

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：湖州职业技术学院工业过程自动化技术专业教学资源库建设采购项目（HZHC-2023(A)078）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州岚岚文化有限公司	浙江东讯文化集团有限公司	杭州久折智能科技有限公司	杭州京申科技术有限公司
1.1	技术	<p>技术性能</p> <p>能满足招标文件要求的整体性能、技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的得基本分8分。</p> <p>低于招标文件要求的技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的扣1分，扣完为止。（招标文件中需提供相关证明材料的，未提供或提供不准确的不得分）</p>	0-8	8.0	8.0	8.0	8.0
1.2	技术	<p>项目实施方案</p> <p>1、供应商针对本项目的标准课程制作方案：根据供应商对所建设课程的理解，能对课程知识体系架构、课程脚本等方面进行阐述，对课程知识技能架构和课程脚本把握准确程度，制作方案详细合理性且对本项目实施有推进作用的得5分；对各项理解描述、制作方案详细、合理且有效可行的得4分；对各项理解、制作方案较详细，但可行性一般的得3分；各项理解描述简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>2、供应商针对本项目的课程资源审读方案：根据课程资源审读与采购要求的响应程度，供应商能提供规范的课程审读制度，能对资源库课程的研发流程、制作环节和国家项目的质量要求精准把握且对本项目实施有推进作用的得5分；课程资源审读方案理解全面详细、合理且有效可行的得4分；课程资源审读方案较详细，但可行性一般的得3分；课程资源审读方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>3、供应商针对本项目的门户建设方案：根据供应商对所建设专业教学资源库门户的理解，能对相关门户建设方面进行阐述，供应商能提供科学有效的门户建设方案且对本项目实施有推进作用的得5分；门户建设方案理解全面详细、合理且有效可行的得4分；门户建设方案较详细，但可行性一般的得3分；门户建设方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>4、供应商针对本项目的平台技术方案：根据供应商对所投产品的运行平台管理方案、测试方案、运行平台系统运维、验收方案等全面详细且对本项目实施有推进作用的得5分；平台技术方案理解全面详细、合理且有效可行的得4分；平台技术方案较详细，但可行性一般的得3分；平台技术方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>5、供应商针对本项目的重点难点分析情况，并提供解决方案：对各项重点难点分析详尽，解决方案合理可行且对本项目实施有推进作用的得5分；对各项重点难点分析详尽、解决方案较合理且有效可行的得4分；对各项重点难点分析有全面描述，但可行性一般的得3分；各项重点难点分析简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>6、供应商针对本项目制定的保障技术方案：确保服务单位设备及软件的正常运行的技术性措施，保障技术方案全面详细且对本项目实施有推进作用的得5分；保障技术方案分析全面详细、合理且有效可行的得4分；保障技术方案较详细，但可行性一般的得3分；保障技术方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>7、供应商针对本项目制定的应急解决方案：对于临时、突发性、特殊性、急件等服务项目有科学、合理、完善的风险管控方案且对本项目实施有推进作用的得5分；有明确的项目应急方案，内容清晰具体，保障措施有效且可行的得4分；有应急方案，但可行性不强的得3分；方案及工作计划等简单，可行性不强的得1分，最高得5分。</p>	0-35	24.0	30.0	25.0	24.0
1.3	技术	<p>系统演示</p> <p>演示点功能总共3项要求如下：</p> <p>1、独立班的教学设计，支持教师引用其主持或参与的其他独立班的任何章节的任何内容；功能演示完整清晰且完全适用于本项目的得4分；功能演示基本完整适用性一般的得3分；功能演示有部分缺失的得2分；功能演示与本项目无关联的得1分，最高得4分。</p> <p>2、独立班的教学设计，支持教师从国家级专业教学资源库中导入国家已经立项建设的，且与我校专业设置方向相同或相近的机电一体化技术、工业机器人技术、建设工程管理、工程造价、电子信息工程技术等专业国家资源库中的示范课程，完成课程设计，满足我校课程建设应用需求；功能演示完整清晰且完全适用于本项目的得4分；功能演示基本完整适用性一般的得3分；功能演示有部分缺失的得2分；功能演示与本项目无关联的得1分，最高得4分。</p> <p>3、独立班的教学设计，支持教师从智慧职教MOOC学院平台，引用平台已经上线的各级在线精品课程，实现优质教学资源的共建共享；功能演示完整清晰且完全适用于本项目的得4分；功能演示基本完整适用性一般的得3分；功能演示有部分缺失的得2分；功能演示与本项目无关联的得1分，最高得4分。</p> <p>注：供应商无需派专人参加现场演示，根据演示评分标准要求录制演示视频（须以真实系统演示，ppt或demo演示不得分），演示视频电子文件用U盘拷贝，与数据电子备份响应文件一起邮寄。演示视频讲解时间为10分钟左右。</p>	0-12	2.0	10.0	6.0	6.0
1.4	技术	<p>人员配备</p> <p>1、拟投入的资源库建设指导专家或专任培训师团队具有硕士及以上学历，且专业与教学设计相关，每提供1份学历证书得1分，最高得2分；</p> <p>2、拟投入的课程审读专家团队具备编辑审校能力，供应商拥有编审或副编审人员，且能够提供由国家新闻出版广电总局颁发的编审或副编审证书复印件，每提供一份得1分，最高得3分。</p> <p>3、根据拟投入本项目人员的人力资源安排、职责岗位分工进行评审，安排合理、职责分工明确且有助于项目实施的得3分；人员安排合理明确且符合项目工作要求的得2分；人员安排符合招标需求且有效的岗位分工，但个人资质较欠缺的得1分；人员安排内容表述缺项或者内容表述不清楚不得分，本项最高得3分。</p> <p>注：1-2项人员需提供相关证书扫描件，不提供的不得分。</p>	0-8	1.0	5.0	1.0	1.0

2.1	商务	<p>售后服务承诺 1、售后服务优惠承诺（4分）。 售后服务方案、售后服务体系、服务内容响应、售后服务质量、售后服务范围等维度全面周到且适用于本项目实施的得4分；各项方案较全面且可行的得3分；方案有部分缺失且可行性一般的得2分；方案简单可行性差的得1分，除招标文件规定内容外无其他售后服务承诺的，该项不得分。</p> <p>2、培训服务：培训计划较详细、全面、可行，能够对项目的使用对象提供全面的培训的得3分；培训计划及措施基本可行的得2分；培训计划及措施较粗略，无可可行性的得1分，最高得3分。</p> <p>3、响应时间：供应商承诺接到采购人通知（电话、电传等）后2小时内到现场响应的得1分，每减少0.5小时加1分，最高得4分。</p>	0-11	7.0	9.0	4.0	8.0
2.2	商务	<p>企业业绩 评标委员会根据供应商2020年1月1日至今（以合同签订时间为准）的同类采购项目（平台建设服务）业绩进行评定： 供应商提供的同类采购项目合同每提供1个得0.5分，最多得1分。 提供合同的扫描件并加盖公章，合同内容无法体现与本项目相关服务内容的，可另行提供业主证明材料，不提供的不得分。</p>	0-1	0.0	1.0	0.0	1.0
2.3	商务	<p>企业综合实力 1、供应商具有拍摄场地情况：供应商提供的专业摄影棚数量达到4个及以上的，投入的拍摄场地多样化，比如绿幕、实景、智慧教室、培训室等。每提供一项场地多样化证明材料的得1分，最高得3分。（须提供房产证明或房产租赁合同及相关的证明材料，不提供的不得分） 2、供应商投入的课程制作设备配备情况：供应商能够为本项目搭建相适应的课程制作中心，课程制作设备具体考核方向包括：课程视频资源制作设备、课程动画及非线性编辑制作设备、录音棚音频工作站设备、智能教室及控制室设备、教师微课制作设备等方面，供应商每提供1项拍摄制作设备的得1分，最高得5分。（须提供设备购买发票或租赁协议、设备照片等证明材料，不提供的不得分。）</p>	0-8	0.0	8.0	0.0	0.0
2.4	商务	<p>系统安全 投标产品能达到《信息安全等级保护管理办法》规定的信息系统安全等级保护（三级）及以上评级的得2分；二级评级的得1分；其余评级不得分。（须提供由公安部认证的信息系统安全等级保护备案证明扫描件）</p>	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
合计			0-85	42.0	73.0	44.0	48.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：湖州职业技术学院工业过程自动化技术专业教学资源库建设采购项目（HZHC-2023(A)078）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州岚砚文化有限公司	浙江东讯文化集团有限公司	杭州久折智能科技有限公司	杭州京申科技有限公司
1.1	技术	<p>技术性能</p> <p>能满足招标文件要求的整体性能、技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的得基本分8分。</p> <p>低于招标文件要求的技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的扣1分，扣完为止。（招标文件中需提供相关证明材料的，未提供或提供不准确的不得分）</p>	0-8	8.0	8.0	8.0	8.0
1.2	技术	<p>项目实施方案</p> <p>1、供应商针对本项目的标准课程制作方案：根据供应商对所建设课程的理解，能对课程知识体系架构、课程脚本等方面进行阐述，对课程知识技能架构和课程脚本把握准确程度，制作方案详细合理性且对本项目实施有推进作用的得5分；对各项理解描述、制作方案详细、合理且有效可行的得4分；对各项理解、制作方案较详细，但可行性一般的得3分；各项理解描述简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>2、供应商针对本项目的课程资源审读方案：根据课程资源审读与采购要求的响应程度，供应商能提供规范的课程审读制度，能对资源库课程的研发流程、制作环节和国家项目的质量要求精准把握且对本项目实施有推进作用的得5分；课程资源审读方案理解全面详细、合理且有效可行的得4分；课程资源审读方案较详细，但可行性一般的得3分；课程资源审读方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>3、供应商针对本项目的门户建设方案：根据供应商对所建设专业教学资源库门户的理解，能对相关门户建设方面进行阐述，供应商能提供科学有效的门户建设方案且对本项目实施有推进作用的得5分；门户建设方案理解全面详细、合理且有效可行的得4分；门户建设方案较详细，但可行性一般的得3分；门户建设方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>4、供应商针对本项目的平台技术方案：根据供应商对所投产品的运行平台管理方案、测试方案、运行平台系统运维、验收方案等全面详细且对本项目实施有推进作用的得5分；平台技术方案理解全面详细、合理且有效可行的得4分；平台技术方案较详细，但可行性一般的得3分；平台技术方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>5、供应商针对本项目的重点难点分析情况，并提供解决方案：对各项重点难点分析详尽，解决方案合理可行且对本项目实施有推进作用的得5分；对各项重点难点分析详尽、解决方案较合理且有效可行的得4分；对各项重点难点分析有全面描述，但可行性一般的得3分；各项重点难点分析简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>6、供应商针对本项目制定的保障措施方案：确保服务单位设备及软件的正常运行的技术性措施，保障措施方案全面详细且对本项目实施有推进作用的得5分；保障措施方案分析全面详细、合理且有效可行的得4分；保障措施方案较详细，但可行性一般的得3分；保障措施方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>7、供应商针对本项目制定的应急解决方案：对于临时、突发性、特殊性、急件等服务项目有科学、合理、完善的风险管控方案且对本项目实施有推进作用的得5分；有明确的项目应急方案，内容清晰具体，保障措施有效且可行的得4分；有应急方案，但可行性不强的得3分；方案及工作计划等简单，可行性不强的得1分，最高得5分。</p>	0-35	21.0	30.0	23.0	26.0
1.3	技术	<p>系统演示</p> <p>演示点功能总共3项要求如下：</p> <p>1、独立班的教学设计，支持教师引用其主持或参与的其他独立班的任何章节的任何内容；功能演示完整清晰且完全适用于本项目的得4分；功能演示基本完整适用性一般的得3分；功能演示有部分缺失的得2分；功能演示与本项目无关联的得1分，最高得4分。</p> <p>2、独立班的教学设计，支持教师从国家级专业教学资源库中导入国家已经立项建设的，且与我校专业设置方向相同或相近的机电一体化技术、工业机器人技术、建设工程管理、工程造价、电子信息工程技术等专业国家资源库中的示范课程，完成课程设计，满足我校课程建设应用需求；功能演示完整清晰且完全适用于本项目的得4分；功能演示基本完整适用性一般的得3分；功能演示有部分缺失的得2分；功能演示与本项目无关联的得1分，最高得4分。</p> <p>3、独立班的教学设计，支持教师从智慧职教MOOC学院平台，引用平台已经上线的各级在线精品课程，实现优质教学资源的共建共享；功能演示完整清晰且完全适用于本项目的得4分；功能演示基本完整适用性一般的得3分；功能演示有部分缺失的得2分；功能演示与本项目无关联的得1分，最高得4分。</p> <p>注：供应商无需派专人参加现场演示，根据演示评分标准要求录制演示视频（须以真实系统演示，ppt或demo演示不得分），演示视频电子文件用U盘拷贝，与数据电子备份响应文件一起邮寄。演示视频讲解时间为10分钟左右。</p>	0-12	2.0	10.0	6.0	6.0
1.4	技术	<p>人员配备</p> <p>1、拟投入的资源库建设指导专家或专任培训师团队具有硕士及以上学历，且专业与教学设计相关，每提供1份学历证书得1分，最高得2分；</p> <p>2、拟投入的课程审读专家团队具备编辑审校能力，供应商拥有编审或副编审人员，且能够提供由国家新闻出版广电总局颁发的编审或副编审证书复印件，每提供一份得1分，最高得3分。</p> <p>3、根据拟投入本项目人员的人力资源安排、职责岗位分工进行评审，安排合理、职责分工明确且有助于项目实施的得3分；人员安排合理明确且符合项目工作要求的得2分；人员安排符合招标需求且有效的岗位分工，但个人资质较欠缺的得1分；人员安排内容表述缺项或者内容表述不清楚不得分，本项最高得3分。</p> <p>注：1-2项人员需提供相关证书扫描件，不提供的不得分。</p>	0-8	1.0	5.0	1.0	2.0

2.1	商务	<p>售后服务承诺 1、售后服务优惠承诺（4分）。 售后服务方案、售后服务体系、服务内容响应、售后服务质量、售后服务范围等维度全面周到且适用于本项目实施的得4分；各项方案较全面且可行的得3分；方案有部分缺失且可行性一般的得2分；方案简单可行性差的得1分，除招标文件规定内容外无其他售后服务承诺的，该项不得分。</p> <p>2、培训服务：培训计划较详细、全面、可行，能够对项目的使用对象提供全面的培训的得3分；培训计划及措施基本可行的得2分；培训计划及措施较粗略，无可行性的得1分，最高得3分。</p> <p>3、响应时间：供应商承诺接到采购人通知（电话、电传等）后2小时内到现场响应的得1分，每减少0.5小时加1分，最高得4分。</p>	0-11	7.0	9.0	4.0	8.0
2.2	商务	<p>企业业绩 评标委员会根据供应商2020年1月1日至今（以合同签订时间为准）的同类采购项目（平台建设服务）业绩进行评定： 供应商提供的同类采购项目合同每提供1个得0.5分，最多得1分。 提供合同的扫描件并加盖公章，合同内容无法体现与本项目相关服务内容的，可另行提供业主证明材料，不提供的不得分。</p>	0-1	0.0	1.0	0.0	1.0
2.3	商务	<p>企业综合实力 1、供应商具有拍摄场地情况：供应商提供的专业摄影棚数量达到4个及以上的，投入的拍摄场地多样化，比如绿幕、实景、智慧教室、培训室等。每提供一项场地多样化证明材料的得1分，最高得3分。（须提供房产证明或房产租赁合同及相关的证明材料，不提供的不得分）</p> <p>2、供应商投入的课程制作设备配备情况：供应商能够为本项目搭建相适应的课程制作中心，课程制作设备具体考核方向包括：课程视频资源制作设备、课程动画及非线性编辑制作设备、录音棚音频工作站设备、智能教室及控制室设备、教师微课制作设备等方面，供应商每提供1项拍摄制作设备的得1分，最高得5分。（须提供设备购买发票或租赁协议、设备照片等证明材料，不提供的不得分。）</p>	0-8	0.0	8.0	0.0	0.0
2.4	商务	<p>系统安全 投标产品能达到《信息安全等级保护管理办法》规定的信息系统安全等级保护（三级）及以上评级的得2分；二级评级的得1分；其余评级不得分。（须提供由公安部认证的信息系统安全等级保护备案证明扫描件）</p>	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
合计			0-85	39.0	73.0	42.0	51.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：湖州职业技术学院工业过程自动化技术专业教学资源库建设采购项目（HZHC-2023(A)078）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州岚砚文化有限公司	浙江东讯文化集团有限公司	杭州久折智能科技有限公司	杭州京申科技有限公司
1.1	技术	<p>技术性能</p> <p>能满足招标文件要求的整体性能、技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的得基本分8分。</p> <p>低于招标文件要求的技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的扣1分，扣完为止。（招标文件中需提供相关证明材料的，未提供或提供不准确的不得分）</p>	0-8	8.0	8.0	8.0	8.0
1.2	技术	<p>项目实施方案</p> <p>1、供应商针对本项目的标准课程制作方案：根据供应商对所建设课程的理解，能对课程知识体系架构、课程脚本等方面进行阐述，对课程知识技能架构和课程脚本把握准确程度，制作方案详细合理性且对本项目实施有推进作用的得5分；对各项理解描述、制作方案详细、合理且有效可行的得4分；对各项理解、制作方案较详细，但可行性一般的得3分；各项理解描述简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>2、供应商针对本项目的课程资源审读方案：根据课程资源审读与采购要求的响应程度，供应商能提供规范的课程审读制度，能对资源库课程的研发流程、制作环节和国家项目的质量要求精准把握且对本项目实施有推进作用的得5分；课程资源审读方案理解全面详细、合理且有效可行的得4分；课程资源审读方案较详细，但可行性一般的得3分；课程资源审读方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>3、供应商针对本项目的门户建设方案：根据供应商对所建设专业教学资源库门户的理解，能对相关门户建设方面进行阐述，供应商能提供科学有效的门户建设方案且对本项目实施有推进作用的得5分；门户建设方案理解全面详细、合理且有效可行的得4分；门户建设方案较详细，但可行性一般的得3分；门户建设方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>4、供应商针对本项目的平台技术方案：根据供应商对所投产品的运行平台管理方案、测试方案、运行平台系统运维、验收方案等全面详细且对本项目实施有推进作用的得5分；平台技术方案理解全面详细、合理且有效可行的得4分；平台技术方案较详细，但可行性一般的得3分；平台技术方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>5、供应商针对本项目的重点难点分析情况，并提供解决方案：对各项重点难点分析详尽，解决方案合理可行且对本项目实施有推进作用的得5分；对各项重点难点分析详尽、解决方案较合理且有效可行的得4分；对各项重点难点分析有全面描述，但可行性一般的得3分；各项重点难点分析简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>6、供应商针对本项目制定的保障措施方案：确保服务单位设备及软件的正常运行的技术性措施，保障措施方案全面详细且对本项目实施有推进作用的得5分；保障措施方案分析全面详细、合理且有效可行的得4分；保障措施方案较详细，但可行性一般的得3分；保障措施方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>7、供应商针对本项目制定的应急解决方案：对于临时、突发性、特殊性、急件等服务项目有科学、合理、完善的风险管控方案且对本项目实施有推进作用的得5分；有明确的项目应急方案，内容清晰具体，保障措施有效且可行的得4分；有应急方案，但可行性不强的得3分；方案及工作计划等简单，可行性不强的得1分，最高得5分。</p>	0-35	24.0	29.0	25.0	26.0
1.3	技术	<p>系统演示</p> <p>演示点功能总共3项要求如下：</p> <p>1、独立班的教学设计，支持教师引用其主持或参与的其他独立班的任何章节的任何内容；功能演示完整清晰且完全适用于本项目的得4分；功能演示基本完整适用性一般的得3分；功能演示有部分缺失的得2分；功能演示与本项目无关联的得1分，最高得4分。</p> <p>2、独立班的教学设计，支持教师从国家级专业教学资源库中导入国家已经立项建设的，且与我校专业设置方向相同或相近的机电一体化技术、工业机器人技术、建设工程管理、工程造价、电子信息工程技术等专业国家资源库中的示范课程，完成课程设计，满足我校课程建设应用需求；功能演示完整清晰且完全适用于本项目的得4分；功能演示基本完整适用性一般的得3分；功能演示有部分缺失的得2分；功能演示与本项目无关联的得1分，最高得4分。</p> <p>3、独立班的教学设计，支持教师从智慧职教MOOC学院平台，引用平台已经上线的各级在线精品课程，实现优质教学资源的共建共享；功能演示完整清晰且完全适用于本项目的得4分；功能演示基本完整适用性一般的得3分；功能演示有部分缺失的得2分；功能演示与本项目无关联的得1分，最高得4分。</p> <p>注：供应商无需派专人参加现场演示，根据演示评分标准要求录制演示视频（须以真实系统演示，ppt或demo演示不得分），演示视频电子文件用U盘拷贝，与数据电子备份响应文件一起邮寄。演示视频讲解时间为10分钟左右。</p>	0-12	2.0	10.0	6.0	6.0
1.4	技术	<p>人员配备</p> <p>1、拟投入的资源库建设指导专家或专任培训师团队具有硕士及以上学历，且专业与教学设计相关，每提供1份学历证书得1分，最高得2分；</p> <p>2、拟投入的课程审读专家团队具备编辑审校能力，供应商拥有编审或副编审人员，且能够提供由国家新闻出版广电总局颁发的编审或副编审证书复印件，每提供一份得1分，最高得3分。</p> <p>3、根据拟投入本项目人员的人力资源安排、职责岗位分工进行评审，安排合理、职责分工明确且有助于项目实施的得3分；人员安排合理明确且符合项目工作要求的得2分；人员安排符合招标需求且有效的岗位分工，但个人资质较欠缺的得1分；人员安排内容表述缺项或者内容表述不清楚不得分，本项最高得3分。</p> <p>注：1-2项人员需提供相关证书扫描件，不提供的不得分。</p>	0-8	2.0	5.0	2.0	2.0

2.1	商务	<p>售后服务承诺 1、售后服务优惠承诺（4分）。 售后服务方案、售后服务体系、服务内容响应、售后服务质量、售后服务范围等维度全面周到且适用于本项目实施的得4分；各项方案较全面且可行的得3分；方案有部分缺失且可行性一般的得2分；方案简单可行性差的得1分，除招标文件规定内容外无其他售后服务承诺的，该项不得分。</p> <p>2、培训服务：培训计划较详细、全面、可行，能够对项目的使用对象提供全面的培训的得3分；培训计划及措施基本可行的得2分；培训计划及措施较粗略，无可可行性的得1分，最高得3分。</p> <p>3、响应时间：供应商承诺接到采购人通知（电话、电传等）后2小时内到现场响应的得1分，每减少0.5小时加1分，最高得4分。</p>	0-11	8.0	10.0	4.0	8.0
2.2	商务	<p>企业业绩 评标委员会根据供应商2020年1月1日至今（以合同签订时间为准）的同类采购项目（平台建设服务）业绩进行评定： 供应商提供的同类采购项目合同每提供1个得0.5分，最多得1分。 提供合同的扫描件并加盖公章，合同内容无法体现与本项目相关服务内容的，可另行提供业主证明材料，不提供的不得分。</p>	0-1	0.0	1.0	0.0	1.0
2.3	商务	<p>企业综合实力 1、供应商具有拍摄场地情况：供应商提供的专业摄影棚数量达到4个及以上的，投入的拍摄场地多样化，比如绿幕、实景、智慧教室、培训室等。每提供一项场地多样化证明材料的得1分，最高得3分。（须提供房产证明或房产租赁合同及相关的证明材料，不提供的不得分）</p> <p>2、供应商投入的课程制作设备配备情况：供应商能够为本项目搭建相适应的课程制作中心，课程制作设备具体考核方向包括：课程视频资源制作设备、课程动画及非线性编辑制作设备、录音棚音频工作站设备、智能教室及控制室设备、教师微课制作设备等方面，供应商每提供1项拍摄制作设备的得1分，最高得5分。（须提供设备购买发票或租赁协议、设备照片等证明材料，不提供的不得分。）</p>	0-8	0.0	8.0	0.0	0.0
2.4	商务	<p>系统安全 投标产品能达到《信息安全等级保护管理办法》规定的信息系统安全等级保护（三级）及以上评级的得2分；二级评级的得1分；其余评级不得分。（须提供由公安部认证的信息系统安全等级保护备案证明扫描件）</p>	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
合计			0-85	44.0	73.0	45.0	51.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：湖州职业技术学院工业过程自动化技术专业教学资源库建设采购项目（HZHC-2023(A)078）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州岚砚文化有限公司	浙江东讯文化集团有限公司	杭州久折智能科技有限公司	杭州京申科技有限公司
1.1	技术	<p>技术性能</p> <p>能满足招标文件要求的整体性能、技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的得基本分8分。</p> <p>低于招标文件要求的技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的扣1分，扣完为止。（招标文件中需提供相关证明材料的，未提供或提供不准确的不得分）</p>	0-8	8.0	8.0	8.0	8.0
1.2	技术	<p>项目实施方案</p> <p>1、供应商针对本项目的标准课程制作方案：根据供应商对所建设课程的理解，能对课程知识体系架构、课程脚本等方面进行阐述，对课程知识技能架构和课程脚本把握准确程度，制作方案详细合理性且对本项目实施有推进作用的得5分；对各项理解描述、制作方案详细、合理且有效可行的得4分；对各项理解、制作方案较详细，但可行性一般的得3分；各项理解描述简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>2、供应商针对本项目的课程资源审读方案：根据课程资源审读与采购要求的响应程度，供应商能提供规范的课程审读制度，能对资源库课程的研发流程、制作环节和国家项目的质量要求精准把握且对本项目实施有推进作用的得5分；课程资源审读方案理解全面详细、合理且有效可行的得4分；课程资源审读方案较详细，但可行性一般的得3分；课程资源审读方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>3、供应商针对本项目的门户建设方案：根据供应商对所建设专业教学资源库门户的理解，能对相关门户建设方面进行阐述，供应商能提供科学有效的门户建设方案且对本项目实施有推进作用的得5分；门户建设方案理解全面详细、合理且有效可行的得4分；门户建设方案较详细，但可行性一般的得3分；门户建设方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>4、供应商针对本项目的平台技术方案：根据供应商对所投产品的运行平台管理方案、测试方案、运行平台系统运维、验收方案等全面详细且对本项目实施有推进作用的得5分；平台技术方案理解全面详细、合理且有效可行的得4分；平台技术方案较详细，但可行性一般的得3分；平台技术方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>5、供应商针对本项目的重点难点分析情况，并提供解决方案：对各项重点难点分析详尽，解决方案合理可行且对本项目实施有推进作用的得5分；对各项重点难点分析详尽、解决方案较合理且有效可行的得4分；对各项重点难点分析有全面描述，但可行性一般的得3分；各项重点难点分析简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>6、供应商针对本项目制定的保障措施方案：确保服务单位设备及软件的正常运行的技术性措施，保障措施方案全面详细且对本项目实施有推进作用的得5分；保障措施方案分析全面详细、合理且有效可行的得4分；保障措施方案较详细，但可行性一般的得3分；保障措施方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>7、供应商针对本项目制定的应急解决方案：对于临时、突发性、特殊性、急件等服务项目有科学、合理、完善的风险管控方案且对本项目实施有推进作用的得5分；有明确的项目应急方案，内容清晰具体，保障措施有效且可行的得4分；有应急方案，但可行性不强的得3分；方案及工作计划等简单，可行性不强的得1分，最高得5分。</p>	0-35	24.0	30.0	26.0	27.0
1.3	技术	<p>系统演示</p> <p>演示点功能总共3项要求如下：</p> <p>1、独立班的教学设计，支持教师引用其主持或参与的其他独立班的任何章节的任何内容；功能演示完整清晰且完全适用于本项目的得4分；功能演示基本完整适用性一般的得3分；功能演示有部分缺失的得2分；功能演示与本项目无关联的得1分，最高得4分。</p> <p>2、独立班的教学设计，支持教师从国家级专业教学资源库中导入国家已经立项建设的，且与我校专业设置方向相同或相近的机电一体化技术、工业机器人技术、建设工程管理、工程造价、电子信息工程技术等专业国家资源库中的示范课程，完成课程设计，满足我校课程建设应用需求；功能演示完整清晰且完全适用于本项目的得4分；功能演示基本完整适用性一般的得3分；功能演示有部分缺失的得2分；功能演示与本项目无关联的得1分，最高得4分。</p> <p>3、独立班的教学设计，支持教师从智慧职教MOOC学院平台，引用平台已经上线的各级在线精品课程，实现优质教学资源的共建共享；功能演示完整清晰且完全适用于本项目的得4分；功能演示基本完整适用性一般的得3分；功能演示有部分缺失的得2分；功能演示与本项目无关联的得1分，最高得4分。</p> <p>注：供应商无需派专人参加现场演示，根据演示评分标准要求录制演示视频（须以真实系统演示，ppt或demo演示不得分），演示视频电子文件用U盘拷贝，与数据电子备份响应文件一起邮寄。演示视频讲解时间为10分钟左右。</p>	0-12	2.0	10.0	6.0	6.0
1.4	技术	<p>人员配备</p> <p>1、拟投入的资源库建设指导专家或专任培训师团队具有硕士及以上学历，且专业与教学设计相关，每提供1份学历证书得1分，最高得2分；</p> <p>2、拟投入的课程审读专家团队具备编辑审校能力，供应商拥有编审或副编审人员，且能够提供由国家新闻出版广电总局颁发的编审或副编审证书复印件，每提供一份得1分，最高得3分。</p> <p>3、根据拟投入本项目人员的人力资源安排、职责岗位分工进行评审，安排合理、职责分工明确且有助于项目实施的得3分；人员安排合理明确且符合项目工作要求的得2分；人员安排符合招标需求且有效的岗位分工，但个人资质较欠缺的得1分；人员安排内容表述缺项或者内容表述不清楚不得分，本项最高得3分。</p> <p>注：1-2项人员需提供相关证书扫描件，不提供的不得分。</p>	0-8	1.0	5.0	1.0	2.0

2.1	商务	<p>售后服务承诺 1、售后服务优惠承诺（4分）。 售后服务方案、售后服务体系、服务内容响应、售后服务质量、售后服务范围等维度全面周到且适用于本项目实施的得4分；各项方案较全面且可行的得3分；方案有部分缺失且可行性一般的得2分；方案简单可行性差的得1分，除招标文件规定内容外无其他售后服务承诺的，该项不得分。</p> <p>2、培训服务：培训计划较详细、全面、可行，能够对项目的使用对象提供全面的培训的得3分；培训计划及措施基本可行的得2分；培训计划及措施较粗略，无可行性的得1分，最高得3分。</p> <p>3、响应时间：供应商承诺接到采购人通知（电话、电传等）后2小时内到现场响应的得1分，每减少0.5小时加1分，最高得4分。</p>	0-11	7.0	9.0	4.0	8.0
2.2	商务	<p>企业业绩 评标委员会根据供应商2020年1月1日至今（以合同签订时间为准）的同类采购项目（平台建设服务）业绩进行评定： 供应商提供的同类采购项目合同每提供1个得0.5分，最多得1分。 提供合同的扫描件并加盖公章，合同内容无法体现与本项目相关服务内容的，可另行提供业主证明材料，不提供的不得分。</p>	0-1	0.0	1.0	0.0	1.0
2.3	商务	<p>企业综合实力 1、供应商具有拍摄场地情况：供应商提供的专业摄影棚数量达到4个及以上的，投入的拍摄场地多样化，比如绿幕、实景、智慧教室、培训室等。每提供一项场地多样化证明材料的得1分，最高得3分。（须提供房产证明或房产租赁合同及相关的证明材料，不提供的不得分）</p> <p>2、供应商投入的课程制作设备配备情况：供应商能够为本项目搭建相适应的课程制作中心，课程制作设备具体考核方向包括：课程视频资源制作设备、课程动画及非线性编辑制作设备、录音棚音频工作站设备、智能教室及控制室设备、教师微课制作设备等方面，供应商每提供1项拍摄制作设备的得1分，最高得5分。（须提供设备购买发票或租赁协议、设备照片等证明材料，不提供的不得分。）</p>	0-8	0.0	8.0	0.0	0.0
2.4	商务	<p>系统安全 投标产品能达到《信息安全等级保护管理办法》规定的信息系统安全等级保护（三级）及以上评级的得2分；二级评级的得1分；其余评级不得分。（须提供由公安部认证的信息系统安全等级保护备案证明扫描件）</p>	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
合计			0-85	42.0	73.0	45.0	52.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：湖州职业技术学院工业过程自动化技术专业教学资源库建设采购项目（HZHC-2023(A)078）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州岚砚文化有限公司	浙江东讯文化集团有限公司	杭州久折智能科技有限公司	杭州京申科技有限公司
1.1	技术	<p>技术性能</p> <p>能满足招标文件要求的整体性能、技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的得基本分8分。</p> <p>低于招标文件要求的技术参数、技术规格、技术规范和技术要求的扣1分，扣完为止。（招标文件中需提供相关证明材料的，未提供或提供不准确的不得分）</p>	0-8	8.0	8.0	8.0	8.0
1.2	技术	<p>项目实施方案</p> <p>1、供应商针对本项目的标准课程制作方案：根据供应商对所建设课程的理解，能对课程知识体系架构、课程脚本等方面进行阐述，对课程知识技能架构和课程脚本把握准确程度，制作方案详细合理性且对本项目实施有推进作用的得5分；对各项理解描述、制作方案详细、合理且有效可行的得4分；对各项理解、制作方案较详细，但可行性一般的得3分；各项理解描述简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>2、供应商针对本项目的课程资源审读方案：根据课程资源审读与采购要求的响应程度，供应商能提供规范的课程审读制度，能对资源库课程的研发流程、制作环节和国家项目的质量要求精准把握且对本项目实施有推进作用的得5分；课程资源审读方案理解全面详细、合理且有效可行的得4分；课程资源审读方案较详细，但可行性一般的得3分；课程资源审读方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>3、供应商针对本项目的门户建设方案：根据供应商对所建设专业教学资源库门户的理解，能对相关门户建设方面进行阐述，供应商能提供科学有效的门户建设方案且对本项目实施有推进作用的得5分；门户建设方案理解全面详细、合理且有效可行的得4分；门户建设方案较详细，但可行性一般的得3分；门户建设方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>4、供应商针对本项目的平台技术方案：根据供应商对所投产品的运行平台管理方案、测试方案、运行平台系统运维、验收方案等全面详细且对本项目实施有推进作用的得5分；平台技术方案理解全面详细、合理且有效可行的得4分；平台技术方案较详细，但可行性一般的得3分；平台技术方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>5、供应商针对本项目的重点难点分析情况，并提供解决方案：对各项重点难点分析详尽，解决方案合理可行且对本项目实施有推进作用的得5分；对各项重点难点分析详尽、解决方案较合理且有效可行的得4分；对各项重点难点分析有全面描述，但可行性一般的得3分；各项重点难点分析简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>6、供应商针对本项目制定的保障措施方案：确保服务单位设备及软件的正常运行的技术性措施，保障措施方案全面详细且对本项目实施有推进作用的得5分；保障措施方案分析全面详细、合理且有效可行的得4分；保障措施方案较详细，但可行性一般的得3分；保障措施方案简单且不可行的得1分，最高得5分。</p> <p>7、供应商针对本项目制定的应急解决方案：对于临时、突发性、特殊性、急件等服务项目有科学、合理、完善的风险管控方案且对本项目实施有推进作用的得5分；有明确的项目应急方案，内容清晰具体，保障措施有效且可行的得4分；有应急方案，但可行性不强的得3分；方案及工作计划等简单，可行性不强的得1分，最高得5分。</p>	0-35	26.0	30.0	24.0	24.0
1.3	技术	<p>系统演示</p> <p>演示点功能总共3项要求如下：</p> <p>1、独立班的教学设计，支持教师引用其主持或参与的其他独立班的任何章节的任何内容；功能演示完整清晰且完全适用于本项目的得4分；功能演示基本完整适用性一般的得3分；功能演示有部分缺失的得2分；功能演示与本项目无关联的得1分，最高得4分。</p> <p>2、独立班的教学设计，支持教师从国家级专业教学资源库中导入国家已经立项建设的，且与我专业设置方向相同或相近的机电一体化技术、工业机器人技术、建设工程管理、工程造价、电子信息工程技术等专业国家资源库中的示范课程，完成课程设计，满足我校课程建设应用需求；功能演示完整清晰且完全适用于本项目的得4分；功能演示基本完整适用性一般的得3分；功能演示有部分缺失的得2分；功能演示与本项目无关联的得1分，最高得4分。</p> <p>3、独立班的教学设计，支持教师从智慧职教MOOC学院平台，引用平台已经上线的各级在线精品课程，实现优质教学资源的共建共享；功能演示完整清晰且完全适用于本项目的得4分；功能演示基本完整适用性一般的得3分；功能演示有部分缺失的得2分；功能演示与本项目无关联的得1分，最高得4分。</p> <p>注：供应商无需派专人参加现场演示，根据演示评分标准要求录制演示视频（须以真实系统演示，ppt或demo演示不得分），演示视频电子文件用U盘拷贝，与数据电子备份响应文件一起邮寄。演示视频讲解时间为10分钟左右。</p>	0-12	2.0	10.0	6.0	6.0
1.4	技术	<p>人员配备</p> <p>1、拟投入的资源库建设指导专家或专任培训师团队具有硕士及以上学历，且专业与教学设计相关，每提供1份学历证书得1分，最高得2分；</p> <p>2、拟投入的课程审读专家团队具备编辑审校能力，供应商拥有编审或副编审人员，且能够提供由国家新闻出版广电总局颁发的编审或副编审证书复印件，每提供一份得1分，最高得3分。</p> <p>3、根据拟投入本项目人员的人力资源安排、职责岗位分工进行评审，安排合理、职责分工明确且有助于项目实施的得3分；人员安排合理明确且符合项目工作要求的得2分；人员安排符合招标需求且有效的岗位分工，但个人资质较欠缺的得1分；人员安排内容表述缺项或者内容表述不清楚不得分，本项最高得3分。</p> <p>注：1-2项人员需提供相关证书扫描件，不提供的不得分。</p>	0-8	1.0	5.0	1.0	2.0

2.1	商务	<p>售后服务承诺 1、售后服务优惠承诺（4分）。 售后服务方案、售后服务体系、服务内容响应、售后服务质量、售后服务范围等维度全面周到且适用于本项目实施的得4分；各项方案较全面且可行的得3分；方案有部分缺失且可行性一般的得2分；方案简单可行性差的得1分，除招标文件规定内容外无其他售后服务承诺的，该项不得分。</p> <p>2、培训服务：培训计划较详细、全面、可行，能够对项目的使用对象提供全面的培训的得3分；培训计划及措施基本可行的得2分；培训计划及措施较粗略，无可可行性的得1分，最高得3分。</p> <p>3、响应时间：供应商承诺接到采购人通知（电话、电传等）后2小时内到现场响应的得1分，每减少0.5小时加1分，最高得4分。</p>	0-11	8.0	9.5	4.0	8.5
2.2	商务	<p>企业业绩 评标委员会根据供应商2020年1月1日至今（以合同签订时间为准）的同类采购项目（平台建设服务）业绩进行评定： 供应商提供的同类采购项目合同每提供1个得0.5分，最多得1分。 提供合同的扫描件并加盖公章，合同内容无法体现与本项目相关服务内容的，可另行提供业主证明材料，不提供的不得分。</p>	0-1	0.0	1.0	0.0	1.0
2.3	商务	<p>企业综合实力 1、供应商具有拍摄场地情况：供应商提供的专业摄影棚数量达到4个及以上的，投入的拍摄场地多样化，比如绿幕、实景、智慧教室、培训室等。每提供一项场地多样化证明材料的得1分，最高得3分。（须提供房产证明或房产租赁合同及相关的证明材料，不提供的不得分）</p> <p>2、供应商投入的课程制作设备配备情况：供应商能够为本项目搭建相适应的课程制作中心，课程制作设备具体考核方向包括：课程视频资源制作设备、课程动画及非线性编辑制作设备、录音棚音频工作站设备、智能教室及控制室设备、教师微课制作设备等方面，供应商每提供1项拍摄制作设备的得1分，最高得5分。（须提供设备购买发票或租赁协议、设备照片等证明材料，不提供的不得分。）</p>	0-8	0.0	8.0	0.0	0.0
2.4	商务	<p>系统安全 投标产品能达到《信息安全等级保护管理办法》规定的信息系统安全等级保护（三级）及以上评级的得2分；二级评级的得1分；其余评级不得分。（须提供由公安部认证的信息系统安全等级保护备案证明扫描件）</p>	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
合计			0-85	45.0	73.5	43.0	49.5

专家（签名）：