

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：浙江工商大学数字马院：基础支撑平台技术服务（0625-23218492）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州索尔维软件有限公司	杭州签鸟网络科技有限公司	杭州易阁科技有限公司
1	商务	自2020年1月1日以来（以合同签订时间为准）供应商完成过同类项目业绩的，每个业绩得0.5分，最多得1分。（提供合同）	0-1	1.0	0.5	1.0
2	商务	服务期限：满足采购文件要求的，得3分；不满足采购文件要求的，不得分。	0-3	3.0	0.0	3.0
3	商务	付款方式：满足或优于采购文件要求得1分，否则不得分。	0-1	1.0	1.0	1.0
4	技术	工作思路及目标描述清晰，提供现行标准依据，符合现行标准要求，工作任务阐述详尽完全满足采购文件要求的得3分；有提供工作思路、目标及任务的描述，内容较为简单，基本能符合采购要求的，得2分；工作思路、目标及任务相关内容有缺失的，得1分；未提供相关描述不得分。	0-3	3.0	3.0	3.0
5	技术	总体服务方案：至少包括设备的安装调试以及使用，系统的调试以及使用情况，针对本项目需求定制了完善的总体服务方案，内容合理可行的，得5分；总体服务方案内容完整，未针对性本项目需求描述得，得4分；总体服务方案存在缺陷的，得2分；未提供相关描述不得分。	0-5	4.0	4.0	5.0
6	技术	根据采购需求的特点提出可能存在的重难点并进行分析，分析方案完善详尽且提供了拟解决方案的，得3分；提供了重难点分析，分析简单的，得2分；未提供相关描述不得分。	0-3	2.0	3.0	2.0
7	技术	提供明确的时间节点安排，安排内容科学合理，服务进度均满足采购需求的，得4分；服务进度满足采购文件要求，节点安排不明晰的，得2分；服务进度安排存在缺陷的，得1分，未提供相关描述不得分。	0-4	2.0	2.0	4.0
8	技术	服务响应（满足）情况：根据供应商提供的服务内容满足采购文件《采购内容及需求》中“二、采购需求”中“技术要求”情况进行评审，完全满足得40分，有一项负偏离扣2分，扣至0分止。	0-40	40.0	40.0	40.0
9	技术	承诺接入学校统一身份认证平台，且提供详细合理的接入方案的，得3分；承诺接入学校统一身份认证平台，未提供接入方案或方案不合理的，得1分；未提供承诺的不得分。	0-3	1.0	1.0	3.0
10	技术	承诺接入学校统一应用平台，且提供详细合理的接入方案的，得3分；承诺接入学校统一应用平台，未提供接入方案或方案不合理的，得1分；未提供承诺的不得分。	0-3	1.0	1.0	3.0
11	技术	承诺按照数据中心要求进行数据交换和接入，且提供详细合理的接入方案的，得3分；承诺按照数据中心要求进行数据交换和接入，未提供接入方案或方案不合理的，得1分；未提供承诺的不得分。	0-3	1.0	1.0	3.0
12	技术	根据采购需求定制培训方案，内容全面详细、培训资料齐全的，得4分；提供完整的培训方案，未针对采购需求描述的，得3分；培训方案存在缺陷的，得1分；未提供相关描述不得分。	0-4	3.0	3.0	3.0
13	技术	突发事件的应急处理方案内容考虑全面、内容分析完整且思路清晰、问题应对解决方法有效、针对性强，得2分；方案内容简单，针对性一般，应对解决方法基本可行，得1分；突发事件的应急处理方案考虑不全面或存在缺陷的或未提供相关描述不得分。	0-2	2.0	1.0	2.0
14	技术	验收方案科学、合理，质量保证措施完善、有力的，得2分；验收方案及质量保证措施基本完整，但描述简单针对性一般的，得1分；验收方案及质量保证措施有较多欠缺或未提供的，得0分。	0-2	1.0	2.0	1.0
15	技术	驻场服务要求：本项目要求派驻不少于2人进行驻场实施，提供驻场人员承诺函及明确驻场人员的，得3分，不承诺驻场或驻场人员不符合本项目实施要求的不得分。	0-3	3.0	0.0	3.0

16	技术	<p>供应商根据采购文件要求提供演示资料（录屏或录像），现场播放（不接受现场演示），完全满足一条演示内容得1分，最高得10分，演示项内容不全或不提供演示的对应项不得分（PPT或图片演示不得分）。具体演示要求如下：</p> <p>1、推荐学习小组：系统根据学生的基本信息和感兴趣的标签，为学生推荐学习小组列表，学生可以选择加入感兴趣的学习小组。</p> <p>2、发起学习小组：支持创建学习小组，信息包含创建人、创建时间、小组标签、小组名称、小组简介、小组Logo等；学生或老师创建学习小组以后，需要系统管理员在后台审核。小组审核通过后可以通过分享小组链接到微信的形式添加邀请教师、同学加入学习小组；支持查看小组成员相关信息，支持一键复制微信号、手机号等联络信息。</p> <p>3、AI学习小助手：根据学生在学校的活动内容，学业情况、学生的提问推送对学生有帮助的信息。包括课后作业参考、大数据分析推送学习兴趣的活动、讲座，根据学生专业、学习成绩推荐竞赛信息。</p> <p>4、学习小组交流：学习小组以学生发言列表的形式展示，学生发言支持点赞、评论；小组成员可以通过评论发言相互交流。</p> <p>5、个人中心：展示学生的关注列表、粉丝列表、点赞列表、消息列表；我的发言：展示学生的发言列表，发言内容、点赞数、转发数、评论数；我的小组：展示学生已经加入的学习小组，小组名称、小组成员、小组标签、小组介绍。</p> <p>6、我的日程：常规日程分为已完成与未完成、点击可查看日程详情：标题、时间、备注，可以手动点击完成日程。</p> <p>7、知识库：个人知识库分为待归类和已归类，可以给知识库添加标签、将知识库待归类的内容按标签分类。知识库支持按标签、关键词搜索内容。</p> <p>8、思政课程：根据学生的年纪、专业展示对应的课程列表，包括课程名称、授课老师、上课时间、上课地点，其中思政课程可通过课表添加随堂笔记。</p> <p>9、个人画像：通过学校数据中心内容形成学生画像，展示学生基础信息、学业信息、阅读内容、荣誉奖项等；展示学生课程完成情况、展示获得的学分； 当学生挂科、挂科门数已不足与完成学业时、给学生推荐对应的老师、推荐学习小组。</p> <p>10学习小组管理：后台管理员点击可查看学习小组基本信息、小组名称、小组介绍、小组标签、小组发言内容、小组成员，学生或者老师创建的学习小组需要进行审核。审核通过后，才可添加成员等操作；审核驳回的，需要支持填写驳回理由。</p>	0-10	0.0	0.0	8.0
合计			0-90	68.0	62.5	85.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：浙江工商大学数字马院：基础支撑平台技术服务（0625-23218492）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州索尔维软件有限公司	杭州签鸟网络科技有限公司	杭州易阁科技有限公司
1	商务	自2020年1月1日以来（以合同签订时间为准）供应商完成过同类项目业绩的，每个业绩得0.5分，最多得1分。（提供合同）	0-1	1.0	0.5	1.0
2	商务	服务期限：满足采购文件要求的，得3分；不满足采购文件要求的，不得分。	0-3	3.0	0.0	3.0
3	商务	付款方式：满足或优于采购文件要求得1分，否则不得分。	0-1	1.0	1.0	1.0
4	技术	工作思路及目标描述清晰，提供现行标准依据，符合现行标准要求，工作任务阐述详尽完全满足采购文件要求的得3分；有提供工作思路、目标及任务的描述，内容较为简单，基本能符合采购要求的，得2分；工作思路、目标及任务相关内容有缺失的，得1分；未提供相关描述不得分。	0-3	1.0	1.0	2.0
5	技术	总体服务方案：至少包括设备的安装调试以及使用，系统的调试以及使用情况，针对本项目需求定制了完善的总体服务方案，内容合理可行的，得5分；总体服务方案内容完整，未针对性本项目需求描述得，得4分；总体服务方案存在缺陷的，得2分；未提供相关描述不得分。	0-5	2.0	2.0	4.0
6	技术	根据采购需求的特点提出可能存在的重难点并进行分析，分析方案完善详尽且提供了拟解决方案的，得3分；提供了重难点分析，分析简单的，得2分；未提供相关描述不得分。	0-3	2.0	2.0	3.0
7	技术	提供明确的时间节点安排，安排内容科学合理，服务进度均满足采购需求的，得4分；服务进度满足采购文件要求，节点安排不清晰的，得2分；服务进度安排存在缺陷的，得1分，未提供相关描述不得分。	0-4	2.0	2.0	4.0
8	技术	服务响应（满足）情况：根据供应商提供的服务内容满足采购文件《采购内容及需求》中“二、采购需求”中“技术要求”情况进行评审，完全满足得40分，有一项负偏离扣2分，扣至0分止。	0-40	40.0	40.0	40.0
9	技术	承诺接入学校统一身份认证平台，且提供详细合理的接入方案的，得3分；承诺接入学校统一身份认证平台，未提供接入方案或方案不合理的，得1分；未提供承诺的不得分。	0-3	1.0	1.0	3.0
10	技术	承诺接入学校统一应用平台，且提供详细合理的接入方案的，得3分；承诺接入学校统一应用平台，未提供接入方案或方案不合理的，得1分；未提供承诺的不得分。	0-3	1.0	1.0	3.0
11	技术	承诺按照数据中心要求进行数据交换和接入，且提供详细合理的接入方案的，得3分；承诺按照数据中心要求进行数据交换和接入，未提供接入方案或方案不合理的，得1分；未提供承诺的不得分。	0-3	1.0	1.0	3.0
12	技术	根据采购需求定制培训方案，内容全面详细、培训资料齐全的，得4分；提供完整的培训方案，未针对采购需求描述的，得3分；培训方案存在缺陷的，得1分；未提供相关描述不得分。	0-4	3.0	3.0	3.0
13	技术	突发事件的应急处理方案内容考虑全面、内容分析完整且思路清晰、问题应对解决方法有效、针对性强，得2分；方案内容简单，针对性一般，应对解决方法基本可行，得1分；突发事件的应急处理方案考虑不全面或存在缺陷的或未提供相关描述不得分。	0-2	2.0	2.0	2.0
14	技术	验收方案科学、合理，质量保证措施完善、有力的，得2分；验收方案及质量保证措施基本完整，但描述简单针对性一般的，得1分；验收方案及质量保证措施有较多欠缺或未提供的，得0分。	0-2	2.0	2.0	2.0
15	技术	驻场服务要求：本项目要求派驻不少于2人进行驻场实施，提供驻场人员承诺函及明确驻场人员的，得3分，不承诺驻场或驻场人员不符合本项目实施要求的不得分。	0-3	3.0	0.0	3.0

16	技术	<p>供应商根据采购文件要求提供演示资料（录屏或录像），现场播放（不接受现场演示），完全满足一条演示内容得1分，最高得10分，演示项内容不全或不提供演示的对应项不得分（PPT或图片演示不得分）。具体演示要求如下：</p> <p>1、推荐学习小组：系统根据学生的基本信息和感兴趣的标签，为学生推荐学习小组列表，学生可以选择加入感兴趣的学习小组。</p> <p>2、发起学习小组：支持创建学习小组，信息包含创建人、创建时间、小组标签、小组名称、小组简介、小组Logo等；学生或老师创建学习小组以后，需要系统管理员在后台审核。小组审核通过后可以通过分享小组链接到微信的形式添加邀请教师、同学加入学习小组；支持查看小组成员相关信息，支持一键复制微信号、手机号等联络信息。</p> <p>3、AI学习小助手：根据学生在学校的活动内容，学业情况、学生的提问推送对学生有帮助的信息。包括课后作业参考、大数据分析推送学习兴趣的活动、讲座，根据学生专业、学习成绩推荐竞赛信息。</p> <p>4、学习小组交流：学习小组以学生发言列表的形式展示，学生发言支持点赞、评论；小组成员可以通过评论发言相互交流。</p> <p>5、个人中心：展示学生的关注列表、粉丝列表、点赞列表、消息列表；我的发言：展示学生的发言列表，发言内容、点赞数、转发数、评论数；我的小组：展示学生已经加入的学习小组，小组名称、小组成员、小组标签、小组介绍。</p> <p>6、我的日程：常规日程分为已完成与未完成、点击可查看日程详情：标题、时间、备注，可以手动点击完成日程。</p> <p>7、知识库：个人知识库分为待归类和已归类，可以给知识库添加标签、将知识库待归类的内容按标签分类。知识库支持按标签、关键词搜索内容。</p> <p>8、思政课程：根据学生的年纪、专业展示对应的课程列表，包括课程名称、授课老师、上课时间、上课地点，其中思政课程可通过课表添加随堂笔记。</p> <p>9、个人画像：通过学校数据中心内容形成学生画像，展示学生基础信息、学业信息、阅读内容、荣誉奖项等；展示学生课程完成情况、展示获得的学分； 当学生挂科、挂科门数已不足与完成学业时、给学生推荐对应的老师、推荐学习小组。</p> <p>10学习小组管理：后台管理员点击可查看学习小组基本信息、小组名称、小组介绍、小组标签、小组发言内容、小组成员，学生或者老师创建的学习小组需要进行审核。审核通过后，才可添加成员等操作；审核驳回的，需要支持填写驳回理由。</p>	0-10	0.0	0.0	9.0
合计			0-90	65.0	58.5	86.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：浙江工商大学数字马院：基础支撑平台技术服务（0625-23218492）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州索尔维软件有限公司	杭州签鸟网络科技有限公司	杭州易阁科技有限公司
1	商务	自2020年1月1日以来（以合同签订时间为准）供应商完成过同类项目业绩的，每个业绩得0.5分，最多得1分。（提供合同）	0-1	1.0	0.5	1.0
2	商务	服务期限：满足采购文件要求的，得3分；不满足采购文件要求的，不得分。	0-3	3.0	0.0	3.0
3	商务	付款方式：满足或优于采购文件要求得1分，否则不得分。	0-1	1.0	1.0	1.0
4	技术	工作思路及目标描述清晰，提供现行标准依据，符合现行标准要求，工作任务阐述详尽完全满足采购文件要求的得3分；有提供工作思路、目标及任务的描述，内容较为简单，基本能符合采购要求的，得2分；工作思路、目标及任务相关内容有缺失的，得1分；未提供相关描述不得分。	0-3	1.0	1.0	1.0
5	技术	总体服务方案：至少包括设备的安装调试以及使用，系统的调试以及使用情况，针对本项目需求定制了完善的总体服务方案，内容合理可行的，得5分；总体服务方案内容完整，未针对性本项目需求描述得，得4分；总体服务方案存在缺陷的，得2分；未提供相关描述不得分。	0-5	2.0	2.0	4.0
6	技术	根据采购需求的特点提出可能存在的重难点并进行分析，分析方案完善详尽且提供了拟解决方案的，得3分；提供了重难点分析，分析简单的，得2分；未提供相关描述不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0
7	技术	提供明确的时间节点安排，安排内容科学合理，服务进度均满足采购需求的，得4分；服务进度满足采购文件要求，节点安排不清晰的，得2分；服务进度安排存在缺陷的，得1分，未提供相关描述不得分。	0-4	2.0	2.0	4.0
8	技术	服务响应（满足）情况：根据供应商提供的服务内容满足采购文件《采购内容及需求》中“二、采购需求”中“技术要求”情况进行评审，完全满足得40分，有一项负偏离扣2分，扣至0分止。	0-40	40.0	40.0	40.0
9	技术	承诺接入学校统一身份认证平台，且提供详细合理的接入方案的，得3分；承诺接入学校统一身份认证平台，未提供接入方案或方案不合理的，得1分；未提供承诺的不得分。	0-3	1.0	1.0	3.0
10	技术	承诺接入学校统一应用平台，且提供详细合理的接入方案的，得3分；承诺接入学校统一应用平台，未提供接入方案或方案不合理的，得1分；未提供承诺的不得分。	0-3	1.0	1.0	3.0
11	技术	承诺按照数据中心要求进行数据交换和接入，且提供详细合理的接入方案的，得3分；承诺按照数据中心要求进行数据交换和接入，未提供接入方案或方案不合理的，得1分；未提供承诺的不得分。	0-3	1.0	1.0	3.0
12	技术	根据采购需求定制培训方案，内容全面详细、培训资料齐全的，得4分；提供完整的培训方案，未针对采购需求描述的，得3分；培训方案存在缺陷的，得1分；未提供相关描述不得分。	0-4	1.0	1.0	3.0
13	技术	突发事件的应急处理方案内容考虑全面、内容分析完整且思路清晰、问题应对解决方法有效、针对性强，得2分；方案内容简单，针对性一般，应对解决方法基本可行，得1分；突发事件的应急处理方案考虑不全面或存在缺陷的或未提供相关描述不得分。	0-2	1.0	1.0	2.0
14	技术	验收方案科学、合理，质量保证措施完善、有力的，得2分；验收方案及质量保证措施基本完整，但描述简单针对性一般的，得1分；验收方案及质量保证措施有较多欠缺或未提供的，得0分。	0-2	1.0	1.0	2.0
15	技术	驻场服务要求：本项目要求派驻不少于2人进行驻场实施，提供驻场人员承诺函及明确驻场人员的，得3分，不承诺驻场或驻场人员不符合本项目实施要求的不得分。	0-3	3.0	0.0	3.0

16	技术	<p>供应商根据采购文件要求提供演示资料（录屏或录像），现场播放（不接受现场演示），完全满足一条演示内容得1分，最高得10分，演示项内容不全或不提供演示的对应项不得分（PPT或图片演示不得分）。具体演示要求如下：</p> <p>1、推荐学习小组：系统根据学生的基本信息和感兴趣的标签，为学生推荐学习小组列表，学生可以选择加入感兴趣的学习小组。</p> <p>2、发起学习小组：支持创建学习小组，信息包含创建人、创建时间、小组标签、小组名称、小组简介、小组Logo等；学生或老师创建学习小组以后，需要系统管理员在后台审核。小组审核通过后可以通过分享小组链接到微信的形式添加邀请教师、同学加入学习小组；支持查看小组成员相关信息，支持一键复制微信号、手机号等联络信息。</p> <p>3、AI学习小助手：根据学生在学校的活动内容，学业情况、学生的提问推送对学生有帮助的信息。包括课后作业参考、大数据分析推送学习兴趣的活动、讲座，根据学生专业、学习成绩推荐竞赛信息。</p> <p>4、学习小组交流：学习小组以学生发言列表的形式展示，学生发言支持点赞、评论；小组成员可以通过评论发言相互交流。</p> <p>5、个人中心：展示学生的关注列表、粉丝列表、点赞列表、消息列表；我的发言：展示学生的发言列表，发言内容、点赞数、转发数、评论数；我的小组：展示学生已经加入的学习小组，小组名称、小组成员、小组标签、小组介绍。</p> <p>6、我的日程：常规日程分为已完成与未完成、点击可查看日程详情：标题、时间、备注，可以手动点击完成日程。</p> <p>7、知识库：个人知识库分为待归类和已归类，可以给知识库添加标签、将知识库待归类的内容按标签分类。知识库支持按标签、关键词搜索内容。</p> <p>8、思政课程：根据学生的年纪、专业展示对应的课程列表，包括课程名称、授课老师、上课时间、上课地点，其中思政课程可通过课表添加随堂笔记。</p> <p>9、个人画像：通过学校数据中心内容形成学生画像，展示学生基础信息、学业信息、阅读内容、荣誉奖项等；展示学生课程完成情况、展示获得的学分； 当学生挂科、挂科门数已不足与完成学业时、给学生推荐对应的老师、推荐学习小组。</p> <p>10学习小组管理：后台管理员点击可查看学习小组基本信息、小组名称、小组介绍、小组标签、小组发言内容、小组成员，学生或者老师创建的学习小组需要进行审核。审核通过后，才可添加成员等操作；审核驳回的，需要支持填写驳回理由。</p>	0-10	0.0	0.0	9.0
合计			0-90	61.0	54.5	84.0

专家（签名）：

