

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：瑞安市特殊教育学校康复设备采购（ZJZR20231027）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	深圳启星教育科技有限公司	大连天高科技有限公司	杭州萌智教育科技有限公司
1	商务	资质证书：投标供应商提供“综合训练设备（孤独自闭型）”“3D手势精细动作训练设备”、“视觉支持系统”、“智障知觉与技能训练仪”、“自闭症表情识别康复系统”所投产品相关的《软件著作权证书》每提供一个《软件著作权证书》得1分，最高得5分，不提供本项不得分。（投标文件中须提供《软件著作权证书》扫描件）。	0-5	0.0	0.0	5.0
2	商务	对招标文件技术要求响应程度：评审委员会根据投标供应商的技术需求参数响应情况进行打分。标注“▲”为实质性技术参数，必须完全响应，须提供权威检测机构出具的产品《检验报告》复印件，《检验报告》中须明确体现出“▲”参数的主要功能，否则视为未响应，即无效投标。全部满足或优于技术参数要求的得30分。其中标注“★”为重要技术参数，“★”参数不满足每项扣2分；无标注的为一般技术参数，不满足每项扣1分，扣完为止。“★”参数须提供权威检测机构出具的产品《检验报告》复印件，《检验报告》中须明确体现出“★”参数的主要功能，否则不得分。	0-30	30.0	22.0	30.0
3.1	商务	1、投标供应商提供“送教上门训练设备”“图片沟通交换设备”“智障知觉与技能训练仪”配套的教学教案及产品配套截图，教案内容与所投产品功能显示及资源描述相匹配。 每提供一套符合要求的教案及产品配套截图得2分，最高得6分，不提供或提供内容不全不得分。	0-6	0.0	0.0	6.0
3.2	商务	2、投标供应商提供“自闭症表情识别康复系统”“3D手势精细动作训练设备”系统演示截图，截图内容与所投产品功能显示及资源描述相匹配。 (1)“自闭症表情识别康复系统”：截图内容需显示“面部认知、表情认知、对视训练、情景模拟”功能； (2)“3D手势精细动作训练设备”：截图内容需显示“精细运动训练、训练结果分析”功能。 每提供一套符合要求的演示截图得2分，最高得4分，不提供或提供内容不全不得分。	0-4	0.0	0.0	4.0
4.1	商务	提供所有教室的设计平面图，要求结合设备清单进行合理布局，应具有实效性。由评委根据供应商提供的教室图稿的完整性、合理性及设计效果进行评分（0-3分）	0-3	1.5	1.5	2.5
4.2	商务	提供“资源中心、个训室（认知）、舞蹈教室、美工教室、烹饪教室、家政教室（一室一厅）、烘焙教室”的设计效果图，要求结合设备清单进行特色化设计，应具有实效性、功能性、实用性。由评委根据供应商提供的教室图稿的完整性、合理性及设计效果进行评分（0-7分）	0-7	4.0	4.0	6.5
5	商务	项目实施方案：根据供应商提供的项目实施方案由评委横向评比后进行打分： 项目实施方案应包括质量管理的方针、目标和承诺、实施计划、具体的供货、安装、调试等内容； 1、方案设计准确、合理、详尽，结合招标人实际情况符合招标人需求，完全可行（得5-3分）。 2、方案设计完整且达到标书要求符合招标人需求，但内容和安排与项目要求联系不够紧密（得3-1分）。 3、实施方案不能完全满足项目要求，实施方案不太详尽，且内容和安排无针对性（得1-0分）。 4、未提供此项不得分。	0-5	2.5	2.5	4.5

6	商务	<p>售后服务方案：根据供应商提供的项目售后服务方案由评委横向评比后进行打分： 售后服务方案包含为本项目设置合理售后故障响应组织架构和响应时间的可行性方案，以及对本项目售后服务承诺的范围和完善程度(包括保修年限，服务标准，人员配备，故障响应修复时间方式及保障措施)等内容。</p> <p>1、方案设计准确、合理、详尽，结合招标人实际情况符合招标人需求，完全可行（得5-3分）。</p> <p>2、方案设计完整且达到标书要求符合招标人需求，但内容和安排与项目要求联系不够紧密（得3-1分）。</p> <p>3、实施方案不能完全满足项目要求，实施方案不太详尽，且内容和安排无针对性（得1-0分）。</p> <p>4、未提供此项不得分。</p>	0-5	3.0	2.5	4.5
7	商务	<p>培训方案：评委根据提供的培训方案情况进行评价：培训方案包含详细的特殊教育学科的课程培训计划，以及与设备设施配套的课程内容，并提供培训教师的资质和简介说明等文件。</p> <p>1、培训方案及体系科学、合理、完善、针对性强，综合实力强大，教师团队影响力及学科人员完整，能够充分满足采购人的需求（5-3分）；</p> <p>2、培训方案基本完整，能够基本满足招标人的需求得（3-1分）；</p> <p>3、培训方案有轻微缺陷，可行性尚可（得1-0分）；</p> <p>4、培训方案有缺陷，可行性差不得分。</p>	0-5	3.0	3.0	4.5
合计			0-70	44.0	35.5	67.5

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：瑞安市特殊教育学校康复设备采购（ZJZR20231027）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	深圳启星教育科技有限公司	大连天高科技有限公司	杭州萌智教育科技有限公司
1	商务	资质证书：投标供应商提供“综合训练设备（孤独自闭型）”“3D手势精细动作训练设备”、“视觉支持系统”、“智障知觉与技能训练仪”、“自闭症表情识别康复系统”所投产品相关的《软件著作权证书》每提供一个《软件著作权证书》得1分，最高得5分，不提供本项不得分。（投标文件中须提供《软件著作权证书》扫描件）。	0-5	0.0	0.0	5.0
2	商务	对招标文件技术要求响应程度：评审委员会根据投标供应商的技术需求参数响应情况进行打分。标注“▲”为实质性技术参数，必须完全响应，须提供权威检测机构出具的产品《检验报告》复印件，《检验报告》中须明确体现出“▲”参数的主要功能，否则视为未响应，即无效投标。全部满足或优于技术参数要求的得30分。其中标注“★”为重要技术参数，“★”参数不满足每项扣2分；无标注的为一般技术参数，不满足每项扣1分，扣完为止。“★”参数须提供权威检测机构出具的产品《检验报告》复印件，《检验报告》中须明确体现出“★”参数的主要功能，否则不得分。	0-30	30.0	22.0	30.0
3.1	商务	1、投标供应商提供“送教上门训练设备”“图片沟通交换设备”“智障知觉与技能训练仪”配套的教学教案及产品配套截图，教案内容与所投产品功能显示及资源描述相匹配。每提供一套符合要求的教案及产品配套截图得2分，最高得6分，不提供或提供内容不全不得分。	0-6	0.0	0.0	6.0
3.2	商务	2、投标供应商提供“自闭症表情识别康复系统”“3D手势精细动作训练设备”系统演示截图，截图内容与所投产品功能显示及资源描述相匹配。 （1）“自闭症表情识别康复系统”：截图内容需显示“面部认知、表情认知、对视训练、情景模拟”功能； （2）“3D手势精细动作训练设备”：截图内容需显示“精细运动训练、训练结果分析”功能。每提供一套符合要求的演示截图得2分，最高得4分，不提供或提供内容不全不得分。	0-4	0.0	0.0	4.0
4.1	商务	提供所有教室的设计平面图，要求结合设备清单进行合理布局，应具有实效性。由评委根据供应商提供的教室图稿的完整性、合理性及设计效果进行评分（0-3分）	0-3	2.0	1.0	2.0
4.2	商务	提供“资源中心、个训室（认知）、舞蹈教室、美工教室、烹饪教室、家政教室（一室一厅）、烘焙教室”的设计效果图，要求结合设备清单进行特色化设计，应具有实效性、功能性、实用性。由评委根据供应商提供的教室图稿的完整性、合理性及设计效果进行评分（0-7分）	0-7	4.0	5.0	6.0
5	商务	项目实施方案：根据供应商提供的项目实施方案由评委横向评比后进行打分： 项目实施方案应包括质量管理的方针、目标和承诺、实施计划、具体的供货、安装、调试等内容； 1、方案设计准确、合理、详尽，结合招标人实际情况符合招标人需求，完全可行（得5-3分）。 2、方案设计完整且达到标书要求符合招标人需求，但内容和安排与项目要求联系不够紧密（得3-1分）。 3、实施方案不能完全满足项目要求，实施方案不太详尽，且内容和安排无针对性（得1-0分）。 4、未提供此项不得分。	0-5	4.0	4.0	4.0

6	商务	<p>售后服务方案：根据供应商提供的项目售后服务方案由评委横向评比后进行打分： 售后服务方案包含为本项目设置合理售后故障响应组织架构和响应时间的可行性方案，以及对本项目售后服务承诺的范围和完善程度(包括保修年限，服务标准，人员配备，故障响应修复时间方式及保障措施)等内容。</p> <p>1、方案设计准确、合理、详尽，结合招标人实际情况符合招标人需求，完全可行（得5-3分）。</p> <p>2、方案设计完整且达到标书要求符合招标人需求，但内容和安排与项目要求联系不够紧密（得3-1分）。</p> <p>3、实施方案不能完全满足项目要求，实施方案不太详尽，且内容和安排无针对性（得1-0分）。</p> <p>4、未提供此项不得分。</p>	0-5	3.0	3.0	4.0
7	商务	<p>培训方案：评委根据提供的培训方案情况进行评价：培训方案包含详细的特殊教育学科的课程培训计划，以及与设备设施配套的课程内容，并提供培训教师的资质和简介说明等文件。</p> <p>1、培训方案及体系科学、合理、完善、针对性强，综合实力强大，教师团队影响力及学科人员完整，能够充分满足采购人的需求（5-3分）；</p> <p>2、培训方案基本完整，能够基本满足招标人的需求得（3-1分）；</p> <p>3、培训方案有轻微缺陷，可行性尚可（1-0分）；</p> <p>4、培训方案有缺陷，可行性差不得分。</p>	0-5	2.0	4.0	5.0
合计			0-70	45.0	39.0	66.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：瑞安市特殊教育学校康复设备采购（ZJZR20231027）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	深圳启星教育科技有限公司	大连天高科技有限公司	杭州萌智教育科技有限公司
1	商务	资质证书：投标供应商提供“综合训练设备（孤独自闭型）”“3D手势精细动作训练设备”、“视觉支持系统”、“智障知觉与技能训练仪”、“自闭症表情识别康复系统”所投产品相关的《软件著作权证书》每提供一个《软件著作权证书》得1分，最高得5分，不提供本项不得分。（投标文件中须提供《软件著作权证书》扫描件）。	0-5	0.0	0.0	5.0
2	商务	对招标文件技术要求响应程度：评审委员会根据投标供应商的技术需求参数响应情况进行打分。标注“▲”为实质性技术参数，必须完全响应，须提供权威检测机构出具的产品《检验报告》复印件，《检验报告》中须明确体现出“▲”参数的主要功能，否则视为未响应，即无效投标。全部满足或优于技术参数要求的得30分。其中标注“★”为重要技术参数，“★”参数不满足每项扣2分；无标注的为一般技术参数，不满足每项扣1分，扣完为止。“★”参数须提供权威检测机构出具的产品《检验报告》复印件，《检验报告》中须明确体现出“★”参数的主要功能，否则不得分。	0-30	30.0	22.0	30.0
3.1	商务	1、投标供应商提供“送教上门训练设备”“图片沟通交换设备”“智障知觉与技能训练仪”配套的教学教案及产品配套截图，教案内容与所投产品功能显示及资源描述相匹配。每提供一套符合要求的教案及产品配套截图得2分，最高得6分，不提供或提供内容不全不得分。	0-6	0.0	0.0	6.0
3.2	商务	2、投标供应商提供“自闭症表情识别康复系统”“3D手势精细动作训练设备”系统演示截图，截图内容与所投产品功能显示及资源描述相匹配。 （1）“自闭症表情识别康复系统”：截图内容需显示“面部认知、表情认知、对视训练、情景模拟”功能； （2）“3D手势精细动作训练设备”：截图内容需显示“精细运动训练、训练结果分析”功能。 每提供一套符合要求的演示截图得2分，最高得4分，不提供或提供内容不全不得分。	0-4	0.0	0.0	4.0
4.1	商务	提供所有教室的设计平面图，要求结合设备清单进行合理布局，应具有实效性。由评委根据供应商提供的教室图稿的完整性、合理性及设计效果进行评分（0-3分）	0-3	2.0	2.0	3.0
4.2	商务	提供“资源中心、个训室（认知）、舞蹈教室、美工教室、烹饪教室、家政教室（一室一厅）、烘焙教室”的设计效果图，要求结合设备清单进行特色化设计，应具有实效性、功能性、实用性。由评委根据供应商提供的教室图稿的完整性、合理性及设计效果进行评分（0-7分）	0-7	5.0	4.0	6.0
5	商务	项目实施方案：根据供应商提供的项目实施方案由评委横向评比后进行打分： 项目实施方案应包括质量管理的方针、目标和承诺、实施计划、具体的供货、安装、调试等内容； 1、方案设计准确、合理、详尽，结合招标人实际情况符合招标人需求，完全可行（得5-3分）。 2、方案设计完整且达到标书要求符合招标人需求，但内容和安排与项目要求联系不够紧密（得3-1分）。 3、实施方案不能完全满足项目要求，实施方案不太详尽，且内容和安排无针对性（得1-0分）。 4、未提供此项不得分。	0-5	3.0	3.0	4.0

6	商务	<p>售后服务方案：根据供应商提供的项目售后服务方案由评委横向评比后进行打分： 售后服务方案包含为本项目设置合理售后故障响应组织架构和响应时间的可行性方案，以及对本项目售后服务承诺的范围和完善程度(包括保修年限，服务标准，人员配备，故障响应修复时间方式及保障措施)等内容。</p> <p>1、方案设计准确、合理、详尽，结合招标人实际情况符合招标人需求，完全可行（得5-3分）。</p> <p>2、方案设计完整且达到标书要求符合招标人需求，但内容和安排与项目要求联系不够紧密（得3-1分）。</p> <p>3、实施方案不能完全满足项目要求，实施方案不太详尽，且内容和安排无针对性（得1-0分）。</p> <p>4、未提供此项不得分。</p>	0-5	3.0	3.0	4.0
7	商务	<p>培训方案：评委根据提供的培训方案情况进行评价：培训方案包含详细的特殊教育学科的课程培训计划，以及与设备设施配套的课程内容，并提供培训教师的资质和简介说明等文件。</p> <p>1、培训方案及体系科学、合理、完善、针对性强，综合实力强大，教师团队影响力及学科人员完整，能够充分满足采购人的需求（5-3分）；</p> <p>2、培训方案基本完整，能够基本满足招标人的需求得（3-1分）；</p> <p>3、培训方案有轻微缺陷，可行性尚可（1-0分）；</p> <p>4、培训方案有缺陷，可行性差不得分。</p>	0-5	3.0	3.0	4.0
合计			0-70	46.0	37.0	66.0

专家（签名）：