# 技术商务资信评分明细 (专家1)

项目名称: 绍兴文理学院多媒体教室改造项目(CGSHZJ-2022-N000717)

产号 学型 部分項目内容								
2 今: 其他一般性指於出現魚蘭為每項到1分。相完为止: 打禁 也经 指於公廣與防洗效特數的 計是功能一样。 未送方式不一样则为符合。 望化 壳的由用要侧常式讨论决定。  1. 扩产设备。具备不填户贴检测设件著作权量记记市的得0.5 分。提供具备第三方检测设件的保护作品,从程度不得 如 2.在线数者保护源渠平台、摄序并分,不最在不得 分。 2.在线数者保护源渠平台、摄序并分,是供表参记,不满度不得 分。 2.在线数者保护源渠平台、揭尾精分,不满在不得 分。 3. 提供 一、电 是 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	序号	评分类型	评分项目内容	分值	亿迪电子 科技有限	兴)有线 信息网络	市新华书 店有限公	浙江政超 科技有限 公司
か、展供各等二方检测机构出具的"数字音频主机"检测报信的形包5分,最高符分。不满足不得 2. 主线数学家导驱课平台。政协产品数数原评信,提供在线数	1.1	技术	2分;其他一般性指标出现负偏离每项扣1分,扣完为止;打★ 指标负偏离的无效投标处理。 非量化类的,若是功能一样,表述方式不一样则为符合,量化		6	17	16	12
裁教学督导巡课平台"等产品功能参数要求演示(演示时间不超过15分件)(22分): 训解演示内容如下: 1.智能屏蔽功能,可以自动屏蔽老师书写时衣袖、手掌的干扰、粉笔中写时于精拿的银近且左手掌在黑板下方书写时不影响书写效果,不改变老师的书写习惯,完全满足得1分,不满足或不演示不得分: 2.抗干扰动能、当老师左手扶着互联黑板左下方,右手在互联黑板内书写不爱影响,完全满足得1分,不满足或不演示不得分: 3.环管屏蔽功能,模拟互联黑板部分灯管损坏或粉笔疾逃档的场景,用各个20mm长度的粉笔放在互联黑板下侧的滤光等上,每根粉笔间隔100mm距离效置,在远于粉笔后,能够在28之后恢复全板面范围书写;完全满足得1分,不满足或不演示不得分; 4.快捷键功能,城而设有快捷键功能,具有一键活屏、实中时保存、内容切换、多页层示、颜色选择,完全满足得1分,不满足或不源示不得分; 5.主课堂直播,可以与所有层面同步功能引重播软件(如钉钉,腾珉漂、小鱼家一天缝对操、实全满足得1分,不满足或不流示不得分; 6.声光中型要亲的直播软件(如钉钉,腾珉漂、亦全满足等1分,不满足或不源示不得分; 7.提问墙,加入课堂的核中,中间对逐光介实,为教学过程中思维多维交互提供开放的支持技术保障内容,完全满足得1分,不满足或不源示不得分; 7.提问墙,加入课堂的核介,有问题。完全满足得1分,不满足或不液示不得分, 7.提问墙,加入则是近入微课模式,通过截取模式则分区域截取想要求制的点击形成按钮,则形成上形线取入模块式,通过截取模式,则步显示黑视频,可生成视频工维码,身后是依据,上形线组入微课模式,通过截取模式,则形成板,下流度或形成的一个流流,一个上成频如二维码分享给一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	2.1	技术	分,提供具备第三方检测机构出具的"数字音频主机"检测报告的得0.5分,最高得1分,不满足不得分。 2.在线教学督导巡课平台:投标产品成熟度评估,提供在线教学督导巡课平台软件著作权证书,满足得1分,不满足不得分。 3.提供一卡通数据对接系统著作权证书的得1分,提供教务课表数据对接系统软件著作权证书的得1分,最高得2分,不满足不得分。 以上证书和检测报告需提供扫描件或彩色图片并加盖单位公	0-4	0.5	2	0	0
3.1 技术 行保存,同时也可观看课堂录制的微课视频,观看视频时可实 0-22 0 21 22 0			线数过15分): (22分):					

 $1/15^{\circ}$ 

	现PPT 与板 计					
4.1 技术	要求投标人投标时提前搭建样板间进行远程演示(演示时间不超过15分钟),所需设备由投标人自音品表、音箱、无线表克风"等一套设备,连接调试 给音品表、并部署产品运维管理平台,进行证别,通常是是人人工,是有人工作人工,是有一个人工,是有一个人工,是是一个人工,这一个一个人工,这一个一个人工,这一个一个人工,这一个一个人工,这一个一个人工,这一个一个人工,这一个一个人工,这一个一个一个人工,这一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	0-5	0	5	0	0

5.1	1、提供多媒体系统控制整体规划、分布实施方案。采购设备与校方现有设备及系统互联互通、融合对接详细解决方案。新老设备、总控一体化具体可行性实施方案。具有自主知识产权一卡通对接一体化具体可行性实施方案。方案措施详细、完整、科学,完全能满足采购人需求的,良得2.0-1.1分;方案措施描述较差或描述不完整的,一般得1.0-0.5分;未提供不得分。 2、项目实施完成后,全校教师多媒体快速使用解决方案,多媒体管控系统快速使用解决方案,在线教学督导巡课平台快来,有大量,完全能满足采购人需求的,优得2-1.1分;方案措施基本完整,基本能满足采购人需求的,优得2-1.1分;方案措施基本完整,基本能满足采购人需求的,一般得1分-0.5分;方案措施描述较差或未提供不得分。	0-5	3	4	4	3
6.1	1.根据供应商提供的售后服务承诺和措施(如专业售后服务队伍,完善的售后体系,提供电话热线、咨询响应时间服务,现场服务到达情况,质保期内承诺备品备件准备情况,送达时间等)及人员安排等方面由评委打分。优: 2-1.6分,良: 1.5-1.1分,一般: 1.0-0.1分,未提供不得分。 2. 根据供应商提供的培训方案、计划的可行性及合理性等方面由等方面由评委打分优: 2-1.6分,良: 1.5-1.1分,一般: 1.0-0.1分,,未提供不得分。	0-4	2.8	3	3	2.8
	合计	0-60	12.3	52	45	17.8

# 技术商务资信评分明细 (专家2)

项目名称: 绍兴文理学院多媒体教室改造项目(CGSHZJ-2022-N000717)

序号	评分类型	评分项目内容		亿迪电子 科技有限	兴)有线	店有限公	
1.1	技术	完全满足招标文件要求的得20分;打▲指标出现负偏离每项扣2分;其他一般性指标出现负偏离每项扣1分,扣完为止;打★指标负偏离的无效投标处理。 非量化类的,若是功能一样,表述方式不一样则为符合,量化类的由评委视情况讨论决定。		6	17	16	12
2.1	技术	3.提供一卡通数据对接系统著作权证书的得1分,提供教务课 表数据对接系统软件著作权证书的得1分,最高得2分,不满足不得分。 以上证书和检测报告需提供扫描件或彩色图片并加盖单位公章。	0-4	0.5	2	0	0
		投标文音 2 分 的					

Ì	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一				I	l I
3.1	堂,实时通过公众号中"@"按钮截图当前PPT以及板书内容进	0.00	0	21	22	
3.1	技术 行保存,同时也可观看课堂录制的微课视频,观看视频时可实现PPT与板书的切换显示,大小屏或者分屏,即可根据学生的	0-22	0	21	22	0
	观看重点自行选择放大显示哪一部分内容,更方便;完全满足					
	得1分,不满足或不演示不得分;					
	10.一体屏内置教学软件现场新建微课,演示老师录制微课时					
	可设置答题板功能,现场演示边看微课边答题;支持立即导出					
	学情分析表,包括课程信息、学生基本信息、观看微课时间、					
	答题数及正确率等。完全满足得1分,不满足或不演示不得分;					
	11.一体屏可无外接设备情况下演示通过前置物理按键,一键					
	启动声音采集和屏幕录制,并在录制1分钟后,快速对录制内					
	容播放(不接受通过软件实现)。完全满足得1分,不满足或					
	不演示不得分;					
	12.一体屏支持锁屏功能,防止学生课间误操作,无需安装第					
	三方软件的情况下,老师仅通过微信扫码即可解锁。完全满足					
	得1分,不满足或不演示不得分;					
	13.一体屏具有学科工具功能,演示数学立体图形六面图不同					
	颜色并可手动立体旋转及展开; 化学方程式只需输入一个元素, 将自动显示出和该元素相关的多个常用化学反应方程式供					
	选用:语文支持诗词导入并配有电子朗读及注释:听写工具:					
	支持自定义选择英语单词和语文生词。自定义听写频率和次					
	数,一键生成听写卡,一键开启听写朗读。完全满足得1分,					
	不满足或不演示不得分:					
	14.校园一卡通数据对接:实现校园一卡通系统的对接,设定					
	访问权限,支持手动、定时更新数据及跨数据库查询校园一卡					
	通信息,数据对比功能。演示涉及的功能完整全面,完全符合					
	需求的,得2分。不满足要求或未提供演示或未采用系统形式					
	演示的,得0分。					
	15.教务系统数据对接:支持直接使用模板文件导入课表,可与					
	学校的教务排课系统无缝对接,做到定时、定量更新,生成教					
	师课程、每日排课、选课学生信息。具有跨数据库查询教务教 学日历、场地预约、选课学生、教学产地信息等功能。演示涉					
	及的功能完整全面,完全符合需求的,得1分。不满足要求或					
	未提供演示或未采用系统形式演示的,得0分。					
	16.在线巡课平台与原有总控管理系统、督导系统对接:系统					
	与设备总控平台无缝对接, 同步获取教室音视频画面, 设备运					
	维管理与课堂教学管理相辅相成,全方位保障教学。可支持IP					
	语音对讲自动拾音功能,与摄像头拾音器相结合,提供更好更					
	清晰的课堂声音, 达到更佳的听课督导体验。系统与一卡通系					
	统、总控系统无缝对接,可自动获取上课教师身份信息、考勤					
	信息,自动与教学督导平台同步,作为督导评价依据数据真实					
	有效。演示涉及的功能完整全面,完全符合需求的,得2分。					
	不满足要求或未				]	

4.1	技术	要求投标人投标时提前搭建样板间进行远程演示(演示时间不超过15分钟),所需设备由投标人自行准备。投标人在投标时提供"智能扩声主机、拾音吊麦、音箱、无线麦克风"等一套设备,连接调试至最佳状态,,并部署产品运维管理平台,进行如下演示: 一、音频系统演示项: (最高得2分) 1、抗混响功能: 其中无线麦优先级最高,当无线麦有输入时,自动降低或关闭吊麦; (满足得0.5分,不满足不得或关闭时,自动降低或关闭吊麦; (满足得0.5分,可以自动降低或关闭吊麦; (满足得分)3、无线适简面板上具有显示屏,可显示是。电池电量、频16息; (满足得1分,不满足不得分)二、无线麦克风演示项: (3分)1、平台统计设备在线状态和数量,显示无线麦电量充足/低显示中/低电量未充电/出走教室数量,显示无线麦电应无足/或少2、显示无线麦的所属教室; (满足得0.5分,不满足不存的的信噪比数据红色字体显示; (满足得0.5分,不满足不得分)3、显示无线麦的频道/音量; (满足得0.5分,不满足不得分)4、显示无线麦的质量; (满足得0.5分,不满足不得分)5、显示无线麦的质道/音量; (满足得0.5分,不满足不得分)6、智能扩声主机支持可视化管理模式: 支持音频设备运维平台可统计在线、离线、故障设备数量; (满足得0.5分,不满足不得分)	0-5	0	5	0	0
5.1	技术	1、提供多媒体系统控制整体规划、分布实施方案。采购设备与校方现有设备及系统互联互通、融合对接详细解决方案。新老设备、总控一体化具体可行性实施方案。具有自主知识产权一卡通对接一体化具体可行性实施方案。方案措施详细、完整、科学,完全能满足采购人需求的,优得3.0-2.1分;方案措施基本完整,基本能满足采购人需求的,良得2.0-1.1分;案者推选描述较差或描述不完整的,一般得1.0-0.5分;未提供不得分。 2、项目实施完成后,全校教师多媒体快速使用解决方案,多媒体管控系统快速使用解决方案,在线教学督导巡课平台快采集体管控系统快速使用解决方案,完全能满足采使用解决方案:方案措施详细、完整、科学,完全能满足采购人需求的,优得2-1.1分;方案措施基本完整,基本能满足采购人需求的,一般得1分-0.5分;方案措施描述较差或未提供不得分。	0-5	3	4	4	3
6.1	技术	1. 根据供应商提供的售后服务承诺和措施(如专业售后服务队伍,完善的售后体系,提供电话热线、咨询响应时间服务,现场服务到达情况,质保期内承诺备品备件准备情况,送达时间等)及人员安排等方面由评委打分。优: 2-1.6分,良: 1.5-1.1分,一般: 1.0-0.1分,未提供不得分。 2. 根据供应商提供的培训方案、计划的可行性及合理性等方面由等方面由评委打分优: 2-1.6分,良: 1.5-1.1分,一般: 1.0-0.1分,,未提供不得分。	0-4	3	4	4	2
		合计	0-60	12.5	53	46	17

# 技术商务资信评分明细 (专家3)

项目名称: 绍兴文理学院多媒体教室改造项目(CGSHZJ-2022-N000717)

序号	评分类型	评分项目内容		亿迪电子 科技有限	兴)有线	店有限公	
1.1	技术	完全满足招标文件要求的得20分;打▲指标出现负偏离每项扣2分;其他一般性指标出现负偏离每项扣1分,扣完为止;打★指标负偏离的无效投标处理。 非量化类的,若是功能一样,表述方式不一样则为符合,量化类的由评委视情况讨论决定。		6	17	16	12
2.1	技术	3.提供一卡通数据对接系统著作权证书的得1分,提供教务课 表数据对接系统软件著作权证书的得1分,最高得2分,不满足不得分。 以上证书和检测报告需提供扫描件或彩色图片并加盖单位公章。	0-4	0.5	2	0	0
		投绣数15分中的时不。在不不住的时不不要求演出面面按定是,是一个大小的时子,是一个大小的时子。我们是一个大小的时子,我们是一个大小的时子,我们是一个大小的时子,我们是一个大小的一个大小的时子,我们是一个大小的时子,我们是一个大小的一个大小的一个大小的一个大小的一个大小的一个大小的一个大小的一个大小的					

Ì	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一				I	l I
3.1	堂,实时通过公众号中"@"按钮截图当前PPT以及板书内容进	0.00	0	21	22	
3.1	技术 行保存,同时也可观看课堂录制的微课视频,观看视频时可实现PPT与板书的切换显示,大小屏或者分屏,即可根据学生的	0-22	0	21	22	0
	观看重点自行选择放大显示哪一部分内容,更方便;完全满足					
	得1分,不满足或不演示不得分;					
	10.一体屏内置教学软件现场新建微课,演示老师录制微课时					
	可设置答题板功能,现场演示边看微课边答题;支持立即导出					
	学情分析表,包括课程信息、学生基本信息、观看微课时间、					
	答题数及正确率等。完全满足得1分,不满足或不演示不得分;					
	11.一体屏可无外接设备情况下演示通过前置物理按键,一键					
	启动声音采集和屏幕录制,并在录制1分钟后,快速对录制内					
	容播放(不接受通过软件实现)。完全满足得1分,不满足或					
	不演示不得分;					
	12.一体屏支持锁屏功能,防止学生课间误操作,无需安装第					
	三方软件的情况下,老师仅通过微信扫码即可解锁。完全满足					
	得1分,不满足或不演示不得分;					
	13.一体屏具有学科工具功能,演示数学立体图形六面图不同					
	颜色并可手动立体旋转及展开; 化学方程式只需输入一个元素, 将自动显示出和该元素相关的多个常用化学反应方程式供					
	选用:语文支持诗词导入并配有电子朗读及注释:听写工具:					
	支持自定义选择英语单词和语文生词。自定义听写频率和次					
	数,一键生成听写卡,一键开启听写朗读。完全满足得1分,					
	不满足或不演示不得分:					
	14.校园一卡通数据对接:实现校园一卡通系统的对接,设定					
	访问权限,支持手动、定时更新数据及跨数据库查询校园一卡					
	通信息,数据对比功能。演示涉及的功能完整全面,完全符合					
	需求的,得2分。不满足要求或未提供演示或未采用系统形式					
	演示的,得0分。					
	15.教务系统数据对接:支持直接使用模板文件导入课表,可与					
	学校的教务排课系统无缝对接,做到定时、定量更新,生成教					
	师课程、每日排课、选课学生信息。具有跨数据库查询教务教 学日历、场地预约、选课学生、教学产地信息等功能。演示涉					
	及的功能完整全面,完全符合需求的,得1分。不满足要求或					
	未提供演示或未采用系统形式演示的,得0分。					
	16.在线巡课平台与原有总控管理系统、督导系统对接:系统					
	与设备总控平台无缝对接, 同步获取教室音视频画面, 设备运					
	维管理与课堂教学管理相辅相成,全方位保障教学。可支持IP					
	语音对讲自动拾音功能,与摄像头拾音器相结合,提供更好更					
	清晰的课堂声音, 达到更佳的听课督导体验。系统与一卡通系					
	统、总控系统无缝对接,可自动获取上课教师身份信息、考勤					
	信息,自动与教学督导平台同步,作为督导评价依据数据真实					
	有效。演示涉及的功能完整全面,完全符合需求的,得2分。					
	不满足要求或未				]	

4.1	技术	要求投标人投标时提前搭建样板间进行远程演示(演示时间不超过15分钟),所需设备由投标人自行准备。投标人在投标时提供"智能扩声主机、拾音吊麦、音箱、无线麦克风"等一套设备,连接调试至最佳状态,,并部署产品运维管理平台,进行如下演示: 一、音频系统演示项: (最高得2分) 1、抗混响功能: 其中无线麦优先级最高, 当无线麦有输入时, 自动降低或关闭吊麦; (满足得0.5分, 不满足不得分) 2、嘈杂声检测功能: 检测到嘈杂声时, 可以自动降低或关闭吊麦; (满足不得分) 3、无线话简面板上具有显示屏, 可显示产线麦电量、频道信息; (满足得1分, 不满足不得分)二、无线透计设备在线状态和数量,显示无线麦电量充后,得定是无线表克风演示项: (3分) 1、平台统计设备在统代状态和数量,显示无线麦电量充后,得定是不完地定量,是有显示大线麦克风演示项: (3分) 1、平台统计设备在统代、产程是不得分)。 显示无线麦的所属教室; (满足得0.5分,不满足不存的的信噪比数据红色字体显示; (满足得0.5分,不满足不得分),显示无线麦的信号强弱,当信号低于60时,平台的后导数据红色字体显示; (满足得0.5分,不满足不得分)6、智能扩声主机支持可视化管理模式: 支持音频设备运维平台部署,运维平台可统计在线、离线、故障设备数量; (满足得0.5分,不满足不得分)	0-5	0	5	0	0
5.1	技术	1、提供多媒体系统控制整体规划、分布实施方案。采购设备与校方现有设备及系统互联互通、融合对接详细解决方案。新老设备、总控一体化具体可行性实施方案。具有自主知识、完整、科学,完全能满足采购人需求的,优得 3.0-2.1分;方案措施基本完整,基本能满足采购人需求的,良得2.0-1.1分;案措施描述较差或描述不完整的,一般得 1.0 -0.5分;未提供不得分。 2、项目实施完成后,全校教师多媒体快速使用解决方案,多媒体管控系统快速使用解决方案,在线教学督导巡课平台快采集体管控系统快速使用解决方案,在线教学督导巡课平台快采集体管控系统快速使用解决方案,在线教学督导巡课平台快平不得分。		3	4.5	4	3
6.1	技术	1.根据供应商提供的售后服务承诺和措施(如专业售后服务队伍,完善的售后体系,提供电话热线、咨询响应时间服务,现场服务到达情况,质保期内承诺备品备件准备情况,送达时间等)及人员安排等方面由评委打分。优: 2-1.6分,良: 1.5-1.1分,一般: 1.0-0.1分,未提供不得分。 2. 根据供应商提供的培训方案、计划的可行性及合理性等方面由等方面由评委打分优: 2-1.6分,良: 1.5-1.1分,一般: 1.0-0.1分,,未提供不得分。	0-4	2.2	3.8	3.5	2.3
		合计	0-60	11.7	53.3	45.5	17.3

# 技术商务资信评分明细 (专家4)

项目名称: 绍兴文理学院多媒体教室改造项目(CGSHZJ-2022-N000717)

序号	评分类型	评分项目内容		亿迪电子 科技有限			浙江政超 科技有限 公司
1.1		完全满足招标文件要求的得20分;打▲指标出现负偏离每项扣2分;其他一般性指标出现负偏离每项扣1分,扣完为止;打★指标负偏离的无效投标处理。 非量化类的,若是功能一样,表述方式不一样则为符合,量化类的由评委视情况讨论决定。		6	17	16	12
2.1	技术	1.扩声设备:具备环境声场检测软件著作权登记证书的得0.5分,提供具备第三方检测机构出具的"数字音频主机"检测报告的得0.5分,最高得1分,不满足不得分。2.在线教学督导巡课平台:投标产品成熟度评估,提供在线教学督导巡课平台软件著作权证书,满足得1分,不满足不得分。3.提供一卡通数据对接系统著作权证书的得1分,提供教务课表数据对接系统软件著作权证书的得1分,最高得2分,不满足不得分。以上证书和检测报告需提供扫描件或彩色图片并加盖单位公章。	0-4	0.5	2	0	0
		投标文音中、作品 可要。					

10/15

Í			I		1	
1 .	堂,实时通过公众号中"@"按钮截图当前PPT以及板书内容进					
3.1	技术 行保存, 同时也可观看课堂录制的微课视频, 观看视频时可实	0-22	0	21	22	0
	现PPT与板书的切换显示,大小屏或者分屏,即可根据学生的					
	观看重点自行选择放大显示哪一部分内容, 更方便; 完全满足					
	得1分,不满足或不演示不得分;					
	10.一体屏内置教学软件现场新建微课,演示老师录制微课时					
	可设置答题板功能, 现场演示边看微课边答题; 支持立即导出					
	学情分析表,包括课程信息、学生基本信息、观看微课时间、					
	答题数及正确率等。完全满足得1分,不满足或不演示不得分;					
	11.一体屏可无外接设备情况下演示通过前置物理按键,一键					
	启动声音采集和屏幕录制,并在录制1分钟后,快速对录制内					
	容播放(不接受通过软件实现)。完全满足得1分,不满足或					
	不演示不得分;					
	12.一体屏支持锁屏功能,防止学生课间误操作,无需安装第					
	三方软件的情况下,老师仅通过微信扫码即可解锁。完全满足					
	得1分,不满足或不演示不得分;					
	13.一体屏具有学科工具功能,演示数学立体图形六面图不同					
	颜色并可手动立体旋转及展开; 化学方程式只需输入一个元					
	素,将自动显示出和该元素相关的多个常用化学反应方程式供					
	选用; 语文支持诗词导入并配有电子朗读及注释; 听写工具:					
	支持自定义选择英语单词和语文生词。自定义听写频率和次					
	数,一键生成听写卡,一键开启听写朗读。完全满足得1分,					
	不满足或不演示不得分;					
	14.校园一卡通数据对接:实现校园一卡通系统的对接,设定					
	访问权限, 支持手动、定时更新数据及跨数据库查询校园一卡					
	通信息,数据对比功能。演示涉及的功能完整全面,完全符合					
	需求的,得2分。不满足要求或未提供演示或未采用系统形式					
	演示的,得0分。					
	15.教务系统数据对接:支持直接使用模板文件导入课表,可与					
	学校的教务排课系统无缝对接,做到定时、定量更新,生成教					
	师课程、每日排课、选课学生信息。具有跨数据库查询教务教					
	学日历、场地预约、选课学生、教学产地信息等功能。演示涉					
	及的功能完整全面,完全符合需求的,得1分。不满足要求或					
	未提供演示或未采用系统形式演示的,得0分。					
	16.在线巡课平台与原有总控管理系统、督导系统对接:系统					
	与设备总控平台无缝对接,同步获取教室音视频画面,设备运					
	维管理与课堂教学管理相辅相成,全方位保障教学。可支持IP					
	语音对讲自动拾音功能,与摄像头拾音器相结合,提供更好更					
	清晰的课堂声音,达到更佳的听课督导体验。系统与一卡通系					
	统、总控系统无缝对接,可自动获取上课教师身份信息、考勤					
	信息,自动与教学督导平台同步,作为督导评价依据数据真实					
	有效。演示涉及的功能完整全面,完全符合需求的,得2分。					
	不满足要求或未					
l	1 1		l			ı

4.1	要求投标人投标时提前搭建样板间进行远程演示(演示时间2超过15分钟),所需设备由投标人自行准备。投标人在投标时提供"智能扩声主机、拾音吊麦、音箱、无线麦克风"等一套设备,连接调试至最佳状态,,并部署产品运维管理平台,进行项下。最高得2分)1、抗混响功能:其中无线麦(满足得0.5分,不满足不明功能:其中无线表,可以自动降低或关闭吊麦;(满足得0.5分,不满足不低或关闭吊麦扩声;(满足得1分,不满足不得分)2、嘈杂声检测功能:检测到嘈杂声时,可以自动降低或关闭吊麦扩声;(满足得1分,不满足不得分)二、无线麦克风演示项:(3分)1、平台统计设备在线状态和数量,显示无线麦电量充足/低电量充电/低电量未充电/出走教室数量,且点击进去后,得分之、无线麦克风演示项:(3分)2、无线麦克风演示项:(3分)3、显示无线麦克风演示项的充电电池的状态,是否在充电户人。不满足不传见的方分,不满足不得分)2、显示无线麦的所属教室;(满足得0.5分,不满足不存的的信噪比数据红色字体显示;(满足得0.5分,不满足不得分)4、显示无线麦的频道/音量;(满足得0.5分,不满足不得分)5、显示无线麦的信号强弱,当信号低于60时,平台的信号数据红色字体显示;(满足得0.5分,不满足不得分)6、都能扩声主机支持可视化管理模式:支持音频设备运维平	0-5	0	5	0	0
	台部署,运维平台可统计在线、离线、故障设备数量; (满足得0.5分,不满足不得分)  1、提供多媒体系统控制整体规划、分布实施方案。采购设备与校方现有设备及系统互联互通、融合对接详细解决方案。第老设备、总控一体化具体可行性实施方案。具有自主知识产标	ŕ				
5.1	一卡通对接一体化具体可行性实施方案。方案措施详细、完整、科学,完全能满足采购人需求的,优得 3.0-2.1分;方案措施基本完整,基本能满足采购人需求的,良得2.0-1.1分;案措施描述较差或描述不完整的,一般得 1.0 -0.5分;未提供不得分。 2、项目实施完成后,全校教师多媒体快速使用解决方案,多媒体管控系统快速使用解决方案,在线教学督导巡课平台快速使用解决方案:方案措施详细、完整、科学,完全能满足采购人需求的,优得2-1.1分;方案措施基本完整,基本能满足采购人需求的,一般得 1分-0.5分;方案措施描述较差或未提供不得分。	0-5	3.5	4	4	3.2
6.1	1.根据供应商提供的售后服务承诺和措施(如专业售后服务队伍,完善的售后体系,提供电话热线、咨询响应时间服务,到场服务到达情况,质保期内承诺备品备件准备情况,送达时间等)及人员安排等方面由评委打分。优:2-1.6分,良:1.5-1.1分,一般:1.0-0.1分,未提供不得分。2.根据供应商提供的培训方案、计划的可行性及合理性等方面由等方面由评委打分优:2-1.6分,良:1.5-1.1分,一般:1.00.1分,,未提供不得分。	0-4	2.5	3.5	3.2	2.6
	合计	0-60	12.5	52.5	45.2	17.8

# 技术商务资信评分明细 (专家5)

项目名称: 绍兴文理学院多媒体教室改造项目(CGSHZJ-2022-N000717)

				纽亚古哥	中广(绍	浙江切叫	
序号	评分 类型	评分项目内容	分值	亿迪电子	一兴) 信息网络 有限公司	市新华书 店有限公	浙江政超 科技有限 公司
1.1	技术	完全满足招标文件要求的得20分;打▲指标出现负偏离每项扣2分;其他一般性指标出现负偏离每项扣1分,扣完为止;打★指标负偏离的无效投标处理。 非量化类的,若是功能一样,表述方式不一样则为符合,量化类的由评委视情况讨论决定。		6	17	16	12
2.1	技术	3.提供一卡通数据对接系统著作权证书的得1分,提供教务课 表数据对接系统软件著作权证书的得1分,最高得2分,不满足 不得分。 以上证书和检测报告需提供扫描件或彩色图片并加盖单位公 章。	0-4	0.5	2	0	0
		投线数15分中之。 一体示示性的的时不在不 一体示示性的的时不在不 一体示示性的的时不在不 一体示示性的时不在不 一体示示性的时不在不 一体示示性的时不在不 一体示示性的时不在不 一体示示性的时不在不 一体示示性的时不在不 一体一次一位。 一体示示性的时不在不 一体示示性的时不在不 一体示示性的时不在不 一体示示性的时不在不 一体示示性的时不在不 一体示示性的的时不在不 一体示示性的的时不在不 一体示示性的的时不在不 一体示证是是一个。 一体示证是一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。					

13/15

3.1	堂,实时通过公众号中"@"按钮截图当前PPT以及板书内容进技术 行保存,同时也可观看课堂录制的微课视频,观看视频时生的观看重点自行选择放大显示哪一部分内容,更方便;完全满足得1分,不满足或不演示不得分; 10.一体屏内置数学软件现场新建微课,演示老师录制微课时可设置答题板功能,现场演示边看微课边答题、观不衡课中间设置答题板功能,现场演示边看微课或看微即时时 学情分析表,包括课程信息、学生基本信息、观不演示不得设定,包括课程信息、学生基本信息、或不演示不得键启动声音采集和屏幕录制,并在录制1分钟后,快速对录制内容播放(不接受通过软件实现)。完全满足得1分,不满足或不演示不得分; 12.一体屏支持锁屏功能,防止学生课间误操作,无需安装第三方软件的情况下,老师仅通过微信扫码即可解锁。完全满足得1分,不满足或不得分; 13.一体屏具有学科工具功能,演示数学立体图形介元式保得1分,不满具有学科工具功能,演示数学立体图形介元式供选用;语文支持诗词导入并配有电子朗读及注释;师写工具、数,一键生成听写卡,一键开启听写朗读。完全满足得1分,不满足或不演示不得分; 14.校园一卡通数据对接:实现校园一卡通系统的对接,设定	0-22	0	21	22	0
	数,一键生成听写卡,一键开启听写朗读。完全满足得 <b>1</b> 分, 不满足或不演示不得分;					

4.1	技术	要求投标人投标时提前搭建样板间进行远程演示(演示时间不超过15分钟),所需设备由投标人自行准备。 音箱、无线麦克风"等一套设备,连接调试至最佳状态,,并部署产品运维管理平台,进行师人。 (最惠得2分) 1、抗混响功能:其中无线表优先足得0.5分,不以自动降低或关闭吊麦;(满足得0.5分,可以自动降低或关闭吊麦;(满足得0.5分,可以自动降低或关闭吊麦;(满足得0.5分,可以自动降低或关闭吊麦扩声;(满足得1分,不满足不得分) 3、无线话简面板上具有显示屏,可显示无线麦电量、规范电息;(满足得1分,不满足不得分)二、无线麦克风演示项: (3分) 1、平台统计设备在充电/出走教室室数量,显示无线麦电量宏尺/低显示对应无线麦的东风海示项:(3分) 1、平台统计设备在充电/出走表表电量无尺/低显示无线麦的所属底座内的大态,是否在充电座内,电量;(满足得0.5分,不满足不存的的分) 3、显示无线麦的信噪比,当信导低于60时,平台的的分 4、显示无线麦的频道/音量;(满足得0.5分,不满足不得分) 5、显示无线麦的信号强弱,当信号低于60时,平台的信号数据红色字体显示;(满足得0.5分,不满足不得分) 6、智能扩声主机支持可视化管理模式:支障设备数量;(满足得0.5分,不满足不得分)6、智能扩声主机支持可视化管理模式:支障设备数量;(满足得0.5分,不满足不得分)	0-5	0	5	0	0
5.1		1、提供多媒体系统控制整体规划、分布实施方案。采购设备与校方现有设备及系统互联互通、融合对接详细解决方案。新老设备、总控一体化具体可行性实施方案。具有自主知识、完整、科学,完全能满足采购人需求的,优得 3.0-2.1分;方案措施基本完整,基本能满足采购人需求的,良得2.0-1.1分;案措施描述较差或描述不完整的,一般得 1.0 -0.5分;未提供不得分。 2、项目实施完成后,全校教师多媒体快速使用解决方案,多媒体管控系统快速使用解决方案,在线教学督导巡课平台快来使用解决方案:方案措施详细、完整、科学,完全能满足采购人需求的,优得2-1.1分;方案措施基本完整,基本能满足采购人需求的,一般得 1分-0.5分;方案措施描述较差或未提供不得分。		3	4.5	4.5	3
6.1	技术	1.根据供应商提供的售后服务承诺和措施(如专业售后服务队伍,完善的售后体系,提供电话热线、咨询响应时间服务,现场服务到达情况,质保期内承诺备品备件准备情况,送达时间等)及人员安排等方面由评委打分。优: 2-1.6分,良: 1.5-1.1分,一般: 1.0-0.1分,未提供不得分。2.根据供应商提供的培训方案、计划的可行性及合理性等方面由等方面由评委打分优: 2-1.6分,良: 1.5-1.1分,一般: 1.0-0.1分,,未提供不得分。	0-4	3	3.5	3.5	2.5
		合计	0-60	12.5	53	46	17.5