

## 技术商务资信评分明细（专家1）

项目名称：台州学院智慧校园（2022年）项目研究生信息综合管理与服务系统建设项目（ZJWS2022-JJ230）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江创高软件有限公司	杭州勤鼎科技有限公司	正方软件股份有限公司	杭州匡汇科技有限公司
1	商务资信	<p>技术性能 功能响应</p> <p>技术、商务及其他要求完全响应招标文件要求的得20分。标注★的技术、商务及其他要求有负偏离的，每有一项扣2分；未添加标识的项目，有一项不符合扣0.5分；扣完为止。 标注★标识的技术、商务及其他要求，须提供技术实现路径的说明和方案。</p>	0-20	20	20	20	20
2	商务资信	<p>技术性能 整体设计</p> <p>根据供应商对本项目以及对总体技术需求的理解程度提供的完整技术方案，专家横向比较综合打分： （1）技术方案充分考虑项目需求、与现有系统对接度高、应急方案详实、执行日程安排合理、操作性强并且具有较高的前瞻性的得2.7-4分； （2）技术方案合理考虑项目需求、与现有系统对接度较好、应急方案合理、执行日程安排常规、操作性一般并且具有一定技术领先性的得1.3-2.6分； （2）技术方案有考虑项目需求、与现有系统对接度一般、应急方案粗糙、执行日程安排且合理、操作性差的得0-1.2分；</p>	0-4	2.5	2	3	3.8
3	商务资信	<p>技术性能 系统功能设计</p> <p>投标人提供的系统功能模块设计全面得当、完整（包含招标文件中所有需求建设内容），扩展性强，技术方案先进、合理，思路清晰，符合国家相关标准和规范，能最大化满足采购需求。专家横向比较综合打分： （1）系统功能设计全面得当、内容完整、扩展性强的得2.7-4分； （2）系统功能设计合理、内容常规、扩展性一般的得1.3-2.6分； （3）系统功能设计粗糙、内容缺漏、扩展性差的得0-1.2分。</p>	0-4	2.5	2	3	3.5
4	商务资信	<p>技术性能 产品性能</p> <p>投标人所投产品具有CNAS资质的检测机构颁发的性能检验检测报告的，性能检验检测报告结论应须达到： 系统选课功能需支持10000用户并发，系统平均响应时间≤1s。 完全满足或优于上述性能指标的得1分，否则不得分。 （需提供原件扫描件并加盖公章，不提供的不得分）</p>	0-2	0	0	2	2
5	商务资信	<p>实力信誉及业绩 业绩</p> <p>1、根据投标人提供的2018年1月1日起已签署的研究生管理系统项目业绩案例进行评定：每有1个得0.5分，本项最多得2分。（提供合同扫描件并加盖投标单位公章。） 2、参与过教育部学位中心项目建设，能提供相关合同证明材料的得1分；</p>	0-3	2	0.5	2	3
6	商务资信	<p>实力信誉及业绩 项目实施团队</p> <p>为本项目实施配备专门技术人员达到6人及以上的得0.5分；至少需要提供项目经理一名，项目经理具有多所高校系统负责实施经验得1分。（需提供承诺函） 提供系统设计架构师一名得0.5分，软件设计师一名得0.5分，软件测试师一名得0.5分，最高得1.5分（需提供相关证书扫描件，同一类型证书或同一人只得分一次） 需提供投标截止日期前近3个月在投标单位的社保缴纳证明的扫描件并加盖公章，不提供不得分。</p>	0-3	0.5	0	3	2

7	商务 资信	实力信誉及业绩 企业综合实力 获得ISO9001、ISO14001、ISO27001国际质量管理体系认证得1分；	0-1	0	0	1	1
8	商务 资信	实力信誉及业绩 企业综合实力 有ITIL4 Managing Professional、ITIL4 Strategic Leader证书的得1分；	0-1	0	0	0	1
9	商务 资信	实力信誉及业绩 企业综合实力 投标人所投产品通过具有CNAS资质的检验检测机构测试，且能提供测试报告的得1分；	0-1	0	0	1	1
10	商务 资信	实力信誉及业绩 企业综合实力 能同时提供研究生教育综合管理系统相关软件著作权证书、研究生学位论文质量送审平台软件著作权证书、研究生智慧自助服务平台相关软件著作权证书得1分；	0-1	0	0	1	1

11	商务 资信	<p>系统演示 投标单位现场进行逐条演示，评委根据演示内容与采购需求的匹配程度和业务逻辑完整性评分。演示时间不超过20分钟。 说明：演示必须用真实系统完成。通过PPT、Word、视频等进行演示不得分）演示要求如下：</p> <p><b>1.演示应用中心功能</b> 要求： 应用中心将展示用户能够申请、审核的应用。用户可以收藏应用，收藏的应用将展示在个人主页中。 (能全部实现的得3分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>2.演示领导驾驶舱功能</b> 要求： 领导驾驶舱分为三个功能区，即领导信箱，数据展示区，消息预警区，其中数据展示区和消息预警区根据五大业务入口不同，展现不同信息。数据展示区需包含学籍、培养、学位、科研、实践相关数据。 (能全部实现的得3分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>3.演示学籍模块中数据看板功能</b> 要求： (1) 根据学生层次、学位类别、学习方式、是否留学生、年级、部门自由组合进行统计分析，各查询条件支持多选。 (2) 可对报到数据、注册数据、在校生数据、异动数据、毕业生数据进行分析。 (3) 通过图表结合方式展示。图形支持漏斗图、饼图、仪表盘、曲线图、多环图等多种类型。表格展示统计图所对应的具体数据。 (4) 可以通过数据详情链接查询到具体的数据。 (以上4条每条1分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>4.演示培养模块中课程修订记录比对功能</b> 要求： 审核课程变动时，可以清晰的看到改动前后的数据比对。 (能全部实现的得4分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>5.演示学位模块自定义评阅书模板功能</b> 要求： (1) 可以设定是否开放分项评价、熟悉程度、是否推荐优秀论文、是否填写推荐理由、是否开放评阅签名。 (2) 开放分项评价，应同时支持打分模式与分档模式，并支持开关是否折算总分。折算总分的计算方式分别有求和、权重求和。求和可以设置各分项的分数；权重求和可设置分项的比例。 (3) 可自定义答辩决定分档、自由组合总分评价与答辩决定的关系；针对不同答辩决定分档，可以自由设置论文不足之处不得少于多少字。 (4) 可自定义优秀论文推荐要求。 (以上4条每条1分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>6.演示导师风采功能</b> 要求： 导师风采功能要包括导师个人信息维护、学科门类展示、人才队伍展示、导师信息全文搜索、师资概况。 (能全部实现的得2分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>7.演示移动应用学生在线制定学习计划功能</b> 要求： 学生通过移动应用制定、查看自己在系统中的学习计划。 (能全部实现的得2分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>8.演示用户分流权限功能</b> 要求： 管理员可以设置用户对数据的数据的分流权限，包括分流层次，分流学位类别，分流学习方式，分流院系部门； 为用户设置了分流后，用户仅能看到勾选的分流数据，如分流勾选了层次为硕士，该用户在所有页面查询的学生，仅包含硕士。 (能全部实现的得3分，未演示或未能全部实现得0分。)</p>	0-25	0	0	16	25
12	商务 资信	<p>售后服务 投标人提供详细的售后服务方案（包括有效服务体系、服务范围、服务承诺以及故障解决方案、响应时间、应急处理方案、专业技术人员保障、售后服务电话等）。通过横向比较综合打分： (1) 售后方案详实、内容完整、操作性强的给2.1-3分； (2) 售后方案合理、内容常规、操作简略的给1.1-2分； (3) 售后方案粗糙、内容缺漏、操作性差的给0-1分。</p>	0-3	1.5	1	2.5	2.8

13	商务 资信	系统培训 投标人提供详细的项目培训计划，对培训内容、培训人员及课时安排进行设计。制定合理可行的培训计划，具备完备的培训课程安排。通过横向比较综合打分： (1) 培训方案详实、内容完整、操作性强的给1.1-2分； (2) 培训方案一般、内容常规、操作简略的给0-1分；	0-2	0.8	1	2	2
合计			0-70	29.8	26.5	56.5	68.1

专家（签名）：

## 技术商务资信评分明细（专家2）

项目名称：台州学院智慧校园（2022年）项目研究生信息综合管理与服务系统建设项目（ZJWS2022-JJ230）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江创高软件有限公司	杭州勤鼎科技有限公司	正方软件股份有限公司	杭州匡汇科技有限公司
1	商务资信	<p>技术性能 功能响应</p> <p>技术、商务及其他要求完全响应招标文件要求的得<b>20</b>分。标注★的技术、商务及其他要求有负偏离的，每有一项扣<b>2</b>分；未添加标识的项目，有一项不符合扣<b>0.5</b>分；扣完为止。</p> <p>标注★标识的技术、商务及其他要求，须提供技术实现路径的说明和方案。</p>	0-20	20	20	20	20
2	商务资信	<p>技术性能 整体设计</p> <p>根据供应商对本项目以及对总体技术需求的理解程度提供的完整技术方案，专家横向比较综合打分：</p> <p>（1）技术方案充分考虑项目需求、与现有系统对接度高、应急方案详实、执行日程安排合理、操作性强并且具有较高的前瞻性的得<b>2.7-4</b>分；</p> <p>（2）技术方案合理考虑项目需求、与现有系统对接度较好、应急方案合理、执行日程安排常规、操作性一般并且具有一定技术领先性的得<b>1.3-2.6</b>分；</p> <p>（2）技术方案有考虑项目需求、与现有系统对接度一般、应急方案粗糙、执行日程安排且合理、操作性差的得<b>0-1.2</b>分；</p>	0-4	1	1	2	4
3	商务资信	<p>技术性能 系统功能设计</p> <p>投标人提供的系统功能模块设计全面得当、完整（包含招标文件中所有需求建设内容），扩展性强，技术方案先进、合理，思路清晰，符合国家相关标准和规范，能最大化满足采购需求。专家横向比较综合打分：</p> <p>（1）系统功能设计全面得当、内容完整、扩展性强的得<b>2.7-4</b>分；</p> <p>（2）系统功能设计合理、内容常规、扩展性一般的得<b>1.3-2.6</b>分；</p> <p>（3）系统功能设计粗糙、内容缺漏、扩展性差的得<b>0-1.2</b>分。</p>	0-4	1.5	1.3	2.5	4
4	商务资信	<p>技术性能 产品性能</p> <p>投标人所投产品具有<b>CNAS</b>资质的检测机构颁发的性能检验检测报告的，性能检验检测报告结论应须达到：</p> <p>系统选课功能需支持<b>10000</b>用户并发，系统平均响应时间≤<b>1s</b>。</p> <p>完全满足或优于上述性能指标的得<b>1</b>分，否则不得分。</p> <p>（需提供原件扫描件并加盖公章，不提供的不得分）</p>	0-2	0	0	2	2
5	商务资信	<p>实力信誉及业绩 业绩</p> <p>1、根据投标人提供的<b>2018年1月1</b>日起已签署的研究生管理系统项目业绩案例进行评定：每有<b>1</b>个得<b>0.5</b>分，本项最多得<b>2</b>分。（提供合同扫描件并加盖投标单位公章。）</p> <p>2、参与过教育部学位中心项目建设，能提供相关合同证明材料的得<b>1</b>分；</p>	0-3	2	0.5	2	3

6	商务 资信	<p>实力信誉及业绩 项目实施团队 为本项目实施配备专门技术人员达到6人及以上的得0.5分； 至少需要提供项目经理一名，项目经理具有多所高校系统负责 实施经验得1分。（需提供承诺函） 提供系统设计架构师一名得0.5分，软件设计师一名得0.5分， 软件测评师一名得0.5分，最高得1.5分（需提供相关证书扫描 件，同一类型证书或同一人只得分一次） 需提供投标截止日期前近3个月在投标单位的社保缴纳证明的 扫描件并加盖公章，不提供不得分。</p>	0-3	0.5	0	3	2
7	商务 资信	<p>实力信誉及业绩 企业综合实力 获得ISO9001、ISO14001、ISO27001国际质量管理体系认证 得1分；</p>	0-1	0	0	1	1
8	商务 资信	<p>实力信誉及业绩 企业综合实力 有ITIL4 Managing Professional、ITIL4 Strategic Leader证书的 得1分；</p>	0-1	0	0	0	1
9	商务 资信	<p>实力信誉及业绩 企业综合实力 投标人所投产品通过具有CNAS资质的检验检测机构测试，且 能提供测试报告的得1分；</p>	0-1	0	0	1	1
10	商务 资信	<p>实力信誉及业绩 企业综合实力 能同时提供研究生教育综合管理系统相关软件著作权证书、研 究生学位论文质量送审平台软件著作权证书、研究生智慧自助 服务平台相关软件著作权证书得1分；</p>	0-1	0	0	1	1

11	商务 资信	<p>系统演示 投标单位现场进行逐条演示，评委根据演示内容与采购需求的匹配程度和业务逻辑完整性评分。演示时间不超过20分钟。 说明：演示必须用真实系统完成。通过PPT、Word、视频等进行演示不得分）演示要求如下：</p> <p><b>1.演示应用中心功能</b> 要求： 应用中心将展示用户能够申请、审核的应用。用户可以收藏应用，收藏的应用将展示在个人主页中。 (能全部实现的得3分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>2.演示领导驾驶舱功能</b> 要求： 领导驾驶舱分为三个功能区，即领导信箱，数据展示区，消息预警区，其中数据展示区和消息预警区根据五大业务入口不同，展现不同信息。数据展示区需包含学籍、培养、学位、科研、实践相关数据。 (能全部实现的得3分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>3.演示学籍模块中数据看板功能</b> 要求： (1) 根据学生层次、学位类别、学习方式、是否留学生、年级、部门自由组合进行统计分析，各查询条件支持多选。 (2) 可对报到数据、注册数据、在校生数据、异动数据、毕业生数据进行分析。 (3) 通过图表结合方式展示。图形支持漏斗图、饼图、仪表盘、曲线图、多环图等多种类型。表格展示统计图所对应的具体数据。 (4) 可以通过数据详情链接查询到具体的数据。 (以上4条每条1分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>4.演示培养模块中课程修订记录比对功能</b> 要求： 审核课程变动时，可以清晰的看到改动前后的数据比对。 (能全部实现的得4分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>5.演示学位模块自定义评阅书模板功能</b> 要求： (1) 可以设定是否开放分项评价、熟悉程度、是否推荐优秀论文、是否填写推荐理由、是否开放评阅签名。 (2) 开放分项评价，应同时支持打分模式与分档模式，并支持开关是否折算总分。折算总分的计算方式分别有求和、权重求和。求和可以设置各分项的分数；权重求和可设置分项的比例。 (3) 可自定义答辩决定分档、自由组合总分评价与答辩决定的关系；针对不同答辩决定分档，可以自由设置论文不足之处不得少于多少字。 (4) 可自定义优秀论文推荐要求。 (以上4条每条1分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>6.演示导师风采功能</b> 要求： 导师风采功能要包括导师个人信息维护、学科门类展示、人才队伍展示、导师信息全文搜索、师资概况。 (能全部实现的得2分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>7.演示移动应用学生在线制定学习计划功能</b> 要求： 学生通过移动应用制定、查看自己在系统中的学习计划。 (能全部实现的得2分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>8.演示用户分流权限功能</b> 要求： 管理员可以设置用户对数据的数据的分流权限，包括分流层次，分流学位类别，分流学习方式，分流院系部门； 为用户设置了分流后，用户仅能看到勾选的分流数据，如分流勾选了层次为硕士，该用户在所有页面查询的学生，仅包含硕士。 (能全部实现的得3分，未演示或未能全部实现得0分。)</p>	0-25	0	0	14	25
12	商务 资信	<p>售后服务 投标人提供详细的售后服务方案（包括有效服务体系、服务范围、服务承诺以及故障解决方案、响应时间、应急处理方案、专业技术人员保障、售后服务电话等）。通过横向比较综合打分： (1) 售后方案详实、内容完整、操作性强的给2.1-3分； (2) 售后方案合理、内容常规、操作简略的给1.1-2分； (3) 售后方案粗糙、内容缺漏、操作性差的给0-1分。</p>	0-3	0.5	0.5	2	3

13	商务 资信	系统培训 投标人提供详细的项目培训计划，对培训内容、培训人员及课时安排进行设计。制定合理可行的培训计划，具备完备的培训课程安排。通过横向比较综合打分： (1) 培训方案详实、内容完整、操作性强的给1.1-2分； (2) 培训方案一般、内容常规、操作简略的给0-1分；	0-2	0.5	0.5	1.5	2
合计			0-70	26	23.8	52	69

专家（签名）：



## 技术商务资信评分明细（专家3）

项目名称：台州学院智慧校园（2022年）项目研究生信息综合管理与服务系统建设项目（ZJWS2022-JJ230）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江创高软件有限公司	杭州勤鼎科技有限公司	正方软件股份有限公司	杭州匡汇科技有限公司
1	商务资信	<p>技术性能 功能响应</p> <p>技术、商务及其他要求完全响应招标文件要求的得<b>20</b>分。标注★的技术、商务及其他要求有负偏离的，每有一项扣<b>2</b>分；未添加标识的项目，有一项不符合扣<b>0.5</b>分；扣完为止。</p> <p>标注★标识的技术、商务及其他要求，须提供技术实现路径的说明和方案。</p>	0-20	20	20	20	20
2	商务资信	<p>技术性能 整体设计</p> <p>根据供应商对本项目以及对总体技术需求的理解程度提供的完整技术方案，专家横向比较综合打分：</p> <p>（1）技术方案充分考虑项目需求、与现有系统对接度高、应急方案详实、执行日程安排合理、操作性强并且具有较高的前瞻性的得<b>2.7-4</b>分；</p> <p>（2）技术方案合理考虑项目需求、与现有系统对接度较好、应急方案合理、执行日程安排常规、操作性一般并且具有一定技术领先性的得<b>1.3-2.6</b>分；</p> <p>（2）技术方案有考虑项目需求、与现有系统对接度一般、应急方案粗糙、执行日程安排且合理、操作性差的得<b>0-1.2</b>分；</p>	0-4	1.5	1.5	3.5	3.5
3	商务资信	<p>技术性能 系统功能设计</p> <p>投标人提供的系统功能模块设计全面得当、完整（包含招标文件中所有需求建设内容），扩展性强，技术方案先进、合理，思路清晰，符合国家相关标准和规范，能最大化满足采购需求。专家横向比较综合打分：</p> <p>（1）系统功能设计全面得当、内容完整、扩展性强的得<b>2.7-4</b>分；</p> <p>（2）系统功能设计合理、内容常规、扩展性一般的得<b>1.3-2.6</b>分；</p> <p>（3）系统功能设计粗糙、内容缺漏、扩展性差的得<b>0-1.2</b>分。</p>	0-4	2	2	3.5	3.5
4	商务资信	<p>技术性能 产品性能</p> <p>投标人所投产品具有<b>CNAS</b>资质的检测机构颁发的性能检验检测报告的，性能检验检测报告结论应须达到：</p> <p>系统选课功能需支持<b>10000</b>用户并发，系统平均响应时间≤<b>1s</b>。</p> <p>完全满足或优于上述性能指标的得<b>1</b>分，否则不得分。</p> <p>（需提供原件扫描件并加盖公章，不提供的不得分）</p>	0-2	0	0	2	2
5	商务资信	<p>实力信誉及业绩 业绩</p> <p>1、根据投标人提供的<b>2018年1月1</b>日起已签署的研究生管理系统项目业绩案例进行评定：每有<b>1</b>个得<b>0.5</b>分，本项最多得<b>2</b>分。（提供合同扫描件并加盖投标单位公章。）</p> <p>2、参与过教育部学位中心项目建设，能提供相关合同证明材料的得<b>1</b>分；</p>	0-3	2	0.5	2	3

6	商务 资信	<p>实力信誉及业绩 项目实施团队 为本项目实施配备专门技术人员达到6人及以上的得0.5分； 至少需要提供项目经理一名，项目经理具有多所高校系统负责 实施经验得1分。（需提供承诺函） 提供系统设计架构师一名得0.5分，软件设计师一名得0.5分， 软件测评师一名得0.5分，最高得1.5分（需提供相关证书扫描 件，同一类型证书或同一人只得分一次） 需提供投标截止日期前近3个月在投标单位的社保缴纳证明的 扫描件并加盖公章，不提供不得分。</p>	0-3	0.5	0	3	2
7	商务 资信	<p>实力信誉及业绩 企业综合实力 获得ISO9001、ISO14001、ISO27001国际质量管理体系认证 得1分；</p>	0-1	0	0	1	1
8	商务 资信	<p>实力信誉及业绩 企业综合实力 有ITIL4 Managing Professional、ITIL4 Strategic Leader证书的 得1分；</p>	0-1	0	0	0	1
9	商务 资信	<p>实力信誉及业绩 企业综合实力 投标人所投产品通过具有CNAS资质的检验检测机构测试，且 能提供测试报告的得1分；</p>	0-1	0	0	1	1
10	商务 资信	<p>实力信誉及业绩 企业综合实力 能同时提供研究生教育综合管理系统相关软件著作权证书、研 究生学位论文质量送审平台软件著作权证书、研究生智慧自助 服务平台相关软件著作权证书得1分；</p>	0-1	0	0	1	1

11	商务 资信	<p>系统演示 投标单位现场进行逐条演示，评委根据演示内容与采购需求的匹配程度和业务逻辑完整性评分。演示时间不超过20分钟。 说明：演示必须用真实系统完成。通过PPT、Word、视频等进行演示不得分）演示要求如下：</p> <p><b>1.演示应用中心功能</b> 要求： 应用中心将展示用户能够申请、审核的应用。用户可以收藏应用，收藏的应用将展示在个人主页中。 (能全部实现的得3分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>2.演示领导驾驶舱功能</b> 要求： 领导驾驶舱分为三个功能区，即领导信箱，数据展示区，消息预警区，其中数据展示区和消息预警区根据五大业务入口不同，展现不同信息。数据展示区需包含学籍、培养、学位、科研、实践相关数据。 (能全部实现的得3分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>3.演示学籍模块中数据看板功能</b> 要求： (1) 根据学生层次、学位类别、学习方式、是否留学生、年级、部门自由组合进行统计分析，各查询条件支持多选。 (2) 可对报到数据、注册数据、在校生数据、异动数据、毕业生数据进行分析。 (3) 通过图表结合方式展示。图形支持漏斗图、饼图、仪表盘、曲线图、多环图等多种类型。表格展示统计图所对应的具体数据。 (4) 可以通过数据详情链接查询到具体的数据。 (以上4条每条1分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>4.演示培养模块中课程修订记录比对功能</b> 要求： 审核课程变动时，可以清晰的看到改动前后的数据比对。 (能全部实现的得4分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>5.演示学位模块自定义评阅书模板功能</b> 要求： (1) 可以设定是否开放分项评价、熟悉程度、是否推荐优秀论文、是否填写推荐理由、是否开放评阅签名。 (2) 开放分项评价，应同时支持打分模式与分档模式，并支持开关是否折算总分。折算总分的计算方式分别有求和、权重求和。求和可以设置各分项的分数；权重求和可设置分项的比例。 (3) 可自定义答辩决定分档、自由组合总分评价与答辩决定的关系；针对不同答辩决定分档，可以自由设置论文不足之处不得少于多少字。 (4) 可自定义优秀论文推荐要求。 (以上4条每条1分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>6.演示导师风采功能</b> 要求： 导师风采功能要包括导师个人信息维护、学科门类展示、人才队伍展示、导师信息全文搜索、师资概况。 (能全部实现的得2分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>7.演示移动应用学生在线制定学习计划功能</b> 要求： 学生通过移动应用制定、查看自己在系统中的学习计划。 (能全部实现的得2分，未演示或未能全部实现得0分。)</p> <p><b>8.演示用户分流权限功能</b> 要求： 管理员可以设置用户对数据的数据的分流权限，包括分流层次，分流学位类别，分流学习方式，分流院系部门； 为用户设置了分流后，用户仅能看到勾选的分流数据，如分流勾选了层次为硕士，该用户在所有页面查询的学生，仅包含硕士。 (能全部实现的得3分，未演示或未能全部实现得0分。)</p>	0-25	0	0	16	25
12	商务 资信	<p>售后服务 投标人提供详细的售后服务方案（包括有效服务体系、服务范围、服务承诺以及故障解决方案、响应时间、应急处理方案、专业技术人员保障、售后服务电话等）。通过横向比较综合打分： (1) 售后方案详实、内容完整、操作性强的给2.1-3分； (2) 售后方案合理、内容常规、操作简略的给1.1-2分； (3) 售后方案粗糙、内容缺漏、操作性差的给0-1分。</p>	0-3	1	1	2.5	2.5

13	商务 资信	系统培训 投标人提供详细的项目培训计划，对培训内容、培训人员及课时安排进行设计。制定合理可行的培训计划，具备完备的培训课程安排。通过横向比较综合打分： (1) 培训方案详实、内容完整、操作性强的给1.1-2分； (2) 培训方案一般、内容常规、操作简略的给0-1分；	0-2	0.5	0.5	1.5	1.5
合计			0-70	27.5	25.5	57	67

专家（签名）：