

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：浙江中医药大学校务服务应用开发（ZJWSBJ-ZYY-202453C）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州小智未来科技有限公司	杭州越盈电子科技有限公司	中台数字科技（杭州）有限公司
1	商务	2020年1月1日至投标截止时间，投标人具有类似案例的，依照提供的合同复印件、验收单（以合同签订时间为准），每提供1份完整材料，得0.5分，最高得1.5分。	0-1.5	0.0	0.0	1.5
2	商务	投标人具有服务中台（可以是类似名称）的著作权登记证书（国家版权局或国家级认定的）和中国合格评定国家认可委员会认可的评测机构出具的该软件评测报告得2分，否则不得分。 注：提供软著证书复印件、软件评测报告复印件，并加盖公章。	0-2	0.0	0.0	2.0
3	商务	投标人具有有效的ISO9001质量管理体系认证证书的得1.5分。 提供证书复印件，并加盖公章。	0-1.5	0.0	1.5	0.0
4	技术	不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应文件无效，满足或明显优于采购文件明确的全部技术条款要求的该项得满分； ★技术条款低于其他技术要求（负偏离）的每项扣2分；其他技术条款低于其他技术要求（负偏离）的每项扣1分；扣完为止。	0-28	28.0	28.0	28.0
5	技术	根据供应商对本次采购项目整体需求分析合理，项目理解描述准确，贴合所有功能需求，方案描述详细科学、合理可行。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	4.0	4.0
6	技术	根据供应商针对本项目技术重点、难点的分析，并提供具体应对措施以确保系统服务。分析内容完整全面，应对措施科学可行、可操作性强。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	4.0	4.0
7	技术	根据供应商针对本项目提供的项目实施进度安排具有明确的时间节点、保证措施以保障交付成果。实施进度安排周全合理，保证措施科学可行、可操作性强的。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	4.0	4.0
8	技术	根据供应商针对本项目提供的安全保障方案，包含系统架构安全、系统开发安全、安全管理等内容，保障方案详细完整科学、合理可行。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	4.0	4.0
9	技术	根据投标人提供应急预案完善：要求提供紧急故障解决方案、响应时间、专业技术人员保障信息及服务电话，应急响应流程、备份措施全面，有利于项目的顺利实施。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	3.0	4.0
10	技术	项目团队配置完善、数量充足、专业素质高、技术能力强、经验丰富。（投标文件中提供团队人员履历、在职服务人员社保证明材料）。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	4.0	4.0
11	技术	根据投标人编制的售后服务方案（包括但不限于售后服务的专业服务力量、服务保障方案等），方案科学合理，符合本项目实际情况。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	4.0	4.0
12	技术	根据投标人提供培训方案（包括但不限于培训内容、培训方式、培训人数等），方案科学合理，符合本项目实际情况。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	3.0	4.0
13	技术	根据投标人提供的针对本项目的采购需求，结合项目实际情况，对本项目提出合理性建议（不限于服务条款、技术参数、设备配件等），合理性建议切实可行且符合本项目实际需求。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	3.0	0.0	4.0

技术商务资信评分明细表

14.1	技术	<p>微应用搭建：（演示从无到有搭建微应用的整个过程） 使用微服务开发平台可视化无代码配置一个校园一卡通申请微应用。 1.微应用配置：必须基于浏览器，从无到有无代码可视化配置一个校园一卡通申请应用菜单，包括：校园一卡通申请流程、审批中心（二级菜单：我的待办、我的已办、我的申请、流程监控）、汇总统计信息（二级菜单：校园一卡通申请清单、统计报表）、系统管理（二级菜单：权限管理、人员维护、部门维护），配置好后一键生成微应用菜单，可以针对任意一个一级或者二级菜单进行权限分配。根据演示满足采购文件要求情况及专业度进行评价得分，满足采购文件要求，专业制作水平高的1分，基本满足采购文件需求，演示功能的针对性及制作水平有疏漏的得0.5分，没有讲解或不演示得0分。 2.在配置好的菜单界面，点击每个菜单进行相应设计，所有操作必须基于浏览器和同一套开发界面： 1)校园一卡通申请流程：点击申请流程菜单进入流程引擎组件进行流程设计，拖拉拽配置流程。 2)校园一卡通申请单：双击流程节点进入表单引擎组件进行表单设计：通过拖拉拽进行表单设计，表单字段内容必须包括：启用时间、过期时间（限制过期时间不能早于启用时间）、身份证号码、手机号码、所有字段需要有格式校验，PC端配置好后，自动生成移动端界面，移动端表单界面和控件要求符合互联网风格，移动端和PC端界面风格一样的不得分，整个配置过程不允许任何代码开发。 3)校园一卡通申请清单：点击校园一卡通申请清单菜单进入清单开发界面，选择上一步创建的校园一卡通申请单导入自动生成清单列表，将身份证号码设置成过滤字段，设置每页默认显示20条。 根据演示满足采购文件要求情况及专业度进行评价得分，满足采购文件要求，专业制作水平高的1分，基本满足采购文件需求，演示功能的针对性及制作水平有疏漏的得0.5分，没有讲解或不演示得0分。 3.微应用电脑端、移动端自适应：以上开发的微应用所涵盖的所有功能（整个微应用所有的功能），PC端和手机同步自适应，手机上需要自适应移动端风格，直接打开电脑端界面不得分。根据演示满足采购文件要求情况及专业度进行评价得分，满足采购文件要求，专业制作水平高的1分，基本满足采购文件需求，演示功能的针对性及制作水平有疏漏的得0.5分，没有讲解或不演示得0分。</p>	0-3	0.0	0.0	3.0
14.2	技术	<p>1、基于bs浏览器，复制粘贴word, excel, txt文本这三种文件直接生成表单，表单必须含单行文本、多行文本、下拉选择、单选控件、多选控件、用户选择控件、手机号码、身份证号码等。自动识别字段的控件类型并进行数据格式验证，下拉单选多选控件根据文档自动生成选择数据源，是否必填、是否只读自动识别配置。根据演示满足采购文件要求情况及专业度进行评价得分，满足采购文件要求，专业制作水平高的1分，基本满足采购文件需求，演示功能的针对性及制作水平有疏漏的得0.5分，没有讲解或不演示得0分。 2.可在线管理表单生成的数据模型，可修改字段类型、字段长度、默认值，可添加新字段，可一键同步数据模型结构与数据库表结构一致。根据演示满足采购文件要求情况及专业度进行评价得分，满足采购文件要求，专业制作水平高的1分，基本满足采购文件需求，演示功能的针对性及制作水平有疏漏的得0.5分，没有讲解或不演示得0分。</p>	0-2	0.0	0.0	2.0
14.3	技术	<p>1.演示流程规则引擎中添加多个规则，每个规则的表达式支持等于、不等于、包含、大于、小于、大于等于、小于等于；规则满足后可执行激活指定步骤、取消某个步骤、取消实例、设置变量的值。 2.流程设计时操作签入/签出，签出后其它用户不可修改，防止多人修改同一流程。 3.流程图中可以添加Http服务任务，可在线配置http接口请求方式、输入参数、输出参数；并支持同步/异步执行。 4.演示在用户步骤中添加事件规则，包含完成事件、退回事件、超时事件；每个事件中可以添加规则条件，并配置满足规则后的动作，不满足规则时的动作。 5.在流程设计时可切换流程步骤图标，一种是BPMN2.0标准图标，一种是非BPMN2.0图标。 根据演示满足采购文件要求情况及专业度进行评价得分，满足采购文件要求，专业制作水平高的3分，基本满足采购文件需求，演示功能的针对性及制作水平有疏漏的得2分，演示只有部分满足采购文件要求，制作粗糙专业水平欠缺的得1分，没有讲解或不演示得0分。</p>	0-3	0.0	0.0	3.0
合计			0-85	55.0	59.5	75.5

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：浙江中医药大学校务服务应用开发（ZJWSBJ-ZYY-202453C）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州小智未来科技有限公司	杭州越盈电子科技有限公司	中台数字科技（杭州）有限公司
1	商务	2020年1月1日至投标截止时间，投标人具有类似案例的，依照提供的合同复印件、验收单（以合同签订时间为准），每提供1份完整材料，得0.5分，最高得1.5分。	0-1.5	0.0	0.0	1.5
2	商务	投标人具有服务中台（可以是类似名称）的著作权登记证书（国家版权局或国家级认定的）和中国合格评定国家认可委员会认可的评测机构出具的该软件评测报告得2分，否则不得分。 注：提供软著证书复印件、软件评测报告复印件，并加盖公章。	0-2	0.0	0.0	2.0
3	商务	投标人具有有效的ISO9001质量管理体系认证证书的得1.5分。 提供证书复印件，并加盖公章。	0-1.5	0.0	1.5	0.0
4	技术	不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应文件无效，满足或明显优于采购文件明确的全部技术条款要求的该项得满分； ★技术条款低于其他技术要求（负偏离）的每项扣2分；其他技术条款低于其他技术要求（负偏离）的每项扣1分；扣完为止。	0-28	28.0	28.0	28.0
5	技术	根据供应商对本次采购项目整体需求分析合理，项目理解描述准确，贴合所有功能需求，方案描述详细科学、合理可行。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	3.0	4.0
6	技术	根据供应商针对本项目技术重点、难点的分析，并提供具体应对措施以确保系统服务。分析内容完整全面，应对措施科学可行、可操作性强。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	4.0	4.0	4.0
7	技术	根据供应商针对本项目提供的项目实施进度安排具有明确的时间节点、保证措施以保障交付成果。实施进度安排周全合理，保证措施科学可行、可操作性强的。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	4.0	4.0	4.0
8	技术	根据供应商针对本项目提供的安全保障方案，包含系统架构安全、系统开发安全、安全管理等内容，保障方案详细完整科学、合理可行。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	3.0	4.0
9	技术	根据投标人提供应急预案完善：要求提供紧急故障解决方案、响应时间、专业技术人员保障信息及服务电话，应急响应流程、备份措施全面，有利于项目的顺利实施。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	3.0	4.0
10	技术	项目团队配置完善、数量充足、专业素质高、技术能力强、经验丰富。（投标文件中提供团队人员履历、在职服务人员社保证明材料）。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	4.0	4.0
11	技术	根据投标人编制的售后服务方案（包括但不限于售后服务的专业服务力量、服务保障方案等），方案科学合理，符合本项目实际情况。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	3.0	4.0
12	技术	根据投标人提供培训方案（包括但不限于培训内容、培训方式、培训人数等），方案科学合理，符合本项目实际情况。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	3.0	4.0
13	技术	根据投标人提供的针对本项目的采购需求，结合项目实际情况，对本项目提出合理性建议（不限于服务条款、技术参数、设备配件等），合理性建议切实可行且符合本项目实际需求。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	0.0	2.0

技术商务资信评分明细表

14.1	技术	<p>微应用搭建：（演示从无到有搭建微应用的整个过程） 使用微服务开发平台可视化无代码配置一个校园一卡通申请微应用。 1.微应用配置：必须基于浏览器，从无到有无代码可视化配置一个校园一卡通申请应用菜单，包括：校园一卡通申请流程、审批中心（二级菜单：我的待办、我的已办、我的申请、流程监控）、汇总统计信息（二级菜单：校园一卡通申请清单、统计报表）、系统管理（二级菜单：权限管理、人员维护、部门维护），配置好后一键生成微应用菜单，可以针对任意一个一级或者二级菜单进行权限分配。根据演示满足采购文件要求情况及专业度进行评价得分，满足采购文件要求，专业制作水平高的1分，基本满足采购文件需求，演示功能的针对性及制作水平有疏漏的得0.5分，没有讲解或不演示得0分。 2.在配置好的菜单界面，点击每个菜单进行相应设计，所有操作必须基于浏览器和同一套开发界面： 1)校园一卡通申请流程：点击申请流程菜单进入流程引擎组件进行流程设计，拖拉拽配置流程。 2)校园一卡通申请单：双击流程节点进入表单引擎组件进行表单设计：通过拖拉拽进行表单设计，表单字段内容必须包括：启用时间、过期时间（限制过期时间不能早于启用时间）、身份证号码、手机号码、所有字段需要有格式校验，PC端配置好后，自动生成移动端界面，移动端表单界面和控件要求符合互联网风格，移动端和PC端界面风格一样的不得分，整个配置过程不允许任何代码开发。 3)校园一卡通申请清单：点击校园一卡通申请清单菜单进入清单开发界面，选择上一步创建的校园一卡通申请单导入自动生成清单列表，将身份证号码设置成过滤字段，设置每页默认显示20条。 根据演示满足采购文件要求情况及专业度进行评价得分，满足采购文件要求，专业制作水平高的1分，基本满足采购文件需求，演示功能的针对性及制作水平有疏漏的得0.5分，没有讲解或不演示得0分。 3.微应用电脑端、移动端自适应：以上开发的微应用所涵盖的所有功能（整个微应用所有的功能），PC端和手机同步自适应，手机上需要自适应成移动端风格，直接打开电脑端界面不得分。根据演示满足采购文件要求情况及专业度进行评价得分，满足采购文件要求，专业制作水平高的1分，基本满足采购文件需求，演示功能的针对性及制作水平有疏漏的得0.5分，没有讲解或不演示得0分。</p>	0-3	0.0	0.0	3.0
14.2	技术	<p>1、基于bs浏览器，复制粘贴word, excel, txt文本这三种文件直接生成表单，表单必须含单行文本、多行文本、下拉选择、单选控件、多选控件、用户选择控件、手机号码、身份证号码等。自动识别字段的控件类型并进行数据格式验证，下拉单选多选控件根据文档自动生成选择数据源，是否必填、是否只读自动识别配置。根据演示满足采购文件要求情况及专业度进行评价得分，满足采购文件要求，专业制作水平高的1分，基本满足采购文件需求，演示功能的针对性及制作水平有疏漏的得0.5分，没有讲解或不演示得0分。 2.可在线管理表单生成的数据模型，可修改字段类型、字段长度、默认值，可添加新字段，可一键同步数据模型结构与数据库表结构一致。根据演示满足采购文件要求情况及专业度进行评价得分，满足采购文件要求，专业制作水平高的1分，基本满足采购文件需求，演示功能的针对性及制作水平有疏漏的得0.5分，没有讲解或不演示得0分。</p>	0-2	0.0	0.0	2.0
14.3	技术	<p>1.演示流程规则引擎中添加多个规则，每个规则的表达式支持等于、不等于、包含、大于、小于、大于等于、小于等于；规则满足后可执行激活指定步骤、取消某个步骤、取消实例、设置变量的值。 2.流程设计时操作签入/签出，签出后其它用户不可修改，防止多人修改同一流程。 3.流程图中可以添加Http服务任务，可在线配置http接口请求方式、输入参数、输出参数；并支持同步/异步执行。 4.演示在用户步骤中添加事件规则，包含完成事件、退回事件、超时事件；每个事件中可以增加规则条件，并配置满足规则后的动作，不满足规则时的动作。 5.在流程设计时可切换流程步骤图标，一种是BPMN2.0标准图标，一种是非BPMN2.0图标。 根据演示满足采购文件要求情况及专业度进行评价得分，满足采购文件要求，专业制作水平高的3分，基本满足采购文件需求，演示功能的针对性及制作水平有疏漏的得2分，演示只有部分满足采购文件要求，制作粗糙专业水平欠缺的得1分，没有讲解或不演示得0分。</p>	0-3	0.0	0.0	3.0
合计			0-85	55.0	56.5	73.5

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：浙江中医药大学校务服务应用开发（ZJWSBJ-ZYY-202453C）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州小智未来科技有限公司	杭州越盈电子科技有限公司	中台数字科技（杭州）有限公司
1	商务	2020年1月1日至投标截止时间，投标人具有类似案例的，依照提供的合同复印件、验收单（以合同签订时间为准），每提供1份完整材料，得0.5分，最高得1.5分。	0-1.5	0.0	0.0	1.5
2	商务	投标人具有服务中台（可以是类似名称）的著作权登记证书（国家版权局或国家级认定的）和中国合格评定国家认可委员会认可的评测机构出具的该软件评测报告得2分，否则不得分。 注：提供软著证书复印件、软件评测报告复印件，并加盖公章。	0-2	0.0	0.0	2.0
3	商务	投标人具有有效的ISO9001质量管理体系认证证书的得1.5分。 提供证书复印件，并加盖公章。	0-1.5	0.0	1.5	0.0
4	技术	不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应文件无效，满足或明显优于采购文件明确的全部技术条款要求的该项得满分； ★技术条款低于其他技术要求（负偏离）的每项扣2分；其他技术条款低于其他技术要求（负偏离）的每项扣1分；扣完为止。	0-28	28.0	28.0	28.0
5	技术	根据供应商对本次采购项目整体需求分析合理，项目理解描述准确，贴合所有功能需求，方案描述详细科学、合理可行。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	3.0	5.0
6	技术	根据供应商针对本项目技术重点、难点的分析，并提供具体应对措施以确保系统服务。分析内容完整全面，应对措施科学可行、可操作性强。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	3.0	5.0
7	技术	根据供应商针对本项目提供的项目实施进度安排具有明确的时间节点、保证措施以保障交付成果。实施进度安排周全合理，保证措施科学可行、可操作性强的。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	3.0	4.0
8	技术	根据供应商针对本项目提供的安全保障方案，包含系统架构安全、系统开发安全、安全管理等内容，保障方案详细完整科学、合理可行。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	4.0	4.0	4.0
9	技术	根据投标人提供应急预案完善：要求提供紧急故障解决方案、响应时间、专业技术人员保障信息及服务电话，应急响应流程、备份措施全面，有利于项目的顺利实施。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	4.0	4.0	4.0
10	技术	项目团队配置完善、数量充足、专业素质高、技术能力强、经验丰富。（投标文件中提供团队人员履历、在职服务人员社保证明材料）。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	5.0	5.0
11	技术	根据投标人编制的售后服务方案（包括但不限于售后服务的专业服务力量、服务保障方案等），方案科学合理，符合本项目实际情况。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	3.0	5.0
12	技术	根据投标人提供培训方案（包括但不限于培训内容、培训方式、培训人数等），方案科学合理，符合本项目实际情况。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	4.0	5.0
13	技术	根据投标人提供的针对本项目的采购需求，结合项目实际情况，对本项目提出合理性建议（不限于服务条款、技术参数、设备配件等），合理性建议切实可行且符合本项目实际需求。（评分范围：4,3,2,1,0）	0-4	2.0	0.0	4.0

技术商务资信评分明细表

14.1	技术	<p>微应用搭建：（演示从无到有搭建微应用的整个过程） 使用微服务开发平台可视化无代码配置一个校园一卡通申请微应用。 1.微应用配置：必须基于浏览器，从无到有无代码可视化配置一个校园一卡通申请应用菜单，包括：校园一卡通申请流程、审批中心（二级菜单：我的待办、我的已办、我的申请、流程监控）、汇总统计信息（二级菜单：校园一卡通申请清单、统计报表）、系统管理（二级菜单：权限管理、人员维护、部门维护），配置好后一键生成微应用菜单，可以针对任意一个一级或者二级菜单进行权限分配。根据演示满足采购文件要求情况及专业度进行评价得分，满足采购文件要求，专业制作水平高的1分，基本满足采购文件需求，演示功能的针对性及制作水平有疏漏的得0.5分，没有讲解或不演示得0分。 2.在配置好的菜单界面，点击每个菜单进行相应设计，所有操作必须基于浏览器和同一套开发界面： 1)校园一卡通申请流程：点击申请流程菜单进入流程引擎组件进行流程设计，拖拉拽配置流程。 2)校园一卡通申请单：双击流程节点进入表单引擎组件进行表单设计：通过拖拉拽进行表单设计，表单字段内容必须包括：启用时间、过期时间（限制过期时间不能早于启用时间）、身份证号码、手机号码、所有字段需要有格式校验，PC端配置好后，自动生成移动端界面，移动端表单界面和控件要求符合互联网风格，移动端和PC端界面风格一样的不得分，整个配置过程不允许任何代码开发。 3)校园一卡通申请清单：点击校园一卡通申请清单菜单进入清单开发界面，选择上一步创建的校园一卡通申请单导入自动生成清单列表，将身份证号码设置成过滤字段，设置每页默认显示20条。 根据演示满足采购文件要求情况及专业度进行评价得分，满足采购文件要求，专业制作水平高的1分，基本满足采购文件需求，演示功能的针对性及制作水平有疏漏的得0.5分，没有讲解或不演示得0分。 3.微应用电脑端、移动端自适应：以上开发的微应用所涵盖的所有功能（整个微应用所有的功能），PC端和手机同步自适应，手机上需要自适应移动端风格，直接打开电脑端界面不得分。根据演示满足采购文件要求情况及专业度进行评价得分，满足采购文件要求，专业制作水平高的1分，基本满足采购文件需求，演示功能的针对性及制作水平有疏漏的得0.5分，没有讲解或不演示得0分。</p>	0-3	0.0	0.0	3.0
14.2	技术	<p>1、基于bs浏览器，复制粘贴word, excel, txt文本这三种文件直接生成表单，表单必须含单行文本、多行文本、下拉选择、单选控件、多选控件、用户选择控件、手机号码、身份证号码等。自动识别字段的控件类型并进行数据格式验证，下拉单选多选控件根据文档自动生成选择数据源，是否必填、是否只读自动识别配置。根据演示满足采购文件要求情况及专业度进行评价得分，满足采购文件要求，专业制作水平高的1分，基本满足采购文件需求，演示功能的针对性及制作水平有疏漏的得0.5分，没有讲解或不演示得0分。 2.可在线管理表单生成的数据模型，可修改字段类型、字段长度、默认值，可添加新字段，可一键同步数据模型结构与数据库表结构一致。根据演示满足采购文件要求情况及专业度进行评价得分，满足采购文件要求，专业制作水平高的1分，基本满足采购文件需求，演示功能的针对性及制作水平有疏漏的得0.5分，没有讲解或不演示得0分。</p>	0-2	0.0	0.0	2.0
14.3	技术	<p>1.演示流程规则引擎中添加多个规则，每个规则的表达式支持等于、不等于、包含、大于、小于、大于等于、小于等于；规则满足后可执行激活指定步骤、取消某个步骤、取消实例、设置变量的值。 2.流程设计时操作签入/签出，签出后其它用户不可修改，防止多人修改同一流程。 3.流程图中可以添加Http服务任务，可在线配置http接口请求方式、输入参数、输出参数；并支持同步/异步执行。 4.演示在用户步骤中添加事件规则，包含完成事件、退回事件、超时事件；每个事件中可以添加规则条件，并配置满足规则后的动作，不满足规则时的动作。 5.在流程设计时可切换流程步骤图标，一种是BPMN2.0标准图标，一种是非BPMN2.0图标。 根据演示满足采购文件要求情况及专业度进行评价得分，满足采购文件要求，专业制作水平高的3分，基本满足采购文件需求，演示功能的针对性及制作水平有疏漏的得2分，演示只有部分满足采购文件要求，制作粗糙专业水平欠缺的得1分，没有讲解或不演示得0分。</p>	0-3	0.0	0.0	3.0
合计			0-85	55.0	58.5	80.5

专家（签名）：