

技术商务评分明细（陈建益）

项目名称： 临平区学生成长支持中心项目（TYZFCG2024-025）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州心博睿文化科技有限公司	杭州朴云科技有限公司	杭州天王星教育科技有限公司	志懿欣科技（浙江）股份有限公司
1	技术	满足招标文件采购需求产品配置及技术参数的得基本分20分，其中“★”为重要性指标要求，如有负偏离或未响应的，每项扣2分，扣完为止；其他技术指标负偏离或未响应的，每项扣1分，扣完为止； 注：采购需求中要求提供的检测报告或功能截图等证明材料的，必须提供，否则视作未响应；	0-20	6.0	20.0	6.0	6.0
2	商务	提供3D心理数字沙盘的软件著作权证书及检测报告；（1分） 提供心理救援自助设备的软件著作权证书及检测报告；（1分） 提供心理自助系统及迎宾宣传系统的软件著作权证书及检测报告；（1分） 提供交互智能平板制造商具备信息安全集成服务三级以上服务资质认证证书；（1分） 提供交互智能平板制造商具备信息安全应急处理和安全运维三级以上服务资质认证证书；（1分） 提供有效的证明材料，否则不得分。	0-5	0.0	3.0	0.0	0.0
3	商务	投标人须对所投心理自助设备、心理救援自助设备、全息宣泄墙、情绪识别机器人的相关功能进行演示，由投标人自行准备相关演示环境，产品全面展现本次采购要求的功能，演示时间控制在20分钟内，不提供演示不得分。不接受PPT、图片、线上演示方式，演示系统需与实际供货产品一致。 1、心理自助设备（4分） 1）要求系统具有心理自助及迎宾宣传展示两种功能，且两种功能可进行一键切换，其中自助功能可进行心理知识的宣传普及，帮助用户了解心理常识，自主获取心理服务；迎宾宣传功能可以进行心理中心的宣传，接待来访人员，满足组织重要人员智能接待的需要。（1分） 2）要求系统须支持自主无限添加、管理一级栏目，用户可完全自主的添加新的一级栏目，要求系统中内置文章模板、音乐模板、视频模板、图集模板等多种栏目内容模板。并支持设置一级栏目的名称、图标、排序、每页显示数据条数等。要求可通过对一级栏目设置“是否在前端导航页显示当前栏目按钮”，实现对一级栏目是否显示在导航页进行开启/关闭的操作。（1分） 3）要求系统须具有心理树洞功能，来访者可自由在心理树洞中添加倾诉留言，可自定义头像、昵称、表情。咨询师在管理端审核通过后，即可在自助端页面显示。心理树洞为来访者提供了心灵倾诉的途径。（1分） 4）要求系统须具有迎宾宣传展示功能，系统采用图文、音频互动技术形象生动的展示心理工作开展得详尽情况，为参访来宾提供多方位的内容展示。系统至少包含迎宾、启迪、智库、实践四个栏目，支持添加新的栏目，每个栏目可自定义栏目标签名称和栏目背景音乐。各栏目下可以无限添加文章内容，栏目和文章在前台显示时具有幻灯切换效果。（1分） 2、心理救援自助设备（5分）： 1）要求系统基于心理急救理论，整合经典心理危机干预方法，特别是早期阶段的心理急救技术，以全流程服务的方式，从心理评估、方案匹配、服务实施3步骤提供指导式训练方案完成心理急救，能够为经历危机事件的人提供紧急心理干预，促进其情绪平复、强化稳定感和安全感、增强适应性恢复、预防创伤后应激障碍（PTSD）的产生。（1分） 2）要求系统须具备急救档案功能，用户可在首次登陆系统时建立急救档案，明确危机发生时间、危机事件、陪同人信息等，其中危机事件要求至少包括地震、火灾、泥石流、暴力事件等23种类型。同时，用户可根据实际情况修改档案信息，系统将根据危机事件的时间信息提供不同的训练方案。（1分） 3）要求系统须具备1个月之内危机调节功能，对于危机事件发生1个月之内的人员，系统提供紧急调节和测评后调节两种方式，帮助用户进行心理恢复。（1分） 4）要求系统运用多种心理学调节技术，能够引导用户进行自我放松，缓解危机状态，包括但不限于呼吸放松、想象放松、渐进肌肉放松等8种调节方法。（1分） 5）要求系统须具备档案管理功能，支持画面闯入、胸口发紧、焦虑不安等7种条件类型查询，用户可自主查看、删除、导出训练档案。（1分） 3、全息宣泄墙（5分）： 1）视频演示管理权限具有用户管理权限，支持新增用户、用户信息修改、删除用户，并支持用户数据的导入和导出。管理权限具有数据管理权限，支持查询用户相关使用记录，可根据时间、编号、账户、性别、年龄等信息进行查询，全面掌握来访者的测试情况。（1分） 2）视频演示系统包含专项运动宣泄（网球、拳击、折返跑等不少于4项）、负面情绪宣泄（音乐宣泄、心理拳击等不少于4项）、沉浸冥想空间、互动综合训练系统（打地鼠等不少于4项）等四大板块，需演示每个板块软件包含不少于4项不同项目。（1分） 3）支持单人模式、双人、三人竞技式训练模式，满足多元化的训练要求。 4）视频演示课程变量实时编辑功能，包含对训练项目参与人数、速度、时长、训练量及背景音乐进行编辑，编辑课程命名。（1分） 5）视频演示压力评估模块，包含放松前的压力测试与放松后的减压报告，音乐放松模块、分别进入六种音乐单元，演示不少于12种VR放松场景，冥想放松模块、分别进入三种动态3D场景。（1分） 4、情绪识别机器人（4分）： 1）需支持图案识别AI能力调用：利用图案定位信息对携带图案信息的物体或与图案信息相对位置确定的物体进行自动抓取或叠放；（1分） 2）需支持人脸识别AI能力调用：支持通过肤色识别进行握手并打招呼，支持人脸录入功能并叫出录入人脸的名字；（1分） 3）需支持字母、数字识别AI能力调用：利用图案定位信息对携带图案信息或与图案信息相对位置确定的物体进行自动抓取或叠放；（1分） 4）需支持语音合成AI能力调用：支持选择不同发音人和自主编辑合成的内容，让机器设备用对应发音人声音说出对应内容；支持设定中英文词语或句子，在机器设备上实现中英文发音。（1分） 注：将演示过程拍摄视频，随备份文件一同在投标截止时间前寄达（邮寄地址：杭州市临平区南苑街道玩月街88号国贸中心10楼招标代理部，收件	0-18	0.0	18.0	5.0	0.0

4	技术	1、各投标人针对采购人采购需求，提供学生成长支持中心的功能设计方案，设备组建方案，相关的专业心理设备选择，整体设备的风格选品等内容，根据整体方案先进性、完整性、合理性综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。 2、项目实施规划方案，提出合理的项目整体实施、安装、验收方案。根据投标人提供的方案内容完整性、措施有效性等方面综合评分，全部符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-2分）。 3、项目培训方案；提供完善的培训方案，培训计划、内容符合采购需求。根据投标人提供的培训方案内容完整、措施有效性、专业性等方面综合评分，全部符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-2分）。	0-8	4.0	6.0	4.0	4.0
5	技术	投标人可自行勘查现场，根据现场勘探情况、投标设备功能定位，结合学生成长空间规划的合理性，提供平面布置图及点位图、空间设计效果图、墙面主题文化设计及衍生设计等，整体设计需符合未成年人心理服务的特殊性和专业性： 1、提供平面布置图及点位图，平面布置图必须符合浙江省未成年人心理辅导中心建设标准要求，空间布局合理、完善，功能区齐备，施工点位图与效果图对应，要求节点标注清楚准确符合区域长期发展规划要求，由评标委员会综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。 2、提供空间设计效果图，设计效果图与平面布置图对应，要求对区域特色及学生心理服务内涵理解深入，设计理念梳理与展示完整、创新意识强，释义描述清晰准确。设计具有原创性，不可有抄袭痕迹，由评标委员会综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。 3、提供墙面主题文化及衍生设计详细方案及效果图，要求主题文化符合所在区域文化特色，契合未成年学生心理成长的特点和文化科普宣传要求，根据不同的功能空间设计相应的文化展示主题和空间氛围，衍生设计理念先进，寓意深刻，拓展性强，设计理念梳理与展示完整、创新意识强，释义描述清晰准确。设计具有原创性，不可有抄袭痕迹，由评标委员会综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。	0-12	10.0	12.0	3.0	4.0
6	技术	投标人提供的售后服务方案、维护人员齐全性专业性等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况，由评标委员会综合评分，全部符合的得3分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-3分）	0-3	2.0	3.0	2.0	2.0
7	商务	设备质保期超过采购文件要求的，所有设备每增加1年得1分，最多得2分。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
8	商务	投标人提供自2020年1月1日（以合同签订时间为准）以来实施的类似项目业绩，每个合同得1分，最多得2分。	0-2	0.0	2.0	2.0	0.0
合计			0-70	22.0	66.0	22.0	16.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（罗伟清）

项目名称： 临平区学生成长支持中心项目（TYZFCG2024-025）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州心博睿文化科技有限公司	杭州朴云科技有限公司	杭州天王星教育科技有限公司	志懿欣科技（浙江）股份有限公司
1	技术	满足招标文件采购需求产品配置及技术参数的得基本分20分，其中“★”为重要性指标要求，如有负偏离或未响应的，每项扣2分，扣完为止；其他技术指标负偏离或未响应的，每项扣1分，扣完为止； 注：采购需求中要求提供的检测报告或功能截图等证明材料的，必须提供，否则视作未响应；	0-20	6.0	20.0	6.0	6.0
2	商务	提供3D心理数字沙盘的软件著作权证书及检测报告；（1分） 提供心理救援自助设备的软件著作权证书及检测报告；（1分） 提供心理自助系统及迎宾宣传系统的软件著作权证书及检测报告；（1分） 提供交互智能平板制造商具备信息安全集成服务三级以上服务资质认证证书；（1分） 提供交互智能平板制造商具备信息安全应急处理和安全运维三级以上服务资质认证证书；（1分） 提供有效的证明材料，否则不得分。	0-5	0.0	3.0	0.0	0.0
3	商务	投标人须对所投心理自助设备、心理救援自助设备、全息宣泄墙、情绪识别机器人的相关功能进行演示，由投标人自行准备相关演示环境，产品全面展现本次采购要求的功能，演示时间控制在20分钟内，不提供演示不得分。不接受PPT、图片、线上演示方式，演示系统需与实际供货产品一致。 1、心理自助设备（4分） 1）要求系统具有心理自助及迎宾宣传展示两种功能，且两种功能可进行一键切换，其中自助功能可进行心理知识的宣传普及，帮助用户了解心理常识，自主获取心理服务；迎宾宣传功能可以进行心理中心的宣传，接待来访人员，满足组织重要人员智能接待的需要。（1分） 2）要求系统须支持自主无限添加、管理一级栏目，用户可完全自主的添加新的一级栏目，要求系统中内置文章模板、音乐模板、视频模板、图集模板等多种栏目内容模板。并支持设置一级栏目的名称、图标、排序、每页显示数据条数等。要求可通过对一级栏目设置“是否在前端导航页显示当前栏目按钮”，实现对一级栏目是否显示在导航页进行开启/关闭的操作。（1分） 3）要求系统须具有心理树洞功能，来访者可自由在心理树洞中添加倾诉留言，可自定义头像、昵称、表情。咨询师在管理端审核通过后，即可在自助端页面显示。心理树洞为来访者提供了心灵倾诉的途径。（1分） 4）要求系统须具有迎宾宣传展示功能，系统采用图文、音频互动技术形象生动的展示心理工作开展得详尽情况，为参访来宾提供多方位的内容展示。系统至少包含迎宾、启迪、智库、实践四个栏目，支持添加新的栏目，每个栏目可自定义栏目标签名称和栏目背景音乐。各栏目下可以无限添加文章内容，栏目和文章在前台显示时具有幻灯切换效果。（1分） 2、心理救援自助设备（5分）： 1）要求系统基于心理急救理论，整合经典心理危机干预方法，特别是早期阶段的心理急救技术，以全流程服务的方式，从心理评估、方案匹配、服务实施3步骤提供指导式训练方案完成心理急救，能够为经历危机事件的人提供紧急心理干预，促进其情绪平复、强化稳定感和安全感、增强适应性恢复、预防创伤后应激障碍（PTSD）的产生。（1分） 2）要求系统须具备急救档案功能，用户可在首次登陆系统时建立急救档案，明确危机发生时间、危机事件、陪同人信息等，其中危机事件要求至少包括地震、火灾、泥石流、暴力事件等23种类型。同时，用户可根据实际情况修改档案信息，系统将根据危机事件的时间信息提供不同的训练方案。（1分） 3）要求系统须具备1个月之内危机调节功能，对于危机事件发生1个月之内的人员，系统提供紧急调节和测评后调节两种方式，帮助用户进行心理恢复。（1分） 4）要求系统须运用多种心理学调节技术，能够引导用户进行自我放松，缓解危机状态，包括但不限于呼吸放松、想象放松、渐进肌肉放松等8种调节方法。（1分） 5）要求系统须具备档案管理功能，支持画面闯入、胸口发紧、焦虑不安等7种条件类型查询，用户可自主查看、删除、导出训练档案。（1分） 3、全息宣泄墙（5分）： 1）视频演示管理权限具有用户管理权限，支持新增用户、用户信息修改、删除用户，并支持用户数据的导入和导出。管理权限具有数据管理权限，支持查询用户相关使用记录，可根据时间、编号、账户、性别、年龄等信息进行查询，全面掌握来访者的测试情况。（1分） 2）视频演示系统包含专项运动宣泄（网球、拳击、折返跑等不少于4项）、负面情绪宣泄（音乐宣泄、心理拳击等不少于4项）、沉浸冥想空间、互动综合训练系统（打地鼠等不少于4项）等四大板块，需演示每个板块软件包含不少于4项不同项目。（1分） 3）支持单人模式、双人、三人竞技式训练模式，满足多元化的训练要求。 4）视频演示课程变量实时编辑功能，包含对训练项目参与人数、速度、时长、训练量及背景音乐进行编辑，编辑课程命名。（1分） 5）视频演示压力评估模块，包含放松前的压力测试与放松后的减压报告，音乐放松模块、分别进入六种音乐单元，演示不少于12种VR放松场景，冥想放松模块、分别进入三种动态3D场景。（1分） 4、情绪识别机器人（4分）： 1）需支持图案识别AI能力调用：利用图案定位信息对携带图案信息的物体或与图案信息相对位置确定的物体进行自动抓取或叠放；（1分） 2）需支持人脸识别AI能力调用：支持通过肤色识别进行握手并打招呼，支持人脸识别录入功能并叫出录入人脸的名字；（1分） 3）需支持字母、数字识别AI能力调用：利用图案定位信息对携带图案信息或与图案信息相对位置确定的物体进行自动抓取或叠放；（1分） 4）需支持语音合成AI能力调用：支持选择不同发音人和自主编辑合成的内容，让机器设备用对应发音人声音说出对应内容；支持设定中英文词语或句子，在机器设备上实现中英文发音。（1分） 注：将演示过程拍摄视频，随备份文件一同在投标截止时间前寄达（邮寄地址：杭州市临平区南苑街道玩月街88号国贸中心10楼招标代理部，收件	0-18	0.0	18.0	5.0	0.0

4	技术	1、各投标人针对采购人采购需求，提供学生成长支持中心的功能设计方案，设备组建方案，相关的专业心理设备选择，整体设备的风格选品等内容，根据整体方案先进性、完整性、合理性综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。 2、项目实施规划方案，提出合理的项目整体实施、安装、验收方案。根据投标人提供的方案内容完整性、措施有效性等方面综合评分，全部符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-2分）。 3、项目培训方案；提供完善的培训方案，培训计划、内容符合采购需求。根据投标人提供的培训方案内容完整、措施有效性、专业性等方面综合评分，全部符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-2分）。	0-8	4.0	6.0	2.0	4.0
5	技术	投标人可自行勘查现场，根据现场勘探情况、投标设备功能定位，结合学生成长空间规划的合理性，提供平面布置图及点位图、空间设计效果图、墙面主题文化设计及衍生设计等，整体设计需符合未成年人心理服务的特殊性和专业性： 1、提供平面布置图及点位图，平面布置图必须符合浙江省未成年人心理辅导中心建设标准要求，空间布局合理、完善，功能区齐备，施工点位图与效果图对应，要求节点标注清楚准确符合区域长期发展规划要求，由评标委员会综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。 2、提供空间设计效果图，设计效果图与平面布置图对应，要求对区域特色及学生心理服务内涵理解深入，设计理念梳理与展示完整、创新意识强，释义描述清晰准确。设计具有原创性，不可有抄袭痕迹，由评标委员会综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。 3、提供墙面主题文化及衍生设计详细方案及效果图，要求主题文化符合所在区域文化特色，契合未成年学生心理成长的特点和文化科普宣传要求，根据不同的功能空间设计相应的文化展示主题和空间氛围，衍生设计理念先进，寓意深刻，拓展性强，设计理念梳理与展示完整、创新意识强，释义描述清晰准确。设计具有原创性，不可有抄袭痕迹，由评标委员会综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。	0-12	8.0	10.0	6.0	8.0
6	技术	投标人提供的售后服务方案、维护人员齐全专业性等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内外的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况，由评标委员会综合评分，全部符合的得3分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-3分）	0-3	3.0	3.0	3.0	3.0
7	商务	设备质保期超过采购文件要求的，所有设备每增加1年得1分，最多得2分。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
8	商务	投标人提供自2020年1月1日（以合同签订时间为准）以来实施的类似项目业绩，每个合同得1分，最多得2分。	0-2	0.0	2.0	2.0	0.0
合计			0-70	21.0	64.0	24.0	21.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（朱松）

项目名称： 临平区学生成长支持中心项目（TYZFCG2024-025）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州心博睿文化科技有限公司	杭州朴云科技有限公司	杭州天王星教育科技有限公司	志懿欣科技（浙江）股份有限公司
1	技术	满足招标文件采购需求产品配置及技术参数的得基本分20分，其中“★”为重要性指标要求，如有负偏离或未响应的，每项扣2分，扣完为止；其他技术指标负偏离或未响应的，每项扣1分，扣完为止； 注：采购需求中要求提供的检测报告或功能截图等证明材料的，必须提供，否则视作未响应；	0-20	6.0	20.0	6.0	6.0
2	商务	提供3D心理数字沙盘的软件著作权证书及检测报告；（1分） 提供心理救援自助设备的软件著作权证书及检测报告；（1分） 提供心理自助系统及迎宾宣传系统的软件著作权证书及检测报告；（1分） 提供交互智能平板制造商具备信息安全集成服务三级以上服务资质认证证书；（1分） 提供交互智能平板制造商具备信息安全应急处理和安全运维三级以上服务资质认证证书；（1分） 提供有效的证明材料，否则不得分。	0-5	0.0	3.0	0.0	0.0
3	商务	投标人须对所投心理自助设备、心理救援自助设备、全息宣泄墙、情绪识别机器人的相关功能进行演示，由投标人自行准备相关演示环境，产品全面展现本次采购要求的功能，演示时间控制在20分钟内，不提供演示不得分。不接受PPT、图片、线上演示方式，演示系统需与实际供货产品一致。 1、心理自助设备（4分） 1）要求系统具有心理自助及迎宾宣传展示两种功能，且两种功能可进行一键切换，其中自助功能可进行心理知识的宣传普及，帮助用户了解心理常识，自主获取心理服务；迎宾宣传功能可以进行心理中心的宣传，接待来访人员，满足组织重要人员智能接待的需要。（1分） 2）要求系统须支持自主无限添加、管理一级栏目，用户可完全自主的添加新的一级栏目，要求系统中内置文章模板、音乐模板、视频模板、图集模板等多种栏目内容模板。并支持设置一级栏目的名称、图标、排序、每页显示数据条数等。要求可通过对一级栏目设置“是否在前端导航页显示当前栏目按钮”，实现对一级栏目是否显示在导航页进行开启/关闭的操作。（1分） 3）要求系统须具有心理树洞功能，来访者可自由在心理树洞中添加倾诉留言，可自定义头像、昵称、表情。咨询师在管理端审核通过后，即可在自助端页面显示。心理树洞为来访者提供了心灵倾诉的途径。（1分） 4）要求系统须具有迎宾宣传展示功能，系统采用图文、音频互动技术形象生动的展示心理工作开展得详尽情况，为参访来宾提供多方位的内容展示。系统至少包含迎宾、启迪、智库、实践四个栏目，支持添加新的栏目，每个栏目可自定义栏目标签名称和栏目背景音乐。各栏目下可以无限添加文章内容，栏目和文章在前台显示时具有幻灯切换效果。（1分） 2、心理救援自助设备（5分）： 1）要求系统基于心理急救理论，整合经典心理危机干预方法，特别是早期阶段的心理急救技术，以全流程服务的方式，从心理评估、方案匹配、服务实施3步骤提供指导式训练方案完成心理急救，能够为经历危机事件的人提供紧急心理干预，促进其情绪平复、强化稳定感和安全感、增强适应性恢复、预防创伤后应激障碍（PTSD）的产生。（1分） 2）要求系统须具备急救档案功能，用户可在首次登陆系统时建立急救档案，明确危机发生时间、危机事件、陪同人信息等，其中危机事件要求至少包括地震、火灾、泥石流、暴力事件等23种类型。同时，用户可根据实际情况修改档案信息，系统将根据危机事件的时间信息提供不同的训练方案。（1分） 3）要求系统须具备1个月之内危机调节功能，对于危机事件发生1个月之内的人员，系统提供紧急调节和测评后调节两种方式，帮助用户进行心理恢复。（1分） 4）要求系统须运用多种心理学调节技术，能够引导用户进行自我放松，缓解危机状态，包括但不限于呼吸放松、想象放松、渐进肌肉放松等8种调节方法。（1分） 5）要求系统须具备档案管理功能，支持画面闯入、胸口发紧、焦虑不安等7种条件类型查询，用户可自主查看、删除、导出训练档案。（1分） 3、全息宣泄墙（5分）： 1）视频演示管理权限具有用户管理权限，支持新增用户、用户信息修改、删除用户，并支持用户数据的导入和导出。管理权限具有数据管理权限，支持查询用户相关使用记录，可根据时间、编号、账户、性别、年龄等信息进行查询，全面掌握来访者的测试情况。（1分） 2）视频演示系统包含专项运动宣泄（网球、拳击、折返跑等不少于4项）、负面情绪宣泄（音乐宣泄、心理拳击等不少于4项）、沉浸冥想空间、互动综合训练系统（打地鼠等不少于4项）等四大板块，需演示每个板块软件包含不少于4项不同项目。（1分） 3）支持单人模式、双人、三人竞技式训练模式，满足多元化的训练要求。 4）视频演示课程变量实时编辑功能，包含对训练项目参与人数、速度、时长、训练量及背景音乐进行编辑，编辑课程命名。（1分） 5）视频演示压力评估模块，包含放松前的压力测试与放松后的减压报告，音乐放松模块、分别进入六种音乐单元，演示不少于12种VR放松场景，冥想放松模块、分别进入三种动态3D场景。（1分） 4、情绪识别机器人（4分）： 1）需支持图案识别AI能力调用：利用图案定位信息对携带图案信息的物体或与图案信息相对位置确定的物体进行自动抓取或叠放；（1分） 2）需支持人脸识别AI能力调用：支持通过肤色识别进行握手并打招呼，支持人脸识别录入功能并叫出录入人脸的名字；（1分） 3）需支持字母、数字识别AI能力调用：利用图案定位信息对携带图案信息或与图案信息相对位置确定的物体进行自动抓取或叠放；（1分） 4）需支持语音合成AI能力调用：支持选择不同发音人和自主编辑合成的内容，让机器设备用对应发音人声音说出对应内容；支持设定中英文词语或句子，在机器设备上实现中英文发音。（1分） 注：将演示过程拍摄视频，随备份文件一同在投标截止时间前寄达（邮寄地址：杭州市临平区南苑街道玩月街88号国贸中心10楼招标代理部，收件	0-18	0.0	18.0	5.0	0.0

4	技术	1、各投标人针对采购人采购需求，提供学生成长支持中心的功能设计方案，设备组建方案，相关的专业心理设备选择，整体设备的风格选品等内容，根据整体方案先进性、完整性、合理性综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。 2、项目实施规划方案，提出合理的项目整体实施、安装、验收方案。根据投标人提供的方案内容完整性、措施有效性等方面综合评分，全部符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-2分）。 3、项目培训方案；提供完善的培训方案，培训计划、内容符合采购需求。根据投标人提供的培训方案内容完整、措施有效性、专业性等方面综合评分，全部符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-2分）。	0-8	4.0	7.0	4.0	6.0
5	技术	投标人可自行勘查现场，根据现场勘探情况、投标设备功能定位，结合学生成长空间规划的合理性，提供平面布置图及点位图、空间设计效果图、墙面主题文化设计及衍生设计等，整体设计需符合未成年人心理服务的特殊性和专业性： 1、提供平面布置图及点位图，平面布置图必须符合浙江省未成年人心理辅导中心建设标准要求，空间布局合理、完善，功能区齐备，施工点位图与效果图对应，要求节点标注清楚准确符合区域长期发展规划要求，由评标委员会综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。 2、提供空间设计效果图，设计效果图与平面布置图对应，要求对区域特色及学生心理服务内涵理解深入，设计理念梳理与展示完整、创新意识强，释义描述清晰准确。设计具有原创性，不可有抄袭痕迹，由评标委员会综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。 3、提供墙面主题文化及衍生设计详细方案及效果图，要求主题文化符合所在区域文化特色，契合未成年学生心理成长的特点和文化科普宣传要求，根据不同的功能空间设计相应的文化展示主题和空间氛围，衍生设计理念先进，寓意深刻，拓展性强，设计理念梳理与展示完整、创新意识强，释义描述清晰准确。设计具有原创性，不可有抄袭痕迹，由评标委员会综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。	0-12	6.0	10.0	4.0	8.0
6	技术	投标人提供的售后服务方案、维护人员齐全专业性等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况，由评标委员会综合评分，全部符合的得3分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-3分）	0-3	3.0	3.0	3.0	2.0
7	商务	设备质保期超过采购文件要求的，所有设备每增加1年得1分，最多得2分。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
8	商务	投标人提供自2020年1月1日（以合同签订时间为准）以来实施的类似项目业绩，每个合同得1分，最多得2分。	0-2	0.0	2.0	2.0	0.0
合计			0-70	19.0	65.0	24.0	22.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（张云良）

项目名称： 临平区学生成长支持中心项目（TYZFCG2024-025）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州心博睿文化科技有限公司	杭州朴云科技有限公司	杭州天王星教育科技有限公司	志懿欣科技股份有限公司（浙江）
1	技术	满足招标文件采购需求产品配置及技术参数的得基本分20分，其中“★”为重要性指标要求，如有负偏离或未响应的，每项扣2分，扣完为止；其他技术指标负偏离或未响应的，每项扣1分，扣完为止； 注：采购需求中要求提供的检测报告或功能截图等证明材料的，必须提供，否则视作未响应；	0-20	6.0	20.0	6.0	6.0
2	商务	提供3D心理数字沙盘的软件著作权证书及检测报告；（1分） 提供心理救援自助设备的软件著作权证书及检测报告；（1分） 提供心理自助系统及迎宾宣传系统的软件著作权证书及检测报告；（1分） 提供交互智能平板制造商具备信息系统安全集成服务三级以上服务资质认证证书；（1分） 提供交互智能平板制造商具备信息安全应急处理和安全运维三级以上服务资质认证证书；（1分） 提供有效的证明材料，否则不得分。	0-5	0.0	3.0	0.0	0.0
3	商务	投标人须对所投心理自助设备、心理救援自助设备、全息宣泄墙、情绪识别机器人的相关功能进行演示，由投标人自行准备相关演示环境，产品全面展现本次采购要求的功能，演示时间控制在20分钟内，不提供演示不得分。不接受PPT、图片、线上演示方式，演示系统需与实际供货产品一致。 1、心理自助设备（4分） 1）要求系统具有心理自助及迎宾宣传展示两种功能，且两种功能可进行一键切换，其中自助功能可进行心理知识的宣传普及，帮助用户了解心理常识，自主获取心理服务；迎宾宣传功能可以进行心理中心的宣传，接待来访人员，满足组织重要人员智能接待的需要。（1分） 2）要求系统须支持自主无限添加、管理一级栏目，用户可完全自主的添加新的一级栏目，要求系统中内置文章模板、音乐模板、视频模板、图集模板等多种栏目内容模板。并支持设置一级栏目的名称、图标、排序、每页显示数据条数等。要求可通过对一级栏目设置“是否在前端导航页显示当前栏目按钮”，实现对一级栏目是否显示在导航页进行开启/关闭的操作。（1分） 3）要求系统须具有心理树洞功能，来访者可自由在心理树洞中添加倾诉留言，可自定义头像、昵称、表情。咨询师在管理端审核通过后，即可在自助端页面显示。心理树洞为来访者提供了心灵倾诉的途径。（1分） 4）要求系统须具有迎宾宣传展示功能，系统采用图文、音频互动技术形象生动的展示心理工作开展得详尽情况，为参访来宾提供多方位的内容展示。系统至少包含迎宾、启迪、智库、实践四个栏目，支持添加新的栏目，每个栏目可自定义栏目标签名称和栏目背景音乐。各栏目下可以无限添加文章内容，栏目和文章在前台显示时具有幻灯切换效果。（1分） 2、心理救援自助设备（5分）： 1）要求系统基于心理急救理论，整合经典心理危机干预方法，特别是早期阶段的心理急救技术，以全流程服务的方式，从心理评估、方案匹配、服务实施3步骤提供指导式训练方案完成心理急救，能够为经历危机事件的人提供紧急心理干预，促进其情绪平复、强化稳定感和安全感、增强适应性恢复、预防创伤后应激障碍（PTSD）的产生。（1分） 2）要求系统须具备急救档案功能，用户可在首次登陆系统时建立急救档案，明确危机发生时间、危机事件、陪同人信息等，其中危机事件要求至少包括地震、火灾、泥石流、暴力事件等23种类型。同时，用户可根据实际情况修改档案信息，系统将根据危机事件的时间信息提供不同的训练方案。（1分） 3）要求系统须具备1个月之内危机调节功能，对于危机事件发生1个月之内的人员，系统提供紧急调节和测评后调节两种方式，帮助用户进行心理恢复。（1分） 4）要求系统须运用多种心理学调节技术，能够引导用户进行自我放松，缓解危机状态，包括但不限于呼吸放松、想象放松、渐进肌肉放松等8种调节方法。（1分） 5）要求系统须具备档案管理功能，支持画面闯入、胸口发紧、焦虑不安等7种条件类型查询，用户可自主查看、删除、导出训练档案。（1分） 3、全息宣泄墙（5分）： 1）视频演示管理权限具有用户管理权限，支持新增用户、用户信息修改、删除用户，并支持用户数据的导入和导出。管理权限具有数据管理权限，支持查询用户相关使用记录，可根据时间、编号、账户、性别、年龄等信息进行查询，全面掌握来访者的测试情况。（1分） 2）视频演示系统包含专项运动宣泄（网球、拳击、折返跑等不少于4项）、负面情绪宣泄（音乐宣泄、心理拳击等不少于4项）、沉浸冥想空间、互动综合训练系统（打地鼠等不少于4项）等四大板块，需演示每个板块软件包含不少于4项不同项目。（1分） 3）支持单人模式、双人、三人竞技式训练模式，满足多元化的训练要求。 4）视频演示课程变量实时编辑功能，包含对训练项目参与人数、速度、时长、训练量及背景音乐进行编辑，编辑课程命名。（1分） 5）视频演示压力评估模块，包含放松前的压力测试与放松后的减压报告，音乐放松模块、分别进入六种音乐单元，演示不少于12种VR放松场景，冥想放松模块、分别进入三种动态3D场景。（1分） 4、情绪识别机器人（4分）： 1）需支持图案识别AI能力调用：利用图案定位信息对携带图案信息的物体或与图案信息相对位置确定的物体进行自动抓取或叠放；（1分） 2）需支持人脸识别AI能力调用：支持通过肤色识别进行握手并打招呼，支持人脸识别录入功能并叫出录入人脸的名字；（1分） 3）需支持字母、数字识别AI能力调用：利用图案定位信息对携带图案信息或与图案信息相对位置确定的物体进行自动抓取或叠放；（1分） 4）需支持语音合成AI能力调用：支持选择不同发音人和自主编辑合成的内容，让机器设备用对应发音人声音说出对应内容；支持设定中英文词语或句子，在机器设备上实现中英文发音。（1分） 注：将演示过程拍摄视频，随备份文件一同在投标截止时间前寄达（邮寄地址：杭州市临平区南苑街道玩月街88号国贸中心10楼招标代理部，收件	0-18	0.0	18.0	5.0	0.0

4	技术	1、各投标人针对采购人采购需求，提供学生成长支持中心的功能设计方案，设备组建方案，相关的专业心理设备选择，整体设备的风格选品等内容，根据整体方案先进性、完整性、合理性综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。 2、项目实施规划方案，提出合理的项目整体实施、安装、验收方案。根据投标人提供的方案内容完整性、措施有效性等方面综合评分，全部符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-2分）。 3、项目培训方案；提供完善的培训方案，培训计划、内容符合采购需求。根据投标人提供的培训方案内容完整、措施有效性、专业性等方面综合评分，全部符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-2分）。	0-8	6.0	8.0	2.0	6.0
5	技术	投标人可自行勘查现场，根据现场勘探情况、投标设备功能定位，结合学生成长空间规划的合理性，提供平面布置图及点位图、空间设计效果图、墙面主题文化设计及衍生设计等，整体设计需符合未成年人心理服务的特殊性和专业性： 1、提供平面布置图及点位图，平面布置图必须符合浙江省未成年人心理辅导中心建设标准要求，空间布局合理、完善，功能区齐备，施工点位图与效果图对应，要求节点标注清楚准确符合区域长期发展规划要求，由评标委员会综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。 2、提供空间设计效果图，设计效果图与平面布置图对应，要求对区域特色及学生心理服务内涵理解深入，设计理念梳理与展示完整、创新意识强，释义描述清晰准确。设计具有原创性，不可有抄袭痕迹，由评标委员会综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。 3、提供墙面主题文化及衍生设计详细方案及效果图，要求主题文化符合所在区域文化特色，契合未成年学生心理成长的特点和文化科普宣传要求，根据不同的功能空间设计相应的文化展示主题和空间氛围，衍生设计理念先进，寓意深刻，拓展性强，设计理念梳理与展示完整、创新意识强，释义描述清晰准确。设计具有原创性，不可有抄袭痕迹，由评标委员会综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。	0-12	8.0	12.0	8.0	8.0
6	技术	投标人提供的售后服务方案、维护人员齐全专业性等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内外的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况，由评标委员会综合评分，全部符合的得3分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-3分）	0-3	3.0	3.0	3.0	3.0
7	商务	设备质保期超过采购文件要求的，所有设备每增加1年得1分，最多得2分。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
8	商务	投标人提供自2020年1月1日（以合同签订时间为准）以来实施的类似项目业绩，每个合同得1分，最多得2分。	0-2	0.0	2.0	2.0	0.0
合计			0-70	23.0	68.0	26.0	23.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（欧利强）

项目名称： 临平区学生成长支持中心项目（TYZFCG2024-025）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州心博睿文化科技有限公司	杭州朴云科技有限公司	杭州天王星教育科技有限公司	志懿欣科技（浙江）股份有限公司
1	技术	满足招标文件采购需求产品配置及技术参数的得基本分20分，其中“★”为重要性指标要求，如有负偏离或未响应的，每项扣2分，扣完为止；其他技术指标负偏离或未响应的，每项扣1分，扣完为止； 注：采购需求中要求提供的检测报告或功能截图等证明材料的，必须提供，否则视作未响应；	0-20	6.0	20.0	6.0	6.0
2	商务	提供3D心理数字沙盘的软件著作权证书及检测报告；（1分） 提供心理救援自助设备的软件著作权证书及检测报告；（1分） 提供心理自助系统及迎宾宣传系统的软件著作权证书及检测报告；（1分） 提供交互智能平板制造商具备信息安全集成服务三级以上服务资质认证证书；（1分） 提供交互智能平板制造商具备信息安全应急处理和安全运维三级以上服务资质认证证书；（1分） 提供有效的证明材料，否则不得分。	0-5	0.0	3.0	0.0	0.0
3	商务	投标人须对所投心理自助设备、心理救援自助设备、全息宣泄墙、情绪识别机器人的相关功能进行演示，由投标人自行准备相关演示环境，产品全面展现本次采购要求的功能，演示时间控制在20分钟内，不提供演示不得分。不接受PPT、图片、线上演示方式，演示系统需与实际供货产品一致。 1、心理自助设备（4分） 1）要求系统具有心理自助及迎宾宣传展示两种功能，且两种功能可进行一键切换，其中自助功能可进行心理知识的宣传普及，帮助用户了解心理常识，自主获取心理服务；迎宾宣传功能可以进行心理中心的宣传，接待来访人员，满足组织重要人员智能接待的需要。（1分） 2）要求系统须支持自主无限添加、管理一级栏目，用户可完全自主的添加新的一级栏目，要求系统中内置文章模板、音乐模板、视频模板、图集模板等多种栏目内容模板。并支持设置一级栏目的名称、图标、排序、每页显示数据条数等。要求可通过对一级栏目设置“是否在前端导航页显示当前栏目按钮”，实现对一级栏目是否显示在导航页进行开启/关闭的操作。（1分） 3）要求系统须具有心理树洞功能，来访者可自由在心理树洞中添加倾诉留言，可自定义头像、昵称、表情。咨询师在管理端审核通过后，即可在自助端页面显示。心理树洞为来访者提供了心灵倾诉的途径。（1分） 4）要求系统须具有迎宾宣传展示功能，系统采用图文、音频互动技术形象生动的展示心理工作开展得详尽情况，为参访来宾提供多方位的内容展示。系统至少包含迎宾、启迪、智库、实践四个栏目，支持添加新的栏目，每个栏目可自定义栏目标签名称和栏目背景音乐。各栏目下可以无限添加文章内容，栏目和文章在前台显示时具有幻灯切换效果。（1分） 2、心理救援自助设备（5分）： 1）要求系统基于心理急救理论，整合经典心理危机干预方法，特别是早期阶段的心理急救技术，以全流程服务的方式，从心理评估、方案匹配、服务实施3步骤提供指导式训练方案完成心理急救，能够为经历危机事件的人提供紧急心理干预，促进其情绪平复、强化稳定感和安全感、增强适应性恢复、预防创伤后应激障碍（PTSD）的产生。（1分） 2）要求系统须具备急救档案功能，用户可在首次登陆系统时建立急救档案，明确危机发生时间、危机事件、陪同人信息等，其中危机事件要求至少包括地震、火灾、泥石流、暴力事件等23种类型。同时，用户可根据实际情况修改档案信息，系统将根据危机事件的时间信息提供不同的训练方案。（1分） 3）要求系统须具备1个月之内危机调节功能，对于危机事件发生1个月之内的人员，系统提供紧急调节和测评后调节两种方式，帮助用户进行心理恢复。（1分） 4）要求系统须运用多种心理学调节技术，能够引导用户进行自我放松，缓解危机状态，包括但不限于呼吸放松、想象放松、渐进肌肉放松等8种调节方法。（1分） 5）要求系统须具备档案管理功能，支持画面闯入、胸口发紧、焦虑不安等7种条件类型查询，用户可自主查看、删除、导出训练档案。（1分） 3、全息宣泄墙（5分）： 1）视频演示管理权限具有用户管理权限，支持新增用户、用户信息修改、删除用户，并支持用户数据的导入和导出。管理权限具有数据管理权限，支持查询用户相关使用记录，可根据时间、编号、账户、性别、年龄等信息进行查询，全面掌握来访者的测试情况。（1分） 2）视频演示系统包含专项运动宣泄（网球、拳击、折返跑等不少于4项）、负面情绪宣泄（音乐宣泄、心理拳击等不少于4项）、沉浸冥想空间、互动综合训练系统（打地鼠等不少于4项）等四大板块，需演示每个板块软件包含不少于4项不同项目。（1分） 3）支持单人模式、双人、三人竞技式训练模式，满足多元化的训练要求。 4）视频演示课程变量实时编辑功能，包含对训练项目参与人数、速度、时长、训练量及背景音乐进行编辑，编辑课程命名。（1分） 5）视频演示压力评估模块，包含放松前的压力测试与放松后的减压报告，音乐放松模块、分别进入六种音乐单元，演示不少于12种VR放松场景，冥想放松模块、分别进入三种动态3D场景。（1分） 4、情绪识别机器人（4分）： 1）需支持图案识别AI能力调用：利用图案定位信息对携带图案信息的物体或与图案信息相对位置确定的物体进行自动抓取或叠放；（1分） 2）需支持人脸识别AI能力调用：支持通过肤色识别进行握手并打招呼，支持人脸识别录入功能并叫出录入人脸的名字；（1分） 3）需支持字母、数字识别AI能力调用：利用图案定位信息对携带图案信息或与图案信息相对位置确定的物体进行自动抓取或叠放；（1分） 4）需支持语音合成AI能力调用：支持选择不同发音人和自主编辑合成的内容，让机器设备用对应发音人声音说出对应内容；支持设定中英文词语或句子，在机器设备上实现中英文发音。（1分） 注：将演示过程拍摄视频，随备份文件一同在投标截止时间前寄达（邮寄地址：杭州市临平区南苑街道玩月街88号国贸中心10楼招标代理部，收件	0-18	0.0	18.0	5.0	0.0

4	技术	1、各投标人针对采购人采购需求，提供学生成长支持中心的功能设计方案，设备组建方案，相关的专业心理设备选择，整体设备的风格选品等内容，根据整体方案先进性、完整性、合理性综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。 2、项目实施规划方案，提出合理的项目整体实施、安装、验收方案。根据投标人提供的方案内容完整性、措施有效性等方面综合评分，全部符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-2分）。 3、项目培训方案；提供完善的培训方案，培训计划、内容符合采购需求。根据投标人提供的培训方案内容完整、措施有效性、专业性等方面综合评分，全部符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-2分）。	0-8	4.0	6.0	4.0	4.0
5	技术	投标人可自行勘查现场，根据现场勘探情况、投标设备功能定位，结合学生成长空间规划的合理性，提供平面布置图及点位图、空间设计效果图、墙面主题文化设计及衍生设计等，整体设计需符合未成年人心理服务的特殊性和专业性： 1、提供平面布置图及点位图，平面布置图必须符合浙江省未成年人心理辅导中心建设标准要求，空间布局合理、完善，功能区齐备，施工点位图与效果图对应，要求节点标注清楚准确符合区域长期发展规划要求，由评标委员会综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。 2、提供空间设计效果图，设计效果图与平面布置图对应，要求对区域特色及学生心理服务内涵理解深入，设计理念梳理与展示完整、创新意识强，释义描述清晰准确。设计具有原创性，不可有抄袭痕迹，由评标委员会综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。 3、提供墙面主题文化及衍生设计详细方案及效果图，要求主题文化符合所在区域文化特色，契合未成年学生心理成长的特点和文化科普宣传要求，根据不同的功能空间设计相应的文化展示主题和空间氛围，衍生设计理念先进，寓意深刻，拓展性强，设计理念梳理与展示完整、创新意识强，释义描述清晰准确。设计具有原创性，不可有抄袭痕迹，由评标委员会综合评分，全部符合的得4分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-4分）。	0-12	6.0	10.0	6.0	6.0
6	技术	投标人提供的售后服务方案、维护人员齐全专业性等情况，服务承诺的可行性、完整性以及服务承诺落实的保障措施，质保期内的后续技术支持和维护能力情况等；投标设备的配件、附件、备品备件的准备和保障措施情况，其它有关资料 and 材料的完整性、合理性和可操作性等情况，由评标委员会综合评分，全部符合的得3分，基本符合的得2分，部分符合的得1分，不符合的得0分；（0-3分）	0-3	2.0	3.0	2.0	2.0
7	商务	设备质保期超过采购文件要求的，所有设备每增加1年得1分，最多得2分。	0-2	0.0	2.0	0.0	0.0
8	商务	投标人提供自2020年1月1日（以合同签订时间为准）以来实施的类似项目业绩，每个合同得1分，最多得2分。	0-2	0.0	2.0	2.0	0.0
合计			0-70	18.0	64.0	25.0	18.0

专家（签名）：