

技术商务评分明细（许悦）

项目名称：杭州第十四中学化学实验室改造项目（HJZCD-2024-011）

| 序号 | 评分类型 | 评分项目内容 | 分值范围 | 上海锡鼎实业有限公司 | 上海歌学信息技术有限公司 | 苏州信优教具有限公司 | 上海金壕软件科技有限公司 | 杭州佰朗实验室设备科技有限公司 |
|-----|------|---|------|------------|--------------|------------|--------------|-----------------|
| 1.1 | 技术 | 交互式录播主机： 音频一线通：DigitalMIC（RJ45接口）支持音频“一线通”功能，可在采集数字音频信号的同时对数字麦克风进行供电，实现音频信号的高品质、抗干扰稳定传输。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.2 | 技术 | 交互式录播主机： 数字视频传输：支持对同品牌高清摄像机实现基于SDI同轴电缆的视频裸数据传输技术，区别于IP传输方式，摄像机到录播主机端的视频采集和传输过程无需经过编解码，无画质损耗。具备声画同步机制，实现≤100ms的声画同步，保障录制视频质量。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.3 | 技术 | 智能教师讲台： 为保证设备间避免产生相互干涉或碰撞的情况，影响设备的正常运行，安全性要求需符合GB 24820-2009《实验室家具通用技术条件》的要求，活动部件间距离<8mm，操作台面接缝平整、紧密，不渗水、开缝。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.4 | 技术 | 智能教师讲台： 为保证设备可溶性金属含量不对人体具有危害性，设备可溶性金属含量需符合GB/T 3325-2017《金属家具通用技术条件》中对有害物质限量的要求。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 |
| 1.5 | 技术 | 教学课堂管理软件： 直播预约：需满足老师提前预约一趟直播课的需求；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.6 | 技术 | 教学课堂管理软件： 直播课堂：需满足基于网络互通场景下，支持老师发起、预约直播课，需满足老师跨班、跨校、跨区进行直播教学的需求。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | | |
|------|----|--|------|------|------|------|------|------|
| 1.7 | 技术 | 教学课堂管理软件： 系统模式切换：需满足老师切换上课模式和备课模式，不同模式下对应不同功能模块，贴合老师实际教学工作的需求。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.8 | 技术 | 便携式视频采集系统： 静电放电抗扰度测试：按照GB/T 18268.1-2010检测标准对设备静电放电抗扰度进行检测，结果无异常（结果分类为“a”）；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.9 | 技术 | 便携式视频采集系统： 为确保设备在高温下的工作状态的稳定性，需对设备进行高温测试（工作状态）：按照GB/T2423.2-2008的试验方法测试40℃，16h，结果通过；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.10 | 技术 | 便携式视频采集系统： 为确保设备在低温下的工作状态的稳定性，需对设备进行低温测试（工作状态）：按照GB/T 2423.1-2008的试验方法测试0℃，16h，结果通过；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.11 | 技术 | 便携式视频采集系统： 设备底座需进行耐腐蚀性（中性盐雾试验）测试：按照GB/T 10125-2021标准中规定的中性盐雾试验方法测试设备底座96h，测试结果“锈点数：0点，10级”；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.12 | 技术 | 实验操作-校级教务管理软件： 支持管理员添加并管理学校的现用教材，可以新增授课教材。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.13 | 技术 | 实验操作-校级教务管理软件： 可以编辑授课教材编辑。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.14 | 技术 | 实验教学-学生端管理软件： 直播课堂：需满足学生输入邀请码参与到正在进行中的直播课堂的需求（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.15 | 技术 | 实验教学-学生端管理软件： 需满足学生可以按评分点进行实验练习，需满足系统通过AI对学生的实验操作进行实时评价，强化学生对实验的理解的需求（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.16 | 技术 | “拟采购标的的技术要求”中带“▲”的参数及1.1~1.15外，其他要求每有一项负偏离扣1分，扣完为止。 | 0-15 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | | |
|-----|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2.1 | 技术 | <p>投标人就本项目提供总体设计方案，并详细阐述：项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性要求；</p> <p>投标方案中是否提供本项目的平面布置图、水电施工图、效果图等，以及是否满足项目建设要求。</p> <p>1. 项目建设背景理解到位，设计思路清晰，整体规划合理的得3分；</p> <p>2. 项目建设背景理解基本到位，设计思路基本清晰，整体规划基本合理的得2分；</p> <p>3. 项目建设背景理解不够到位，设计思路不够清晰，整体规划不够合理的得1分；</p> <p>4. 不提供的不得分。</p> | 0-3 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.0 |
| 3.1 | 商务 | <p>投标人具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书、（证书在有效期内，在响应文件中附证书原件的扫描件和全国认证认可信息公共服务平台查询截图，否则不得分）。以上证书均按要求提供完整的每项得1分，不提供不得分。</p> | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 3.0 | 0.0 | 3.0 |
| 4.1 | 技术 | <p>投标人具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度、质量措施、工期等，并能有效实施；拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况；</p> <p>1. 实施方案内容完整、切合项目实际情况、可行性高、措施有效的得3分；</p> <p>2. 实施方案内容不够完整、可行性一般的，措施不够有效的得2分；</p> <p>3. 实施方案完全与本项目无关、内容、可行性、措施均较差得1分；</p> <p>4. 不提供的不得分。</p> | 0-3 | 2.0 | 2.0 | 1.0 | 2.0 | 1.0 |
| 4.2 | 技术 | <p>投标人针对本项目设备的维修、操作、人员的使用等对设备的管理和使用人员进行培训，并制定完整的使用培训方案：</p> <p>1. 培训方案科学、合理，内容全面具有针对性，培训内容生动、形象，简单易学，易于操作，能够将理论与实践完美相结合的得3分；</p> <p>2. 培训方案相对科学、合理，针对性不强，操作流程不流畅，理论与实践契合度不高的得1分；</p> <p>3. 培训方案不完整、不科学，学习及操作起来较困难的，及不提供的，不得分。</p> | 0-3 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 1.0 |
| 5.1 | 技术 | <p>拟担任本项目经理、技术负责人专业素质、技术能力、经验等情况：投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备中级及以上职称的，每个得1.5分，最高3分（提供项目经理、技术负责人简历表、中级职称证书复印件、在本单位缴纳社保的证明复印件），不提供不得分。</p> | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | | |
|-----|----|---|------|------|------|------|------|------|
| 5.2 | 技术 | 除项目经理、技术负责人外其他专业技术人员组成、数量、专业素质、技术能力、经验等情况。（可根据项目要求提供合理资质人数设置得分情况，如团队人员数量、技术能力、经验较好的得3分，团队人员数量、技术能力、经验一般的得2分，团队人员数量、技术能力、经验较差的不得分。 | 0-3 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 6.1 | 技术 | 投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期以外的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料和材料的完整性、合理性和可操作性等情况； （1）售后服务方案完整、合理、可操作性强的得4分； （2）售后服务方案不够完整、合理性及可操作性一般的得2分； （3）售后服务方案与本项目无关、合理性及可操作性较差的或不提供的不得分。 | 0-4 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 7.1 | 商务 | 投标人自2021年1月1日以来完成的同类案例。每个案例需提供合同和用户验收报告。（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1.5分，最高得3分。（同类案例是指与采购标的同品类的产品案例） | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.0 |
| 合计 | | | 0-70 | 66.0 | 44.0 | 32.0 | 40.0 | 30.0 |

专家（签名）：

技术商务评分明细（姜力）

项目名称：杭州第十四中学化学实验室改造项目（HJZCD-2024-011）

| 序号 | 评分类型 | 评分项目内容 | 分值范围 | 上海锡鼎实业有限公司 | 上海歌学信息技术有限公司 | 苏州信优教具有限公司 | 上海金壕软件科技有限公司 | 杭州佰朗实验室设备有限公司 |
|-----|------|---|------|------------|--------------|------------|--------------|---------------|
| 1.1 | 技术 | 交互式录播主机： 音频一线通：DigitalMIC（RJ45接口）支持音频“一线通”功能，可在采集数字音频信号的同时对数字麦克风进行供电，实现音频信号的高品质、抗干扰稳定传输。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.2 | 技术 | 交互式录播主机： 数字视频传输：支持对同品牌高清摄像机实现基于SDI同轴电缆的视频裸数据传输技术，区别于IP传输方式，摄像机到录播主机端的视频采集和传输过程无需经过编解码，无画质损耗。具备声画同步机制，实现≤100ms的声画同步，保障录制视频质量。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.3 | 技术 | 智能教师讲台： 为保证设备间避免产生相互干涉或碰撞的情况，影响设备的正常运行，安全性要求需符合GB 24820-2009《实验室家具通用技术条件》的要求，活动部件间距离<8mm，操作台面接缝平整、紧密，不渗水、开缝。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.4 | 技术 | 智能教师讲台： 为保证设备可溶性金属含量不对人体具有危害性，设备可溶性金属含量需符合GB/T 3325-2017《金属家具通用技术条件》中对有害物质限量的要求。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 |
| 1.5 | 技术 | 教学课堂管理软件： 直播预约：需满足老师提前预约一趟直播课的需求；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.6 | 技术 | 教学课堂管理软件： 直播课堂：需满足基于网络互通场景下，支持老师发起、预约直播课，需满足老师跨班、跨校、跨区进行直播教学的需求。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | | |
|------|----|--|------|------|------|------|------|------|
| 1.7 | 技术 | 教学课堂管理软件： 系统模式切换：需满足老师切换上课模式和备课模式，不同模式下对应不同功能模块，贴合老师实际教学工作的需求。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.8 | 技术 | 便携式视频采集系统： 静电放电抗扰度测试：按照GB/T 18268.1-2010检测标准对设备静电放电抗扰度进行检测，结果无异常（结果分类为“a”）；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.9 | 技术 | 便携式视频采集系统： 为确保设备在高温下的工作状态的稳定性，需对设备进行高温测试（工作状态）：按照GB/T2423.2-2008的试验方法测试40℃，16h，结果通过；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.10 | 技术 | 便携式视频采集系统： 为确保设备在低温下的工作状态的稳定性，需对设备进行低温测试（工作状态）：按照GB/T 2423.1-2008的试验方法测试0℃，16h，结果通过；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.11 | 技术 | 便携式视频采集系统： 设备底座需进行耐腐蚀性（中性盐雾试验）测试：按照GB/T 10125-2021标准中规定的中性盐雾试验方法测试设备底座96h，测试结果“锈点数：0点，10级”；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.12 | 技术 | 实验操作-校级教务管理软件： 支持管理员添加并管理学校的现用教材，可以新增授课教材。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.13 | 技术 | 实验操作-校级教务管理软件： 可以编辑授课教材编辑。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.14 | 技术 | 实验教学-学生端管理软件： 直播课堂：需满足学生输入邀请码参与到正在进行中的直播课堂的需求（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.15 | 技术 | 实验教学-学生端管理软件： 需满足学生可以按评分点进行实验练习，需满足系统通过AI对学生的实验操作进行实时评价，强化学生对实验的理解的需求（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.16 | 技术 | “拟采购标的的技术要求”中带“▲”的参数及1.1-1.15外，其他要求每有一项负偏离扣1分，扣完为止。 | 0-15 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | | |
|-----|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2.1 | 技术 | <p>投标人就本项目提供总体设计方案，并详细阐述：项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性要求；</p> <p>投标方案中是否提供本项目的平面布置图、水电施工图、效果图等，以及是否满足项目建设要求。</p> <p>1. 项目建设背景理解到位，设计思路清晰，整体规划合理的得3分；</p> <p>2. 项目建设背景理解基本到位，设计思路基本清晰，整体规划基本合理的得2分；</p> <p>3. 项目建设背景理解不够到位，设计思路不够清晰，整体规划不够合理的得1分；</p> <p>4. 不提供的不得分。</p> | 0-3 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.0 |
| 3.1 | 商务 | <p>投标人具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书、（证书在有效期内，在响应文件中附证书原件的扫描件和全国认证认可信息公共服务平台查询截图，否则不得分）。以上证书均按要求提供完整的每项得1分，不提供不得分。</p> | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 3.0 | 0.0 | 3.0 |
| 4.1 | 技术 | <p>投标人具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度、质量措施、工期等，并能有效实施；拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况；</p> <p>1. 实施方案内容完整、切合项目实际情况、可行性高、措施有效的得3分；</p> <p>2. 实施方案内容不够完整、可行性一般的，措施不够有效的得2分；</p> <p>3. 实施方案完全与本项目无关、内容、可行性、措施均较差得1分；</p> <p>4. 不提供的不得分。</p> | 0-3 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.0 |
| 4.2 | 技术 | <p>投标人针对本项目设备的维修、操作、人员的使用等对设备的管理和使用人员进行培训，并制定完整的使用培训方案：</p> <p>1. 培训方案科学、合理，内容全面具有针对性，培训内容生动、形象，简单易学，易于操作，能够将理论与实践完美相结合的得3分；</p> <p>2. 培训方案相对科学、合理，针对性不强，操作流程不流畅，理论与实践契合度不高的得1分；</p> <p>3. 培训方案不完整、不科学，学习及操作起来较困难的，及不提供的，不得分。</p> | 0-3 | 3.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5.1 | 技术 | <p>拟担任本项目经理、技术负责人专业素质、技术能力、经验等情况：投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备中级及以上职称的，每个得1.5分，最高3分（提供项目经理、技术负责人简历表、中级职称证书复印件、在本单位缴纳社保的证明复印件），不提供不得分。</p> | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | | |
|-----|----|---|------|------|------|------|------|------|
| 5.2 | 技术 | 除项目经理、技术负责人外其他专业技术人员组成、数量、专业素质、技术能力、经验等情况。（可根据项目要求提供合理资质人数设置得分情况，如团队人员数量、技术能力、经验较好的得3分，团队人员数量、技术能力、经验一般的得2分，团队人员数量、技术能力、经验较差的不得分。 | 0-3 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 6.1 | 技术 | 投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期以外的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料和材料的完整性、合理性和可操作性等情况； （1）售后服务方案完整、合理、可操作性强的得4分； （2）售后服务方案不够完整、合理性及可操作性一般的得2分； （3）售后服务方案与本项目无关、合理性及可操作性较差的或不提供的不得分。 | 0-4 | 4.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 7.1 | 商务 | 投标人自2021年1月1日以来完成的同类案例。每个案例需提供合同和用户验收报告。（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1.5分，最高得3分。（同类案例是指与采购标的同品类的产品案例） | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.0 |
| 合计 | | | 0-70 | 69.0 | 42.0 | 31.0 | 38.0 | 30.0 |

专家（签名）：

技术商务评分明细（章亮）

项目名称：杭州第十四中学化学实验室改造项目（HJZCD-2024-011）

| 序号 | 评分类型 | 评分项目内容 | 分值范围 | 上海锡鼎实业有限公司 | 上海歌学信息技术有限公司 | 苏州信优教具有限公司 | 上海金壕软件科技有限公司 | 杭州佰朗实验室设备有限公司 |
|-----|------|---|------|------------|--------------|------------|--------------|---------------|
| 1.1 | 技术 | 交互式录播主机： 音频一线通：DigitalMIC（RJ45接口）支持音频“一线通”功能，可在采集数字音频信号的同时对数字麦克风进行供电，实现音频信号的高品质、抗干扰稳定传输。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.2 | 技术 | 交互式录播主机： 数字视频传输：支持对同品牌高清摄像机实现基于SDI同轴电缆的视频裸数据传输技术，区别于IP传输方式，摄像机到录播主机端的视频采集和传输过程无需经过编解码，无画质损耗。具备声画同步机制，实现≤100ms的声画同步，保障录制视频质量。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.3 | 技术 | 智能教师讲台： 为保证设备间避免产生相互干涉或碰撞的情况，影响设备的正常运行，安全性要求需符合GB 24820-2009《实验室家具通用技术条件》的要求，活动部件间距离<8mm，操作台面接缝平整、紧密，不渗水、开缝。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.4 | 技术 | 智能教师讲台： 为保证设备可溶性金属含量不对人体具有危害性，设备可溶性金属含量需符合GB/T 3325-2017《金属家具通用技术条件》中对有害物质限量的要求。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 |
| 1.5 | 技术 | 教学课堂管理软件： 直播预约：需满足老师提前预约一趟直播课的需求；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.6 | 技术 | 教学课堂管理软件： 直播课堂：需满足基于网络互通场景下，支持老师发起、预约直播课，需满足老师跨班、跨校、跨区进行直播教学的需求。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | | |
|------|----|--|------|------|------|------|------|------|
| 1.7 | 技术 | 教学课堂管理软件： 系统模式切换：需满足老师切换上课模式和备课模式，不同模式下对应不同功能模块，贴合老师实际教学工作的需求。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.8 | 技术 | 便携式视频采集系统： 静电放电抗扰度测试：按照GB/T 18268.1-2010检测标准对设备静电放电抗扰度进行检测，结果无异常（结果分类为“a”）；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.9 | 技术 | 便携式视频采集系统： 为确保设备在高温下的工作状态的稳定性，需对设备进行高温测试（工作状态）：按照GB/T2423.2-2008的试验方法测试40℃，16h，结果通过；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.10 | 技术 | 便携式视频采集系统： 为确保设备在低温下的工作状态的稳定性，需对设备进行低温测试（工作状态）：按照GB/T 2423.1-2008的试验方法测试0℃，16h，结果通过；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.11 | 技术 | 便携式视频采集系统： 设备底座需进行耐腐蚀性（中性盐雾试验）测试：按照GB/T 10125-2021标准中规定的中性盐雾试验方法测试设备底座96h，测试结果“锈点数：0点，10级”；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.12 | 技术 | 实验操作-校级教务管理软件： 支持管理员添加并管理学校的现用教材，可以新增授课教材。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.13 | 技术 | 实验操作-校级教务管理软件： 可以编辑授课教材编辑。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.14 | 技术 | 实验教学-学生端管理软件： 直播课堂：需满足学生输入邀请码参与到正在进行中的直播课堂的需求（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.15 | 技术 | 实验教学-学生端管理软件： 需满足学生可以按评分点进行实验练习，需满足系统通过AI对学生的实验操作进行实时评价，强化学生对实验的理解的需求（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.16 | 技术 | “拟采购标的的技术要求”中带“▲”的参数及1.1-1.15外，其他要求每有一项负偏离扣1分，扣完为止。 | 0-15 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | | |
|-----|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2.1 | 技术 | <p>投标人就本项目提供总体设计方案，并详细阐述：项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性要求；</p> <p>投标方案中是否提供本项目的平面布置图、水电施工图、效果图等，以及是否满足项目建设要求。</p> <p>1. 项目建设背景理解到位，设计思路清晰，整体规划合理的得3分；</p> <p>2. 项目建设背景理解基本到位，设计思路基本清晰，整体规划基本合理的得2分；</p> <p>3. 项目建设背景理解不够到位，设计思路不够清晰，整体规划不够合理的得1分；</p> <p>4. 不提供的不得分。</p> | 0-3 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.0 |
| 3.1 | 商务 | <p>投标人具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书、（证书在有效期内，在响应文件中附证书原件的扫描件和全国认证认可信息公共服务平台查询截图，否则不得分）。以上证书均按要求提供完整的每项得1分，不提供不得分。</p> | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 3.0 | 0.0 | 3.0 |
| 4.1 | 技术 | <p>投标人具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度、质量措施、工期等，并能有效实施；拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况；</p> <p>1. 实施方案内容完整、切合项目实际情况、可行性高、措施有效的得3分；</p> <p>2. 实施方案内容不够完整、可行性一般的，措施不够有效的得2分；</p> <p>3. 实施方案完全与本项目无关、内容、可行性、措施均较差得1分；</p> <p>4. 不提供的不得分。</p> | 0-3 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 4.2 | 技术 | <p>投标人针对本项目设备的维修、操作、人员的使用等对设备的管理和使用人员进行培训，并制定完整的使用培训方案：</p> <p>1. 培训方案科学、合理，内容全面具有针对性，培训内容生动、形象，简单易学，易于操作，能够将理论与实践完美相结合的得3分；</p> <p>2. 培训方案相对科学、合理，针对性不强，操作流程不流畅，理论与实践契合度不高的得1分；</p> <p>3. 培训方案不完整、不科学，学习及操作起来较困难的，及不提供的，不得分。</p> | 0-3 | 3.0 | 3.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5.1 | 技术 | <p>拟担任本项目经理、技术负责人专业素质、技术能力、经验等情况：投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备中级及以上职称的，每个得1.5分，最高3分（提供项目经理、技术负责人简历表、中级职称证书复印件、在本单位缴纳社保的证明复印件），不提供不得分。</p> | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | | |
|-----|----|---|------|------|------|------|------|------|
| 5.2 | 技术 | 除项目经理、技术负责人外其他专业技术人员组成、数量、专业素质、技术能力、经验等情况。（可根据项目要求提供合理资质人数设置得分情况，如团队人员数量、技术能力、经验较好的得3分，团队人员数量、技术能力、经验一般的得2分，团队人员数量、技术能力、经验较差的不得分。 | 0-3 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 6.1 | 技术 | 投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期以外的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料和材料的完整性、合理性和可操作性等情况； （1）售后服务方案完整、合理、可操作性强的得4分； （2）售后服务方案不够完整、合理性及可操作性一般的得2分； （3）售后服务方案与本项目无关、合理性及可操作性较差的或不提供的不得分。 | 0-4 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 7.1 | 商务 | 投标人自2021年1月1日以来完成的同类案例。每个案例需提供合同和用户验收报告。（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1.5分，最高得3分。（同类案例是指与采购标的同品类的产品案例） | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.0 |
| 合计 | | | 0-70 | 65.0 | 44.0 | 31.0 | 38.0 | 31.0 |

专家（签名）：

技术商务评分明细（王云平）

项目名称：杭州第十四中学化学实验室改造项目（HJZCD-2024-011）

| 序号 | 评分类型 | 评分项目内容 | 分值范围 | 上海锡鼎实业有限公司 | 上海歌学信息技术有限公司 | 苏州信优教具有限公司 | 上海金壕软件科技有限公司 | 杭州佰朗实验室设备有限公司 |
|-----|------|---|------|------------|--------------|------------|--------------|---------------|
| 1.1 | 技术 | 交互式录播主机： 音频一线通：DigitalMIC（RJ45接口）支持音频“一线通”功能，可在采集数字音频信号的同时对数字麦克风进行供电，实现音频信号的高品质、抗干扰稳定传输。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.2 | 技术 | 交互式录播主机： 数字视频传输：支持对同品牌高清摄像机实现基于SDI同轴电缆的视频裸数据传输技术，区别于IP传输方式，摄像机到录播主机端的视频采集和传输过程无需经过编解码，无画质损耗。具备声画同步机制，实现≤100ms的声画同步，保障录制视频质量。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.3 | 技术 | 智能教师讲台： 为保证设备间避免产生相互干涉或碰撞的情况，影响设备的正常运行，安全性要求需符合GB 24820-2009《实验室家具通用技术条件》的要求，活动部件间距离<8mm，操作台面接缝平整、紧密，不渗水、开缝。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.4 | 技术 | 智能教师讲台： 为保证设备可溶性金属含量不对人体具有危害性，设备可溶性金属含量需符合GB/T 3325-2017《金属家具通用技术条件》中对有害物质限量的要求。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 |
| 1.5 | 技术 | 教学课堂管理软件： 直播预约：需满足老师提前预约一趟直播课的需求；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.6 | 技术 | 教学课堂管理软件： 直播课堂：需满足基于网络互通场景下，支持老师发起、预约直播课，需满足老师跨班、跨校、跨区进行直播教学的需求。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | | |
|------|----|--|------|------|------|------|------|------|
| 1.7 | 技术 | 教学课堂管理软件： 系统模式切换：需满足老师切换上课模式和备课模式，不同模式下对应不同功能模块，贴合老师实际教学工作的需求。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.8 | 技术 | 便携式视频采集系统： 静电放电抗扰度测试：按照GB/T 18268.1-2010检测标准对设备静电放电抗扰度进行检测，结果无异常（结果分类为“a”）；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.9 | 技术 | 便携式视频采集系统： 为确保设备在高温下的工作状态的稳定性，需对设备进行高温测试（工作状态）：按照GB/T2423.2-2008的试验方法测试40℃，16h，结果通过；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.10 | 技术 | 便携式视频采集系统： 为确保设备在低温下的工作状态的稳定性，需对设备进行低温测试（工作状态）：按照GB/T 2423.1-2008的试验方法测试0℃，16h，结果通过；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.11 | 技术 | 便携式视频采集系统： 设备底座需进行耐腐蚀性（中性盐雾试验）测试：按照GB/T 10125-2021标准中规定的中性盐雾试验方法测试设备底座96h，测试结果“锈点数：0点，10级”；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.12 | 技术 | 实验操作-校级教务管理软件： 支持管理员添加并管理学校的现用教材，可以新增授课教材。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.13 | 技术 | 实验操作-校级教务管理软件： 可以编辑授课教材编辑。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.14 | 技术 | 实验教学-学生端管理软件： 直播课堂：需满足学生输入邀请码参与到正在进行中的直播课堂的需求（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.15 | 技术 | 实验教学-学生端管理软件： 需满足学生可以按评分点进行实验练习，需满足系统通过AI对学生的实验操作进行实时评价，强化学生对实验的理解的需求（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.16 | 技术 | “拟采购标的的技术要求”中带“▲”的参数及1.1-1.15外，其他要求每有一项负偏离扣1分，扣完为止。 | 0-15 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | | |
|-----|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2.1 | 技术 | <p>投标人就本项目提供总体设计方案，并详细阐述：项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性要求；</p> <p>投标方案中是否提供本项目的平面布置图、水电施工图、效果图等，以及是否满足项目建设要求。</p> <p>1. 项目建设背景理解到位，设计思路清晰，整体规划合理的得3分；</p> <p>2. 项目建设背景理解基本到位，设计思路基本清晰，整体规划基本合理的得2分；</p> <p>3. 项目建设背景理解不够到位，设计思路不够清晰，整体规划不够合理的得1分；</p> <p>4. 不提供的不得分。</p> | 0-3 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.0 |
| 3.1 | 商务 | <p>投标人具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书、（证书在有效期内，在响应文件中附证书原件的扫描件和全国认证认可信息公共服务平台查询截图，否则不得分）。以上证书均按要求提供完整的每项得1分，不提供不得分。</p> | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 3.0 | 0.0 | 3.0 |
| 4.1 | 技术 | <p>投标人具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度、质量措施、工期等，并能有效实施；拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况；</p> <p>1. 实施方案内容完整、切合项目实际情况、可行性高、措施有效的得3分；</p> <p>2. 实施方案内容不够完整、可行性一般的，措施不够有效的得2分；</p> <p>3. 实施方案完全与本项目无关、内容、可行性、措施均较差得1分；</p> <p>4. 不提供的不得分。</p> | 0-3 | 2.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 4.2 | 技术 | <p>投标人针对本项目设备的维修、操作、人员的使用等对设备的管理和使用人员进行培训，并制定完整的使用培训方案：</p> <p>1. 培训方案科学、合理，内容全面具有针对性，培训内容生动、形象，简单易学，易于操作，能够将理论与实践完美相结合的得3分；</p> <p>2. 培训方案相对科学、合理，针对性不强，操作流程不流畅，理论与实践契合度不高的得1分；</p> <p>3. 培训方案不完整、不科学，学习及操作起来较困难的，及不提供的，不得分。</p> | 0-3 | 3.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5.1 | 技术 | <p>拟担任本项目经理、技术负责人专业素质、技术能力、经验等情况：投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备中级及以上职称的，每个得1.5分，最高3分（提供项目经理、技术负责人简历表、中级职称证书复印件、在本单位缴纳社保的证明复印件），不提供不得分。</p> | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | | |
|-----|----|---|------|------|------|------|------|------|
| 5.2 | 技术 | 除项目经理、技术负责人外其他专业技术人员组成、数量、专业素质、技术能力、经验等情况。（可根据项目要求提供合理资质人数设置得分情况，如团队人员数量、技术能力、经验较好的得3分，团队人员数量、技术能力、经验一般的得2分，团队人员数量、技术能力、经验较差的不得分。 | 0-3 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 6.1 | 技术 | 投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期以外的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料和材料的完整性、合理性和可操作性等情况； （1）售后服务方案完整、合理、可操作性强的得4分； （2）售后服务方案不够完整、合理性及可操作性一般的得2分； （3）售后服务方案与本项目无关、合理性及可操作性较差的或不提供的不得分。 | 0-4 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 7.1 | 商务 | 投标人自2021年1月1日以来完成的同类案例。每个案例需提供合同和用户验收报告。（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1.5分，最高得3分。（同类案例是指与采购标的同品类的产品案例） | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.0 |
| 合计 | | | 0-70 | 66.0 | 41.0 | 30.0 | 37.0 | 30.0 |

专家（签名）：

技术商务评分明细（陈曙光）

项目名称：杭州第十四中学化学实验室改造项目（HJZCD-2024-011）

| 序号 | 评分类型 | 评分项目内容 | 分值范围 | 上海锡鼎实业有限公司 | 上海歌学信息技术有限公司 | 苏州信优教具有限公司 | 上海金壕软件科技有限公司 | 杭州佰朗实验室设备有限公司 |
|-----|------|---|------|------------|--------------|------------|--------------|---------------|
| 1.1 | 技术 | 交互式录播主机： 音频一线通：DigitalMIC（RJ45接口）支持音频“一线通”功能，可在采集数字音频信号的同时对数字麦克风进行供电，实现音频信号的高品质、抗干扰稳定传输。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.2 | 技术 | 交互式录播主机： 数字视频传输：支持对同品牌高清摄像机实现基于SDI同轴电缆的视频裸数据传输技术，区别于IP传输方式，摄像机到录播主机端的视频采集和传输过程无需经过编解码，无画质损耗。具备声画同步机制，实现≤100ms的声画同步，保障录制视频质量。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.3 | 技术 | 智能教师讲台： 为保证设备间避免产生相互干涉或碰撞的情况，影响设备的正常运行，安全性要求需符合GB 24820-2009《实验室家具通用技术条件》的要求，活动部件间距离<8mm，操作台面接缝平整、紧密，不渗水、开缝。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.4 | 技术 | 智能教师讲台： 为保证设备可溶性金属含量不对人体具有危害性，设备可溶性金属含量需符合GB/T 3325-2017《金属家具通用技术条件》中对有害物质限量的要求。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 |
| 1.5 | 技术 | 教学课堂管理软件： 直播预约：需满足老师提前预约一趟直播课的需求；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.6 | 技术 | 教学课堂管理软件： 直播课堂：需满足基于网络互通场景下，支持老师发起、预约直播课，需满足老师跨班、跨校、跨区进行直播教学的需求。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | | |
|------|----|--|------|------|------|------|------|------|
| 1.7 | 技术 | 教学课堂管理软件： 系统模式切换：需满足老师切换上课模式和备课模式，不同模式下对应不同功能模块，贴合老师实际教学工作的需求。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.8 | 技术 | 便携式视频采集系统： 静电放电抗扰度测试：按照GB/T 18268.1-2010检测标准对设备静电放电抗扰度进行检测，结果无异常（结果分类为“a”）；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.9 | 技术 | 便携式视频采集系统： 为确保设备在高温下的工作状态的稳定性，需对设备进行高温测试（工作状态）：按照GB/T2423.2-2008的试验方法测试40℃，16h，结果通过；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.10 | 技术 | 便携式视频采集系统： 为确保设备在低温下的工作状态的稳定性，需对设备进行低温测试（工作状态）：按照GB/T 2423.1-2008的试验方法测试0℃，16h，结果通过；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.11 | 技术 | 便携式视频采集系统： 设备底座需进行耐腐蚀性（中性盐雾试验）测试：按照GB/T 10125-2021标准中规定的中性盐雾试验方法测试设备底座96h，测试结果“锈点数：0点，10级”；（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 1.12 | 技术 | 实验操作-校级教务管理软件： 支持管理员添加并管理学校的现用教材，可以新增授课教材。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.13 | 技术 | 实验操作-校级教务管理软件： 可以编辑授课教材编辑。（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.14 | 技术 | 实验教学-学生端管理软件： 直播课堂：需满足学生输入邀请码参与到正在进行中的直播课堂的需求（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.15 | 技术 | 实验教学-学生端管理软件： 需满足学生可以按评分点进行实验练习，需满足系统通过AI对学生的实验操作进行实时评价，强化学生对实验的理解的需求（对应功能需提供证明材料）（全部符合，并提供证明材料得2分，不符合0分） | 0-2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 1.16 | 技术 | “拟采购标的的技术要求”中带“▲”的参数及1.1-1.15外，其他要求每有一项负偏离扣1分，扣完为止。 | 0-15 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | | |
|-----|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2.1 | 技术 | <p>投标人就本项目提供总体设计方案，并详细阐述：项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性要求；</p> <p>投标方案中是否提供本项目的平面布置图、水电施工图、效果图等，以及是否满足项目建设要求。</p> <p>1. 项目建设背景理解到位，设计思路清晰，整体规划合理的得3分；</p> <p>2. 项目建设背景理解基本到位，设计思路基本清晰，整体规划基本合理的得2分；</p> <p>3. 项目建设背景理解不够到位，设计思路不够清晰，整体规划不够合理的得1分；</p> <p>4. 不提供的不得分。</p> | 0-3 | 2.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |
| 3.1 | 商务 | <p>投标人具有有效的质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书、（证书在有效期内，在响应文件中附证书原件的扫描件和全国认证认可信息公共服务平台查询截图，否则不得分）。以上证书均按要求提供完整的每项得1分，不提供不得分。</p> | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 3.0 | 0.0 | 3.0 |
| 4.1 | 技术 | <p>投标人具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度、质量措施、工期等，并能有效实施；拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况；</p> <p>1. 实施方案内容完整、切合项目实际情况、可行性高、措施有效的得3分；</p> <p>2. 实施方案内容不够完整、可行性一般的，措施不够有效的得2分；</p> <p>3. 实施方案完全与本项目无关、内容、可行性、措施均较差得1分；</p> <p>4. 不提供的不得分。</p> | 0-3 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.0 |
| 4.2 | 技术 | <p>投标人针对本项目设备的维修、操作、人员的使用等对设备的管理和使用人员进行培训，并制定完整的使用培训方案：</p> <p>1. 培训方案科学、合理，内容全面具有针对性，培训内容生动、形象，简单易学，易于操作，能够将理论与实践完美相结合的得3分；</p> <p>2. 培训方案相对科学、合理，针对性不强，操作流程不流畅，理论与实践契合度不高的得1分；</p> <p>3. 培训方案不完整、不科学，学习及操作起来较困难的，及不提供的，不得分。</p> | 0-3 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 5.1 | 技术 | <p>拟担任本项目经理、技术负责人专业素质、技术能力、经验等情况：投入本项目实施团队中的项目经理、技术负责人具备中级及以上职称的，每个得1.5分，最高3分（提供项目经理、技术负责人简历表、中级职称证书复印件、在本单位缴纳社保的证明复印件），不提供不得分。</p> | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

技术商务资信评分明细表

| | | | | | | | | |
|-----|----|---|------|------|------|------|------|------|
| 5.2 | 技术 | 除项目经理、技术负责人外其他专业技术人员组成、数量、专业素质、技术能力、经验等情况。（可根据项目要求提供合理资质人数设置得分情况，如团队人员数量、技术能力、经验较好的得3分，团队人员数量、技术能力、经验一般的得2分，团队人员数量、技术能力、经验较差的不得分。 | 0-3 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 6.1 | 技术 | 投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期以外的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料和材料的完整性、合理性和可操作性等情况； （1）售后服务方案完整、合理、可操作性强的得4分； （2）售后服务方案不够完整、合理性及可操作性一般的得2分； （3）售后服务方案与本项目无关、合理性及可操作性较差的或不提供的不得分。 | 0-4 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| 7.1 | 商务 | 投标人自2021年1月1日以来完成的同类案例。每个案例需提供合同和用户验收报告。（以验收报告时间为准，验收报告必须提供用户单位盖章），每个得1.5分，最高得3分。（同类案例是指与采购标的同品类的产品案例） | 0-3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.0 |
| 合计 | | | 0-70 | 63.0 | 41.0 | 30.0 | 37.0 | 29.0 |

专家（签名）：