

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：数字人治理行为知识库、数据订阅和数据驾驶舱系统（QSZB-Z(H)-B23466(GK)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州长迈信息技术有限公司	杭州力普电子有限公司	杭州艾呗特科技有限公司
1	商务	【客观分】投标人自2020年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得0.5分，最高得1.5分。	0-1.5	0.0	0.0	1.0
2	商务	【客观分】投标产品具有与本项目相关软件著作权证书，如：电子学籍系统、教育质量监测系统、督导评估服务等，每提供一份得0.5分，最多得1.5分。提供证书扫描件，不提供不得分。	0-1.5	0.0	0.0	0.0
3	技术	【客观分】不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的投标无效；满足招标文件明确的全部技术条款要求的该项得满分；技术条款低于技术要求（负偏离）的每项扣2分；负偏离7项及以上的，视为采购人不能接受的附加条件。	0-12	12.0	12.0	12.0
4	技术	【主观分】根据供应商演示内容完整性、功能模块的符合度、界面的友好性及系统操作流程等方面情况。每项最高得2分，共4项。演示内容展示的系统操作便捷流畅、功能完整，与采购需求相符。（单项演示评分范围：2, 1, 0.5, 0）	0-8	2.0	4.0	8.0
5	技术	【主观分】根据供应商对本次采购项目整体系统需求分析合理，项目理解描述准确，方案包含所有功能设计方案情况，设计方案详细完整科学、合理可行。（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）	0-5	2.0	3.0	4.0
6	技术	【主观分】根据投标人针对本项目提供的项目实施进度安排具有明确的时间节点、保障措施以保障交付成果。实施进度安排周全合理，保障措施科学可行、可操作性强的。（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）	0-5	2.0	3.0	4.0
7	技术	【主观分】根据投标人系统设计的兼容方案，包括接口设计、系统数据结构设计、数据库设计及模块设计等方面。兼容方案详细完整科学、合理可行。（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）	0-5	2.0	3.0	4.0
8	技术	【主观分】系统能够适应应用信息和业务功能不断扩展变化和深入应用的需要，根据供应商对系统体系与架构设计灵活性、可扩展性提供的方案措施。方案措施详细完整、合理可行，针对性强。（评分范围：4, 3, 2, 1, 0）	0-4	2.0	3.0	4.0
9	技术	【主观分】根据投标人在项目服务过程中，提供保证信息安全、隐私保护等具体保障措施。保障措施详细完整科学、合理可行。（评分范围：4, 3, 2, 1, 0）	0-4	1.0	2.0	3.0
10	技术	【主观分】能与浙江省中小学电子学籍系统、浙江省教育质量监测系统实现相关数据共享，提供的数据共享方案及措施全面可行，针对性强。（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）	0-5	2.0	3.0	4.0
11	技术	【主观分】根据培训目的、时间、地点、内容、频次、培训教师专业职称、是否达到培训预期目的的评价标准、结业验收、考核形式、与用户定期联系培训方式、方法等方面。培训方案详细科学、合理可行，符合采购需求。（评分范围：4, 3, 2, 1, 0）	0-4	2.0	2.0	3.0
12	技术	【主观分】结合对中小学学校基本信息建档、校长治理行为基础数据收集共享等多方面服务要求，服务方案详细完整、合理可行，符合采购需求。（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）	0-5	2.0	2.0	4.0
13.1	技术	【客观分】投标人拟派项目团队人员具有软件类高级职称的得2分。 注：提供近三个月中任意一个月投标人为以上人员缴纳社保证明、证书扫描件，未提供不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0
13.2	技术	【主观分】投标人拟派项目团队人员的配置方案情况，团队配制齐全，分配合理，项目实施的专业技术能力强，有利于项目实施。（评分范围：4, 3, 2, 1, 0） 注：提供近三个月中任意一个月投标人为以上人员缴纳社保证明，未提供不得分。	0-4	1.0	2.0	3.0
14	技术	【主观分】根据投标人针对本项目制定的质量保障措施，包括技术服务保障措施、对开展的服务过程质量保证活动进行明确管理、对服务过程质量进行监督和控制等。质量保障措施详细全面、合理可行，符合采购需求。（评分范围：4, 3, 2, 1, 0）	0-4	2.0	2.0	3.0
合计			0-70	32.0	41.0	59.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：数字人治理行为知识库、数据订阅和数据驾驶舱系统（QSZB-Z(H)-B23466(GK)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州长迈信息技术有限公司	杭州力普电子有限公司	杭州艾呗特科技有限公司
1	商务	【客观分】投标人自2020年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得0.5分，最高得1.5分。	0-1.5	0.0	0.0	1.0
2	商务	【客观分】投标产品具有与本项目相关软件著作权证书，如：电子学籍系统、教育质量监测系统、督导评估服务等，每提供一份得0.5分，最多得1.5分。提供证书扫描件，不提供不得分。	0-1.5	0.0	0.0	0.0
3	技术	【客观分】 不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的投标无效； 满足招标文件明确的全部技术条款要求的该项得满分； 技术条款低于技术要求（负偏离）的每项扣2分； 负偏离7项及以上的，视为采购人不能接受的附加条件。	0-12	12.0	12.0	12.0
4	技术	【主观分】根据供应商演示内容完整性、功能模块的符合度、界面的友好性及系统操作流畅等方面情况。每项最高得2分，共4项。演示内容展示的系统操作便捷流畅、功能完整，与采购需求相符。（单项演示评分范围：2,1,0.5,0）	0-8	2.0	4.0	8.0
5	技术	【主观分】根据供应商对本次采购项目整体系统需求分析合理，项目理解描述准确，方案包含所有功能设计方案情况，设计方案详细完整科学、合理可行。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	3.0	5.0
6	技术	【主观分】根据投标人针对本项目提供的项目实施进度安排具有明确的时间节点、保障措施以保障交付成果。实施进度安排周全合理，保障措施科学可行、可操作性强的。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	3.0	5.0
7	技术	【主观分】根据投标人系统设计的兼容方案，包括接口设计、系统数据结构设计、数据库设计及模块设计等方面。兼容方案详细完整科学、合理可行。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	3.0	5.0
8	技术	【主观分】系统能够适应应用信息和业务功能不断扩展变化和深入应用的需要，根据供应商对系统体系与架构设计灵活性、可扩展性提供的方案措施。方案措施详细完整、合理可行，针对性强。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	4.0	4.0
9	技术	【主观分】根据投标人在项目服务过程中，提供保证信息安全、隐私保护等具体保障措施。保障措施详细完整科学、合理可行。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	3.0	4.0
10	技术	【主观分】能与浙江省中小学电子学籍系统、浙江省教育质量监测系统实现相关数据共享，提供的数据共享方案及措施全面可行，针对性强。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	3.0	5.0
11	技术	【主观分】根据培训目的、时间、地点、内容、频次、培训教师专业职称、是否达到培训预期目的的评价标准、结业验收、考核形式、与用户定期联系培训方式、方法等方面。培训方案详细科学、合理可行，符合采购需求。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	3.0	4.0
12	技术	【主观分】结合对中小学学校基本信息建档、校长治理行为基础数据收集共享等多方面服务要求，服务方案详细完整、合理可行，符合采购需求。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	4.0	5.0
13.1	技术	【客观分】投标人拟派项目团队人员具有软件类高级职称的得2分。 注：提供近三个月中任意一个月投标人为以上人员缴纳社保证明、证书扫描件，未提供不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0
13.2	技术	【主观分】投标人拟派项目团队人员的配置方案情况，团队配制齐全，分配合理，项目实施的专业技术能力强，有利于项目实施。（评分范围：4,3,2,1,0） 注：提供近三个月中任意一个月投标人为以上人员缴纳社保证明，未提供不得分。	0-4	2.0	3.0	4.0
14	技术	【主观分】根据投标人针对本项目制定的质量保障措施，包括技术服务保障措施、对开展的服务过程质量保证活动进行明确管理、对服务过程质量进行监督和控制等。质量保障措施详细全面、合理可行，符合采购需求。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	3.0	3.0	4.0
合计			0-70	38.0	48.0	68.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称： 数字人治理行为知识库、数据订阅和数据驾驶舱系统（QSZB-Z(H)-B23466(GK)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州长迈信息技术有限公司	杭州力普电子有限公司	杭州艾呗特科技有限公司
1	商务	【客观分】投标人自2020年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得0.5分，最高得1.5分。	0-1.5	0.0	0.0	1.0
2	商务	【客观分】投标产品具有与本项目相关软件著作权证书，如：电子学籍系统、教育质量监测系统、督导评估服务等，每提供一份得0.5分，最多得1.5分。提供证书扫描件，不提供不得分。	0-1.5	0.0	0.0	0.0
3	技术	【客观分】不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的投标无效；满足招标文件明确的全部技术条款要求的该项得满分；技术条款低于技术要求（负偏离）的每项扣2分；负偏离7项及以上的，视为采购人不能接受的附加条件。	0-12	12.0	12.0	12.0
4	技术	【主观分】根据供应商演示内容完整性、功能模块的符合度、界面的友好性及系统操作流畅等方面情况。每项最高得2分，共4项。演示内容展示的系统操作便捷流畅、功能完整，与采购需求相符。（单项演示评分范围：2,1,0.5,0）	0-8	2.0	4.0	8.0
5	技术	【主观分】根据供应商对本次采购项目整体系统需求分析合理，项目理解描述准确，方案包含所有功能设计方案情况，设计方案详细完整科学、合理可行。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	2.0	4.0
6	技术	【主观分】根据投标人针对本项目提供的项目实施进度安排具有明确的时间节点、保障措施以保障交付成果。实施进度安排周全合理，保障措施科学可行、可操作性强的。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	2.0	5.0
7	技术	【主观分】根据投标人系统设计的兼容方案，包括接口设计、系统数据结构设计、数据库设计及模块设计等方面。兼容方案详细完整科学、合理可行。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	2.0	4.0
8	技术	【主观分】系统能够适应应用信息和业务功能不断扩展变化和深入应用的需要，根据供应商对系统体系与架构设计灵活性、可扩展性提供的方案措施。方案措施详细完整、合理可行，针对性强。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	2.0	3.0
9	技术	【主观分】根据投标人在项目服务过程中，提供保证信息安全、隐私保护等具体保障措施。保障措施详细完整科学、合理可行。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	2.0	4.0
10	技术	【主观分】能与浙江省中小学电子学籍系统、浙江省教育质量监测系统实现相关数据共享，提供的数据共享方案及措施全面可行，针对性强。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	3.0	5.0
11	技术	【主观分】根据培训目的、时间、地点、内容、频次、培训教师专业职称、是否达到培训预期目的的评价标准、结业验收、考核形式、与用户定期联系培训方式、方法等方面。培训方案详细科学、合理可行，符合采购需求。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	2.0	4.0
12	技术	【主观分】结合对中小学学校基本信息建档、校长治理行为基础数据收集共享等多方面服务要求，服务方案详细完整、合理可行，符合采购需求。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	3.0	5.0
13.1	技术	【客观分】投标人拟派项目团队人员具有软件类高级职称的得2分。 注：提供近三个月中任意一个月投标人为以上人员缴纳社保证明、证书扫描件，未提供不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0
13.2	技术	【主观分】投标人拟派项目团队人员的配置方案情况，团队配制齐全，分配合理，项目实施的专业技术能力强，有利于项目实施。（评分范围：4,3,2,1,0） 注：提供近三个月中任意一个月投标人为以上人员缴纳社保证明，未提供不得分。	0-4	2.0	2.0	4.0
14	技术	【主观分】根据投标人针对本项目制定的质量保障措施，包括技术服务保障措施、对开展的服务过程质量保证活动进行明确管理、对服务过程质量进行监督和控制等。质量保障措施详细全面、合理可行，符合采购需求。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	1.0	2.0	3.0
合计			0-70	34.0	38.0	64.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称： 数字人治理行为知识库、数据订阅和数据驾驶舱系统（QSZB-Z(H)-B23466(GK)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州长迈信息技术有限公司	杭州力普电子有限公司	杭州艾呗特科技有限公司
1	商务	【客观分】投标人自2020年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得0.5分，最高得1.5分。	0-1.5	0.0	0.0	1.0
2	商务	【客观分】投标产品具有与本项目相关软件著作权证书，如：电子学籍系统、教育质量监测系统、督导评估服务等，每提供一份得0.5分，最多得1.5分。提供证书扫描件，不提供不得分。	0-1.5	0.0	0.0	0.0
3	技术	【客观分】 不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的投标无效； 满足招标文件明确的全部技术条款要求的该项得满分； 技术条款低于技术要求（负偏离）的每项扣2分； 负偏离7项及以上的，视为采购人不能接受的附加条件。	0-12	12.0	12.0	12.0
4	技术	【主观分】根据供应商演示内容完整性、功能模块的符合度、界面的友好性及系统操作流畅等方面情况。每项最高得2分，共4项。演示内容展示的系统操作便捷流畅、功能完整，与采购需求相符。（单项演示评分范围：2,1,0.5,0）	0-8	2.0	4.0	8.0
5	技术	【主观分】根据供应商对本次采购项目整体系统需求分析合理，项目理解描述准确，方案包含所有功能设计方案情况，设计方案详细完整科学、合理可行。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	3.0	4.0
6	技术	【主观分】根据投标人针对本项目提供的项目实施进度安排具有明确的时间节点、保障措施以保障交付成果。实施进度安排周全合理，保障措施科学可行、可操作性强的。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	3.0	4.0
7	技术	【主观分】根据投标人系统设计的兼容方案，包括接口设计、系统数据结构设计、数据库设计及模块设计等方面。兼容方案详细完整科学、合理可行。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	2.0	4.0
8	技术	【主观分】系统能够适应应用信息和业务功能不断扩展变化和深入应用的需要，根据供应商对系统体系与架构设计灵活性、可扩展性提供的方案措施。方案措施详细完整、合理可行，针对性强。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	3.0	2.0	3.0
9	技术	【主观分】根据投标人在项目服务过程中，提供保证信息安全、隐私保护等具体保障措施。保障措施详细完整科学、合理可行。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	2.0	4.0
10	技术	【主观分】能与浙江省中小学电子学籍系统、浙江省教育质量监测系统实现相关数据共享，提供的数据共享方案及措施全面可行，针对性强。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	3.0	4.0
11	技术	【主观分】根据培训目的、时间、地点、内容、频次、培训教师专业职称、是否达到培训预期目的的评价标准、结业验收、考核形式、与用户定期联系培训方式、方法等方面。培训方案详细科学、合理可行，符合采购需求。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	3.0	4.0
12	技术	【主观分】结合对中小学学校基本信息建档、校长治理行为基础数据收集共享等多方面服务要求，服务方案详细完整、合理可行，符合采购需求。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	3.0	4.0
13.1	技术	【客观分】投标人拟派项目团队人员具有软件类高级职称的得2分。 注：提供近三个月中任意一个月投标人为以上人员缴纳社保证明、证书扫描件，未提供不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0
13.2	技术	【主观分】投标人拟派项目团队人员的配置方案情况，团队配制齐全，分配合理，项目实施的专业技术能力强，有利于项目实施。（评分范围：4,3,2,1,0） 注：提供近三个月中任意一个月投标人为以上人员缴纳社保证明，未提供不得分。	0-4	2.0	2.0	3.0
14	技术	【主观分】根据投标人针对本项目制定的质量保障措施，包括技术服务保障措施、对开展的服务过程质量保证活动进行明确管理、对服务过程质量进行监督和控制等。质量保障措施详细全面、合理可行，符合采购需求。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	2.0	3.0
合计			0-70	37.0	41.0	60.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：数字人治理行为知识库、数据订阅和数据驾驶舱系统（QSZB-Z(H)-B23466(GK)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州长迈信息技术有限公司	杭州力普电子有限公司	杭州艾呗特科技有限公司
1	商务	【客观分】投标人自2020年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得0.5分，最高得1.5分。	0-1.5	0.0	0.0	1.0
2	商务	【客观分】投标产品具有与本项目相关软件著作权证书，如：电子学籍系统、教育质量监测系统、督导评估服务等，每提供一份得0.5分，最多得1.5分。提供证书扫描件，不提供不得分。	0-1.5	0.0	0.0	0.0
3	技术	【客观分】不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的投标无效；满足招标文件明确的全部技术条款要求的该项得满分；技术条款低于技术要求（负偏离）的每项扣2分；负偏离7项及以上的，视为采购人不能接受的附加条件。	0-12	12.0	12.0	12.0
4	技术	【主观分】根据供应商演示内容完整性、功能模块的符合度、界面的友好性及系统操作流畅等方面情况。每项最高得2分，共4项。演示内容展示的系统操作便捷流畅、功能完整，与采购需求相符。（单项演示评分范围：2,1,0.5,0）	0-8	2.0	4.0	8.0
5	技术	【主观分】根据供应商对本次采购项目整体系统需求分析合理，项目理解描述准确，方案包含所有功能设计方案情况，设计方案详细完整科学、合理可行。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	2.0	5.0
6	技术	【主观分】根据投标人针对本项目提供的项目实施进度安排具有明确的时间节点、保障措施以保障交付成果。实施进度安排周全合理，保障措施科学可行、可操作性强的。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	2.0	5.0
7	技术	【主观分】根据投标人系统设计的兼容方案，包括接口设计、系统数据结构设计、数据库设计及模块设计等方面。兼容方案详细完整科学、合理可行。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	1.0	5.0
8	技术	【主观分】系统能够适应应用信息和业务功能不断扩展变化和深入应用的需要，根据供应商对系统体系与架构设计灵活性、可扩展性提供的方案措施。方案措施详细完整、合理可行，针对性强。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	2.0	4.0
9	技术	【主观分】根据投标人在项目服务过程中，提供保证信息安全、隐私保护等具体保障措施。保障措施详细完整科学、合理可行。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	2.0	4.0
10	技术	【主观分】能与浙江省中小学电子学籍系统、浙江省教育质量监测系统实现相关数据共享，提供的数据共享方案及措施全面可行，针对性强。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	2.0	5.0
11	技术	【主观分】根据培训目的、时间、地点、内容、频次、培训教师专业职称、是否达到培训预期目的的评价标准、结业验收、考核形式、与用户定期联系培训方式、方法等方面。培训方案详细科学、合理可行，符合采购需求。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	2.0	4.0
12	技术	【主观分】结合对中小学学校基本信息建档、校长治理行为基础数据收集共享等多方面服务要求，服务方案详细完整、合理可行，符合采购需求。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	2.0	5.0
13.1	技术	【客观分】投标人拟派项目团队人员具有软件类高级职称的得2分。 注：提供近三个月中任意一个月投标人为以上人员缴纳社保证明、证书扫描件，未提供不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0
13.2	技术	【主观分】投标人拟派项目团队人员的配置方案情况，团队配制齐全，分配合理，项目实施的专业技术能力强，有利于项目实施。（评分范围：4,3,2,1,0） 注：提供近三个月中任意一个月投标人为以上人员缴纳社保证明，未提供不得分。	0-4	2.0	2.0	4.0
14	技术	【主观分】根据投标人针对本项目制定的质量保障措施，包括技术服务保障措施、对开展的服务过程质量保证活动进行明确管理、对服务过程质量进行监督和控制等。质量保障措施详细全面、合理可行，符合采购需求。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	2.0	4.0
合计			0-70	34.0	35.0	68.0

专家（签名）：