# 技术商务资信评分明细 (专家1)

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江宏河 智能工程 有限公司	湖州维远 电脑科技	湖州市科 友电脑通 讯工程有 限公司	杭州学枫 教育科技 有限公司
1.1	技术	1、投标方案的科学性和完整性,按照本项目要求,对项目需求能充分理解和把握,方案设计符合采购人实际需求针对本项目的采购清单及现场情况,提供本项目平面布置图、水电图及效果图,充分考虑项目实施过程中的重点难点并提供解决方案;投标人的响应情况,图纸规范,准确性强,结构合理的得5-6分;图纸较规范,相对完整,准确性较强,结构较合理的得2-4分。图纸基本规范,基本完整,准确性较弱,结构基本合理的,得0-1分。不提供不得分。	0-6	0	0	5.5	0
1.2	技术	2、保证工期和施工进度的方案和措施:确保项目交货期和分工安排、项目过程中各阶段划分和控制等方案和措施切实可行的,得5分;方案措施欠佳的或存在明显缺陷的,每项扣0.5分,扣完该项得分为止;无方案无措施的不得分。本项最高得5分。	0-5	4	4	4.5	3.5
1.3	技术	3、供应商提供的安装、调试、验收方案:有非常明确合理且可行的细则,得4-5分;有比较明确的方案和细则,得2-3分;方案、细则一般,得0.5-1分。本项最高得5分。	0-5	2	3.5	5	1
1.4	技术	4、是否有应急解决方案,供应商提供的应急方案切实可行, 能快速有效地解决问题的得4分,存在明显缺陷的,每项扣1 分,扣完该项得分为止;本项最高得4分。	0-4	0	0	4	0
1.5	技术	5、针对本项目的合理化建议及改进措施。(0-2分)	0-2	0	0	2	0
2	技术	1、响应招标文件要求的部件整体性能、技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的得16分。 2、低于招标文件要求的部件整体性能、技术参数、技术规格、技术规范、技术要求、检测报告和证书的给予逐项适当减分,标注"★"的指标每低于一项扣1分,其他每低于一项扣0.5分,扣完本项为止。 注:采购需求中需提供检测报告(CNAS、CMA等标识)及证明文件的,届时如未提供则按低于采购文件要求处理。	0-16	1	1	16	1

3	视频演示 1、提供智慧书法教室功能演示:(共4分) 1)提供智慧书法教室功能演示:(共4分) 1)发展体验辩音台上各自体验"辩音识字。(满足得1分,不满足不得分) 2)演示笔尖跟踪直播示范系统:缩放倍数可调整。(满足得分,不满足不得分) 3)支出场景网络误型直播演示:直播期间,可通过微的的功量的结合方式。该域保费到微信群或微信好办,支出场景则络"群政"。有时,对结为对结准,对结构的分学生进行动描述分,对结构等的分学生进行动描述分,对结构等的分学生进行动描述分,对结构等的分学生性的对错存不满足得分)。(满足得1分,不满足得分)学生进行动描述分,对结构等的分学字性的的演示、其是得1分,本地视色的游说,并是两个分别,并自动给出交字性的的演示(共4分)本地绝色的所产生,自动各个不满足得分)之,提供校园电视像机信号、及颜色平衡及颜色平衡,并是不够像,并是不为最高的。(以SB信调等。(满足得1分,本地色色所,这是有的。(为是有的。)2)演示,则,并是不满足。(为是有的。(对于一个大孩,并是一个大孩,并是一个大孩,并是一个大孩,并是一个大孩。对别,不是一个大孩,并是一个大孩。对别,实不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,	1 0-10	0	0	9	0
4.1	里),未提供不得分。  1、供应商提供的详细完整的售后服务措施及方案(包括服务措施、产品质量保证、回访、零配件优惠措施等内容),根表资信供应商提供的方案能否满足采购需求,由评审小组综合评分,方案存在明显漏洞的每项扣1分,扣完为止。(0-3分)	0-3	1	1	3	1
4.2	商务 供售后服务的不得分,在此基础上每承诺响应时间减少30分分加1分。本项最多加2分。(0-2分)	₹ † 0-2	2	0	2	0
4.3	3、公司、分公司或售后服务点有设在湖州地区的或承诺中标后15日内在湖州地区设分公司或服务点的得2分。(须提供详细的全称、地址、联系人、联系方式、营业执照复印件,若服务网点为投标人的合作单位,则需同时提供合作单位营业执照复印件、合作协议等;或供应商承诺在中标后于相应地区设立分公司或售后服务点的,也可得分(承诺函自拟))(加盖公章)。	0-2	2	2	2	0
4.4	4、根据供应商提供的培训方案(系统主要硬件及配套软件的商务使用方法、日常操作及维修,对产品的技术特性、配置、使序资信细则等)的科学性、合理性、可操作性等综合评分,培训方等有缺陷且不合理的每项扣0-1分,扣完为止。(0-3分)	0-3	2	0	3	1
4.5	商务 5、根据供应商对学校后期提供的课程服务、师资服务等增值 资信 服务力度进行综合评分。(0-3分)	0-3	2	0	3	0

5	商务信	人员配置 投标人根据采购人需求拟派团队成员,提供1名采购需求中相关核心产品【机器人教室1中的机器人设备、VR虚拟教室设备、数字探究教室设备,(书法教室-数字化)设备、校园电视台】的专业证书、1名采购需求中设备类维修证证书、1名电工操作证或电工资格证证书的。每提供一个得1分,最多得3分;本项最多得3分,需提供相关证书复印件(或扫描件或影印件)及供应商为其缴纳的近三个月中任意一个月社保证明材料,否则评分不予认可。	0-3	0	0	3	0
6	商务 资信	企业业绩 根据供应商2019年1月至今的同类项目业绩或案例进行评定。供应商每提供一个项目业绩得1分,最多得3分。注:提供中标通知书(成交通知书)及合同,需提供复印件或扫描件或影印件并加盖供应商公章,否则评分不予认可。	0-3	0	0	თ	0
7		企业认证 投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书的得1分; 分; 投标人具有有效期内的环境管理体系认证证书的得1分; 投标人具有有效期内的职业健康管理体系认证证书的得1分; 以上提供相关证书或证明材料的复印件加盖公章,未提供不得分。	0-3	0	0	3	0
		合计	0-70	16	11.5	68	7.5

# 技术商务资信评分明细 (专家2)

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	智能工程	湖州维远 电脑科技	湖州市科 友电脑通 讯工程有 限公司	杭州学枫 教育科技 有限公司
1.1	技术	1、投标方案的科学性和完整性,按照本项目要求,对项目需求能充分理解和把握,方案设计符合采购人实际需求针对本项目的采购清单及现场情况,提供本项目平面布置图、水电图及效果图,充分考虑项目实施过程中的重点难点并提供解决方案;投标人的响应情况,图纸规范,准确性强,结构合理的得5-6分;图纸较规范,相对完整,准确性较强,结构较合理的得2-4分。图纸基本规范,基本完整,准确性较弱,结构基本合理的,得0-1分。不提供不得分。	0-6	0	0	5	0
1.2	技术	2、保证工期和施工进度的方案和措施:确保项目交货期和分工安排、项目过程中各阶段划分和控制等方案和措施切实可行的,得5分;方案措施欠佳的或存在明显缺陷的,每项扣0.5分,扣完该项得分为止;无方案无措施的不得分。本项最高得5分。	0-5	4	4	4.5	3.5
1.3	技术	3、供应商提供的安装、调试、验收方案:有非常明确合理且可行的细则,得4-5分;有比较明确的方案和细则,得2-3分;方案、细则一般,得0.5-1分。本项最高得5分。	0-5	0	0	3	0
1.4	技术	4、是否有应急解决方案,供应商提供的应急方案切实可行, 能快速有效地解决问题的得4分,存在明显缺陷的,每项扣1 分,扣完该项得分为止;本项最高得4分。	0-4	0	0	З	0
1.5	技术	5、针对本项目的合理化建议及改进措施。(0-2分)	0-2	0	0	2	0
2	技术	1、响应招标文件要求的部件整体性能、技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的得16分。 2、低于招标文件要求的部件整体性能、技术参数、技术规格、技术规范、技术要求、检测报告和证书的给予逐项适当减分,标注"★"的指标每低于一项扣1分,其他每低于一项扣0.5分,扣完本项为止。 注:采购需求中需提供检测报告(CNAS、CMA等标识)及证明文件的,届时如未提供则按低于采购文件要求处理。	0-16	1	1	16	1

3	视频演示 1、提供智慧书法教室功能演示:(共4分) 1)提供智慧书法教室功能演示:(共4分) 1)发展体验辩音台上各自体验"辩音识字。(满足得1分,不满足不得分) 2)演示笔尖跟踪直播示范系统:缩放倍数可调整。(满足得分,不满足不得分) 3)支出场景网络误型直播演示:直播期间,可通过微的的功量的结合方式。该域保费到微信群或微信好办,支出场景则络"群政"。有时,对结为对结准,对结构的分学生进行动描述分,对结构等的分学生进行动描述分,对结构等的分学生进行动描述分,对结构等的分学生性的对错存不满足得分)。(满足得1分,不满足得分)学生进行动描述分,对结构等的分学字性的的演示、其是得1分,本地视色的游说,并是两个分别,并自动给出交字性的的演示(共4分)本地绝色的所产生,自动各个不满足得分)之,提供校园电视像机信号、及颜色平衡及颜色平衡,并是不够像,并是不为最高的。(以SB信调等。(满足得1分,本地色色所,这是有的。(为是有的。)2)演示,则,并是不满足。(为是有的。(对于一个大孩,并是一个大孩,并是一个大孩,并是一个大孩,并是一个大孩。对别,不是一个大孩,并是一个大孩。对别,实不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,	1 0-10	0	0	9	0
4.1	里),未提供不得分。  1、供应商提供的详细完整的售后服务措施及方案(包括服务措施、产品质量保证、回访、零配件优惠措施等内容),根表资信供应商提供的方案能否满足采购需求,由评审小组综合评分,方案存在明显漏洞的每项扣1分,扣完为止。(0-3分)	0-3	1	1	3	1
4.2	商务 供售后服务的不得分,在此基础上每承诺响应时间减少30分分加1分。本项最多加2分。(0-2分)	₹ † 0-2	2	0	2	0
4.3	3、公司、分公司或售后服务点有设在湖州地区的或承诺中标后15日内在湖州地区设分公司或服务点的得2分。(须提供详细的全称、地址、联系人、联系方式、营业执照复印件,若服务网点为投标人的合作单位,则需同时提供合作单位营业执照复印件、合作协议等;或供应商承诺在中标后于相应地区设立分公司或售后服务点的,也可得分(承诺函自拟))(加盖公章)。	0-2	2	2	2	0
4.4	4、根据供应商提供的培训方案(系统主要硬件及配套软件的商务使用方法、日常操作及维修,对产品的技术特性、配置、使序资信细则等)的科学性、合理性、可操作性等综合评分,培训方等有缺陷且不合理的每项扣0-1分,扣完为止。(0-3分)	0-3	2	0	3	1
4.5	商务 5、根据供应商对学校后期提供的课程服务、师资服务等增值 资信 服务力度进行综合评分。(0-3分)	0-3	2	0	3	0

5	商务	人员配置 投标人根据采购人需求拟派团队成员,提供1名采购需求中相关核心产品【机器人教室1中的机器人设备、VR虚拟教室设备、数字探究教室设备,(书法教室-数字化)设备、校园电视台】的专业证书、1名采购需求中设备类维修证证书、1名电工操作证或电工资格证证书的。每提供一个得1分,最多得3分;本项最多得3分,需提供相关证书复印件(或扫描件或影印件)及供应商为其缴纳的近三个月中任意一个月社保证明材料,否则评分不予认可。	0-3	0	0	3	0
6	商务 资信	企业业绩 根据供应商2019年1月至今的同类项目业绩或案例进行评定。供应商每提供一个项目业绩得1分,最多得3分。注:提供中标通知书(成交通知书)及合同,需提供复印件或扫描件或影印件并加盖供应商公章,否则评分不予认可。	0-3	0	0	З	0
7	商务资信	企业认证 投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书的得1分; 分; 投标人具有有效期内的环境管理体系认证证书的得1分; 投标人具有有效期内的职业健康管理体系认证证书的得1分; 以上提供相关证书或证明材料的复印件加盖公章,未提供不得分。	0-3	0	0	3	0
		合计	0-70	14	8	64.5	6.5

# 技术商务资信评分明细 (专家3)

序号	评分类型	评分项目内容	分值 范围	浙江宏河 智能工程 有限公司	湖州维远 电脑科技	湖州市科 友电脑通 讯工程有 限公司	杭州学枫 教育科技 有限公司
1.1	技术	1、投标方案的科学性和完整性,按照本项目要求,对项目需求能充分理解和把握,方案设计符合采购人实际需求针对本项目的采购清单及现场情况,提供本项目平面布置图、水电图及效果图,充分考虑项目实施过程中的重点难点并提供解决方案;投标人的响应情况,图纸规范,准确性强,结构合理的得5-6分;图纸较规范,相对完整,准确性较强,结构较合理的得2-4分。图纸基本规范,基本完整,准确性较弱,结构基本合理的,得0-1分。不提供不得分。	0-6	0	0	5	0
1.2	技术	2、保证工期和施工进度的方案和措施:确保项目交货期和分工安排、项目过程中各阶段划分和控制等方案和措施切实可行的,得5分;方案措施欠佳的或存在明显缺陷的,每项扣0.5分,扣完该项得分为止;无方案无措施的不得分。本项最高得5分。	0-5	4	4	4.5	3.5
1.3	技术	3、供应商提供的安装、调试、验收方案:有非常明确合理且可行的细则,得4-5分;有比较明确的方案和细则,得2-3分;方案、细则一般,得0.5-1分。本项最高得5分。	0-5	2	3	4.5	1
1.4	技术	4、是否有应急解决方案,供应商提供的应急方案切实可行, 能快速有效地解决问题的得4分,存在明显缺陷的,每项扣1 分,扣完该项得分为止;本项最高得4分。	0-4	0	0	3	0
1.5	技术	5、针对本项目的合理化建议及改进措施。(0-2分)	0-2	0	0	1.8	0
2	技术	1、响应招标文件要求的部件整体性能、技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的得16分。 2、低于招标文件要求的部件整体性能、技术参数、技术规格、技术规范、技术要求、检测报告和证书的给予逐项适当减分,标注"★"的指标每低于一项扣1分,其他每低于一项扣0.5分,扣完本项为止。 注:采购需求中需提供检测报告(CNAS、CMA等标识)及证明文件的,届时如未提供则按低于采购文件要求处理。	0-16	1	1	16	1

3	视频演示 1、提供智慧书法教室功能演示:(共4分) 1)提供智慧书法教室功能演示:(共4分) 1)发展体验辩音台上各自体验"辩音识字。(满足得1分,不满足不得分) 2)演示笔尖跟踪直播示范系统:缩放倍数可调整。(满足得分,不满足不得分) 3)支出场景网络误型直播演示:直播期间,可通过微的的功量的结合方式。该域保费到微信群或微信好办,支出场景则络"群政"。有时,对结为对结准,对结构的分学生进行动描述分,对结构等的分学生进行动描述分,对结构等的分学生进行动描述分,对结构等的分学生性的对错存不满足得分)。(满足得1分,不满足得分)学生进行动描述分,对结构等的分学字性的的演示、其是得1分,本地视色的游说,并是两个分别,并自动给出交字性的的演示(共4分)本地绝色的所产生,自动各个不满足得分)之,提供校园电视像机信号、及颜色平衡及颜色平衡,并是不够像,并是不为最高的。(以SB信调等。(满足得1分,本地色色所,这是有的。(为是有的。)2)演示,则,并是不满足。(为是有的。(对于一个大孩,并是一个大孩,并是一个大孩,并是一个大孩,并是一个大孩。对别,不是一个大孩,并是一个大孩。对别,实不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,	1 0-10	0	0	9	0
4.1	里),未提供不得分。  1、供应商提供的详细完整的售后服务措施及方案(包括服务措施、产品质量保证、回访、零配件优惠措施等内容),根表资信供应商提供的方案能否满足采购需求,由评审小组综合评分,方案存在明显漏洞的每项扣1分,扣完为止。(0-3分)	0-3	1	1	3	1
4.2	商务 供售后服务的不得分,在此基础上每承诺响应时间减少30分分加1分。本项最多加2分。(0-2分)	₹ † 0-2	2	0	2	0
4.3	3、公司、分公司或售后服务点有设在湖州地区的或承诺中标后15日内在湖州地区设分公司或服务点的得2分。(须提供详细的全称、地址、联系人、联系方式、营业执照复印件,若服务网点为投标人的合作单位,则需同时提供合作单位营业执照复印件、合作协议等;或供应商承诺在中标后于相应地区设立分公司或售后服务点的,也可得分(承诺函自拟))(加盖公章)。	0-2	2	2	2	0
4.4	4、根据供应商提供的培训方案(系统主要硬件及配套软件的商务使用方法、日常操作及维修,对产品的技术特性、配置、使序资信细则等)的科学性、合理性、可操作性等综合评分,培训方等有缺陷且不合理的每项扣0-1分,扣完为止。(0-3分)	0-3	2	0	3	1
4.5	商务 5、根据供应商对学校后期提供的课程服务、师资服务等增值 资信 服务力度进行综合评分。(0-3分)	0-3	2	0	3	0

5	商务	人员配置 投标人根据采购人需求拟派团队成员,提供1名采购需求中相关核心产品【机器人教室1中的机器人设备、VR虚拟教室设备、数字探究教室设备,(书法教室-数字化)设备、校园电视台】的专业证书、1名采购需求中设备类维修证证书、1名电工操作证或电工资格证证书的。每提供一个得1分,最多得3分;本项最多得3分,需提供相关证书复印件(或扫描件或影印件)及供应商为其缴纳的近三个月中任意一个月社保证明材料,否则评分不予认可。	0-3	0	0	3	0
6	商务 资信	企业业绩 根据供应商2019年1月至今的同类项目业绩或案例进行评定。供应商每提供一个项目业绩得1分,最多得3分。注:提供中标通知书(成交通知书)及合同,需提供复印件或扫描件或影印件并加盖供应商公章,否则评分不予认可。	0-3	0	0	3	0
7	商务 资信	企业认证 投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书的得1分; 分; 投标人具有有效期内的环境管理体系认证证书的得1分; 投标人具有有效期内的职业健康管理体系认证证书的得1分; 以上提供相关证书或证明材料的复印件加盖公章,未提供不得分。	0-3	0	0	3	0
		合计	0-70	16	11	65.8	7.5

# 技术商务资信评分明细 (专家4)

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江宏河 智能工程 有限公司	湖州维远 电脑科技	湖州市科 友电脑通 讯工程有 限公司	杭州学枫 教育科技 有限公司
1.1	技术	1、投标方案的科学性和完整性,按照本项目要求,对项目需求能充分理解和把握,方案设计符合采购人实际需求针对本项目的采购清单及现场情况,提供本项目平面布置图、水电图及效果图,充分考虑项目实施过程中的重点难点并提供解决方案;投标人的响应情况,图纸规范,准确性强,结构合理的得5-6分;图纸较规范,相对完整,准确性较强,结构较合理的得2-4分。图纸基本规范,基本完整,准确性较弱,结构基本合理的,得0-1分。不提供不得分。	0-6	0	0	5	0
1.2	技术	2、保证工期和施工进度的方案和措施:确保项目交货期和分工安排、项目过程中各阶段划分和控制等方案和措施切实可行的,得5分;方案措施欠佳的或存在明显缺陷的,每项扣0.5分,扣完该项得分为止;无方案无措施的不得分。本项最高得5分。	0-5	4	4	4.5	3.5
1.3	技术	3、供应商提供的安装、调试、验收方案:有非常明确合理且可行的细则,得4-5分;有比较明确的方案和细则,得2-3分;方案、细则一般,得0.5-1分。本项最高得5分。	0-5	2	3	4.5	2
1.4	技术	4、是否有应急解决方案,供应商提供的应急方案切实可行, 能快速有效地解决问题的得4分,存在明显缺陷的,每项扣1 分,扣完该项得分为止;本项最高得4分。	0-4	0	0	З	0
1.5	技术	5、针对本项目的合理化建议及改进措施。(0-2分)	0-2	0	0	1	0
2	技术	1、响应招标文件要求的部件整体性能、技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的得16分。 2、低于招标文件要求的部件整体性能、技术参数、技术规格、技术规范、技术要求、检测报告和证书的给予逐项适当减分,标注"★"的指标每低于一项扣1分,其他每低于一项扣0.5分,扣完本项为止。 注:采购需求中需提供检测报告(CNAS、CMA等标识)及证明文件的,届时如未提供则按低于采购文件要求处理。	0-16	1	1	16	1

3	视频演示 1、提供智慧书法教室功能演示:(共4分) 1)提供智慧书法教室功能演示:(共4分) 1)发展体验辩音台上各自体验"辩音识字。(满足得1分,不满足不得分) 2)演示笔尖跟踪直播示范系统:缩放倍数可调整。(满足得分,不满足不得分) 3)支出场景网络误型直播演示:直播期间,可通过微的的功量的结合方式。该域保费到微信群或微信好办,支出场景则络"群政"。有时,对结为对结准,对结构的分学生进行动描述分,对结构等的分学生进行动描述分,对结构等的分学生进行动描述分,对结构等的分学生性的对错存不满足得分)。(满足得1分,不满足得分)学生进行动描述分,对结构等的分学字性的的演示、其是得1分,本地视色的游说,并是两个分别,并自动给出交字性的的演示(共4分)本地绝色的所产生,自动各个不满足得分)之,提供校园电视像机信号、及颜色平衡及颜色平衡,并是不够像,并是不为最高的。(以SB信调等。(满足得1分,本地色色所,这是有的。(为是有的。)2)演示,则,并是不满足。(为是有的。(对于一个大孩,并是一个大孩,并是一个大孩,并是一个大孩,并是一个大孩。对别,不是一个大孩,并是一个大孩。对别,实不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,	1 0-10	0	0	9	0
4.1	里),未提供不得分。  1、供应商提供的详细完整的售后服务措施及方案(包括服务措施、产品质量保证、回访、零配件优惠措施等内容),根表资信供应商提供的方案能否满足采购需求,由评审小组综合评分,方案存在明显漏洞的每项扣1分,扣完为止。(0-3分)	0-3	1	1	3	1
4.2	商务 供售后服务的不得分,在此基础上每承诺响应时间减少30分分加1分。本项最多加2分。(0-2分)	₹ † 0-2	2	0	2	0
4.3	3、公司、分公司或售后服务点有设在湖州地区的或承诺中标后15日内在湖州地区设分公司或服务点的得2分。(须提供详细的全称、地址、联系人、联系方式、营业执照复印件,若服务网点为投标人的合作单位,则需同时提供合作单位营业执照复印件、合作协议等;或供应商承诺在中标后于相应地区设立分公司或售后服务点的,也可得分(承诺函自拟))(加盖公章)。	0-2	2	2	2	0
4.4	4、根据供应商提供的培训方案(系统主要硬件及配套软件的商务使用方法、日常操作及维修,对产品的技术特性、配置、使序资信细则等)的科学性、合理性、可操作性等综合评分,培训方等有缺陷且不合理的每项扣0-1分,扣完为止。(0-3分)	0-3	2	0	3	1
4.5	商务 5、根据供应商对学校后期提供的课程服务、师资服务等增值 资信 服务力度进行综合评分。(0-3分)	0-3	2	0	3	0

5	资信	人员配置 投标人根据采购人需求拟派团队成员,提供1名采购需求中相关核心产品【机器人教室1中的机器人设备、VR虚拟教室设备、数字探究教室设备,(书法教室-数字化)设备、校园电视台】的专业证书、1名采购需求中设备类维修证证书、1名电工操作证或电工资格证证书的。每提供一个得1分,最多得3分;本项最多得3分,需提供相关证书复印件(或扫描件或影印件)及供应商为其缴纳的近三个月中任意一个月社保证明材料,否则评分不予认可。	0-3	0	0	3	0
6	商务 资信	企业业绩 根据供应商2019年1月至今的同类项目业绩或案例进行评定。供应商每提供一个项目业绩得1分,最多得3分。注:提供中标通知书(成交通知书)及合同,需提供复印件或扫描件或影印件并加盖供应商公章,否则评分不予认可。	0-3	0	0	3	0
7	资信	企业认证 投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书的得1分; 分; 投标人具有有效期内的环境管理体系认证证书的得1分; 投标人具有有效期内的职业健康管理体系认证证书的得1分; 以上提供相关证书或证明材料的复印件加盖公章,未提供不得分。	0-3	0	0	3	0
		合计	0-70	16	11	65	8.5

# 技术商务资信评分明细 (专家5)

序号	评分类型	评分项目内容	分值 范围	浙江宏河 智能工程 有限公司	湖州维远 电脑科技	湖州市科 友电脑通 讯工程有 限公司	杭州学枫 教育科技 有限公司
1.1	技术	1、投标方案的科学性和完整性,按照本项目要求,对项目需求能充分理解和把握,方案设计符合采购人实际需求针对本项目的采购清单及现场情况,提供本项目平面布置图、水电图及效果图,充分考虑项目实施过程中的重点难点并提供解决方案;投标人的响应情况,图纸规范,准确性强,结构合理的得5-6分;图纸较规范,相对完整,准确性较强,结构较合理的得2-4分。图纸基本规范,基本完整,准确性较弱,结构基本合理的,得0-1分。不提供不得分。	0-6	0	0	5.8	0
1.2	技术	2、保证工期和施工进度的方案和措施:确保项目交货期和分工安排、项目过程中各阶段划分和控制等方案和措施切实可行的,得5分;方案措施欠佳的或存在明显缺陷的,每项扣0.5分,扣完该项得分为止;无方案无措施的不得分。本项最高得5分。	0-5	3.5	3	4.5	2.5
1.3	技术	3、供应商提供的安装、调试、验收方案:有非常明确合理且可行的细则,得4-5分;有比较明确的方案和细则,得2-3分;方案、细则一般,得0.5-1分。本项最高得5分。	0-5	3	1	4.8	1
1.4	技术	4、是否有应急解决方案,供应商提供的应急方案切实可行, 能快速有效地解决问题的得4分,存在明显缺陷的,每项扣1 分,扣完该项得分为止;本项最高得4分。	0-4	0	0	3	0
1.5	技术	5、针对本项目的合理化建议及改进措施。(0-2分)	0-2	0	0	1.7	0
2	技术	1、响应招标文件要求的部件整体性能、技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的得16分。 2、低于招标文件要求的部件整体性能、技术参数、技术规格、技术规范、技术要求、检测报告和证书的给予逐项适当减分,标注"★"的指标每低于一项扣1分,其他每低于一项扣0.5分,扣完本项为止。 注:采购需求中需提供检测报告(CNAS、CMA等标识)及证明文件的,届时如未提供则按低于采购文件要求处理。	0-16	1	1	16	1

3	视频演示 1、提供智慧书法教室功能演示:(共4分) 1)提供智慧书法教室功能演示:(共4分) 1)发展体验辩音台上各自体验"辩音识字。(满足得1分,不满足不得分) 2)演示笔尖跟踪直播示范系统:缩放倍数可调整。(满足得分,不满足不得分) 3)支出场景网络误型直播演示:直播期间,可通过微的的功量的结合方式。该域保费到微信群或微信好办,支出场景则络"群政"。有时,对结为对结准,对结构的分学生进行动描述分,对结构等的分学生进行动描述分,对结构等的分学生进行动描述分,对结构等的分学生性的对错存不满足得分)。(满足得1分,不满足得分)学生进行动描述分,对结构等的分学字性的的演示、其是得1分,本地视色的游说,并是两个分别,并自动给出交字性的的演示(共4分)本地绝色的所产生,自动各个不满足得分)之,提供校园电视像机信号、及颜色平衡及颜色平衡,并是不够像,并是不为最高的。(以SB信调等。(满足得1分,本地色色所,这是有的。(为是有的。)2)演示,则,并是不满足。(为是有的。(对于一个大孩,并是一个大孩,并是一个大孩,并是一个大孩,并是一个大孩。对别,不是一个大孩,并是一个大孩。对别,实不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,不是一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,一个大孩,	1 0-10	0	0	9	0
4.1	里),未提供不得分。  1、供应商提供的详细完整的售后服务措施及方案(包括服务措施、产品质量保证、回访、零配件优惠措施等内容),根表资信供应商提供的方案能否满足采购需求,由评审小组综合评分,方案存在明显漏洞的每项扣1分,扣完为止。(0-3分)	0-3	1	1	3	1
4.2	商务 供售后服务的不得分,在此基础上每承诺响应时间减少30分分加1分。本项最多加2分。(0-2分)	₹ † 0-2	2	0	2	0
4.3	3、公司、分公司或售后服务点有设在湖州地区的或承诺中标后15日内在湖州地区设分公司或服务点的得2分。(须提供详细的全称、地址、联系人、联系方式、营业执照复印件,若服务网点为投标人的合作单位,则需同时提供合作单位营业执照复印件、合作协议等;或供应商承诺在中标后于相应地区设立分公司或售后服务点的,也可得分(承诺函自拟))(加盖公章)。	0-2	2	2	2	0
4.4	4、根据供应商提供的培训方案(系统主要硬件及配套软件的商务使用方法、日常操作及维修,对产品的技术特性、配置、使序资信细则等)的科学性、合理性、可操作性等综合评分,培训方等有缺陷且不合理的每项扣0-1分,扣完为止。(0-3分)	0-3	2	0	3	1
4.5	商务 5、根据供应商对学校后期提供的课程服务、师资服务等增值 资信 服务力度进行综合评分。(0-3分)	0-3	2	0	3	0

5	商务	人员配置 投标人根据采购人需求拟派团队成员,提供1名采购需求中相关核心产品【机器人教室1中的机器人设备、VR虚拟教室设备、数字探究教室设备,(书法教室-数字化)设备、校园电视台】的专业证书、1名采购需求中设备类维修证证书、1名电工操作证或电工资格证证书的。每提供一个得1分,最多得3分;本项最多得3分,需提供相关证书复印件(或扫描件或影印件)及供应商为其缴纳的近三个月中任意一个月社保证明材料,否则评分不予认可。	0-3	0	0	3	0
6	商务 资信	企业业绩 根据供应商2019年1月至今的同类项目业绩或案例进行评定。供应商每提供一个项目业绩得1分,最多得3分。注:提供中标通知书(成交通知书)及合同,需提供复印件或扫描件或影印件并加盖供应商公章,否则评分不予认可。	0-3	0	0	3	0
7	资信	企业认证 投标人具有有效期内的质量管理体系认证证书的得1分; 分; 投标人具有有效期内的环境管理体系认证证书的得1分; 投标人具有有效期内的职业健康管理体系认证证书的得1分; 以上提供相关证书或证明材料的复印件加盖公章,未提供不得分。	0-3	0	0	3	0
		合计	0-70	16.5	8	66.8	6.5