

## 技术商务评分明细（专家1）

项目名称：大数据教学实训中心（XZC-PYCG-2024112601）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州序序科技有限公司	杭州石说教育科技有限公司	杭州邑正智能科技有限公司
1	技术	业绩（2分）：1、投标人或设备制造商自2021年1月1日至截止时间为止（以合同签订时间为准）做过类似项目案例的，每个项目得1分，最多得2分。 注：标书中需提供中标通知书或合同原件扫描件并加盖公章，未提供或提供不完整的不得分。	0-2	0.0	2.0	0.0
2	技术	投标人或制造商履约能力（3分）：1、投标人或制造商为省级或国家级产教融合型试点企业的，得1分。 2、投标人或制造商与职业院校共同申报科研成果能力的，提供省级或以上科技成果登记证书的，得1分； 3、所投桌面云平台产品制造厂商具备国家信息化部门颁发的ITSS信息技术服务标准符合性证书，在云服务和运行维护两个业务领域等级达到三级或以上，提供认证证书的，得1分。 注：提供证明文件并加盖公章，最多得3分，不提供证明文件不得分。	0-3	0.0	3.0	0.0
3	技术	性能及技术指标（30分）：投标产品对招标文件技术需求书的响应程度，完全满足招标文件参数的得30分： 1、非“★”号的技术需求，根据招标文件要求投标人进行参数逐条响应，有一项负偏离的扣1分，直到扣完为止。 2、带“★”号的指标是主要技术指标，根据招标文件要求投标人须提供相关证明材料，不符合项每个扣2分，直到扣完为止。 3、▲条款为实质性条款，不允许负偏离，否则作无效标处理。 注：1. 投标人应对每个指标和要求项的偏离情况做应答，遗漏视为负偏离，如有偏离，必须在技术偏离表中进行详细对比说明并注明正、负偏离。 2. 产品技术参数描述按要求提供检测报告等有效资料，未提供或缺少提供都将作为负偏离处理。	0-30	18.0	30.0	17.0
4.1	技术	1、投标人的供货方案及安装调试及方案：0-4分。评分范围：4、3、2、1、0。	0-4	2.0	4.0	2.0
4.2	技术	2、投标人的验收方案：0-2分。评分范围：2、1、0。	0-2	1.0	2.0	1.0
4.3	技术	3、投标人质量保证措施及质量目标承诺：0-2分。评分范围：2、1、0。	0-2	1.0	2.0	1.0
4.4	技术	4、投标人进度计划和保障措施：0-2。评分范围：2、1、0。	0-2	1.0	2.0	1.0
5	技术	空间设计方案（6分）：投标人提供实训教室的CAD平面规划图、空间效果图、施工图，未提供不得分，根据所提供的图纸： 1、美观性、合理性、匹配度高，满足采购单位实际需求的得6分。 2、美观性、合理性、匹配度较高，基本满足采购单位实际需求的得4分。 3、美观性、合理性、匹配度不高，部分满足采购单位实际需求的得2分。 4、未提供不得分。	0-6	2.0	6.0	2.0
6	技术	售后服务（4分）：1、针对本项目售后服务：“三包”方案，是否详细完整，服务承诺是否到位，是否具有较强的可操作性等：0-2分。评分范围：2、1、0。 2、针对本项目售后服务：售后服务标准、队伍等：0-1分。评分范围：1、0.5、0。 3、针对本项目售后服务：根据到达学校现场时间等（提供售后服务机构协议和营业执照等说明资料：0-1分。评分范围：1、0.5、0。	0-4	2.0	3.5	2.0
7	技术	培训（3分）：对本项目培训需求提供详尽的培训计划、培训内容、培训人员配备情况、培训时效性，可执行度由评委自行打分。评分范围：3、2、1、0。	0-3	1.0	2.0	1.0
8	技术	应急预案（2分）：根据投标人应急预案分析、应对措施和承诺。（0-2分）评分范围：2、1、0。	0-2	1.0	2.0	1.0
9.1.1	技术	1、万向软管式设计，任意方向可调。可以微距显示（拍摄清楚的实训细节）也可以拍摄超大幅面（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）。评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	0.5	1.0
9.1.2	技术	2、插拔式底座双用，底座和机身可分离，分离后产品可以夹于桌边。（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	1.0
9.2.1	技术	1、和一体机、电子白板或电脑等教学多媒体显示设备无线连接，实时展示学生实操的视频画面，同时无线互动终端能够连接设备数量不低于48个。（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	0.0

技术商务资信评分明细表

9.2.2	技术	2、支持学生座位上的无线互动终端无线自动连接教学一体机，教师可以在系统里随时调用任意一个学生座位上的无线互动终端展示学习画面同步显现到大屏幕。进行互动教学，在调取不同学生桌面时无需进行切换。（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	1.0
9.2.3	技术	3、支持分屏对比教学功能，支持双画面同屏展示进行对比教学，系统可直接点击任意两个或四个学生的座位号，将两个或四个对比内容在同屏展示，对比包括即时拍照、调用外部图像和视频文件。（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	1.0
9.3.1	技术	1、桌面云平台参数序号18.支持模板分享链接，管理员可以将编辑模板的链接分享给需要编辑模板的用户，在浏览器中直接输入链接地址即可对模板进行编辑，支持分享日期、分享链接的失效期设置；（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）。评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	1.0
9.3.2	技术	2、桌面云平台参数序号21.支持H.264的启用和设置，可根据网络带宽情况智能调节H.264档位，包括高、中、低档位，用于各种不同网络环境下调配桌面访问效果；（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-2分）。评分范围：2、1、0。	0-2	0.0	2.0	0.0
9.3.3	技术	3、桌面云平台参数序号23.支持桌面还原属性修改，桌面创建完成后，可随时在管理平台根据教学需求修改教学桌面还原属性，可单独分别为系统盘和数据盘设置每次还原，每天还原，每周还原、每月还原或不还原，也可对场景中的任意数量的桌面实现立即还原，满足教学桌面还原和考试环境数据保存等需求；（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	1.0
9.3.4	技术	4、桌面云平台参数序号24.无需依赖第三方软件或脚本，即可在管理台编辑学期课表，可设置学期开始和结束时间、单双周安排、每节课起始时间，可直接将不同桌面拖拽到课表中，与各个课程时间对应，桌面环境根据课表时间自动启动；（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	1.0
合计			0-70	37.0	68.0	35.0

专家（签名）：

## 技术商务评分明细（专家2）

项目名称：大数据教学实训中心（XZC-PYCG-2024112601）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州序序科技有限公司	杭州石说教育科技有限公司	杭州邑正智能科技有限公司
1	技术	业绩（2分）：1、投标人或设备制造商自2021年1月1日至截止时间为止（以合同签订时间为准）做过类似项目案例的，每个项目得1分，最多得2分。 注：标书中需提供中标通知书或合同原件扫描件并加盖公章，未提供或提供不完整的不得分。	0-2	0.0	2.0	0.0
2	技术	投标人或制造商履约能力（3分）：1、投标人或制造商为省级或国家级产教融合型试点企业的，得1分。 2、投标人或制造商有与职业院校共同申报科研成果能力的，提供省级或以上科技成果登记证书的，得1分； 3、所投桌面云平台产品制造厂商具备国家信息化部门颁发的ITSS信息技术服务标准符合性证书，在云服务和运行维护两个业务领域等级达到三级或以上，提供认证证书的，得1分。 注：提供证明文件并加盖公章，最多得3分，不提供证明文件不得分。	0-3	0.0	3.0	0.0
3	技术	性能及技术指标（30分）：投标产品对招标文件技术需求书的响应程度，完全满足招标文件参数的得30分： 1、非“★”号的技术需求，根据招标文件要求投标人进行参数逐条响应，有一项负偏离的扣1分，直到扣完为止。 2、带“★”号的指标是主要技术指标，根据招标文件要求投标人须提供相关证明材料，不符合项每个扣2分，直到扣完为止。 3、▲条款为实质性条款，不允许负偏离，否则作无效标处理。 注：1. 投标人应对每个指标和要求项的偏离情况做应答，遗漏视为负偏离，如有偏离，必须在技术偏离表中进行详细对比说明并注明正、负偏离。 2. 产品技术参数描述按要求提供检测报告等有效资料，未提供或缺少提供都将作为负偏离处理。	0-30	18.0	30.0	17.0
4.1	技术	1、投标人的供货方案及安装调试及方案：0-4分。评分范围：4、3、2、1、0。	0-4	2.0	3.0	2.0
4.2	技术	2、投标人的验收方案：0-2分。评分范围：2、1、0。	0-2	1.0	2.0	1.0
4.3	技术	3、投标人质量保证措施及质量目标承诺：0-2分。评分范围：2、1、0。	0-2	1.0	2.0	1.0
4.4	技术	4、投标人进度计划和保障措施：0-2。评分范围：2、1、0。	0-2	1.0	2.0	1.0
5	技术	空间设计方案（6分）：投标人提供实训教室的CAD平面规划图、空间效果图、施工图，未提供不得分，根据所提供的图纸： 1、美观性、合理性、匹配度高，满足采购单位实际需求的得6分。 2、美观性、合理性、匹配度较高，基本满足采购单位实际需求的得4分。 3、美观性、合理性、匹配度不高，部分满足采购单位实际需求的得2分。 4、未提供不得分。	0-6	2.0	6.0	2.0
6	技术	售后服务（4分）：1、针对本项目售后服务：“三包”方案，是否详细完整，服务承诺是否到位，是否具有较强的可操作性等：0-2分。评分范围：2、1、0。 2、针对本项目售后服务：售后服务标准、队伍等：0-1分。评分范围：1、0.5、0。 3、针对本项目售后服务：根据到达学校现场时间等（提供售后服务机构协议和营业执照等说明资料：0-1分。评分范围：1、0.5、0。	0-4	2.0	4.0	2.0
7	技术	培训（3分）：对本项目培训需求提供详尽的培训计划、培训内容、培训人员配备情况、培训时效性，可执行度由评委自行打分。评分范围：3、2、1、0。	0-3	1.0	2.0	1.0
8	技术	应急预案（2分）：根据投标人应急预案分析、应对措施和承诺。（0-2分）评分范围：2、1、0。	0-2	1.0	2.0	1.0
9.1.1	技术	1、万向软管式设计，任意方向可调。可以微距显示（拍摄清楚的实训细节）也可以拍摄超大幅面（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）。评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	0.5	1.0
9.1.2	技术	2、插拔式底座双用，底座和机身可分离，分离后产品可以夹于桌边。（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	1.0
9.2.1	技术	1、和一体机、电子白板或电脑等教学多媒体显示设备无线连接，实时展示学生实操的视频画面，同时无线互动终端能够连接设备数量不低于48个。（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	0.0

技术商务资信评分明细表

9.2.2	技术	2、支持学生座位上的无线互动终端无线自动连接教学一体机，教师可以在系统里随时调用任意一个学生座位上的无线互动终端展示学习画面同步显现到大屏幕。进行互动教学，在调取不同学生桌面时无需进行切换。（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	1.0
9.2.3	技术	3、支持分屏对比教学功能，支持双画面同屏展示进行对比教学，系统可直接点击任意两个或四个学生的座位号，将两个或四个对比内容在同屏展示，对比包括即时拍照、调用外部图像和视频文件。（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	1.0
9.3.1	技术	1、桌面云平台参数序号18.支持模板分享链接，管理员可以将编辑模板的链接分享给需要编辑模板的用户，在浏览器中直接输入链接地址即可对模板进行编辑，支持分享日期、分享链接的失效期设置；（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）。评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	1.0
9.3.2	技术	2、桌面云平台参数序号21.支持H.264的启用和设置，可根据网络带宽情况智能调节H.264档位，包括高、中、低档位，用于各种不同网络环境下调配桌面访问效果；（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-2分）。评分范围：2、1、0。	0-2	0.0	2.0	0.0
9.3.3	技术	3、桌面云平台参数序号23.支持桌面还原属性修改，桌面创建完成后，可随时在管理平台根据教学需求修改教学桌面还原属性，可单独分别为系统盘和数据盘设置每次还原，每天还原，每周还原、每月还原或不还原，也可对场景中的任意数量的桌面实现立即还原，满足教学桌面还原和考试环境数据保存等需求；（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	1.0
9.3.4	技术	4、桌面云平台参数序号24.无需依赖第三方软件或脚本，即可在管理台编辑学期课表，可设置学期开始和结束时间、单双周安排、每节课起始时间，可直接将不同桌面拖拽到课表中，与各个课程时间对应，桌面环境根据课表时间自动启动；（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	1.0
合计			0-70	37.0	67.5	35.0

专家（签名）：

## 技术商务评分明细（专家3）

项目名称：大数据教学实训中心（XZC-PYCG-2024112601）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州序序科技有限公司	杭州石说教育科技有限公司	杭州邑正智能科技有限公司
1	技术	业绩（2分）：1、投标人或设备制造商自2021年1月1日至截止时间为止（以合同签订时间为准）做过类似项目案例的，每个项目得1分，最多得2分。 注：标书中需提供中标通知书或合同原件扫描件并加盖公章，未提供或提供不完整的不得分。	0-2	0.0	2.0	0.0
2	技术	投标人或制造商履约能力（3分）：1、投标人或制造商为省级或国家级产教融合型试点企业的，得1分。 2、投标人或制造商有与职业院校共同申报科研成果能力的，提供省级或以上科技成果登记证书的，得1分； 3、所投桌面云平台产品制造厂商具备国家信息化部门颁发的ITSS信息技术服务标准符合性证书，在云服务和运行维护两个业务领域等级达到三级或以上，提供认证证书的，得1分。 注：提供证明文件并加盖公章，最多得3分，不提供证明文件不得分。	0-3	0.0	3.0	0.0
3	技术	性能及技术指标（30分）：投标产品对招标文件技术需求书的响应程度，完全满足招标文件参数的得30分： 1、非“★”号的技术需求，根据招标文件要求投标人进行参数逐条响应，有一项负偏离的扣1分，直到扣完为止。 2、带“★”号的指标是主要技术指标，根据招标文件要求投标人须提供相关证明材料，不符合项每个扣2分，直到扣完为止。 3、▲条款为实质性条款，不允许负偏离，否则作无效标处理。 注：1. 投标人应对每个指标和要求项的偏离情况做应答，遗漏视为负偏离，如有偏离，必须在技术偏离表中进行详细对比说明并注明正、负偏离。 2. 产品技术参数描述按要求提供检测报告等有效资料，未提供或缺少提供都将作为负偏离处理。	0-30	18.0	30.0	17.0
4.1	技术	1、投标人的供货方案及安装调试及方案：0-4分。评分范围：4、3、2、1、0。	0-4	2.0	3.0	2.0
4.2	技术	2、投标人的验收方案：0-2分。评分范围：2、1、0。	0-2	1.0	2.0	1.0
4.3	技术	3、投标人质量保证措施及质量目标承诺：0-2分。评分范围：2、1、0。	0-2	1.0	2.0	1.0
4.4	技术	4、投标人进度计划和保障措施：0-2。评分范围：2、1、0。	0-2	1.0	2.0	1.0
5	技术	空间设计方案（6分）：投标人提供实训教室的CAD平面规划图、空间效果图、施工图，未提供不得分，根据所提供的图纸： 1、美观性、合理性、匹配度高，满足采购单位实际需求的得6分。 2、美观性、合理性、匹配度较高，基本满足采购单位实际需求的得4分。 3、美观性、合理性、匹配度不高，部分满足采购单位实际需求的得2分。 4、未提供不得分。	0-6	4.0	6.0	4.0
6	技术	售后服务（4分）：1、针对本项目售后服务：“三包”方案，是否详细完整，服务承诺是否到位，是否具有较强的可操作性等：0-2分。评分范围：2、1、0。 2、针对本项目售后服务：售后服务标准、队伍等：0-1分。评分范围：1、0.5、0。 3、针对本项目售后服务：根据到达学校现场时间等（提供售后服务机构协议和营业执照等说明资料：0-1分。评分范围：1、0.5、0。	0-4	3.0	4.0	3.0
7	技术	培训（3分）：对本项目培训需求提供详尽的培训计划、培训内容、培训人员配备情况、培训时效性，可执行度由评委自行打分。评分范围：3、2、1、0。	0-3	1.0	3.0	1.0
8	技术	应急预案（2分）：根据投标人应急预案分析、应对措施和承诺。（0-2分）评分范围：2、1、0。	0-2	1.0	2.0	1.0
9.1.1	技术	1、万向软管式设计，任意方向可调。可以微距显示（拍摄清楚的实训细节）也可以拍摄超大幅面（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）。评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	0.5	1.0
9.1.2	技术	2、插拔式底座双用，底座和机身可分离，分离后产品可以夹于桌边。（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	1.0
9.2.1	技术	1、和一体机、电子白板或电脑等教学多媒体显示设备无线连接，实时展示学生实操的视频画面，同时无线互动终端能够连接设备数量不低于48个。（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	0.0

技术商务资信评分明细表

9.2.2	技术	2、支持学生座位上的无线互动终端无线自动连接教学一体机，教师可以在系统里随时调用任意一个学生座位上的无线互动终端展示学习画面同步显现到大屏幕。进行互动教学，在调取不同学生桌面时无需进行切换。（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	1.0
9.2.3	技术	3、支持分屏对比教学功能，支持双画面同屏展示进行对比教学，系统可直接点击任意两个或四个学生的座位号，将两个或四个对比内容在同屏展示，对比包括即时拍照、调用外部图像和视频文件。（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	1.0
9.3.1	技术	1、桌面云平台参数序号18.支持模板分享链接，管理员可以将编辑模板的链接分享给需要编辑模板的用户，在浏览器中直接输入链接地址即可对模板进行编辑，支持分享日期、分享链接的失效期设置；（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）。评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	1.0
9.3.2	技术	2、桌面云平台参数序号21.支持H.264的启用和设置，可根据网络带宽情况智能调节H.264档位，包括高、中、低档位，用于各种不同网络环境下调配桌面访问效果；（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-2分）。评分范围：2、1、0。	0-2	0.0	2.0	0.0
9.3.3	技术	3、桌面云平台参数序号23.支持桌面还原属性修改，桌面创建完成后，可随时在管理平台根据教学需求修改教学桌面还原属性，可单独分别为系统盘和数据盘设置每次还原，每天还原，每周还原、每月还原或不还原，也可对场景中的任意数量的桌面实现立即还原，满足教学桌面还原和考试环境数据保存等需求；（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	1.0
9.3.4	技术	4、桌面云平台参数序号24.无需依赖第三方软件或脚本，即可在管理台编辑学期课表，可设置学期开始和结束时间、单双周安排、每节课起始时间，可直接将不同桌面拖拽到课表中，与各个课程时间对应，桌面环境根据课表时间自动启动；（根据功能演示的流畅性、匹配性、易操作性0-1分）评分范围：1、0.5、0。	0-1	1.0	1.0	1.0
合计			0-70	40.0	68.5	38.0

专家（签名）：