0	3.0	2.0
3.5	技术	<p>根据投标人针对本项目制定的培训方案（包括但不限于提供软件或硬件的应用培训、操作培训和维护培训及提供其他形式培训的情况，具体至培训次数、方式、准备资料、目标、参训人员、课程内容、时间、场地、考核等），根据整体培训方案，评价其可行性、完整性以及培训落实的保障措施、技术支持情况等，方案完整详实、可行的最高得3分，方案内容不完整、无针对性、有欠缺的或不合理的每处扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-3	2.0	2.0	1.0	1.0
4	技术	<p>根据投标人拟投入本项目团队人员的岗位配置合理性、经验（团队人员证书、类似工作经验证明、技术能力总体水平）等方面，技术力量和人力资源安排充足、合理有利于项目实施的得5分，有欠缺的则每项扣0.5-1分，扣完为止。</p>	0-5	3.0	4.0	3.0	1.0

技术商务资信评分明细表

5	技术	根据投标人售后服务承诺（包括但不限于详细的售后服务方案、免费保修期、并明确免费保修期后的保修承诺、定期免费上门巡检、备品备件的情况、售后服务人员的配备、解决问题的能力、紧急故障处理预案、响应时间、维修时间、售后服务优惠承诺、售后服务保障及售后服务机构的综合实力等）的完整性、可行性、合理性进行评价，承诺完整可行且合理的最高得5分，承诺不完整、无针对性、有欠缺或不合理的每项扣0.5-1分，扣完为止。	0-5	3.0	4.0	3.0	1.0
6	商务	1、投标人所投产品列入财政部、发展改革委、生态环境部等部门发布的节能产品品目清单（财库〔2019〕19号）且提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书的，每项证书得0.5分，最高得0.5分。 2、投标人所投产品列入财政部、发展改革委、生态环境部等部门发布的环境标志产品品目清单（财库〔2019〕18号）且提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的环境标志产品认证证书的，每项证书得0.5分，最高得0.5分。 注：须同时提供品目清单及认证证书复印件，否则不得分。（列入强制采购节能产品清单目录的产品不计分）	0-1	0.0	0.0	0.0	0.0
合计			0-70	41.5	63.5	41.0	35.5

专家（签名）：