

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：浙江中医药大学“中医护理学”和“老年护理理论与实践”知识图谱内容构建服务项目（ZJ-2361120）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州乐只科技有限公司	杭州以文科技有限公司	上海卓越数码股份有限公司
1	商务	业绩：供应商具有类似知识图谱服务项目经验，每提供一份案例合同得1分，满分2分。未提供有效证明材料的，不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0
2	商务	企业资信：供应商具有ISO9001质量管理体系认证证书，得1分；供应商具有三级信息系统安全等级保护备案证明，得1分；供应商在知识产权获取、维护、运用和保护等活动过程中，具备基本有效的运行和控制能力，能提供认证范围包含数字内容制作服务的知识产权管理体系认证证书及评测报告，满足得3分，不提供不得分。	0-5	0.0	0.0	5.0
3	商务	保障能力：为保障制作完成的知识图谱能够有参评所需的运行数据，供应商要具有课程平台。供应商具有类似资源中心软件的计算机软件著作权登记证书，提供得1分。不提供不得分； 供应商具有类似质量审核平台软件的著作权登记证书，提供得1分。不提供不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0
4	技术	资源设计：知识图谱设计：学科知识图谱的建设需要包括如下多个维度例如目标层、毕业要求层、学科能力层、问题体系、基础知识层、教学资源层（提供已制作完成的课程的设计方案以及具体的知识图谱内容，每提供一门得1分，最高得6分，不提供不得分。）	0-6	2.0	0.0	6.0
5	技术	响应程度：针对采购需求中知识图谱构建技术要求，响应内容全部满足磋商文件明确的功能、性能和技术指标要求，得30分； 允许偏离的功能、性能和技术指标低于技术要求（负偏离）的，每偏离一条标“★”指标扣3分，其他指标扣1分，扣完为止。 （采购需求偏离表技术要求中响应规格与技术资料不一致的经磋商小组讨论后可被认定为负偏离，提供虚假资料的按无效投标处理）	0-30	30.0	30.0	30.0
6	技术	项目团队情况：根据项目特点制定人员配备方案，配备教育信息技术专业人员、项目经理人员（项目经理pm证书）、课程设计人员（教育信息技术类专业）、程序开发人员等，人员方案针对性强得5分；针对性较强得4分；有一定针对性得3分；针对性一般得2分；针对性较弱得1分；无相关内容不得分。	0-5	3.0	3.0	5.0
7	技术	合同履约能力：为更好地推进学校专业建设与教学改革在中西部高校的创新性应用与实践，服务中西部高等教育教学改革，供应商需具有全国性高校联盟运行经验，与高校联合共同建设优质资源，形成优质课程共享化机制，每提供5份课程平台上线开课证明得1分，最高得5分（响应文件中提供已建课程在全国性高校课程共享联盟平台运行的网页截图，并提供有联盟组织的公章，以及有学校的开课证明材料，不提供不得分）。	0-5	1.0	1.0	5.0
8	技术	同步课堂服务：为扩大知识图谱建设的全国影响力，同时响应浙江对口援助新疆的政策，供应商能实现与新疆等西部高校的同步课堂服务，推动知识图谱的深度应用。提供与新疆等西部高校同步课堂案例，每提供5个案例证明得1分，最高得5分。 提供虚假资料的按无效投标处理。	0-5	1.0	1.0	4.0
9.1	技术	支持快速建立知识图谱节点：支持从知识图谱资源包选择具体的内容片段快速建立知识点，自动生成知识点名称，比如从资源包选择已有多门MOOC的章节名称、多本电子书本的目录片段和书本内结构化自动识别的概念集片段等自动创建知识点；满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
9.2	技术	支持AI自动推荐引用资源：在编辑单个知识点教学资源时，支持通过AI核心算法利用人工智能技术自动推荐知识点相关的教学视频片段、电子教材片段，方便用户快速选择，丰富知识点资源，推荐的资源需要包含资源的名称、来自课程名称、学校名称、教师、章节信息、视频时长、引用状态，对不合适的视频资源可设置“不再推荐”。满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0

9.3	技术	支持知识点资源的片段标注：支持用户手动修改所引用的教学视频片段位置信息，对于视频资源可在视频时间轴上设置知识点片段的开始位置和截止位置，边设置时能同时看到视频对应的时间戳；对于电子教材书籍可直接设置对应知识点内容片段的起点和终点；满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
9.4	技术	支持知识点详情展示：选中知识点时，展示知识点的基本信息（需要包含知识点别名、英文名、适用课程难度）、引用的教学视频和电子教材、本地上传的各种类型的资源，以及知识点属性文本介绍等相关内容；满足得1分，不满足不得分。	0-1	0.0	0.0	1.0
9.5	技术	支持树状、网状图谱类型：支持创建侧重知识结构的树状知识图谱和侧重知识关系的网状知识图谱，支持根据实际需要创建不同类型的知识图谱；满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
9.6	技术	支持课程学习目标模型，掌握度即时反馈：支持学生查看课程整体的知识掌握度，以可视化的形式呈现课程全部的教学主题和知识点分布，同时呈现每个知识点当前掌握情况，红色代表掌握较差，蓝色代表掌握一般，绿色代表掌握较好，以帮助学生安排相应的学习计划；满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
9.7	技术	支持知识点教学有效性观测：系统将根据教学质量评价模型（需包含记忆、理解、应用、分析、评价、创造这6个知识点认知目标维度），对知识点学习掌握度数据进行分析，定位出知识点是属于常规掌握情况、超常掌握情况，还是待加强掌握情况，提供教学质量诊断与改进，点击单个知识点可查看单个知识点完整的知识点教学报告；满足得2分，不满足不得分	0-2	0.0	0.0	2.0
9.8	技术	支持知识点视频讲解精华自动生成：支持通过OCR和算法模型对知识点讲解视频进行自动关键帧抽取，生成高知识点的图片讲解精华，辅助学生学习，自动抽取的关键帧画面需要包含视频对应的时间点位置，点击该时间点可实现视频的自动跳转播放；满足得2分，不满足不得分	0-2	0.0	0.0	2.0
10	技术	实施进度：实施进度计划及保证措施，针对性强的得5分；针对性较强的得4分；具有一定针对性的得3分；针对性一般的得2分；针对性较弱的得1分；内容缺失或未体现的不得分。	0-5	4.0	4.0	5.0
11	技术	培训及售后服务：供应商的培训方案及售后服务评审，针对性强得5分；针对性较强得4分；有一定针对性得3分；针对性一般得2分；针对性较弱得1分；无相关内容不得分。	0-5	3.0	3.0	5.0
合计			0-80	44.0	42.0	79.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：浙江中医药大学“中医护理学”和“老年护理理论与实践”知识图谱内容构建服务项目（ZJ-2361120）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州乐只科技有限公司	杭州以文科技有限公司	上海卓越数码科技股份有限公司
1	商务	业绩：供应商具有类似知识图谱服务项目经验，每提供一份案例合同得1分，满分2分。未提供有效证明材料的，不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0
2	商务	企业资信：供应商具有ISO9001质量管理体系认证证书，得1分；供应商具有三级信息系统安全等级保护备案证明，得1分；供应商在知识产权获取、维护、运用和保护等活动过程中，具备基本有效的运行和控制能力，能提供认证范围包含数字内容制作服务的知识产权管理体系认证证书及评测报告，满足得3分，不提供不得分。	0-5	0.0	0.0	5.0
3	商务	保障能力：为保障制作完成的知识图谱能够有参评所需的运行数据，供应商要具有课程平台。供应商具有类似资源中心软件的计算机软件著作权登记证书，提供得1分。不提供不得分； 供应商具有类似质量审核平台软件的著作权登记证书，提供得1分。不提供不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0
4	技术	资源设计：知识图谱设计：学科知识图谱的建设需要包括如下多个维度例如目标层、毕业要求层、学科能力层、问题体系、基础知识层、教学资源层（提供已制作完成的课程的设计方案以及具体的知识图谱内容，每提供一门得1分，最高得6分，不提供不得分。）	0-6	2.0	0.0	6.0
5	技术	响应程度：针对采购需求中知识图谱构建技术要求，响应内容全部满足磋商文件明确的功能、性能和技术指标要求，得30分； 允许偏离的功能、性能和技术指标低于技术要求（负偏离）的，每偏离一条标“★”指标扣3分，其他指标扣1分，扣完为止。 （采购需求偏离表技术要求中响应规格与技术资料不一致的经磋商小组讨论后可被认定为负偏离，提供虚假资料的按无效投标处理）	0-30	30.0	30.0	30.0
6	技术	项目团队情况：根据项目特点制定人员配备方案，配备教育信息技术专业人员、项目经理人员（项目经理pm证书）、课程设计人员（教育信息技术类专业）、程序开发人员等，人员方案针对性强得5分；针对性较强得4分；有一定针对性得3分；针对性一般得2分；针对性较弱得1分；无相关内容不得分。	0-5	3.0	3.0	4.0
7	技术	合同履约能力：为更好地推进学校专业建设与教学改革在中西部高校的创新性应用与实践，服务中西部高等教育教学改革，供应商需具有全国性高校联盟运行经验，与高校联合共同建设优质资源，形成优质课程共享化机制，每提供5份课程平台上线开课证明得1分，最高得5分（响应文件中提供已建课程在全国性高校课程共享联盟平台运行的网页截图，并提供有联盟组织的公章，以及有学校的开课证明材料，不提供不得分）。	0-5	1.0	1.0	5.0
8	技术	同步课堂服务：为扩大知识图谱建设的全国影响力，同时响应浙江对口援助新疆的政策，供应商能实现与新疆等西部高校的同步课堂服务，推动知识图谱的深度应用。提供与新疆等西部高校同步课堂案例，每提供5个案例证明得1分，最高得5分。 提供虚假资料的按无效投标处理。	0-5	1.0	1.0	4.0
9.1	技术	支持快速建立知识图谱节点：支持从知识图谱资源包选择具体的内容片段快速建立知识点，自动生成知识点名称，比如从资源包选择已有多门MOOC的章节名称、多本电子书本的目录片段和书本内结构化自动识别的概念集片段等自动创建知识点；满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
9.2	技术	支持AI自动推荐引用资源：在编辑单个知识点教学资源时，支持通过AI核心算法利用人工智能技术自动推荐知识点相关的教学视频片段、电子教材片段，方便用户快速选择，丰富知识点资源，推荐的资源需要包含资源的名称、来自课程名称、学校名称、教师、章节信息、视频时长、引用状态，对不合适的视频资源可设置“不再推荐”。满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0

9.3	技术	支持知识点资源的片段标注：支持用户手动修改所引用的教学视频片段位置信息，对于视频资源可在视频时间轴上设置知识点片段的开始位置和截止位置，边设置时能同时看到视频对应的时间戳；对于电子教材书籍可直接设置对应知识点内容片段的起点和终点；满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
9.4	技术	支持知识点详情展示：选中知识点时，展示知识点的基本信息（需要包含知识点别名、英文名、适用课程难度）、引用的教学视频和电子教材、本地上传的各种类型的资源，以及知识点属性文本介绍等相关内容；满足得1分，不满足不得分。	0-1	0.0	0.0	1.0
9.5	技术	支持树状、网状图谱类型：支持创建侧重知识结构的树状知识图谱和侧重知识关系的网状知识图谱，支持根据实际需要创建不同类型的知识图谱；满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
9.6	技术	支持课程学习目标模型，掌握度即时反馈：支持学生查看课程整体的知识掌握度，以可视化的形式呈现课程全部的教学主题和知识点分布，同时呈现每个知识点当前掌握情况，红色代表掌握较差，蓝色代表掌握一般，绿色代表掌握较好，以帮助学生安排相应的学习计划；满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
9.7	技术	支持知识点教学有效性观测：系统将根据教学质量评价模型（需包含记忆、理解、应用、分析、评价、创造这6个知识点认知目标维度），对知识点学习掌握度数据进行进行分析，定位出知识点是属于常规掌握情况、超常掌握情况，还是待加强掌握情况，提供教学质量诊断与改进，点击单个知识点可查看单个知识点完整的知识点教学报告；满足得2分，不满足不得分	0-2	0.0	0.0	2.0
9.8	技术	支持知识点视频讲解精华自动生成：支持通过OCR和算法模型对知识点讲解视频进行自动关键帧抽取，生成高知识点的图片讲解精华，辅助学生学习，自动抽取的关键帧画面需要包含视频对应的时间点位置，点击该时间点可实现视频的自动跳转播放；满足得2分，不满足不得分	0-2	0.0	0.0	2.0
10	技术	实施进度：实施进度计划及保证措施，针对性强的得5分；针对性较强的得4分；具有一定针对性的得3分；针对性一般的得2分；针对性较弱的得1分；内容缺失或未体现的不得分。	0-5	3.0	3.0	4.0
11	技术	培训及售后服务：供应商的培训方案及售后服务评审，针对性强得5分；针对性较强得4分；有一定针对性得3分；针对性一般得2分；针对性较弱得1分；无相关内容不得分。	0-5	3.0	3.0	4.0
合计			0-80	43.0	41.0	76.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：浙江中医药大学“中医护理学”和“老年护理理论与实践”知识图谱内容构建服务项目（ZJ-2361120）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州乐只科技有限公司	杭州以文科技有限公司	上海卓越数码科技股份有限公司
1	商务	业绩：供应商具有类似知识图谱服务项目经验，每提供一份案例合同得1分，满分2分。未提供有效证明材料的，不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0
2	商务	企业资信：供应商具有ISO9001质量管理体系认证证书，得1分；供应商具有三级信息系统安全等级保护备案证明，得1分；供应商在知识产权获取、维护、运用和保护等活动过程中，具备基本有效的运行和控制能力，能提供认证范围包含数字内容制作服务的知识产权管理体系认证证书及评测报告，满足得3分，不提供不得分。	0-5	0.0	0.0	5.0
3	商务	保障能力：为保障制作完成的知识图谱能够有参评所需的运行数据，供应商要具有课程平台。供应商具有类似资源中心软件的计算机软件著作权登记证书，提供得1分。不提供不得分； 供应商具有类似质量审核平台软件的著作权登记证书，提供得1分。不提供不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0
4	技术	资源设计：知识图谱设计：学科知识图谱的建设需要包括如下多个维度例如目标层、毕业要求层、学科能力层、问题体系、基础知识层、教学资源层（提供已制作完成的课程的设计方案以及具体的知识图谱内容，每提供一门得1分，最高得6分，不提供不得分。）	0-6	2.0	0.0	6.0
5	技术	响应程度：针对采购需求中知识图谱构建技术要求，响应内容全部满足磋商文件明确的功能、性能和技术指标要求，得30分； 允许偏离的功能、性能和技术指标低于技术要求（负偏离）的，每偏离一条标“★”指标扣3分，其他指标扣1分，扣完为止。 （采购需求偏离表技术要求中响应规格与技术资料不一致的经磋商小组讨论后可被认定为负偏离，提供虚假资料的按无效投标处理）	0-30	30.0	30.0	30.0
6	技术	项目团队情况：根据项目特点制定人员配备方案，配备教育信息技术专业人员、项目经理人员（项目经理pm证书）、课程设计人员（教育信息技术类专业）、程序开发人员等，人员方案针对性强得5分；针对性较强得4分；有一定针对性得3分；针对性一般得2分；针对性较弱得1分；无相关内容不得分。	0-5	4.0	4.0	5.0
7	技术	合同履约能力：为更好地推进学校专业建设与教学改革在中西部高校的创新性应用与实践，服务中西部高等教育教学改革，供应商需具有全国性高校联盟运行经验，与高校联合共同建设优质资源，形成优质课程共享化机制，每提供5份课程平台上线开课证明得1分，最高得5分（响应文件中提供已建课程在全国性高校课程共享联盟平台运行的网页截图，并提供有联盟组织的公章，以及有学校的开课证明材料，不提供不得分）。	0-5	1.0	1.0	5.0
8	技术	同步课堂服务：为扩大知识图谱建设的全国影响力，同时响应浙江对口援助新疆的政策，供应商能实现与新疆等西部高校的同步课堂服务，推动知识图谱的深度应用。提供与新疆等西部高校同步课堂案例，每提供5个案例证明得1分，最高得5分。 提供虚假资料的按无效投标处理。	0-5	1.0	1.0	4.0
9.1	技术	支持快速建立知识图谱节点：支持从知识图谱资源包选择具体的内容片段快速建立知识点，自动生成知识点名称，比如从资源包选择已有多门MOOC的章节名称、多本电子书本的目录片段和书本内结构化自动识别的概念集片段等自动创建知识点；满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
9.2	技术	支持AI自动推荐引用资源：在编辑单个知识点教学资源时，支持通过AI核心算法利用人工智能技术自动推荐知识点相关的教学视频片段、电子教材片段，方便用户快速选择，丰富知识点资源，推荐的资源需要包含资源的名称、来自课程名称、学校名称、教师、章节信息、视频时长、引用状态，对不合适的视频资源可设置“不再推荐”。满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0

9.3	技术	支持知识点资源的片段标注：支持用户手动修改所引用的教学视频片段位置信息，对于视频资源可在视频时间轴上设置知识点片段的开始位置和截止位置，边设置时能同时看到视频对应的时间戳；对于电子教材书籍可直接设置对应知识点内容片段的起点和终点；满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
9.4	技术	支持知识点详情展示：选中知识点时，展示知识点的基本信息（需要包含知识点别名、英文名、适用课程难度）、引用的教学视频和电子教材、本地上传的各种类型的资源，以及知识点属性文本介绍等相关内容；满足得1分，不满足不得分。	0-1	0.0	0.0	1.0
9.5	技术	支持树状、网状图谱类型：支持创建侧重知识结构的树状知识图谱和侧重知识关系的网状知识图谱，支持根据实际需要创建不同类型的知识图谱；满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
9.6	技术	支持课程学习目标模型，掌握度即时反馈：支持学生查看课程整体的知识掌握度，以可视化的形式呈现课程全部的教学主题和知识点分布，同时呈现每个知识点当前掌握情况，红色代表掌握较差，蓝色代表掌握一般，绿色代表掌握较好，以帮助学生安排相应的学习计划；满足得1分，不满足不得分	0-1	0.0	0.0	1.0
9.7	技术	支持知识点教学有效性观测：系统将根据教学质量评价模型（需包含记忆、理解、应用、分析、评价、创造这6个知识点认知目标维度），对知识点学习掌握度数据进行分析，定位出知识点是属于常规掌握情况、超常掌握情况，还是待加强掌握情况，提供教学质量诊断与改进，点击单个知识点可查看单个知识点完整的知识点教学报告；满足得2分，不满足不得分	0-2	0.0	0.0	2.0
9.8	技术	支持知识点视频讲解精华自动生成：支持通过OCR和算法模型对知识点讲解视频进行自动关键帧抽取，生成高知识点的图片讲解精华，辅助学生学习，自动抽取的关键帧画面需要包含视频对应的时间点位置，点击该时间点可实现视频的自动跳转播放；满足得2分，不满足不得分	0-2	0.0	0.0	2.0
10	技术	实施进度：实施进度计划及保证措施，针对性强的得5分；针对性较强的得4分；具有一定针对性的得3分；针对性一般的得2分；针对性较弱的得1分；内容缺失或未体现的不得分。	0-5	4.0	4.0	5.0
11	技术	培训及售后服务：供应商的培训方案及售后服务评审，针对性强得5分；针对性较强得4分；有一定针对性得3分；针对性一般得2分；针对性较弱得1分；无相关内容不得分。	0-5	4.0	5.0	5.0
合计			0-80	46.0	45.0	79.0

专家（签名）：