

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：江山市贺村第一中学实验教学仪器设备采购项目（JSS2024D032Q）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	宁波凯迪科教仪器有限公司	浙江绿盾教学设备有限公司	义乌市教学仪器有限公司
1.1	技术	参数响应程度（39分） 根据投标人的项目偏离表，投标人所投产品参数完全满足招标文件技术参数及要求的得满分38分；标▲号指标为实质性要求，如有负偏离将作为无效投标；标★项技术参数属负偏离或缺漏项的，每条扣1分；其他参数属负偏离或缺漏项的，每条扣0.5分。供应商不响应参数20个以上视作无法响应本项目参数要求，做无效投标处理。 （注：招标文件要求提供相关证明材料的，必须提供相关材料；否则，该条技术参数在评审中将认定为负偏离，标★项技术参数负偏离10条及以上，或其他参数负偏离15条及以上，视作无效投标。）	0-39	37.5	38.5	38.0
1.2	技术	组织实施情况（3分） 组织实施方案的科学性、合理性、规范性、可操作性，包括设备供货、验货、安装调试、测试、调优、检测等内容。1.内容齐全的得基本分2分； 2.方案较全面、较科学合理的加0.5分； 3.方案全面、科学合理的加1分。 本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供不得分。	0-3	2.0	2.5	2.0
1.3	技术	供货进度保障（3分） 根据甲方供货时间要求，拟定合理的工作时间进度表（具体请详细阐明外采清单和自己生产清单，列明具体时间节点）、工作程序和步骤、管理（包含如何做到关键家具散气要求，保障集中供货的场地要求）和协调方法、关键步骤的思路和要点等。 1.内容齐全的得基本分2分； 2.方案较全面、较科学合理的加0.5分； 3.方案全面、科学合理的加1分。 本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供不得分。	0-3	2.0	2.5	2.0
1.4	技术	仪器上架及整理服务（3分） 针对本项目所有学校的仪器上架及整理服务的方案的可行性合理性，安装、调试和系统集成实施人员及能力等情况进行打分。 1.方案阐述内容齐全的得基本分2分 2.方案阐述完备性合理性有所欠缺但适用本项目需求的得0.5分。 3.方案阐述完备合理适用本项目需求的得1分， 本项最高得3分，不提供的不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0
2	技术	业绩（3分） 投标人提供2021年1月1日至今所中标实施的类似教学仪器政府采购项目案例，每提供1个得1分，本项最高得3分。（须提供中标通知书及合同扫描件，否则不得分）	0-3	0.0	3.0	0.0

技术商务资信评分明细表

3	技术	<p>产品（10分） 对本项目产品功能演示的评价： 投标人针对以下要求提供视频演示，视频储存介质为U盘，视频格式为MP4，演示时间控制在15分钟以内。 1、数据采集器、二氧化碳传感器、氧气传感器、一氧化碳传感器、燃烧原理探究实验器、多用途密封塞（5分） （1）将二氧化碳传感器、氧气传感器、一氧化碳传感器、鼠标连接至同一台数据采集器（传感器通过双头USB连接线接入，鼠标直接接入），数据采集器连接至计算机，打开软件后可以自动识别所连接的传感器。（1分） （2）将二氧化碳传感器、氧气传感器、一氧化碳传感器通过密封塞固定在燃烧原理探究实验器上，并可以通过实验器底盖水槽进行空气隔绝。（1分） （3）二氧化碳传感器可以通过软件选择体积浓度（ppm）与质量浓度（g/m³）两种量程，通过软件选择二氧化碳传感器的量程为“0-25g/m³”。（1分） （4）一氧化碳传感器可以通过软件选择体积浓度（ppm）与质量浓度（g/m³）两种量程，通过软件选择一氧化碳传感器的量程为“0mg/m³-800mg/m³”。（1分） （5）点燃蜡烛进行实验，能够观察到蜡烛由燃烧到熄灭的过程，且能通过三个坐标系分别观察实验中的二氧化碳、氧气、一氧化碳的实时变化图像。（1分） 2、二维运动视觉分析系统、标定板、单摆（2分） （1）图像捕捉分析：摆动小球，点击实时捕捉分析按钮，可实时观察到单摆运动的轨迹图，捕捉分析完成后，可计算单摆周期。（1分） （2）测量单摆摆长，把数值输入到单摆摆长对话框里，得出重力加速度G，符合正确的实验理论。（1分） 3、光合作用植物培养箱（3分） （1）演示培养箱自动采集温度、湿度、光照、二氧化碳、氧气含量数据，电脑端集控软件数据和培养箱控制屏显示数据一致。（1分） （2）演示通过集控软件将多组培养箱的植物生长情况进行对比分析。（1分） （3）演示培养箱手动控制植物生长灯、风扇、气泵的启停，并可选择具体的植物设置不同的种植策略来实现培养箱自动运行。（1分） 不提供的不得分</p>	0-10	8.0	10.0	7.0
4.1	技术	<p>售后服务体系（3分） 根据服务承诺的范围和完善程度（包括服务承诺，保修部件范围，保修、服务标准，人员配备，售后服务网点远近程度，故障响应修复时间方式及保障措施、维修技术培训）等进行打分。 1.内容齐全的得基本分2分； 2.方案较全面、较科学合理的加0.5分； 3.方案更全面、更科学合理且配有专业售后服务管理人员的加1分。 本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	2.0	2.5
4.2	技术	<p>质保方案（3分） 质保期内，详细描述针对主要设备的质保方案。质保期内，针对产品的结构配件具体会产生什么质量问题，描述如何质保）。 1.内容齐全的得基本分2分； 2.方案较全面、较科学合理的加0.5分； 3.方案全面、科学合理的加1分。 本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	2.5	2.0
4.3	技术	<p>质保期的承诺情况（3分） 供应商承诺在两年的保修要求基础上，每承诺增加一年得1分，最高得3分。（提供质保承诺函，未提供不得分）</p>	0-3	3.0	3.0	3.0
合计			0-70	58.5	66.0	58.5

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：江山市贺村第一中学实验教学仪器设备采购项目（JSS2024D032Q）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	宁波凯迪科教仪器有限公司	浙江绿盾教学设备有限公司	义乌市教学仪器有限公司
1.1	技术	参数响应程度（39分） 根据投标人的项目偏离表，投标人所投产品参数完全满足招标文件技术参数及要求的得满分38分；标▲号指标为实质性要求，如有负偏离将作为无效投标；标★项技术参数属负偏离或缺漏项的，每条扣1分；其他参数属负偏离或缺漏项的，每条扣0.5分。供应商不响应参数20个以上视作无法响应本项目参数要求，做无效投标处理。 （注：招标文件要求提供相关证明材料的，必须提供相关材料；否则，该技术参数在评审中将认定为负偏离，标★项技术参数负偏离10条及以上，或其他参数负偏离15条及以上，视作无效投标。）	0-39	37.5	38.5	38.0
1.2	技术	组织实施情况（3分） 组织实施方案的科学性、合理性、规范性、可操作性，包括设备供货、验货、安装调试、测试、调优、检测等内容。1.内容齐全的得基本分2分； 2.方案较全面、较科学合理的加0.5分； 3.方案全面、科学合理的加1分。 本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0
1.3	技术	供货进度保障（3分） 根据甲方供货时间要求，拟定合理的工作时间进度表（具体请详细阐明外采清单和自己生产清单，列明具体时间节点）、工作程序和步骤、管理（包含如何做到关键家具散气要求，保障集中供货的场地要求）和协调方法、关键步骤的思路和要点等。 1.内容齐全的得基本分2分； 2.方案较全面、较科学合理的加0.5分； 3.方案全面、科学合理的加1分。 本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0
1.4	技术	仪器上架及整理服务（3分） 针对本项目所有学校的仪器上架及整理服务的方案的可行性合理性，安装、调试和系统集成实施人员及能力等情况进行打分。 1.方案阐述内容齐全的得基本分2分 2.方案阐述完备性合理性有所欠缺但适用本项目需求的得0.5分。 3.方案阐述完备合理适用本项目需求的得1分， 本项最高得3分，不提供的不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0
2	技术	业绩（3分） 投标人提供2021年1月1日至今所中标实施的类似教学仪器政府采购项目案例，每提供1个得1分，本项最高得3分。（须提供中标通知书及合同扫描件，否则不得分）	0-3	0.0	3.0	0.0

技术商务资信评分明细表

3	技术	<p>产品（10分） 对本项目产品功能演示的评价： 投标人针对以下要求提供视频演示，视频储存介质为U盘，视频格式为MP4，演示时间控制在15分钟以内。</p> <p>1、数据采集器、二氧化碳传感器、氧气传感器、一氧化碳传感器、燃烧原理探究实验器、多用途密封塞（5分） （1）将二氧化碳传感器、氧气传感器、一氧化碳传感器、鼠标连接至同一台数据采集器（传感器通过双头USB连接线接入，鼠标直接接入），数据采集器连接至计算机，打开软件后可以自动识别所连接的传感器。（1分） （2）将二氧化碳传感器、氧气传感器、一氧化碳传感器通过密封塞固定在燃烧原理探究实验器上，并可以通过实验器底盖水槽进行空气隔绝。（1分） （3）二氧化碳传感器可以通过软件选择体积浓度（ppm）与质量浓度（g/m³）两种量程，通过软件选择二氧化碳传感器的量程为“0-25g/m³”。（1分） （4）一氧化碳传感器可以通过软件选择体积浓度（ppm）与质量浓度（g/m³）两种量程，通过软件选择一氧化碳传感器的量程为“0mg/m³-800mg/m³”。（1分） （5）点燃蜡烛进行实验，能够观察到蜡烛由燃烧到熄灭的过程，且能通过三个坐标系分别观察实验中的二氧化碳、氧气、一氧化碳的实时变化图像。（1分）</p> <p>2、二维运动视觉分析系统、标定板、单摆（2分） （1）图像捕捉分析：摆动小球，点击实时捕捉分析按钮，可实时观察到单摆运动的轨迹图，捕捉分析完成后，可计算单摆周期。（1分） （2）测量单摆摆长，把数值输入到单摆摆长对话框里，得出重力加速度G，符合正确的实验理论。（1分）</p> <p>3、光合作用植物培养箱（3分） （1）演示培养箱自动采集温度、湿度、光照、二氧化碳、氧气含量数据，电脑端集控软件数据和培养箱控制屏显示数据一致。（1分） （2）演示通过集控软件将多组培养箱的植物生长情况进行对比分析。（1分） （3）演示培养箱手动控制植物生长灯、风扇、气泵的启停，并可选择具体的植物设置不同的种植策略来实现培养箱自动运行。（1分） 不提供不得分</p>	0-10	8.0	10.0	7.0
4.1	技术	<p>售后服务体系（3分） 根据服务承诺的范围和完善程度（包括服务承诺，保修部件范围，保修、服务标准，人员配备，售后服务网点远近程度，故障响应修复时间方式及保障措施、维修技术培训）等进行打分。 1.内容齐全的得基本分2分； 2.方案较全面、较科学合理的加0.5分； 3.方案更全面、更科学合理且配有专业售后服务管理人员的加1分。 本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	2.0	2.0
4.2	技术	<p>质保方案（3分） 质保期内，详细描述针对主要设备的质保方案。质保期内，针对产品的结构配件具体会产生什么质量问题，描述如何质保）。 1.内容齐全的得基本分2分； 2.方案较全面、较科学合理的加0.5分； 3.方案全面、科学合理的加1分。 本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	2.5	2.0
4.3	技术	<p>质保期的承诺情况（3分） 供应商承诺在两年的保修要求基础上，每承诺增加一年得1分，最高得3分。（提供质保承诺函，未提供不得分）</p>	0-3	3.0	3.0	3.0
合计			0-70	58.5	65.0	58.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：江山市贺村第一中学实验教学仪器设备采购项目（JSS2024D032Q）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	宁波凯迪科教仪器有限公司	浙江绿盾教学设备有限公司	义乌市教学仪器有限公司
1.1	技术	参数响应程度（39分） 根据投标人的项目偏离表，投标人所投产品参数完全满足招标文件技术参数及要求的得满分38分；标▲号指标为实质性要求，如有负偏离将作为无效投标；标★项技术参数属负偏离或缺漏项的，每条扣1分；其他参数属负偏离或缺漏项的，每条扣0.5分。供应商不响应参数20个以上视作无法响应本项目参数要求，做无效投标处理。 （注：招标文件要求提供相关证明材料的，必须提供相关材料；否则，该技术参数在评审中将认定为负偏离，标★项技术参数负偏离10条及以上，或其他参数负偏离15条及以上，视作无效投标。）	0-39	37.5	38.5	38.0
1.2	技术	组织实施情况（3分） 组织实施方案的科学性、合理性、规范性、可操作性，包括设备供货、验货、安装调试、测试、调优、检测等内容。1.内容齐全的得基本分2分； 2.方案较全面、较科学合理的加0.5分； 3.方案全面、科学合理的加1分。 本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供不得分。	0-3	2.5	2.5	2.5
1.3	技术	供货进度保障（3分） 根据甲方供货时间要求，拟定合理的工作时间进度表（具体请详细阐明外采清单和自己生产清单，列明具体时间节点）、工作程序和步骤、管理（包含如何做到关键家具散气要求，保障集中供货的场地要求）和协调方法、关键步骤的思路和要点等。 1.内容齐全的得基本分2分； 2.方案较全面、较科学合理的加0.5分； 3.方案全面、科学合理的加1分。 本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供不得分。	0-3	2.0	2.5	2.0
1.4	技术	仪器上架及整理服务（3分） 针对本项目所有学校的仪器上架及整理服务的方案的可行性合理性，安装、调试和系统集成实施人员及能力等情况进行打分。 1.方案阐述内容齐全的得基本分2分 2.方案阐述完备性合理性有所欠缺但适用本项目需求的得0.5分。 3.方案阐述完备合理适用本项目需求的得1分， 本项最高得3分，不提供的不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0
2	技术	业绩（3分） 投标人提供2021年1月1日至今所中标实施的类似教学仪器政府采购项目案例，每提供1个得1分，本项最高得3分。（须提供中标通知书及合同扫描件，否则不得分）	0-3	0.0	3.0	0.0

技术商务资信评分明细表

3	技术	<p>产品（10分） 对本项目产品功能演示的评价： 投标人针对以下要求提供视频演示，视频储存介质为U盘，视频格式为MP4，演示时间控制在15分钟以内。</p> <p>1、数据采集器、二氧化碳传感器、氧气传感器、一氧化碳传感器、燃烧原理探究实验器、多用途密封塞（5分） （1）将二氧化碳传感器、氧气传感器、一氧化碳传感器、鼠标连接至同一台数据采集器（传感器通过双头USB连接线接入，鼠标直接接入），数据采集器连接至计算机，打开软件后可以自动识别所连接的传感器。（1分） （2）将二氧化碳传感器、氧气传感器、一氧化碳传感器通过密封塞固定在燃烧原理探究实验器上，并可以通过实验器底盖水槽进行空气隔绝。（1分） （3）二氧化碳传感器可以通过软件选择体积浓度（ppm）与质量浓度（g/m³）两种量程，通过软件选择二氧化碳传感器的量程为“0-25g/m³”。（1分） （4）一氧化碳传感器可以通过软件选择体积浓度（ppm）与质量浓度（g/m³）两种量程，通过软件选择一氧化碳传感器的量程为“0mg/m³-800mg/m³”。（1分） （5）点燃蜡烛进行实验，能够观察到蜡烛由燃烧到熄灭的过程，且能通过三个坐标系分别观察实验中的二氧化碳、氧气、一氧化碳的实时变化图像。（1分）</p> <p>2、二维运动视觉分析系统、标定板、单摆（2分） （1）图像捕捉分析：摆动小球，点击实时捕捉分析按钮，可实时观察到单摆运动的轨迹图，捕捉分析完成后，可计算单摆周期。（1分） （2）测量单摆摆长，把数值输入到单摆摆长对话框里，得出重力加速度G，符合正确的实验理论。（1分）</p> <p>3、光合作用植物培养箱（3分） （1）演示培养箱自动采集温度、湿度、光照、二氧化碳、氧气含量数据，电脑端集控软件数据和培养箱控制屏显示数据一致。（1分） （2）演示通过集控软件将多组培养箱的植物生长情况进行对比分析。（1分） （3）演示培养箱手动控制植物生长灯、风扇、气泵的启停，并可选择具体的植物设置不同的种植策略来实现培养箱自动运行。（1分） 不提供不得分</p>	0-10	8.0	10.0	7.0
4.1	技术	<p>售后服务体系（3分） 根据服务承诺的范围和完善程度（包括服务承诺，保修部件范围，保修、服务标准，人员配备，售后服务网点远近程度，故障响应修复时间方式及保障措施、维修技术培训）等进行打分。 1.内容齐全的得基本分2分； 2.方案较全面、较科学合理的加0.5分； 3.方案更全面、更科学合理且配有专业售后服务管理人员的加1分。 本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供的不得分。</p>	0-3	2.5	2.5	2.5
4.2	技术	<p>质保方案（3分） 质保期内，详细描述针对主要设备的质保方案。质保期内，针对产品的结构配件具体会产生什么质量问题，描述如何质保）。 1.内容齐全的得基本分2分； 2.方案较全面、较科学合理的加0.5分； 3.方案全面、科学合理的加1分。 本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供的不得分。</p>	0-3	2.5	2.5	2.5
4.3	技术	<p>质保期的承诺情况（3分） 供应商承诺在两年的保修要求基础上，每承诺增加一年得1分，最高得3分。（提供质保承诺函，未提供不得分）</p>	0-3	3.0	3.0	3.0
合计			0-70	60.0	66.5	59.5

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：江山市贺村第一中学实验教学仪器设备采购项目（JSS2024D032Q）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	宁波凯迪科教仪器有限公司	浙江绿盾教学设备有限公司	义乌市教学仪器有限公司
1.1	技术	参数响应程度（39分） 根据投标人的项目偏离表，投标人所投产品参数完全满足招标文件技术参数及要求的得满分38分；标▲号指标为实质性要求，如有负偏离将作为无效投标；标★项技术参数属负偏离或缺漏项的，每条扣1分；其他参数属负偏离或缺漏项的，每条扣0.5分。供应商不响应参数20个以上视作无法响应本项目参数要求，做无效投标处理。 （注：招标文件要求提供相关证明材料的，必须提供相关材料；否则，该技术参数在评审中将认定为负偏离，标★项技术参数负偏离10条及以上，或其他参数负偏离15条及以上，视作无效投标。）	0-39	37.5	38.5	38.0
1.2	技术	组织实施情况（3分） 组织实施方案的科学性、合理性、规范性、可操作性，包括设备供货、验货、安装调试、测试、调优、检测等内容。1.内容齐全的得基本分2分； 2.方案较全面、较科学合理的加0.5分； 3.方案全面、科学合理的加1分。 本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供不得分。	0-3	2.5	3.0	2.0
1.3	技术	供货进度保障（3分） 根据甲方供货时间要求，拟定合理的工作时间进度表（具体请详细阐明外采清单和自己生产清单，列明具体时间节点）、工作程序和步骤、管理（包含如何做到关键家具散气要求，保障集中供货的场地要求）和协调方法、关键步骤的思路和要点等。 1.内容齐全的得基本分2分； 2.方案较全面、较科学合理的加0.5分； 3.方案全面、科学合理的加1分。 本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供不得分。	0-3	3.0	3.0	3.0
1.4	技术	仪器上架及整理服务（3分） 针对本项目所有学校的仪器上架及整理服务的方案的可行性合理性，安装、调试和系统集成实施人员及能力等情况进行打分。 1.方案阐述内容齐全的得基本分2分 2.方案阐述完备性合理性有所欠缺但适用本项目需求的得0.5分。 3.方案阐述完备合理适用本项目需求的得1分， 本项最高得3分，不提供的不得分。	0-3	2.0	2.0	2.0
2	技术	业绩（3分） 投标人提供2021年1月1日至今所中标实施的类似教学仪器政府采购项目案例，每提供1个得1分，本项最高得3分。（须提供中标通知书及合同扫描件，否则不得分）	0-3	0.0	3.0	0.0

技术商务资信评分明细表

3	技术	<p>产品（10分） 对本项目产品功能演示的评价： 投标人针对以下要求提供视频演示，视频储存介质为U盘，视频格式为MP4，演示时间控制在15分钟以内。</p> <p>1、数据采集器、二氧化碳传感器、氧气传感器、一氧化碳传感器、燃烧原理探究实验器、多用途密封塞（5分） （1）将二氧化碳传感器、氧气传感器、一氧化碳传感器、鼠标连接至同一台数据采集器（传感器通过双头USB连接线接入，鼠标直接接入），数据采集器连接至计算机，打开软件后可以自动识别所连接的传感器。（1分） （2）将二氧化碳传感器、氧气传感器、一氧化碳传感器通过密封塞固定在燃烧原理探究实验器上，并可以通过实验器底盖水槽进行空气隔绝。（1分） （3）二氧化碳传感器可以通过软件选择体积浓度（ppm）与质量浓度（g/m3）两种量程，通过软件选择二氧化碳传感器的量程为“0-25g/m3”。（1分） （4）一氧化碳传感器可以通过软件选择体积浓度（ppm）与质量浓度（g/m3）两种量程，通过软件选择一氧化碳传感器的量程为“0mg/m³-800mg/m³”。（1分） （5）点燃蜡烛进行实验，能够观察到蜡烛由燃烧到熄灭的过程，且能通过三个坐标系分别观察实验中的二氧化碳、氧气、一氧化碳的实时变化图像。（1分）</p> <p>2、二维运动视觉分析系统、标定板、单摆（2分） （1）图像捕捉分析：摆动小球，点击实时捕捉分析按钮，可实时观察到单摆运动的轨迹图，捕捉分析完成后，可计算单摆周期。（1分） （2）测量单摆摆长，把数值输入到单摆摆长对话框里，得出重力加速度G，符合正确的实验理论。（1分）</p> <p>3、光合作用植物培养箱（3分） （1）演示培养箱自动采集温度、湿度、光照、二氧化碳、氧气含量数据，电脑端集控软件数据和培养箱控制屏显示数据一致。（1分） （2）演示通过集控软件将多组培养箱的植物生长情况进行对比分析。（1分） （3）演示培养箱手动控制植物生长灯、风扇、气泵的启停，并可选择具体的植物设置不同的种植策略来实现培养箱自动运行。（1分） 不提供不得分</p>	0-10	8.0	10.0	7.0
4.1	技术	<p>售后服务体系（3分） 根据服务承诺的范围和完善程度（包括服务承诺，保修部件范围，保修、服务标准，人员配备，售后服务网点远近程度，故障响应修复时间方式及保障措施、维修技术培训）等进行打分。 1.内容齐全的得基本分2分； 2.方案较全面、较科学合理的加0.5分； 3.方案更全面、更科学合理且配有专业售后服务管理人员的加1分。 本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	2.0	2.0
4.2	技术	<p>质保方案（3分） 质保期内，详细描述针对主要设备的质保方案。质保期内，针对产品的结构配件具体会产生什么质量问题，描述如何质保）。 1.内容齐全的得基本分2分； 2.方案较全面、较科学合理的加0.5分； 3.方案全面、科学合理的加1分。 本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供的不得分。</p>	0-3	2.5	2.5	2.5
4.3	技术	<p>质保期的承诺情况（3分） 供应商承诺在两年的保修要求基础上，每承诺增加一年得1分，最高得3分。（提供质保承诺函，未提供不得分）</p>	0-3	3.0	3.0	3.0
合计			0-70	60.5	67.0	59.5

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：江山市贺村第一中学实验教学仪器设备采购项目（JSS2024D032Q）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	宁波凯迪科教仪器有限公司	浙江绿盾教学设备有限公司	义乌市教学仪器有限公司
1.1	技术	<p>参数响应程度（39分）</p> <p>根据投标人的项目偏离表，投标人所投产品参数完全满足招标文件技术参数及要求的得满分38分；标▲号指标为实质性要求，如有负偏离将作为无效投标；标★项技术参数属负偏离或缺漏项的，每条扣1分；其他参数属负偏离或缺漏项的，每条扣0.5分。供应商不响应参数20个以上视作无法响应本项目参数要求，做无效投标处理。</p> <p>（注：招标文件要求提供相关证明材料的，必须提供相关材料；否则，该技术参数在评审中将认定为负偏离，标★项技术参数负偏离10条及以上，或其他参数负偏离15条及以上，视作无效投标。）</p>	0-39	37.5	38.5	38.0
1.2	技术	<p>组织实施情况（3分）</p> <p>组织实施方案的科学性、合理性、规范性、可操作性，包括设备供货、验货、安装调试、测试、调优、检测等内容。1.内容齐全的得基本分2分；</p> <p>2.方案较全面、较科学合理的加0.5分；</p> <p>3.方案全面、科学合理的加1分。</p> <p>本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供不得分。</p>	0-3	2.5	3.0	3.0
1.3	技术	<p>供货进度保障（3分）</p> <p>根据甲方供货时间要求，拟定合理的工作时间进度表（具体请详细阐明外采清单和自己生产清单，列明具体时间节点）、工作程序和步骤、管理（包含如何做到关键家具散气要求，保障集中供货的场地要求）和协调方法、关键步骤的思路和要点等。</p> <p>1.内容齐全的得基本分2分；</p> <p>2.方案较全面、较科学合理的加0.5分；</p> <p>3.方案全面、科学合理的加1分。</p> <p>本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供不得分。</p>	0-3	3.0	3.0	2.5
1.4	技术	<p>仪器上架及整理服务（3分）</p> <p>针对本项目所有学校的仪器上架及整理服务的方案的可行性合理性，安装、调试和系统集成实施人员及能力等情况进行打分。</p> <p>1.方案阐述内容齐全的得基本分2分</p> <p>2.方案阐述完备性合理性有所欠缺但适用本项目需求的得0.5分。</p> <p>3.方案阐述完备合理适用本项目需求的得1分，</p> <p>本项最高得3分，不提供的不得分。</p>	0-3	2.0	2.0	2.0
2	技术	<p>业绩（3分）</p> <p>投标人提供2021年1月1日至今所中标实施的类似教学仪器政府采购项目案例，每提供1个得1分，本项最高得3分。（须提供中标通知书及合同扫描件，否则不得分）</p>	0-3	0.0	3.0	0.0

技术商务资信评分明细表

3	技术	<p>产品（10分） 对本项目产品功能演示的评价： 投标人针对以下要求提供视频演示，视频储存介质为U盘，视频格式为MP4，演示时间控制在15分钟以内。</p> <p>1、数据采集器、二氧化碳传感器、氧气传感器、一氧化碳传感器、燃烧原理探究实验器、多用途密封塞（5分） （1）将二氧化碳传感器、氧气传感器、一氧化碳传感器、鼠标连接至同一台数据采集器（传感器通过双头USB连接线接入，鼠标直接接入），数据采集器连接至计算机，打开软件后可以自动识别所连接的传感器。（1分） （2）将二氧化碳传感器、氧气传感器、一氧化碳传感器通过密封塞固定在燃烧原理探究实验器上，并可以通过实验器底盖水槽进行空气隔绝。（1分） （3）二氧化碳传感器可以通过软件选择体积浓度（ppm）与质量浓度（g/m3）两种量程，通过软件选择二氧化碳传感器的量程为“0-25g/m3”。（1分） （4）一氧化碳传感器可以通过软件选择体积浓度（ppm）与质量浓度（g/m3）两种量程，通过软件选择一氧化碳传感器的量程为“0mg/m³-800mg/m³”。（1分） （5）点燃蜡烛进行实验，能够观察到蜡烛由燃烧到熄灭的过程，且能通过三个坐标系分别观察实验中的二氧化碳、氧气、一氧化碳的实时变化图像。（1分）</p> <p>2、二维运动视觉分析系统、标定板、单摆（2分） （1）图像捕捉分析：摆动小球，点击实时捕捉分析按钮，可实时观察到单摆运动的轨迹图，捕捉分析完成后，可计算单摆周期。（1分） （2）测量单摆摆长，把数值输入到单摆摆长对话框里，得出重力加速度G，符合正确的实验理论。（1分）</p> <p>3、光合作用植物培养箱（3分） （1）演示培养箱自动采集温度、湿度、光照、二氧化碳、氧气含量数据，电脑端集控软件数据和培养箱控制屏显示数据一致。（1分） （2）演示通过集控软件将多组培养箱的植物生长情况进行对比分析。（1分） （3）演示培养箱手动控制植物生长灯、风扇、气泵的启停，并可选择具体的植物设置不同的种植策略来实现培养箱自动运行。（1分） 不提供的不得分</p>	0-10	8.0	10.0	7.0
4.1	技术	<p>售后服务体系（3分） 根据服务承诺的范围和完善程度（包括服务承诺，保修部件范围，保修、服务标准，人员配备，售后服务网点远近程度，故障响应修复时间方式及保障措施、维修技术培训）等进行打分。</p> <p>1.内容齐全的得基本分2分； 2.方案较全面、较科学合理的加0.5分； 3.方案更全面、更科学合理且配有专业售后服务管理人员的加1分。 本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供的不得分。</p>	0-3	3.0 方案全面，科学合理，配有专门的售后服务人员。	3.0 方案全面科学合理	3.0
4.2	技术	<p>质保方案（3分） 质保期内，详细描述针对主要设备的质保方案。质保期内，针对产品的结构配件具体会产生什么质量问题，描述如何质保）。</p> <p>1.内容齐全的得基本分2分； 2.方案较全面、较科学合理的加0.5分； 3.方案全面、科学合理的加1分。 本项最高得3分，未提及或内容不全的不得分，不提供的不得分。</p>	0-3	3.0 内容齐全，方案合理，科学。	3.0 方案全面科学合理	2.5
4.3	技术	<p>质保期的承诺情况（3分） 供应商承诺在两年的保修要求基础上，每承诺增加一年得1分，最高得3分。（提供质保承诺函，未提供不得分）</p>	0-3	3.0 承诺提供5年的质保期	3.0	3.0
合计			0-70	62.0	68.5	61.0

专家（签名）：