

技术商务评分明细（专家1）

项目名称： 龙港市特殊教育学校功能室建设项目采购（LGCG2023263-1）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江古恒建设有限公司	浙江宇尧建设有限公司	帝杰曼科技股份有限公司	中国移动通信集团浙江有限公司温州分公司、中移建设有限公司（联合体）
1.1	商务	根据投标人企业资质、履约能力、企业经营状况及获得荣誉等情况，由专家进行打分。（0-2分）	0-2	1.0	1.0	1.0	2.0
1.2	商务	根据投标人或产品供应商自有线下康复机构数量分布等情况，由专家进行打分（0-2分）	0-2	0.0	0.0	0.0	1.0
2.1	商务	投标人拥有职业健康安全管理体系认证、质量管理体系认证、信息安全管理体系认证证书，每个证书得1分，本项最高得3分。 注：有效性认定：须提供以上证书扫描件加盖单位公章，并在全国认证认可公共服务平台（cx.cnca.cn）查询到相关证书信息，且证书状态为“有效”，否则不得分；以官网查询结果为准。如因系统故障无法查询，则以供应商提供的证明材料为准。	0-3	0.0	0.0	3.0	3.0
3.1	商务	投标人于2020年1月1日至今（合同签订日期为准），具有类似业绩的，每提供1个得1分，最高3分； 注：提供合同复印件并加盖投标人公章。	0-3	0.0	0.0	2.0	3.0
4.1	商务	1、投标产品的性能及技术指标； 2、根据投标软硬件产品的详细性能指标、参数及其证明材料是否符合招标文件要求进行评审打分。 3、注：带“★”的重要技术参数均需能够提供体现上述功能及配置选项的证明材料，不满足的每项扣2分，扣完为止。（0-20分） （注：以上技术指标如出现偏离必须在《技术偏离表》中完整体现）	0-20	0.0	0.0	0.0	20.0
5.1	商务	根据投标人对项目整体方案和系统建设目标的理解，并分析项目的建设重点与难点，由专家进行打分0-5分。	0-5	2.0	2.0	3.0	4.0
6.1	商务	包括施工计划、安全保证措施、质量保证措施、进度保证措施和环境保证措施，由专家进行打分0-5分。	0-5	3.0	3.0	3.0	4.0
7.1	商务	1项目负责人（一名）具备高级信息系统项目管理师证书、智能建筑弱电系统项目管理师证书、机电工程证书的得3分，每缺一项扣1分。 2技术负责人（一名）具有建筑工程专业注册建造师二级及以上执业证书，安全生产考核合格证书（B证）的得2分，每缺一项扣1分。 3、信息安全负责人（一名）具有信息安全工程师证书、智能化系统集成项目经理、CISSP（注册信息系统安全专家）证书的得3分，每缺一项扣1分。 4、技术团队中有成员持有低压电工作业证书或高压电工证书、住房和城乡建设领域专业技术管理人员（施工员（土建））、硬件技术维护工程师证书证书，每人每证1分，最高3分。 注：以上人员需提供证书以及在投标供应商近半年内连续三个月及以上的社保证明文件，提供复印件的需加盖公章，未提供或提供不全不得分。	0-11	1.0	4.0	4.0	11.0
8.1	商务	为本项目设置合理售后故障响应组织架构和响应时间的可行性方案，以及对本项目售后服务承诺的范围和完善程度(包括保修年限，服务标准，人员配备，故障响应修复时间方式及保障措施等)，由专家进行打分0-4分。	0-4	2.0	2.0	2.0	3.0
9.1	商务	孤独症谱系儿童精准化教育干预平台系统演示功能 1、演示评估与IEP功能模块。应至少包含教育心理评估、感知觉加工评估、功能性行为评估、社会适应性评估及智力评估等五大评估体系。教育心理评估应根据孩子的生理年龄智能筛选适龄的评估项目，每个评估项目应配套参考示例视频。可自动生成3个月及6个月两阶段个别化教育计划，根据个别化计划可一键生成图文式训练计划。 2、演示康复与课程模块。应至少含有生活自理、感知觉、语言沟通、社会交往、认知能力、执行能力、学业能力、情绪行为、精细动作等九大类训练课程，不少于100个康复训练项目。 3、演示语言与沟通课程：课程应基于DTT的方法，贯穿新学和泛化等多个学习阶段，以配对、指认和命名的方式进行轮换式教学，提供数字化即时强化，不少于32类训练项目，内容应涵盖食物、水果等初级名词，动词、认识数字、数与量配对、理解逻辑词、认识时间、初级情感等内容。 由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。	0-3	1.0	0.0	1.0	3.0

9.2	商务	<p>AI认知机器人演示功能 演示产品功能的完整性，需分别展示评估端、康复端、家长端和机构管理端四个端口。</p> <p>1、评估端和康复端要演示产品的AI特性。 在评估端，系统可自动发布评估指令，对孩子进行专业评估，评估完毕后自动生成可视化的评估报告和每日康复目标，报告内容应包括词汇区辨、感知觉反应、数字概念、汉字与拼音等领域的表现和康复建议，同时展示相关技能和脑区的对应关系。</p> <p>在康复端，无需康复师全面介入，系统可根据真实世界个训实践，根据行为原理干预策略，自动发布指令，提供充足的刺激范例和分心刺激，自动转换训练目标，提供多层次辅助（不少于4种），即时给予强化，自动记录孩子学习数据，自动生成次日训练目标，自动遵循习得-泛化-精熟-维持的进阶过程进行教学。</p> <p>系统遵循个别化原则，为不同的个案自动生成不同的康复课程。</p> <p>2、家长端可通过手机查看居家泛化视频和康复日报。 居家泛化视频要对应当日学习目标和内容。训练日报要反映孩子今日学习成就，包括习得目标的数量和明细，泛化目标的数量和明细，以及习得/泛化/精熟/维持等阶段的专注力表现数据。</p> <p>3、机构管理端 应具有学生管理、康复管理及数据统计与展示的功能。应展示用户总数、训练天数、总回合数、训练人次、总训练时长、独立正确率、训练结果占比、训练总回合数、各领域/技能总回合数、每日平均回合数、每日训练人数、每日平均训练时长等重要数据。 可查看对每个学生的康复数据，包括评估报告、康复训练详细内容以及对应的康复日报，可对训练目标进行手动调整和变更。</p> <p>4、通过视频形式演示真实康复实践中的“1对多”个训模式，1个老师可同时对多个孩子进行个训。 由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	1.0	0.0	1.0	3.0
9.3	商务	<p>I言语机器人演示功能 1、演示清晰度和流利度训练模块 在清晰度和流利度领域，应包含单字轮替、词内轮替、顺口溜三个训练项目。不同的训练项目，可依据音位变化，如：圆唇-展唇、双唇-舌尖、舌尖-舌根、平舌-翘舌、前鼻音-后鼻音、送气-不送气，以及不同的目标音进行训练。进入康复练习项目后，系统以动画加真人发音影像的方式，对当前的字/词/句子进行发音示范。儿童在系统完成示范后，发音训练。系统根据儿童的发音，识别发音正确情况，并给出对应的评分及对应的强化。评分依据句子中每个字，每个发音进行判定。康复师可以在每次评分时，播放孩子的发音，用于查看发音情况。</p> <p>2、演示气息训练模块 气息语调可训练提高音量、增加发音时长两个项目。每个项目应不少于4个游戏。结束游戏后，系统可给出儿童的发音持续时长数值参考。 由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	1.0	0.0	1.0	3.0
9.4	商务	<p>体脑激活训练系统演示功能 需演示个案实际使用系统的完整流程及训练数据。 使用流程应演示能力评估-评估报告-教案-日报等完整业务流程。</p> <p>1、个案能力评估应包括运动能力评估和注意力测验。运动能力评估包括对模仿、知觉动作元素、平衡与稳定性、协调与灵活性、行走、跑步、跳跃、攀爬、球类活动、器具运动等运动技能的评估。注意力测试包括对Digit Span正序、Digit Span倒序、柯西方块正序、柯西方块倒序、Stroop白天-黑夜测试、CPT持续性注意任务等五大测试。</p> <p>2、评估结束后可以自动生成评估报告。评估报告包含注意力评估报告、运动评估报告、运动能力发展水平、不同功能领域能力评估、儿童运动测评项目得分及评价、儿童各项运动测评项目得分柱状图、儿童的优势和弱势运动项目、儿童下一阶段运动课程整体建议、教师评价与建议等九方面内容。</p> <p>3、教案应体现训练进程、指导老师、班级学生、训练项目、训练用具、训练内容等内容，训练内容应根据训练时间科学安排，包括热身活动（5分钟）、主体活动（40分钟）和放松活动（5分钟）。</p> <p>4、课堂表现与日报体系 课堂表现：可记录孩子课堂各环节的内容，及其在语言、社会、情感、注意等方面的表现。 日报：在每次课后都会由系统收集康复师评分和主观评价内容，生成训练日报，发送到家长绑定的微信端，让家长能够得到及时的反馈，同步了解孩子的训练情况。训练日报的内容包括训练进程，训练内容，表现评分，康复师评语与建议，以及小测成绩。 由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	1.0	0.0	1.0	3.0
9.5	商务	<p>数字化运营与实证系统演示功能 演示系统功能上的完整性。从孩子能力评估到生成评估报告，到根据评估结果生成个性化训练计划（IEP），根据IEP生成每日课程，通过记录每个回合的数据，生成每日日报/周报和推送家庭作业。系统功能需自成闭环、环环相扣。评估报告、日报/周报和家庭作业可直接推送至家长手机端。</p> <p>1、能力评估：能力评估应包含认知、语言、社交、大运动、生活自理、精细动作等六大技能，涵盖了1至7岁儿童发育的所有关键行为，包含300个左右的评估项目，分初阶、中阶、高三三个阶段。</p> <p>2、每日课程：系统可根据孩子的评估结果以及IEP，生成首次课程，首次课程完成后，系统会根据前一天的训练情况以及训练目标生成第二次课程，以此类推。</p> <p>3、循证记录：通过循证记录模块，在教学过程中，教师可以通过点击“+”、“-”、“I”、“P”，实时记录每天的训练数据，包括回合数、正确率、反应时间等。</p> <p>4、集体课：通过丰富的月主题、周主题，帮助孩子学习社交、语言、认知、规则、游戏、模仿等目标。主题应包括厕所时间、语言逻辑、美术手工、音乐律动、玩具时间、点心时间、结束时间、阅读表演、每日例程、互动游戏等选择环节。</p> <p>5、日报：日报应包含孩子的当天社交情绪、今日课程数据以及家庭作业等内容。今日课程数据应展示本日达成目标、通过课程、目标占比分布图、回合占比分布图等关键学习数据。</p> <p>6、双周报：双周报是将两周的学习数据进行分析，应体现以下关键数据：习得目标、短期目标，通过的课程，累计学会的目标，平均学习速度，正确率等内容。 由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	1.0	0.0	1.0	3.0
合计			0-70	14.0	12.0	23.0	66.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称： 龙港市特殊教育学校功能室建设项目采购（LGCG2023263-1）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江古恒建设有限公司	浙江宇尧建设有限公司	帝杰曼科技股份有限公司	中国移动通信集团浙江有限公司温州分公司、中移建设有限公司（联合体）
1.1	商务	根据投标人企业资质、履约能力、企业经营状况及获得荣誉等情况，由专家进行打分。（0-2分）	0-2	1.0	1.2	1.5	1.8
1.2	商务	根据投标人或产品供应商自有线下康复机构数量分布等情况，由专家进行打分（0-2分）	0-2	0.0	0.0	0.0	1.5
2.1	商务	投标人拥有职业健康安全管理体系认证、质量管理体系认证、信息安全管理体系认证证书，每个证书得1分，本项最高得3分。 注：有效性认定：须提供以上证书扫描件加盖单位公章，并在全国认证认可公共服务平台（cx.cnca.cn）查询到相关证书信息，且证书状态为“有效”，否则不得分；以官网查询结果为准。如因系统故障无法查询，则以供应商提供的证明材料为准。	0-3	0.0	0.0	3.0	3.0
3.1	商务	投标人于2020年1月1日至今（合同签订日期为准），具有类似业绩的，每提供1个得1分，最高3分； 注：提供合同复印件并加盖投标人公章。	0-3	0.0	0.0	2.0	3.0
4.1	商务	1、投标产品的性能及技术指标： 2、根据投标软硬件产品的详细性能指标、参数及其证明材料是否符合招标文件要求进行评审打分。 3、注：带“★”的重要技术参数均需提供能够体现上述功能及配置选项的证明材料，不满足的每项扣2分，扣完为止。（0-20分） （注：以上技术指标如出现偏离必须在《技术偏离表》中完整体现）	0-20	0.0	0.0	0.0	20.0
5.1	商务	根据投标人对项目整体方案和系统建设目标的理解，并分析项目的建设重点与难点，由专家进行打分0-5分。	0-5	2.5	2.5	3.0	4.0
6.1	商务	包括施工计划、安全保证措施、质量保证措施、进度保证措施和环境保证措施，由专家进行打分0-5分。	0-5	2.5	3.0	3.5	4.0
7.1	商务	1项目负责人（一名）具备高级信息系统项目管理师证书、智能建筑弱电系统项目管理师证书、机电工程证书的得3分，每缺一项扣1分。 2技术负责人（一名）具有建筑工程专业注册建造师二级及以上执业证书，安全生产考核合格证书（B证）的得2分，每缺一项扣1分。 3、信息安全负责人（一名）具有信息安全工程师证书、智能化系统集成项目经理、CISSP（注册信息系统安全专家）证书的得3分，每缺一项扣1分。 4、技术团队中有成员持有低压电工作业证书或高压电工证书、住房和城乡建设领域专业技术管理人员（施工员（土建））、硬件技术维护工程师证书证书，每人每证1分，最高3分。 注：以上人员需提供证书以及在投标供应商近半年内连续三个月及以上的社保证明文件，提供复印件的需加盖公章，未提供或提供不全不得分。	0-11	1.0	4.0	4.0	11.0
8.1	商务	为本项目设置合理售后故障响应组织架构和响应时间的可行性方案，以及对本项目售后服务承诺的范围和完善程度(包括保修年限，服务标准，人员配备，故障响应修复时间方式及保障措施等)，由专家进行打分0-4分。	0-4	3.0	2.5	3.0	3.5
9.1	商务	孤独症谱系儿童精准化教育干预平台系统演示功能 1、演示评估与IEP功能模块。应至少包含教育心理评估、感知觉加工评估、功能性行为评估、社会适应性评估及智力评估等五大评估体系。教育心理评估应根据孩子的生理年龄智能筛选适龄的评估项目，每个评估项目应配套参考示例视频。可自动生成3个月及6个月两阶段个别化教育计划，根据个别化计划可一键生成图文式训练计划。 2、演示康复与课程模块。应至少含有生活自理、感知觉、语言沟通、社会交往、认知能力、执行能力、学业能力、情绪行为、精细动作等九大类训练课程，不少于100个康复训练项目。 3、演示语言与沟通课程：课程应基于DTT的方法，贯穿新学和泛化等多个学习阶段，以配对、指认和命名的方式进行轮换式教学，提供数字化即时强化，不少于32类训练项目，内容应涵盖食物、水果等初级名词，动词、认识数字、数与量配对、理解逻辑词、认识时间、初级情感等内容。 由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。	0-3	1.5	0.0	2.5	3.0

9.2	商务	<p>AI认知机器人演示功能 演示产品功能的完整性，需分别展示评估端、康复端、家长端和机构管理端四个端口。</p> <p>1、评估端和康复端要演示产品的AI特性。 在评估端，系统可自动发布评估指令，对孩子进行专业评估，评估完毕后自动生成可视化的评估报告和每日康复目标，报告内容应包括词汇区辨、感知觉反应、数字概念、汉字与拼音等领域的表现和康复建议，同时展示相关技能和脑区的对应关系。</p> <p>在康复端，无需康复师全面介入，系统可根据真实世界个训实践，根据行为原理干预策略，自动发布指令，提供充足的刺激范例和分心刺激，自动转换训练目标，提供多层次辅助（不少于4种），即时给予强化，自动记录孩子学习数据，自动生成次日训练目标，自动遵行习得-泛化-精熟-维持的进阶过程进行教学。</p> <p>系统遵循个别化原则，为不同的个案自动生成不同的康复课程。</p> <p>2、家长端可通过手机查看居家泛化视频和康复日报。 居家泛化视频要对应当日学习目标和内容。训练日报要反映孩子今日学习成就，包括习得目标的数量和明细，泛化目标的数量和明细，以及习得/泛化/精熟/维持等阶段的专注力表现数据。</p> <p>3、机构管理端 应具有学生管理、康复管理及数据统计与展示的功能。应展示用户总数、训练天数、总回合数、训练人次、总训练时长、独立正确率、训练结果占比、训练总回合数、各领域/技能总回合数、每日平均回合数、每日训练人数、每日平均训练时长等重要数据。 可查看对每个学生的康复数据，包括评估报告、康复训练详细内容以及对应的康复日报，可对训练目标进行手动调整和变更。</p> <p>4、通过视频形式演示真实康复实践中的“1对多”个训模式，1个老师可同时对多个孩子进行个训。 由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	2.0	0.0	2.0	3.0
9.3	商务	<p>I言语机器人演示功能 1、演示清晰度和流利度训练模块 在清晰度和流利度领域，应包含单字轮替、词内轮替、顺口溜三个训练项目。不同的训练项目，可依据音位变化，如：圆唇-展唇、双唇-舌尖、舌尖-舌根、平舌-翘舌、前鼻音-后鼻音、送气-不送气，以及不同的目标音进行训练。进入康复练习项目后，系统以动画加真人发音影像的方式，对当前的字/词/句子进行发音示范。儿童在系统完成示范后，发音训练。系统根据儿童的发音，识别发音正确情况，并给出对应的评分及对应的强化。评分依据句子中每个字，每个发音进行判定。康复师可以在每次评分时，播放孩子的发音，用于查看发音情况。</p> <p>2、演示气息训练模块 气息语调可训练提高音量、增加发音时长两个项目。每个项目应不少于4个游戏。结束游戏后，系统可给出儿童的发音持续时长数值参考。 由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	1.5	0.0	2.0	3.0
9.4	商务	<p>体脑激活训练系统演示功能 需演示个案实际使用系统的完整流程及训练数据。 使用流程应演示能力评估-评估报告-教案-日报等完整业务流程。</p> <p>1、个案能力评估应包括运动能力评估和注意力测验。运动能力评估包括对模仿、知觉动作元素、平衡与稳定性、协调与灵活性、行走、跑步、跳跃、攀爬、球类活动、器具运动等运动技能的评估。注意力测试包括对Digit Span正序、Digit Span倒序、柯西方块正序、柯西方块倒序、Stroop白天-黑夜测试、CPT持续性注意任务等五大测试。</p> <p>2、评估结束后可以自动生成评估报告。评估报告包含注意力评估报告、运动评估报告、运动能力发展水平、不同功能领域能力评估、儿童运动测评项目得分及评价、儿童各项运动测评项目得分柱状图、儿童的优势和弱势运动项目、儿童下一阶段运动课程整体建议、教师评价与建议等九方面内容。</p> <p>3、教案应体现训练进程、指导老师、班级学生、训练项目、训练用具、训练内容等内容，训练内容应根据训练时间科学安排，包括热身活动（5分钟）、主体活动（40分钟）和放松活动（5分钟）。</p> <p>4、课堂表现与日报体系 课堂表现：可记录孩子课堂各环节的内容，及其在语言、社会、情感、注意等方面的表现。 日报：在每次课后都会由系统收集康复师评分和主观评价内容，生成训练日报，发送到家长绑定的微信端，让家长能够得到及时的反馈，同步了解孩子的训练情况。训练日报的内容包括训练进程，训练内容，表现评分，康复师评语与建议，以及小测成绩。 由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	1.0	0.0	1.0	2.5
9.5	商务	<p>数字化运营与实证系统演示功能 演示系统功能上的完整性。从孩子能力评估到生成评估报告，到根据评估结果生成个别化训练计划（IEP），根据IEP生成每日课程，通过记录每个回合的数据，生成每日日报/周报和推送家庭作业。系统功能需自成闭环、环环相扣。评估报告、日报/周报和家庭作业可直接推送至家长手机端。</p> <p>1、能力评估：能力评估应包含认知、语言、社交、大运动、生活自理、精细动作等六大技能，涵盖了1至7岁儿童发育的所有关键行为，包含300个左右的评估项目，分初阶、中阶、高三三个阶段。</p> <p>2、每日课程：系统可根据孩子的评估结果以及IEP，生成首次课程，首次课程完成后，系统会根据前一天的训练情况以及训练目标生成第二次课程，以此类推。</p> <p>3、循证记录：通过循证记录模块，在教学过程中，教师可以通过点击“+”、“-”、“I”、“P”，实时记录每天的训练数据，包括回合数、正确率、反应时间等。</p> <p>4、集体课：通过丰富的月主题、周主题，帮助孩子学习社交、语言、认知、规则、游戏、模仿等目标。主题应包括厕所时间、语言逻辑、美术手工、音乐律动、玩具时间、点心时间、结束时间、阅读表演、每日例程、互动游戏等选择环节。</p> <p>5、日报：日报应包含孩子的当天社交情绪、今日课程数据以及家庭作业等内容。今日课程数据应展示本日达成目标、通过课程、目标占比分布图、回合占比分布图等关键学习数据。</p> <p>6、双周报：双周报是将两周的学习数据进行分析，应体现以下关键数据：习得目标、短期目标，通过的课程，累计学会的目标，平均学习速度，正确率等内容。 由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	1.0	0.0	1.0	2.5
合计			0-70	17.0	13.2	28.5	65.8

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称： 龙港市特殊教育学校功能室建设项目采购（LGCG2023263-1）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江古恒建设有限公司	浙江宇尧建设有限公司	帝杰曼科技股份有限公司	中国移动通信集团浙江有限公司温州分公司、中移建设有限公司（联合体）
1.1	商务	根据投标人企业资质、履约能力、企业经营状况及获得荣誉等情况，由专家进行打分。（0-2分）	0-2	1.5	1.5	1.5	2.0
1.2	商务	根据投标人或产品供应商自有线下康复机构数量分布等情况，由专家进行打分（0-2分）	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0
2.1	商务	投标人拥有职业健康安全管理体系认证、质量管理体系认证、信息安全管理体系认证证书，每个证书得1分，本项最高得3分。 注：有效性认定：须提供以上证书扫描件加盖单位公章，并在全国家认证认可公共服务平台（cx.cnca.cn）查询到相关证书信息，且证书状态为“有效”，否则不得分；以官网查询结果为准。如因系统故障无法查询，则以供应商提供的证明材料为准。	0-3	0.0	0.0	3.0	3.0
3.1	商务	投标人于2020年1月1日至今（合同签订日期为准），具有类似业绩的，每提供1个得1分，最高3分； 注：提供合同复印件并加盖投标人公章。	0-3	0.0	0.0	2.0	3.0
4.1	商务	1、投标产品的性能及技术指标： 2、根据投标软硬件产品的详细性能指标、参数及其证明材料是否符合招标文件要求进行评审打分。 3、注：带“★”的重要技术参数均需能够提供体现上述功能及配置选项的证明材料，不满足的每项扣2分，扣完为止。（0-20分） （注：以上技术指标如出现偏离必须在《技术偏离表》中完整体现）	0-20	0.0	0.0	0.0	20.0
5.1	商务	根据投标人对项目整体方案和系统建设目标的理解，并分析项目的建设重点与难点，由专家进行打分0-5分。	0-5	2.0	2.5	3.0	4.0
6.1	商务	包括施工计划、安全保证措施、质量保证措施、进度保证措施和环境保证措施，由专家进行打分0-5分。	0-5	3.2	3.0	3.3	4.0
7.1	商务	1项目负责人（一名）具备高级信息系统项目管理师证书、智能建筑弱电系统项目管理师证书、机电工程证书的得3分，每缺一项扣1分。 2技术负责人（一名）具有建筑工程专业注册建造师二级及以上执业证书，安全生产考核合格证书（B证）的得2分，每缺一项扣1分。 3、信息安全负责人（一名）具有信息安全工程师证书、智能化系统集成项目经理、CISSP（注册信息系统安全专家）证书的得3分，每缺一项扣1分。 4、技术团队中有成员持有低压电工作业证书或高压电工证书、住房和城乡建设领域专业技术管理人员（施工员（土建））、硬件技术维护工程师证书证书，每人每证1分，最高3分。 注：以上人员需提供证书以及在投标供应商近半年内连续三个月及以上的社保证明文件，提供复印件的需加盖公章，未提供或提供不全不得分。	0-11	1.0	4.0	4.0	11.0
8.1	商务	为本项目设置合理售后故障响应组织架构和响应时间的可行性方案，以及对本项目售后服务承诺的范围和完善程度(包括保修年限，服务标准，人员配备，故障响应修复时间方式及保障措施等)，由专家进行打分0-4分。	0-4	2.0	2.0	2.0	3.0
9.1	商务	孤独症谱系儿童精准化教育干预平台系统演示功能 1、演示评估与IEP功能模块。应至少包含教育心理评估、感知觉加工评估、功能性行为评估、社会适应性评估及智力评估等五大评估体系。教育心理评估应根据孩子的生理年龄智能筛选适龄的评估项目，每个评估项目应配套参考示例视频。可自动生成3个月及6个月两阶段个别化教育计划，根据个别化计划可一键生成图文式训练计划。 2、演示康复与课程模块。应至少含有生活自理、感知觉、语言沟通、社会交往、认知能力、执行能力、学业能力、情绪行为、精细动作等九大类训练课程，不少于100个康复训练项目。 3、演示语言与沟通课程：课程应基于DTT的方法，贯穿新学和泛化等多个学习阶段，以配对、指认和命名的方式进行轮换式教学，提供数字化即时强化，不少于32类训练项目，内容应涵盖食物、水果等初级名词，动词、认识数字、数与量配对、理解逻辑词、认识时间、初级情感等内容。 由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。	0-3	2.0	0.0	2.3	3.0

9.2	商务	<p>AI认知机器人演示功能 演示产品功能的完整性，需分别展示评估端、康复端、家长端和机构管理端四个端口。</p> <p>1、评估端和康复端要演示产品的AI特性。 在评估端，系统可自动发布评估指令，对孩子进行专业评估，评估完毕后自动生成可视化的评估报告和每日康复目标，报告内容应包括词汇区辨、感知觉反应、数字概念、汉字与拼音等领域的表现和康复建议，同时展示相关技能和脑区的对应关系。</p> <p>在康复端，无需康复师全面介入，系统可根据真实世界个训实践，根据行为原理干预策略，自动发布指令，提供充足的刺激范例和分心刺激，自动转换训练目标，提供多层次辅助（不少于4种），即时给予强化，自动记录孩子学习数据，自动生成次日训练目标，自动遵行习得-泛化-精熟-维持的进阶过程进行教学。</p> <p>系统遵循个别化原则，为不同的个案自动生成不同的康复课程。</p> <p>2、家长端可通过手机查看居家泛化视频和康复日报。 居家泛化视频要对应当日学习目标和内容。训练日报要反映孩子今日学习成就，包括习得目标的数量和明细，泛化目标的数量和明细，以及习得/泛化/精熟/维持等阶段的专注力表现数据。</p> <p>3、机构管理端 应具有学生管理、康复管理及数据统计与展示的功能。应展示用户总数、训练天数、总回合数、训练人次、总训练时长、独立正确率、训练结果占比、训练总回合数、各领域/技能总回合数、每日平均回合数、每日训练人数、每日平均训练时长等重要数据。 可查看对每个学生的康复数据，包括评估报告、康复训练详细内容以及对应的康复日报，可对训练目标进行手动调整和变更。</p> <p>4、通过视频形式演示真实康复实践中的“1对多”个训模式，1个老师可同时对孩子进行个训。 由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	2.0	0.0	2.0	3.0
9.3	商务	<p>I言语机器人演示功能 1、演示清晰度和流利度训练模块 在清晰度和流利度领域，应包含单字轮替、词内轮替、顺口溜三个训练项目。不同的训练项目，可依据音位变化，如：圆唇-展唇、双唇-舌尖、舌尖-舌根、平舌-翘舌、前鼻音-后鼻音、送气-不送气，以及不同的目标音进行训练。进入康复练习项目后，系统以动画加真人发音影像的方式，对当前的字/词/句子进行发音示范。儿童在系统完成示范后，发音训练。系统根据儿童的发音，识别发音正确情况，并给出对应的评分及对应的强化。评分依据句子中每个字，每个发音进行判定。康复师可以在每次评分时，播放孩子的发音，用于查看发音情况。</p> <p>2、演示气息训练模块 气息语调可训练提高音量、增加发音时长两个项目。每个项目应不少于4个游戏。结束游戏后，系统可给出儿童的发音持续时长数值参考。 由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	2.0	0.0	2.0	3.0
9.4	商务	<p>体脑激活训练系统演示功能 需演示个案实际使用系统的完整流程及训练数据。 使用流程应演示能力评估-评估报告-教案-日报等完整业务流程。</p> <p>1、个案能力评估应包括运动能力评估和注意力测验。运动能力评估包括对模仿、知觉动作元素、平衡与稳定性、协调与灵活性、行走、跑步、跳跃、攀爬、球类活动、器具运动等运动技能的评估。注意力测试包括对Digit Span正序、Digit Span倒序、柯西方块正序、柯西方块倒序、Stroop白天-黑夜测试、CPT持续性注意任务等五大测试。</p> <p>2、评估结束后可以自动生成评估报告。评估报告包含注意力评估报告、运动评估报告、运动能力发展水平、不同功能领域能力评估、儿童运动测评项目得分及评价、儿童各项运动测评项目得分柱状图、儿童的优势和弱势运动项目、儿童下一阶段运动课程整体建议、教师评价与建议等九方面内容。</p> <p>3、教案应体现训练进程、指导老师、班级学生、训练项目、训练用具、训练内容等内容，训练内容应根据训练时间科学安排，包括热身活动（5分钟）、主体活动（40分钟）和放松活动（5分钟）。</p> <p>4、课堂表现与日报体系 课堂表现：可记录孩子课堂各环节的内容，及其在语言、社会、情感、注意等方面的表现。 日报：在每次课后都会由系统收集康复师评分和主观评价内容，生成训练日报，发送到家长绑定的微信端，让家长能够得到及时的反馈，同步了解孩子的训练情况。 训练日报的内容包括训练进程，训练内容，表现评分，康复师评语与建议，以及小测成绩。 由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0
9.5	商务	<p>数字化运营与实证系统演示功能 演示系统功能上的完整性。从孩子能力评估到生成评估报告，到根据评估结果生成个别化训练计划（IEP），根据IEP生成每日课程，通过记录每个回合的数据，生成每日日报/周报和推送家庭作业。系统功能需自成闭环、环环相扣。评估报告、日报/周报和家庭作业可直接推送至家长手机端。</p> <p>1、能力评估：能力评估应包含认知、语言、社交、大运动、生活自理、精细动作等六大技能，涵盖了1至7岁儿童发育的所有关键行为，包含300个左右的评估项目，分初阶、中阶、高三三个阶段。</p> <p>2、每日课程：系统可根据孩子的评估结果以及IEP，生成首次课程，首次课程完成后，系统会根据前一天的训练情况以及训练目标生成第二次课程，以此类推。</p> <p>3、循证记录：通过循证记录模块，在教学过程中，教师可以通过点击“+”、“-”、“1”、“P”，实时记录每天的训练数据，包括回合数、正确率、反应时间等。</p> <p>4、集体课：通过丰富的月主题、周主题，帮助孩子学习社交、语言、认知、规则、游戏、模仿等目标。主题应包括厕所时间、语言逻辑、美术手工、音乐律动、玩具时间、点心时间、结束时间、阅读表演、每日例程、互动游戏等选择环节。</p> <p>5、日报：日报应包含孩子的当天社交情绪、今日课程数据以及家庭作业等内容。今日课程数据应展示本日达成目标、通过课程、目标占比分布图、回合占比分布图等关键学习数据。</p> <p>6、双周报：双周报是将两周的学习数据进行分析，应体现以下关键数据：习得目标、短期目标，通过的课程，累计学会的目标，平均学习速度，正确率等内容。 由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0
合计			0-70	15.7	13.0	25.1	67.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称： 龙港市特殊教育学校功能室建设项目采购（LGCG2023263-1）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江古恒建设有限公司	浙江宇尧建设有限公司	帝杰曼科技股份有限公司	中国移动通信集团浙江有限公司温州分公司、中移建设有限公司（联合体）
1.1	商务	根据投标人企业资质、履约能力、企业经营状况及获得荣誉等情况，由专家进行打分。（0-2分）	0-2	1.0	1.0	1.0	2.0
1.2	商务	根据投标人或产品供应商自有线下康复机构数量分布等情况，由专家进行打分（0-2分）	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0
2.1	商务	投标人拥有职业健康安全管理体系认证、质量管理体系认证、信息安全管理体系认证证书，每个证书得1分，本项最高得3分。 注：有效性认定：须提供以上证书扫描件加盖单位公章，并在全国认证认可公共服务平台（cx.cnca.cn）查询到相关证书信息，且证书状态为“有效”，否则不得分；以官网查询结果为准。如因系统故障无法查询，则以供应商提供的证明材料为准。	0-3	0.0	0.0	3.0	3.0
3.1	商务	投标人于2020年1月1日至今（合同签订日期为准），具有类似业绩的，每提供1个得1分，最高3分； 注：提供合同复印件并加盖投标人公章。	0-3	0.0	0.0	2.0	3.0
4.1	商务	1、投标产品的性能及技术指标： 2、根据投标软硬件产品的详细性能指标、参数及其证明材料是否符合招标文件要求进行评审打分。 3、注：带“★”的重要技术参数均需能够提供体现上述功能及配置选项的证明材料，不满足的每项扣2分，扣完为止。（0-20分） （注：以上技术指标如出现偏离必须在《技术偏离表》中完整体现）	0-20	0.0	0.0	0.0	20.0
5.1	商务	根据投标人对项目整体方案和系统建设目标的理解，并分析项目的建设重点与难点，由专家进行打分0-5分。	0-5	3.0	3.0	3.0	4.0
6.1	商务	包括施工计划、安全保证措施、质量保证措施、进度保证措施和环境保证措施，由专家进行打分0-5分。	0-5	3.0	3.0	4.0	4.0
7.1	商务	1项目负责人（一名）具备高级信息系统项目管理师证书、智能建筑弱电系统项目管理师证书、机电工程证书的得3分，每缺一项扣1分。 2技术负责人（一名）具有建筑工程专业注册建造师二级及以上执业证书，安全生产考核合格证书（B证）的得2分，每缺一项扣1分。 3、信息安全负责人（一名）具有信息安全工程师证书、智能化系统集成项目经理、CISSP（注册信息系统安全专家）证书的得3分，每缺一项扣1分。 4、技术团队中有成员持有低压电工作业证书或高压电工证书、住房和城乡建设领域专业技术管理人员（施工员（土建））、硬件技术维护工程师证书证书，每人每证1分，最高3分。 注：以上人员需提供证书以及在投标供应商近半年内连续三个月及以上的社保证明文件，提供复印件的需加盖公章，未提供或提供不全不得分。	0-11	1.0	4.0	4.0	11.0
8.1	商务	为本项目设置合理售后故障响应组织架构和响应时间的可行性方案，以及对本项目售后服务承诺的范围和完善程度(包括保修年限，服务标准，人员配备，故障响应修复时间方式及保障措施等)，由专家进行打分0-4分。	0-4	2.0	2.0	4.0	3.0
9.1	商务	孤独症谱系儿童精准化教育干预平台系统演示功能 1、演示评估与IEP功能模块。应至少包含教育心理评估、感知觉加工评估、功能性行为评估、社会适应性评估及智力评估等五大评估体系。教育心理评估应根据孩子的生理年龄智能筛选适龄的评估项目，每个评估项目应配套参考示例视频。可自动生成3个月及6个月两阶段个别化教育计划，根据个别化计划可一键生成图文式训练计划。 2、演示康复与课程模块。应至少含有生活自理、感知觉、语言沟通、社会交往、认知能力、执行能力、学业能力、情绪行为、精细动作等九大类训练课程，不少于100个康复训练项目。 3、演示语言与沟通课程：课程应基于DTT的方法，贯穿新学和泛化等多个学习阶段，以配对、指认和命名的方式进行轮换式教学，提供数字化即时强化，不少于32类训练项目，内容应涵盖食物、水果等初级名词，动词、认识数字、数与量配对、理解逻辑词、认识时间、初级情感等内容。 由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。	0-3	1.0	0.0	2.0	3.0

9.2	商务	<p>AI认知机器人演示功能</p> <p>演示产品功能的完整性，需分别展示评估端、康复端、家长端和机构管理端四个端口。</p> <p>1、评估端和康复端要演示产品的AI特性。</p> <p>在评估端，系统可自动发布评估指令，对孩子进行专业评估，评估完毕后自动生成可视化的评估报告和每日康复目标，报告内容应包括词汇区辨、感知觉反应、数字概念、汉字与拼音等领域的表现和康复建议，同时展示相关技能和脑区的对应关系。</p> <p>在康复端，无需康复师全面介入，系统可根据真实世界个训实践，根据行为原理干预策略，自动发布指令，提供充足的刺激范例和分心刺激，自动转换训练目标，提供多层次辅助（不少于4种），即时给予强化，自动记录孩子学习数据，自动生成次日训练目标，自动遵行习得-泛化-精熟-维持的进阶过程进行教学。</p> <p>系统遵循个别化原则，为不同的个案自动生成不同的康复课程。</p> <p>2、家长端可通过手机查看居家泛化视频和康复日报。</p> <p>居家泛化视频要对应当日学习目标和内容。训练日报要反映孩子今日学习成就，包括习得目标的数量和明细，泛化目标的数量和明细，以及习得/泛化/精熟/维持等阶段的专注力表现数据。</p> <p>3、机构管理端</p> <p>应具有学生管理、康复管理及数据统计与展示的功能。应展示用户总数、训练天数、总回合数、训练人次、总训练时长、独立正确率、训练结果占比、训练总回合数、各领域/技能总回合数、每日平均回合数、每日训练人数、每日平均训练时长等重要数据。</p> <p>可查看对每个学生的康复数据，包括评估报告、康复训练详细内容以及对应的康复日报，可对训练目标进行手动调整和变更。</p> <p>4、通过视频形式演示真实康复实践中的“1对多”个训模式，1个老师可同时对多个孩子进行个训。</p> <p>由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	1.0	0.0	0.0	2.0
9.3	商务	<p>I言语机器人演示功能</p> <p>1、演示清晰度和流利度训练模块</p> <p>在清晰度和流利度领域，应包含单字轮替、词内轮替、顺口溜三个训练项目。不同的训练项目，可依据音位变化，如：圆唇-展唇、双唇-舌尖、舌尖-舌根、平舌-翘舌、前鼻音-后鼻音、送气-不送气，以及不同的目标音进行训练。进入康复练习项目后，系统以动画加真人发音影像的方式，对当前的字/词/句子进行发音示范。儿童在系统完成示范后，发音训练。系统根据儿童的发音，识别发音正确情况，并给出对应的评分及对应的强化。评分依据句子中每个字，每个发音进行判定。康复师可以在每次评分时，播放孩子的发音，用于查看发音情况。</p> <p>2、演示气息训练模块</p> <p>气息语调可训练提高音量、增加发音时长两个项目。每个项目应不少于4个游戏。结束游戏后，系统可给出儿童的发音持续时长数值参考。</p> <p>由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	1.0	0.0	1.0	3.0
9.4	商务	<p>体脑激活训练系统演示功能</p> <p>需演示个案实际使用系统的完整流程及训练数据。</p> <p>使用流程应演示能力评估-评估报告-教案-日报等完整业务流程。</p> <p>1、个案能力评估应包括运动能力评估和注意力测验。运动能力评估包括对模仿、知觉动作元素、平衡与稳定性、协调与灵活性、行走、跑步、跳跃、攀爬、球类活动、器具运动等运动技能的评估。注意力测试包括对Digit Span正序、Digit Span倒序、柯西方块正序、柯西方块倒序、Stroop白天-黑夜测试、CPT持续性注意任务等五大测试。</p> <p>2、评估结束后可以自动生成评估报告。评估报告包含注意力评估报告、运动评估报告、运动能力发展水平、不同功能领域能力评估、儿童运动测评项目得分及评价、儿童各项运动测评项目得分柱状图、儿童的优势和弱势运动项目、儿童下一阶段运动课程整体建议、教师评价与建议等九方面内容。</p> <p>3、教案应体现训练进程、指导老师、班级学生、训练项目、训练用具、训练内容等内容，训练内容应根据训练时间科学安排，包括热身活动（5分钟）、主体活动（40分钟）和放松活动（5分钟）。</p> <p>4、课堂表现与日报体系</p> <p>课堂表现：可记录孩子课堂各环节的内容，及其在语言、社会、情感、注意等方面的表现。</p> <p>日报：在每次课后都会由系统收集康复师评分和主观评价内容，生成训练日报，发送到家长绑定的微信端，让家长能够得到及时的反馈，同步了解孩子的训练情况。训练日报的内容包括训练进程，训练内容，表现评分，康复师评语与建议，以及小测成绩。</p> <p>由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	0.0	0.0	0.0	1.0
9.5	商务	<p>数字化运营与实证系统演示功能</p> <p>演示系统功能上的完整性。从孩子能力评估到生成评估报告，到根据评估结果生成个别化训练计划（IEP），根据IEP生成每日课程，通过记录每个回合的数据，生成每日日报/周报和推送家庭作业。系统功能需自成闭环、环环相扣。评估报告、日报/周报和家庭作业可直接推送至家长手机端。</p> <p>1、能力评估：能力评估应包含认知、语言、社交、大运动、生活自理、精细动作等六大技能，涵盖了1至7岁儿童发育的所有关键行为，包含300个左右的评估项目，分初阶、中阶、高三三个阶段。</p> <p>2、每日课程：系统可根据孩子的评估结果以及IEP，生成首次课程，首次课程完成后，系统会根据前一天的训练情况以及训练目标生成第二次课程，以此类推。</p> <p>3、循证记录：通过循证记录模块，在教学过程中，教师可以通过点击“+”、“-”、“1”、“P”，实时记录每天的训练数据，包括回合数、正确率、反应时间等。</p> <p>4、集体课：通过丰富的月主题、周主题，帮助孩子学习社交、语言、认知、规则、游戏、模仿等目标。主题应包括厕所时间、语言逻辑、美术手工、音乐律动、玩具时间、点心时间、结束时间、阅读表演、每日例程、互动游戏等选择环节。</p> <p>5、日报：日报应包含孩子的当天社交情绪、今日课程数据以及家庭作业等内容。今日课程数据应展示本日达成目标、通过课程、目标占比分布图、回合占比分布图等关键学习数据。</p> <p>6、双周报：双周报是将两周的学习数据进行分析，应体现以下关键数据：习得目标、短期目标，通过的课程，累计学会的目标，平均学习速度，正确率等内容。</p> <p>由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	1.0	0.0	0.0	2.0
合计			0-70	14.0	13.0	24.0	63.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称： 龙港市特殊教育学校功能室建设项目采购（LGCG2023263-1）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江古桓建设有限公司	浙江宇尧建设有限公司	帝杰曼科技股份有限公司	中国移动通信集团浙江有限公司温州分公司、中移建设有限公司（联合体）
1.1	商务	根据投标人企业资质、履约能力、企业经营状况及获得荣誉等情况，由专家进行打分。（0-2分）	0-2	2.0	2.0	2.0	2.0
1.2	商务	根据投标人或产品供应商自有线下康复机构数量分布等情况，由专家进行打分（0-2分）	0-2	0.0	0.0	0.0	2.0
2.1	商务	投标人拥有职业健康安全管理体系认证、质量管理体系认证、信息安全管理体系认证证书，每个证书得1分，本项最高得3分。 注：有效性认定：须提供以上证书扫描件加盖单位公章，并在全网认证认可公共服务平台（cx.cnca.cn）查询到相关证书信息，且证书状态为“有效”，否则不得分；以官网查询结果为准。如因系统故障无法查询，则以供应商提供的证明材料为准。	0-3	0.0	0.0	3.0	3.0
3.1	商务	投标人于2020年1月1日至今（合同签订日期为准），具有类似业绩的，每提供1个得1分，最高3分； 注：提供合同复印件并加盖投标人公章。	0-3	0.0	0.0	2.0	3.0
4.1	商务	1、投标产品的性能及技术指标： 2、根据投标软硬件产品的详细性能指标、参数及其证明材料是否符合招标文件要求进行评审打分。 3、注：带“★”的重要技术参数均需能够提供体现上述功能及配置选项的证明材料，不满足的每项扣2分，扣完为止。（0-20分） （注：以上技术指标如出现偏离必须在《技术偏离表》中完整体现）	0-20	0.0	0.0	0.0	20.0
5.1	商务	根据投标人对项目整体方案和系统建设目标的理解，并分析项目的建设重点与难点，由专家进行打分0-5分。	0-5	2.0	3.2	4.2	4.5
6.1	商务	包括施工计划、安全保证措施、质量保证措施、进度保证措施和环境保证措施，由专家进行打分0-5分。	0-5	3.0	3.0	4.5	4.5
7.1	商务	1项目负责人（一名）具备高级信息系统项目管理师证书、智能建筑弱电系统项目管理师证书、机电工程证书的得3分，每缺一项扣1分。 2技术负责人（一名）具有建筑工程专业注册建造师二级及以上执业证书，安全生产考核合格证书（B证）的得2分，每缺一项扣1分。 3、信息安全负责人（一名）具有信息安全工程师证书、智能化系统集成项目经理、CISSP（注册信息系统安全专家）证书的得3分，每缺一项扣1分。 4、技术团队中有成员持有低压电工作业证书或高压电工证书、住房和城乡建设领域专业技术管理人员（施工员（土建））、硬件技术维护工程师证书证书，每人每证1分，最高3分。 注：以上人员需提供证书以及在投标供应商近半年内连续三个月及以上的社保证明文件，提供复印件的需加盖公章，未提供或提供不全不得分。	0-11	1.0	4.0	4.0	11.0
8.1	商务	为本项目设置合理售后故障响应组织架构和响应时间的可行性方案，以及对本项目售后服务承诺的范围和完善程度(包括保修年限，服务标准，人员配备，故障响应修复时间方式及保障措施等)，由专家进行打分0-4分。	0-4	2.0	2.8	3.8	4.0
9.1	商务	孤独症谱系儿童精准化教育干预平台系统演示功能 1、演示评估与IEP功能模块。应至少包含教育心理评估、感知觉加工评估、功能性行为评估、社会适应性评估及智力评估等五大评估体系。教育心理评估应根据孩子的生理年龄智能筛选适龄的评估项目，每个评估项目应配套参考示例视频。可自动生成3个月及6个月两阶段个别化教育计划，根据个别化计划可一键生成图文式训练计划。 2、演示康复与课程模块。应至少含有生活自理、感知觉、语言沟通、社会交往、认知能力、执行能力、学业能力、情绪行为、精细动作等九大类训练课程，不少于100个康复训练项目。 3、演示语言与沟通课程：课程应基于DTT的方法，贯穿新学和泛化等多个学习阶段，以配对、指认和命名的方式进行轮换式教学，提供数字化即时强化，不少于32类训练项目，内容应涵盖食物、水果等初级名词，动词、认识数字、数与量配对、理解逻辑词、认识时间、初级情感等内容。 由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。	0-3	1.0	0.0	2.4	2.8

9.2	商务	<p>AI认知机器人演示功能</p> <p>演示产品功能的完整性，需分别展示评估端、康复端、家长端和机构管理端四个端口。</p> <p>1、评估端和康复端要演示产品的AI特性。</p> <p>在评估端，系统可自动发布评估指令，对孩子进行专业评估，评估完毕后自动生成可视化的评估报告和每日康复目标，报告内容应包括词汇区辨、感知觉反应、数字概念、汉字与拼音等领域的表现和康复建议，同时展示相关技能和脑区的对应关系。</p> <p>在康复端，无需康复师全面介入，系统可根据真实世界个训实践，根据行为原理干预策略，自动发布指令，提供充足的刺激范例和分心刺激，自动转换训练目标，提供多层次辅助（不少于4种），即时给予强化，自动记录孩子学习数据，自动生成次日训练目标，自动遵行习得-泛化-精熟-维持的进阶过程进行教学。</p> <p>系统遵循个别化原则，为不同的个案自动生成不同的康复课程。</p> <p>2、家长端可通过手机查看居家泛化视频和康复日报。</p> <p>居家泛化视频要对应当日学习目标和内容。训练日报要反映孩子今日学习成就，包括习得目标的数量和明细，泛化目标的数量和明细，以及习得/泛化/精熟/维持等阶段的专注力表现数据。</p> <p>3、机构管理端</p> <p>应具有学生管理、康复管理及数据统计与展示的功能。应展示用户总数、训练天数、总回合数、训练人次、总训练时长、独立正确率、训练结果占比、训练总回合数、各领域/技能总回合数、每日平均回合数、每日训练人数、每日平均训练时长等重要数据。</p> <p>可查看对每个学生的康复数据，包括评估报告、康复训练详细内容以及对应的康复日报，可对训练目标进行手动调整和变更。</p> <p>4、通过视频形式演示真实康复实践中的“1对多”个训模式，1个老师可同时对多个孩子进行个训。</p> <p>由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	1.0	0.0	2.1	2.7
9.3	商务	<p>I言语机器人演示功能</p> <p>1、演示清晰度和流利度训练模块</p> <p>在清晰度和流利度领域，应包含单字轮替、词内轮替、顺口溜三个训练项目。不同的训练项目，可依据音位变化，如：圆唇-展唇、双唇-舌尖、舌尖-舌根、平舌-翘舌、前鼻音-后鼻音、送气-不送气，以及不同的目标音进行训练。进入康复练习项目后，系统以动画加真人发音影像的方式，对当前的字/词/句子进行发音示范。儿童在系统完成示范后，发音训练。系统根据儿童的发音，识别发音正确情况，并给出对应的评分及对应的强化。评分依据句子中每个字，每个发音进行判定。康复师可以在每次评分时，播放孩子的发音，用于查看发音情况。</p> <p>2、演示气息训练模块</p> <p>气息语调可训练提高音量、增加发音时长两个项目。每个项目应不少于4个游戏。结束游戏后，系统可给出儿童的发音持续时长数值参考。</p> <p>由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	1.5	0.0	2.3	2.8
9.4	商务	<p>体脑激活训练系统演示功能</p> <p>需演示个案实际使用系统的完整流程及训练数据。</p> <p>使用流程应演示能力评估-评估报告-教案-日报等完整业务流程。</p> <p>1、个案能力评估应包括运动能力评估和注意力测验。运动能力评估包括对模仿、知觉动作元素、平衡与稳定性、协调与灵活性、行走、跑步、跳跃、攀爬、球类活动、器具运动等运动技能的评估。注意力测试包括对Digit Span正序、Digit Span倒序、柯西方块正序、柯西方块倒序、Stroop白天-黑夜测试、CPT持续性注意任务等五大测试。</p> <p>2、评估结束后可以自动生成评估报告。评估报告包含注意力评估报告、运动评估报告、运动能力发展水平、不同功能领域能力评估、儿童运动测评项目得分及评价、儿童各项运动测评项目得分柱状图、儿童的优势和弱势运动项目、儿童下一阶段运动课程整体建议、教师评价与建议等九方面内容。</p> <p>3、教案应体现训练进程、指导老师、班级学生、训练项目、训练用具、训练内容等内容，训练内容应根据训练时间科学安排，包括热身活动（5分钟）、主体活动（40分钟）和放松活动（5分钟）。</p> <p>4、课堂表现与日报体系</p> <p>课堂表现：可记录孩子课堂各环节的内容，及其在语言、社会、情感、注意等方面的表现。</p> <p>日报：在每次课后都会由系统收集康复师评分和主观评价内容，生成训练日报，发送到家长绑定的微信端，让家长能够得到及时的反馈，同步了解孩子的训练情况。训练日报的内容包括训练进程，训练内容，表现评分，康复师评语与建议，以及小测成绩。</p> <p>由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	0.0	0.0	0.0	2.7
9.5	商务	<p>数字化运营与实证系统演示功能</p> <p>演示系统功能上的完整性。从孩子能力评估到生成评估报告，到根据评估结果生成个别化训练计划（IEP），根据IEP生成每日课程，通过记录每个回合的数据，生成每日日报/周报和推送家庭作业。系统功能需自成闭环、环环相扣。评估报告、日报/周报和家庭作业可直接推送至家长手机端。</p> <p>1、能力评估：能力评估应包含认知、语言、社交、大运动、生活自理、精细动作等六大技能，涵盖了1至7岁儿童发育的所有关键行为，包含300个左右的评估项目，分初阶、中阶、高三三个阶段。</p> <p>2、每日课程：系统可根据孩子的评估结果以及IEP，生成首次课程，首次课程完成后，系统会根据前一天的训练情况以及训练目标生成第二次课程，以此类推。</p> <p>3、循证记录：通过循证记录模块，在教学过程中，教师可以通过点击“+”、“-”、“1”、“P”，实时记录每天的训练数据，包括回合数、正确率、反应时间等。</p> <p>4、集体课：通过丰富的月主题、周主题，帮助孩子学习社交、语言、认知、规则、游戏、模仿等目标。主题应包括厕所时间、语言逻辑、美术手工、音乐律动、玩具时间、点心时间、结束时间、阅读表演、每日例程、互动游戏等选择环节。</p> <p>5、日报：日报应包含孩子的当天社交情绪、今日课程数据以及家庭作业等内容。今日课程数据应展示本日达成目标、通过课程、目标占比分布图、回合占比分布图等关键学习数据。</p> <p>6、双周报：双周报是将两周的学习数据进行分析，应体现以下关键数据：习得目标、短期目标，通过的课程，累计学会的目标，平均学习速度，正确率等内容。</p> <p>由专家根据供应商的演示进行打分。此项共3分。</p>	0-3	1.6	0.0	2.1	2.6
合计			0-70	15.1	15.0	32.4	67.6

专家（签名）：

