

## 技术商务评分明细（专家1）

项目名称：智云教室建设（QSZB-Z(H)-C23431(CS)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江东讯文化集团有限公司	杭州旭影信息技术有限公司	杭州岚砚文化有限公司
1	商务	<b>【客观分】</b> 供应商自2020年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得1分，最高得2分。	0-2	2.0	1.0	0.0
2	商务	<b>【客观分】</b> 质保期在满足磋商文件要求的基础 <b>【3年质保】</b> 上每延长一年（所有设备/软件均延长）得1分，最多得3分，延长时间不足一年的不计入得分。	0-3	3.0	3.0	3.0
3	商务	<b>【客观分】</b> 供应商对拟签订合同文本中质保、售后、验收、违约责任等条款的响应，提供完全响应证明的得2分，不提供或不完全响应的不得分。	0-2	2.0	2.0	2.0
4	商务	<b>【客观分】</b> 响应产品属于品目清单范围且提供国家确定的认证机构出具的有效的节能产品认证证书（扫描件）的得0.5分； 响应产品属于品目清单范围且提供国家确定的认证机构出具的有效的环境标志产品认证证书（扫描件）的得0.5分。 注：政府强制采购的节能产品的除外。	0-1	0.0	0.0	0.0
5	技术	<b>【客观分】</b> 不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应文件无效，满足或明显优于磋商文件明确的全部技术条款要求的该项得满分； 标“★”技术条款低于技术要求（负偏离）的每项扣3分； 非标“★”技术条款低于技术要求（负偏离）的每项扣1分； 负偏离6项及以上的，视为采购人不能接受的附加条件，响应无效。	0-20	20.0	14.0	13.0
6.1	技术	根据投标产品制造商公开发布的印刷资料（官网材料、彩页、Datasheet）或由有关政府部门或检测机构合法出具的文件或报告、配置清单、软件功能截图、应用案例等对产品结构、功能、配置综合评定。 <b>1.结构（内部、外部）专业性、先进性、成熟性、教学适用程度：</b> 专业、成熟、针对采购需求及实际特点、配套程度高得3分，有一定的市场应用但采购需求及实际特点针对性不足得2分，基本满足采购需求、实际特点但有不足或阐述不清晰得1分，未提供相关内容得0分。	0-3	3.0	2.0	2.0
6.2	技术	<b>2.功能（硬件、软件）全面性、先进性、教学适用程度：</b> 专业、成熟、针对采购需求及实际特点、配套程度高得3分，有一定的市场应用但采购需求及实际特点针对性不足得2分，基本满足采购需求、实际特点但有不足或阐述不清晰得1分，未提供相关内容得0分。	0-3	3.0	2.0	2.0
6.3	技术	<b>3.配置全面性、先进性、教学适用程度：</b> 专业、成熟、针对采购需求及实际特点、配套程度高得3分，有一定的市场应用但采购需求及实际特点针对性不足得2分，基本满足采购需求、实际特点但有不足或阐述不清晰得1分，未提供相关内容得0分。	0-3	3.0	2.0	2.0
7.1	技术	<b>【主观分】</b> 实施（进度控制计划、技术文档移交）方案： 全面、针对采购需求及实际特点、有利于采购标的实现及合同履行得3分，全面性一般、采购需求及实际特点针对性不足、有利于采购标的实现及合同履行得2分，与采购标的实现及合同履行相关但有不足或落地执行性差或阐述不清晰得1分，未提供相关内容得0分。	0-3	3.0	2.0	2.0
7.2	技术	<b>【主观分】</b> 日常运行及保养方案： 全面、针对采购需求及实际特点、有利于采购标的实现及合同履行得3分，全面性一般、采购需求及实际特点针对性不足、有利于采购标的实现及合同履行得2分，与采购标的实现及合同履行相关但有不足或落地执行性差或阐述不清晰得1分，未提供相关内容得0分。	0-3	3.0	2.0	2.0

7.3	技术	<p><b>【主观分】</b>            安装、调试方法或方案：            全面、针对采购需求及实际特点、有利于采购标的实现及合同履行得<b>3</b>分，全面性一般、采购需求及实际特点针对性不足、有利于采购标的实现及合同履行得<b>2</b>分，与采购标的实现及合同履行相关但有不足或落地执行性差或阐述不清晰得<b>1</b>分，未提供相关内容得<b>0</b>分。</p>	0-3	3.0	2.0	2.0
8	技术	<p><b>【主观分】</b>            培训计划（包括培训流程、培训方式、培训对象、培训内容、培训日程等）：全面、针对采购需求及实际特点、有利于采购标的实现及合同履行得<b>3</b>分，全面性一般、采购需求及实际特点针对性不足、有利于采购标的实现及合同履行得<b>2</b>分，与采购标的实现及合同履行相关但有不足或落地执行性差或阐述不清晰得<b>1</b>分，未提供相关内容得<b>0</b>分。</p>	0-3	3.0	3.0	3.0
9.1	技术	<p><b>【主观分】</b>            售后服务方案（包括服务机构、服务内容、服务承诺、响应时间、服务方式、人员配备、应急服务等）：            全面、针对采购需求及实际特点、有利于采购标的实现及合同履行得<b>4</b>分，全面性、针对性略有不足或略有不到位的得<b>3</b>分，全面性一般、采购需求及实际特点针对性不足、有利于采购标的实现及合同履行得<b>2</b>分，与采购标的实现及合同履行相关但有不足或落地执行性差或阐述不清晰得<b>1</b>分，未提供相关内容得<b>0</b>分。</p>	0-4	4.0	4.0	4.0
9.2	技术	<p><b>【主观分】</b>            配件、附件、备品备件准备和保障措施、购买折扣：措施充分、折扣力度大且合理得<b>2</b>分，较充分、给予一定折扣得<b>1</b>分，未提供相关内容得<b>0</b>分。</p>	0-2	1.0	2.0	2.0
10.1	技术	<p><b>【客观分】</b>            演示内容：            智能中控主机-控制面板：            4.实现微信、钉钉扫码开启中控系统。未授权用户扫码后可以通过注册，管理员手机端可以快速审核通过。  <b>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</b></p>	0-2	2.0	0.0	0.0
10.2	技术	<p><b>【客观分】</b>            演示内容：            智能中控主机-中控主机：            2.信号自动切换功能，当外接笔记本电脑信号时，中控输出信号会自动切换到笔记本信号源，拔出外接输入信号源时，输出自动切换回原先信号源。  <b>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</b></p>	0-2	2.0	2.0	2.0
10.3	技术	<p><b>【客观分】</b>            演示内容：            智能中控主机-中控主机：            9.设备具有下课关机主动提醒功能，即系统关机前会显示关机倒计时画面，可本地取消关机指令。用户手机扫码开机后，能够自动关联登录到教学云盘。  <b>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</b></p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.4	技术	<p><b>【客观分】</b>            演示内容：            云教室督导督学系统统一业务管理平台：            2.教室直播管理：树状结构显示校区、教学楼、教室筛选；根据日期筛选课程，展示视频流采样时间，到课人数、前排人数等行为分析数据；支持教室报错处理、课程巡查、延迟配置等；支持点击任意教室查看三路视频、支持高清、标清视频流切换。  <b>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</b></p>	0-2	2.0	0.0	0.0
10.5	技术	<p><b>【客观分】</b>            演示内容：            云教室督导督学系统统一业务管理平台：            8.PPT图片检查：根据不同维度查询生成的PPT课程，运维人员点开后台，手动检查PPT生成完整度，可进行抓图、删除操作。  <b>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</b></p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.6	技术	<p><b>【客观分】</b>            演示内容：            云教室督导督学系统统一学习资源门户            2.课程回放：根据课表回放录播的课程，支持三个及以上的视频画面，支持以课程ppt为索引的查询和定位，根据ppt定位到老师讲解的视频。  <b>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</b></p>	0-2	2.0	2.0	0.0

10.7	技术	<p>【客观分】</p> <p>演示内容： 云教室督导督学系统统一学习资源门户</p> <p>7.教学督导：督导用户可根据上课教师、学生搜索相应的课程进行查看和巡查，支持在线提交听课记录表和评分表。</p> <p>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</p>	0-2	2.0	0.0	0.0
10.8	技术	<p>【客观分】</p> <p>演示内容： 数据融合平台： 行为分析：根据视频抓拍，实时分析出勤率、抬头率、课堂纪律、饱满度、前排率。</p> <p>【成功演示上述演示内容的得1分，不符合或未提供均不得分。】</p>	0-1	1.0	0.0	0.0
合计			0-70	68.0	49.0	41.0

专家（签名）：

## 技术商务评分明细（专家2）

项目名称：智云教室建设（QSZB-Z(H)-C23431(CS)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江东讯文化集团有限公司	杭州旭影信息技术有限公司	杭州岚砚文化有限公司
1	商务	<b>【客观分】</b> 供应商自2020年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得1分，最高得2分。	0-2	2.0	1.0	0.0
2	商务	<b>【客观分】</b> 质保期在满足磋商文件要求的基础 <b>【3年质保】</b> 上每延长一年（所有设备/软件均延长）得1分，最多得3分，延长一年不足一年的不计入得分。	0-3	3.0	3.0	3.0
3	商务	<b>【客观分】</b> 供应商对拟签订合同文本中质保、售后、验收、违约责任等条款的响应，提供完全响应证明的得2分，不提供或不完全响应的不得分。	0-2	2.0	2.0	2.0
4	商务	<b>【客观分】</b> 响应产品属于品目清单范围且提供国家确定的认证机构出具的有效的节能产品认证证书（扫描件）的得0.5分； 响应产品属于品目清单范围且提供国家确定的认证机构出具的有效的环境标志产品认证证书（扫描件）的得0.5分。 注：政府强制采购的节能产品的除外。	0-1	0.0	0.0	0.0
5	技术	<b>【客观分】</b> 不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应文件无效，满足或明显优于磋商文件明确的全部技术条款要求的该项得满分； 标“★”技术条款低于技术要求（负偏离）的每项扣3分； 非标“★”技术条款低于技术要求（负偏离）的每项扣1分； 负偏离6项及以上的，视为采购人不能接受的附加条件，响应无效。	0-20	20.0	14.0	13.0
6.1	技术	根据投标产品制造商公开发布的印刷资料（官网材料、彩页、Datasheet）或由有关政府部门或检测机构合法出具的文件或报告、配置清单、软件功能截图、应用案例等对产品结构、功能、配置综合评定。 <b>1.结构（内部、外部）专业性、先进性、成熟性、教学适用程度：</b> 专业、成熟、针对采购需求及实际特点、配套程度高得3分，有一定的市场应用但采购需求及实际特点针对性不足得2分，基本满足采购需求、实际特点但有不足或阐述不清晰得1分，未提供相关内容得0分。	0-3	3.0	3.0	3.0
6.2	技术	<b>2.功能（硬件、软件）全面性、先进性、教学适用程度：</b> 专业、成熟、针对采购需求及实际特点、配套程度高得3分，有一定的市场应用但采购需求及实际特点针对性不足得2分，基本满足采购需求、实际特点但有不足或阐述不清晰得1分，未提供相关内容得0分。	0-3	2.0	2.0	1.0
6.3	技术	<b>3.配置全面性、先进性、教学适用程度：</b> 专业、成熟、针对采购需求及实际特点、配套程度高得3分，有一定的市场应用但采购需求及实际特点针对性不足得2分，基本满足采购需求、实际特点但有不足或阐述不清晰得1分，未提供相关内容得0分。	0-3	2.0	2.0	2.0
7.1	技术	<b>【主观分】</b> 实施（进度控制计划、技术文档移交）方案： 全面、针对采购需求及实际特点、有利于采购标的实现及合同履行得3分，全面性一般、采购需求及实际特点针对性不足、有利于采购标的实现及合同履行得2分，与采购标的实现及合同履行相关但有不足或落地执行性差或阐述不清晰得1分，未提供相关内容得0分。	0-3	3.0	2.0	2.0
7.2	技术	<b>【主观分】</b> 日常运行及保养方案： 全面、针对采购需求及实际特点、有利于采购标的实现及合同履行得3分，全面性一般、采购需求及实际特点针对性不足、有利于采购标的实现及合同履行得2分，与采购标的实现及合同履行相关但有不足或落地执行性差或阐述不清晰得1分，未提供相关内容得0分。	0-3	3.0	2.0	2.0

7.3	技术	<p><b>【主观分】</b>            安装、调试方法或方案：            全面、针对采购需求及实际特点、有利于采购标的实现及合同履行得<b>3</b>分，全面性一般、采购需求及实际特点针对性不足、有利于采购标的实现及合同履行得<b>2</b>分，与采购标的实现及合同履行相关但有不足或落地执行性差或阐述不清晰得<b>1</b>分，未提供相关内容得<b>0</b>分。</p>	0-3	3.0	2.0	2.0
8	技术	<p><b>【主观分】</b>            培训计划（包括培训流程、培训方式、培训对象、培训内容、培训日程等）：全面、针对采购需求及实际特点、有利于采购标的实现及合同履行得<b>3</b>分，全面性一般、采购需求及实际特点针对性不足、有利于采购标的实现及合同履行得<b>2</b>分，与采购标的实现及合同履行相关但有不足或落地执行性差或阐述不清晰得<b>1</b>分，未提供相关内容得<b>0</b>分。</p>	0-3	2.0	2.0	1.0
9.1	技术	<p><b>【主观分】</b>            售后服务方案（包括服务机构、服务内容、服务承诺、响应时间、服务方式、人员配备、应急服务等）：            全面、针对采购需求及实际特点、有利于采购标的实现及合同履行得<b>4</b>分，全面性、针对性略有不足或略有不到位的得<b>3</b>分，全面性一般、采购需求及实际特点针对性不足、有利于采购标的实现及合同履行得<b>2</b>分，与采购标的实现及合同履行相关但有不足或落地执行性差或阐述不清晰得<b>1</b>分，未提供相关内容得<b>0</b>分。</p>	0-4	3.0	2.0	2.0
9.2	技术	<p><b>【主观分】</b>            配件、附件、备品备件准备和保障措施、购买折扣：措施充分、折扣力度大且合理得<b>2</b>分，较充分、给予一定折扣得<b>1</b>分，未提供相关内容得<b>0</b>分。</p>	0-2	2.0	1.0	1.0
10.1	技术	<p><b>【客观分】</b>            演示内容：            智能中控主机-控制面板：            4.实现微信、钉钉扫码开启中控系统。未授权用户扫码后可以通过注册，管理员手机端可以快速审核通过。  <b>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</b></p>	0-2	2.0	0.0	0.0
10.2	技术	<p><b>【客观分】</b>            演示内容：            智能中控主机-中控主机：            2.信号自动切换功能，当外接笔记本电脑信号时，中控输出信号会自动切换到笔记本信号源，拔出外接输入信号源时，输出自动切换回原先信号源。  <b>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</b></p>	0-2	2.0	2.0	2.0
10.3	技术	<p><b>【客观分】</b>            演示内容：            智能中控主机-中控主机：            9.设备具有下课关机主动提醒功能，即系统关机前会显示关机倒计时画面，可本地取消关机指令。用户手机扫码开机后，能够自动关联登录到教学云盘。  <b>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</b></p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.4	技术	<p><b>【客观分】</b>            演示内容：            云教室督导督学系统统一业务管理平台：            2.教室直播管理：树状结构显示校区、教学楼、教室筛选；根据日期筛选课程，展示视频流采样时间，到课人数、前排人数等行为分析数据；支持教室报错处理、课程巡查、延迟配置等；支持点击任意教室查看三路视频、支持高清、标清视频流切换。  <b>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</b></p>	0-2	2.0	0.0	0.0
10.5	技术	<p><b>【客观分】</b>            演示内容：            云教室督导督学系统统一业务管理平台：            8.PPT图片检查：根据不同维度查询生成的PPT课程，运维人员点开后台，手动检查PPT生成完整度，可进行抓图、删除操作。  <b>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</b></p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.6	技术	<p><b>【客观分】</b>            演示内容：            云教室督导督学系统统一学习资源门户            2.课程回放：根据课表回放录播的课程，支持三个及以上的视频画面，支持以课程ppt为索引的查询和定位，根据ppt定位到老师讲解的视频。  <b>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</b></p>	0-2	2.0	2.0	0.0

10.7	技术	<p>【客观分】</p> <p>演示内容： 云教室督导督学系统统一学习资源门户</p> <p>7.教学督导：督导用户可根据上课教师、学生搜索相应的课程进行查看和巡查，支持在线提交听课记录表和评分表。</p> <p>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</p>	0-2	2.0	0.0	0.0
10.8	技术	<p>【客观分】</p> <p>演示内容： 数据融合平台： 行为分析：根据视频抓拍，实时分析出勤率、抬头率、课堂纪律、饱满度、前排率。</p> <p>【成功演示上述演示内容的得1分，不符合或未提供均不得分。】</p>	0-1	1.0	0.0	0.0
合计			0-70	65.0	46.0	36.0

专家（签名）：

## 技术商务评分明细（专家3）

项目名称：智云教室建设（QSZB-Z(H)-C23431(CS)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江东讯文化集团有限公司	杭州旭影信息技术有限公司	杭州岚砚文化有限公司
1	商务	<b>【客观分】</b> 供应商自2020年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得1分，最高得2分。	0-2	2.0	1.0	0.0
2	商务	<b>【客观分】</b> 质保期在满足磋商文件要求的基础 <b>【3年质保】</b> 上每延长一年（所有设备/软件均延长）得1分，最多得3分，延长一年不足一年的不计入得分。	0-3	3.0	3.0	3.0
3	商务	<b>【客观分】</b> 供应商对拟签订合同文本中质保、售后、验收、违约责任等条款的响应，提供完全响应证明的得2分，不提供或不完全响应的不得分。	0-2	2.0	2.0	2.0
4	商务	<b>【客观分】</b> 响应产品属于品目清单范围且提供国家确定的认证机构出具的有效的节能产品认证证书（扫描件）的得0.5分； 响应产品属于品目清单范围且提供国家确定的认证机构出具的有效的环境标志产品认证证书（扫描件）的得0.5分。 注：政府强制采购的节能产品的除外。	0-1	0.0	0.0	0.0
5	技术	<b>【客观分】</b> 不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应文件无效，满足或明显优于磋商文件明确的全部技术条款要求的该项得满分； 标“★”技术条款低于技术要求（负偏离）的每项扣3分； 非标“★”技术条款低于技术要求（负偏离）的每项扣1分； 负偏离6项及以上的，视为采购人不能接受的附加条件，响应无效。	0-20	20.0	14.0	13.0
6.1	技术	根据投标产品制造商公开发布的印刷资料（官网材料、彩页、Datasheet）或由有关政府部门或检测机构合法出具的文件或报告、配置清单、软件功能截图、应用案例等对产品结构、功能、配置综合评定。 <b>1.结构（内部、外部）专业性、先进性、成熟性、教学适用程度：</b> 专业、成熟、针对采购需求及实际特点、配套程度高得3分，有一定的市场应用但采购需求及实际特点针对性不足得2分，基本满足采购需求、实际特点但有不足或阐述不清晰得1分，未提供相关内容得0分。	0-3	3.0	2.0	2.0
6.2	技术	<b>2.功能（硬件、软件）全面性、先进性、教学适用程度：</b> 专业、成熟、针对采购需求及实际特点、配套程度高得3分，有一定的市场应用但采购需求及实际特点针对性不足得2分，基本满足采购需求、实际特点但有不足或阐述不清晰得1分，未提供相关内容得0分。	0-3	3.0	2.0	2.0
6.3	技术	<b>3.配置全面性、先进性、教学适用程度：</b> 专业、成熟、针对采购需求及实际特点、配套程度高得3分，有一定的市场应用但采购需求及实际特点针对性不足得2分，基本满足采购需求、实际特点但有不足或阐述不清晰得1分，未提供相关内容得0分。	0-3	3.0	2.0	2.0
7.1	技术	<b>【主观分】</b> 实施（进度控制计划、技术文档移交）方案： 全面、针对采购需求及实际特点、有利于采购标的实现及合同履行得3分，全面性一般、采购需求及实际特点针对性不足、有利于采购标的实现及合同履行得2分，与采购标的实现及合同履行相关但有不足或落地执行性差或阐述不清晰得1分，未提供相关内容得0分。	0-3	3.0	2.0	2.0
7.2	技术	<b>【主观分】</b> 日常运行及保养方案： 全面、针对采购需求及实际特点、有利于采购标的实现及合同履行得3分，全面性一般、采购需求及实际特点针对性不足、有利于采购标的实现及合同履行得2分，与采购标的实现及合同履行相关但有不足或落地执行性差或阐述不清晰得1分，未提供相关内容得0分。	0-3	3.0	2.0	2.0

7.3	技术	<p><b>【主观分】</b>            安装、调试方法或方案：            全面、针对采购需求及实际特点、有利于采购标的实现及合同履行得<b>3</b>分，全面性一般、采购需求及实际特点针对性不足、有利于采购标的实现及合同履行得<b>2</b>分，与采购标的实现及合同履行相关但有不足或落地执行性差或阐述不清晰得<b>1</b>分，未提供相关内容得<b>0</b>分。</p>	0-3	3.0	2.0	2.0
8	技术	<p><b>【主观分】</b>            培训计划（包括培训流程、培训方式、培训对象、培训内容、培训日程等）：全面、针对采购需求及实际特点、有利于采购标的实现及合同履行得<b>3</b>分，全面性一般、采购需求及实际特点针对性不足、有利于采购标的实现及合同履行得<b>2</b>分，与采购标的实现及合同履行相关但有不足或落地执行性差或阐述不清晰得<b>1</b>分，未提供相关内容得<b>0</b>分。</p>	0-3	2.0	3.0	3.0
9.1	技术	<p><b>【主观分】</b>            售后服务方案（包括服务机构、服务内容、服务承诺、响应时间、服务方式、人员配备、应急服务等）：            全面、针对采购需求及实际特点、有利于采购标的实现及合同履行得<b>4</b>分，全面性、针对性略有不足或略有不到位的得<b>3</b>分，全面性一般、采购需求及实际特点针对性不足、有利于采购标的实现及合同履行得<b>2</b>分，与采购标的实现及合同履行相关但有不足或落地执行性差或阐述不清晰得<b>1</b>分，未提供相关内容得<b>0</b>分。</p>	0-4	4.0	3.0	3.0
9.2	技术	<p><b>【主观分】</b>            配件、附件、备品备件准备和保障措施、购买折扣：措施充分、折扣力度大且合理得<b>2</b>分，较充分、给予一定折扣得<b>1</b>分，未提供相关内容得<b>0</b>分。</p>	0-2	1.0	2.0	2.0
10.1	技术	<p><b>【客观分】</b>            演示内容：            智能中控主机-控制面板：            4.实现微信、钉钉扫码开启中控系统。未授权用户扫码后可以通过注册，管理员手机端可以快速审核通过。  <b>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</b></p>	0-2	2.0	0.0	0.0
10.2	技术	<p><b>【客观分】</b>            演示内容：            智能中控主机-中控主机：            2.信号自动切换功能，当外接笔记本电脑信号时，中控输出信号会自动切换到笔记本信号源，拔出外接输入信号源时，输出自动切换回原先信号源。  <b>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</b></p>	0-2	2.0	2.0	2.0
10.3	技术	<p><b>【客观分】</b>            演示内容：            智能中控主机-中控主机：            9.设备具有下课关机主动提醒功能，即系统关机前会显示关机倒计时画面，可本地取消关机指令。用户手机扫码开机后，能够自动关联登录到教学云盘。  <b>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</b></p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.4	技术	<p><b>【客观分】</b>            演示内容：            云教室督导督学系统统一业务管理平台：            2.教室直播管理：树状结构显示校区、教学楼、教室筛选；根据日期筛选课程，展示视频流采样时间，到课人数、前排人数等行为分析数据；支持教室报错处理、课程巡查、延迟配置等；支持点击任意教室查看三路视频、支持高清、标清视频流切换。  <b>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</b></p>	0-2	2.0	0.0	0.0
10.5	技术	<p><b>【客观分】</b>            演示内容：            云教室督导督学系统统一业务管理平台：            8.PPT图片检查：根据不同维度查询生成的PPT课程，运维人员点开，手动检查PPT生成完整度，可进行抓图、删除操作。  <b>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</b></p>	0-2	2.0	2.0	0.0
10.6	技术	<p><b>【客观分】</b>            演示内容：            云教室督导督学系统统一学习资源门户            2.课程回放：根据课表回放录播的课程，支持三个及以上的视频画面，支持以课程ppt为索引的查询和定位，根据ppt定位到老师讲解的视频。  <b>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</b></p>	0-2	2.0	2.0	0.0

10.7	技术	<p>【客观分】</p> <p>演示内容： 云教室督导督学系统统一学习资源门户</p> <p>7.教学督导：督导用户可根据上课教师、学生搜索相应的课程进行查看和巡查，支持在线提交听课记录表和评分表。</p> <p>【成功演示上述演示内容的得2分，不符合或未提供均不得分。】</p>	0-2	2.0	0.0	0.0
10.8	技术	<p>【客观分】</p> <p>演示内容： 数据融合平台： 行为分析：根据视频抓拍，实时分析出勤率、抬头率、课堂纪律、饱满度、前排率。</p> <p>【成功演示上述演示内容的得1分，不符合或未提供均不得分。】</p>	0-1	1.0	0.0	0.0
合计			0-70	67.0	48.0	40.0

专家（签名）：