

## 技术商务资信评分明细（专家1）

项目名称：经管学院一般产品设计优化与库存管理虚拟仿真实验教学软件采购项目（ZJCT8-KJXY202122）- 标项1

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	江苏一鼎堂软件有限公司	杭州亿学亿用科技有限公司	杭州亚希智能科技有限公司
1	商务资信	高新企业双软企业 磋商响应人具有在有效期内高新技术企业证书、软件企业证书、软件产品证书，以上证书每提供一个得1分，提供有效证书复印件加盖投标人公章，原件备查。	0-3	2	0	0
2	商务资信	业绩 磋商响应人提供虚拟仿真实验教学项目合同业绩（须附清单）每提供一个得1分，最高3分。须将业绩合同复印件附在响应文件中，否则不得分。	0-3	3	2	1
3	商务资信	供应商项目实力 磋商响应人提供在国家虚拟仿真实验教学项目共享平台（ <a href="http://www.ilab-x.com">http://www.ilab-x.com</a> ）的2019年度经济管理类虚拟仿真实验教学项目证明材料，符合条件2分/个，最高得6分。（以提供国家虚拟仿真实验教学项目共享平台（ <a href="http://www.ilab-x.com">http://www.ilab-x.com</a> ）的“项目团队”页签网页截图并加盖单位公章；投标现场登录国家虚拟仿真实验教学项目共享平台（ <a href="http://www.ilab-x.com">http://www.ilab-x.com</a> ）的“项目团队”页签内查询到磋商响应人名称为准，否则不得分）。	0-6	4	0	0
4	技术	产品技术响应 对照采购文件技术指标内容，磋商响应人所提供产品及技术方案是否满足或优于采购文件要求；依据技术规格偏离表响应情况评判，技术指标完全满足要求或者优于要求的得满分，技术指标打★存在负偏离的每项扣2分，其余一般参数每偏离一项扣1分，扣完为止。	0-20	20	20	20
5	技术	项目管理和实施方案 根据供应商对本项目整体管理方案和实施的科学性、可行性、先进性、合理性、完善程度进行整体评价，包括： <b>a.</b> 项目实施计划； <b>b.</b> 项目组织方式、人员安排与任务分工； <b>c.</b> 项目进度控制。 1、方案详细且贴切本项目实际情况的，得5-6分； 2、方案详细但针对性不强或方案简要但贴切针对本项目实际情况的，得3-4分； 3、方案简要且无针对性的，得1-2分； 不提供则该项不得分。	0-6	5	4	3
6.1	技术	根据磋商响应人现场针对软件演示情况评分（须自带演示电脑或通过视频演示，以ppt讲解形式演示不得分，不演示不得分。） 一、基于价值工程的一般产品设计优化虚拟仿真实验教学软件演示内容如下： 1.1学生进入产品设计方案实验，有“实验导入”、“背景介绍”、“产品研发计划”、“产品概念计划”、“产品系统设计”、“产品测试与完善”以及“产品正式生产”等不少于7个实验流程步骤。（完全满足得3分，不演示或不完全满足不得分）	0-3	3	0	0
6.2	技术	1.2学生进入“实验导入”的实验流程界面，进入后会有对话提示引导学生将要做的实训任务，学生进入主界面后会有“可以显示当前流程步骤序号”的按钮，“问号”按钮，“可以查看数据资料”的按钮，“知识点”的按钮以及“下一步”按钮，学生点击“可以显示当前流程步骤序号”可查看实验当前所处流程，点击“问号”按钮可查看实验规则，市场报告、公司信息、竞争对手以及人物目标，学生点击“可以查看数据资料”按钮可查看产品需求、产品功能、物料清单以及产品反馈，学生点击“知识点”按钮，可查看实验知识点：一般产品设计开发过程，共有五个阶段，同时也可查看一般产品开发过程衍生总结，学生查看完毕知识点后点击“下一步”按钮即可进入下一个实验流程。（完全满足得3分，不演示或不完全满足不得分）	0-3	3	0	0

6.3	技术	1.3学生进入“背景介绍”的实验流程界面，本界面有“可以显示当前流程步骤序号”按钮，“问号”按钮，“可以查看数据资料”按钮，“知识点”按钮、“决策”按钮以及“下一步”按钮，学生点击“知识点”按钮可查看实验相关知识点：产品的设计阶段计划，学习目标市场价值主张，学生点击“决策”按钮可进行决策，查看目标描述以及公司信息，进行决策，学生可选择目标市场以及价值主张口号输入，共有不少于4个选项供学生进行决策，选择完毕点击提交，提交完毕点击“下一步”按钮进入下一个实验流程。（完全满足得3分，不演示或不完全满足不得分）	0-3	3	0	0
6.4	技术	1.4学生进入“产品研发计划”的实验流程界面，本界面有“可以显示当前流程步骤序号”按钮，“问号”按钮，“可以查看数据资料”按钮，“知识点”按钮、“决策”按钮以及“下一步”按钮，学生点击“知识点”按钮可查看实验相关知识点：第一阶段：概念开发知识点，竞争对手分析知识点以及分析方法，用户需求分析知识点，价格及利润目标设定知识点，了解完毕知识点后，点击“决策”按钮，可查看目标描述，竞争对手分析，需求标注以及价格设定，竞争对手分析环节可对公司背景进行编辑，可编辑市场信息，目标市场、市场份额以及市场策略，产品、服务比较模块可编辑基本功能、舒适功能以及健康功能，编辑完毕点击提交可进行需求标注，可选择不少于8个功能进行标注，共有不少于23个功能供学生决策，选择完毕点击提交，可进行价格设定，设定目标价格以及利润率，学生决策市场终端价格和目标毛利率，决策完毕点击提交，提交完毕点击“下一步”按钮进入下一个实验流程。（完全满足得3分，不演示或不完全满足不得分）	0-3	3	0	0
6.5	技术	1.5学生进入“产品概念计划”的实验流程界面，本界面有“可以显示当前流程步骤序号”按钮，“问号”按钮，“可以查看数据资料”按钮，“知识点”按钮、“决策”按钮以及“下一步”按钮，学生点击“知识点”按钮可查看第二阶段：系统设计知识点，查看质量功能展开知识点，查看完毕点击“决策”按钮，查看本环节目标描述，以及质量屋介绍，学生可对质量屋进行映射，选择下拉框进行选择，选项不少于三个，学生也可决策用户需求以及功能特性，用户需求有：风力调整幅度、任意摆放、智能化、健康、环境感知、自然以及任意国家使用一系列选项，可设计其重要度，功能特性有直流电机、锂电池、WiFi模块、负离子、温度传感器、静音叶片等选项供学生决策，同时学生也可决策大米、爱丽特、美力以及狮山的相对权重，选择完毕后提交，对功能进行决策，可选择的功能不少于1个，决策完毕点击提交，提交完毕点击“下一步”按钮进入下一个实验流程。（完全满足得3分，不演示或不完全满足不得分）	0-3	3	0	0
6.6	技术	1.6学生进入“产品系统设计”的实验流程界面，本界面有“可以显示当前流程步骤序号”按钮，“问号”按钮，“可以查看数据资料”按钮，“知识点”按钮、“决策”按钮以及“下一步”按钮，学生点击“知识点”按钮可查看第三阶段：细节设计知识点，价值工程知识点，查看完毕点击“决策”按钮，查看目标描述，进行决策，可查看已选用不见进行调整，调整完毕后点击提交，提交完毕查看仿真动画，点击“下一步”按钮进入下一个实验流程。（完全满足得2分，不演示或不完全满足不得分）	0-2	2	0	0
6.7	技术	1.7学生进入“产品测试与完善”的实验流程界面，本界面有“可以显示当前流程步骤序号”按钮，“问号”按钮，“可以查看数据资料”按钮，“知识点”按钮、“决策”按钮以及“下一步”按钮，学生点击“知识点”按钮可查看本环节知识点：测试与完善，测试渠道知识点，查看完毕点击“决策”按钮，学生了解简要目标进行决策，了解产品问题和解决方案，决定是否解决，决策完毕点击提交，提交完毕点击“下一步”按钮进入下一个实验流程。（完全满足得4分，不演示或不完全满足不得分）	0-4	4	0	0
6.8	技术	1.8学生进入“产品正式生产”的实验流程界面，本界面有“可以显示当前流程步骤序号”按钮以及“实验报告”按钮，学生点击“实验报告”按钮可查看实验成绩以及学生在各实验流程的设置实验参数。（完全满足得4分，不演示或不完全满足不得分）	0-4	4	0	0
7.1	技术	1、根据所投项目的售后服务承诺的范围和完善程度（包括服务标准，人员配备、服务认证，故障响应修复时间方式及保障措施，综合打分（0-3分	0-3	2.5	2	2
7.2	技术	2、根据磋商响应人针对本次项目提供详细、切实可行的培训方案、师资等综合评分（0-3分）；	0-3	2	2	2
7.3	技术	3、免费维护、维修年限满足招标文件要求的0分，每延长一年得0.5分，最多加1分，延长时间不足一年的不计入加分(0-1分)。	0-1	0	0.5	1
合计			0-70	63.5	30.5	29

专家（签名）：

## 技术商务资信评分明细（专家2）

项目名称：经管学院一般产品设计优化与库存管理虚拟仿真实验教学软件采购项目（ZJCT8-KJXY202122）- 标项1

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	江苏一鼎堂软件科技有限公司	杭州亿学亿用科技有限公司	杭州亚希智能科技有限公司
1	商务资信	高新企业双软企业 磋商响应人具有在有效期内高新技术企业证书、软件企业证书、软件产品证书，以上证书每提供一个得1分，提供有效证书复印件加盖投标人公章，原件备查。	0-3	2	0	0
2	商务资信	业绩 磋商响应人提供虚拟仿真实验教学项目合同业绩（须附清单）每提供一个得1分，最高3分。须将业绩合同复印件附在响应文件中，否则不得分。	0-3	3	2	1
3	商务资信	供应商项目实力 磋商响应人提供在国家虚拟仿真实验教学项目共享平台（ <a href="http://www.ilab-x.com">http://www.ilab-x.com</a> ）的2019年度经济管理类虚拟仿真实验教学项目证明材料，符合条件2分/个，最高得6分。（以提供国家虚拟仿真实验教学项目共享平台（ <a href="http://www.ilab-x.com">http://www.ilab-x.com</a> ）的“项目团队”页签网页截图并加盖单位公章；投标现场登录国家虚拟仿真实验教学项目共享平台（ <a href="http://www.ilab-x.com">http://www.ilab-x.com</a> ）的“项目团队”页签内查询到磋商响应人名称为准，否则不得分）。	0-6	4	0	0
4	技术	产品技术响应 对照采购文件技术指标内容，磋商响应人所提供产品及技术方案是否满足或优于采购文件要求；依据技术规格偏离表响应情况评判，技术指标完全满足要求或者优于要求的得满分，技术指标打★存在负偏离的每项扣2分，其余一般参数每偏离一项扣1分，扣完为止。	0-20	20	20	20
5	技术	项目管理和实施方案 根据供应商对本项目整体管理方案和实施的科学性、可行性、先进性、合理性、完善程度进行整体评价，包括： <b>a.项目实施计划；b.项目组织方式、人员安排与任务分工；c.项目进度控制。</b> 1、方案详细且贴切本项目实际情况的，得5-6分； 2、方案详细但针对性不强或方案简要但贴切针对本项目实际情况的，得3-4分； 3、方案简要且无针对性的，得1-2分； 不提供则该项不得分。	0-6	5	5	5
6.1	技术	根据磋商响应人现场针对软件演示情况评分（须自带演示电脑或通过视频演示，以ppt讲解形式演示不得分，不演示不得分。） 一、基于价值工程的一般产品设计优化虚拟仿真实验教学软件演示内容如下： 1.1学生进入产品设计方案实验，有“实验导入”、“背景介绍”、“产品研发计划”、“产品概念计划”、“产品系统设计”、“产品测试与完善”以及“产品正式生产”等不少于7个实验流程步骤。（完全满足得3分，不演示或不完全满足不得分）	0-3	3	0	0
6.2	技术	1.2学生进入“实验导入”的实验流程界面，进入后会有对话提示引导学生将要做的实训任务，学生进入主界面后会有“可以显示当前流程步骤序号”的按钮，“问号”按钮，“可以查看数据资料”的按钮，“知识点”的按钮以及“下一步”按钮，学生点击“可以显示当前流程步骤序号”可查看实验当前所处流程，点击“问号”按钮可查看实验规则，市场报告、公司信息、竞争对手以及人物目标，学生点击“可以查看数据资料”按钮可查看产品需求、产品功能、物料清单以及产品反馈，学生点击“知识点”按钮，可查看实验知识点：一般产品设计开发过程，共有五个阶段，同时也可查看一般产品开发过程衍生总结，学生查看完毕知识点后点击“下一步”按钮即可进入下一个实验流程。（完全满足得3分，不演示或不完全满足不得分）	0-3	3	0	0

6.3	技术	1.3学生进入“背景介绍”的实验流程界面，本界面有“可以显示当前流程步骤序号”按钮，“问号”按钮，“可以查看数据资料”按钮，“知识点”按钮、“决策”按钮以及“下一步”按钮，学生点击“知识点”按钮可查看实验相关知识点：产品的设计阶段计划，学习目标市场价值主张，学生点击“决策”按钮可进行决策，查看目标描述以及公司信息，进行决策，学生可选择目标市场以及价值主张口号输入，共有不少于4个选项供学生进行决策，选择完毕点击提交，提交完毕点击“下一步”按钮进入下一个实验流程。（完全满足得3分，不演示或不完全满足不得分）	0-3	3	0	0
6.4	技术	1.4学生进入“产品研发计划”的实验流程界面，本界面有“可以显示当前流程步骤序号”按钮，“问号”按钮，“可以查看数据资料”按钮，“知识点”按钮、“决策”按钮以及“下一步”按钮，学生点击“知识点”按钮可查看实验相关知识点：第一阶段：概念开发知识点，竞争对手分析知识点以及分析方法，用户需求分析知识点，价格及利润目标设定知识点，了解完毕知识点后，点击“决策”按钮，可查看目标描述，竞争对手分析，需求标注以及价格设定，竞争对手分析环节可对公司背景进行编辑，可编辑市场信息，目标市场、市场份额以及市场策略，产品、服务比较模块可编辑基本功能、舒适功能以及健康功能，编辑完毕点击提交可进行需求标注，可选择不少于8个功能进行标注，共有不少于23个功能供学生决策，选择完毕点击提交，可进行价格设定，设定目标价格以及利润率，学生决策市场终端价格和目标毛利率，决策完毕点击提交，提交完毕点击“下一步”按钮进入下一个实验流程。（完全满足得3分，不演示或不完全满足不得分）	0-3	3	0	0
6.5	技术	1.5学生进入“产品概念计划”的实验流程界面，本界面有“可以显示当前流程步骤序号”按钮，“问号”按钮，“可以查看数据资料”按钮，“知识点”按钮、“决策”按钮以及“下一步”按钮，学生点击“知识点”按钮可查看第二阶段：系统设计知识点，查看质量功能展开知识点，查看完毕点击“决策”按钮，查看本环节目标描述，以及质量屋介绍，学生可对质量屋进行映射，选择下拉框进行选择，选项不少于三个，学生也可决策用户需求以及功能特性，用户需求有：风力调整幅度、任意摆放、智能化、健康、环境感知、自然以及任意国家使用一系列选项，可设计其重要度，功能特性有直流电机、锂电池、WiFi模块、负离子、温度传感器、静音叶片等选项供学生决策，同时学生也可决策大米、爱丽特、美力以及狮山的相对权重，选择完毕后提交，对功能进行决策，可选择的功能不少于1个，决策完毕点击提交，提交完毕点击“下一步”按钮进入下一个实验流程。（完全满足得3分，不演示或不完全满足不得分）	0-3	3	0	0
6.6	技术	1.6学生进入“产品系统设计”的实验流程界面，本界面有“可以显示当前流程步骤序号”按钮，“问号”按钮，“可以查看数据资料”按钮，“知识点”按钮、“决策”按钮以及“下一步”按钮，学生点击“知识点”按钮可查看第三阶段：细节设计知识点，价值工程知识点，查看完毕点击“决策”按钮，查看目标描述，进行决策，可查看已选用不见进行调整，调整完毕后点击提交，提交完毕查看仿真动画，点击“下一步”按钮进入下一个实验流程。（完全满足得2分，不演示或不完全满足不得分）	0-2	2	0	0
6.7	技术	1.7学生进入“产品测试与完善”的实验流程界面，本界面有“可以显示当前流程步骤序号”按钮，“问号”按钮，“可以查看数据资料”按钮，“知识点”按钮、“决策”按钮以及“下一步”按钮，学生点击“知识点”按钮可查看本环节知识点：测试与完善，测试渠道知识点，查看完毕点击“决策”按钮，学生了解简要目标进行决策，了解产品问题和解决方案，决定是否解决，决策完毕点击提交，提交完毕点击“下一步”按钮进入下一个实验流程。（完全满足得4分，不演示或不完全满足不得分）	0-4	4	0	0
6.8	技术	1.8学生进入“产品正式生产”的实验流程界面，本界面有“可以显示当前流程步骤序号”按钮以及“实验报告”按钮，学生点击“实验报告”按钮可查看实验成绩以及学生在各实验流程的设置实验参数。（完全满足得4分，不演示或不完全满足不得分）	0-4	4	0	0
7.1	技术	1、根据所投项目的售后服务承诺的范围和完善程度（包括服务标准，人员配备、服务认证，故障响应修复时间方式及保障措施，综合打分（0-3分	0-3	2	1.5	1.5
7.2	技术	2、根据磋商响应人针对本次项目提供详细、切实可行的培训方案、师资等综合评分（0-3分）；	0-3	2	1.5	1.5
7.3	技术	3、免费维护、维修年限满足招标文件要求的0分，每延长一年得0.5分，最多加1分，延长时间不足一年的不计入加分(0-1分)。	0-1	0	0.5	1
合计			0-70	63	30.5	30

专家（签名）：

## 技术商务资信评分明细（专家3）

项目名称：经管学院一般产品设计优化与库存管理虚拟仿真实验教学软件采购项目（ZJCT8-KJXY202122）- 标项1

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	江苏一鼎堂软件科技有限公司	杭州亿学亿用科技有限公司	杭州亚希智能科技有限公司
1	商务资信	高新企业双软企业 磋商响应人具有在有效期内高新技术企业证书、软件企业证书、软件产品证书，以上证书每提供一个得1分，提供有效证书复印件加盖投标人公章，原件备查。	0-3	2	0	0
2	商务资信	业绩 磋商响应人提供虚拟仿真实验教学项目合同业绩（须附清单）每提供一个得1分，最高3分。须将业绩合同复印件附在响应文件中，否则不得分。	0-3	3	2	1
3	商务资信	供应商项目实力 磋商响应人提供在国家虚拟仿真实验教学项目共享平台（ <a href="http://www.ilab-x.com">http://www.ilab-x.com</a> ）的2019年度经济管理类虚拟仿真实验教学项目证明材料，符合条件2分/个，最高得6分。（以提供国家虚拟仿真实验教学项目共享平台（ <a href="http://www.ilab-x.com">http://www.ilab-x.com</a> ）的“项目团队”页签网页截图并加盖单位公章；投标现场登录国家虚拟仿真实验教学项目共享平台（ <a href="http://www.ilab-x.com">http://www.ilab-x.com</a> ）的“项目团队”页签内查询到磋商响应人名称为准，否则不得分）。	0-6	4	0	0
4	技术	产品技术响应 对照采购文件技术指标内容，磋商响应人所提供产品及技术方案是否满足或优于采购文件要求；依据技术规格偏离表响应情况评判，技术指标完全满足要求或者优于要求的得满分，技术指标打★存在负偏离的每项扣2分，其余一般参数每偏离一项扣1分，扣完为止。	0-20	20	20	20
5	技术	项目管理和实施方案 根据供应商对本项目整体管理方案和实施的科学性、可行性、先进性、合理性、完善程度进行整体评价，包括： <b>a.</b> 项目实施计划； <b>b.</b> 项目组织方式、人员安排与任务分工； <b>c.</b> 项目进度控制。 1、方案详细且贴切本项目实际情况的，得5-6分； 2、方案详细但针对性不强或方案简要但贴切针对本项目实际情况的，得3-4分； 3、方案简要且无针对性的，得1-2分； 不提供则该项不得分。	0-6	5	4	4
6.1	技术	根据磋商响应人现场针对软件演示情况评分（须自带演示电脑或通过视频演示，以ppt讲解形式演示不得分，不演示不得分。） 一、基于价值工程的一般产品设计优化虚拟仿真实验教学软件演示内容如下： 1.1学生进入产品设计方案实验，有“实验导入”、“背景介绍”、“产品研发计划”、“产品概念计划”、“产品系统设计”、“产品测试与完善”以及“产品正式生产”等不少于7个实验流程步骤。（完全满足得3分，不演示或不完全满足不得分）	0-3	3	0	0
6.2	技术	1.2学生进入“实验导入”的实验流程界面，进入后会有对话提示引导学生将要做的实训任务，学生进入主界面后会有“可以显示当前流程步骤序号”的按钮，“问号”按钮，“可以查看数据资料”的按钮，“知识点”的按钮以及“下一步”按钮，学生点击“可以显示当前流程步骤序号”可查看实验当前所处流程，点击“问号”按钮可查看实验规则，市场报告、公司信息、竞争对手以及人物目标，学生点击“可以查看数据资料”按钮可查看产品需求、产品功能、物料清单以及产品反馈，学生点击“知识点”按钮，可查看实验知识点：一般产品设计开发过程，共有五个阶段，同时也可查看一般产品开发过程衍生总结，学生查看完毕知识点后点击“下一步”按钮即可进入下一个实验流程。（完全满足得3分，不演示或不完全满足不得分）	0-3	3	0	0

6.3	技术	1.3学生进入“背景介绍”的实验流程界面，本界面有“可以显示当前流程步骤序号”按钮，“问号”按钮，“可以查看数据资料”按钮，“知识点”按钮、“决策”按钮以及“下一步”按钮，学生点击“知识点”按钮可查看实验相关知识点：产品的设计阶段计划，学习目标市场价值主张，学生点击“决策”按钮可进行决策，查看目标描述以及公司信息，进行决策，学生可选择目标市场以及价值主张口号输入，共有不少于4个选项供学生进行决策，选择完毕点击提交，提交完毕点击“下一步”按钮进入下一个实验流程。（完全满足得3分，不演示或不完全满足不得分）	0-3	3	0	0
6.4	技术	1.4学生进入“产品研发计划”的实验流程界面，本界面有“可以显示当前流程步骤序号”按钮，“问号”按钮，“可以查看数据资料”按钮，“知识点”按钮、“决策”按钮以及“下一步”按钮，学生点击“知识点”按钮可查看实验相关知识点：第一阶段：概念开发知识点，竞争对手分析知识点以及分析方法，用户需求分析知识点，价格及利润目标设定知识点，了解完毕知识点后，点击“决策”按钮，可查看目标描述，竞争对手分析，需求标注以及价格设定，竞争对手分析环节可对公司背景进行编辑，可编辑市场信息，目标市场、市场份额以及市场策略，产品、服务比较模块可编辑基本功能、舒适功能以及健康功能，编辑完毕点击提交可进行需求标注，可选择不少于8个功能进行标注，共有不少于23个功能供学生决策，选择完毕点击提交，可进行价格设定，设定目标价格以及利润率，学生决策市场终端价格和目标毛利率，决策完毕点击提交，提交完毕点击“下一步”按钮进入下一个实验流程。（完全满足得3分，不演示或不完全满足不得分）	0-3	3	0	0
6.5	技术	1.5学生进入“产品概念计划”的实验流程界面，本界面有“可以显示当前流程步骤序号”按钮，“问号”按钮，“可以查看数据资料”按钮，“知识点”按钮、“决策”按钮以及“下一步”按钮，学生点击“知识点”按钮可查看第二阶段：系统设计知识点，查看质量功能展开知识点，查看完毕点击“决策”按钮，查看本环节目标描述，以及质量屋介绍，学生可对质量屋进行映射，选择下拉框进行选择，选项不少于三个，学生也可决策用户需求以及功能特性，用户需求有：风力调整幅度、任意摆放、智能化、健康、环境感知、自然以及任意国家使用一系列选项，可设计其重要度，功能特性有直流电机、锂电池、WiFi模块、负离子、温度传感器、静音叶片等选项供学生决策，同时学生也可决策大米、爱丽特、美力以及狮山的相对权重，选择完毕后提交，对功能进行决策，可选择的功能不少于1个，决策完毕点击提交，提交完毕点击“下一步”按钮进入下一个实验流程。（完全满足得3分，不演示或不完全满足不得分）	0-3	3	0	0
6.6	技术	1.6学生进入“产品系统设计”的实验流程界面，本界面有“可以显示当前流程步骤序号”按钮，“问号”按钮，“可以查看数据资料”按钮，“知识点”按钮、“决策”按钮以及“下一步”按钮，学生点击“知识点”按钮可查看第三阶段：细节设计知识点，价值工程知识点，查看完毕点击“决策”按钮，查看目标描述，进行决策，可查看已选用不见进行调整，调整完毕后点击提交，提交完毕查看仿真动画，点击“下一步”按钮进入下一个实验流程。（完全满足得2分，不演示或不完全满足不得分）	0-2	2	0	0
6.7	技术	1.7学生进入“产品测试与完善”的实验流程界面，本界面有“可以显示当前流程步骤序号”按钮，“问号”按钮，“可以查看数据资料”按钮，“知识点”按钮、“决策”按钮以及“下一步”按钮，学生点击“知识点”按钮可查看本环节知识点：测试与完善，测试渠道知识点，查看完毕点击“决策”按钮，学生了解简要目标进行决策，了解产品问题和解决方案，决定是否解决，决策完毕点击提交，提交完毕点击“下一步”按钮进入下一个实验流程。（完全满足得4分，不演示或不完全满足不得分）	0-4	4	0	0
6.8	技术	1.8学生进入“产品正式生产”的实验流程界面，本界面有“可以显示当前流程步骤序号”按钮以及“实验报告”按钮，学生点击“实验报告”按钮可查看实验成绩以及学生在各实验流程的设置实验参数。（完全满足得4分，不演示或不完全满足不得分）	0-4	4	0	0
7.1	技术	1、根据所投项目的售后服务承诺的范围和完善程度（包括服务标准，人员配备、服务认证，故障响应修复时间方式及保障措施，综合打分（0-3分）	0-3	2.5	2	2
7.2	技术	2、根据磋商响应人针对本次项目提供详细、切实可行的培训方案、师资等综合评分（0-3分）；	0-3	2.5	2	2
7.3	技术	3、免费维护、维修年限满足招标文件要求的0分，每延长一年得0.5分，最多加1分，延长时间不足一年的不计入加分(0-1分)。	0-1	0	0.5	1
合计			0-70	64	30.5	30



专家（签名）：