

## 技术商务资信评分明细（专家1）

项目名称：台州学院智慧校园（2022年）项目全景教室、直播教室后端系统建设项目（台财采确[2022]6595号-6598号）- 标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	杭州汉科电子科技有限公司	杭州联景信息技术有限公司
1	技术	根据软、硬件产品配置选型、技术参数性能符合招标文件的响应程度评定。具体为：技术参数性能完全符合或优于采购文件要求得 <b>18分</b> ；带★项每项负偏离扣 <b>1分</b> ，其他负偏离每有一项扣 <b>0.5分</b> ，扣完为止。（招标需求清单中要求提供相关检验报告或证书的必须提供，不提供或者提供的检验报告（证书）所记载的参数指标不满足招标要求的按照负偏离处理）注：标“★”主要性能参数指标负偏离项（含） <b>10项</b> 以上的作无效标处理。	0-18	18	2	13
2	技术	根据投标人对本项目现状分析是否全面、需求理解是否准确、对项目的重点、难点是否熟悉等，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对项目重点、难点的把握精准，解决方案便捷有效的给 <b>2.1-3分</b> ； （2）根据投标对项目重点、难点的把握一般，解决方案基本可用的给 <b>1.1-2分</b> ； （3）根据投标人对项目重点、难点的把握较差，解决方案不太适用的给 <b>1分</b> ； （4）未提供的给 <b>0-1分</b> 。	0-3	2.5	1.5	1
3	技术	根据投标人针对本项目的设计方案，从系统性、合理性，及符合项目要求的高清效果图（提供不同视角，不少于 <b>3张</b> ）等方面，通过横向比较综合打分： （1）设计方案详实、内容完整、操作性强的得 <b>2.1-3分</b> ； （2）设计方案合理、内容常规、操作性一般的得 <b>1.1-2分</b> ； （3）设计方案粗糙、内容缺漏、操作性差的得 <b>0-1分</b> 。	0-3	2.5	2	1.5
4	技术	根据投标人针对本项目的实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排、文档管理、验收方案、安装调试等内容，根据完整性、合理性、可行性，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较好的给 <b>2.1-3分</b> ； （2）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排一般的给 <b>1.1-2分</b> ； （3）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较差的给 <b>0-1分</b> ；	0-3	2.5	2	1.5
5	技术	投标人支持直播教室接入的直播互动课程平台上所运行的课程，能够申报国家线上一流课程。提供相关证明材料，包括：带有平台标识的国家级课程证书、课程平台与投标人关系的证明文件（投标人对平台拥有自主知识产权或为授权运营公司，授权平台应取得原平台所属公司针对本项目的授权证明文件），每提供一个平台证明材料得 <b>2分</b> ，最高得 <b>4分</b> 。未提供者不得分。提供虚假资料的按无效投标处理。	0-4	4	0	0
		提供视频演示视频，演示时间控制在 <b>20分钟</b> 以内超出部分不予演示，超出部分不予演示，因演示内容不完整或不清晰造成的后果由投标人自行承担（投标人无须现场演示，将演示内容拷贝至 <b>U盘</b> ，按前附表时间要求邮寄至指定地址），演示总分 <b>12分</b> ，无演示得 <b>0分</b> 。 <b>1.直播互动</b> <b>(1)</b> 可在大屏上呈现主讲教师电脑上的课件画面，也可以把备用电脑上的课件切换到大屏上。至少可在大屏上直接利用直播互动平台课程示范教学包进行教学，能演示 <b>5个</b> 建设完成的课程示范教学包，教学包涵盖教学课件、章节知识点、音视频、动画、拓展资料、作业题库、考试题库等富媒体化资源，能支持课程出版立体化电子教材和课程二次建设与复用。 <b>(2)</b> 对主讲教师在黑板上的板书、在讲台区上授课动作进行直播，保证视频流畅。支持同步课堂功能，学生可通过移动终端，进入同步课堂实时同步观看老师当前讲解的 <b>PPT</b> 内容、教师讲解声音以及教师在手写板上所书写的板书的内容，下方聊天室还能够进行实时课堂互动。当同步课堂时结束，录制内容可被保存为速课，速课可发送给学生复习，也可插入到课程内容中。				

6	技术	<p>(3)直播教室可与任意一间跨校收视教室互动，现场教师与被提问学生的融合画面会在大屏展现，也可以同步展示教师课件。教师和学生课堂上通过无线局域网流畅的进行教室屏幕广播、师生多屏互动（带分屏功能）、小组讨论多屏互动等。</p> <p>(4)主讲教师可以实时看到所有跨校收视教室的学生听课情况，这样，老师可以通过各教室的学生听课状态来提问学生，当发生互动时，可将互动教室的学生画面锁定在大屏幕上。通过智慧课堂互动系统，教师在直播教室可发起各类教学互动组件，如：签到、选人、投票、评价、小组任务、抢答、测验、讨论等，收视教室学生通过手机移动端可以接收到教师发布的互动组件，并实时参与互动。互动结果可在直播教室大屏进行展示。</p> <p>(5)支持多点同时音视频自由讨论互动，支持2间收视教室同时和直播教室课堂教学互动，并可通过收视区大屏同步显示此2间教室画面。</p> <p>(6)直播教室可控制切换任意参与互动讨论教室课件画面，并直播给所有收视教室。直播互动平台教学课件支持多种文件格式： pdf, docx, doc, ppt, pptx, png, jpg, jpeg, 白板格式，支持同时添加不低于10种文件，可左右翻页和各页面展示自由切换各课件。直播支持实时板书批注，包括画笔，标注和文本，支持红黄蓝绿4种颜色，可自定义矩形，原型，直线形状，支持部分擦除和一键清除。直播支持查看用户列表，在线人数并显示各用户姓名和角色身份，主讲人可进行踢出和禁言操作，被踢出用户无法再次进入直播间观看。</p> <p>(7)教室间互动的同时，系统会在云端推一路≥720P的直播（并根据需求扩展出多路其他码流和分辨率的直播流），直播内容包含主讲教室、各个收视互动教室、课件等，均可组合切换。通过智慧课堂互动系统，教师可在线播放各类本地资源、云盘资源以及备课资源库中的电子书报刊资源，针对电子书报刊资源投标人应提供资源目录，并展示不少于100个订阅源。</p> <p>评标委员会根据以上演示中每个功能的介绍进行综合评议打分： 演示内容完全满足并超出演示需求的，且表述清晰、有针对性的得7-5.1分； 演示内容与演示需求有所偏差，表述有待完善、针对性有待加强的得5-3.1分； 演示内容不满足演示需求，表述不清晰、没有针对性的得3-0分。</p> <p>2.离线录播</p> <p>(1)教室设备在不使用网络的状况下，也可进行单教室内的录播功能。通过软件一键切换到录播模式，提供导播供现场进行快捷的画面模式切换和镜头控制。</p> <p>(2)画面支持单画面和组合画面：单画面可分别显示课件、不同的老师、学生镜头画面，组合画面可显示老师与课件、老师与学生、老师学生课件三画面的组合。离线录播内容支持与学校网络教学平台进行对接，并支持在学生空间按课表信息展示师生教与学的过程，课后可通过课表选择相应课程观看回放。</p> <p>(3)本地录制功能还需要支持自定义录像水印，添加学校图片标志及老师、课程说明，支持电影模式、资源模式录制，支持录播模式下的同步直播，支持720P、1080P分辨率和最高10Mbps码率设置。播放录播视频时，支持对录播视频进行实时翻译，支持中转英，英转中及字幕开启关闭功能，并可根据识别的语音内容生成知识点词云，学生点击语音识别内容及词云可直接定位到视频播放位置。若录播推送视频包括PPT流，系统支持同步展示PPT流和教师摄像头画面，保持音画同步。</p> <p>评标委员会根据以上演示中每个功能的介绍进行综合评议打分： 演示内容完全满足并超出演示需求的，且表述清晰、有针对性的得3-2.1分； 演示内容与演示需求有所偏差，表述有待完善、针对性有待加强的得2-1.1分； 演示内容不满足演示需求，表述不清晰、没有针对性的得1-0分。</p> <p>3.无线分享</p> <p>(3)支持Miracast、Airplay等标准无线投屏协议，实现多媒体信息在Androi</p>	0-12	9	3	2
7	商务资信	<p>运维方案：中标供应商就后台运维服务时长、开课期间后台客服支持情况、本省专职硬件技术服务人员配备情况、课程指导服务人员现场支持保障工作等服务承诺。</p> <p>通过服务承诺横向比较综合打分： (1)根据投标人对后台运维、专人后台客服支持、本省硬件技术服务人员和课程指导服务人员现场支持安排较好的给1.1-2分； (2)根据投标人对后台运维、专人后台客服支持、本省硬件技术服务人员和课程指导服务人员现场支持安排一般的给0-1分；</p>	0-2	1.5	1.5	1

8	商务资信	投标人通过ISO9001质量管理体系、ISO14001环境管理体系、职业健康安全管理体系认证，每具备一种得1分，没有不得分，最高得3分。（投标文件中提供各认证证书扫描件并加盖公章为准，不提供不得分）。	0-3	3	1	1
9	商务资信	投标人产品具有本项目的相关软件著作权证书： 1.具有智慧课堂系统相关计算机软件著作权登记证书； 2.具有智慧教室互动系统相关计算机软件著作权登记证书； 3.具有直播软件系统相关计算机软件著作权登记证书； 注：提供证书扫描件加盖公章，不提供不得分。每具备一种得1分，没有不得分，最高得3分。	0-3	3	1	1
10	商务资信	拟派本项目的项目经理具备信息系统项目管理师或项目管理师资质的，得1分。 拟派本项目的人员必须为投标单位在职员工（提供以上证书扫描件并加盖公章，人员需提供投标截止日期前近6个月在投标单位的社保缴纳证明的扫描件，不提供不得分。）	0-1	0	0	0
11	商务资信	项目组成员具有建筑电气（建筑智能化）工程师、机电工程专业二级建造师，每提供一本相关人员相应证书得1分（同种证书不重复计算），最高得2分。 拟派本项目的人员必须为投标单位在职员工（提供以上证书扫描件并加盖公章，人员需提供投标截止日期前近6个月在投标单位的社保缴纳证明的扫描件，不提供不得分。）。	0-2	0	0	0
12	商务资信	2019年1月（以合同签订日为准）以来，投标人具有同类信息化建设项目案例，每提供一个得1分，最高得2分。（投标文件中提供合同扫描件并加盖公章，不提供不得分）。	0-2	2	0	1
13	商务资信	1.对于课堂教学创新服务中课件制作以及专业备课资源库部分涉及的电子教参图书须无版权问题，供应商需提供电子出版社授权协议或出版社授权单位的信息网络传播权转让协议，或由第三方公司授权的相关电子图书使用协议，每提供一份得0.1分，满分2分。 2.对于课堂教学创新服务中课件制作以及专业备课资源库部分涉及的电子学术期刊资源须无版权问题，供应商需提供电子期刊版权授权协议，或由第三方公司授权的电子期刊使用协议，每提供一份得0.1分，满分2分。 3.对于课堂教学创新服务中课件制作以及专业备课资源库部分涉及的教育视频资源须无版权问题，供应商需提供课程主讲人版权授权协议，或由第三方公司授权的教育视频使用协议，每提供一份得0.1分，满分2分。	0-6	6	0	0
14	商务资信	1.供应商提供共享课直播和其他类型直播服务方案，根据投标人现有的服务能力，通过横向比较综合打分： （1）直播服务方案详实、服务能力强的得2-1.1分； （2）直播服务方案合理、服务能力一般的得1-0分； 2.供应商提供慕课西行同步课堂服务方案，根据投标人现有的服务能力，通过横向比较综合打分： （1）同步课堂服务方案详实、服务能力强的得2-1.1分； （2）同步课堂服务方案合理、服务能力一般的得1-0分；	0-4	2.5	1	1
15	商务资信	投标人提供上门免费取件或维修服务，能承诺在1小时内快速响应到达现场的得1分。（需提供承诺书扫描件并加盖电子公章，未提供不得分承诺书格式自拟）	0-1	1	1	0
16	商务资信	整体质保期在三年的基础上，每延长一年得1分，最多得2分，延长时间不足一年的不计入得分。	0-2	0	2	2
17	商务资信	根据投标文件提供的培训方案、售后服务承诺、其它特色服务优惠条件承诺是否科学、合理等，专家横向比较打分：（1）培训方案详实、内容完整、操作性强的给1-0.7分； （2）培训方案合理、内容常规、操作简略的给0.6-0.4分； （3）培训方案粗糙、内容缺漏、操作性差的给0.3-0分。	0-1	0.8	0.6	0.4
合计			0-70	58.3	18.6	26.4

专家（签名）：

## 技术商务资信评分明细（专家2）

项目名称：台州学院智慧校园（2022年）项目全景教室、直播教室后端系统建设项目（台财采确[2022]6595号-6598号）- 标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	北京世纪超星信息 技术发展 有限公司	杭州汉科 电子科技 有限公司	杭州联景 信息技术 有限公司
1	技术	根据软、硬件产品配置选型、技术参数性能符合招标文件的响应程度评定。具体为：技术参数性能完全符合或优于采购文件要求得18分；带★项每项负偏离扣1分，其他负偏离每有一项扣0.5分，扣完为止。（招标需求清单中要求提供相关检验报告或证书的必须提供，不提供或者提供的检验报告（证书）所记载的参数指标不满足招标要求的按照负偏离处理）注：标“★”主要性能参数指标负偏离项（含）10项以上的作无效标处理。	0-18	18	2	13
2	技术	根据投标人对本项目现状分析是否全面、需求理解是否准确、对项目的重点、难点是否熟悉等，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对项目重点、难点的把握精准，解决方案便捷有效的给2.1-3分； （2）根据投标对项目重点、难点的把握一般，解决方案基本可用的给1.1-2分； （3）根据投标人对项目重点、难点的把握较差，解决方案不太适用的给1分； （4）未提供的给0-1分。	0-3	2.5	1.5	0.5
3	技术	根据投标人针对本项目的设计方案，从系统性、合理性，及符合项目要求的高清效果图（提供不同视角，不少于3张）等方面，通过横向比较综合打分： （1）设计方案详实、内容完整、操作性强的得2.1-3分； （2）设计方案合理、内容常规、操作性一般的得1.1-2分； （3）设计方案粗糙、内容缺漏、操作性差的得0-1分。	0-3	2.5	1	0.5
4	技术	根据投标人针对本项目的实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排、文档管理、验收方案、安装调试等内容，根据完整性、合理性、可行性，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较好的给2.1-3分； （2）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排一般的给1.1-2分； （3）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较差的给0-1分；	0-3	3	1	0.5
5	技术	投标人支持直播教室接入的直播互动课程平台上所运行的课程，能够申报国家线上一流课程。提供相关证明材料，包括：带有平台标识的国家级课程证书、课程平台与投标人关系的证明文件（投标人对平台拥有自主知识产权或为授权运营公司，授权平台应取得原平台所属公司针对本项目的授权证明文件），每提供一个平台证明材料得2分，最高得4分。未提供者不得分。提供虚假资料的按无效投标处理。	0-4	4	0	0
		提供视频演示视频，演示时间控制在20分钟以内超出部分不予演示，超出部分不予演示，因演示内容不完整或不清晰造成的后果由投标人自行承担（投标人无须现场演示，将演示内容拷贝至U盘，按前附表时间要求邮寄至指定地址），演示总分12分，无演示得0分。 <b>1.直播互动</b> <b>(1)</b> 可在大屏上呈现主讲教师电脑上的课件画面，也可以把备用电脑上的课件切换到大屏上。至少可在大屏上直接利用直播互动平台课程示范教学包进行教学，能演示5个建设完成的课程示范教学包，教学包涵盖教学课件、章节知识点、音视频、动画、拓展资料、作业题库、考试题库等富媒体化资源，能支持课程出版立体化电子教材和课程二次建设与复用。 <b>(2)</b> 对主讲教师在黑板上的板书、在讲台区上授课动作进行直播，保证视频流畅。支持同步课堂功能，学生可通过移动终端，进入同步课堂实时同步观看老师当前讲解的PPT内容、教师讲解声音以及教师在手写板上所书写的板书的内容，下方聊天室还能够进行实时课堂互动。当同步课				

6	技术	<p>当时结束，录制内容可被保存为速课，速课可发送给学生复习，也可插入到课程内容中。</p> <p>(3)直播教室可与任意一间跨校收视教室互动，现场教师与被提问学生的融合画面会在大屏展现，也可以同步展示教师课件。教师和学生课堂上通过无线局域网流畅的进行教室屏幕广播、师生多屏互动（带分屏功能）、小组讨论多屏互动等。</p> <p>(4)主讲教师可以实时看到所有跨校收视教室的学生听课情况，这样，老师可以通过各教室的学生听课状态来提问学生，当发生互动时，可将互动教室的学生画面锁定在大屏幕上。通过智慧课堂互动系统，教师在直播教室可发起各类教学互动组件，如：签到、选人、投票、评价、小组任务、抢答、测验、讨论等，收视教室学生通过手机移动端可以接收到教师发布的互动组件，并实时参与互动。互动结果可在直播教室大屏进行展示。</p> <p>(5)支持多点同时音视频自由讨论互动，支持2间收视教室同时和直播教室课堂教学互动，并可通过收视区大屏同步显示此2间教室画面。</p> <p>(6)直播教室可控制切换任意参与互动讨论教室课件画面，并直播给所有收视教室。直播互动平台教学课件支持多种文件格式： pdf, docx, doc, ppt, pptx, png, jpg, jpeg, 白板格式，支持同时添加不低于10种文件，可左右翻页和各页面展示自由切换各课件。直播支持实时板书批注，包括画笔，标注和文本，支持红黄蓝绿4种颜色，可自定义矩形，原型，直线形状，支持部分擦除和一键清除。直播支持查看用户列表，在线人数并显示各用户姓名和角色身份，主讲人可进行踢出和禁言操作，被踢出用户无法再次进入直播间观看。</p> <p>(7)教室间互动的同时，系统会在云端推一路≥720P的直播（并根据需求扩展出多路其他码流和分辨率的直播流），直播内容包含主讲教室、各个收视互动教室、课件等，均可组合切换。通过智慧课堂互动系统，教师可在线播放各类本地资源、云盘资源以及备课资源库中的电子书报刊资源，针对电子书报刊资源投标人应提供资源目录，并展示不少于100个订阅源。</p> <p>评标委员会根据以上演示中每个功能的介绍进行综合评议打分： 演示内容完全满足并超出演示需求的，且表述清晰、有针对性的得7-5.1分； 演示内容与演示需求有所偏差，表述有待完善、针对性有待加强的得5-3.1分； 演示内容不满足演示需求，表述不清晰、没有针对性的得3-0分。</p> <p><b>2.离线录播</b></p> <p>(1)教室设备在不使用网络的状况下，也可进行单教室内的录播功能。通过软件一键切换到录播模式，提供导播供现场进行快捷的画面模式切换和镜头控制。</p> <p>(2)画面支持单画面和组合画面：单画面可分别显示课件、不同的老师、学生镜头画面，组合画面可显示老师与课件、老师与学生、老师学生课件三画面的组合。离线录播内容支持与学校网络教学平台进行对接，并支持在学生空间按课表信息展示师生教与学的过程，课后可通过课表选择相应课程观看回放。</p> <p>(3)本地录制功能还需要支持自定义录像水印，添加学校图片标志及老师、课程说明，支持电影模式、资源模式录制，支持录播模式下的同步直播，支持720P、1080P分辨率和最高10Mbps码率设置。播放录播视频时，支持对录播视频进行实时翻译，支持中转英，英转中及字幕开启关闭功能，并可根据识别的语音内容生成知识点词云，学生点击语音识别内容词云可直接定位到视频播放位置。若录播推送视频包括PPT流，系统支持同步展示PPT流和教师摄像头画面，保持音画同步。</p> <p>评标委员会根据以上演示中每个功能的介绍进行综合评议打分： 演示内容完全满足并超出演示需求的，且表述清晰、有针对性的得3-2.1分； 演示内容与演示需求有所偏差，表述有待完善、针对性有待加强的得2-1.1分； 演示内容不满足演示需求，表述不清晰、没有针对性的得1-0分。</p> <p><b>3.无线分享</b></p> <p>(3)支持Miracast、Airplay等标准无线投屏协议，实现多媒体信息在Androi</p>	0-12	10	2	1.5
7	商务资信	<p>运维方案：中标供应商就后台运维服务时长、开课期间后台客服支持情况、本省专职硬件技术服务人员配备情况、课程指导服务人员现场支持保障工作等服务承诺。</p> <p>通过服务承诺横向比较综合打分： (1)根据投标人对后台运维、专人后台客服支持、本省硬件技术服务人员和课程指导服务人员现场支持安排较好的给1.1-2分； (2)根据投标人对后台运维、专人后台客服支持、本省硬件技术服务人员和课程指导服务人员现场支持安排一般的给0-1分；</p>	0-2	1.5	1	0

8	商务 资信	投标人通过ISO9001质量管理体系、ISO14001环境管理体系、职业健康安全管理体系认证，每具备一种得1分，没有不得分，最高得3分。（投标文件中提供各认证证书扫描件并加盖公章为准，不提供不得分）。	0-3	3	1	1
9	商务 资信	投标人产品具有本项目的相关软件著作权证书： 1.具有智慧课堂系统相关计算机软件著作权登记证书； 2.具有智慧教室互动系统相关计算机软件著作权登记证书； 3.具有直播软件系统相关计算机软件著作权登记证书； 注：提供证书扫描件加盖公章，不提供不得分。每具备一种得1分，没有不得分，最高得3分。	0-3	3	1	1
10	商务 资信	拟派本项目的项目经理具备信息系统项目管理师或项目管理师资质的，得1分。 拟派本项目的人员必须为投标单位在职员工（提供以上证书扫描件并加盖公章，人员需提供投标截止日期前近6个月在投标单位的社保缴纳证明的扫描件，不提供不得分。）	0-1	0	0	0
11	商务 资信	项目组成员具有建筑电气（建筑智能化）工程师、机电工程专业二级建造师，每提供一本相关人员相应证书得1分（同种证书不重复计算），最高得2分。 拟派本项目的人员必须为投标单位在职员工（提供以上证书扫描件并加盖公章，人员需提供投标截止日期前近6个月在投标单位的社保缴纳证明的扫描件，不提供不得分。）。	0-2	0	0	0
12	商务 资信	2019年1月（以合同签订日为准）以来，投标人具有同类信息化建设项目案例，每提供一个得1分，最高得2分。（投标文件中提供合同扫描件并加盖公章，不提供不得分）。	0-2	2	0	1
13	商务 资信	1.对于课堂教学创新服务中课件制作以及专业备课资源库部分涉及的电子教参图书须无版权问题，供应商需提供电子出版社授权协议或出版社授权单位的信息网络传播权转让协议，或由第三方公司授权的相关电子图书使用协议，每提供一份得0.1分，满分2分。 2.对于课堂教学创新服务中课件制作以及专业备课资源库部分涉及的电子学术期刊资源须无版权问题，供应商需提供电子期刊版权授权协议，或由第三方公司授权的电子期刊使用协议，每提供一份得0.1分，满分2分。 3.对于课堂教学创新服务中课件制作以及专业备课资源库部分涉及的教育视频资源须无版权问题，供应商需提供课程主讲人版权授权协议，或由第三方公司授权的教育视频使用协议，每提供一份得0.1分，满分2分。	0-6	6	0	0
14	商务 资信	1.供应商提供共享课直播和其他类型直播服务方案，根据投标人现有的服务能力，通过横向比较综合打分： （1）直播服务方案详实、服务能力强的得2-1.1分； （2）直播服务方案合理、服务能力一般的得1-0分； 2.供应商提供慕课西行同步课堂服务方案，根据投标人现有的服务能力，通过横向比较综合打分： （1）同步课堂服务方案详实、服务能力强的得2-1.1分； （2）同步课堂服务方案合理、服务能力一般的得1-0分；	0-4	3	0	0
15	商务 资信	投标人提供上门免费取件或维修服务，能承诺在1小时内快速响应到达现场的得1分。（需提供承诺书扫描件并加盖电子公章，未提供不得分承诺书格式自拟）	0-1	1	1	0
16	商务 资信	整体质保期在三年的基础上，每延长一年得1分，最多得2分，延长时间不足一年的不计入得分。	0-2	0	2	2
17	商务 资信	根据投标文件提供的培训方案、售后服务承诺、其它特色服务优惠条件承诺是否科学、合理等，专家横向比较打分：（1）培训方案详实、内容完整、操作性强的给1-0.7分； （2）培训方案合理、内容常规、操作简略的给0.6-0.4分； （3）培训方案粗糙、内容缺漏、操作性差的给0.3-0分。	0-1	1	0.3	0.3
合计			0-70	60.5	13.8	21.3

专家（签名）：

## 技术商务资信评分明细（专家3）

项目名称：台州学院智慧校园（2022年）项目全景教室、直播教室后端系统建设项目（台财采确[2022]6595号-6598号）- 标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	杭州汉科电子科技有限公司	杭州联景信息技术有限公司
1	技术	根据软、硬件产品配置选型、技术参数性能符合招标文件的响应程度评定。具体为：技术参数性能完全符合或优于采购文件要求得18分；带★项每项负偏离扣1分，其他负偏离每有一项扣0.5分，扣完为止。（招标需求清单中要求提供相关检验报告或证书的必须提供，不提供或者提供的检验报告（证书）所记载的参数指标不满足招标要求的按照负偏离处理）注：标“★”主要性能参数指标负偏离项（含）10项以上的作无效标处理。	0-18	18	2	13
2	技术	根据投标人对本项目现状分析是否全面、需求理解是否准确、对项目的重点、难点是否熟悉等，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对项目重点、难点的把握精准，解决方案便捷有效的给2.1-3分； （2）根据投标对项目重点、难点的把握一般，解决方案基本可用的给1.1-2分； （3）根据投标人对项目重点、难点的把握较差，解决方案不太适用的给1分； （4）未提供的给0-1分。	0-3	2	1	1
3	技术	根据投标人针对本项目的设计方案，从系统性、合理性，及符合项目要求的高清效果图（提供不同视角，不少于3张）等方面，通过横向比较综合打分： （1）设计方案详实、内容完整、操作性强的得2.1-3分； （2）设计方案合理、内容常规、操作性一般的得1.1-2分； （3）设计方案粗糙、内容缺漏、操作性差的得0-1分。	0-3	2	1	0.5
4	技术	根据投标人针对本项目的实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排、文档管理、验收方案、安装调试等内容，根据完整性、合理性、可行性，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较好的给2.1-3分； （2）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排一般的给1.1-2分； （3）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较差的给0-1分；	0-3	2	1	0.5
5	技术	投标人支持直播教室接入的直播互动课程平台上所运行的课程，能够申报国家线上一流课程。提供相关证明材料，包括：带有平台标识的国家级课程证书、课程平台与投标人关系的证明文件（投标人对平台拥有自主知识产权或为授权运营公司，授权平台应取得原平台所属公司针对本项目的授权证明文件），每提供一个平台证明材料得2分，最高得4分。未提供者不得分。提供虚假资料的按无效投标处理。	0-4	4	0	0
		提供视频演示视频，演示时间控制在20分钟以内超出部分不予演示，超出部分不予演示，因演示内容不完整或不清晰造成的后果由投标人自行承担（投标人无须现场演示，将演示内容拷贝至U盘，按前附表时间要求邮寄至指定地址），演示总分12分，无演示得0分。 <b>1.直播互动</b> <b>(1)</b> 可在大屏上呈现主讲教师电脑上的课件画面，也可以把备用电脑上的课件切换到大屏上。至少可在大屏上直接利用直播互动平台课程示范教学包进行教学，能演示5个建设完成的课程示范教学包，教学包涵盖教学课件、章节知识点、音视频、动画、拓展资料、作业题库、考试题库等富媒体化资源，能支持课程出版立体化电子教材和课程二次建设与复用。 <b>(2)</b> 对主讲教师在黑板上的板书、在讲台区上授课动作进行直播，保证视频流畅。支持同步课堂功能，学生可通过移动终端，进入同步课堂实时同步观看老师当前讲解的PPT内容、教师讲解声音以及教师在手写板上所书写的板书的内容，下方聊天室还能够进行实时课堂互动。当同步课				

6	技术	<p>当时结束，录制内容可被保存为速课，速课可发送给学生复习，也可插入到课程内容中。</p> <p>(3)直播教室可与任意一间跨校收视教室互动，现场教师与被提问学生的融合画面会在大屏展现，也可以同步展示教师课件。教师和学生课堂上通过无线局域网流畅的进行教室屏幕广播、师生多屏互动（带分屏功能）、小组讨论多屏互动等。</p> <p>(4)主讲教师可以实时看到所有跨校收视教室的学生听课情况，这样，老师可以通过各教室的学生听课状态来提问学生，当发生互动时，可将互动教室的学生画面锁定在大屏幕上。通过智慧课堂互动系统，教师在直播教室可发起各类教学互动组件，如：签到、选人、投票、评价、小组任务、抢答、测验、讨论等，收视教室学生通过手机移动端可以接收到教师发布的互动组件，并实时参与互动。互动结果可在直播教室大屏进行展示。</p> <p>(5)支持多点同时音视频自由讨论互动，支持2间收视教室同时和直播教室课堂教学互动，并可通过收视区大屏同步显示此2间教室画面。</p> <p>(6)直播教室可控制切换任意参与互动讨论教室课件画面，并直播给所有收视教室。直播互动平台教学课件支持多种文件格式： pdf, docx, doc, ppt, pptx, png, jpg, jpeg, 白板格式，支持同时添加不低于10种文件，可左右翻页和各页面展示自由切换各课件。直播支持实时板书批注，包括画笔，标注和文本，支持红黄蓝绿4种颜色，可自定义矩形，原型，直线形状，支持部分擦除和一键清除。直播支持查看用户列表，在线人数并显示各用户姓名和角色身份，主讲人可进行踢出和禁言操作，被踢出用户无法再次进入直播间观看。</p> <p>(7)教室间互动的同时，系统会在云端推一路≥720P的直播（并根据需求扩展出多路其他码流和分辨率的直播流），直播内容包含主讲教室、各个收视互动教室、课件等，均可组合切换。通过智慧课堂互动系统，教师可在线播放各类本地资源、云盘资源以及备课资源库中的电子书报刊资源，针对电子书报刊资源投标人应提供资源目录，并展示不少于100个订阅源。</p> <p>评标委员会根据以上演示中每个功能的介绍进行综合评议打分： 演示内容完全满足并超出演示需求的，且表述清晰、有针对性的得7-5.1分； 演示内容与演示需求有所偏差，表述有待完善、针对性有待加强的得5-3.1分； 演示内容不满足演示需求，表述不清晰、没有针对性的得3-0分。</p> <p>2.离线录播</p> <p>(1)教室设备在不使用网络的状况下，也可进行单教室内的录播功能。通过软件一键切换到录播模式，提供导播供现场进行快捷的画面模式切换和镜头控制。</p> <p>(2)画面支持单画面和组合画面：单画面可分别显示课件、不同的老师、学生镜头画面，组合画面可显示老师与课件、老师与学生、老师学生课件三画面的组合。离线录播内容支持与学校网络教学平台进行对接，并支持在学生空间按课表信息展示师生教与学的过程，课后可通过课表选择相应课程观看回放。</p> <p>(3)本地录制功能还需要支持自定义录像水印，添加学校图片标志及老师、课程说明，支持电影模式、资源模式录制，支持录播模式下的同步直播，支持720P、1080P分辨率和最高10Mbps码率设置。播放录播视频时，支持对录播视频进行实时翻译，支持中英转，英转中及字幕开启关闭功能，并可根据识别的语音内容生成知识点词云，学生点击语音识别内容词云可直接定位到视频播放位置。若录播推送视频包括PPT流，系统支持同步展示PPT流和教师摄像头画面，保持音画同步。</p> <p>评标委员会根据以上演示中每个功能的介绍进行综合评议打分： 演示内容完全满足并超出演示需求的，且表述清晰、有针对性的得3-2.1分； 演示内容与演示需求有所偏差，表述有待完善、针对性有待加强的得2-1.1分； 演示内容不满足演示需求，表述不清晰、没有针对性的得1-0分。</p> <p>3.无线分享</p> <p>(3)支持Miracast、Airplay等标准无线投屏协议，实现多媒体信息在Androi</p>	0-12	10	4	3
7	商务资信	<p>运维方案：中标供应商就后台运维服务时长、开课期间后台客服支持情况、本省专职硬件技术服务人员配备情况、课程指导服务人员现场支持保障工作等服务承诺。</p> <p>通过服务承诺横向比较综合打分： (1)根据投标人对后台运维、专人后台客服支持、本省硬件技术服务人员和课程指导服务人员现场支持安排较好的给1.1-2分； (2)根据投标人对后台运维、专人后台客服支持、本省硬件技术服务人员和课程指导服务人员现场支持安排一般的给0-1分；</p>	0-2	2	1.5	1



8	商务 资信	投标人通过ISO9001质量管理体系、ISO14001环境管理体系、职业健康安全管理体系认证，每具备一种得1分，没有不得分，最高得3分。（投标文件中提供各认证证书扫描件并加盖公章为准，不提供不得分）。	0-3	3	1	1
9	商务 资信	投标人产品具有本项目的相关软件著作权证书： 1.具有智慧课堂系统相关计算机软件著作权登记证书； 2.具有智慧教室互动系统相关计算机软件著作权登记证书； 3.具有直播软件系统相关计算机软件著作权登记证书； 注：提供证书扫描件加盖公章，不提供不得分。每具备一种得1分，没有不得分，最高得3分。	0-3	3	1	1
10	商务 资信	拟派本项目的项目经理具备信息系统项目管理师或项目管理师资质的，得1分。 拟派本项目的人员必须为投标单位在职员工（提供以上证书扫描件并加盖公章，人员需提供投标截止日期前近6个月在投标单位的社保缴纳证明的扫描件，不提供不得分。）	0-1	0	0	0
11	商务 资信	项目组成员具有建筑电气（建筑智能化）工程师、机电工程专业二级建造师，每提供一本相关人员相应证书得1分（同种证书不重复计算），最高得2分。 拟派本项目的人员必须为投标单位在职员工（提供以上证书扫描件并加盖公章，人员需提供投标截止日期前近6个月在投标单位的社保缴纳证明的扫描件，不提供不得分。）。	0-2	0	0	0
12	商务 资信	2019年1月（以合同签订日为准）以来，投标人具有同类信息化建设项目案例，每提供一个得1分，最高得2分。（投标文件中提供合同扫描件并加盖公章，不提供不得分）。	0-2	2	0	1
13	商务 资信	1.对于课堂教学创新服务中课件制作以及专业备课资源库部分涉及的电子教参图书须无版权问题，供应商需提供电子出版社授权协议或出版社授权单位的信息网络传播权转让协议，或由第三方公司授权的相关电子图书使用协议，每提供一份得0.1分，满分2分。 2.对于课堂教学创新服务中课件制作以及专业备课资源库部分涉及的电子学术期刊资源须无版权问题，供应商需提供电子期刊版权授权协议，或由第三方公司授权的电子期刊使用协议，每提供一份得0.1分，满分2分。 3.对于课堂教学创新服务中课件制作以及专业备课资源库部分涉及的教育视频资源须无版权问题，供应商需提供课程主讲人版权授权协议，或由第三方公司授权的教育视频使用协议，每提供一份得0.1分，满分2分。	0-6	6	0	0
14	商务 资信	1.供应商提供共享课直播和其他类型直播服务方案，根据投标人现有的服务能力，通过横向比较综合打分： （1）直播服务方案详实、服务能力强的得2-1.1分； （2）直播服务方案合理、服务能力一般的得1-0分； 2.供应商提供慕课西行同步课堂服务方案，根据投标人现有的服务能力，通过横向比较综合打分： （1）同步课堂服务方案详实、服务能力强的得2-1.1分； （2）同步课堂服务方案合理、服务能力一般的得1-0分；	0-4	3	0	0
15	商务 资信	投标人提供上门免费取件或维修服务，能承诺在1小时内快速响应到达现场的得1分。（需提供承诺书扫描件并加盖电子公章，未提供不得分承诺书格式自拟）	0-1	1	1	0
16	商务 资信	整体质保期在三年的基础上，每延长一年得1分，最多得2分，延长时间不足一年的不计入得分。	0-2	0	2	2
17	商务 资信	根据投标文件提供的培训方案、售后服务承诺、其它特色服务优惠条件承诺是否科学、合理等，专家横向比较打分：（1）培训方案详实、内容完整、操作性强的给1-0.7分； （2）培训方案合理、内容常规、操作简略的给0.6-0.4分； （3）培训方案粗糙、内容缺漏、操作性差的给0.3-0分。	0-1	0.7	0.3	0.3
合计			0-70	58.7	15.8	24.3

专家（签名）：

## 技术商务资信评分明细（专家4）

项目名称：台州学院智慧校园（2022年）项目全景教室、直播教室后端系统建设项目（台财采确[2022]6595号-6598号）- 标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	北京世纪超星信息 技术发展 有限公司	杭州汉科 电子科技 有限公司	杭州联景 信息技术 有限公司
1	技术	根据软、硬件产品配置选型、技术参数性能符合招标文件的响应程度评定。具体为：技术参数性能完全符合或优于采购文件要求得18分；带★项每项负偏离扣1分，其他负偏离每有一项扣0.5分，扣完为止。（招标需求清单中要求提供相关检验报告或证书的必须提供，不提供或者提供的检验报告（证书）所记载的参数指标不满足招标要求的按照负偏离处理）注：标“★”主要性能参数指标负偏离项（含）10项以上的作无效标处理。	0-18	18	2	13
2	技术	根据投标人对本项目现状分析是否全面、需求理解是否准确、对项目的重点、难点是否熟悉等，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对项目重点、难点的把握精准，解决方案便捷有效的给2.1-3分； （2）根据投标对项目重点、难点的把握一般，解决方案基本可用的给1.1-2分； （3）根据投标人对项目重点、难点的把握较差，解决方案不太适用的给1分； （4）未提供的给0-1分。	0-3	2.5	1.6	1.1
3	技术	根据投标人针对本项目的设计方案，从系统性、合理性，及符合项目要求的高清效果图（提供不同视角，不少于3张）等方面，通过横向比较综合打分： （1）设计方案详实、内容完整、操作性强的得2.1-3分； （2）设计方案合理、内容常规、操作性一般的得1.1-2分； （3）设计方案粗糙、内容缺漏、操作性差的得0-1分。	0-3	2.5	1.6	1
4	技术	根据投标人针对本项目的实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排、文档管理、验收方案、安装调试等内容，根据完整性、合理性、可行性，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较好的给2.1-3分； （2）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排一般的给1.1-2分； （3）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较差的给0-1分；	0-3	2.5	1.6	1.6
5	技术	投标人支持直播教室接入的直播互动课程平台上所运行的课程，能够申报国家线上一流课程。提供相关证明材料，包括：带有平台标识的国家级课程证书、课程平台与投标人关系的证明文件（投标人对平台拥有自主知识产权或为授权运营公司，授权平台应取得原平台所属公司针对本项目的授权证明文件），每提供一个平台证明材料得2分，最高得4分。未提供者不得分。提供虚假资料的按无效投标处理。	0-4	4	0	0
		提供视频演示视频，演示时间控制在20分钟以内超出部分不予演示，超出部分不予演示，因演示内容不完整或不清晰造成的后果由投标人自行承担（投标人无须现场演示，将演示内容拷贝至U盘，按前附表时间要求邮寄至指定地址），演示总分12分，无演示得0分。 <b>1.直播互动</b> <b>(1)</b> 可在大屏上呈现主讲教师电脑上的课件画面，也可以把备用电脑上的课件切换到大屏上。至少可在大屏上直接利用直播互动平台课程示范教学包进行教学，能演示5个建设完成的课程示范教学包，教学包涵盖教学课件、章节知识点、音视频、动画、拓展资料、作业题库、考试题库等富媒体化资源，能支持课程出版立体化电子教材和课程二次建设与复用。 <b>(2)</b> 对主讲教师在黑板上的板书、在讲台区上授课动作进行直播，保证视频流畅。支持同步课堂功能，学生可通过移动终端，进入同步课堂实时同步观看老师当前讲解的PPT内容、教师讲解声音以及教师在手写板上所书写的板书的内容，下方聊天室还能够进行实时课堂互动。当同步课				

6	技术	<p>当时结束，录制内容可被保存为速课，速课可发送给学生复习，也可插入到课程内容中。</p> <p>(3)直播教室可与任意一间跨校收视教室互动，现场教师与被提问学生的融合画面会在大屏展现，也可以同步展示教师课件。教师和学生课堂上通过无线局域网流畅的进行教室屏幕广播、师生多屏互动（带分屏功能）、小组讨论多屏互动等。</p> <p>(4)主讲教师可以实时看到所有跨校收视教室的学生听课情况，这样，老师可以通过各教室的学生听课状态来提问学生，当发生互动时，可将互动教室的学生画面锁定在大屏幕上。通过智慧课堂互动系统，教师在直播教室可发起各类教学互动组件，如：签到、选人、投票、评价、小组任务、抢答、测验、讨论等，收视教室学生通过手机移动端可以接收到教师发布的互动组件，并实时参与互动。互动结果可在直播教室大屏进行展示。</p> <p>(5)支持多点同时音视频自由讨论互动，支持2间收视教室同时和直播教室课堂教学互动，并可通过收视区大屏同步显示此2间教室画面。</p> <p>(6)直播教室可控制切换任意参与互动讨论教室课件画面，并直播给所有收视教室。直播互动平台教学课件支持多种文件格式： pdf, docx, doc, ppt, pptx, png, jpg, jpeg, 白板格式，支持同时添加不低于10种文件，可左右翻页和各页面展示自由切换各课件。直播支持实时板书批注，包括画笔，标注和文本，支持红黄蓝绿4种颜色，可自定义矩形，原型，直线形状，支持部分擦除和一键清除。直播支持查看用户列表，在线人数并显示各用户姓名和角色身份，主讲人可进行踢出和禁言操作，被踢出用户无法再次进入直播间观看。</p> <p>(7)教室间互动的同时，系统会在云端推一路≥720P的直播（并根据需求扩展出多路其他码流和分辨率的直播流），直播内容包含主讲教室、各个收视互动教室、课件等，均可组合切换。通过智慧课堂互动系统，教师可在线播放各类本地资源、云盘资源以及备课资源库中的电子书报刊资源，针对电子书报刊资源投标人应提供资源目录，并展示不少于100个订阅源。</p> <p>评标委员会根据以上演示中每个功能的介绍进行综合评议打分： 演示内容完全满足并超出演示需求的，且表述清晰、有针对性的得7-5.1分； 演示内容与演示需求有所偏差，表述有待完善、针对性有待加强的得5-3.1分； 演示内容不满足演示需求，表述不清晰、没有针对性的得3-0分。</p> <p><b>2.离线录播</b></p> <p>(1)教室设备在不使用网络的状况下，也可进行单教室内的录播功能。通过软件一键切换到录播模式，提供导播供现场进行快捷的画面模式切换和镜头控制。</p> <p>(2)画面支持单画面和组合画面：单画面可分别显示课件、不同的老师、学生镜头画面，组合画面可显示老师与课件、老师与学生、老师学生课件三画面的组合。离线录播内容支持与学校网络教学平台进行对接，并支持在学生空间按课表信息展示师生教与学的过程，课后可通过课表选择相应课程观看回放。</p> <p>(3)本地录制功能还需要支持自定义录像水印，添加学校图片标志及老师、课程说明，支持电影模式、资源模式录制，支持录播模式下的同步直播，支持720P、1080P分辨率和最高10Mbps码率设置。播放录播视频时，支持对录播视频进行实时翻译，支持中转英，英转中及字幕开启关闭功能，并可根据识别的语音内容生成知识点词云，学生点击语音识别内容词云可直接定位到视频播放位置。若录播推送视频包括PPT流，系统支持同步展示PPT流和教师摄像头画面，保持音画同步。</p> <p>评标委员会根据以上演示中每个功能的介绍进行综合评议打分： 演示内容完全满足并超出演示需求的，且表述清晰、有针对性的得3-2.1分； 演示内容与演示需求有所偏差，表述有待完善、针对性有待加强的得2-1.1分； 演示内容不满足演示需求，表述不清晰、没有针对性的得1-0分。</p> <p><b>3.无线分享</b></p> <p>(3)支持Miracast、Airplay等标准无线投屏协议，实现多媒体信息在Androi</p>	0-12	10	5.5	3.5
7	商务资信	<p>运维方案：中标供应商就后台运维服务时长、开课期间后台客服支持情况、本省专职硬件技术服务人员配备情况、课程指导服务人员现场支持保障工作等服务承诺。</p> <p>通过服务承诺横向比较综合打分： (1)根据投标人对后台运维、专人后台客服支持、本省硬件技术服务人员和课程指导服务人员现场支持安排较好的给1.1-2分； (2)根据投标人对后台运维、专人后台客服支持、本省硬件技术服务人员和课程指导服务人员现场支持安排一般的给0-1分；</p>	0-2	1.8	1.6	1.3

8	商务资信	投标人通过ISO9001质量管理体系、ISO14001环境管理体系、职业健康安全管理体系认证，每具备一种得1分，没有不得分，最高得3分。（投标文件中提供各认证证书扫描件并加盖公章为准，不提供不得分）。	0-3	3	1	1
9	商务资信	投标人产品具有本项目的相关软件著作权证书： 1.具有智慧课堂系统相关计算机软件著作权登记证书； 2.具有智慧教室互动系统相关计算机软件著作权登记证书； 3.具有直播软件系统相关计算机软件著作权登记证书； 注：提供证书扫描件加盖公章，不提供不得分。每具备一种得1分，没有不得分，最高得3分。	0-3	3	1	1
10	商务资信	拟派本项目的项目经理具备信息系统项目管理师或项目管理师资质的，得1分。 拟派本项目的人员必须为投标单位在职员工（提供以上证书扫描件并加盖公章，人员需提供投标截止日期前近6个月在投标单位的社保缴纳证明的扫描件，不提供不得分。）	0-1	0	0	0
11	商务资信	项目组成员具有建筑电气（建筑智能化）工程师、机电工程专业二级建造师，每提供一本相关人员相应证书得1分（同种证书不重复计算），最高得2分。 拟派本项目的人员必须为投标单位在职员工（提供以上证书扫描件并加盖公章，人员需提供投标截止日期前近6个月在投标单位的社保缴纳证明的扫描件，不提供不得分。）。	0-2	0	0	0
12	商务资信	2019年1月（以合同签订日为准）以来，投标人具有同类信息化建设项目案例，每提供一个得1分，最高得2分。（投标文件中提供合同扫描件并加盖公章，不提供不得分）。	0-2	2	0	1
13	商务资信	1.对于课堂教学创新服务中课件制作以及专业备课资源库部分涉及的电子教参图书须无版权问题，供应商需提供电子出版社授权协议或出版社授权单位的信息网络传播权转让协议，或由第三方公司授权的相关电子图书使用协议，每提供一份得0.1分，满分2分。 2.对于课堂教学创新服务中课件制作以及专业备课资源库部分涉及的电子学术期刊资源须无版权问题，供应商需提供电子期刊版权授权协议，或由第三方公司授权的电子期刊使用协议，每提供一份得0.1分，满分2分。 3.对于课堂教学创新服务中课件制作以及专业备课资源库部分涉及的教育视频资源须无版权问题，供应商需提供课程主讲人版权授权协议，或由第三方公司授权的教育视频使用协议，每提供一份得0.1分，满分2分。	0-6	6	0	0
14	商务资信	1.供应商提供共享课直播和其他类型直播服务方案，根据投标人现有的服务能力，通过横向比较综合打分： （1）直播服务方案详实、服务能力强的得2-1.1分； （2）直播服务方案合理、服务能力一般的得1-0分； 2.供应商提供慕课西行同步课堂服务方案，根据投标人现有的服务能力，通过横向比较综合打分： （1）同步课堂服务方案详实、服务能力强的得2-1.1分； （2）同步课堂服务方案合理、服务能力一般的得1-0分；	0-4	3.5	2	1.2
15	商务资信	投标人提供上门免费取件或维修服务，能承诺在1小时内快速响应到达现场的得1分。（需提供承诺书扫描件并加盖电子公章，未提供不得分承诺书格式自拟）	0-1	1	1	0
16	商务资信	整体质保期在三年的基础上，每延长一年得1分，最多得2分，延长时间不足一年的不计入得分。	0-2	0	2	2
17	商务资信	根据投标文件提供的培训方案、售后服务承诺、其它特色服务优惠条件承诺是否科学、合理等，专家横向比较打分：（1）培训方案详实、内容完整、操作性强的给1-0.7分； （2）培训方案合理、内容常规、操作简略的给0.6-0.4分； （3）培训方案粗糙、内容缺漏、操作性差的给0.3-0分。	0-1	0.8	0.7	0.7
合计			0-70	60.6	21.6	28.4

专家（签名）：

## 技术商务资信评分明细（专家5）

项目名称：台州学院智慧校园（2022年）项目全景教室、直播教室后端系统建设项目（台财采确[2022]6595号-6598号）- 标项2

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	北京世纪超星信息 技术发展 有限公司	杭州汉科 电子科技 有限公司	杭州联景 信息技术 有限公司
1	技术	根据软、硬件产品配置选型、技术参数性能符合招标文件的响应程度评定。具体为：技术参数性能完全符合或优于采购文件要求得18分；带★项每项负偏离扣1分，其他负偏离每有一项扣0.5分，扣完为止。（招标需求清单中要求提供相关检验报告或证书的必须提供，不提供或者提供的检验报告（证书）所记载的参数指标不满足招标要求的按照负偏离处理）注：标“★”主要性能参数指标负偏离项（含）10项以上的作无效标处理。	0-18	18	2	13
2	技术	根据投标人对本项目现状分析是否全面、需求理解是否准确、对项目的重点、难点是否熟悉等，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对项目重点、难点的把握精准，解决方案便捷有效的给2.1-3分； （2）根据投标对项目重点、难点的把握一般，解决方案基本可用的给1.1-2分； （3）根据投标人对项目重点、难点的把握较差，解决方案不太适用的给1分； （4）未提供的给0-1分。	0-3	2.8	1.8	1
3	技术	根据投标人针对本项目的设计方案，从系统性、合理性，及符合项目要求的高清效果图（提供不同视角，不少于3张）等方面，通过横向比较综合打分： （1）设计方案详实、内容完整、操作性强的得2.1-3分； （2）设计方案合理、内容常规、操作性一般的得1.1-2分； （3）设计方案粗糙、内容缺漏、操作性差的得0-1分。	0-3	2.8	1.2	1
4	技术	根据投标人针对本项目的实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排、文档管理、验收方案、安装调试等内容，根据完整性、合理性、可行性，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较好的给2.1-3分； （2）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排一般的给1.1-2分； （3）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较差的给0-1分；	0-3	2.8	1.8	1.6
5	技术	投标人支持直播教室接入的直播互动课程平台上所运行的课程，能够申报国家线上一流课程。提供相关证明材料，包括：带有平台标识的国家级课程证书、课程平台与投标人关系的证明文件（投标人对平台拥有自主知识产权或为授权运营公司，授权平台应取得原平台所属公司针对本项目的授权证明文件），每提供一个平台证明材料得2分，最高得4分。未提供者不得分。提供虚假资料的按无效投标处理。	0-4	4	0	0
		提供视频演示视频，演示时间控制在20分钟以内超出部分不予演示，超出部分不予演示，因演示内容不完整或不清晰造成的后果由投标人自行承担（投标人无须现场演示，将演示内容拷贝至U盘，按前附表时间要求邮寄至指定地址），演示总分12分，无演示得0分。 <b>1.直播互动</b> <b>(1)</b> 可在大屏上呈现主讲教师电脑上的课件画面，也可以把备用电脑上的课件切换到大屏上。至少可在大屏上直接利用直播互动平台课程示范教学包进行教学，能演示5个建设完成的课程示范教学包，教学包涵盖教学课件、章节知识点、音视频、动画、拓展资料、作业题库、考试题库等富媒体化资源，能支持课程出版立体化电子教材和课程二次建设与复用。 <b>(2)</b> 对主讲教师在黑板上的板书、在讲台区上授课动作进行直播，保证视频流畅。支持同步课堂功能，学生可通过移动终端，进入同步课堂实时同步观看老师当前讲解的PPT内容、教师讲解声音以及教师在手写板上所书写的板书的内容，下方聊天室还能够进行实时课堂互动。当同步课				

6	技术	<p>当时结束，录制内容可被保存为速课，速课可发送给学生复习，也可插入到课程内容中。</p> <p>(3)直播教室可与任意一间跨校收视教室互动，现场教师与被提问学生的融合画面会在大屏展现，也可以同步展示教师课件。教师和学生课堂上通过无线局域网流畅的进行教室屏幕广播、师生多屏互动（带分屏功能）、小组讨论多屏互动等。</p> <p>(4)主讲教师可以实时看到所有跨校收视教室的学生听课情况，这样，老师可以通过各教室的学生听课状态来提问学生，当发生互动时，可将互动教室的学生画面锁定在大屏幕上。通过智慧课堂互动系统，教师在直播教室可发起各类教学互动组件，如：签到、选人、投票、评价、小组任务、抢答、测验、讨论等，收视教室学生通过手机移动端可以接收到教师发布的互动组件，并实时参与互动。互动结果可在直播教室大屏进行展示。</p> <p>(5)支持多点同时音视频自由讨论互动，支持2间收视教室同时和直播教室课堂教学互动，并可通过收视区大屏同步显示此2间教室画面。</p> <p>(6)直播教室可控制切换任意参与互动讨论教室课件画面，并直播给所有收视教室。直播互动平台教学课件支持多种文件格式： pdf, docx, doc, ppt, pptx, png, jpg, jpeg, 白板格式，支持同时添加不低于10种文件，可左右翻页和各页面展示自由切换各课件。直播支持实时板书批注，包括画笔，标注和文本，支持红黄蓝绿4种颜色，可自定义矩形，原型，直线形状，支持部分擦除和一键清除。直播支持查看用户列表，在线人数并显示各用户姓名和角色身份，主讲人可进行踢出和禁言操作，被踢出用户无法再次进入直播间观看。</p> <p>(7)教室间互动的同时，系统会在云端推一路≥720P的直播（并根据需求扩展出多路其他码流和分辨率的直播流），直播内容包含主讲教室、各个收视互动教室、课件等，均可组合切换。通过智慧课堂互动系统，教师可在线播放各类本地资源、云盘资源以及备课资源库中的电子书报刊资源，针对电子书报刊资源投标人应提供资源目录，并展示不少于100个订阅源。</p> <p>评标委员会根据以上演示中每个功能的介绍进行综合评议打分： 演示内容完全满足并超出演示需求的，且表述清晰、有针对性的得7-5.1分； 演示内容与演示需求有所偏差，表述有待完善、针对性有待加强的得5-3.1分； 演示内容不满足演示需求，表述不清晰、没有针对性的得3-0分。</p> <p><b>2.离线录播</b></p> <p>(1)教室设备在不使用网络的状况下，也可进行单教室内的录播功能。通过软件一键切换到录播模式，提供导播供现场进行快捷的画面模式切换和镜头控制。</p> <p>(2)画面支持单画面和组合画面：单画面可分别显示课件、不同的老师、学生镜头画面，组合画面可显示老师与课件、老师与学生、老师学生课件三画面的组合。离线录播内容支持与学校网络教学平台进行对接，并支持在学生空间按课表信息展示师生教与学的过程，课后可通过课表选择相应课程观看回放。</p> <p>(3)本地录制功能还需要支持自定义录像水印，添加学校图片标志及老师、课程说明，支持电影模式、资源模式录制，支持录播模式下的同步直播，支持720P、1080P分辨率和最高10Mbps码率设置。播放录播视频时，支持对录播视频进行实时翻译，支持中英转，英转中及字幕开启关闭功能，并可根据识别的语音内容生成知识点词云，学生点击语音识别内容词云可直接定位到视频播放位置。若录播推送视频包括PPT流，系统支持同步展示PPT流和教师摄像头画面，保持音画同步。</p> <p>评标委员会根据以上演示中每个功能的介绍进行综合评议打分： 演示内容完全满足并超出演示需求的，且表述清晰、有针对性的得3-2.1分； 演示内容与演示需求有所偏差，表述有待完善、针对性有待加强的得2-1.1分； 演示内容不满足演示需求，表述不清晰、没有针对性的得1-0分。</p> <p><b>3.无线分享</b></p> <p>(3)支持Miracast、Airplay等标准无线投屏协议，实现多媒体信息在Androi</p>	0-12	10	6	4
7	商务资信	<p>运维方案：中标供应商就后台运维服务时长、开课期间后台客服支持情况、本省专职硬件技术服务人员配备情况、课程指导服务人员现场支持保障工作等服务承诺。</p> <p>通过服务承诺横向比较综合打分： (1)根据投标人对后台运维、专人后台客服支持、本省硬件技术服务人员和课程指导服务人员现场支持安排较好的给1.1-2分； (2)根据投标人对后台运维、专人后台客服支持、本省硬件技术服务人员和课程指导服务人员现场支持安排一般的给0-1分；</p>	0-2	2	1.8	1.6

8	商务资信	投标人通过ISO9001质量管理体系、ISO14001环境管理体系、职业健康安全管理体系认证，每具备一种得1分，没有不得分，最高得3分。（投标文件中提供各认证证书扫描件并加盖公章为准，不提供不得分）。	0-3	3	1	1
9	商务资信	投标人产品具有本项目的相关软件著作权证书： 1.具有智慧课堂系统相关计算机软件著作权登记证书； 2.具有智慧教室互动系统相关计算机软件著作权登记证书； 3.具有直播软件系统相关计算机软件著作权登记证书； 注：提供证书扫描件加盖公章，不提供不得分。每具备一种得1分，没有不得分，最高得3分。	0-3	3	1	1
10	商务资信	拟派本项目的项目经理具备信息系统项目管理师或项目管理师资质的，得1分。 拟派本项目的人员必须为投标单位在职员工（提供以上证书扫描件并加盖公章，人员需提供投标截止日期前近6个月在投标单位的社保缴纳证明的扫描件，不提供不得分。）	0-1	0	0	0
11	商务资信	项目组成员具有建筑电气（建筑智能化）工程师、机电工程专业二级建造师，每提供一本相关人员相应证书得1分（同种证书不重复计算），最高得2分。 拟派本项目的人员必须为投标单位在职员工（提供以上证书扫描件并加盖公章，人员需提供投标截止日期前近6个月在投标单位的社保缴纳证明的扫描件，不提供不得分。）。	0-2	0	0	0
12	商务资信	2019年1月（以合同签订日为准）以来，投标人具有同类信息化建设项目案例，每提供一个得1分，最高得2分。（投标文件中提供合同扫描件并加盖公章，不提供不得分）。	0-2	2	0	1
13	商务资信	1.对于课堂教学创新服务中课件制作以及专业备课资源库部分涉及的电子教参图书须无版权问题，供应商需提供电子出版社授权协议或出版社授权单位的信息网络传播权转让协议，或由第三方公司授权的相关电子图书使用协议，每提供一份得0.1分，满分2分。 2.对于课堂教学创新服务中课件制作以及专业备课资源库部分涉及的电子学术期刊资源须无版权问题，供应商需提供电子期刊版权授权协议，或由第三方公司授权的电子期刊使用协议，每提供一份得0.1分，满分2分。 3.对于课堂教学创新服务中课件制作以及专业备课资源库部分涉及的教育视频资源须无版权问题，供应商需提供课程主讲人版权授权协议，或由第三方公司授权的教育视频使用协议，每提供一份得0.1分，满分2分。	0-6	6	0	0
14	商务资信	1.供应商提供共享课直播和其他类型直播服务方案，根据投标人现有的服务能力，通过横向比较综合打分： （1）直播服务方案详实、服务能力强的得2-1.1分； （2）直播服务方案合理、服务能力一般的得1-0分； 2.供应商提供慕课西行同步课堂服务方案，根据投标人现有的服务能力，通过横向比较综合打分： （1）同步课堂服务方案详实、服务能力强的得2-1.1分； （2）同步课堂服务方案合理、服务能力一般的得1-0分；	0-4	3.5	2	1.8
15	商务资信	投标人提供上门免费取件或维修服务，能承诺在1小时内快速响应到达现场的得1分。（需提供承诺书扫描件并加盖电子公章，未提供不得分承诺书格式自拟）	0-1	1	1	0
16	商务资信	整体质保期在三年的基础上，每延长一年得1分，最多得2分，延长时间不足一年的不计入得分。	0-2	0	2	2
17	商务资信	根据投标文件提供的培训方案、售后服务承诺、其它特色服务优惠条件承诺是否科学、合理等，专家横向比较打分：（1）培训方案详实、内容完整、操作性强的给1-0.7分； （2）培训方案合理、内容常规、操作简略的给0.6-0.4分； （3）培训方案粗糙、内容缺漏、操作性差的给0.3-0分。	0-1	0.9	0.7	0.7
合计			0-70	61.8	22.3	29.7

专家（签名）：

