

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：数智校园IOC系统三期（QSZB-Z(H)-B24352(CS)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海三零卫士信息安全有限公司	浙江数维科技有限公司	杭州聆善科技有限公司	正方软件股份有限公司
1	商务	【客观分】 供应商自2021年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得1分，最高得2分。	0-2	0.0	2.0	0.0	2.0
2	商务	【客观分】 供应商具有有效的隐私信息管理体系认证证书、信息安全管理体系认证证书、五星级售后服务认证证书，每提供1项证书得1分，最高得3分。（提供证书扫描件、国家认证认可监督管理委员会官网（ http://www.cnca.gov.cn/ ）查询截图，不提供不得分）。	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0
3	技术	【客观分】 不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应文件无效，满足或明显优于磋商文件明确的全部技术条款要求的该项得满分； 技术条款低于技术要求（负偏离）的每项扣1分； 负偏离12项及以上的，视为采购人不能接受的附加条件。	0-12	11.0	11.0	11.0	12.0
4	技术	【主观分】 根据供应商针对本项目技术重点、难点的分析，并提供具体应对措施以确保系统服务。分析内容完整全面，应对措施科学可行、可操作性强。（评分范围：3, 2, 1, 0）	0-3	2.0	1.0	2.0	3.0
5	技术	【主观分】 根据供应商对本次采购项目整体系统需求分析合理，项目理解描述准确，设计方案贴合所有功能需求，方案描述详细科学、合理可行。（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）	0-5	3.0	4.0	4.0	5.0
6	技术	【主观分】 根据供应商针对本项目提供的项目实施进度安排具有明确的时间节点、保证措施以保障交付成果。实施进度安排周全合理，保证措施科学可行、可操作性强的。（评分范围：3, 2, 1, 0）	0-3	2.0	2.0	2.0	3.0
7	技术	【主观分】 根据供应商针对本项目提供的安全保障方案，包含系统架构安全、系统开发安全、安全管理等内容，保障方案详细完整科学、合理可行。（评分范围：3, 2, 1, 0）	0-3	2.0	2.0	1.0	3.0
8.1	技术	【客观分】 供应商拟投入本项目项目经理具有政府职能部门颁发的信息系统项目管理师证书、系统架构设计师证书；以及信息安全相关证书，每提供一类得2分，最高得6分。（响应文件须提供证书扫描件，不提供不得分）	0-6	2.0	2.0	0.0	6.0

技术商务资信评分明细表

8.2	技术	【客观分】 供应商拟投入本项目技术负责人具有政府职能部门颁发的系统规划与管理师证书、信息安全工程师证书，每提供一类得2分，最高得4分。（响应文件须提供证书扫描件，不提供不得分）	0-4	0.0	0.0	0.0	4.0
9	技术	【主观分】 根据供应商针对本项目提供的售后服务方案情况，包含售后服务机构保障力强、专门的售后服务人员安排合理周密、服务响应效率高、服务沟通方式多样等。（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）	0-5	3.0	3.0	3.0	4.0
10.1	技术	演示项1：身份模型功能：（满足要求得3分，未演示或不符合要求的不得分） 从业务需求场景出发，创建身份模型，为不同用户群体（如教职工、学生、校友、临时用户）配置灵活的身份标准，实现人员的身份标准化、可配置化。	0-3	3.0	3.0	3.0	3.0
10.2	技术	演示项2：全生涯状态管理功能：（满足要求得3分，未演示或不符合要求的不得分） 构建学校全人员生涯状态统一规范标准，设置每一种身份类型、每个生涯状态对应的认证开关和授权开关，实现人员、权限自动化调整。如，教职工退休时，同步在岗状态、变动状态；学生在校到毕业、校友，自动调整状态权限。	0-3	0.0	0.0	0.0	0.0
10.3	技术	演示项3：校对与纠错功能：（满足要求得3分，未演示或不符合要求的不得分） 师生通过形成的个人信息库，发现信息错误时，可在线进行数据纠错，纠错方式支持业务源头纠错和本库修改，支持自定义流程完成纠错审核。 1) 基于师生专题数据库、个人主页具有纠错功能，支持多种纠错方案，如回头数据源头纠错、个人主页纠错等；2) 纠错历史痕迹的记录与比对；3) 基于纠错结果数据回流。	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0
10.4	技术	演示项4：消息服务及短信接口管理功能：（满足要求得3分，未演示或不符合要求的不得分） 消息任务包括发消息，已发送，待发送，草稿箱，回收站等功能。 分类封装各运营商提供的短信API接口，以及其他第三方短信服务商提供的短信API接口，包括阿里云 通信接口、网易云短信接口，同时该模块还以WebService形式提供短信接口服务，其他授权的校内业务系统也可直接调用该 接口发送短信	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0
10.5	技术	演示项5：AI智能助手“知识库管理”功能：（满足要求得3分，未演示或不符合要求的不得分） 支持知识库文件内容上传，包括但不限于docx、pdf、csv、txt等常规文本格式；支持管理员对其中的文档进行管理，展示文档的大小、上传时间、切片数、当前状态等信息，并支持下载功能。	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0
10.6	技术	演示项6：智能问答功能：（满足要求得3分，未演示或不符合要求的不得分） 支持通过语音、文本输入方式描述对应问题。支持上传文档，对文档内容进行生成式的回答。	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0

技术商务资信评分明细表

10 .7	技 术	演示项7: H5全景图功能: (满足要求得3分, 未演示或不符合要求的不得分) 利用数字孪生技术和H5 (HTML5) 技术创建的虚拟校园全景展示。将校园的实际环境数字化, 并通过全景图的方式呈现, 支持手机移动端交互式的虚拟体验, 用户可以在线上虚拟漫游数字孪生校园场景。	0-3	3.0	3.0	3.0	3.0
10 .8	技 术	演示项8: 信息中心机房数智管理: (满足要求得3分, 未演示或不符合要求的不得分) 接入能耗数据, 例如电流、电压等, 统计总消耗量, 描绘各项指标月度、日度变化趋势; 以数字孪生模拟仿真方式实时呈现机房内设备在不同时间段的温度和湿度状况。	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0
合计			0-70	31.0	33.0	29.0	66.0

专家 (签名):

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：数智校园IOC系统三期（QSZB-Z(H)-B24352(CS)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海三零卫士信息安全有限公司	浙江数维科技有限公司	杭州聆善科技有限公司	正方软件股份有限公司
1	商务	【客观分】 供应商自2021年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得1分，最高得2分。	0-2	0.0	2.0	0.0	2.0
2	商务	【客观分】 供应商具有有效的隐私信息管理体系认证证书、信息安全管理体系认证证书、五星级售后服务认证证书，每提供1项证书得1分，最高得3分。（提供证书扫描件、国家认证认可监督管理委员会官网（ http://www.cnca.gov.cn/ ）查询截图，不提供不得分）。	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0
3	技术	【客观分】 不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应文件无效，满足或明显优于磋商文件明确的全部技术条款要求的该项得满分； 技术条款低于技术要求（负偏离）的每项扣1分； 负偏离12项及以上的，视为采购人不能接受的附加条件。	0-12	11.0	11.0	11.0	12.0
4	技术	【主观分】 根据供应商针对本项目技术重点、难点的分析，并提供具体应对措施以确保系统服务。分析内容完整全面，应对措施科学可行、可操作性强。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0	3.0
5	技术	【主观分】 根据供应商对本次采购项目整体系统需求分析合理，项目理解描述准确，设计方案贴合所有功能需求，方案描述详细科学、合理可行。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	3.0	5.0	3.0	5.0
6	技术	【主观分】 根据供应商针对本项目提供的项目实施进度安排具有明确的时间节点、保证措施以保障交付成果。实施进度安排周全合理，保证措施科学可行、可操作性强的。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	3.0	3.0	3.0	3.0
7	技术	【主观分】 根据供应商针对本项目提供的安全保障方案，包含系统架构安全、系统开发安全、安全管理等内容，保障方案详细完整科学、合理可行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0	2.0
8.1	技术	【客观分】 供应商拟投入本项目项目经理具有政府职能部门颁发的信息系统项目管理师证书、系统架构设计师证书；以及信息安全相关证书，每提供一类得2分，最高得6分。（响应文件须提供证书扫描件，不提供不得分）	0-6	2.0	2.0	0.0	6.0

技术商务资信评分明细表

8.2	技术	【客观分】 供应商拟投入本项目技术负责人具有政府职能部门颁发的系统规划与管理师证书、信息安全工程师证书，每提供一类得2分，最高得4分。（响应文件须提供证书扫描件，不提供不得分）	0-4	0.0	0.0	0.0	4.0
9	技术	【主观分】 根据供应商针对本项目提供的售后服务方案情况，包含售后服务机构保障力强、专门的售后服务人员安排合理周密、服务响应效率高、服务沟通方式多样等。（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）	0-5	2.0	2.0	3.0	3.0
10.1	技术	演示项1：身份模型功能：（满足要求得3分，未演示或不符合要求的不得分） 从业务需求场景出发，创建身份模型，为不同用户群体（如教职工、学生、校友、临时用户）配置灵活的身份标准，实现人员的身份标准化、可配置化。	0-3	3.0	3.0	3.0	3.0
10.2	技术	演示项2：全生涯状态管理功能：（满足要求得3分，未演示或不符合要求的不得分） 构建学校全人员生涯状态统一规范标准，设置每一种身份类型、每个生涯状态对应的认证开关和授权开关，实现人员、权限自动化调整。如，教职工退休时，同步在岗状态、变动状态；学生在校到毕业、校友，自动调整状态权限。	0-3	0.0	0.0	0.0	0.0
10.3	技术	演示项3：校对与纠错功能：（满足要求得3分，未演示或不符合要求的不得分） 师生通过形成的个人信息库，发现信息错误时，可在线进行数据纠错，纠错方式支持业务源头纠错和本库修改，支持自定义流程完成纠错审核。 1) 基于师生专题数据库、个人主页具有纠错功能，支持多种纠错方案，如回头数据源头纠错、个人主页纠错等；2) 纠错历史痕迹的记录与比对；3) 基于纠错结果数据回流。	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0
10.4	技术	演示项4：消息服务及短信接口管理功能：（满足要求得3分，未演示或不符合要求的不得分） 消息任务包括发消息，已发送，待发送，草稿箱，回收站等功能。 分类封装各运营商提供的短信API接口，以及其他第三方短信服务商提供的短信API接口，包括阿里云 通信接口、网易云短信接口，同时该模块还以WebService形式提供短信接口服务，其他授权的校内业务系统也可直接调用该 接口发送短信	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0
10.5	技术	演示项5：AI智能助手“知识库管理”功能：（满足要求得3分，未演示或不符合要求的不得分） 支持知识库文件内容上传，包括但不限于docx、pdf、csv、txt等常规文本格式；支持管理员对其中的文档进行管理，展示文档的大小、上传时间、切片数、当前状态等信息，并支持下载功能。	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0
10.6	技术	演示项6：智能问答功能：（满足要求得3分，未演示或不符合要求的不得分） 支持通过语音、文本输入方式描述对应问题。支持上传文档，对文档内容进行生成式的回答。	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0

技术商务资信评分明细表

10 .7	技 术	演示项7: H5全景图功能: (满足要求得3分, 未演示或不符合要求的不得分) 利用数字孪生技术和H5 (HTML5) 技术创建的虚拟校园全景展示。将校园的实际环境数字化, 并通过全景图的方式呈现, 支持手机移动端交互式的虚拟体验, 用户可以在线上虚拟漫游数字孪生校园场景。	0-3	3.0	3.0	3.0	3.0
10 .8	技 术	演示项8: 信息中心机房数智管理: (满足要求得3分, 未演示或不符合要求的不得分) 接入能耗数据, 例如电流、电压等, 统计总消耗量, 描绘各项指标月度、日度变化趋势; 以数字孪生模拟仿真方式实时呈现机房内设备在不同时间段的温度和湿度状况。	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0
合计			0-70	31.0	35.0	30.0	64.0

专家 (签名):

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：数智校园IOC系统三期（QSZB-Z(H)-B24352(CS)）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海三零卫士信息安全有限公司	浙江数维科技有限公司	杭州聆善科技有限公司	正方软件股份有限公司
1	商务	【客观分】 供应商自2021年1月1日以来（以合同签订时间为准）同类合同业绩（以提供的合同扫描件为准）：每提供1份合同业绩得1分，最高得2分。	0-2	0.0	2.0	0.0	2.0
2	商务	【客观分】 供应商具有有效的隐私信息管理体系认证证书、信息安全管理体系认证证书、五星级售后服务认证证书，每提供1项证书得1分，最高得3分。（提供证书扫描件、国家认证认可监督管理委员会官网（ http://www.cnca.gov.cn/ ）查询截图，不提供不得分）。	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0
3	技术	【客观分】 不符合（负偏离）技术要求中标注“▲”条款（不可偏离）的响应文件无效，满足或明显优于磋商文件明确的全部技术条款要求的该项得满分； 技术条款低于技术要求（负偏离）的每项扣1分； 负偏离12项及以上的，视为采购人不能接受的附加条件。	0-12	11.0	11.0	11.0	12.0
4	技术	【主观分】 根据供应商针对本项目技术重点、难点的分析，并提供具体应对措施以确保系统服务。分析内容完整全面，应对措施科学可行、可操作性强。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	2.0	1.0	3.0
5	技术	【主观分】 根据供应商对本次采购项目整体系统需求分析合理，项目理解描述准确，设计方案贴合所有功能需求，方案描述详细科学、合理可行。（评分范围：5,4,3,2,1,0）	0-5	2.0	4.0	3.0	4.0
6	技术	【主观分】 根据供应商针对本项目提供的项目实施进度安排具有明确的时间节点、保证措施以保障交付成果。实施进度安排周全合理，保证措施科学可行、可操作性强的。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	1.0	2.0	2.0	3.0
7	技术	【主观分】 根据供应商针对本项目提供的安全保障方案，包含系统架构安全、系统开发安全、安全管理等内容，保障方案详细完整科学、合理可行。（评分范围：3,2,1,0）	0-3	2.0	2.0	2.0	3.0
8.1	技术	【客观分】 供应商拟投入本项目项目经理具有政府职能部门颁发的信息系统项目管理师证书、系统架构设计师证书；以及信息安全相关证书，每提供一类得2分，最高得6分。（响应文件须提供证书扫描件，不提供不得分）	0-6	2.0	2.0	0.0	6.0

技术商务资信评分明细表

8.2	技术	【客观分】 供应商拟投入本项目技术负责人具有政府职能部门颁发的系统规划与管理师证书、信息安全工程师证书，每提供一类得2分，最高得4分。（响应文件须提供证书扫描件，不提供不得分）	0-4	0.0	0.0	0.0	4.0
9	技术	【主观分】 根据供应商针对本项目提供的售后服务方案情况，包含售后服务机构保障力强、专门的售后服务人员安排合理周密、服务响应效率高、服务沟通方式多样等。（评分范围：5, 4, 3, 2, 1, 0）	0-5	2.0	3.0	2.0	4.0
10.1	技术	演示项1：身份模型功能：（满足要求得3分，未演示或不符合要求的不得分） 从业务需求场景出发，创建身份模型，为不同用户群体（如教职工、学生、校友、临时用户）配置灵活的身份标准，实现人员的身份标准化、可配置化。	0-3	3.0	3.0	3.0	3.0
10.2	技术	演示项2：全生涯状态管理功能：（满足要求得3分，未演示或不符合要求的不得分） 构建学校全人员生涯状态统一规范标准，设置每一种身份类型、每个生涯状态对应的认证开关和授权开关，实现人员、权限自动化调整。如，教职工退休时，同步在岗状态、变动状态；学生在校到毕业、校友，自动调整状态权限。	0-3	0.0	0.0	0.0	0.0
10.3	技术	演示项3：校对与纠错功能：（满足要求得3分，未演示或不符合要求的不得分） 师生通过形成的个人信息库，发现信息错误时，可在线进行数据纠错，纠错方式支持业务源头纠错和本库修改，支持自定义流程完成纠错审核。 1) 基于师生专题数据库、个人主页具有纠错功能，支持多种纠错方案，如回头数据源头纠错、个人主页纠错等；2) 纠错历史痕迹的记录与比对；3) 基于纠错结果数据回流。	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0
10.4	技术	演示项4：消息服务及短信接口管理功能：（满足要求得3分，未演示或不符合要求的不得分） 消息任务包括发消息，已发送，待发送，草稿箱，回收站等功能。 分类封装各运营商提供的短信API接口，以及其他第三方短信服务商提供的短信API接口，包括阿里云 通信接口、网易云短信接口，同时该模块还以WebService形式提供短信接口服务，其他授权的校内业务系统也可直接调用该 接口发送短信	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0
10.5	技术	演示项5：AI智能助手“知识库管理”功能：（满足要求得3分，未演示或不符合要求的不得分） 支持知识库文件内容上传，包括但不限于docx、pdf、csv、txt等常规文本格式；支持管理员对其中的文档进行管理，展示文档的大小、上传时间、切片数、当前状态等信息，并支持下载功能。	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0
10.6	技术	演示项6：智能问答功能：（满足要求得3分，未演示或不符合要求的不得分） 支持通过语音、文本输入方式描述对应问题。支持上传文档，对文档内容进行生成式的回答。	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0

技术商务资信评分明细表

10 .7	技 术	演示项7: H5全景图功能: (满足要求得3分, 未演示或不符合要求的不得分) 利用数字孪生技术和H5 (HTML5) 技术创建的虚拟校园全景展示。将校园的实际环境数字化, 并通过全景图的方式呈现, 支持手机移动端交互式的虚拟体验, 用户可以在线上虚拟漫游数字孪生校园场景。	0-3	3.0	3.0	3.0	3.0
10 .8	技 术	演示项8: 信息中心机房数智管理: (满足要求得3分, 未演示或不符合要求的不得分) 接入能耗数据, 例如电流、电压等, 统计总消耗量, 描绘各项指标月度、日度变化趋势; 以数字孪生模拟仿真方式实时呈现机房内设备在不同时间段的温度和湿度状况。	0-3	0.0	0.0	0.0	3.0
合计			0-70	27.0	34.0	27.0	65.0

专家 (签名):