

## 技术商务资信评分明细（专家1）

项目名称：萧山教育局第三方教育评价项目（XSJYJ2022-GK-ZCY001）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海昕曦 信息技术 有限公司	上海信 询有 限公 司	来咨公 思信限 有公	杭州千川 教育科 技有限 公司	杭州融 通科技 有限公 司	萧山然 网络有 限公司
1	商务资信	投标人提供2019年1月1日至今类似第三方教育评价服务业绩的（合同需具有为学前或中小学提供第三方教育评价服务的内容），以合同签订时间为准，每个得0.1分，本项最高得1分（需提供合同原件扫描件或合同关键页原件扫描件，缺一项不得分）	0-1	0	1	0	0	0	
2	商务资信	投标人为高新技术企业的，得2分；投标人具有质量管理体系认证证书，得2分。（提供有效期内的认证证书或证明资料）	0-4	0	4	0	0	0	
3	商务资信	投标人相关产品具有国家公安机关颁发的信息系统安全等级保护证明（三级）的得3分。	0-3	0	3	0	0	0	
4	商务资信	投标人经国家教育部《教育移动互联网应用程序备案管理办法》中通过教育App审核的应用程序，并列入名录，有一个得1分，共3分。（提供有效名录证明）	0-3	0	3	0	0	0	
5	技术	对项目招标文件中六大项服务的需求理解，根据提供的设计内容进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务设计理念均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-7	3	6	3	3	3	
6	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案的总体顶层设计框架情况、各项功能设计的完整性、专业性和兼容性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	3	5	3	3	3	
7	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案的系统功能模块设计系统运行环境设计的完整性、先进性、合理性，展示本系统关键功能的原型截图和功能模块紧密相关程度等合理性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-8	5	7	4	4	4	
8	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案服务流程、数据安全、操作培训等针对性、可操作性、可行性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	4	5	3	3	3	
9	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案是否明确了采购需求中的服务技术指标、服务措施，具体实施细则等进行综合打分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	4	5	3	3	3	
10	技术	要求供应商根据采购需求中六项服务进行逐一工作计划安排的阐述，结合项目特点及进度要求，对每一项服务制定详细的工作计划，评审小组对供应商提供方案的合理性进行。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务工作计划均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	4	5	3	3	3	
11	技术	项目管理组织架构及管理制度（是否有较完善的组织架构，有健全的项目管理制度、作业流程及服务工作计划及实施方案，有完善的档案管理制度，有激励机制、监督机制、自我约束机制、有可靠的服务质量保证措施，服务质量检查、验收方法和标准、投诉处理和及时整改方案，根据提供内容进行评分。	0-6	4	5	3	3	3	
12.1	技术	根据拟派的项目组人员综合实力：人员素质、管理和技术能力、人员来源及人员管理等机制情况综合评定。	0-5	3	5	3	2	2	

12.2	技术	投标人项目团队实施人员具有教育测评类、教育类、计算机等相关专业的本科及以上学历证书并具有至少从事三年相关同类型项目开发、设计服务经验的，每提供1位人员得1分，最高得5分。 (投标人需提供人员身份证、学历证书、服务经验证明材料，未提供相应证明材料或有缺漏者不得分。)	0-5	2	5	2	1
13	技术	对本项目的合理化建议(根据对特色管理或创新思路的描述以及合理化建设的分析，根据提供内容进行评分)	0-6	3	5	3	3
14	技术	服务承诺(承诺的各项售后和培训服务，质量指标是否符合招标文件要求，是否针对用户的实际需要提供服务、便利服务等特色服务，是否有其他优惠承诺等。根据提供内容进行评分)	0-6	3	5	3	3
15	技术	投标人根据本项目采购需求，展示幼儿一日生活过程性观察评估、幼儿基础素养评估、小学高阶思维评估、小学综合素质评价、小学阅读监测、中学阅读监测这六类服务实施过程中具体设计思路、服务整体流程介绍等，要求不雷同于投标文件技术方案的设计，在技术方案的基础上展示产品亮点及服务优势，并制作成U盘(展示形式必须为PPT或短视频的形式)，评标专家根据提供电子U盘内容进行评分。	0-12	0	10	8	8
合计			0-90	38	79	41	39

专家(签名):

## 技术商务资信评分明细（专家2）

项目名称：萧山教育局第三方教育评价项目（XSJYJ2022-GK-ZCY001）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海昕曦信息技术有限公司	上海思来客信息技术有限公司	杭州千川教育科技有限公司	杭州萧然网络科技有限公司
1	商务资信	投标人提供2019年1月1日至今类似第三方教育评价服务业绩的（合同需具有为学前或中小学提供第三方教育评价服务的内容），以合同签订时间为准，每个得0.1分，本项最高得1分（需提供合同原件扫描件或合同关键页原件扫描件，缺一项不得分）	0-1	0	1	0	0
2	商务资信	投标人为高新技术企业的，得2分；投标人具有质量管理体系认证证书，得2分。（提供有效期内的认证证书或证明资料）	0-4	0	4	0	0
3	商务资信	投标人相关产品具有国家公安机关颁发的信息系统安全等级保护证明（三级）的得3分。	0-3	0	3	0	0
4	商务资信	投标人经国家教育部《教育移动互联网应用程序备案管理办法》中通过教育App审核的应用程序，并列入名录，有一个得1分，共3分。（提供有效名录证明）	0-3	0	3	0	0
5	技术	对项目招标文件中六大项服务的需求理解，根据提供的设计内容进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务设计理念均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-7	3	6	4	5
6	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案的总体顶层设计框架情况、各项功能设计的完整性、专业性和兼容性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	3	5	4	4
7	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案的系统功能模块设计系统运行环境设计的完整性、先进性、合理性，展示本系统关键功能的原型截图和功能模块紧密相关程度等合理性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-8	2	7	6	6
8	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案服务流程、数据安全、操作培训等针对性、可操作性、可行性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	2	5	4	4
9	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案是否明确了采购需求中的服务技术指标、服务措施，具体实施细则等进行综合打分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	2	5	3	4
10	技术	要求供应商根据采购需求中六项服务进行逐一工作计划安排的阐述，结合项目特点及进度要求，对每一项服务制定详细的工作计划，评审小组对供应商提供方案的合理性进行。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务工作计划均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	2	5	4	4
11	技术	项目管理组织架构及管理制度（是否有较完善的组织架构，有健全的项目管理制度、作业流程及服务工作计划及实施方案，有完善的档案管理制度，有激励机制、监督机制、自我约束机制、有可靠的服务质量保证措施，服务质量检查、验收方法和标准、投诉处理和及时整改方案，根据提供内容进行评分。	0-6	3	5	3	3

12.1	技术	根据拟派的项目组人员综合实力：人员素质、管理和技术能力、人员来源及人员管理等机制情况综合评定。	0-5	2	4	3	3
12.2	技术	投标人项目团队实施人员具有教育测评类、教育类、计算机等相关专业的本科及以上学历证书并具有至少从事三年相关同类型项目开发、设计服务经验的，每提供1位人员得1分，最高得5分。 (投标人需提供人员身份证、学历证书、服务经验证明材料，未提供相应证明材料或有缺漏者不得分。)	0-5	2	5	2	1
13	技术	对本项目的合理化建议(根据对特色管理或创新思路的描述以及合理化建设的分析，根据提供内容进行评分)	0-6	4	5	3	3
14	技术	服务承诺(承诺的各项售后和培训服务，质量指标是否符合招标文件要求，是否针对用户的实际需要提供延伸服务、便利服务等特色服务，是否有其他优惠承诺等。根据提供内容进行评分)	0-6	4	5	2	3
15	技术	投标人根据本项目采购需求，展示幼儿一日生活过程性观察评估、幼儿基础素养评估、小学高阶思维评估、小学综合素质评价、小学阅读监测、中学阅读监测这六类服务实施过程中具体设计思路、服务整体流程介绍等，要求不雷同于投标文件技术方案的设计，在技术方案的基础上展示产品亮点及服务优势，并制作成U盘(展示形式必须为PPT或短视频的形式)，评标专家根据提供电子U盘内容进行评分。	0-12	0	10	8	8
合计			0-90	29	78	46	48

专家(签名)：

## 技术商务资信评分明细（专家3）

项目名称：萧山教育局第三方教育评价项目（XSJYJ2022-GK-ZCY001）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海昕曦信息技术有限公司	上海思来客信息技术有限公司	杭州千川教育科技有限公司	杭州萧然网络科技有限公司
1	商务资信	投标人提供2019年1月1日至今类似第三方教育评价服务业绩的（合同需具有为学前或中小学提供第三方教育评价服务的内容），以合同签订时间为准，每个得0.1分，本项最高得1分（需提供合同原件扫描件或合同关键页原件扫描件，缺一项不得分）	0-1	0	1	0	0
2	商务资信	投标人为高新技术企业的，得2分；投标人具有质量管理体系认证证书，得2分。（提供有效期内的认证证书或证明资料）	0-4	0	4	0	0
3	商务资信	投标人相关产品具有国家公安机关颁发的信息系统安全等级保护证明（三级）的得3分。	0-3	0	3	0	0
4	商务资信	投标人经国家教育部《教育移动互联网应用程序备案管理办法》中通过教育App审核的应用程序，并列入名录，有一个得1分，共3分。（提供有效名录证明）	0-3	0	3	0	0
5	技术	对项目招标文件中六大项服务的需求理解，根据提供的设计内容进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务设计理念均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-7	4	6	3	3
6	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案的总体顶层设计框架情况、各项功能设计的完整性、专业性和兼容性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	2	5	3	3
7	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案的系统功能模块设计系统运行环境设计的完整性、先进性、合理性，展示本系统关键功能的原型截图和功能模块紧密相关程度等合理性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-8	4	6	2	2
8	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案服务流程、数据安全、操作培训等针对性、可操作性、可行性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	3	5	4	3
9	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案是否明确了采购需求中的服务技术指标、服务措施，具体实施细则等进行综合打分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	2	3	3	2
10	技术	要求供应商根据采购需求中六项服务进行逐一工作计划安排的阐述，结合项目特点及进度要求，对每一项服务制定详细的工作计划，评审小组对供应商提供方案的合理性进行。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务工作计划均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	5	6	4	5
11	技术	项目管理组织架构及管理制度（是否有较完善的组织架构，有健全的项目管理制度、作业流程及服务工作计划及实施方案，有完善的档案管理制度，有激励机制、监督机制、自我约束机制、有可靠的服务质量保证措施，服务质量检查、验收方法和标准、投诉处理和及时整改方案，根据提供内容进行评分。	0-6	2	3	3	2

12.1	技术	根据拟派的项目组人员综合实力：人员素质、管理和技术能力、人员来源及人员管理等机制情况综合评定。	0-5	3	4	3	3
12.2	技术	投标人项目团队实施人员具有教育测评类、教育类、计算机等相关专业的本科及以上学历证书并具有至少从事三年相关同类型项目开发、设计服务经验的，每提供1位人员得1分，最高得5分。 (投标人需提供人员身份证、学历证书、服务经验证明材料，未提供相应证明材料或有缺漏者不得分。)	0-5	2	5	2	1
13	技术	对本项目的合理化建议(根据对特色管理或创新思路的描述以及合理化建设的分析，根据提供内容进行评分)	0-6	3	4	3	3
14	技术	服务承诺(承诺的各项售后和培训服务，质量指标是否符合招标文件要求，是否针对用户的实际需要提供延伸服务、便利服务等特色服务，是否有其他优惠承诺等。根据提供内容进行评分)	0-6	3	3	3	3
15	技术	投标人根据本项目采购需求，展示幼儿一日生活过程性观察评估、幼儿基础素养评估、小学高阶思维评估、小学综合素质评价、小学阅读监测、中学阅读监测这六类服务实施过程中具体设计思路、服务整体流程介绍等，要求不雷同于投标文件技术方案的设计，在技术方案的基础上展示产品亮点及服务优势，并制作成U盘(展示形式必须为PPT或短视频的形式)，评标专家根据提供电子U盘内容进行评分。	0-12	0	11	4	5
合计			0-90	33	72	37	35

专家(签名):

## 技术商务资信评分明细（专家4）

项目名称：萧山教育局第三方教育评价项目（XSJYJ2022-GK-ZCY001）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海昕曦信息技术有限公司	上海思来客信息技术有限公司	杭州千川教育科技有限公司	杭州萧然网络科技有限公司
1	商务资信	投标人提供2019年1月1日至今类似第三方教育评价服务业绩的（合同需具有为学前或中小学提供第三方教育评价服务的内容），以合同签订时间为准，每个得0.1分，本项最高得1分（需提供合同原件扫描件或合同关键页原件扫描件，缺一项不得分）	0-1	0	1	0	0
2	商务资信	投标人为高新技术企业的，得2分；投标人具有质量管理体系认证证书，得2分。（提供有效期内的认证证书或证明资料）	0-4	0	4	0	0
3	商务资信	投标人相关产品具有国家公安机关颁发的信息系统安全等级保护证明（三级）的得3分。	0-3	0	3	0	0
4	商务资信	投标人经国家教育部《教育移动互联网应用程序备案管理办法》中通过教育App审核的应用程序，并列入名录，有一个得1分，共3分。（提供有效名录证明）	0-3	0	3	0	0
5	技术	对项目招标文件中六大项服务的需求理解，根据提供的设计内容进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务设计理念均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-7	4	6	4	3
6	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案的总体顶层设计框架情况、各项功能设计的完整性、专业性和兼容性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	4	6	4	3
7	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案的系统功能模块设计系统运行环境设计的完整性、先进性、合理性，展示本系统关键功能的原型截图和功能模块紧密相关程度等合理性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-8	2	4	2	1
8	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案服务流程、数据安全、操作培训等针对性、可操作性、可行性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	3	5	4	3
9	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案是否明确了采购需求中的服务技术指标、服务措施，具体实施细则等进行综合打分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	4	6	4	4
10	技术	要求供应商根据采购需求中六项服务进行逐一工作计划安排的阐述，结合项目特点及进度要求，对每一项服务制定详细的工作计划，评审小组对供应商提供方案的合理性进行。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务工作计划均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	5	6	5	5
11	技术	项目管理组织架构及管理制度（是否有较完善的组织架构，有健全的项目管理制度、作业流程及服务工作计划及实施方案，有完善的档案管理制度，有激励机制、监督机制、自我约束机制、有可靠的服务质量保证措施，服务质量检查、验收方法和标准、投诉处理和及时整改方案，根据提供内容进行评分。	0-6	4	5	3	3

12.1	技术	根据拟派的项目组人员综合实力：人员素质、管理和技术能力、人员来源及人员管理等机制情况综合评定。	0-5	3	5	2	1
12.2	技术	投标人项目团队实施人员具有教育测评类、教育类、计算机等相关专业的本科及以上学历证书并具有至少从事三年相关同类型项目开发、设计服务经验的，每提供1位人员得1分，最高得5分。 (投标人需提供人员身份证、学历证书、服务经验证明材料，未提供相应证明材料或有缺漏者不得分。)	0-5	2	5	2	1
13	技术	对本项目的合理化建议(根据对特色管理或创新思路的描述以及合理化建设的分析，根据提供内容进行评分)	0-6	3	6	3	2
14	技术	服务承诺(承诺的各项售后和培训服务，质量指标是否符合招标文件要求，是否针对用户的实际需要提供服务、便利服务等特色服务，是否有其他优惠承诺等。根据提供内容进行评分)	0-6	5	6	5	5
15	技术	投标人根据本项目采购需求，展示幼儿一日生活过程性观察评估、幼儿基础素养评估、小学高阶思维评估、小学综合素质评价、小学阅读监测、中学阅读监测这六类服务实施过程中具体设计思路、服务整体流程介绍等，要求不雷同于投标文件技术方案的设计，在技术方案的基础上展示产品亮点及服务优势，并制作成U盘(展示形式必须为PPT或短视频的形式)，评标专家根据提供电子U盘内容进行评分。	0-12	0	11	5	4
合计			0-90	39	82	43	35

专家(签名):

## 技术商务资信评分明细（专家5）

项目名称：萧山教育局第三方教育评价项目（XSJYJ2022-GK-ZCY001）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海昕曦信息技术有限公司	上海思来客信息技术有限公司	杭州千川教育科技有限公司	杭州萧然网络科技有限公司
1	商务资信	投标人提供2019年1月1日至今类似第三方教育评价服务业绩的（合同需具有为学前或中小学提供第三方教育评价服务的内容），以合同签订时间为准，每个得0.1分，本项最高得1分（需提供合同原件扫描件或合同关键页原件扫描件，缺一项不得分）	0-1	0	1	0	0
2	商务资信	投标人为高新技术企业的，得2分；投标人具有质量管理体系认证证书，得2分。（提供有效期内的认证证书或证明资料）	0-4	0	4	0	0
3	商务资信	投标人相关产品具有国家公安机关颁发的信息系统安全等级保护证明（三级）的得3分。	0-3	0	3	0	0
4	商务资信	投标人经国家教育部《教育移动互联网应用程序备案管理办法》中通过教育App审核的应用程序，并列入名录，有一个得1分，共3分。（提供有效名录证明）	0-3	0	3	0	0
5	技术	对项目招标文件中六大项服务的需求理解，根据提供的设计内容进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务设计理念均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-7	4	5	3	2.5
6	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案的总体顶层设计框架情况、各项功能设计的完整性、专业性和兼容性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	3.5	4.5	2	2
7	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案的系统功能模块设计系统运行环境设计的完整性、先进性、合理性，展示本系统关键功能的原型截图和功能模块紧密相关程度等合理性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-8	5	6	3.5	3
8	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案服务流程、数据安全、操作培训等针对性、可操作性、可行性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	3.5	4.5	2	2
9	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案是否明确了采购需求中的服务技术指标、服务措施，具体实施细则等进行综合打分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	3.5	4.5	2	2
10	技术	要求供应商根据采购需求中六项服务进行逐一工作计划安排的阐述，结合项目特点及进度要求，对每一项服务制定详细的工作计划，评审小组对供应商提供方案的合理性进行。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务工作计划均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	3.5	4.5	2	2
11	技术	项目管理组织架构及管理制度（是否有较完善的组织架构，有健全的项目管理制度、作业流程及服务工作计划及实施方案，有完善的档案管理制度，有激励机制、监督机制、自我约束机制、有可靠的服务质量保证措施，服务质量检查、验收方法和标准、投诉处理和及时整改方案，根据提供内容进行评分。	0-6	3.5	4.5	2	2

12.1	技术	根据拟派的项目组人员综合实力：人员素质、管理和技术能力、人员来源及人员管理等机制情况综合评定。	0-5	3	4	1.5	1.5
12.2	技术	投标人项目团队实施人员具有教育测评类、教育类、计算机等相关专业的本科及以上学历证书并具有至少从事三年相关同类型项目开发、设计服务经验的，每提供1位人员得1分，最高得5分。 (投标人需提供人员身份证、学历证书、服务经验证明材料，未提供相应证明材料或有缺漏者不得分。)	0-5	2	5	2	1
13	技术	对本项目的合理化建议(根据对特色管理或创新思路的描述以及合理化建设的分析，根据提供内容进行评分)	0-6	3.5	4.5	2	2
14	技术	服务承诺(承诺的各项售后和培训服务，质量指标是否符合招标文件要求，是否针对用户的实际需要提供延伸服务、便利服务等特色服务，是否有其他优惠承诺等。根据提供内容进行评分)	0-6	3.5	4.5	2	2
15	技术	投标人根据本项目采购需求，展示幼儿一日生活过程性观察评估、幼儿基础素养评估、小学高阶思维评估、小学综合素质评价、小学阅读监测、中学阅读监测这六类服务实施过程中具体设计思路、服务整体流程介绍等，要求不雷同于投标文件技术方案的设计，在技术方案的基础上展示产品亮点及服务优势，并制作成U盘(展示形式必须为PPT或短视频的形式)，评标专家根据提供电子U盘内容进行评分。	0-12	0	10	8.5	8.5
合计			0-90	38.5	72.5	32.5	30.5

专家(签名):

## 技术商务资信评分明细（专家6）

项目名称：萧山教育局第三方教育评价项目（XSJYJ2022-GK-ZCY001）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海昕曦信息技术有限公司	上海思来客信息技术有限公司	杭州千川教育科技有限公司	杭州萧然网络科技有限公司
1	商务资信	投标人提供2019年1月1日至今类似第三方教育评价服务业绩的（合同需具有为学前或中小学提供第三方教育评价服务的内容），以合同签订时间为准，每个得0.1分，本项最高得1分（需提供合同原件扫描件或合同关键页原件扫描件，缺一项不得分）	0-1	0	1	0	0
2	商务资信	投标人为高新技术企业的，得2分；投标人具有质量管理体系认证证书，得2分。（提供有效期内的认证证书或证明资料）	0-4	0	4	0	0
3	商务资信	投标人相关产品具有国家公安机关颁发的信息系统安全等级保护证明（三级）的得3分。	0-3	0	3	0	0
4	商务资信	投标人经国家教育部《教育移动互联网应用程序备案管理办法》中通过教育App审核的应用程序，并列入名录，有一个得1分，共3分。（提供有效名录证明）	0-3	0	3	0	0
5	技术	对项目招标文件中六大项服务的需求理解，根据提供的设计内容进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务设计理念均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-7	3	6	3	3
6	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案的总体顶层设计框架情况、各项功能设计的完整性、专业性和兼容性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	3	5	3	3
7	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案的系统功能模块设计系统运行环境设计的完整性、先进性、合理性，展示本系统关键功能的原型截图和功能模块紧密相关程度等合理性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-8	3	7	4	4
8	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案服务流程、数据安全、操作培训等针对性、可操作性、可行性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	3	5	3	3
9	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案是否明确了采购需求中的服务技术指标、服务措施，具体实施细则等进行综合打分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	3	5	3	3
10	技术	要求供应商根据采购需求中六项服务进行逐一工作计划安排的阐述，结合项目特点及进度要求，对每一项服务制定详细的工作计划，评审小组对供应商提供方案的合理性进行。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务工作计划均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	3	5	3	3
11	技术	项目管理组织架构及管理制度（是否有较完善的组织架构，有健全的项目管理制度、作业流程及服务工作计划及实施方案，有完善的档案管理制度，有激励机制、监督机制、自我约束机制、有可靠的服务质量保证措施，服务质量检查、验收方法和标准、投诉处理和及时整改方案，根据提供内容进行评分。	0-6	3	5	3	3

12.1	技术	根据拟派的项目组人员综合实力：人员素质、管理和技术能力、人员来源及人员管理等机制情况综合评定。	0-5	3	4	3	2
12.2	技术	投标人项目团队实施人员具有教育测评类、教育类、计算机等相关专业的本科及以上学历证书并具有至少从事三年相关同类型项目开发、设计服务经验的，每提供1位人员得1分，最高得5分。 (投标人需提供人员身份证、学历证书、服务经验证明材料，未提供相应证明材料或有缺漏者不得分。)	0-5	2	5	2	1
13	技术	对本项目的合理化建议(根据对特色管理或创新思路的描述以及合理化建设的分析，根据提供内容进行评分)	0-6	3	4	2	2
14	技术	服务承诺(承诺的各项售后和培训服务，质量指标是否符合招标文件要求，是否针对用户的实际需要提供服务、便利服务等特色服务，是否有其他优惠承诺等。根据提供内容进行评分)	0-6	3	4	3	3
15	技术	投标人根据本项目采购需求，展示幼儿一日生活过程性观察评估、幼儿基础素养评估、小学高阶思维评估、小学综合素质评价、小学阅读监测、中学阅读监测这六类服务实施过程中具体设计思路、服务整体流程介绍等，要求不雷同于投标文件技术方案的设计，在技术方案的基础上展示产品亮点及服务优势，并制作成U盘(展示形式必须为PPT或短视频的形式)，评标专家根据提供电子U盘内容进行评分。	0-12	0	9	6	7
合计			0-90	32	75	38	37

专家(签名):

## 技术商务资信评分明细（专家7）

项目名称：萧山教育局第三方教育评价项目（XSJYJ2022-GK-ZCY001）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海昕曦信息技术有限公司	上海思来客信息技术有限公司	杭州千川教育科技有限公司	杭州萧然网络科技有限公司
1	商务资信	投标人提供2019年1月1日至今类似第三方教育评价服务业绩的（合同需具有为学前或中小学提供第三方教育评价服务的内容），以合同签订时间为准，每个得0.1分，本项最高得1分（需提供合同原件扫描件或合同关键页原件扫描件，缺一项不得分）	0-1	0	1	0	0
2	商务资信	投标人为高新技术企业的，得2分；投标人具有质量管理体系认证证书，得2分。（提供有效期内的认证证书或证明资料）	0-4	0	4	0	0
3	商务资信	投标人相关产品具有国家公安机关颁发的信息系统安全等级保护证明（三级）的得3分。	0-3	0	3	0	0
4	商务资信	投标人经国家教育部《教育移动互联网应用程序备案管理办法》中通过教育App审核的应用程序，并列入名录，有一个得1分，共3分。（提供有效名录证明）	0-3	0	3	0	0
5	技术	对项目招标文件中六大项服务的需求理解，根据提供的设计内容进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务设计理念均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-7	5	7	4	3
6	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案的总体顶层设计框架情况、各项功能设计的完整性、专业性和兼容性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	4	6	4	3
7	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案的系统功能模块设计系统运行环境设计的完整性、先进性、合理性，展示本系统关键功能的原型截图和功能模块紧密相关程度等合理性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-8	6	8	6	6
8	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案服务流程、数据安全、操作培训等针对性、可操作性、可行性等进行评分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	4	6	3	4
9	技术	要求根据采购需求中六项服务进行逐一方案的阐述，结合本项目第三方教育评价方案是否明确了采购需求中的服务技术指标、服务措施，具体实施细则等进行综合打分。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务技术方案均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	4	6	4	4
10	技术	要求供应商根据采购需求中六项服务进行逐一工作计划安排的阐述，结合项目特点及进度要求，对每一项服务制定详细的工作计划，评审小组对供应商提供方案的合理性进行。（考虑到采购单位对项目建设的完整性原则，在满足六项服务工作计划均提供的基础上打分，缺少任意一项，均不得分）	0-6	4	5	3	3
11	技术	项目管理组织架构及管理制度（是否有较完善的组织架构，有健全的项目管理制度、作业流程及服务工作计划及实施方案，有完善的档案管理制度，有激励机制、监督机制、自我约束机制、有可靠的服务质量保证措施，服务质量检查、验收方法和标准、投诉处理和及时整改方案，根据提供内容进行评分。	0-6	5	6	4	5

12.1	技术	根据拟派的项目组人员综合实力：人员素质、管理和技术能力、人员来源及人员管理等机制情况综合评定。	0-5	4	5	2	2
12.2	技术	投标人项目团队实施人员具有教育测评类、教育类、计算机等相关专业的本科及以上学历证书并具有至少从事三年相关同类型项目开发、设计服务经验的，每提供1位人员得1分，最高得5分。 (投标人需提供人员身份证、学历证书、服务经验证明材料，未提供相应证明材料或有缺漏者不得分。)	0-5	2	5	2	1
13	技术	对本项目的合理化建议(根据对特色管理或创新思路的描述以及合理化建设的分析，根据提供内容进行评分)	0-6	5	6	4	4
14	技术	服务承诺(承诺的各项售后和培训服务，质量指标是否符合招标文件要求，是否针对用户的实际需要提供服务、便利服务等特色服务，是否有其他优惠承诺等。根据提供内容进行评分)	0-6	4	6	3	3
15	技术	投标人根据本项目采购需求，展示幼儿一日生活过程性观察评估、幼儿基础素养评估、小学高阶思维评估、小学综合素质评价、小学阅读监测、中学阅读监测这六类服务实施过程中具体设计思路、服务整体流程介绍等，要求不雷同于投标文件技术方案的设计，在技术方案的基础上展示产品亮点及服务优势，并制作成U盘(展示形式必须为PPT或短视频的形式)，评标专家根据提供电子U盘内容进行评分。	0-12	0	12	10	10
合计			0-90	47	89	49	48

专家(签名):