

技术商务资信评分明细（李严）

项目名称：杭州市余杭高级中学实验室设备采购项目（YHZFCG2022-052）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	安徽米稀教育科技有 限公司	古太教育科技（上海）有 限公司	上海哲岩科技有 限公司	上海良教有 限公司	浙江新华书店有 限公司	新集省 有限公司	上海孜江 实业有限 公司	杭州帝农 科技有限 公司
1	技术	<p>投标产品的技术要求吻合程度:招标货物的功能、性能及技术指标要求:所有指标均满足采购文件技术参数要求的,得基本分20分;带“★”号指标负偏离或未响应的,每项扣2分,扣完为止;其他指标负偏离每项扣1分,扣完为止。</p> <p>备注:投标人必须如实地对招标文件《采购清单及要求》“技术参数”中各条款作出明确响应承诺,并提供技术偏离表,并按要求提供相关证明材料复印件并加盖公章,且对其真实性负责。</p>	0-20	0	20	0	0	20	0	0	
2	技术	<p>项目整体建设方案设计与讲解:投标人就本项目提供总体设计方案,并详细阐述:项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性:</p> <p>1.项目建设背景理解到位,设计思路清晰,整体规划合理的得4-5分;</p> <p>2.项目建设背景理解基本到位,设计思路基本清晰,整体规划基本合理的得2-3分;</p> <p>3.项目建设背景理解不到位,设计思路不清晰,整体规划不合理的得0-1分;</p> <p>为了便于评委对整体设计方案及实验室建设要求进行理解,投标单位需提供整体设计方案的视频讲解文件,视频讲解文件时长不得超过20分钟,讲解文件媒介为USB接口可移动电子设备(线下提交到开标现场,由投标人自行演示)。未提供总体方案设计或电子讲解文件的,该项不得分。</p>	0-5	4	4.5	4.6	4.5	4.8	1	0	
3	技术	<p>投标人根据踏勘和采购单位提供的项目平面图CAD图纸(参考),提供深化设计的平面布置图、效果图及配套水电点位图(根据平面布置图布局是否合理、全面,效果图设计效果是否创新、主题表达是否正确全面,配套水电点位图图纸是否完整、点位是否合理准确等综合评定)。</p> <p>所有设计同时满足:</p> <p>1.平面布局合理全面,本项目效果图设计创新、主题表达正确全面,配套水电点位图完整,科学合理,设计效果好的,最高得5分;</p> <p>2.平面布局缺乏合理性,效果图设计创新一般、主题表达不够全面,配套水电点位图基本完整,科学性和合理性一般的,最高得3分;</p> <p>3.平面布局不合理性,效果图设计创新无、主题表达不全面,配套水电点位图不完整,最高得1分;</p> <p>4.无图纸设计,得0分。</p>	0-5	4.5	4.5	3	3	4.5	0	0	

4	技术	<p>投标人根据项目采购要求对指定的产品（语文学科教室：矮柜1;历史学科教室：教师讲台，学生桌，学生凳,走廊展品台;电子技术实践室1：操作桌，储物边台;无线电测向室：可移动桌，办公桌;工程技术中心-金工中心:操作桌;英语学科教室:阶梯台阶书架;地理学科教室:地理模型展示柜）进行深化设计，设计图纸包括但不限于产品三视图、效果图。</p> <p>1.设计效果较好且图纸完整的最高得3分；</p> <p>2.设计效果一般且图纸基本完整的得最高得2分；</p> <p>3.其他不得分。</p>	0-3	2	3	0	0	3	0	0
5	技术	<p>智慧双屏讲台演示： 软件功能演示：</p> <p>1.教师端需支持四分屏显示模式，包括三个实时高清摄像位和答题卡，部分物理实验需根据实验内容不同从4路高清摄像头中调取三路摄像位视频，三维立体监控考生实验操作。</p> <p>2.教师端需支持多终端协同，数据即时同步，包括：智能实验管理端、智能老师端、智能学生端、智能教务中控管理大屏，实现多源数据整合管控监测，可锁定学生屏幕来合理控制课堂；</p> <p>3.教师端需支持本地上传视频、PPT、实验，随堂测试、作业练习题的下发，学生互评，利用多方位高清摄像头实时查看学生上课状态与实验操作动作，支持对终端录制的视频可接入实验考试 AI智能评分软件。</p> <p>以上功能均满足得4分，有一项不满足扣2分，最低得0分。</p> <p>实物支持实现三种老师不同教学模式，展示日常理论教学模式、日常实验教学模式、互动监测教学模式。</p> <p>1.互动监测教学模式（监控显示器电动控制升起，摄像头及触控显示器电动控制下降至桌面以下）；</p> <p>2.日常实验教学模式： a:触摸显示器、监控显示器双屏可电动控制升起； b:摄像头升起： 顶视摄像头：集成于显示器框架内，内置电动推杆，推杆升起最高高度≥300mm； 侧视摄像头：置于显示器左侧通过框架支撑，升降动力与显示器保持一致； 正视摄像头：集成于显示器框架内，可做到与显示器同步升起； c:摄像头支架调整过程全部由电动控制。</p> <p>；</p> <p>3.日常理论教学模式：（显示器、摄像头全部电控下降至桌面以下，保证无任何视线遮挡）；</p> <p>4.现场演示实验操作可直播投屏到大屏（并可满足多角度拍摄），可随时切换教师演示视频及教师讲解教案投屏到大屏。</p> <p>以上功能均满足得4分，有一项不满足扣2分，最低得0分；</p>	0-8	0	4	0	0	8	2	0

6	<p>学生智慧实验桌演示： 软件功能演示： 1、学生端支持登陆老师账号，老师可对标准视频进行录制，录制完成后，数据实时同步，教师端可查看录制的标准视频。 2、学生端支持查看老师下发的资源内容，包含课件PPT、实验、视频、标准实验视频，丰富教学过程，提升教学效率； 3、学生端支持完成老师下发的实验内容，并对实验过程进行三方位全视角录制，可查看实验试卷、器材清单以及答题卡，支持在答题卡中输入答题信息，提交后老师可查看学生整个实验过程、答题卡信息。 4、学生端支持学生互评，查看学生完整实验过程，答题卡信息并进行赋分，赋分后老师端可查看赋分结果，有效提升学生与学生之间的教学互动。 5、学生端支持完成老师下发的作业内容，并对作业过程进行三方位全视角录制，可查看作业试卷、器材清单以及答题卡，支持在答题卡中输入答题信息，提交后老师可查看学生整个作业过程、答题卡信息。 以上五点均满足得3分，有一项不满足扣2分，最低得0分； 硬件功能演示： 1.日常实验测评模式（屏风、显示器、摄像头全部升起状态）： 演示要求：a:屏风升起；最高高度为出桌面尺寸≥300mm；b:显示器升起；显示器整体升降出桌面尺寸≥400mm；c:摄像头升起； 同时支持物理遥控器控制升降与教师端软件控制升降。 1) 顶视摄像头：集成于显示器框架内，内置电动推杆，电动推杆升起最高高度≥300mm； 2) 侧视摄像头：置于显示器左侧通过框架支撑，升降动力与显示器保持一致； 3) 正视摄像头：集成于显示器框架内，与显示器同步升起；（屏风、显示器和摄像头均可单桌和多桌控制，便于教学课堂多样化的教学适用）。 4) 所有摄像头在设备升起后可自动调整就位，无需人为操作。 2.日常实验教学模式：（显示器、摄像头升起，屏风不升起状态） 演示要点：需实现屏风升降、显示器与摄像头升降分开控制模式，同时支持物理遥控器控制升降与教师端软件控制升降。 3.日常理论教学模式：（显示器、摄像头、屏风全部不升起状态） 演示：需实现桌面上无任何显示器、摄像头支架及屏风等会影响学生理论教学视线配件； 以上三种模式均满足得3分，有一项不满足扣2分，最低得0分。</p>	0-6	0	3	1	0	6	0	0
---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

7	技术	<p>生化传感器实验演示要求：人体呼吸和健康指标测量。</p> <p>1.用传感器数据显示模块分别连接氧气传感器和二氧化碳传感器，数据显示模块显示氧气或二氧化碳含量。检测数据显示模块的“自动识别传感器”、“采用BT接口，具有方向性和自锁功能”“支持热插拔连接”功能。满足得1分，不满足得0分。</p> <p>2.通过手机或平板电脑扫描传感器数据显示模块二维码，使得手机或平板电脑无线连接氧气传感器或二氧化碳传感器，可通过数字、图线实时显示氧气或二氧化碳传感器的数据变化。点击氧气传感器的硬件校准按键，检测氧气传感器的“硬件校准”功能。满足得1分，不满足得0分。</p> <p>3.学生健康指标测量系统，采集器可同时测量体温、血压、心率、呼吸率、皮肤电阻、心电图共6项人体生理指标；APP能够数字化显示体温、血压、心率、呼吸率数值，同时可以通过曲线显示心电图、皮肤电阻、呼吸率。满足得1分，不满足得0分。</p>	0-3	3	3	0	2	3	0	0
8	技术	<p>高通量核酸测序平台演示要求：</p> <p>1.高通量核酸测序平台可以成功获得核酸样本的碱基序列；满足得1分，不满足得0分。</p> <p>2.高通量核酸测序平台可以随时拆卸，随身携带，重量不高于1kg，体积不大于0.01立方米，凌空1米摔落无损坏，能够适应任何实验环境条件；满足得1分，不满足得0分。</p> <p>3.高通量核酸测序平台，测序读长能够满足：读长为核酸片段长度，测序长度大于1Mbp，需要有文献支撑，文献总影响因子应大于20分。满足得1分，不满足得0分。</p>	0-3	0	3	0	0	3	0	0
9	技术	<p>样品内容为：紫外/可见分光光度计1台、高速冷冻离心机1台、实验室超纯水系统1台、PCR仪1台、传感器数据显示模块1只、氧气传感器1只、二氧化碳传感器1只、学生健康指标测量系统1套、教师端数码生物显微镜1台、《中小生物素质教育课程手册》1本、高通量核酸测序平台1台、智慧双屏讲台1台、学生智慧实验桌1张。</p> <p>1.产品的制作质量、制作工艺水平进行打分（0-1分）；</p> <p>2.款式是否符合招标文件的要求，外观式样，美观情况进行打分（0-1分）；</p> <p>3.投标产品选用的主要材料、辅助材料及配件是否优良进行打分（0-2分）。</p>	0-4	3.4	4	1.8	3.1	4	1.8	0
10	技术	<p>1.具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度等，并能有效实施；拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况进行打分（0-1分）；</p> <p>拟担任本项目经理、技术负责人和项目组实施人员的专业素质、技术能力、经验等情况，数量充足，配置合理等，具有同类项目建设经验，项目经理是否具有调动投标人各项资源能力，确保100%到位所采取的措施情况；项目经理和技术负责人的资质、工作经历、工程实践证明资料等情况进行打分(0-1分)。（参考履历表和相关资料、证书等材料）</p>	0-2	1.5	1.5	1	1	1.5	1	1

11	技术	<p>1.投标人提供的售后维护机构和人员等情况,具有较强的本地化服务能力,在本地是否拥有常驻服务和技术支持机构以及较强的专业技术队伍,能提供快速的售后服务响应进行打分(0-1分);</p> <p>2.投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况,服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施,质保期内外的后续技术支持和维护能力情况等;投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况,其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况进行打分(0-1分);</p> <p>投标主要设备(智慧双屏讲台,学生智慧实验桌,毒品柜,学生端数码生物显微镜,教师端数码生物显微镜,教师级3D打印机,高精度3D打印机)原厂质保期限及服务承诺是否满足或采购需求,同时提供承诺书,承诺中标后提供(智慧双屏讲台,学生智慧实验桌,毒品柜,学生端数码生物显微镜,教师端数码生物显微镜,教师级3D打印机,高精度3D打印机)原厂质保服务承诺书,每缺少一样设备扣1分,本项最多3分,扣完为止,未提供或提供的质保期限及服务承诺不符合招标要求此项不得分。</p>	0-5	1.5	4.5	1.5	1.5	4.5	1	1
12	技术	<p>1.投标人按采购人要求有明确的建设质量目标,质量保证措施,并具有详细可行的实施内容等进行打分(0-1分);</p> <p>2.投标方案是否提出符合招标文件和采购人要求,按期完成设备供货、系统集成、上线运行、验收等措施进行打分(0-1分)。</p>	0-2	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1	1
13	商务资信	<p>投标人具有有效期内的ISO9001质量管理体系认证证书、ISO45001职业健康安全管理体系认证证书,以上证书齐全且在有效期以内得1分,缺一项扣0.5分,没有不得分。(提供证书复印件加盖公章)。</p>	0-1	1	1	0	0	1	0	0
14	商务资信	<p>投标人具有有效的五星及以上售后认证体系证书得1分,三星及以上的得0.5分,证书必须在有效期内;没有不得分。(提供证书复印件加盖公章)</p>	0-1	0	1	0	0	1	0	0
15	商务资信	<p>类似业绩:投标人具有类似项目建设的成功经验:2019年1月1日至今(以合同签订时间为准),投标人承担类似项目实施的中小学教学设备采购销售成功经验情况,每提供1个业绩得1分,最高2分。(提供项目中标通知书、合同、验收报告复印件加盖公章,缺一项不得分)</p>	0-2	0	2	0	0	2	0	1
合计			0-70	22.4	60.5	14.4	16.6	67.8	7.8	4

专家(签名):

技术商务资信评分明细（齐冰）

项目名称：杭州市余杭高级中学实验室设备采购项目（YHZFCG2022-052）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	安徽教育科技有限公司	古太教育科技（上海）有限公司	上海哲岩科技有限公司	上海良教实业有限公司	浙江省新华书店有限公司	上海孜江实业有限公司	杭州帝农科技有限公司
1	技术	<p>投标产品的技术要求吻合程度:招标货物的功能、性能及技术指标要求:所有指标均满足采购文件技术参数要求的,得基本分20分;带“★”号指标负偏离或未响应的,每项扣2分,扣完为止;其他指标负偏离每项扣1分,扣完为止。</p> <p>备注:投标人必须如实地对招标文件《采购清单及要求》“技术参数”中各条款作出明确响应承诺,并提供技术偏离表,并按要求提供相关证明资料复印件并加盖公章,且对其真实性负责。</p>	0-20	0	20	0	0	20	0	0
2	技术	<p>项目整体建设方案设计与讲解:投标人就本项目提供总体设计方案,并详细阐述:项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性:</p> <p>1.项目建设背景理解到位,设计思路清晰,整体规划合理的得4-5分;</p> <p>2.项目建设背景理解基本到位,设计思路基本清晰,整体规划基本合理的得2-3分;</p> <p>3.项目建设背景理解不到位,设计思路不清晰,整体规划不合理的得0-1分;</p> <p>为了便于评委对整体设计方案及实验室建设要求进行理解,投标单位需提供整体设计方案的视频讲解文件,视频讲解文件时长不得超过20分钟,讲解文件媒介为USB接口可移动电子设备(线下提交到开标现场,由投标人自行演示)。未提供总体方案设计或电子讲解文件的,该项不得分。</p>	0-5	4	4	4	3	4.5	0	0
3	技术	<p>投标人根据踏勘和采购单位提供的项目平面图CAD图纸(参考),提供深化设计的平面布置图、效果图及配套水电点位图(根据平面布置图布局是否合理、全面,效果图设计效果是否创新、主题表达是否正确全面,配套水电点位图图纸是否完整、点位是否合理准确等综合评定)。</p> <p>所有设计同时满足:</p> <p>1.平面布局合理全面,本项目效果图设计创新、主题表达正确全面,配套水电点位图完整,科学合理,设计效果好的,最高得5分;</p> <p>2.平面布局缺乏合理性,效果图设计创新一般、主题表达不够全面,配套水电点位图基本完整,科学性和合理性一般的,最高得3分;</p> <p>3.平面布局不合理性,效果图设计创新无、主题表达不全面,配套水电点位图不完整,最高得1分;</p> <p>4.无图纸设计,得0分。</p>	0-5	4	4	2.5	2.5	4.5	0	0

4	技术	<p>投标人根据项目采购要求对指定的产品（语文学科教室：矮柜1;历史学科教室：教师讲台，学生桌，学生凳,走廊展品台;电子技术实践室1：操作桌，储物边台;无线电测向室：可移动桌，办公桌;工程技术中心-金工中心:操作桌;英语学科教室:阶梯台阶书架;地理学科教室:地理模型展示柜）进行深化设计，设计图纸包括但不限于产品三视图、效果图。</p> <p>1.设计效果较好且图纸完整的最高得3分；</p> <p>2.设计效果一般且图纸基本完整的得最高得2分；</p> <p>3.其他不得分。</p>	0-3	2	3	0	0	3	0	0
5	技术	<p>智慧双屏讲台演示： 软件功能演示：</p> <p>1.教师端需支持四分屏显示模式，包括三个实时高清摄像位和答题卡，部分物理实验需根据实验内容不同从4路高清摄像头中调取三路摄像位视频，三维立体监控考生实验操作。</p> <p>2.教师端需支持多终端协同，数据即时同步，包括：智能实验管理端、智能老师端、智能学生端、智能教务中控管理大屏，实现多源数据整合管控监测，可锁定学生屏幕来合理控制课堂；</p> <p>3.教师端需支持本地上传视频、PPT、实验，随堂测试、作业练习题的下发，学生互评，利用多方位高清摄像头实时查看学生上课状态与实验操作动作，支持对终端录制的视频可接入实验考试 AI智能评分软件。</p> <p>以上功能均满足得4分，有一项不满足扣2分，最低得0分。</p> <p>实物支持实现三种老师不同教学模式，展示日常理论教学模式、日常实验教学模式、互动监测教学模式。</p> <p>1.互动监测教学模式（监控显示器电动控制升起，摄像头及触控显示器电动控制下降至桌面以下）；</p> <p>2.日常实验教学模式： a:触摸显示器、监控显示器双屏可电动控制升起； b:摄像头升起： 顶视摄像头：集成于显示器框架内，内置电动推杆，推杆升起最高高度≥300mm； 侧视摄像头：置于显示器左侧通过框架支撑，升降动力与显示器保持一致； 正视摄像头：集成于显示器框架内，可做到与显示器同步升起； c:摄像头支架调整过程全部由电动控制。</p> <p>；</p> <p>3.日常理论教学模式：（显示器、摄像头全部电控下降至桌面以下，保证无任何视线遮挡）；</p> <p>4.现场演示实验操作可直播投屏到大屏（并可满足多角度拍摄），可随时切换教师演示视频及教师讲解教案投屏到大屏。</p> <p>以上功能均满足得4分，有一项不满足扣2分，最低得0分；</p>	0-8	0	4	0	0	8	0	0

6	<p>学生智慧实验桌演示： 软件功能演示： 1、学生端支持登陆老师账号，老师可对标准视频进行录制，录制完成后，数据实时同步，教师端可查看录制的标准视频。 2、学生端支持查看老师下发的资源内容，包含课件PPT、实验、视频、标准实验视频，丰富教学过程，提升教学效率； 3、学生端支持完成老师下发的实验内容，并对实验过程进行三方位全视角录制，可查看实验试卷、器材清单以及答题卡，支持在答题卡中输入答题信息，提交后老师可查看学生整个实验过程、答题卡信息。 4、学生端支持学生互评，查看学生完整实验过程，答题卡信息并进行赋分，赋分后老师端可查看赋分结果，有效提升学生与学生之间的教学互动。 5、学生端支持完成老师下发的作业内容，并对作业过程进行三方位全视角录制，可查看作业试卷、器材清单以及答题卡，支持在答题卡中输入答题信息，提交后老师可查看学生整个作业过程、答题卡信息。 以上五点均满足得3分，有一项不满足扣2分，最低得0分； 硬件功能演示： 1.日常实验测评模式（屏风、显示器、摄像头全部升起状态）： 演示要求：a:屏风升起；最高高度为出桌面尺寸≥300mm；b:显示器升起；显示器整体升降出桌面尺寸≥400mm；c:摄像头升起； 同时支持物理遥控器控制升降与教师端软件控制升降。 1) 顶视摄像头：集成于显示器框架内，内置电动推杆，电动推杆伸出最高高度≥300mm； 2) 侧视摄像头：置于显示器左侧通过框架支撑，升降动力与显示器保持一致； 3) 正视摄像头：集成于显示器框架内，与显示器同步升起；（屏风、显示器和摄像头均可单桌和多桌控制，便于教学课堂多样化的教学适用）。 4) 所有摄像头在设备升起后可自动调整就位，无需人为操作。 2.日常实验教学模式：（显示器、摄像头升起，屏风不升起状态） 演示要点：需实现屏风升降、显示器与摄像头升降分开控制模式，同时支持物理遥控器控制升降与教师端软件控制升降。 3.日常理论教学模式：（显示器、摄像头、屏风全部不升起状态） 演示：需实现桌面上无任何显示器、摄像头支架及屏风等会影响学生理论教学视线配件； 以上三种模式均满足得3分，有一项不满足扣2分，最低得0分。</p>	0-6	0	3	1	0	6	0	0
---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

7	技术	<p>生化传感器实验演示要求：人体呼吸和健康指标测量。</p> <p>1.用传感器数据显示模块分别连接氧气传感器和二氧化碳传感器，数据显示模块显示氧气或二氧化碳含量。检测数据显示模块的“自动识别传感器”、“采用BT接口，具有方向性和自锁功能”“支持热插拔连接”功能。满足得1分，不满足得0分。</p> <p>2.通过手机或平板电脑扫描传感器数据显示模块二维码，使得手机或平板电脑无线连接氧气传感器或二氧化碳传感器，可通过数字、图线实时显示氧气或二氧化碳传感器的数据变化。点击氧气传感器的硬件校准按键，检测氧气传感器的“硬件校准”功能。满足得1分，不满足得0分。</p> <p>3.学生健康指标测量系统，采集器可同时测量体温、血压、心率、呼吸率、皮肤电阻、心电图共6项人体生理指标；APP能够数字化显示体温、血压、心率、呼吸率数值，同时可以通过曲线显示心电图、皮肤电阻、呼吸率。满足得1分，不满足得0分。</p>	0-3	3	3	0	3	3	0	0
8	技术	<p>高通量核酸测序平台演示要求：</p> <p>1.高通量核酸测序平台可以成功获得核酸样本的碱基序列；满足得1分，不满足得0分。</p> <p>2.高通量核酸测序平台可以随时拆卸，随身携带，重量不高于1kg，体积不大于0.01立方米，凌空1米摔落无损坏，能够适应任何实验环境条件；满足得1分，不满足得0分。</p> <p>3.高通量核酸测序平台，测序读长能够满足：读长为核酸片段长度，测序长度大于1Mbp，需要有文献支撑，文献总影响因子应大于20分。满足得1分，不满足得0分。</p>	0-3	0	3	0	0	3	0	0
9	技术	<p>样品内容为：紫外/可见分光光度计1台、高速冷冻离心机1台、实验室超纯水系统1台、PCR仪1台、传感器数据显示模块1只、氧气传感器1只、二氧化碳传感器1只、学生健康指标测量系统1套、教师端数码生物显微镜1台、《中小生物素质教育课程手册》1本、高通量核酸测序平台1台、智慧双屏讲台1台、学生智慧实验桌1张。</p> <p>1.产品的制作质量、制作工艺水平进行打分（0-1分）；</p> <p>2.款式是否符合招标文件的要求，外观式样，美观情况进行打分（0-1分）；</p> <p>3.投标产品选用的主要材料、辅助材料及配件是否优良进行打分（0-2分）。</p>	0-4	3.1	3.4	0.8	2.4	3.6	0.8	0
10	技术	<p>1.具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度等，并能有效实施；拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况进行打分（0-1分）；</p> <p>拟担任本项目经理、技术负责人和项目组实施人员的专业素质、技术能力、经验等情况，数量充足，配置合理等，具有同类项目建设经验，项目经理是否具有调动投标人各项资源能力，确保100%到位所采取的措施情况；项目经理和技术负责人的资质、工作经历、工程实践证明资料等情况进行打分(0-1分)。（参考履历表和相关资料、证书等材料）</p>	0-2	1.5	1.6	1.5	1.5	1.8	1.5	1.5

11	技术	<p>1.投标人提供的售后维护机构和人员等情况,具有较强的本地化服务能力,在本地是否拥有常驻服务和技术支持机构以及较强的专业技术队伍,能提供快速的售后服务响应进行打分(0-1分);</p> <p>2.投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况,服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施,质保期内的后续技术支持和维护能力情况等;投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况,其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况进行打分(0-1分);</p> <p>投标主要设备(智慧双屏讲台,学生智慧实验桌,毒品柜,学生端数码生物显微镜,教师端数码生物显微镜,教师级3D打印机,高精度3D打印机)原厂质保期限及服务承诺是否满足或采购需求,同时提供承诺书,承诺中标后提供(智慧双屏讲台,学生智慧实验桌,毒品柜,学生端数码生物显微镜,教师端数码生物显微镜,教师级3D打印机,高精度3D打印机)原厂质保服务承诺书,每缺少一样设备扣1分,本项最多3分,扣完为止,未提供或提供的质保期限及服务承诺不符合招标要求此项不得分。</p>	0-5	1.5	4.5	1.5	1.5	4.8	1.5	1
12	技术	<p>1.投标人按采购人要求有明确的建设质量目标,质量保证措施,并具有详细可行的实施内容等进行打分(0-1分);</p> <p>2.投标方案是否提出符合招标文件和采购人要求,按期完成设备供货、系统集成、上线运行、验收等措施进行打分(0-1分)。</p>	0-2	1.2	1.8	1.6	1.6	1.8	1.6	1.5
13	商务资信	<p>投标人具有有效期内的ISO9001质量管理体系认证证书、ISO45001职业健康安全管理体系认证证书,以上证书齐全且在有效期以内得1分,缺一项扣0.5分,没有不得分。(提供证书复印件加盖公章)。</p>	0-1	1	1	0	0	1	0	0
14	商务资信	<p>投标人具有有效的五星及以上售后认证体系证书得1分,三星及以上的得0.5分,证书必须在有效期内;没有不得分。(提供证书复印件加盖公章)</p>	0-1	0	1	0	0	1	0	0
15	商务资信	<p>类似业绩:投标人具有类似项目建设的成功经验:2019年1月1日至今(以合同签订时间为准),投标人承担类似项目实施的中小学教学设备采购销售成功经验情况,每提供1个业绩得1分,最高2分。(提供项目中标通知书、合同、验收报告复印件加盖公章,缺一项不得分)</p>	0-2	0	2	0	0	2	0	1
合计			0-70	21.3	59.3	12.9	15.5	68	5.4	5

专家(签名):

技术商务资信评分明细（骆倩）

项目名称：杭州市余杭高级中学实验室设备采购项目（YHZFCG2022-052）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	安徽教育科技有限公司	太古教育科技（上海）有限公司	上海哲岩科技有限公司	上海良教实业有限公司	浙江省新华书店有限公司	上海孜江实业有限公司	杭州帝农科技有限公司
1	技术	<p>投标产品的技术要求吻合程度:招标货物的功能、性能及技术指标要求:所有指标均满足采购文件技术参数要求的,得基本分20分;带“★”号指标负偏离或未响应的,每项扣2分,扣完为止;其他指标负偏离每项扣1分,扣完为止。</p> <p>备注:投标人必须如实地对招标文件《采购清单及要求》“技术参数”中各条款作出明确响应承诺,并提供技术偏离表,并按要求提供相关证明资料复印件并加盖公章,且对其真实性负责。</p>	0-20	0	20	0	0	20	0	0
2	技术	<p>项目整体建设方案设计与讲解:投标人就本项目提供总体设计方案,并详细阐述:项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性:</p> <p>1.项目建设背景理解到位,设计思路清晰,整体规划合理的得4-5分;</p> <p>2.项目建设背景理解基本到位,设计思路基本清晰,整体规划基本合理的得2-3分;</p> <p>3.项目建设背景理解不到位,设计思路不清晰,整体规划不合理的得0-1分;</p> <p>为了便于评委对整体设计方案及实验室建设要求进行理解,投标单位需提供整体设计方案的视频讲解文件,视频讲解文件时长不得超过20分钟,讲解文件媒介为USB接口可移动电子设备(线下提交到开标现场,由投标人自行演示)。未提供总体方案设计或电子讲解文件的,该项不得分。</p>	0-5	4	4.5	4	4	4.5	2	1
3	技术	<p>投标人根据踏勘和采购单位提供的项目平面图CAD图纸(参考),提供深化设计的平面布置图、效果图及配套水电点位图(根据平面布置图布局是否合理、全面,效果图设计效果是否创新、主题表达是否正确全面,配套水电点位图图纸是否完整、点位是否合理准确等综合评定)。</p> <p>所有设计同时满足:</p> <p>1.平面布局合理全面,本项目效果图设计创新、主题表达正确全面,配套水电点位图完整,科学合理,设计效果好的,最高得5分;</p> <p>2.平面布局缺乏合理性,效果图设计创新一般、主题表达不够全面,配套水电点位图基本完整,科学性和合理性一般的,最高得3分;</p> <p>3.平面布局不合理性,效果图设计创新无、主题表达不全面,配套水电点位图不完整,最高得1分;</p> <p>4.无图纸设计,得0分。</p>	0-5	4	4.5	4	4	4.5	0	0

4	技术	<p>投标人根据项目采购要求对指定的产品（语文学科教室：矮柜1;历史学科教室：教师讲台，学生桌，学生凳,走廊展品台;电子技术实践室1：操作桌，储物边台;无线电测向室：可移动桌，办公桌;工程技术中心-金工中心:操作桌;英语学科教室:阶梯台阶书架;地理学科教室:地理模型展示柜）进行深化设计，设计图纸包括但不限于产品三视图、效果图。</p> <p>1.设计效果较好且图纸完整的最高得3分；</p> <p>2.设计效果一般且图纸基本完整的得最高得2分；</p> <p>3.其他不得分。</p>	0-3	2	3	0	0	3	0	0
5	技术	<p>智慧双屏讲台演示： 软件功能演示：</p> <p>1.教师端需支持四分屏显示模式，包括三个实时高清摄像位和答题卡，部分物理实验需根据实验内容不同从4路高清摄像头中调取三路摄像位视频，三维立体监控考生实验操作。</p> <p>2.教师端需支持多终端协同，数据即时同步，包括：智能实验管理端、智能老师端、智能学生端、智能教务中控管理大屏，实现多源数据整合管控监测，可锁定学生屏幕来合理控制课堂；</p> <p>3.教师端需支持本地上传视频、PPT、实验，随堂测试、作业练习题的下发，学生互评，利用多方位高清摄像头实时查看学生上课状态与实验操作动作，支持对终端录制的视频可接入实验考试 AI智能评分软件。</p> <p>以上功能均满足得4分，有一项不满足扣2分，最低得0分。</p> <p>实物支持实现三种老师不同教学模式，展示日常理论教学模式、日常实验教学模式、互动监测教学模式。</p> <p>1.互动监测教学模式（监控显示器电动控制升起，摄像头及触控显示器电动控制下降至桌面以下）；</p> <p>2.日常实验教学模式： a:触摸显示器、监控显示器双屏可电动控制升起； b:摄像头升起： 顶视摄像头：集成于显示器框架内，内置电动推杆，推杆升起最高高度≥300mm； 侧视摄像头：置于显示器左侧通过框架支撑，升降动力与显示器保持一致； 正视摄像头：集成于显示器框架内，可做到与显示器同步升起； c:摄像头支架调整过程全部由电动控制。</p> <p>；</p> <p>3.日常理论教学模式：（显示器、摄像头全部电控下降至桌面以下，保证无任何视线遮挡）；</p> <p>4.现场演示实验操作可直播投屏到大屏（并可满足多角度拍摄），可随时切换教师演示视频及教师讲解教案投屏到大屏。</p> <p>以上功能均满足得4分，有一项不满足扣2分，最低得0分；</p>	0-8	0	4	0	0	8	0	0

6	<p>学生智慧实验桌演示： 软件功能演示： 1、学生端支持登陆老师账号，老师可对标准视频进行录制，录制完成后，数据实时同步，教师端可查看录制的标准视频。 2、学生端支持查看老师下发的资源内容，包含课件PPT、实验、视频、标准实验视频，丰富教学过程，提升教学效率； 3、学生端支持完成老师下发的实验内容，并对实验过程进行三方位全视角录制，可查看实验试卷、器材清单以及答题卡，支持在答题卡中输入答题信息，提交后老师可查看学生整个实验过程、答题卡信息。 4、学生端支持学生互评，查看学生完整实验过程，答题卡信息并进行赋分，赋分后老师端可查看赋分结果，有效提升学生与学生之间的教学互动。 5、学生端支持完成老师下发的作业内容，并对作业过程进行三方位全视角录制，可查看作业试卷、器材清单以及答题卡，支持在答题卡中输入答题信息，提交后老师可查看学生整个作业过程、答题卡信息。 以上五点均满足得3分，有一项不满足扣2分，最低得0分； 硬件功能演示： 1.日常实验测评模式（屏风、显示器、摄像头全部升起状态）： 演示要求：a:屏风升起；最高高度为出桌面尺寸≥300mm；b:显示器升起；显示器整体升降出桌面尺寸≥400mm；c:摄像头升起； 同时支持物理遥控器控制升降与教师端软件控制升降。 1) 顶视摄像头：集成于显示器框架内，内置电动推杆，电动推杆伸出最高高度≥300mm； 2) 侧视摄像头：置于显示器左侧通过框架支撑，升降动力与显示器保持一致； 3) 正视摄像头：集成于显示器框架内，与显示器同步升起；（屏风、显示器和摄像头均可单桌和多桌控制，便于教学课堂多样化的教学适用）。 4) 所有摄像头在设备升起后可自动调整就位，无需人为操作。 2.日常实验教学模式：（显示器、摄像头升起，屏风不升起状态） 演示要点：需实现屏风升降、显示器与摄像头升降分开控制模式，同时支持物理遥控器控制升降与教师端软件控制升降。 3.日常理论教学模式：（显示器、摄像头、屏风全部不升起状态） 演示：需实现桌面上无任何显示器、摄像头支架及屏风等会影响学生理论教学视线配件； 以上三种模式均满足得3分，有一项不满足扣2分，最低得0分。</p>	0-6	0	3	0	0	3	0	0
---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

7	技术	<p>生化传感器实验演示要求：人体呼吸和健康指标测量。</p> <p>1.用传感器数据显示模块分别连接氧气传感器和二氧化碳传感器，数据显示模块显示氧气或二氧化碳含量。检测数据显示模块的“自动识别传感器”、“采用BT接口，具有方向性和自锁功能”“支持热插拔连接”功能。满足得1分，不满足得0分。</p> <p>2.通过手机或平板电脑扫描传感器数据显示模块二维码，使得手机或平板电脑无线连接氧气传感器或二氧化碳传感器，可通过数字、图线实时显示氧气或二氧化碳传感器的数据变化。点击氧气传感器的硬件校准按键，检测氧气传感器的“硬件校准”功能。满足得1分，不满足得0分。</p> <p>3.学生健康指标测量系统，采集器可同时测量体温、血压、心率、呼吸率、皮肤电阻、心电图共6项人体生理指标；APP能够数字化显示体温、血压、心率、呼吸率数值，同时可以通过曲线显示心电图、皮肤电阻、呼吸率。满足得1分，不满足得0分。</p>	0-3	3	3	0	3	3	0	0
8	技术	<p>高通量核酸测序平台演示要求：</p> <p>1.高通量核酸测序平台可以成功获得核酸样本的碱基序列；满足得1分，不满足得0分。</p> <p>2.高通量核酸测序平台可以随时拆卸，随身携带，重量不高于1kg，体积不大于0.01立方米，凌空1米摔落无损坏，能够适应任何实验环境条件；满足得1分，不满足得0分。</p> <p>3.高通量核酸测序平台，测序读长能够满足：读长为核酸片段长度，测序长度大于1Mbp，需要有文献支撑，文献总影响因子应大于20分。满足得1分，不满足得0分。</p>	0-3	0	3	0	0	3	0	0
9	技术	<p>样品内容为：紫外/可见分光光度计1台、高速冷冻离心机1台、实验室超纯水系统1台、PCR仪1台、传感器数据显示模块1只、氧气传感器1只、二氧化碳传感器1只、学生健康指标测量系统1套、教师端数码生物显微镜1台、《中小生物素质教育课程手册》1本、高通量核酸测序平台1台、智慧双屏讲台1台、学生智慧实验桌1张。</p> <p>1.产品的制作质量、制作工艺水平进行打分（0-1分）；</p> <p>2.款式是否符合招标文件的要求，外观式样，美观情况进行打分（0-1分）；</p> <p>3.投标产品选用的主要材料、辅助材料及配件是否优良进行打分（0-2分）。</p>	0-4	2.8	3.6	0.8	2.4	3.6	0.8	0
10	技术	<p>1.具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度等，并能有效实施；拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况进行打分（0-1分）；</p> <p>拟担任本项目经理、技术负责人和项目组实施人员的专业素质、技术能力、经验等情况，数量充足，配置合理等，具有同类项目建设经验，项目经理是否具有调动投标人各项资源能力，确保100%到位所采取的措施情况；项目经理和技术负责人的资质、工作经历、工程实践证明资料等情况进行打分(0-1分)。（参考履历表和相关资料、证书等材料）</p>	0-2	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1	1

11	技术	<p>1.投标人提供的售后维护机构和人员等情况,具有较强的本地化服务能力,在本地是否拥有常驻服务和技术支持机构以及较强的专业技术队伍,能提供快速的售后服务响应进行打分(0-1分);</p> <p>2.投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况,服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施,质保期内外后续技术支持和维护能力情况等;投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况,其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况进行打分(0-1分);</p> <p>投标主要设备(智慧双屏讲台,学生智慧实验桌,毒品柜,学生端数码生物显微镜,教师端数码生物显微镜,教师级3D打印机,高精度3D打印机)原厂质保期限及服务承诺是否满足或采购需求,同时提供承诺书,承诺中标后提供(智慧双屏讲台,学生智慧实验桌,毒品柜,学生端数码生物显微镜,教师端数码生物显微镜,教师级3D打印机,高精度3D打印机)原厂质保服务承诺书,每缺少一样设备扣1分,本项最多3分,扣完为止,未提供或提供的质保期限及服务承诺不符合招标要求此项不得分。</p>	0-5	1	4	1	1	4	1	0.7
12	技术	<p>1.投标人按采购人要求有明确的建设质量目标,质量保证措施,并具有详细可行的实施内容等进行打分(0-1分);</p> <p>2.投标方案是否提出符合招标文件和采购人要求,按期完成设备供货、系统集成、上线运行、验收等措施进行打分(0-1分)。</p>	0-2	1	1.5	1	1	1.5	1	1
13	商务资信	<p>投标人具有有效期内的ISO9001质量管理体系认证证书、ISO45001职业健康安全管理体系认证证书,以上证书齐全且在有效期以内得1分,缺一项扣0.5分,没有不得分。(提供证书复印件加盖公章)。</p>	0-1	1	1	0	0	1	0	0
14	商务资信	<p>投标人具有有效的五星及以上售后认证体系证书得1分,三星及以上的得0.5分,证书必须在有效期内;没有不得分。(提供证书复印件加盖公章)</p>	0-1	0	1	0	0	1	0	0
15	商务资信	<p>类似业绩:投标人具有类似项目建设的成功经验:2019年1月1日至今(以合同签订时间为准),投标人承担类似项目实施的中小学教学设备采购销售成功经验情况,每提供1个业绩得1分,最高2分。(提供项目中标通知书、合同、验收报告复印件加盖公章,缺一项不得分)</p>	0-2	0	2	0	0	2	0	1
合计			0-70	20.3	59.6	12.3	16.9	63.6	5.8	4.7

专家(签名):

技术商务资信评分明细（陈仙明）

项目名称：杭州市余杭高级中学实验室设备采购项目（YHZFCG2022-052）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	安徽教育科技有限公司	太古教育科技（上海）有限公司	上海哲岩科技有限公司	上海良教实业有限公司	浙江省新华书店有限公司	上海孜江实业有限公司	杭州帝农科技有限公司
1	技术	<p>投标产品的技术要求吻合程度:招标货物的功能、性能及技术指标要求:所有指标均满足采购文件技术参数要求的,得基本分20分;带“★”号指标负偏离或未响应的,每项扣2分,扣完为止;其他指标负偏离每项扣1分,扣完为止。</p> <p>备注:投标人必须如实地对招标文件《采购清单及要求》“技术参数”中各条款作出明确响应承诺,并提供技术偏离表,并按要求提供相关证明资料复印件并加盖公章,且对其真实性负责。</p>	0-20	0	20	0	0	20	0	0
2	技术	<p>项目整体建设方案设计与讲解:投标人就本项目提供总体设计方案,并详细阐述:项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性:</p> <p>1.项目建设背景理解到位,设计思路清晰,整体规划合理的得4-5分;</p> <p>2.项目建设背景理解基本到位,设计思路基本清晰,整体规划基本合理的得2-3分;</p> <p>3.项目建设背景理解不到位,设计思路不清晰,整体规划不合理的得0-1分;</p> <p>为了便于评委对整体设计方案及实验室建设要求进行理解,投标单位需提供整体设计方案的视频讲解文件,视频讲解文件时长不得超过20分钟,讲解文件媒介为USB接口可移动电子设备(线下提交到开标现场,由投标人自行演示)。未提供总体方案设计或电子讲解文件的,该项不得分。</p>	0-5	3	4	3	3	5	0	0
3	技术	<p>投标人根据踏勘和采购单位提供的项目平面图CAD图纸(参考),提供深化设计的平面布置图、效果图及配套水电点位图(根据平面布置图布局是否合理、全面,效果图设计效果是否创新、主题表达是否正确全面,配套水电点位图图纸是否完整、点位是否合理准确等综合评定)。</p> <p>所有设计同时满足:</p> <p>1.平面布局合理全面,本项目效果图设计创新、主题表达正确全面,配套水电点位图完整,科学合理,设计效果好的,最高得5分;</p> <p>2.平面布局缺乏合理性,效果图设计创新一般、主题表达不够全面,配套水电点位图基本完整,科学性和合理性一般的,最高得3分;</p> <p>3.平面布局不合理性,效果图设计创新无、主题表达不全面,配套水电点位图不完整,最高得1分;</p> <p>4.无图纸设计,得0分。</p>	0-5	4.5	4.5	2	2	4.5	0	0

4	技术	<p>投标人根据项目采购要求对指定的产品（语文学科教室：矮柜1;历史学科教室：教师讲台，学生桌，学生凳,走廊展品台;电子技术实践室1：操作桌，储物边台;无线电测向室：可移动桌，办公桌;工程技术中心-金工中心:操作桌;英语学科教室:阶梯台阶书架;地理学科教室:地理模型展示柜）进行深化设计，设计图纸包括但不限于产品三视图、效果图。</p> <p>1.设计效果较好且图纸完整的最高得3分；</p> <p>2.设计效果一般且图纸基本完整的得最高得2分；</p> <p>3.其他不得分。</p>	0-3	2	3	1	1	3	0	0
5	技术	<p>智慧双屏讲台演示： 软件功能演示：</p> <p>1.教师端需支持四分屏显示模式，包括三个实时高清摄像位和答题卡，部分物理实验需根据实验内容不同从4路高清摄像头中调取三路摄像位视频，三维立体监控考生实验操作。</p> <p>2.教师端需支持多终端协同，数据即时同步，包括：智能实验管理端、智能老师端、智能学生端、智能教务中控管理大屏，实现多源数据整合管控监测，可锁定学生屏幕来合理控制课堂；</p> <p>3.教师端需支持本地上传视频、PPT、实验，随堂测试、作业练习题的下发，学生互评，利用多方位高清摄像头实时查看学生上课状态与实验操作动作，支持对终端录制的视频可接入实验考试 AI智能评分软件。</p> <p>以上功能均满足得4分，有一项不满足扣2分，最低得0分。</p> <p>实物支持实现三种老师不同教学模式，展示日常理论教学模式、日常实验教学模式、互动监测教学模式。</p> <p>1.互动监测教学模式（监控显示器电动控制升起，摄像头及触控显示器电动控制下降至桌面以下）；</p> <p>2.日常实验教学模式： a:触摸显示器、监控显示器双屏可电动控制升起； b:摄像头升起： 顶视摄像头：集成于显示器框架内，内置电动推杆，推杆升起最高高度≥300mm； 侧视摄像头：置于显示器左侧通过框架支撑，升降动力与显示器保持一致； 正视摄像头：集成于显示器框架内，可做到与显示器同步升起； c:摄像头支架调整过程全部由电动控制。</p> <p>；</p> <p>3.日常理论教学模式：（显示器、摄像头全部电控下降至桌面以下，保证无任何视线遮挡）；</p> <p>4.现场演示实验操作可直播投屏到大屏（并可满足多角度拍摄），可随时切换教师演示视频及教师讲解教案投屏到大屏。</p> <p>以上功能均满足得4分，有一项不满足扣2分，最低得0分；</p>	0-8	0	4	0	0	8	1	0

6	<p>学生智慧实验桌演示： 软件功能演示： 1、学生端支持登陆老师账号，老师可对标准视频进行录制，录制完成后，数据实时同步，教师端可查看录制的标准视频。 2、学生端支持查看老师下发的资源内容，包含课件PPT、实验、视频、标准实验视频，丰富教学过程，提升教学效率； 3、学生端支持完成老师下发的实验内容，并对实验过程进行三方位全视角录制，可查看实验试卷、器材清单以及答题卡，支持在答题卡中输入答题信息，提交后老师可查看学生整个实验过程、答题卡信息。 4、学生端支持学生互评，查看学生完整实验过程，答题卡信息并进行赋分，赋分后老师端可查看赋分结果，有效提升学生与学生之间的教学互动。 5、学生端支持完成老师下发的作业内容，并对作业过程进行三方位全视角录制，可查看作业试卷、器材清单以及答题卡，支持在答题卡中输入答题信息，提交后老师可查看学生整个作业过程、答题卡信息。 以上五点均满足得3分，有一项不满足扣2分，最低得0分； 硬件功能演示： 1.日常实验测评模式（屏风、显示器、摄像头全部升起状态）： 演示要求：a:屏风升起；最高高度为出桌面尺寸≥300mm；b:显示器升起；显示器整体升降出桌面尺寸≥400mm；c:摄像头升起； 同时支持物理遥控器控制升降与教师端软件控制升降。 1) 顶视摄像头：集成于显示器框架内，内置电动推杆，电动推杆伸出最高高度≥300mm； 2) 侧视摄像头：置于显示器左侧通过框架支撑，升降动力与显示器保持一致； 3) 正视摄像头：集成于显示器框架内，与显示器同步升起；（屏风、显示器和摄像头均可单桌和多桌控制，便于教学课堂多样化的教学适用）。 4) 所有摄像头在设备升起后可自动调整就位，无需人为操作。 2.日常实验教学模式：（显示器、摄像头升起，屏风不升起状态） 演示要点：需实现屏风升降、显示器与摄像头升降分开控制模式，同时支持物理遥控器控制升降与教师端软件控制升降。 3.日常理论教学模式：（显示器、摄像头、屏风全部不升起状态） 演示：需实现桌面上无任何显示器、摄像头支架及屏风等会影响学生理论教学视线配件； 以上三种模式均满足得3分，有一项不满足扣2分，最低得0分。</p>	0-6	0	3	0	0	6	1	0
---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

7	技术	<p>生化传感器实验演示要求：人体呼吸和健康指标测量。</p> <p>1.用传感器数据显示模块分别连接氧气传感器和二氧化碳传感器，数据显示模块显示氧气或二氧化碳含量。检测数据显示模块的“自动识别传感器”、“采用BT接口，具有方向性和自锁功能”“支持热插拔连接”功能。满足得1分，不满足得0分。</p> <p>2.通过手机或平板电脑扫描传感器数据显示模块二维码，使得手机或平板电脑无线连接氧气传感器或二氧化碳传感器，可通过数字、图线实时显示氧气或二氧化碳传感器的数据变化。点击氧气传感器的硬件校准按键，检测氧气传感器的“硬件校准”功能。满足得1分，不满足得0分。</p> <p>3.学生健康指标测量系统，采集器可同时测量体温、血压、心率、呼吸率、皮肤电阻、心电图共6项人体生理指标；APP能够数字化显示体温、血压、心率、呼吸率数值，同时可以通过曲线显示心电图、皮肤电阻、呼吸率。满足得1分，不满足得0分。</p>	0-3	3	3	0	3	3	0	0
8	技术	<p>高通量核酸测序平台演示要求：</p> <p>1.高通量核酸测序平台可以成功获得核酸样本的碱基序列；满足得1分，不满足得0分。</p> <p>2.高通量核酸测序平台可以随时拆卸，随身携带，重量不高于1kg，体积不大于0.01立方米，凌空1米摔落无损坏，能够适应任何实验环境条件；满足得1分，不满足得0分。</p> <p>3.高通量核酸测序平台，测序读长能够满足：读长为核酸片段长度，测序长度大于1Mbp，需要有文献支撑，文献总影响因子应大于20分。满足得1分，不满足得0分。</p>	0-3	0	3	0	0	3	0	0
9	技术	<p>样品内容为：紫外/可见分光光度计1台、高速冷冻离心机1台、实验室超纯水系统1台、PCR仪1台、传感器数据显示模块1只、氧气传感器1只、二氧化碳传感器1只、学生健康指标测量系统1套、教师端数码生物显微镜1台、《中小生物素质教育课程手册》1本、高通量核酸测序平台1台、智慧双屏讲台1台、学生智慧实验桌1张。</p> <p>1.产品的制作质量、制作工艺水平进行打分（0-1分）；</p> <p>2.款式是否符合招标文件的要求，外观式样，美观情况进行打分（0-1分）；</p> <p>3.投标产品选用的主要材料、辅助材料及配件是否优良进行打分（0-2分）。</p>	0-4	3.4	4	2	2	4	1	0
10	技术	<p>1.具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度等，并能有效实施；拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况进行打分（0-1分）；</p> <p>拟担任本项目经理、技术负责人和项目组实施人员的专业素质、技术能力、经验等情况，数量充足，配置合理等，具有同类项目建设经验，项目经理是否具有调动投标人各项资源能力，确保100%到位所采取的措施情况；项目经理和技术负责人的资质、工作经历、工程实践证明资料等情况进行打分(0-1分)。（参考履历表和相关资料、证书等材料）</p>	0-2	1.5	2	1	1	2	1	1

11	技术	<p>1.投标人提供的售后维护机构和人员等情况,具有较强的本地化服务能力,在本地是否拥有常驻服务和技术支持机构以及较强的专业技术队伍,能提供快速的售后服务响应进行打分(0-1分);</p> <p>2.投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况,服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施,质保期内的后续技术支持和维护能力情况等;投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况,其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况进行打分(0-1分);</p> <p>投标主要设备(智慧双屏讲台,学生智慧实验桌,毒品柜,学生端数码生物显微镜,教师端数码生物显微镜,教师级3D打印机,高精度3D打印机)原厂质保期限及服务承诺是否满足或采购需求,同时提供承诺书,承诺中标后提供(智慧双屏讲台,学生智慧实验桌,毒品柜,学生端数码生物显微镜,教师端数码生物显微镜,教师级3D打印机,高精度3D打印机)原厂质保服务承诺书,每缺少一样设备扣1分,本项最多3分,扣完为止,未提供或提供的质保期限及服务承诺不符合招标要求此项不得分。</p>	0-5	2	3	2	2	4	2	2
12	技术	<p>1.投标人按采购人要求有明确的建设质量目标,质量保证措施,并具有详细可行的实施内容等进行打分(0-1分);</p> <p>2.投标方案是否提出符合招标文件和采购人要求,按期完成设备供货、系统集成、上线运行、验收等措施进行打分(0-1分)。</p>	0-2	1.5	1.5	1	1	2	1	1
13	商务资信	<p>投标人具有有效期内的ISO9001质量管理体系认证证书、ISO45001职业健康安全管理体系认证证书,以上证书齐全且在有效期以内得1分,缺一项扣0.5分,没有不得分。(提供证书复印件加盖公章)。</p>	0-1	1	1	0	0	1	0	0
14	商务资信	<p>投标人具有有效的五星及以上售后认证体系证书得1分,三星及以上的得0.5分,证书必须在有效期内;没有不得分。(提供证书复印件加盖公章)</p>	0-1	0	1	0	0	1	0	0
15	商务资信	<p>类似业绩:投标人具有类似项目建设的成功经验:2019年1月1日至今(以合同签订时间为准),投标人承担类似项目实施的中小学教学设备采购销售成功经验情况,每提供1个业绩得1分,最高2分。(提供项目中标通知书、合同、验收报告复印件加盖公章,缺一项不得分)</p>	0-2	0	2	0	0	2	0	1
合计			0-70	21.9	59	12	15	68.5	7	5

专家(签名):

技术商务资信评分明细（葛耀峥）

项目名称：杭州市余杭高级中学实验室设备采购项目（YHZFCG2022-052）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	安徽教育科技有限公司	古太教育科技（上海）有限公司	上海哲岩科技有限公司	上海良教实业有限公司	浙江省新华书店有限公司	上海孜江实业有限公司	杭州帝农科技有限公司
1	技术	<p>投标产品的技术要求吻合程度:招标货物的功能、性能及技术指标要求:所有指标均满足采购文件技术参数要求的,得基本分20分;带“★”号指标负偏离或未响应的,每项扣2分,扣完为止;其他指标负偏离每项扣1分,扣完为止。</p> <p>备注:投标人必须如实地对招标文件《采购清单及要求》“技术参数”中各条款作出明确响应承诺,并提供技术偏离表,并按要求提供相关证明资料复印件并加盖公章,且对其真实性负责。</p>	0-20	0	20	0	0	20	0	0
2	技术	<p>项目整体建设方案设计与讲解:投标人就本项目提供总体设计方案,并详细阐述:项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性:</p> <p>1.项目建设背景理解到位,设计思路清晰,整体规划合理的得4-5分;</p> <p>2.项目建设背景理解基本到位,设计思路基本清晰,整体规划基本合理的得2-3分;</p> <p>3.项目建设背景理解不到位,设计思路不清晰,整体规划不合理的得0-1分;</p> <p>为了便于评委对整体设计方案及实验室建设要求进行理解,投标单位需提供整体设计方案的视频讲解文件,视频讲解文件时长不得超过20分钟,讲解文件媒介为USB接口可移动电子设备(线下提交到开标现场,由投标人自行演示)。未提供总体方案设计或电子讲解文件的,该项不得分。</p>	0-5	3	5	4	2	5	0	0
3	技术	<p>投标人根据踏勘和采购单位提供的项目平面图CAD图纸(参考),提供深化设计的平面布置图、效果图及配套水电点位图(根据平面布置图布局是否合理、全面,效果图设计效果是否创新、主题表达是否正确全面,配套水电点位图图纸是否完整、点位是否合理准确等综合评定)。</p> <p>所有设计同时满足:</p> <p>1.平面布局合理全面,本项目效果图设计创新、主题表达正确全面,配套水电点位图完整,科学合理,设计效果好的,最高得5分;</p> <p>2.平面布局缺乏合理性,效果图设计创新一般、主题表达不够全面,配套水电点位图基本完整,科学性和合理性一般的,最高得3分;</p> <p>3.平面布局不合理性,效果图设计创新无、主题表达不全面,配套水电点位图不完整,最高得1分;</p> <p>4.无图纸设计,得0分。</p>	0-5	5	5	3	3	5	0	0

4	技术	<p>投标人根据项目采购要求对指定的产品（语文学科教室：矮柜1;历史学科教室：教师讲台，学生桌，学生凳,走廊展品台;电子技术实践室1：操作桌，储物边台;无线电测向室：可移动桌，办公桌;工程技术中心-金工中心:操作桌;英语学科教室:阶梯台阶书架;地理学科教室:地理模型展示柜）进行深化设计，设计图纸包括但不限于产品三视图、效果图。</p> <p>1.设计效果较好且图纸完整的最高得3分；</p> <p>2.设计效果一般且图纸基本完整的得最高得2分；</p> <p>3.其他不得分。</p>	0-3	2	3	0	0	3	0	0
5	技术	<p>智慧双屏讲台演示： 软件功能演示：</p> <p>1.教师端需支持四分屏显示模式，包括三个实时高清摄像位和答题卡，部分物理实验需根据实验内容不同从4路高清摄像头中调取三路摄像位视频，三维立体监控考生实验操作。</p> <p>2.教师端需支持多终端协同，数据即时同步，包括：智能实验管理端、智能老师端、智能学生端、智能教务中控管理大屏，实现多源数据整合管控监测，可锁定学生屏幕来合理控制课堂；</p> <p>3.教师端需支持本地上传视频、PPT、实验，随堂测试、作业练习题的下发，学生互评，利用多方位高清摄像头实时查看学生上课状态与实验操作动作，支持对终端录制的视频可接入实验考试 AI智能评分软件。</p> <p>以上功能均满足得4分，有一项不满足扣2分，最低得0分。</p> <p>实物支持实现三种老师不同教学模式，展示日常理论教学模式、日常实验教学模式、互动监测教学模式。</p> <p>1.互动监测教学模式（监控显示器电动控制升起，摄像头及触控显示器电动控制下降至桌面以下）；</p> <p>2.日常实验教学模式： a:触摸显示器、监控显示器双屏可电动控制升起； b:摄像头升起： 顶视摄像头：集成于显示器框架内，内置电动推杆，推杆升起最高高度≥300mm； 侧视摄像头：置于显示器左侧通过框架支撑，升降动力与显示器保持一致； 正视摄像头：集成于显示器框架内，可做到与显示器同步升起； c:摄像头支架调整过程全部由电动控制。</p> <p>；</p> <p>3.日常理论教学模式：（显示器、摄像头全部电控下降至桌面以下，保证无任何视线遮挡）；</p> <p>4.现场演示实验操作可直播投屏到大屏（并可满足多角度拍摄），可随时切换教师演示视频及教师讲解教案投屏到大屏。</p> <p>以上功能均满足得4分，有一项不满足扣2分，最低得0分；</p>	0-8	0	4	0	0	8	0	0

6	<p>学生智慧实验桌演示： 软件功能演示： 1、学生端支持登陆老师账号，老师可对标准视频进行录制，录制完成后，数据实时同步，教师端可查看录制的标准视频。 2、学生端支持查看老师下发的资源内容，包含课件PPT、实验、视频、标准实验视频，丰富教学过程，提升教学效率； 3、学生端支持完成老师下发的实验内容，并对实验过程进行三方位全视角录制，可查看实验试卷、器材清单以及答题卡，支持在答题卡中输入答题信息，提交后老师可查看学生整个实验过程、答题卡信息。 4、学生端支持学生互评，查看学生完整实验过程，答题卡信息并进行赋分，赋分后老师端可查看赋分结果，有效提升学生与学生之间的教学互动。 5、学生端支持完成老师下发的作业内容，并对作业过程进行三方位全视角录制，可查看作业试卷、器材清单以及答题卡，支持在答题卡中输入答题信息，提交后老师可查看学生整个作业过程、答题卡信息。 以上五点均满足得3分，有一项不满足扣2分，最低得0分； 硬件功能演示： 1.日常实验测评模式（屏风、显示器、摄像头全部升起状态）： 演示要求：a:屏风升起；最高高度为出桌面尺寸≥300mm；b:显示器升起；显示器整体升降出桌面尺寸≥400mm；c:摄像头升起； 同时支持物理遥控器控制升降与教师端软件控制升降。 1) 顶视摄像头：集成于显示器框架内，内置电动推杆，电动推杆伸出最高高度≥300mm； 2) 侧视摄像头：置于显示器左侧通过框架支撑，升降动力与显示器保持一致； 3) 正视摄像头：集成于显示器框架内，与显示器同步升起；（屏风、显示器和摄像头均可单桌和多桌控制，便于教学课堂多样化的教学适用）。 4) 所有摄像头在设备升起后可自动调整就位，无需人为操作。 2.日常实验教学模式：（显示器、摄像头升起，屏风不升起状态） 演示要点：需实现屏风升降、显示器与摄像头升降分开控制模式，同时支持物理遥控器控制升降与教师端软件控制升降。 3.日常理论教学模式：（显示器、摄像头、屏风全部不升起状态） 演示：需实现桌面上无任何显示器、摄像头支架及屏风等会影响学生理论教学视线配件； 以上三种模式均满足得3分，有一项不满足扣2分，最低得0分。</p>	0-6	0	3	0	0	6	0	0
---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

7	技术	<p>生化传感器实验演示要求：人体呼吸和健康指标测量。</p> <p>1.用传感器数据显示模块分别连接氧气传感器和二氧化碳传感器，数据显示模块显示氧气或二氧化碳含量。检测数据显示模块的“自动识别传感器”、“采用BT接口，具有方向性和自锁功能”“支持热插拔连接”功能。满足得1分，不满足得0分。</p> <p>2.通过手机或平板电脑扫描传感器数据显示模块二维码，使得手机或平板电脑无线连接氧气传感器或二氧化碳传感器，可通过数字、图线实时显示氧气或二氧化碳传感器的数据变化。点击氧气传感器的硬件校准按键，检测氧气传感器的“硬件校准”功能。满足得1分，不满足得0分。</p> <p>3.学生健康指标测量系统，采集器可同时测量体温、血压、心率、呼吸率、皮肤电阻、心电图共6项人体生理指标；APP能够数字化显示体温、血压、心率、呼吸率数值，同时可以通过曲线显示心电图、皮肤电阻、呼吸率。满足得1分，不满足得0分。</p>	0-3	3	3	0	2	3	0	0
8	技术	<p>高通量核酸测序平台演示要求：</p> <p>1.高通量核酸测序平台可以成功获得核酸样本的碱基序列；满足得1分，不满足得0分。</p> <p>2.高通量核酸测序平台可以随时拆卸，随身携带，重量不高于1kg，体积不大于0.01立方米，凌空1米摔落无损坏，能够适应任何实验环境条件；满足得1分，不满足得0分。</p> <p>3.高通量核酸测序平台，测序读长能够满足：读长为核酸片段长度，测序长度大于1Mbp，需要有文献支撑，文献总影响因子应大于20分。满足得1分，不满足得0分。</p>	0-3	0	3	0	0	3	0	0
9	技术	<p>样品内容为：紫外/可见分光光度计1台、高速冷冻离心机1台、实验室超纯水系统1台、PCR仪1台、传感器数据显示模块1只、氧气传感器1只、二氧化碳传感器1只、学生健康指标测量系统1套、教师端数码生物显微镜1台、《中小生物素质教育课程手册》1本、高通量核酸测序平台1台、智慧双屏讲台1台、学生智慧实验桌1张。</p> <p>1.产品的制作质量、制作工艺水平进行打分（0-1分）；</p> <p>2.款式是否符合招标文件的要求，外观式样，美观情况进行打分（0-1分）；</p> <p>3.投标产品选用的主要材料、辅助材料及配件是否优良进行打分（0-2分）。</p>	0-4	3.1	3.6	2.3	3.1	4	2.3	0
10	技术	<p>1.具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度等，并能有效实施；拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况进行打分（0-1分）；</p> <p>拟担任本项目经理、技术负责人和项目组实施人员的专业素质、技术能力、经验等情况，数量充足，配置合理等，具有同类项目建设经验，项目经理是否具有调动投标人各项资源能力，确保100%到位所采取的措施情况；项目经理和技术负责人的资质、工作经历、工程实践证明资料等情况进行打分(0-1分)。（参考履历表和相关资料、证书等材料）</p>	0-2	2	2	2	2	2	2	2

11	技术	1.投标人提供的售后维护机构和人员等情况,具有较强的本地化服务能力,在本地是否拥有常驻服务和技术支持机构以及较强的专业技术队伍,能提供快速的售后服务响应进行打分(0-1分); 2.投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况,服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施,质保期内的后续技术支持和维护能力情况等;投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况,其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况进行打分(0-1分); 投标主要设备(智慧双屏讲台,学生智慧实验桌,毒品柜,学生端数码生物显微镜,教师端数码生物显微镜,教师级3D打印机,高精度3D打印机)原厂质保期限及服务承诺是否满足或采购需求,同时提供承诺书,承诺中标后提供(智慧双屏讲台,学生智慧实验桌,毒品柜,学生端数码生物显微镜,教师端数码生物显微镜,教师级3D打印机,高精度3D打印机)原厂质保服务承诺书,每缺少一样设备扣1分,本项最多3分,扣完为止,未提供或提供的质保期限及服务承诺不符合招标要求此项不得分。	0-5	2	5	2	2	5	2	2
12	技术	1.投标人按采购人要求有明确的建设质量目标,质量保证措施,并具有详细可行的实施内容等进行打分(0-1分); 2.投标方案是否提出符合招标文件和采购人要求,按期完成设备供货、系统集成、上线运行、验收等措施进行打分(0-1分)。	0-2	2	2	2	2	2	2	2
13	商务资信	投标人具有有效期内的ISO9001质量管理体系认证证书、ISO45001职业健康安全管理体系认证证书,以上证书齐全且在有效期以内得1分,缺一项扣0.5分,没有不得分。(提供证书复印件加盖公章)。	0-1	1	1	0	0	1	0	0
14	商务资信	投标人具有有效的五星及以上售后认证体系证书得1分,三星及以上的得0.5分,证书必须在有效期内;没有不得分。(提供证书复印件加盖公章)	0-1	0	1	0	0	1	0	0
15	商务资信	类似业绩:投标人具有类似项目建设的成功经验:2019年1月1日至今(以合同签订时间为准),投标人承担类似项目实施的中小学教学设备采购销售成功经验情况,每提供1个业绩得1分,最高2分。(提供项目中标通知书、合同、验收报告复印件加盖公章,缺一项不得分)	0-2	0	2	0	0	2	0	1
合计			0-70	23.1	62.6	15.3	16.1	70	8.3	7

专家(签名):

技术商务资信评分明细（洪荣华）

项目名称：杭州市余杭高级中学实验室设备采购项目（YHZFCG2022-052）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	安徽教育科技有限公司	古太教育科技（上海）有限公司	上海哲岩科技有限公司	上海良教实业有限公司	浙江省新华书店有限公司	上海孜江实业有限公司	杭州帝农科技有限公司
1	技术	<p>投标产品的技术要求吻合程度:招标货物的功能、性能及技术指标要求:所有指标均满足采购文件技术参数要求的,得基本分20分;带“★”号指标负偏离或未响应的,每项扣2分,扣完为止;其他指标负偏离每项扣1分,扣完为止。</p> <p>备注:投标人必须如实地对招标文件《采购清单及要求》“技术参数”中各条款作出明确响应承诺,并提供技术偏离表,并按要求提供相关证明资料复印件并加盖公章,且对其真实性负责。</p>	0-20	0	20	0	0	20	0	0
2	技术	<p>项目整体建设方案设计与讲解:投标人就本项目提供总体设计方案,并详细阐述:项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性:</p> <p>1.项目建设背景理解到位,设计思路清晰,整体规划合理的得4-5分;</p> <p>2.项目建设背景理解基本到位,设计思路基本清晰,整体规划基本合理的得2-3分;</p> <p>3.项目建设背景理解不到位,设计思路不清晰,整体规划不合理的得0-1分;</p> <p>为了便于评委对整体设计方案及实验室建设要求进行理解,投标单位需提供整体设计方案的视频讲解文件,视频讲解文件时长不得超过20分钟,讲解文件媒介为USB接口可移动电子设备(线下提交到开标现场,由投标人自行演示)。未提供总体方案设计或电子讲解文件的,该项不得分。</p>	0-5	3	5	4	2	5	0	0
3	技术	<p>投标人根据踏勘和采购单位提供的项目平面图CAD图纸(参考),提供深化设计的平面布置图、效果图及配套水电点位图(根据平面布置图布局是否合理、全面,效果图设计效果是否创新、主题表达是否正确全面,配套水电点位图图纸是否完整、点位是否合理准确等综合评定)。</p> <p>所有设计同时满足:</p> <p>1.平面布局合理全面,本项目效果图设计创新、主题表达正确全面,配套水电点位图完整,科学合理,设计效果好的,最高得5分;</p> <p>2.平面布局缺乏合理性,效果图设计创新一般、主题表达不够全面,配套水电点位图基本完整,科学性和合理性一般的,最高得3分;</p> <p>3.平面布局不合理性,效果图设计创新无、主题表达不全面,配套水电点位图不完整,最高得1分;</p> <p>4.无图纸设计,得0分。</p>	0-5	3	5	3	3	5	0	0

4	技术	<p>投标人根据项目采购要求对指定的产品（语文学科教室：矮柜1;历史学科教室：教师讲台，学生桌，学生凳,走廊展品台;电子技术实践室1：操作桌，储物边台;无线电测向室：可移动桌，办公桌;工程技术中心-金工中心:操作桌;英语学科教室:阶梯台阶书架;地理学科教室:地理模型展示柜）进行深化设计，设计图纸包括但不限于产品三视图、效果图。</p> <p>1.设计效果较好且图纸完整的最高得3分；</p> <p>2.设计效果一般且图纸基本完整的得最高得2分；</p> <p>3.其他不得分。</p>	0-3	2	3	0	0	3	0	0
5	技术	<p>智慧双屏讲台演示： 软件功能演示：</p> <p>1.教师端需支持四分屏显示模式，包括三个实时高清摄像位和答题卡，部分物理实验需根据实验内容不同从4路高清摄像头中调取三路摄像位视频，三维立体监控考生实验操作。</p> <p>2.教师端需支持多终端协同，数据即时同步，包括：智能实验管理端、智能老师端、智能学生端、智能教务中控管理大屏，实现多源数据整合管控监测，可锁定学生屏幕来合理控制课堂；</p> <p>3.教师端需支持本地上传视频、PPT、实验，随堂测试、作业练习题的下发，学生互评，利用多方位高清摄像头实时查看学生上课状态与实验操作动作，支持对终端录制的视频可接入实验考试 AI智能评分软件。</p> <p>以上功能均满足得4分，有一项不满足扣2分，最低得0分。</p> <p>实物支持实现三种老师不同教学模式，展示日常理论教学模式、日常实验教学模式、互动监测教学模式。</p> <p>1.互动监测教学模式（监控显示器电动控制升起，摄像头及触控显示器电动控制下降至桌面以下）；</p> <p>2.日常实验教学模式： a:触摸显示器、监控显示器双屏可电动控制升起； b:摄像头升起： 顶视摄像头：集成于显示器框架内，内置电动推杆，推杆升起最高高度≥300mm； 侧视摄像头：置于显示器左侧通过框架支撑，升降动力与显示器保持一致； 正视摄像头：集成于显示器框架内，可做到与显示器同步升起； c:摄像头支架调整过程全部由电动控制。</p> <p>；</p> <p>3.日常理论教学模式：（显示器、摄像头全部电控下降至桌面以下，保证无任何视线遮挡）；</p> <p>4.现场演示实验操作可直播投屏到大屏（并可满足多角度拍摄），可随时切换教师演示视频及教师讲解教案投屏到大屏。</p> <p>以上功能均满足得4分，有一项不满足扣2分，最低得0分；</p>	0-8	0	4	0	0	8	0	0

6	<p>学生智慧实验桌演示： 软件功能演示： 1、学生端支持登陆老师账号，老师可对标准视频进行录制，录制完成后，数据实时同步，教师端可查看录制的标准视频。 2、学生端支持查看老师下发的资源内容，包含课件PPT、实验、视频、标准实验视频，丰富教学过程，提升教学效率； 3、学生端支持完成老师下发的实验内容，并对实验过程进行三方位全视角录制，可查看实验试卷、器材清单以及答题卡，支持在答题卡中输入答题信息，提交后老师可查看学生整个实验过程、答题卡信息。 4、学生端支持学生互评，查看学生完整实验过程，答题卡信息并进行赋分，赋分后老师端可查看赋分结果，有效提升学生与学生之间的教学互动。 5、学生端支持完成老师下发的作业内容，并对作业过程进行三方位全视角录制，可查看作业试卷、器材清单以及答题卡，支持在答题卡中输入答题信息，提交后老师可查看学生整个作业过程、答题卡信息。 以上五点均满足得3分，有一项不满足扣2分，最低得0分； 硬件功能演示： 1.日常实验测评模式（屏风、显示器、摄像头全部升起状态）： 演示要求：a:屏风升起；最高高度为出桌面尺寸≥300mm；b:显示器升起；显示器整体升降出桌面尺寸≥400mm；c:摄像头升起； 同时支持物理遥控器控制升降与教师端软件控制升降。 1) 顶视摄像头：集成于显示器框架内，内置电动推杆，电动推杆升起最高高度≥300mm； 2) 侧视摄像头：置于显示器左侧通过框架支撑，升降动力与显示器保持一致； 3) 正视摄像头：集成于显示器框架内，与显示器同步升起；（屏风、显示器和摄像头均可单桌和多桌控制，便于教学课堂多样化的教学适用）。 4) 所有摄像头在设备升起后可自动调整就位，无需人为操作。 2.日常实验教学模式：（显示器、摄像头升起，屏风不升起状态） 演示要点：需实现屏风升降、显示器与摄像头升降分开控制模式，同时支持物理遥控器控制升降与教师端软件控制升降。 3.日常理论教学模式：（显示器、摄像头、屏风全部不升起状态） 演示：需实现桌面上无任何显示器、摄像头支架及屏风等会影响学生理论教学视线配件； 以上三种模式均满足得3分，有一项不满足扣2分，最低得0分。</p>	0-6	0	3	0	0	6	0	0
---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

7	技术	<p>生化传感器实验演示要求：人体呼吸和健康指标测量。</p> <p>1.用传感器数据显示模块分别连接氧气传感器和二氧化碳传感器，数据显示模块显示氧气或二氧化碳含量。检测数据显示模块的“自动识别传感器”、“采用BT接口，具有方向性和自锁功能”“支持热插拔连接”功能。满足得1分，不满足得0分。</p> <p>2.通过手机或平板电脑扫描传感器数据显示模块二维码，使得手机或平板电脑无线连接氧气传感器或二氧化碳传感器，可通过数字、图线实时显示氧气或二氧化碳传感器的数据变化。点击氧气传感器的硬件校准按键，检测氧气传感器的“硬件校准”功能。满足得1分，不满足得0分。</p> <p>3.学生健康指标测量系统，采集器可同时测量体温、血压、心率、呼吸率、皮肤电阻、心电图共6项人体生理指标；APP能够数字化显示体温、血压、心率、呼吸率数值，同时可以通过曲线显示心电图、皮肤电阻、呼吸率。满足得1分，不满足得0分。</p>	0-3	3	3	0	2	3	0	0
8	技术	<p>高通量核酸测序平台演示要求：</p> <p>1.高通量核酸测序平台可以成功获得核酸样本的碱基序列；满足得1分，不满足得0分。</p> <p>2.高通量核酸测序平台可以随时拆卸，随身携带，重量不高于1kg，体积不大于0.01立方米，凌空1米摔落无损坏，能够适应任何实验环境条件；满足得1分，不满足得0分。</p> <p>3.高通量核酸测序平台，测序读长能够满足：读长为核酸片段长度，测序长度大于1Mbp，需要有文献支撑，文献总影响因子应大于20分。满足得1分，不满足得0分。</p>	0-3	0	3	0	0	3	0	0
9	技术	<p>样品内容为：紫外/可见分光光度计1台、高速冷冻离心机1台、实验室超纯水系统1台、PCR仪1台、传感器数据显示模块1只、氧气传感器1只、二氧化碳传感器1只、学生健康指标测量系统1套、教师端数码生物显微镜1台、《中小生物素质教育课程手册》1本、高通量核酸测序平台1台、智慧双屏讲台1台、学生智慧实验桌1张。</p> <p>1.产品的制作质量、制作工艺水平进行打分（0-1分）；</p> <p>2.款式是否符合招标文件的要求，外观式样，美观情况进行打分（0-1分）；</p> <p>3.投标产品选用的主要材料、辅助材料及配件是否优良进行打分（0-2分）。</p>	0-4	3.1	3.6	2.3	3.1	4	2.3	0
10	技术	<p>1.具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度等，并能有效实施；拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况进行打分（0-1分）；</p> <p>拟担任本项目经理、技术负责人和项目组实施人员的专业素质、技术能力、经验等情况，数量充足，配置合理等，具有同类项目建设经验，项目经理是否具有调动投标人各项资源能力，确保100%到位所采取的措施情况；项目经理和技术负责人的资质、工作经历、工程实践证明资料等情况进行打分(0-1分)。（参考履历表和相关资料、证书等材料）</p>	0-2	2	2	2	2	2	2	2

11	技术	<p>1.投标人提供的售后维护机构和人员等情况,具有较强的本地化服务能力,在本地是否拥有常驻服务和技术支持机构以及较强的专业技术队伍,能提供快速的售后服务响应进行打分(0-1分);</p> <p>2.投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况,服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施,质保期内的后续技术支持和维护能力情况等;投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况,其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况进行打分(0-1分);</p> <p>投标主要设备(智慧双屏讲台,学生智慧实验桌,毒品柜,学生端数码生物显微镜,教师端数码生物显微镜,教师级3D打印机,高精度3D打印机)原厂质保期限及服务承诺是否满足或采购需求,同时提供承诺书,承诺中标后提供(智慧双屏讲台,学生智慧实验桌,毒品柜,学生端数码生物显微镜,教师端数码生物显微镜,教师级3D打印机,高精度3D打印机)原厂质保服务承诺书,每缺少一样设备扣1分,本项最多3分,扣完为止,未提供或提供的质保期限及服务承诺不符合招标要求此项不得分。</p>	0-5	2	5	2	2	5	2	2
12	技术	<p>1.投标人按采购人要求有明确的建设质量目标,质量保证措施,并具有详细可行的实施内容等进行打分(0-1分);</p> <p>2.投标方案是否提出符合招标文件和采购人要求,按期完成设备供货、系统集成、上线运行、验收等措施进行打分(0-1分)。</p>	0-2	2	2	2	2	2	2	2
13	商务资信	<p>投标人具有有效期内的ISO9001质量管理体系认证证书、ISO45001职业健康安全管理体系认证证书,以上证书齐全且在有效期以内得1分,缺一项扣0.5分,没有不得分。(提供证书复印件加盖公章)。</p>	0-1	1	1	0	0	1	0	0
14	商务资信	<p>投标人具有有效的五星及以上售后认证体系证书得1分,三星及以上的得0.5分,证书必须在有效期内;没有不得分。(提供证书复印件加盖公章)</p>	0-1	0	1	0	0	1	0	0
15	商务资信	<p>类似业绩:投标人具有类似项目建设的成功经验:2019年1月1日至今(以合同签订时间为准),投标人承担类似项目实施的中小学教学设备采购销售成功经验情况,每提供1个业绩得1分,最高2分。(提供项目中标通知书、合同、验收报告复印件加盖公章,缺一项不得分)</p>	0-2	0	2	0	0	2	0	1
合计			0-70	21.1	62.6	15.3	16.1	70	8.3	7

专家(签名):

技术商务资信评分明细（周元芳）

项目名称：杭州市余杭高级中学实验室设备采购项目（YHZFCG2022-052）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	安徽教育科技有限公司	古太教育科技（上海）有限公司	上海哲岩科技有限公司	上海良教实业有限公司	浙江省新华书店有限公司	上海孜江实业有限公司	杭州帝农科技有限公司
1	技术	<p>投标产品的技术要求吻合程度:招标货物的功能、性能及技术指标要求:所有指标均满足采购文件技术参数要求的,得基本分20分;带“★”号指标负偏离或未响应的,每项扣2分,扣完为止;其他指标负偏离每项扣1分,扣完为止。</p> <p>备注:投标人必须如实地对招标文件《采购清单及要求》“技术参数”中各条款作出明确响应承诺,并提供技术偏离表,并按要求提供相关证明资料复印件并加盖公章,且对其真实性负责。</p>	0-20	0	20	0	0	20	0	0
2	技术	<p>项目整体建设方案设计与讲解:投标人就本项目提供总体设计方案,并详细阐述:项目概况、项目定位、设计原则、内容框架、实现思路、主要产品描述、平面布局及整体项目的实用性、科学性、及创新性:</p> <p>1.项目建设背景理解到位,设计思路清晰,整体规划合理的得4-5分;</p> <p>2.项目建设背景理解基本到位,设计思路基本清晰,整体规划基本合理的得2-3分;</p> <p>3.项目建设背景理解不到位,设计思路不清晰,整体规划不合理的得0-1分;</p> <p>为了便于评委对整体设计方案及实验室建设要求进行理解,投标单位需提供整体设计方案的视频讲解文件,视频讲解文件时长不得超过20分钟,讲解文件媒介为USB接口可移动电子设备(线下提交到开标现场,由投标人自行演示)。未提供总体方案设计或电子讲解文件的,该项不得分。</p>	0-5	4	4	3	3	5	0	0
3	技术	<p>投标人根据踏勘和采购单位提供的项目平面图CAD图纸(参考),提供深化设计的平面布置图、效果图及配套水电点位图(根据平面布置图布局是否合理、全面,效果图设计效果是否创新、主题表达是否正确全面,配套水电点位图图纸是否完整、点位是否合理准确等综合评定)。</p> <p>所有设计同时满足:</p> <p>1.平面布局合理全面,本项目效果图设计创新、主题表达正确全面,配套水电点位图完整,科学合理,设计效果好的,最高得5分;</p> <p>2.平面布局缺乏合理性,效果图设计创新一般、主题表达不够全面,配套水电点位图基本完整,科学性和合理性一般的,最高得3分;</p> <p>3.平面布局不合理性,效果图设计创新无、主题表达不全面,配套水电点位图不完整,最高得1分;</p> <p>4.无图纸设计,得0分。</p>	0-5	3	5	3	3	5	0	0

4	技术	<p>投标人根据项目采购要求对指定的产品（语文学科教室：矮柜1;历史学科教室：教师讲台，学生桌，学生凳,走廊展品台;电子技术实践室1：操作桌，储物边台;无线电测向室：可移动桌，办公桌;工程技术中心-金工中心:操作桌;英语学科教室:阶梯台阶书架;地理学科教室:地理模型展示柜）进行深化设计，设计图纸包括但不限于产品三视图、效果图。</p> <p>1.设计效果较好且图纸完整的最高得3分；</p> <p>2.设计效果一般且图纸基本完整的得最高得2分；</p> <p>3.其他不得分。</p>	0-3	2	3	0	0	3	0	0
5	技术	<p>智慧双屏讲台演示： 软件功能演示：</p> <p>1.教师端需支持四分屏显示模式，包括三个实时高清摄像位和答题卡，部分物理实验需根据实验内容不同从4路高清摄像头中调取三路摄像位视频，三维立体监控考生实验操作。</p> <p>2.教师端需支持多终端协同，数据即时同步，包括：智能实验管理端、智能老师端、智能学生端、智能教务中控管理大屏，实现多源数据整合管控监测，可锁定学生屏幕来合理控制课堂；</p> <p>3.教师端需支持本地上传视频、PPT、实验，随堂测试、作业练习题的下发，学生互评，利用多方位高清摄像头实时查看学生上课状态与实验操作动作，支持对终端录制的视频可接入实验考试 AI智能评分软件。</p> <p>以上功能均满足得4分，有一项不满足扣2分，最低得0分。</p> <p>实物支持实现三种老师不同教学模式，展示日常理论教学模式、日常实验教学模式、互动监测教学模式。</p> <p>1.互动监测教学模式（监控显示器电动控制升起，摄像头及触控显示器电动控制下降至桌面以下）；</p> <p>2.日常实验教学模式： a:触摸显示器、监控显示器双屏可电动控制升起； b:摄像头升起： 顶视摄像头：集成于显示器框架内，内置电动推杆，推杆升起最高高度≥300mm； 侧视摄像头：置于显示器左侧通过框架支撑，升降动力与显示器保持一致； 正视摄像头：集成于显示器框架内，可做到与显示器同步升起； c:摄像头支架调整过程全部由电动控制。</p> <p>；</p> <p>3.日常理论教学模式：（显示器、摄像头全部电控下降至桌面以下，保证无任何视线遮挡）；</p> <p>4.现场演示实验操作可直播投屏到大屏（并可满足多角度拍摄），可随时切换教师演示视频及教师讲解教案投屏到大屏。</p> <p>以上功能均满足得4分，有一项不满足扣2分，最低得0分；</p>	0-8	0	4	2	0	8	0	0

6	<p>学生智慧实验桌演示： 软件功能演示： 1、学生端支持登陆老师账号，老师可对标准视频进行录制，录制完成后，数据实时同步，教师端可查看录制的标准视频。 2、学生端支持查看老师下发的资源内容，包含课件PPT、实验、视频、标准实验视频，丰富教学过程，提升教学效率； 3、学生端支持完成老师下发的实验内容，并对实验过程进行三方位全视角录制，可查看实验试卷、器材清单以及答题卡，支持在答题卡中输入答题信息，提交后老师可查看学生整个实验过程、答题卡信息。 4、学生端支持学生互评，查看学生完整实验过程，答题卡信息并进行赋分，赋分后老师端可查看赋分结果，有效提升学生与学生之间的教学互动。 5、学生端支持完成老师下发的作业内容，并对作业过程进行三方位全视角录制，可查看作业试卷、器材清单以及答题卡，支持在答题卡中输入答题信息，提交后老师可查看学生整个作业过程、答题卡信息。 以上五点均满足得3分，有一项不满足扣2分，最低得0分； 硬件功能演示： 1.日常实验测评模式（屏风、显示器、摄像头全部升起状态）： 演示要求：a:屏风升起；最高高度为出桌面尺寸≥300mm；b:显示器升起；显示器整体升降出桌面尺寸≥400mm；c:摄像头升起； 同时支持物理遥控器控制升降与教师端软件控制升降。 1) 顶视摄像头：集成于显示器框架内，内置电动推杆，电动推杆伸出最高高度≥300mm； 2) 侧视摄像头：置于显示器左侧通过框架支撑，升降动力与显示器保持一致； 3) 正视摄像头：集成于显示器框架内，与显示器同步升起；（屏风、显示器和摄像头均可单桌和多桌控制，便于教学课堂多样化的教学适用）。 4) 所有摄像头在设备升起后可自动调整就位，无需人为操作。 2.日常实验教学模式：（显示器、摄像头升起，屏风不升起状态） 演示要点：需实现屏风升降、显示器与摄像头升降分开控制模式，同时支持物理遥控器控制升降与教师端软件控制升降。 3.日常理论教学模式：（显示器、摄像头、屏风全部不升起状态） 演示：需实现桌面上无任何显示器、摄像头支架及屏风等会影响学生理论教学视线配件； 以上三种模式均满足得3分，有一项不满足扣2分，最低得0分。</p>	0-6	0	3	1	0	6	0	0
---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

7	技术	<p>生化传感器实验演示要求：人体呼吸和健康指标测量。</p> <p>1.用传感器数据显示模块分别连接氧气传感器和二氧化碳传感器，数据显示模块显示氧气或二氧化碳含量。检测数据显示模块的“自动识别传感器”、“采用BT接口，具有方向性和自锁功能”“支持热插拔连接”功能。满足得1分，不满足得0分。</p> <p>2.通过手机或平板电脑扫描传感器数据显示模块二维码，使得手机或平板电脑无线连接氧气传感器或二氧化碳传感器，可通过数字、图线实时显示氧气或二氧化碳传感器的数据变化。点击氧气传感器的硬件校准按键，检测氧气传感器的“硬件校准”功能。满足得1分，不满足得0分。</p> <p>3.学生健康指标测量系统，采集器可同时测量体温、血压、心率、呼吸率、皮肤电阻、心电图共6项人体生理指标；APP能够数字化显示体温、血压、心率、呼吸率数值，同时可以通过曲线显示心电图、皮肤电阻、呼吸率。满足得1分，不满足得0分。</p>	0-3	3	3	0	2	3	0	0
8	技术	<p>高通量核酸测序平台演示要求：</p> <p>1.高通量核酸测序平台可以成功获得核酸样本的碱基序列；满足得1分，不满足得0分。</p> <p>2.高通量核酸测序平台可以随时拆卸，随身携带，重量不高于1kg，体积不大于0.01立方米，凌空1米摔落无损坏，能够适应任何实验环境条件；满足得1分，不满足得0分。</p> <p>3.高通量核酸测序平台，测序读长能够满足：读长为核酸片段长度，测序长度大于1Mbp，需要有文献支撑，文献总影响因子应大于20分。满足得1分，不满足得0分。</p>	0-3	0	3	0	0	3	0	0
9	技术	<p>样品内容为：紫外/可见分光光度计1台、高速冷冻离心机1台、实验室超纯水系统1台、PCR仪1台、传感器数据显示模块1只、氧气传感器1只、二氧化碳传感器1只、学生健康指标测量系统1套、教师端数码生物显微镜1台、《中小生物素质教育课程手册》1本、高通量核酸测序平台1台、智慧双屏讲台1台、学生智慧实验桌1张。</p> <p>1.产品的制作质量、制作工艺水平进行打分（0-1分）；</p> <p>2.款式是否符合招标文件的要求，外观式样，美观情况进行打分（0-1分）；</p> <p>3.投标产品选用的主要材料、辅助材料及配件是否优良进行打分（0-2分）。</p>	0-4	3.2	4	0.8	2.4	4	0.8	0
10	技术	<p>1.具有完备的管理组织、项目实施规范和管理制度等，并能有效实施；拟投入本项目的管理与作业人员总数、作业设备、软件和系统集成的综合水平情况进行打分（0-1分）；</p> <p>拟担任本项目经理、技术负责人和项目组实施人员的专业素质、技术能力、经验等情况，数量充足，配置合理等，具有同类项目建设经验，项目经理是否具有调动投标人各项资源能力，确保100%到位所采取的措施情况；项目经理和技术负责人的资质、工作经历、工程实践证明资料等情况进行打分(0-1分)。（参考履历表和相关资料、证书等材料）</p>	0-2	1	1	1	1	1	1	1

11	技术	<p>1.投标人提供的售后维护机构和人员等情况,具有较强的本地化服务能力,在本地是否拥有常驻服务和技术支持机构以及较强的专业技术队伍,能提供快速的售后服务响应进行打分(0-1分);</p> <p>2.投标人提供的售后服务方案、维护人员和机构等情况,服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施,质保期内的后续技术支持和维护能力情况等;投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况,其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况进行打分(0-1分);</p> <p>投标主要设备(智慧双屏讲台,学生智慧实验桌,毒品柜,学生端数码生物显微镜,教师端数码生物显微镜,教师级3D打印机,高精度3D打印机)原厂质保期限及服务承诺是否满足或采购需求,同时提供承诺书,承诺中标后提供(智慧双屏讲台,学生智慧实验桌,毒品柜,学生端数码生物显微镜,教师端数码生物显微镜,教师级3D打印机,高精度3D打印机)原厂质保服务承诺书,每缺少一样设备扣1分,本项最多3分,扣完为止,未提供或提供的质保期限及服务承诺不符合招标要求此项不得分。</p>	0-5	1	3	1	1	5	2	1
12	技术	<p>1.投标人按采购人要求有明确的建设质量目标,质量保证措施,并具有详细可行的实施内容等进行打分(0-1分);</p> <p>2.投标方案是否提出符合招标文件和采购人要求,按期完成设备供货、系统集成、上线运行、验收等措施进行打分(0-1分)。</p>	0-2	2	2	2	2	2	2	2
13	商务资信	<p>投标人具有有效期内的ISO9001质量管理体系认证证书、ISO45001职业健康安全管理体系认证证书,以上证书齐全且在有效期以内得1分,缺一项扣0.5分,没有不得分。(提供证书复印件加盖公章)。</p>	0-1	1	1	0	0	1	0	0
14	商务资信	<p>投标人具有有效的五星及以上售后认证体系证书得1分,三星及以上的得0.5分,证书必须在有效期内;没有不得分。(提供证书复印件加盖公章)</p>	0-1	0	1	0	0	1	0	0
15	商务资信	<p>类似业绩:投标人具有类似项目建设的成功经验:2019年1月1日至今(以合同签订时间为准),投标人承担类似项目实施的中小学教学设备采购销售成功经验情况,每提供1个业绩得1分,最高2分。(提供项目中标通知书、合同、验收报告复印件加盖公章,缺一项不得分)</p>	0-2	0	2	0	0	2	0	1
合计			0-70	20.2	59	13.8	14.4	69	5.8	5

专家(签名):