

技术商务资信评分明细（专家1）

项目名称：浙江警官职业学院教学管理信息服务平台项目（ZJJG-OB20220616）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州威玛计算机系统有限公司	正邦软件股份有限公司	浙江精弘益联科技有限公司	浙江星汉信息技术有限公司	青果软件集团有限公司
1	商务资信	投标高校同类产品的销售业绩案例（2019年至今，以合同的扫描件为准）：每提供1例业绩，得0.5分，本项最高得3分。	0-3	0	3	0	0	3
2	商务资信	投标人具有AAA级信用等级证书、具有ITSS信息技术服务运行维护标准符合性证书、具有ISO系列质量体系认证证书、具有三级及以上信息系统安全等级保护备案证明、具有CMMI软件能力成熟度三级及以上证书、具有知识产权管理体系认证证书。提供上述有效期内相关证书扫描件，缺一项扣0.5分，总分2分。	0-2	0	2	0	0.5	1.5
3	商务资信	投标人具有与本项目模块相关的软件著作权证书或专利证明。如教学管理系统、排课系统，选课系统、评教系统等相关软件著作权证书，提供相关证明材料扫描件，每提供一份得0.5分，最高得2分。	0-2	0	2	0.5	0	2
4	商务资信	投标人承担本项目的项目经理资质：信息系统项目管理师；系统架构设计师；信息安全人员证书。人员提供投标截止前三个月内任意一个月的本单位社保证明，非投标人本单位人员或无投标人社保证明不得分。提供上述有效期内证书扫描件，缺一项扣1分，总分3分。	0-3	0	3	0	0	2
5	技术	根据所投产品技术指标及功能、采购需求响应描述的详细程度及响应（满足）程度进行评析：完全满足招标文件要求的，得13分，一般需求，每负偏离1项扣1分，带★条款的技术偏离，每负偏离1项扣3分，分数扣完为止扣完为止。	0-13	13	13	13	13	13
6	技术	根据投标人针对本项目所提供的教管一体化对接方案进行综合评审，方案内容应针对技术需求进行编制，内容包括与学校现有网络教学平台对接方案、与学校现有录直播集成设备对接方案、与其他第三方软硬件平台对接方案等，具体内容包括但不限于对本项目的理解、服务流程、实施计划、成功案例等；（1）项目服务方案的合理性、可行性、完备性等内容优秀，软硬件对接方案成熟、样板案例成果展示全面的得5-6分；（2）项目服务方案的合理性、可行性、完备性等内容尚可，软硬件对接方案完善的得3-4分；（3）项目服务方案理解到位，部分满足采购需求，提供通用型方案的得1-2分。不提供不得分	0-6	3	5	3	3	4
7	技术	根据投标人提供的系统升级后数据迁移方案和系统平稳过渡保障方案进行综合评价：（1）方案的先进性、可行性全面，优于或符合采购需求，得5-6分；（2）方案的先进性、可行性一般，符合采购需求得3-4分（3）方案的先进性、可行性较差，符合采购需求，得1-2分。不提供不得分	0-6	3	5	3	4	5
8	技术	根据投标人针对本项目组成的专业技术人员、数量、专业素质、技术能力、培训方案合理性、经验等情况酌情打分，最高得5分。人员提供投标截止前三个月内任意一个月的本单位社保证明，非投标人本单位人员或无投标人社保证明不得分。提供专业人员相关技术证书、职称等证明材料扫描件。	0-5	0	4	3	3	4

9	技术	根据投标人针对本项目的技术服务方案、售后服务方案、优惠承诺等情况酌情打分。 1.技术、售后服务方案的合理性、可行性、完备性等内容优秀，实质性优惠承诺条款丰富的得4-5分；2.技术、售后服务方案方案的合理性、可行性、完备性等内容尚可，实质性优惠承诺条款较好的得2-3分；3.技术、售后服务方案方案的合理性、可行性、完备性等内容一般，实质性优惠承诺条款较少的得0-1分；	0-5	3	4.5	3	3	4
10	技术	投标人根据演示要求自备设备进行现场演示，演示时间不超过20分钟。如遇疫情等不可抗因素导致投标人无法到达现场，可改为线上视频连线演示（以腾讯会议方式进行演示，请提前安装软件），未演示不得分。评委根据投标人各模块演示情况进行综合打分，每完整演示一项得1分，总分25分。具体演示内容如下（演示平台可为自有成熟平台，授权平台或测试平台，包括但不限于测试环境下搭建的平台demo）： （一）学生端功能演示 1. 个人界面：为学生提供个性化教学门户，包含有平台所需的各项学生操作功能模块。系统界面提供智能引导客服功能，既可以在线与智能客服问答，解决系统操作和使用问题，也可以转人工在线，为操作员和师生提供便捷。2. 网上选课：网上选课可以按照课程、选课类别、专业、学院设立选课时间，面向对象等，支持多轮选课，支持退选。3. 课题管理：学生的创新创业项目、社会实践课题和相关竞赛作品可在个人门户上申报、审批和提交结项，指导老师可在教师端批阅，教学部门认定学分。4. 访学学分认定：参加第二校园项目访学交流，学生校外课程学分认定申请，申请时支持一对一，一对多，多对一，多对多的课程认定。5. 学业激励：学生在个人门户上可以申报职业技能竞赛、创新创业大赛等获奖成果，技能证书、专利、软件著作权、科技作品与学术论文等成果，经流程审批后，赋予学分或给予学业激励。6. 学业预警：学生能查询个人选修课情况、已修课程的成绩，获得学分情况，对照人才培养方案的毕业条件，智能显示学业预警。注：该项满分5分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-5	0	5	0	0	0
11	技术	（二）教师端功能演示 1. 调停课：支持调课、停课、补课、借空教室等各类申请审批，并发送通知到审批人和申请人，调课时可以在单条调课信息中添加多门课程，或者通过学校维护批量课表调课的方案后选中多条要调课的信息进行批量调课，实现调课课时量的统一核算。2. 移动端课表应用：支持移动端通过课表查询上课相关信息。（移动端演示）3. 课程成绩管理：教师可自定义设置课程成绩占比，教师端成绩录入时如修改分项成绩，再次保存或提交时系统自动根据最新的成绩核算综合成绩。4. 评课计划：支持督导提前将听评对象加入评课计划，到达指定时间后，直接进入评课计划区域，填写问卷，提交评价。（移动端演示）5. 督导移动听评课和巡课评课：支持督导随堂听课，督导可查看教师授课信息，包括课程名称、教师、班级、时间、地点等，选择听课和评课，督导可在线查看包括课程基础数据、课程门户信息、班级活动情况、学情分析、课程日志信息等内容。（移动端演示）6. 教学进程动态管理：任课教师维护带课教学班的教学进程，每次授课体现上课内容、上课要求、教学形态告知学生线上授课、线下授课、线上线下混合教学等信息，支持从其他教学班继承教学进程。7. 评课报告：支持督导评课，将基于督导个人的评课记录生成统计报告；移动端查看内容，包括督导应评次数、已评次数、完成率等。（移动端演示）注：该项满分6分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-6	0	6	0	0	0

12	技术	(三) 管理员端功能演示 1. 排课管理：支持全校学生数据、教师数据、课程数据的查询统计分析。智能排课：可根据设置好的排课模型，智能编排课表，自动匹配教室、时间，以及进行冲突检测，可查看排课进程和排课结果统计，确保课表输出准确支持管理者通过手机查询全校课表，如班级课表、教师课表、课程课表、教室课表及考试安排信息查询。 2. 重修选课：为满足学分制重修选课的需求，支持多种重修选课参数设置，如结业学生允许重修次数、重修组班选课控制、优先选择重修组班教学班、非毕业生/毕业生检测选课时间冲突比例、公选课重修选课设置等。 3. 学籍管理：支持在学籍管理中设置学籍数据快照，快照的数据可以保存在系统中用于查看和高基报表的筛选。支持学籍异动设置：包括学籍异动类别、默认学籍状态、选择该类别的流程、异动说明、时间控制、是否影响学籍，学生异动申请时需要同意该说明才能申请。 4. 培养方案：为方便学分制改革和转专业，提供培养方案对比功能，可以选中两个培养方案让系统智能比对，既能显示整体学分和课程门数差异，也可显示具体课程差异。 5. 微专业管理：微专业等培养方案既可以与本专业共用一个培养方案，也可以在树形目录下单独制定辅修、二专业、微专业培养方案； 6. 教学任务管理：灵活设置哪些班级需要合班上课，根据各课程的授课教师资格，自动分配授课任务。支持不同类型实训课程自定义实训小组分组人数，自动落实开课计划的课程折合班和上课老师。 7. 成绩管理：考试成绩参数可灵活设置，课程管理、成绩基础信息维护、成绩分项合成要求等支持学业评价改革要求。 8. 学业预警：灵活设置预警类别、各年级专业预警条件设置，根据设置的条件进行统计，统计后被预警的学生收到提醒信息。 9. 成绩管理：支持筛选出未及时录入学生成绩的老师，批量发送督促登分提醒通知功能。注：该项满分8分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-8	0	8	0	0	0
13	技术	教学质量评价 1.按学院定义评价指标供学生教学质量评价，包括一级指标、权重，以及二级指标、二级权重、评价类型、指标等级、是否必填等； 2.按系部定义评价指标供学生教学质量评价，包括一级指标、权重，以及二级指标、二级权重、评价类型、指标等级、是否必填等； 3.按任课教师（教学班）定义评价指标供学生教学质量评价，包括指标代码、指标名称、评分等级、是否默认等； 4.学生选择一门评价的课程，评价界面显示前面学院、系部、教师所设置的三级指标，学生完成打分并提交。 注：该项满分3分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-3	0	3	0	0	0
14	技术	系统对接需求演示 1.通过与任意一个学校网络教学平台对接（职教云、省平台、在线学堂、钉钉），教务系统中已生成的教学任务可一键推送至网络教学平台，实现批量开课与选课名单推送，支持校内课表查询服务发布到钉钉工作台。 2.支持网课课程成绩一键获取，个性化管理；支持网络教学平台平时成绩、综合成绩实时获取；实现教务系统对网络课程的全流程管理与灵活配置。 3.直播、录播对接：通过与直播设备进行对接，支持上课时间点击课表一键进入直播观看界面，下课后可观看课程回放，学生点击课程详情可查看课程基本信息，可根据学习情况复习之前的课程内容；通过与录播设备进行对接，师生角色都可通过个人空间的课表栏目，按照课程、周次信息查看、点播录播视频。 4.数据共享：与统一信息门户平台对接，支持将学生学籍信息同步到数据中心平台。与网上办事大厅平台对接，支持办件库的统一展现，可集成教务系统的待办。将教务管理数据共享至“智慧警院”决策分析平台。注：该项满分3分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-3	0	3	0	0	0

合计	0-70	22	66.5	25.5	26.5	38.5
----	------	----	------	------	------	------

专家（签名）：

技术商务资信评分明细（专家2）

项目名称：浙江警官职业学院教学管理信息服务平台项目（ZJJG-OB20220616）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州威玛计算机系统有限公司	正方软件股份有限公司	浙江精弘益联科技有限公司	浙江星汉技术股份有限公司	青果软件集团有限公司
1	商务资信	投标高校同类产品的销售业绩案例（2019年至今，以合同的扫描件为准）：每提供1例业绩，得0.5分，本项最高得3分。	0-3	0	3	0	0	3
2	商务资信	投标人具有AAA级信用等级证书、具有ITSS信息技术服务运行维护标准符合性证书、具有ISO系列质量体系认证证书、具有三级及以上信息系统安全等级保护备案证明、具有CMMI软件能力成熟度三级及以上证书、具有知识产权管理体系认证证书。提供上述有效期内相关证书扫描件，缺一项扣0.5分，总分2分。	0-2	0	2	0	0.5	1.5
3	商务资信	投标人具有与本项目模块相关的软件著作权证书或专利证明。如教学管理系统、排课系统，选课系统、评教系统等相关软件著作权证书，提供相关证明材料扫描件，每提供一份得0.5分，最高得2分。	0-2	0	2	0.5	0	2
4	商务资信	投标人承担本项目的项目经理资质：信息系统项目管理师；系统架构设计师；信息安全人员证书。人员提供投标截止前三个月内任意一个月的本单位社保证明，非投标人本单位人员或无投标人社保证明不得分。提供上述有效期内证书扫描件，缺一项扣1分，总分3分。	0-3	0	3	0	0	2
5	技术	根据所投产品技术指标及功能、采购需求响应描述的详细程度及响应（满足）程度进行评析：完全满足招标文件要求的，得13分，一般需求，每负偏离1项扣1分，带★条款的技术偏离，每负偏离1项扣3分，分数扣完为止扣完为止。	0-13	13	13	13	13	13
6	技术	根据投标人针对本项目所提供的教管一体化对接方案进行综合评审，方案内容应针对技术需求进行编制，内容包括与学校现有网络教学平台对接方案、与学校现有录直播集成设备对接方案、与其他第三方软硬件平台对接方案等，具体内容包括但不限于对本项目的理解、服务流程、实施计划、成功案例等；（1）项目服务方案的合理性、可行性、完备性等内容优秀，软硬件对接方案成熟、样板案例成果展示全面的得5-6分；（2）项目服务方案的合理性、可行性、完备性等内容尚可，软硬件对接方案完善的得3-4分；（3）项目服务方案理解到位，部分满足采购需求，提供通用型方案的得1-2分。不提供不得分	0-6	3	5	3	3	4
7	技术	根据投标人提供的系统升级后数据迁移方案和系统平稳过渡保障方案进行综合评价：（1）方案的先进性、可行性全面，优于或符合采购需求，得5-6分；（2）方案的先进性、可行性一般，符合采购需求得3-4分（3）方案的先进性、可行性较差，符合采购需求，得1-2分。不提供不得分	0-6	3	5	3	3	5
8	技术	根据投标人针对本项目组成的专业技术人员、数量、专业素质、技术能力、培训方案合理性、经验等情况酌情打分，最高得5分。人员提供投标截止前三个月内任意一个月的本单位社保证明，非投标人本单位人员或无投标人社保证明不得分。提供专业人员相关技术证书、职称等证明材料扫描件。	0-5	0	5	3	2	4

9	技术	根据投标人针对本项目的技术服务方案、售后服务方案、优惠承诺等情况酌情打分。 1.技术、售后服务方案的合理性、可行性、完备性等内容优秀，实质性优惠承诺条款丰富的得4-5分；2.技术、售后服务方案方案的合理性、可行性、完备性等内容尚可，实质性优惠承诺条款较好的得2-3分；3.技术、售后服务方案方案的合理性、可行性、完备性等内容一般，实质性优惠承诺条款较少的得0-1分；	0-5	2	4	3	4	4
10	技术	投标人根据演示要求自备设备进行现场演示，演示时间不超过 20 分钟。如遇疫情等不可抗因素导致投标人无法到达现场，可改为线上视频连线演示（以腾讯会议方式进行演示，请提前安装软件），未演示不得分。评委根据投标人各模块演示情况进行综合打分，每完整演示一项得 1 分，总分 25 分。具体演示内容如下（演示平台可为自有成熟平台，授权平台或测试平台，包括但不限于测试环境下搭建的平台 demo ）： （一）学生端功能演示 1. 个人界面： 为学生提供个性化教学门户，包含有平台所需的各项学生操作功能模块。系统界面提供智能引导客服功能，既可以在线与智能客服问答，解决系统操作和使用问题，也可以转人工在线，为操作员和师生提供便捷。 2. 网上选课： 网上选课可以按照课程、选课类别、专业、学院设立选课时间，面向对象等，支持多轮选课，支持退选。 3. 课题管理： 学生的创新创业项目、社会实践课题和相关竞赛作品可在个人门户上申报、审批和提交结项，指导老师可在教师端批阅，教学部门认定学分。 4. 访学学分认定： 参加第二校园项目访学交流，学生校外课程学分认定申请，申请时支持一对一，一对多，多对一，多对多的课程认定。 5.学业激励： 学生在个人门户上可以申报职业技能竞赛、创新创业大赛等获奖成果，技能证书、专利、软件著作权、科技作品与学术论文等成果，经流程审批后，赋予学分或给予学业激励。 6. 学业预警： 学生能查询个人选修课情况、已修课程的成绩，获得学分情况，对照人才培养方案的毕业条件，智能显示学业预警。注：该项满分 5 分，演示每满足上述一点得 1 分，不满足不得分。	0-5	0	5	0	0	0
11	技术	（二）教师端功能演示 1. 调停课： 支持调课、停课、补课、借空教室等各类申请审批，并发送通知到审批人和申请人，调课时可以在单条调课信息中添加多门课程，或者通过学校维护批量课表调课的方案后选中多条要调课的信息进行批量调课，实现调课课时量的统一核算。 2. 移动端课表应用： 支持移动端通过课表查询上课相关信息。 (移动端演示) 3. 课程成绩管理： 教师可自定义设置课程成绩占比，教师端成绩录入时如修改分项成绩，再次保存或提交时系统自动根据最新的成绩核算综合成绩。 4. 评课计划： 支持督导提前将听评对象加入评课计划，到达指定时间后，直接进入评课计划区域，填写问卷，提交评价。 (移动端演示) 5. 督导移动听评课和巡课评课： 支持督导随堂听课，督导可查看教师授课信息，包括课程名称、教师、班级、时间、地点等，选择听课和评课，督导可在线查看包括课程基础数据、课程门户信息、班级活动情况、学情分析、课程日志信息等内容。 (移动端演示) 6. 教学进程动态管理： 任课教师维护带课教学班的教学进程，每次授课体现上课内容、上课要求、教学形态告知学生线上授课、线下授课、线上线下混合教学等信息，支持从其他教学班继承教学进程。 7. 评课报告： 支持督导评课，将基于督导个人的评课记录生成统计报告；移动端查看内容，包括督导应评次数、已评次数、完成率等。 (移动端演示) 注：该项满分 6 分，演示每满足上述一点得 1 分，不满足不得分。	0-6	0	6	0	0	0

12	技术	(三) 管理员端功能演示 1. 排课管理：支持全校学生数据、教师数据、课程数据的查询统计分析。智能排课：可根据设置好的排课模型，智能编排课表，自动匹配教室、时间，以及进行冲突检测，可查看排课进程和排课结果统计，确保课表输出准确支持管理者通过手机查询全校课表，如班级课表、教师课表、课程课表、教室课表及考试安排信息查询。2. 重修选课：为满足学分制重修选课的需求，支持多种重修选课参数设置，如结业学生允许重修次数、重修组班选课控制、优先选择重修组班教学班、非毕业生/毕业生检测选课时间冲突比例、公选课重修选课设置等。3. 学籍管理：支持在学籍管理中设置学籍数据快照，快照的数据可以保存在系统中用于查看和高基报表的筛选。支持学籍异动设置：包括学籍异动类别、默认学籍状态、选择该类别的流程、异动说明、时间控制、是否影响学籍，学生异动申请时需要同意该说明才能申请。4. 培养方案：为方便学分制改革和转专业，提供培养方案对比功能，可以选中两个培养方案让系统智能比对，既能显示整体学分和课程门数差异，也可显示具体课程差异。5. 微专业管理：微专业等培养方案既可以与本专业共用一个培养方案，也可以在树形目录下单独制定辅修、二专业、微专业培养方案；6. 教学任务管理：灵活设置哪些班级需要合班上课，根据各课程的授课教师资格，自动分配授课任务。支持不同类型实训课程自定义实训小组分组人数，自动落实开课计划的课程折合班和上课老师。7. 成绩管理：考试成绩参数可灵活设置，课程管理、成绩基础信息维护、成绩分项合成要求等支持学业评价改革要求。8. 学业预警：灵活设置预警类别、各年级专业预警条件设置，根据设置的条件进行统计，统计后被预警的学生收到提醒信息。9. 成绩管理：支持筛选出未及时录入学生成绩的老师，批量发送督促登分提醒通知功能。注：该项满分8分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-8	0	8	0	0	0
13	技术	教学质量评价 1.按学院定义评价指标供学生教学质量评价，包括一级指标、权重，以及二级指标、二级权重、评价类型、指标等级、是否必填等；2.按系部定义评价指标供学生教学质量评价，包括一级指标、权重，以及二级指标、二级权重、评价类型、指标等级、是否必填等；3.按任课教师（教学班）定义评价指标供学生教学质量评价，包括指标代码、指标名称、评分等级、是否默认等；4.学生选择一门评价的课程，评价界面显示前面学院、系部、教师所设置的三级指标，学生完成打分并提交。注：该项满分3分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-3	0	3	0	0	0
14	技术	系统对接需求演示 1.通过与任意一个学校网络教学平台对接（职教云、省平台、在线学堂、钉钉），教务系统中已生成的教学任务可一键推送至网络教学平台，实现批量开课与选课名单推送，支持校内课表查询服务发布到钉钉工作台。2.支持网课课程成绩一键获取，个性化管理；支持网络教学平台平时成绩、综合成绩实时获取；实现教务系统对网络课程的全流程管理与灵活配置。3.直播、录播对接：通过与直播设备进行对接，支持上课时间点击课表一键进入直播观看界面，下课后可观看课程回放，学生点击课程详情可查看课程基本信息，可根据学习情况复习之前的课程内容；通过与录播设备进行对接，师生角色都可通过个人空间的课表栏目，按照课程、周次信息查看、点播录播视频。4.数据共享：与统一信息门户平台对接，支持将学生学籍信息同步到数据中心平台。与网上办事大厅平台对接，支持办件库的统一展现，可集成教务系统的待办。将教务管理数据共享至“智慧警院”决策分析平台。注：该项满分3分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-3	0	3	0	0	0

合计	0-70	21	67	25.5	25.5	38.5
----	------	----	----	------	------	------

专家（签名）：

技术商务资信评分明细（专家3）

项目名称：浙江警官职业学院教学管理信息服务平台项目（ZJJG-OB20220616）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州威玛计算机系统有限公司	正方软件股份有限公司	浙江精弘益联科技有限公司	浙江星汉技术股份有限公司	青果软件集团有限公司
1	商务资信	投标高校同类产品的销售业绩案例（2019年至今，以合同的扫描件为准）：每提供1例业绩，得0.5分，本项最高得3分。	0-3	0	3	0	0	3
2	商务资信	投标人具有AAA级信用等级证书、具有ITSS信息技术服务运行维护标准符合性证书、具有ISO系列质量体系认证证书、具有三级及以上信息系统安全等级保护备案证明、具有CMMI软件能力成熟度三级及以上证书、具有知识产权管理体系认证证书。提供上述有效期内相关证书扫描件，缺一项扣0.5分，总分2分。	0-2	0	2	0	0.5	1.5
3	商务资信	投标人具有与本项目模块相关的软件著作权证书或专利证明。如教学管理系统、排课系统，选课系统、评教系统等相关软件著作权证书，提供相关证明材料扫描件，每提供一份得0.5分，最高得2分。	0-2	0	2	0.5	0	2
4	商务资信	投标人承担本项目的项目经理资质：信息系统项目管理师；系统架构设计师；信息安全人员证书。人员提供投标截止前三个月内任意一个月的本单位社保证明，非投标人本单位人员或无投标人社保证明不得分。提供上述有效期内证书扫描件，缺一项扣1分，总分3分。	0-3	0	3	0	0	2
5	技术	根据所投产品技术指标及功能、采购需求响应描述的详细程度及响应（满足）程度进行评析：完全满足招标文件要求的，得13分，一般需求，每负偏离1项扣1分，带★条款的技术偏离，每负偏离1项扣3分，分数扣完为止扣完为止。	0-13	13	13	13	13	13
6	技术	根据投标人针对本项目所提供的教管一体化对接方案进行综合评审，方案内容应针对技术需求进行编制，内容包括与学校现有网络教学平台对接方案、与学校现有录直播集成设备对接方案、与其他第三方软硬件平台对接方案等，具体内容包括但不限于对本项目的理解、服务流程、实施计划、成功案例等；（1）项目服务方案的合理性、可行性、完备性等内容优秀，软硬件对接方案成熟、样板案例成果展示全面的得5-6分；（2）项目服务方案的合理性、可行性、完备性等内容尚可，软硬件对接方案完善的得3-4分；（3）项目服务方案理解到位，部分满足采购需求，提供通用型方案的得1-2分。不提供不得分	0-6	4	5	4	4	5
7	技术	根据投标人提供的系统升级后数据迁移方案和系统平稳过渡保障方案进行综合评价：（1）方案的先进性、可行性全面，优于或符合采购需求，得5-6分；（2）方案的先进性、可行性一般，符合采购需求得3-4分（3）方案的先进性、可行性较差，符合采购需求，得1-2分。不提供不得分	0-6	4	5	4	4	5
8	技术	根据投标人针对本项目组成的专业技术人员、数量、专业素质、技术能力、培训方案合理性、经验等情况酌情打分，最高得5分。人员提供投标截止前三个月内任意一个月的本单位社保证明，非投标人本单位人员或无投标人社保证明不得分。提供专业人员相关技术证书、职称等证明材料扫描件。	0-5	0	5	3	2	4

9	技术	根据投标人针对本项目的技术服务方案、售后服务方案、优惠承诺等情况酌情打分。 1.技术、售后服务方案的合理性、可行性、完备性等内容优秀，实质性优惠承诺条款丰富的得4-5分；2.技术、售后服务方案方案的合理性、可行性、完备性等内容尚可，实质性优惠承诺条款较好的得2-3分；3.技术、售后服务方案方案的合理性、可行性、完备性等内容一般，实质性优惠承诺条款较少的得0-1分；	0-5	3	5	3	3	5
10	技术	投标人根据演示要求自备设备进行现场演示，演示时间不超过20分钟。如遇疫情等不可抗因素导致投标人无法到达现场，可改为线上视频连线演示（以腾讯会议方式进行演示，请提前安装软件），未演示不得分。评委根据投标人各模块演示情况进行综合打分，每完整演示一项得1分，总分25分。具体演示内容如下（演示平台可为自有成熟平台，授权平台或测试平台，包括但不限于测试环境下搭建的平台demo）： （一）学生端功能演示 1. 个人界面：为学生提供个性化教学门户，包含有平台所需的各项学生操作功能模块。系统界面提供智能引导客服功能，既可以在线与智能客服问答，解决系统操作和使用问题，也可以转人工在线，为操作员和师生提供便捷。2. 网上选课：网上选课可以按照课程、选课类别、专业、学院设立选课时间，面向对象等，支持多轮选课，支持退选。3. 课题管理：学生的创新创业项目、社会实践课题和相关竞赛作品可在个人门户上申报、审批和提交结项，指导老师可在教师端批阅，教学部门认定学分。4. 访学学分认定：参加第二校园项目访学交流，学生校外课程学分认定申请，申请时支持一对一，一对多，多对一，多对多的课程认定。5. 学业激励：学生在个人门户上可以申报职业技能竞赛、创新创业大赛等获奖成果，技能证书、专利、软件著作权、科技作品与学术论文等成果，经流程审批后，赋予学分或给予学业激励。6. 学业预警：学生能查询个人选修课情况、已修课程的成绩，获得学分情况，对照人才培养方案的毕业条件，智能显示学业预警。注：该项满分5分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-5	0	5	0	0	0
11	技术	（二）教师端功能演示 1. 调停课：支持调课、停课、补课、借空教室等各类申请审批，并发送通知到审批人和申请人，调课时可以在单条调课信息中添加多门课程，或者通过学校维护批量课表调课的方案后选中多条要调课的信息进行批量调课，实现调课课时量的统一核算。2. 移动端课表应用：支持移动端通过课表查询上课相关信息。(移动端演示)3. 课程成绩管理：教师可自定义设置课程成绩占比，教师端成绩录入时如修改分项成绩，再次保存或提交时系统自动根据最新的成绩核算综合成绩。4. 评课计划：支持督导提前将听评对象加入评课计划，到达指定时间后，直接进入评课计划区域，填写问卷，提交评价。(移动端演示)5. 督导移动听评课和巡课评课：支持督导随堂听课，督导可查看教师授课信息，包括课程名称、教师、班级、时间、地点等，选择听课和评课，督导可在线查看包括课程基础数据、课程门户信息、班级活动情况、学情分析、课程日志信息等内容。(移动端演示)6. 教学进程动态管理：任课教师维护带课教学班的教学进程，每次授课体现上课内容、上课要求、教学形态告知学生线上授课、线下授课、线上线下混合教学等信息，支持从其他教学班继承教学进程。7. 评课报告：支持督导评课，将基于督导个人的评课记录生成统计报告；移动端查看内容，包括督导应评次数、已评次数、完成率等。(移动端演示)注：该项满分6分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-6	0	6	0	0	0

12	技术	(三) 管理员端功能演示 1. 排课管理：支持全校学生数据、教师数据、课程数据的查询统计分析。智能排课：可根据设置好的排课模型，智能编排课表，自动匹配教室、时间，以及进行冲突检测，可查看排课进程和排课结果统计，确保课表输出准确支持管理者通过手机查询全校课表，如班级课表、教师课表、课程课表、教室课表及考试安排信息查询。2. 重修选课：为满足学分制重修选课的需求，支持多种重修选课参数设置，如结业学生允许重修次数、重修组班选课控制、优先选择重修组班教学班、非毕业生/毕业生检测选课时间冲突比例、公选课重修选课设置等。3. 学籍管理：支持在学籍管理中设置学籍数据快照，快照的数据可以保存在系统中用于查看和高基报表的筛选。支持学籍异动设置：包括学籍异动类别、默认学籍状态、选择该类别的流程、异动说明、时间控制、是否影响学籍，学生异动申请时需要同意该说明才能申请。4. 培养方案：为方便学分制改革和转专业，提供培养方案对比功能，可以选中两个培养方案让系统智能比对，既能显示整体学分和课程门数差异，也可显示具体课程差异。5. 微专业管理：微专业等培养方案既可以与本专业共用一个培养方案，也可以在树形目录下单独制定辅修、二专业、微专业培养方案；6. 教学任务管理：灵活设置哪些班级需要合班上课，根据各课程的授课教师资格，自动分配授课任务。支持不同类型实训课程自定义实训小组分组人数，自动落实开课计划的课程折合班和上课老师。7. 成绩管理：考试成绩参数可灵活设置，课程管理、成绩基础信息维护、成绩分项合成要求等支持学业评价改革要求。8. 学业预警：灵活设置预警类别、各年级专业预警条件设置，根据设置的条件进行统计，统计后被预警的学生收到提醒信息。9. 成绩管理：支持筛选出未及时录入学生成绩的老师，批量发送督促登分提醒通知功能。注：该项满分8分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-8	0	8	0	0	0
13	技术	教学质量评价 1.按学院定义评价指标供学生教学质量评价，包括一级指标、权重，以及二级指标、二级权重、评价类型、指标等级、是否必填等；2.按系部定义评价指标供学生教学质量评价，包括一级指标、权重，以及二级指标、二级权重、评价类型、指标等级、是否必填等；3.按任课教师（教学班）定义评价指标供学生教学质量评价，包括指标代码、指标名称、评分等级、是否默认等；4.学生选择一门评价的课程，评价界面显示前面学院、系部、教师所设置的三级指标，学生完成打分并提交。注：该项满分3分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-3	0	3	0	0	0
14	技术	系统对接需求演示 1.通过与任意一个学校网络教学平台对接（职教云、省平台、在线学堂、钉钉），教务系统中已生成的教学任务可一键推送至网络教学平台，实现批量开课与选课名单推送，支持校内课表查询服务发布到钉钉工作台。2.支持网课课程成绩一键获取，个性化管理；支持网络教学平台平时成绩、综合成绩实时获取；实现教务系统对网络课程的全流程管理与灵活配置。3.直播、录播对接：通过与直播设备进行对接，支持上课时间点击课表一键进入直播观看界面，下课后可观看课程回放，学生点击课程详情可查看课程基本信息，可根据学习情况复习之前的课程内容；通过与录播设备进行对接，师生角色都可通过个人空间的课表栏目，按照课程、周次信息查看、点播录播视频。4.数据共享：与统一信息门户平台对接，支持将学生学籍信息同步到数据中心平台。与网上办事大厅平台对接，支持办件库的统一展现，可集成教务系统的待办。将教务管理数据共享至“智慧警院”决策分析平台。注：该项满分3分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-3	0	3	0	0	0

合计	0-70	24	68	27.5	26.5	40.5
----	------	----	----	------	------	------

专家（签名）：

技术商务资信评分明细（专家4）

项目名称：浙江警官职业学院教学管理信息服务平台项目（ZJJG-OB20220616）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州威玛计算机系统有限公司	正方软件股份有限公司	浙江精弘益联科技有限公司	浙江星汉技术股份有限公司	青果软件集团有限公司
1	商务资信	投标高校同类产品的销售业绩案例（2019年至今，以合同的扫描件为准）：每提供1例业绩，得0.5分，本项最高得3分。	0-3	0	3	0	0	3
2	商务资信	投标人具有AAA级信用等级证书、具有ITSS信息技术服务运行维护标准符合性证书、具有ISO系列质量体系认证证书、具有三级及以上信息系统安全等级保护备案证明、具有CMMI软件能力成熟度三级及以上证书、具有知识产权管理体系认证证书。提供上述有效期内相关证书扫描件，缺一项扣0.5分，总分2分。	0-2	0	2	0	0.5	1.5
3	商务资信	投标人具有与本项目模块相关的软件著作权证书或专利证明。如教学管理系统、排课系统，选课系统、评教系统等相关软件著作权证书，提供相关证明材料扫描件，每提供一份得0.5分，最高得2分。	0-2	0	2	0.5	0	2
4	商务资信	投标人承担本项目的项目经理资质：信息系统项目管理师；系统架构设计师；信息安全人员证书。人员提供投标截止前三个月内任意一个月的本单位社保证明，非投标人本单位人员或无投标人社保证明不得分。提供上述有效期内证书扫描件，缺一项扣1分，总分3分。	0-3	0	3	0	0	2
5	技术	根据所投产品技术指标及功能、采购需求响应描述的详细程度及响应（满足）程度进行评析：完全满足招标文件要求的，得13分，一般需求，每负偏离1项扣1分，带★条款的技术偏离，每负偏离1项扣3分，分数扣完为止扣完为止。	0-13	13	13	13	13	13
6	技术	根据投标人针对本项目所提供的教管一体化对接方案进行综合评审，方案内容应针对技术需求进行编制，内容包括与学校现有网络教学平台对接方案、与学校现有录直播集成设备对接方案、与其他第三方软硬件平台对接方案等，具体内容包括但不限于对本项目的理解、服务流程、实施计划、成功案例等；（1）项目服务方案的合理性、可行性、完备性等内容优秀，软硬件对接方案成熟、样板案例成果展示全面的得5-6分；（2）项目服务方案的合理性、可行性、完备性等内容尚可，软硬件对接方案完善的得3-4分；（3）项目服务方案理解到位，部分满足采购需求，提供通用型方案的得1-2分。不提供不得分	0-6	3	6	4	4	5
7	技术	根据投标人提供的系统升级后数据迁移方案和系统平稳过渡保障方案进行综合评价：（1）方案的先进性、可行性全面，优于或符合采购需求，得5-6分；（2）方案的先进性、可行性一般，符合采购需求得3-4分（3）方案的先进性、可行性较差，符合采购需求，得1-2分。不提供不得分	0-6	2	5	4	4	5
8	技术	根据投标人针对本项目组成的专业技术人员、数量、专业素质、技术能力、培训方案合理性、经验等情况酌情打分，最高得5分。人员提供投标截止前三个月内任意一个月的本单位社保证明，非投标人本单位人员或无投标人社保证明不得分。提供专业人员相关技术证书、职称等证明材料扫描件。	0-5	1	5	3	4	4

9	技术	根据投标人针对本项目的技术服务方案、售后服务方案、优惠承诺等情况酌情打分。 1.技术、售后服务方案的合理性、可行性、完备性等内容优秀，实质性优惠承诺条款丰富的得4-5分；2.技术、售后服务方案方案的合理性、可行性、完备性等内容尚可，实质性优惠承诺条款较好的得2-3分；3.技术、售后服务方案方案的合理性、可行性、完备性等内容一般，实质性优惠承诺条款较少的得0-1分；	0-5	1	4	3	3	3
10	技术	投标人根据演示要求自备设备进行现场演示，演示时间不超过20分钟。如遇疫情等不可抗因素导致投标人无法到达现场，可改为线上视频连线演示（以腾讯会议方式进行演示，请提前安装软件），未演示不得分。评委根据投标人各模块演示情况进行综合打分，每完整演示一项得1分，总分25分。具体演示内容如下（演示平台可为自有成熟平台，授权平台或测试平台，包括但不限于测试环境下搭建的平台demo）： （一）学生端功能演示 1. 个人界面：为学生提供个性化教学门户，包含有平台所需的各项学生操作功能模块。系统界面提供智能引导客服功能，既可以在线与智能客服问答，解决系统操作和使用问题，也可以转人工在线，为操作员和师生提供便捷。2. 网上选课：网上选课可以按照课程、选课类别、专业、学院设立选课时间，面向对象等，支持多轮选课，支持退选。3. 课题管理：学生的创新创业项目、社会实践课题和相关竞赛作品可在个人门户上申报、审批和提交结项，指导老师可在教师端批阅，教学部门认定学分。4. 访学学分认定：参加第二校园项目访学交流，学生校外课程学分认定申请，申请时支持一对一，一对多，多对一，多对多的课程认定。5. 学业激励：学生在个人门户上可以申报职业技能竞赛、创新创业大赛等获奖成果，技能证书、专利、软件著作权、科技作品与学术论文等成果，经流程审批后，赋予学分或给予学业激励。6. 学业预警：学生能查询个人选修课情况、已修课程的成绩，获得学分情况，对照人才培养方案的毕业条件，智能显示学业预警。注：该项满分5分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-5	0	5	0	0	0
11	技术	（二）教师端功能演示 1. 调停课：支持调课、停课、补课、借空教室等各类申请审批，并发送通知到审批人和申请人，调课时可以在单条调课信息中添加多门课程，或者通过学校维护批量课表调课的方案后选中多条要调课的信息进行批量调课，实现调课课时量的统一核算。2. 移动端课表应用：支持移动端通过课表查询上课相关信息。（移动端演示）3. 课程成绩管理：教师可自定义设置课程成绩占比，教师端成绩录入时如修改分项成绩，再次保存或提交时系统自动根据最新的成绩核算综合成绩。4. 评课计划：支持督导提前将听评对象加入评课计划，到达指定时间后，直接进入评课计划区域，填写问卷，提交评价。（移动端演示）5. 督导移动听评课和巡课评课：支持督导随堂听课，督导可查看教师授课信息，包括课程名称、教师、班级、时间、地点等，选择听课和评课，督导可在线查看包括课程基础数据、课程门户信息、班级活动情况、学情分析、课程日志信息等内容。（移动端演示）6. 教学进程动态管理：任课教师维护带课教学班的教学进程，每次授课体现上课内容、上课要求、教学形态告知学生线上授课、线下授课、线上线下混合教学等信息，支持从其他教学班继承教学进程。7. 评课报告：支持督导评课，将基于督导个人的评课记录生成统计报告；移动端查看内容，包括督导应评次数、已评次数、完成率等。（移动端演示）注：该项满分6分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-6	0	6	0	0	0

12	技术	(三) 管理员端功能演示 1. 排课管理：支持全校学生数据、教师数据、课程数据的查询统计分析。智能排课：可根据设置好的排课模型，智能编排课表，自动匹配教室、时间，以及进行冲突检测，可查看排课进程和排课结果统计，确保课表输出准确支持管理者通过手机查询全校课表，如班级课表、教师课表、课程课表、教室课表及考试安排信息查询。2. 重修选课：为满足学分制重修选课的需求，支持多种重修选课参数设置，如结业学生允许重修次数、重修组班选课控制、优先选择重修组班教学班、非毕业生/毕业生检测选课时间冲突比例、公选课重修选课设置等。3. 学籍管理：支持在学籍管理中设置学籍数据快照，快照的数据可以保存在系统中用于查看和高基报表的筛选。支持学籍异动设置：包括学籍异动类别、默认学籍状态、选择该类别的流程、异动说明、时间控制、是否影响学籍，学生异动申请时需要同意该说明才能申请。4. 培养方案：为方便学分制改革和转专业，提供培养方案对比功能，可以选中两个培养方案让系统智能比对，既能显示整体学分和课程门数差异，也可显示具体课程差异。5. 微专业管理：微专业等培养方案既可以与本专业共用一个培养方案，也可以在树形目录下单独制定辅修、二专业、微专业培养方案；6. 教学任务管理：灵活设置哪些班级需要合班上课，根据各课程的授课教师资格，自动分配授课任务。支持不同类型实训课程自定义实训小组分组人数，自动落实开课计划的课程折合班和上课老师。7. 成绩管理：考试成绩参数可灵活设置，课程管理、成绩基础信息维护、成绩分项合成要求等支持学业评价改革要求。8. 学业预警：灵活设置预警类别、各年级专业预警条件设置，根据设置的条件进行统计，统计后被预警的学生收到提醒信息。9. 成绩管理：支持筛选出未及时录入学生成绩的老师，批量发送督促登分提醒通知功能。注：该项满分8分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-8	0	8	0	0	0
13	技术	教学质量评价 1.按学院定义评价指标供学生教学质量评价，包括一级指标、权重，以及二级指标、二级权重、评价类型、指标等级、是否必填等；2.按系部定义评价指标供学生教学质量评价，包括一级指标、权重，以及二级指标、二级权重、评价类型、指标等级、是否必填等；3.按任课教师（教学班）定义评价指标供学生教学质量评价，包括指标代码、指标名称、评分等级、是否默认等；4.学生选择一门评价的课程，评价界面显示前面学院、系部、教师所设置的三级指标，学生完成打分并提交。注：该项满分3分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-3	0	3	0	0	0
14	技术	系统对接需求演示 1.通过与任意一个学校网络教学平台对接（职教云、省平台、在线学堂、钉钉），教务系统中已生成的教学任务可一键推送至网络教学平台，实现批量开课与选课名单推送，支持校内课表查询服务发布到钉钉工作台。2.支持网课课程成绩一键获取，个性化管理；支持网络教学平台平时成绩、综合成绩实时获取；实现教务系统对网络课程的全流程管理与灵活配置。3.直播、录播对接：通过与直播设备进行对接，支持上课时间点击课表一键进入直播观看界面，下课后可观看课程回放，学生点击课程详情可查看课程基本信息，可根据学习情况复习之前的课程内容；通过与录播设备进行对接，师生角色都可通过个人空间的课表栏目，按照课程、周次信息查看、点播录播视频。4.数据共享：与统一信息门户平台对接，支持将学生学籍信息同步到数据中心平台。与网上办事大厅平台对接，支持办件库的统一展现，可集成教务系统的待办。将教务管理数据共享至“智慧警院”决策分析平台。注：该项满分3分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-3	0	3	0	0	0

合计	0-70	20	68	27.5	28.5	38.5
----	------	----	----	------	------	------

专家（签名）：

技术商务资信评分明细（专家5）

项目名称：浙江警官职业学院教学管理信息服务平台项目（ZJJG-OB20220616）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州威玛计算机系统有限公司	正方软件股份有限公司	浙江精弘益联科技有限公司	浙江星汉技术股份有限公司	青果软件集团有限公司
1	商务资信	投标高校同类产品的销售业绩案例（2019年至今，以合同的扫描件为准）：每提供1例业绩，得0.5分，本项最高得3分。	0-3	0	3	0	0	3
2	商务资信	投标人具有AAA级信用等级证书、具有ITSS信息技术服务运行维护标准符合性证书、具有ISO系列质量体系认证证书、具有三级及以上信息系统安全等级保护备案证明、具有CMMI软件能力成熟度三级及以上证书、具有知识产权管理体系认证证书。提供上述有效期内相关证书扫描件，缺一项扣0.5分，总分2分。	0-2	0	2	0	0.5	1.5
3	商务资信	投标人具有与本项目模块相关的软件著作权证书或专利证明。如教学管理系统、排课系统，选课系统、评教系统等相关软件著作权证书，提供相关证明材料扫描件，每提供一份得0.5分，最高得2分。	0-2	0	2	0.5	0	2
4	商务资信	投标人承担本项目的项目经理资质：信息系统项目管理师；系统架构设计师；信息安全人员证书。人员提供投标截止前三个月内任意一个月的本单位社保证明，非投标人本单位人员或无投标人社保证明不得分。提供上述有效期内证书扫描件，缺一项扣1分，总分3分。	0-3	0	3	0	0	2
5	技术	根据所投产品技术指标及功能、采购需求响应描述的详细程度及响应（满足）程度进行评析：完全满足招标文件要求的，得13分，一般需求，每负偏离1项扣1分，带★条款的技术偏离，每负偏离1项扣3分，分数扣完为止扣完为止。	0-13	13	13	13	13	13
6	技术	根据投标人针对本项目所提供的教管一体化对接方案进行综合评审，方案内容应针对技术需求进行编制，内容包括与学校现有网络教学平台对接方案、与学校现有录直播集成设备对接方案、与其他第三方软硬件平台对接方案等，具体内容包括但不限于对本项目的理解、服务流程、实施计划、成功案例等；（1）项目服务方案的合理性、可行性、完备性等内容优秀，软硬件对接方案成熟、样板案例成果展示全面的得5-6分；（2）项目服务方案的合理性、可行性、完备性等内容尚可，软硬件对接方案完善的得3-4分；（3）项目服务方案理解到位，部分满足采购需求，提供通用型方案的得1-2分。不提供不得分	0-6	2	5	2	2	4
7	技术	根据投标人提供的系统升级后数据迁移方案和系统平稳过渡保障方案进行综合评价：（1）方案的先进性、可行性全面，优于或符合采购需求，得5-6分；（2）方案的先进性、可行性一般，符合采购需求得3-4分（3）方案的先进性、可行性较差，符合采购需求，得1-2分。不提供不得分	0-6	2	5	2	2	4
8	技术	根据投标人针对本项目组成的专业技术人员、数量、专业素质、技术能力、培训方案合理性、经验等情况酌情打分，最高得5分。人员提供投标截止前三个月内任意一个月的本单位社保证明，非投标人本单位人员或无投标人社保证明不得分。提供专业人员相关技术证书、职称等证明材料扫描件。	0-5	0	5	3	0	4

9	技术	根据投标人针对本项目的技术服务方案、售后服务方案、优惠承诺等情况酌情打分。 1.技术、售后服务方案的合理性、可行性、完备性等内容优秀，实质性优惠承诺条款丰富的得4-5分；2.技术、售后服务方案方案的合理性、可行性、完备性等内容尚可，实质性优惠承诺条款较好的得2-3分；3.技术、售后服务方案方案的合理性、可行性、完备性等内容一般，实质性优惠承诺条款较少的得0-1分；	0-5	3	5	3	3	4
10	技术	投标人根据演示要求自备设备进行现场演示，演示时间不超过20分钟。如遇疫情等不可抗因素导致投标人无法到达现场，可改为线上视频连线演示（以腾讯会议方式进行演示，请提前安装软件），未演示不得分。评委根据投标人各模块演示情况进行综合打分，每完整演示一项得1分，总分25分。具体演示内容如下（演示平台可为自有成熟平台，授权平台或测试平台，包括但不限于测试环境下搭建的平台demo）： （一）学生端功能演示 1. 个人界面：为学生提供个性化教学门户，包含有平台所需的各项学生操作功能模块。系统界面提供智能引导客服功能，既可以在线与智能客服问答，解决系统操作和使用问题，也可以转人工在线，为操作员和师生提供便捷。2. 网上选课：网上选课可以按照课程、选课类别、专业、学院设立选课时间，面向对象等，支持多轮选课，支持退选。3. 课题管理：学生的创新创业项目、社会实践课题和相关竞赛作品可在个人门户上申报、审批和提交结项，指导老师可在教师端批阅，教学部门认定学分。4. 访学学分认定：参加第二校园项目访学交流，学生校外课程学分认定申请，申请时支持一对一，一对多，多对一，多对多的课程认定。5. 学业激励：学生在个人门户上可以申报职业技能竞赛、创新创业大赛等获奖成果，技能证书、专利、软件著作权、科技作品与学术论文等成果，经流程审批后，赋予学分或给予学业激励。6. 学业预警：学生能查询个人选修课情况、已修课程的成绩，获得学分情况，对照人才培养方案的毕业条件，智能显示学业预警。注：该项满分5分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-5	0	5	0	0	0
11	技术	（二）教师端功能演示 1. 调停课：支持调课、停课、补课、借空教室等各类申请审批，并发送通知到审批人和申请人，调课时可以在单条调课信息中添加多门课程，或者通过学校维护批量课表调课的方案后选中多条要调课的信息进行批量调课，实现调课课时量的统一核算。2. 移动端课表应用：支持移动端通过课表查询上课相关信息。（移动端演示）3. 课程成绩管理：教师可自定义设置课程成绩占比，教师端成绩录入时如修改分项成绩，再次保存或提交时系统自动根据最新的成绩核算综合成绩。4. 评课计划：支持督导提前将听评对象加入评课计划，到达指定时间后，直接进入评课计划区域，填写问卷，提交评价。（移动端演示）5. 督导移动听评课和巡课评课：支持督导随堂听课，督导可查看教师授课信息，包括课程名称、教师、班级、时间、地点等，选择听课和评课，督导可在线查看包括课程基础数据、课程门户信息、班级活动情况、学情分析、课程日志信息等内容。（移动端演示）6. 教学进程动态管理：任课教师维护带课教学班的教学进程，每次授课体现上课内容、上课要求、教学形态告知学生线上授课、线下授课、线上线下混合教学等信息，支持从其他教学班继承教学进程。7. 评课报告：支持督导评课，将基于督导个人的评课记录生成统计报告；移动端查看内容，包括督导应评次数、已评次数、完成率等。（移动端演示）注：该项满分6分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-6	0	6	0	0	0

12	技术	(三) 管理员端功能演示 1. 排课管理：支持全校学生数据、教师数据、课程数据的查询统计分析。智能排课：可根据设置好的排课模型，智能编排课表，自动匹配教室、时间，以及进行冲突检测，可查看排课进程和排课结果统计，确保课表输出准确支持管理者通过手机查询全校课表，如班级课表、教师课表、课程课表、教室课表及考试安排信息查询。2. 重修选课：为满足学分制重修选课的需求，支持多种重修选课参数设置，如结业学生允许重修次数、重修组班选课控制、优先选择重修组班教学班、非毕业生/毕业生检测选课时间冲突比例、公选课重修选课设置等。3. 学籍管理：支持在学籍管理中设置学籍数据快照，快照的数据可以保存在系统中用于查看和高基报表的筛选。支持学籍异动设置：包括学籍异动类别、默认学籍状态、选择该类别的流程、异动说明、时间控制、是否影响学籍，学生异动申请时需要同意该说明才能申请。4. 培养方案：为方便学分制改革和转专业，提供培养方案对比功能，可以选中两个培养方案让系统智能比对，既能显示整体学分和课程门数差异，也可显示具体课程差异。5. 微专业管理：微专业等培养方案既可以与本专业共用一个培养方案，也可以在树形目录下单独制定辅修、二专业、微专业培养方案；6. 教学任务管理：灵活设置哪些班级需要合班上课，根据各课程的授课教师资格，自动分配授课任务。支持不同类型实训课程自定义实训小组分组人数，自动落实开课计划的课程折合班和上课老师。7. 成绩管理：考试成绩参数可灵活设置，课程管理、成绩基础信息维护、成绩分项合成要求等支持学业评价改革要求。8. 学业预警：灵活设置预警类别、各年级专业预警条件设置，根据设置的条件进行统计，统计后被预警的学生收到提醒信息。9. 成绩管理：支持筛选出未及时录入学生成绩的老师，批量发送督促登分提醒通知功能。注：该项满分8分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-8	0	8	0	0	0
13	技术	教学质量评价 1.按学院定义评价指标供学生教学质量评价，包括一级指标、权重，以及二级指标、二级权重、评价类型、指标等级、是否必填等；2.按系部定义评价指标供学生教学质量评价，包括一级指标、权重，以及二级指标、二级权重、评价类型、指标等级、是否必填等；3.按任课教师（教学班）定义评价指标供学生教学质量评价，包括指标代码、指标名称、评分等级、是否默认等；4.学生选择一门评价的课程，评价界面显示前面学院、系部、教师所设置的三级指标，学生完成打分并提交。注：该项满分3分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-3	0	3	0	0	0
14	技术	系统对接需求演示 1.通过与任意一个学校网络教学平台对接（职教云、省平台、在线学堂、钉钉），教务系统中已生成的教学任务可一键推送至网络教学平台，实现批量开课与选课名单推送，支持校内课表查询服务发布到钉钉工作台。2.支持网课课程成绩一键获取，个性化管理；支持网络教学平台平时成绩、综合成绩实时获取；实现教务系统对网络课程的全流程管理与灵活配置。3.直播、录播对接：通过与直播设备进行对接，支持上课时间点击课表一键进入直播观看界面，下课后可观看课程回放，学生点击课程详情可查看课程基本信息，可根据学习情况复习之前的课程内容；通过与录播设备进行对接，师生角色都可通过个人空间的课表栏目，按照课程、周次信息查看、点播录播视频。4.数据共享：与统一信息门户平台对接，支持将学生学籍信息同步到数据中心平台。与网上办事大厅平台对接，支持办件库的统一展现，可集成教务系统的待办。将教务管理数据共享至“智慧警院”决策分析平台。注：该项满分3分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。	0-3	0	3	0	0	0

合计	0-70	20	68	23.5	20.5	37.5
----	------	----	----	------	------	------

专家（签名）：