

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：诸暨市店口镇中心学校多媒体教学一体机项目建设采购项目（诸政采2023-09-02）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江中谦科技有限公司	诸暨市棠梨商贸有限公司	诸暨市康羽程通讯有限公司
1	技术	由评标委员会根据各投标人提供的总体设计框架、业务流程和应用模式的先进性、安全性、稳定性、可扩展性等进行综合评分。 1、总体设计较先进、安全性和稳定性高的，最高得6分； 2、总计设计先进性、安全性和稳定性一般的，最高得4分； 3、总体设计先进性、安全性和稳定性较差的，最高得2分。 未提供的不得分。	0-6	5.0	4.0	5.0
2	技术	根据投标人提供的项目实施进度计划、施工方案详细完整、，包括设备供货、验货、安装调试、系统接入、试运行、测试、技术培训售后服务等内容，贴合项目实际、先进合理、技术成熟运行稳定、安全可靠、管理方便简易性等方面进行综合评分。 1、内容详细完整、各层次内容明确、操作性强的，最高得6分； 2、内容相对完整、层次相对明确、操作性一般的，最高得4分； 3、内容相对欠缺较多、层次模糊、操作性较差的，最高得2分。 未提供的不得分。	0-6	5.0	4.0	5.0
3	技术	根据投标产品与招标要求的响应情况进行评价： 1.打“★”号设备性能指标为必须满足招标文件要求，如出现负偏离，则做无效投标处理。 2.采购需求“采购设备清单及参数”标注“▲”指标中，每有一项负偏离的扣2分，扣完为止；未标注“▲”指标中，每有一项负偏离的扣1分，扣完为止。 (注：采购设备清单及参数中有明确要求提供证明材料的，按要求提供，否则按负偏离处理。)	0-27	27.0	0.0	27.0

4	技术	<p>1、人脸识别账号登录：①演示通过设备内置摄像头进行人脸识别登陆。②登录后自动获取个人最近使用课件。③并一键调用教师云空间及校本资源课件。（满足得3分，缺一扣1分）</p> <p>2、互动答题：①在任意通道下支持通过前置物理按键调用互通答题功能，重点演示windows与安卓系统下，通过扫描二维码加入班级，并支持设置题型，答案提交，查看正确率比例及详细讲解。②支持随机抽选、实时弹幕。③支持管理当前班级成员，导出学生报告。（满足得3分，缺一扣1分）</p> <p>3、手势识别：①为方便教师日常功能调用，支持在任意通道下识别五指上、下、左、右方向手势，五指画O、画~、左右晃动等手势调用相应功能。②可将手势操作自定义设置为无操作、熄屏、批注、桌面、半屏模式、聚光灯、录屏、清空白板、多任务等。（满足得2分，缺一扣1分）</p> <p>4、快捷工具：①演示白板软件自带的AI智能语义分析模块，可自由开启或关闭，可对输入的英文文本的拼写、句型、语法进行错误检查，并支持一键纠错。②同时白板软件自带快捷图片处理工具，无需借助专业图片处理软件，可在白板软件中对导入的图片进行快捷抠图（去背景），处理后的图片主体边缘没有明显毛边。（满足得2分，缺一扣1分）</p> <p>5、学科工具：①演示化学方程式只需输入一个元素，将自动显示出和该元素相关的多个常用化学反应方程式供选用。②支持语文及英语学科自定义听写频率和次数，一键生成听写卡，一键开启听写朗读。（满足得2分，缺一扣1分）</p> <p>6、微课录制：①支持教学软件录制微课，老师录制微课时可批注、书写，插入学科工具辅助进行讲解，录制完成即可快速剪辑。②支持设置主观题与客观题答题板、课堂活动、习题等。③支持二维码分享，学生可边看微课边答题；④支持生成学情报告，包括学生观看微课情况、答题数及正确率等。（满足得4分，缺一扣1分）</p> <p>7、集体备课：①支持在备课平台创建集体备课活动，支持校内和跨校集备，老师可以针对课件、教案进行批注和研讨。②主备人可多次修改稿件后上传，具备稿件版本对比功能。支持数据统计和访问记录查看。③支持一键导出为文字版报告。（满足得3分，缺一扣1分）</p> <p>8、督导巡课：①演示通过集控管理平台查看全校教室的摄像头画面及多媒体设备屏幕画面。②并支持在一个显示界面同时查看单个教室内屏幕、摄像头实时画面，以及麦克风声音。③并且支持评课表打分点评，对应授课老师及评课时间，自动生成评课记录，包括课程名称、课程表、授课教师、学科、评课分数等信息，并支持详细信息查看。④支持远程喊话功能，实现课堂与听课教师的双向语音互动。（满足得4分，缺一扣1分）</p> <p>注：要求演示的功能必须基于投标人的实际产品演示，演示时间不超过15分钟，演示内容以mp4格式的视频方式演示，演示时以真实产品演示的最高得20分，采用其他演示形式包括：demo、静态页面、PPT、原型工具、截图、word文档或讲义等不得分。若播放视频损坏或不能播放的，不得分。</p>	0-23	18.0	12.0	23.0
5	技术	<p>为保障本次项目顺利实施，投标人应深入了解项目的建设背景、现状、建设需求，进行过现场实地勘察及软硬件实施前的调研分析，形成调研报告。根据调研过程及分析报告内容打分，最高得4分。（调研过程应当体现现场照片、现场采集资料或采购方的相关证明函等）。不提供不得分。</p>	0-4	4.0	4.0	4.0
6	技术	<p>投标人提供的人员培训方案合理规范，培训课程具体丰富，师资配备合理的，最高得2分；提供的人员培训方案基本合理规范，培训课程简单，师资配备基本合理的，最高得1分；未提供的不得分。</p>	0-2	2.0	2.0	2.0
7	技术	<p>因采购设备均在教育一线使用，为提供快速有效的售后服务与应对突发事件能力所需的服务质量，为体现设备原厂的服务能力、是否满足7×24小时售后服务响应，当系统的软硬件出现故障时，投标供应商应承诺在工作日或非工作时间响应并提出解决方案的时间，到现场对故障进行处理的时间。（提供常规问题解决方案,包括但不限于售后服务工程师常驻点到采购方的交通时间、诊断问题时间、更换零件时零件物流时间、售后服务工程师的人数和社保证明等。提供详细方案最高得2分，简单方案得1分，未提供不得分）</p>	0-2	1.5	1.5	2.0
合计			0-70	62.5	27.5	68.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：诸暨市店口镇中心小学多媒体教学一体机项目建设采购项目（诸政采2023-09-02）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江中谦科技有限公司	诸暨市棠梨商贸有限公司	诸暨市康羽通讯工程有限公司
1	技术	由评标委员会根据各投标人提供的总体设计框架、业务流程和应用模式的先进性、安全性、稳定性、可扩展性等进行综合评分。 1、总体设计较先进、安全性和稳定性高的，最高得6分； 2、总计设计先进性、安全性和稳定性一般的，最高得4分； 3、总体设计先进性、安全性和稳定性较差的，最高得2分。 未提供的不得分。	0-6	3.0	2.0	5.0
2	技术	根据投标人提供的项目实施进度计划、施工方案详细完整、，包括设备供货、验货、安装调试、系统接入、试运行、测试、技术培训售后服务等内容，贴合项目实际、先进合理、技术成熟运行稳定、安全可靠、管理方便简易性等方面进行综合评分。 1、内容详细完整、各层次内容明确、操作性强的，最高得6分； 2、内容相对完整、层次相对明确、操作性一般的，最高得4分； 3、内容相对欠缺较多、层次模糊、操作性较差的，最高得2分。 未提供的不得分。	0-6	2.0	3.0	5.0
3	技术	根据投标产品与招标要求的响应情况进行评价： 1.打“★”号设备性能指标为必须满足招标文件要求，如出现负偏离，则做无效投标处理。 2.采购需求“采购设备清单及参数”标注“▲”指标中，每有一项负偏离的扣2分，扣完为止；未标注“▲”指标中，每有一项负偏离的扣1分，扣完为止。 （注：采购设备清单及参数中有明确要求提供证明材料的，按要求提供，否则按负偏离处理。）	0-27	27.0	0.0	27.0

4	技术	<p>1、人脸识别账号登录：①演示通过设备内置摄像头进行人脸识别登陆。②登录后自动获取个人最近使用课件。③并一键调用教师云空间及校本资源课件。（满足得3分，缺一扣1分）</p> <p>2、互动答题：①在任意通道下支持通过前置物理按键调用互通答题功能，重点演示windows与安卓系统下，通过扫描二维码加入班级，并支持设置题型，答案提交，查看正确率比例及详细讲解。②支持随机抽选、实时弹幕。③支持管理当前班级成员，导出学生报告。（满足得3分，缺一扣1分）</p> <p>3、手势识别：①为方便教师日常功能调用，支持在任意通道下识别五指上、下、左、右方向手势，五指画O、画~、左右晃动等手势调用相应功能。②可将手势操作自定义设置为无操作、熄屏、批注、桌面、半屏模式、聚光灯、录屏、清空白板、多任务等。（满足得2分，缺一扣1分）</p> <p>4、快捷工具：①演示白板软件自带的AI智能语义分析模块，可自由开启或关闭，可对输入的英文文本的拼写、句型、语法进行错误检查，并支持一键纠错。②同时白板软件自带快捷图片处理工具，无需借助专业图片处理软件，可在白板软件中对导入的图片进行快捷抠图（去背景），处理后的图片主体边缘没有明显毛边。（满足得2分，缺一扣1分）</p> <p>5、学科工具：①演示化学方程式只需输入一个元素，将自动显示出和该元素相关的多个常用化学反应方程式供选用。②支持语文及英语学科自定义听写频率和次数，一键生成听写卡，一键开启听写朗读。（满足得2分，缺一扣1分）</p> <p>6、微课录制：①支持教学软件录制微课，老师录制微课时可批注、书写，插入学科工具辅助进行讲解，录制完成即可快速剪辑。②支持设置主观题与客观题答题板、课堂活动、习题等。③支持二维码分享，学生可边看微课边答题；④支持生成学情报告，包括学生观看微课情况、答题数及正确率等。（满足得4分，缺一扣1分）</p> <p>7、集体备课：①支持在备课平台创建集体备课活动，支持校内和跨校集备，老师可以针对课件、教案进行批注和研讨。②主备人可多次修改稿件后上传，具备稿件版本对比功能。支持数据统计和访问记录查看。③支持一键导出为文字版报告。（满足得3分，缺一扣1分）</p> <p>8、督导巡课：①演示通过集控管理平台查看全校教室的摄像头画面及多媒体设备屏幕画面。②并支持在一个显示界面同时查看单个教室内屏幕、摄像头实时画面，以及麦克风声音。③并且支持评课表打分点评，对应授课老师及评课时间，自动生成评课记录，包括课程名称、课程表、授课教师、学科、评课分数等信息，并支持详细信息查看。④支持远程喊话功能，实现课堂与听课教师的双向语音互动。（满足得4分，缺一扣1分）</p> <p>注：要求演示的功能必须基于投标人的实际产品演示，演示时间不超过15分钟，演示内容以mp4格式的视频方式演示，演示时以真实产品演示的最高得20分，采用其他演示形式包括：demo、静态页面、PPT、原型工具、截图、word文档或讲义等不得分。若播放视频损坏或不能播放的，不得分。</p>	0-23	18.0	12.0	23.0
5	技术	<p>为保障本次项目顺利实施，投标人应深入了解项目的建设背景、现状、建设需求，进行过现场实地勘察及软硬件实施前的调研分析，形成调研报告。根据调研过程及分析报告内容打分，最高得4分。（调研过程应当体现现场照片、现场采集资料或采购方的相关证明函等）。不提供不得分。</p>	0-4	2.0	2.0	4.0
6	技术	<p>投标人提供的人员培训方案合理规范，培训课程具体丰富，师资配备合理的，最高得2分；提供的人员培训方案基本合理规范，培训课程简单，师资配备基本合理的，最高得1分；未提供的不得分。</p>	0-2	1.0	1.0	2.0
7	技术	<p>因采购设备均在教育一线使用，为提供快速有效的售后服务与应对突发事件能力所需的服务质量，为体现设备原厂的服务能力、是否满足7×24小时售后服务响应，当系统的软硬件出现故障时，投标供应商应承诺在工作日或非工作时间响应并提出解决方案的时间，到现场对故障进行处理的时间。（提供常规问题解决方案,包括但不限于售后服务工程师常驻点到采购方的交通时间、诊断问题时间、更换零件时零件物流时间、售后服务工程师的人数和社保证明等。提供详细方案最高得2分，简单方案得1分，未提供不得分）</p>	0-2	1.0	1.0	2.0
合计			0-70	54.0	21.0	68.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：诸暨市店口镇中心学校多媒体教学一体机项目建设采购项目（诸政采2023-09-02）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江中谦科技有限公司	诸暨市棠梨商贸有限公司	诸暨市康羽通讯工程有限公司
1	技术	由评标委员会根据各投标人提供的总体设计框架、业务流程和应用模式的先进性、安全性、稳定性、可扩展性等进行综合评分。 1、总体设计较先进、安全性和稳定性高的，最高得6分； 2、总计设计先进性、安全性和稳定性一般的，最高得4分； 3、总体设计先进性、安全性和稳定性较差的，最高得2分。 未提供的不得分。	0-6	5.0	4.0	5.0
2	技术	根据投标人提供的项目实施进度计划、施工方案详细完整、，包括设备供货、验货、安装调试、系统接入、试运行、测试、技术培训售后服务等内容，贴合项目实际、先进合理、技术成熟运行稳定、安全可靠、管理方便简易性等方面进行综合评分。 1、内容详细完整、各层次内容明确、操作性强的，最高得6分； 2、内容相对完整、层次相对明确、操作性一般的，最高得4分； 3、内容相对欠缺较多、层次模糊、操作性较差的，最高得2分。 未提供的不得分。	0-6	5.0	4.0	6.0
3	技术	根据投标产品与招标要求的响应情况进行评价： 1.打“★”号设备性能指标为必须满足招标文件要求，如出现负偏离，则做无效投标处理。 2.采购需求“采购设备清单及参数”标注“▲”指标中，每有一项负偏离的扣2分，扣完为止；未标注“▲”指标中，每有一项负偏离的扣1分，扣完为止。 （注：采购设备清单及参数中有明确要求提供证明材料的，按要求提供，否则按负偏离处理。）	0-27	27.0	0.0	27.0

4	技术	<p>1、人脸识别账号登录：①演示通过设备内置摄像头进行人脸识别登陆。②登录后自动获取个人最近使用课件。③并一键调用教师云空间及校本资源课件。（满足得3分，缺一扣1分）</p> <p>2、互动答题：①在任意通道下支持通过前置物理按键调用互通答题功能，重点演示windows与安卓系统下，通过扫描二维码加入班级，并支持设置题型，答案提交，查看正确率比例及详细讲解。②支持随机抽选、实时弹幕。③支持管理当前班级成员，导出学生报告。（满足得3分，缺一扣1分）</p> <p>3、手势识别：①为方便教师日常功能调用，支持在任意通道下识别五指上、下、左、右方向手势，五指画O、画~、左右晃动等手势调用相应功能。②可将手势操作自定义设置为无操作、熄屏、批注、桌面、半屏模式、聚光灯、录屏、清空白板、多任务等。（满足得2分，缺一扣1分）</p> <p>4、快捷工具：①演示白板软件自带的AI智能语义分析模块，可自由开启或关闭，可对输入的英文文本的拼写、句型、语法进行错误检查，并支持一键纠错。②同时白板软件自带快捷图片处理工具，无需借助专业图片处理软件，可在白板软件中对导入的图片进行快捷抠图（去背景），处理后的图片主体边缘没有明显毛边。（满足得2分，缺一扣1分）</p> <p>5、学科工具：①演示化学方程式只需输入一个元素，将自动显示出和该元素相关的多个常用化学反应方程式供选用。②支持语文及英语学科自定义听写频率和次数，一键生成听写卡，一键开启听写朗读。（满足得2分，缺一扣1分）</p> <p>6、微课录制：①支持教学软件录制微课，老师录制微课时可批注、书写，插入学科工具辅助进行讲解，录制完成即可快速剪辑。②支持设置主观题与客观题答题板、课堂活动、习题等。③支持二维码分享，学生可边看微课边答题；④支持生成学情报告，包括学生观看微课情况、答题数及正确率等。（满足得4分，缺一扣1分）</p> <p>7、集体备课：①支持在备课平台创建集体备课活动，支持校内和跨校集备，老师可以针对课件、教案进行批注和研讨。②主备人可多次修改稿件后上传，具备稿件版本对比功能。支持数据统计和访问记录查看。③支持一键导出为文字版报告。（满足得3分，缺一扣1分）</p> <p>8、督导巡课：①演示通过集控管理平台查看全校教室的摄像头画面及多媒体设备屏幕画面。②并支持在一个显示界面同时查看单个教室内屏幕、摄像头实时画面，以及麦克风声音。③并且支持评课表打分点评，对应授课老师及评课时间，自动生成评课记录，包括课程名称、课程表、授课教师、学科、评课分数等信息，并支持详细信息查看。④支持远程喊话功能，实现课堂与听课教师的双向语音互动。（满足得4分，缺一扣1分）</p> <p>注：要求演示的功能必须基于投标人的实际产品演示，演示时间不超过15分钟，演示内容以mp4格式的视频方式演示，演示时以真实产品演示的最高得20分，采用其他演示形式包括：demo、静态页面、PPT、原型工具、截图、word文档或讲义等不得分。若播放视频损坏或不能播放的，不得分。</p>	0-23	18.0	12.0	23.0
5	技术	<p>为保障本次项目顺利实施，投标人应深入了解项目的建设背景、现状、建设需求，进行过现场实地勘察及软硬件实施前的调研分析，形成调研报告。根据调研过程及分析报告内容打分，最高得4分。（调研过程应当体现现场照片、现场采集资料或采购方的相关证明函等）。不提供不得分。</p>	0-4	3.0	3.0	4.0
6	技术	<p>投标人提供的人员培训方案合理规范，培训课程具体丰富，师资配备合理的，最高得2分；提供的人员培训方案基本合理规范，培训课程简单，师资配备基本合理的，最高得1分；未提供的不得分。</p>	0-2	2.0	2.0	2.0
7	技术	<p>因采购设备均在教育一线使用，为提供快速有效的售后服务与应对突发事件能力所需的服务质量，为体现设备原厂的服务能力、是否满足7×24小时售后服务响应，当系统的软硬件出现故障时，投标供应商应承诺在工作日或非工作时间响应并提出解决方案的时间，到现场对故障进行处理的时间。（提供常规问题解决方案,包括但不限于售后服务工程师常驻点到采购方的交通时间、诊断问题时间、更换零件时零件物流时间、售后服务工程师的人数和社保证明等。提供详细方案最高得2分，简单方案得1分，未提供不得分）</p>	0-2	2.0	2.0	2.0
合计			0-70	62.0	27.0	69.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：诸暨市店口镇中心学校多媒体教学一体机项目建设采购项目（诸政采2023-09-02）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江中谦科技有限公司	诸暨市棠梨商贸有限公司	诸暨市康羽通讯工程有限公司
1	技术	由评标委员会根据各投标人提供的总体设计框架、业务流程和应用模式的先进性、安全性、稳定性、可扩展性等进行综合评分。 1、总体设计较先进、安全性和稳定性高的，最高得6分； 2、总计设计先进性、安全性和稳定性一般的，最高得4分； 3、总体设计先进性、安全性和稳定性较差的，最高得2分。 未提供的不得分。	0-6	6.0	6.0	6.0
2	技术	根据投标人提供的项目实施进度计划、施工方案详细完整、，包括设备供货、验货、安装调试、系统接入、试运行、测试、技术培训售后服务等内容，贴合项目实际、先进合理、技术成熟运行稳定、安全可靠、管理方便简易性等方面进行综合评分。 1、内容详细完整、各层次内容明确、操作性强的，最高得6分； 2、内容相对完整、层次相对明确、操作性一般的，最高得4分； 3、内容相对欠缺较多、层次模糊、操作性较差的，最高得2分。 未提供的不得分。	0-6	4.0	4.0	6.0
3	技术	根据投标产品与招标要求的响应情况进行评价： 1.打“★”号设备性能指标为必须满足招标文件要求，如出现负偏离，则做无效投标处理。 2.采购需求“采购设备清单及参数”标注“▲”指标中，每有一项负偏离的扣2分，扣完为止；未标注“▲”指标中，每有一项负偏离的扣1分，扣完为止。 （注：采购设备清单及参数中有明确要求提供证明材料的，按要求提供，否则按负偏离处理。）	0-27	27.0	0.0	27.0

4	技术	<p>1、人脸识别账号登录：①演示通过设备内置摄像头进行人脸识别登陆。②登陆后自动获取个人最近使用课件。③并一键调用教师云空间及校本资源课件。（满足得3分，缺一扣1分）</p> <p>2、互动答题：①在任意通道下支持通过前置物理按键调用互通答题功能，重点演示windows与安卓系统下，通过扫描二维码加入班级，并支持设置题型，答案提交，查看正确率比例及详细讲解。②支持随机抽选、实时弹幕。③支持管理当前班级成员，导出学生报告。（满足得3分，缺一扣1分）</p> <p>3、手势识别：①为方便教师日常功能调用，支持在任意通道下识别五指上、下、左、右方向手势，五指画O、画~、左右晃动等手势调用相应功能。②可将手势操作自定义设置为无操作、熄屏、批注、桌面、半屏模式、聚光灯、录屏、清空白板、多任务等。（满足得2分，缺一扣1分）</p> <p>4、快捷工具：①演示白板软件自带的AI智能语义分析模块，可自由开启或关闭，可对输入的英文文本的拼写、句型、语法进行错误检查，并支持一键纠错。②同时白板软件自带快捷图片处理工具，无需借助专业图片处理软件，可在白板软件中对导入的图片进行快捷抠图（去背景），处理后的图片主体边缘没有明显毛边。（满足得2分，缺一扣1分）</p> <p>5、学科工具：①演示化学方程式只需输入一个元素，将自动显示出和该元素相关的多个常用化学反应方程式供选用。②支持语文及英语学科自定义听写频率和次数，一键生成听写卡，一键开启听写朗读。（满足得2分，缺一扣1分）</p> <p>6、微课录制：①支持教学软件录制微课，老师录制微课时可批注、书写，插入学科工具辅助进行讲解，录制完成即可快速剪辑。②支持设置主观题与客观题答题板、课堂活动、习题等。③支持二维码分享，学生可边看微课边答题；④支持生成学情报告，包括学生观看微课情况、答题数及正确率等。（满足得4分，缺一扣1分）</p> <p>7、集体备课：①支持在备课平台创建集体备课活动，支持校内和跨校集备，老师可以针对课件、教案进行批注和研讨。②主备人可多次修改稿件后上传，具备稿件版本对比功能。支持数据统计和访问记录查看。③支持一键导出为文字版报告。（满足得3分，缺一扣1分）</p> <p>8、督导巡课：①演示通过集控管理平台查看全校教室的摄像头画面及多媒体设备屏幕画面。②并支持在一个显示界面同时查看单个教室内屏幕、摄像头实时画面，以及麦克风声音。③并且支持评课表打分点评，对应授课老师及评课时间，自动生成评课记录，包括课程名称、课程表、授课教师、学科、评课分数等信息，并支持详细信息查看。④支持远程喊话功能，实现课堂与听课教师的双向语音互动。（满足得4分，缺一扣1分）</p> <p>注：要求演示的功能必须基于投标人的实际产品演示，演示时间不超过15分钟，演示内容以mp4格式的视频方式演示，演示时以真实产品演示的最高得20分，采用其他演示形式包括：demo、静态页面、PPT、原型工具、截图、word文档或讲义等不得分。若播放视频损坏或不能播放的，不得分。</p>	0-23	18.0	12.0	23.0
5	技术	<p>为保障本次项目顺利实施，投标人应深入了解项目的建设背景、现状、建设需求，进行过现场实地勘察及软硬件实施前的调研分析，形成调研报告。根据调研过程及分析报告内容打分，最高得4分。（调研过程应当体现现场照片、现场采集资料或采购方的相关证明函等）。不提供不得分。</p>	0-4	2.0	2.0	3.0
6	技术	<p>投标人提供的人员培训方案合理规范，培训课程具体丰富，师资配备合理的，最高得2分；提供的人员培训方案基本合理规范，培训课程简单，师资配备基本合理的，最高得1分；未提供的不得分。</p>	0-2	1.0	1.0	2.0
7	技术	<p>因采购设备均在教育一线使用，为提供快速有效的售后服务与应对突发事件能力所需的服务质量，为体现设备原厂的服务能力、是否满足7×24小时售后服务响应，当系统的软硬件出现故障时，投标供应商应承诺在工作日或非工作时间响应并提出解决方案的时间，到现场对故障进行处理的时间。（提供常规问题解决方案,包括但不限于售后服务工程师常驻点到采购方的交通时间、诊断问题时间、更换零件时零件物流时间、售后服务工程师的人数和社保证明等。提供详细方案最高得2分，简单方案得1分，未提供不得分）</p>	0-2	1.0	1.0	2.0
合计			0-70	59.0	26.0	69.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：诸暨市店口镇中心学校多媒体教学一体机项目建设采购项目（诸政采2023-09-02）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江中谦科技有限公司	诸暨市棠梨商贸有限公司	诸暨市康羽通讯工程有限公司
1	技术	由评标委员会根据各投标人提供的总体设计框架、业务流程和应用模式的先进性、安全性、稳定性、可扩展性等进行综合评分。 1、总体设计较先进、安全性和稳定性高的，最高得6分； 2、总计设计先进性、安全性和稳定性一般的，最高得4分； 3、总体设计先进性、安全性和稳定性较差的，最高得2分。 未提供的不得分。	0-6	4.0	4.0	5.0
2	技术	根据投标人提供的项目实施进度计划、施工方案详细完整、，包括设备供货、验货、安装调试、系统接入、试运行、测试、技术培训售后服务等内容，贴合项目实际、先进合理、技术成熟运行稳定、安全可靠、管理方便简易性等方面进行综合评分。 1、内容详细完整、各层次内容明确、操作性强的，最高得6分； 2、内容相对完整、层次相对明确、操作性一般的，最高得4分； 3、内容相对欠缺较多、层次模糊、操作性较差的，最高得2分。 未提供的不得分。	0-6	4.0	4.0	5.0
3	技术	根据投标产品与招标要求的响应情况进行评价： 1.打“★”号设备性能指标为必须满足招标文件要求，如出现负偏离，则做无效投标处理。 2.采购需求“采购设备清单及参数”标注“▲”指标中，每有一项负偏离的扣2分，扣完为止；未标注“▲”指标中，每有一项负偏离的扣1分，扣完为止。 （注：采购设备清单及参数中有明确要求提供证明材料的，按要求提供，否则按负偏离处理。）	0-27	27.0	0.0	27.0

4	技术	<p>1、人脸识别账号登录：①演示通过设备内置摄像头进行人脸识别登陆。②登录后自动获取个人最近使用课件。③并一键调用教师云空间及校本资源课件。（满足得3分，缺一扣1分）</p> <p>2、互动答题：①在任意通道下支持通过前置物理按键调用互通答题功能，重点演示windows与安卓系统下，通过扫描二维码加入班级，并支持设置题型，答案提交，查看正确率比例及详细讲解。②支持随机抽选、实时弹幕。③支持管理当前班级成员，导出学生报告。（满足得3分，缺一扣1分）</p> <p>3、手势识别：①为方便教师日常功能调用，支持在任意通道下识别五指上、下、左、右方向手势，五指画O、画~、左右晃动等手势调用相应功能。②可将手势操作自定义设置为无操作、熄屏、批注、桌面、半屏模式、聚光灯、录屏、清空白板、多任务等。（满足得2分，缺一扣1分）</p> <p>4、快捷工具：①演示白板软件自带的AI智能语义分析模块，可自由开启或关闭，可对输入的英文文本的拼写、句型、语法进行错误检查，并支持一键纠错。②同时白板软件自带快捷图片处理工具，无需借助专业图片处理软件，可在白板软件中对导入的图片进行快捷抠图（去背景），处理后的图片主体边缘没有明显毛边。（满足得2分，缺一扣1分）</p> <p>5、学科工具：①演示化学方程式只需输入一个元素，将自动显示出和该元素相关的多个常用化学反应方程式供选用。②支持语文及英语学科自定义听写频率和次数，一键生成听写卡，一键开启听写朗读。（满足得2分，缺一扣1分）</p> <p>6、微课录制：①支持教学软件录制微课，老师录制微课时可批注、书写，插入学科工具辅助进行讲解，录制完成即可快速剪辑。②支持设置主观题与客观题答题板、课堂活动、习题等。③支持二维码分享，学生可边看微课边答题；④支持生成学情报告，包括学生观看微课情况、答题数及正确率等。（满足得4分，缺一扣1分）</p> <p>7、集体备课：①支持在备课平台创建集体备课活动，支持校内和跨校集备，老师可以针对课件、教案进行批注和研讨。②主备人可多次修改稿件后上传，具备稿件版本对比功能。支持数据统计和访问记录查看。③支持一键导出为文字版报告。（满足得3分，缺一扣1分）</p> <p>8、督导巡课：①演示通过集控管理平台查看全校教室的摄像头画面及多媒体设备屏幕画面。②并支持在一个显示界面同时查看单个教室内屏幕、摄像头实时画面，以及麦克风声音。③并且支持评课表打分点评，对应授课老师及评课时间，自动生成评课记录，包括课程名称、课程表、授课教师、学科、评课分数等信息，并支持详细信息查看。④支持远程喊话功能，实现课堂与听课教师的双向语音互动。（满足得4分，缺一扣1分）</p> <p>注：要求演示的功能必须基于投标人的实际产品演示，演示时间不超过15分钟，演示内容以mp4格式的视频方式演示，演示时以真实产品演示的最高得20分，采用其他演示形式包括：demo、静态页面、PPT、原型工具、截图、word文档或讲义等不得分。若播放视频损坏或不能播放的，不得分。</p>	0-23	18.0	12.0	23.0
5	技术	<p>为保障本次项目顺利实施，投标人应深入了解项目的建设背景、现状、建设需求，进行过现场实地勘察及软硬件实施前的调研分析，形成调研报告。根据调研过程及分析报告内容打分，最高得4分。（调研过程应当体现现场照片、现场采集资料或采购方的相关证明函等）。不提供不得分。</p>	0-4	4.0	4.0	4.0
6	技术	<p>投标人提供的人员培训方案合理规范，培训课程具体丰富，师资配备合理的，最高得2分；提供的人员培训方案基本合理规范，培训课程简单，师资配备基本合理的，最高得1分；未提供的不得分。</p>	0-2	1.0	1.0	2.0
7	技术	<p>因采购设备均在教育一线使用，为提供快速有效的售后服务与应对突发事件能力所需的服务质量，为体现设备原厂的服务能力、是否满足7×24小时售后服务响应，当系统的软硬件出现故障时，投标供应商应承诺在工作日或非工作时间响应并提出解决方案的时间，到现场对故障进行处理的时间。（提供常规问题解决方案,包括但不限于售后服务工程师常驻点到采购方的交通时间、诊断问题时间、更换零件时零件物流时间、售后服务工程师的人数和社保证明等。提供详细方案最高得2分，简单方案得1分，未提供不得分）</p>	0-2	2.0	1.0	2.0
合计			0-70	60.0	26.0	68.0

专家（签名）：

