

技术商务资信评分明细（姚宇明）

项目名称：成教信息化教学教务综合管理平台项目（HZNU-2021060-01）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海莘思 软件有限 公司	河南省慕 华教育有 限公司	弘成科技 发展有限 公司
1	商务资信	投标人具有软件企业认证证书	0-1	1	1	1
2	商务资信	投标人具有ISO9001质量管理体系认证证书	0-1	1	1	1
3	商务资信	ISO27001信息安全管理体系统认证证书	0-1	0	1	1
4	商务资信	投标人具有软件能力成熟度三级及以上（CMMI L3及以上）资质证书	0-1	0	0	1
5	商务资信	投标人具有ISO14001环境管理体系认证	0-1	1	1	1
6	商务资信	供应商所投产品移动端符合教育部发布的《教育移动互联网应用程序备案管理办法》相关要求，并通过教育部备案，供应商需出具相关的备案证明材料（原件备查）。 注：供应商所提供的资质文件名称须同评分标准要求中的资质文件名称保持一致，均须提供复印件并在复印件上加盖投标人公章，原件在开评标期间携带备查，资质文件名称不一致、或原件与复印件不一致的不得分。	0-1	0	0	1
7	商务资信	投标人所提供产品需获得公安部门核准颁发的信息系统安全等级保护备案证明，备案等级为三级的得2分，为二级得1分，其他得0.5分。 注：所提供的等级保护备案证明须专门为成人继续教育相关产品的备案且在备案证明中有明确标识，否则不予得分。	0-2	0	0	2
8	商务资信	投标供应商具有类似项目软件著作权的，凭相关证书复印件每项得0.5分，最高得1分。（提供证书复印件，原件备查，未提供本项不得分）。	0-1	1	1	1
9	商务资信	投标供应商自2018年1月1日至今与本项目类似的业绩（须提供合同复印件、中标通知书、验收报告，缺少任一部分则不计入总数），每提供一个有效业绩得1分，最高得5分。 注：（提供证书复印件，原件备查，未提供本项不得分）	0-5	0	3	5
10	技术	根据投标供应商对于整体项目的建设思路、原则、特点、技术要求的理解度进行酌情给分。	0-5	3	3	4
11	技术	根据投标供应商所提供的项目建设方案的统筹性包括在确保阶段性任务实现的同时，对于总体目标的实现进行兼顾等进行酌情给分。	0-5	3	3	4
12	技术	根据投标供应商所提供的项目建设方案的项目需求吻合度、科学性、先进性、可行性、扩展性、完整性、合理性、安全严密性、前瞻性进行酌情给分。	0-5	3	3	4
13	技术	根据投标供应商所提供的项目交付、验收方案包括软件开发、安装、调试、系统上线、运行、交付、验收等内容的按时性、合理性、可执行性及可完成性进行酌情给分。	0-5	3	3	4
14.1	技术	专业信息需与学信网同步，可直接选择学信网专业，不需人工编辑，保证专业信息的准确性、严谨性；学籍上报毕业上报需可导出BDF文件，与学信网要求一致；管理平台可按时间段或者截止时间导出7个高基表，需包括331、332、321、322、313、314、341。（要求现场导出7个高基表）	0-2	0	0	2
14.2	技术	实现在线填写毕业生登记表，逐级审核毕业生登记表，可以在线设置毕业生登记表打印模板，提供在线模板设计指南。	0-2	0	0	2

14.3	技术	实现论文流程自定义，支持设置多个论文流程，每个流程可添加多个论文阶段，自定义每个阶段的评阅次数、成绩所占比例及本阶段开启条件；	0-2	0	0	2
14.4	技术	实现试卷管理：可以手工挑题组卷，也可以根据规则系统自动生成试题，需支持随机试卷和多科组卷；可以自动生成试卷分析；	0-2	0	0	2
14.5	技术	实现考试自动集体预约、预约冲突查询、未预约、缓考、停考处理功能；实现考试日程安排，可自主安排校统考、校考的考试时间和课程场次信息，具有预约冲突管理功能；	0-2	0	0	2
14.6	技术	可设置毕业条件，学位条件，系统根据设置好的条件自动筛选符合的学生，学位条件需支持绩点审核；	0-2	0	0	2
14.7	技术	电子章管理：支持对学生学籍档案加盖电子章，并可设置印章上弦文内容、下弦文内容，并提供三种印章颜色和三种模板类型可供选择，支持签章记录管理，支持模拟打印；	0-2	0	0	2
14.8	技术	教师平台实现在线作业与考试管理：实现题库管理、试卷管理、作业安排、作业批改。通过试题管理功能进行题库建设；试卷管理提供多种组卷策略，支持手动/自动组卷，支持随机卷；通过作业安排，可以设置在线作业，并支持作业评阅列表导出功能；	0-2	0	0	2
14.9	技术	学生平台可查看考试日程安排、申请缓考、查询停考信息、查看和打印准考证、进行在线考试、查看考试成绩等；在线考试支持人脸识别监控，防止学生作弊；在线填写毕业生登记表并实现在线手写签名功能；	0-2	0	0	2
14.10	技术	微信端实现学生通过微信端进行预报名，管理员登录平台查看学生报名名单；	0-2	0	0	2
14.11	技术	同一门课程，针对不同专业、不同站点等，可以设置不同的教学内容；相同专业不同站点可设置不同的教学计划，支持按照专业，学生，课程，教师相对应的选课课号；	0-1	0	0	1
14.12	技术	提供课程总成绩自定义分段统计，提供成绩分布图，并支持成绩分段调整；	0-1	0	0	1
14.13	技术	可以根据教学计划或学生个人设置学费标准，可按学分收费，也可按学年收费，且可设置不同学期的收费标准；	0-1	0	0	1
14.14	技术	提供成考辅导课程学习功能，并提供课程资源，提升成考通过率；	0-1	0	0	1
14.15	技术	实现优秀毕业生评选管理，函授站和学院均可审核，可生成证书编号；（要求分别演示审核通过和不通过的过程及结果）	0-1	0	0	1
14.16	技术	实现全平台导入模板（学籍卡，论文成绩，电子照片，缴费记录等）在线自定义设置，可在线编辑模板条目、排序、是否必填等；	0-1	0	0	1
14.17	技术	实现全平台通用规则（学号生成，班级命名，财务票据编号，学位证号，毕业证号等）在线自定义设置，可在线设置规则项名称、排序、长度等；	0-1	0	0	1
14.18	技术	实现在线排课表的功能，可以按日或按周排课，生成教师课表、教室课表、班级课表；	0-1	0	0	1
14.19	技术	毕业照片智能检测：系统可以根据省厅成考学历证书电子注册最新要求自动检测上传的照片是否符合规定，包括尺寸、像素、分辨率、大小、格式、背景、是否居中、是否有边框、是否有文字等内容；	0-1	0	0	1
14.20	技术	实现自定义报表，如报表名称、统计维度、统计内容、图表类型等，要求提供至少3种统计表供展示；	0-1	0	0	1
14.21	技术	院长工作台：院长可以看到整个学院的核心统计数据，工作台含待办工作提醒、业务数据看板、公告、日历；	0-1	0	0	1
14.22	技术	教师平台实现督学导学管理：可督导信息内容包括但不限于如下：学生未登录情况、学生学习进度、考试未通过情况、学生在线作业完成情况、学生论坛发帖情况、学生课件学习情况、学生欠费情况；	0-1	0	0	1

14.23	技术	学生平台实现课程、考试、成绩、毕业、论文、学位、课表、学籍、财务、个人信息等的分类使用；	0-1	0	0	1
14.24	技术	移动端APP支持考试服务：实现在线考试功能，支持人脸识别监控，支持多种题型，可查看错题解析；	0-1	0	0	1
14.25	技术	移动端APP实现教师在线作业批改；	0-1	0	0	1
15	技术	投标供应商承诺提供技术后援支持的，按技术后援支持方案的合理性、针对性进行酌情给分	0-2	1	1	2
16	技术	投标供应商能满足系统及设备故障的响应时间要求。	0-1	1	1	1
17	技术	根据投标供应商所提供的售后服务方案、服务承诺（软件维保、机构保障）和维护方案的可行性、完整性、合理性进行酌情给分。	0-2	1	1	2
18	技术	根据培训方案（包括人员培训、培训课程、培训组织措施等）的有效性、合理性和完整性进行综合评判打分。	0-2	1	1	2
19	技术	项目组人员个人、团队开发能力情况：拟担任本项目经理和项目组实施人员专业人员素质、技术能力、专业分布等情况，数量是否充足，配置是否合理等。 （1）项目负责人（2分） （2）其他项目组人员（2分） 按照实施安排的合理性，科学性，专业等级安装调试人员，技术工程师的配备（如有应详细列表说明），工具的完备程度等进行评分。	0-4	2	2	3
合计			0-80	22	26	75

专家（签名）：

技术商务资信评分明细（黄俊）

项目名称：成教信息化教学教务综合管理平台项目（HZNU-2021060-01）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海萃思软件有限公司	河南省慕华教育科技有限公司	弘成科技发展有限公司
1	商务资信	投标人具有软件企业认证证书	0-1	1	1	1
2	商务资信	投标人具有ISO9001质量管理体系认证证书	0-1	1	1	1
3	商务资信	ISO27001信息安全管理体系统认证证书	0-1	0	0	1
4	商务资信	投标人具有软件能力成熟度三级及以上（CMMI L3及以上）资质证书	0-1	0	0	1
5	商务资信	投标人具有ISO14001环境管理体系认证	0-1	1	1	1
6	商务资信	供应商所投产品移动端符合教育部发布的《教育移动互联网应用程序备案管理办法》相关要求，并通过教育部备案，供应商需出具相关的备案证明材料（原件备查）。 注：供应商所提供的资质文件名称须同评分标准要求中的资质文件名称保持一致，均须提供复印件并在复印件上加盖投标人公章，原件在开评标期间携带备查，资质文件名称不一致、或原件与复印件不一致的不得分。	0-1	0	0	1
7	商务资信	投标人所提供产品需获得公安部门核准颁发的信息系统安全等级保护备案证明，备案等级为三级的得2分，为二级得1分，其他得0.5分。 注：所提供的等级保护备案证明须专门为成人继续教育相关产品的备案且在备案证明中有明确标识，否则不予得分。	0-2	0	0	1
8	商务资信	投标供应商具有类似项目软件著作权的，凭相关证书复印件每项得0.5分，最高得1分。（提供证书复印件，原件备查，未提供本项不得分）。	0-1	1	1	1
9	商务资信	投标供应商自2018年1月1日至今与本项目类似的业绩（须提供合同复印件、中标通知书、验收报告，缺少任一部分则不计入总数），每提供一个有效业绩得1分，最高得5分。 注：（提供证书复印件，原件备查，未提供本项不得分）	0-5	0	3	5
10	技术	根据投标供应商对于整体项目的建设思路、原则、特点、技术要求的理解度进行酌情给分。	0-5	2	3	4
11	技术	根据投标供应商所提供的项目建设方案的统筹性包括在确保阶段性任务实现的同时，对于总体目标的实现进行兼顾等进行酌情给分。	0-5	2	3	4
12	技术	根据投标供应商所提供的项目建设方案的项目需求吻合度、科学性、先进性、可行性、扩展性、完整性、合理性、安全严密性、前瞻性进行酌情给分。	0-5	2	3	4
13	技术	根据投标供应商所提供的项目交付、验收方案包括软件开发、安装、调试、系统上线、运行、交付、验收等内容的按时性、合理性、可执行性及可完成性进行酌情给分。	0-5	3	4	4
14.1	技术	专业信息需与学信网同步，可直接选择学信网专业，不需人工编辑，保证专业信息的准确性、严谨性；学籍上报毕业上报需可导出BDF文件，与学信网要求一致；管理平台可按时间段或者截止时间导出7个高基表，需包括331、332、321、322、313、314、341。（要求现场导出7个高基表）	0-2	0	0	2

14.2	技术	实现在线填写毕业生登记表，逐级审核毕业生登记表，可以在线设置毕业生登记表打印模板，提供在线模板设计指南。	0-2	0	0	2
14.3	技术	实现论文流程自定义，支持设置多个论文流程，每个流程可添加多个论文阶段，自定义每个阶段的评阅次数、成绩所占比例及本阶段开启条件；	0-2	0	0	2
14.4	技术	实现试卷管理：可以手工挑题组卷，也可以根据规则系统自动生成试题，需支持随机试卷和多科组卷；可以自动生成试卷分析；	0-2	0	0	2
14.5	技术	实现考试自动集体预约、预约冲突查询、未预约、缓考、停考处理功能；实现考试日程安排，可自主安排校统考、校考的考试时间和课程场次信息，具有预约冲突管理功能；	0-2	0	0	2
14.6	技术	可设置毕业条件，学位条件，系统根据设置好的条件自动筛选符合的学生，学位条件需支持绩点审核；	0-2	0	0	2
14.7	技术	电子章管理：支持对学生学籍档案加盖电子章，并可设置印章上弦文内容、下弦文内容，并提供三种印章颜色和三种模板类型可供选择，支持签章记录管理，支持模拟打印；	0-2	0	0	2
14.8	技术	教师平台实现在线作业与考试管理：实现题库管理、试卷管理、作业安排、作业批改。通过试题管理功能进行题库建设；试卷管理提供多种组卷策略，支持手动/自动组卷，支持随机卷；通过作业安排，可以设置在线作业，并支持作业评阅列表导出功能；	0-2	0	0	2
14.9	技术	学生平台可查看考试日程安排、申请缓考、查询停考信息、查看和打印准考证、进行在线考试、查看考试成绩等；在线考试支持人脸识别监控，防止学生作弊；在线填写毕业生登记表并实现在线手写签名功能；	0-2	0	0	2
14.10	技术	微信端实现学生通过微信端进行预报名，管理员登录平台查看学生报名名单；	0-2	0	0	2
14.11	技术	同一门课程，针对不同专业、不同站点等，可以设置不同的教学内容；相同专业不同站点可设置不同的教学计划，支持按照专业，学生，课程，教师相对应的选课课号；	0-1	0	0	1
14.12	技术	提供课程总成绩自定义分段统计，提供成绩分布图，并支持成绩分段调整；	0-1	0	0	1
14.13	技术	可以根据教学计划或学生个人设置学费标准，可按学分收费，也可按学年收费，且可设置不同学期的收费标准；	0-1	0	0	1
14.14	技术	提供成考辅导课程学习功能，并提供课程资源，提升成考通过率；	0-1	0	0	1
14.15	技术	实现优秀毕业生评选管理，函授站和学院均可审核，可生成证书编号；（要求分别演示审核通过和不通过的过程及结果）	0-1	0	0	1
14.16	技术	实现全平台导入模板（学籍卡，论文成绩，电子照片，缴费记录等）在线自定义设置，可在线编辑模板条目、排序、是否必填等；	0-1	0	0	1
14.17	技术	实现全平台通用规则（学号生成，班级命名，财务票据编号，学位证号，毕业证号等）在线自定义设置，可在线设置规则项名称、排序、长度等；	0-1	0	0	1
14.18	技术	实现在线排课表的功能，可以按日或按周排课，生成教师课表、教室课表、班级课表；	0-1	0	0	1
14.19	技术	毕业照片智能检测：系统可以根据省厅成考学历证书电子注册最新要求自动检测上传的照片是否符合规定，包括尺寸、像素、分辨率、大小、格式、背景、是否居中、是否有边框、是否有文字等内容；	0-1	0	0	1
14.20	技术	实现自定义报表，如报表名称、统计维度、统计内容、图表类型等，要求提供至少3种统计表供展示；	0-1	0	0	1
14.21	技术	院长工作台：院长可以看到整个学院的核心统计数据，工作台含待办工作提醒、业务数据看板、公告、日历；	0-1	0	0	1

14.22	技术	教师平台实现督学导学管理：可督导信息内容包含但不限于如下：学生未登录情况、学生学习进度、考试未通过情况、学生在线作业完成情况、学生论坛发帖情况、学生课件学习情况、学生欠费情况；	0-1	0	0	1
14.23	技术	学生平台实现课程、考试、成绩、毕业、论文、学位、课表、学籍、财务、个人信息等的分类使用；	0-1	0	0	1
14.24	技术	移动端APP支持考试服务：实现在线考试功能，支持人脸识别监控，支持多种题型，可查看错题解析；	0-1	0	0	1
14.25	技术	移动端APP实现教师在线作业批改；	0-1	0	0	1
15	技术	投标供应商承诺提供技术后援支持的，按技术后援支持方案的合理性、针对性进行酌情给分	0-2	2	2	2
16	技术	投标供应商能满足系统及设备故障的响应时间要求。	0-1	1	1	1
17	技术	根据投标供应商所提供的售后服务方案、服务承诺（软件维保、机构保障）和维护方案的可行性、完整性、合理性进行酌情给分。	0-2	2	2	2
18	技术	根据培训方案（包括人员培训、培训课程、培训组织措施等）的有效性、合理性和完整性进行综合评判打分。	0-2	2	2	2
19	技术	项目组人员个人、团队开发能力情况：拟担任本项目经理和项目组实施人员专业人员素质、技术能力、专业分布等情况，数量是否充足，配置是否合理等。 (1) 项目负责人 (2分) (2) 其他项目组人员 (2分) 按照实施安排的合理性，科学性，专业等级安装调试人员，技术工程师的配备（如有应详细列表说明），工具的完备程度等进行评分。	0-4	3	3	4
合计			0-80	23	30	75

专家（签名）：

技术商务资信评分明细（陆林）

项目名称：成教信息化教学教务综合管理平台项目（HZNU-2021060-01）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海萃思软件有限公司	河南省慕华教育科技有限公司	弘成科技发展有限公司
1	商务资信	投标人具有软件企业认证证书	0-1	1	1	1
2	商务资信	投标人具有ISO9001质量管理体系认证证书	0-1	1	1	1
3	商务资信	ISO27001信息安全管理体系统认证证书	0-1	0	1	1
4	商务资信	投标人具有软件能力成熟度三级及以上（CMMI L3及以上）资质证书	0-1	0	0	1
5	商务资信	投标人具有ISO14001环境管理体系认证	0-1	1	1	1
6	商务资信	供应商所投产品移动端符合教育部发布的《教育移动互联网应用程序备案管理办法》相关要求，并通过教育部备案，供应商需出具相关的备案证明材料（原件备查）。 注：供应商所提供的资质文件名称须同评分标准要求中的资质文件名称保持一致，均须提供复印件并在复印件上加盖投标人公章，原件在开评标期间携带备查，资质文件名称不一致、或原件与复印件不一致的不得分。	0-1	0	0	1
7	商务资信	投标人所提供产品需获得公安部门核准颁发的信息系统安全等级保护备案证明，备案等级为三级的得2分，为二级得1分，其他得0.5分。 注：所提供的等级保护备案证明须专门为成人继续教育相关产品的备案且在备案证明中有明确标识，否则不予得分。	0-2	0	0	2
8	商务资信	投标供应商具有类似项目软件著作权的，凭相关证书复印件每项得0.5分，最高得1分。（提供证书复印件，原件备查，未提供本项不得分）。	0-1	1	1	1
9	商务资信	投标供应商自2018年1月1日至今与本项目类似的业绩（须提供合同复印件、中标通知书、验收报告，缺少任一部分则不计入总数），每提供一个有效业绩得1分，最高得5分。 注：（提供证书复印件，原件备查，未提供本项不得分）	0-5	0	3	5
10	技术	根据投标供应商对于整体项目的建设思路、原则、特点、技术要求的理解度进行酌情给分。	0-5	2	3	4
11	技术	根据投标供应商所提供的项目建设方案的统筹性包括在确保阶段性任务实现的同时，对于总体目标的实现进行兼顾等进行酌情给分。	0-5	2	3	4
12	技术	根据投标供应商所提供的项目建设方案的项目需求吻合度、科学性、先进性、可行性、扩展性、完整性、合理性、安全严密性、前瞻性进行酌情给分。	0-5	2	3	4
13	技术	根据投标供应商所提供的项目交付、验收方案包括软件开发、安装、调试、系统上线、运行、交付、验收等内容的按时性、合理性、可执行性及可完成性进行酌情给分。	0-5	2	3	4
14.1	技术	专业信息需与学信网同步，可直接选择学信网专业，不需人工编辑，保证专业信息的准确性、严谨性；学籍上报毕业上报需可导出BDF文件，与学信网要求一致；管理平台可按时间段或者截止时间导出7个高基表，需包括331、332、321、322、313、314、341。（要求现场导出7个高基表）	0-2	0	0	2

14.2	技术	实现在线填写毕业生登记表，逐级审核毕业生登记表，可以在线设置毕业生登记表打印模板，提供在线模板设计指南。	0-2	0	0	2
14.3	技术	实现论文流程自定义，支持设置多个论文流程，每个流程可添加多个论文阶段，自定义每个阶段的评阅次数、成绩所占比例及本阶段开启条件；	0-2	0	0	2
14.4	技术	实现试卷管理：可以手工挑题组卷，也可以根据规则系统自动生成试题，需支持随机试卷和多科组卷；可以自动生成试卷分析；	0-2	0	0	2
14.5	技术	实现考试自动集体预约、预约冲突查询、未预约、缓考、停考处理功能；实现考试日程安排，可自主安排校统考、校考的考试时间和课程场次信息，具有预约冲突管理功能；	0-2	0	0	2
14.6	技术	可设置毕业条件，学位条件，系统根据设置好的条件自动筛选符合的学生，学位条件需支持绩点审核；	0-2	0	0	2
14.7	技术	电子章管理：支持对学生学籍档案加盖电子章，并可设置印章上弦文内容、下弦文内容，并提供三种印章颜色和三种模板类型可供选择，支持签章记录管理，支持模拟打印；	0-2	0	0	2
14.8	技术	教师平台实现在线作业与考试管理：实现题库管理、试卷管理、作业安排、作业批改。通过试题管理功能进行题库建设；试卷管理提供多种组卷策略，支持手动/自动组卷，支持随机卷；通过作业安排，可以设置在线作业，并支持作业评阅列表导出功能；	0-2	0	0	2
14.9	技术	学生平台可查看考试日程安排、申请缓考、查询停考信息、查看和打印准考证、进行在线考试、查看考试成绩等；在线考试支持人脸识别监控，防止学生作弊；在线填写毕业生登记表并实现在线手写签名功能；	0-2	0	0	2
14.10	技术	微信端实现学生通过微信端进行预报名，管理员登录平台查看学生报名名单；	0-2	0	0	2
14.11	技术	同一门课程，针对不同专业、不同站点等，可以设置不同的教学内容；相同专业不同站点可设置不同的教学计划，支持按照专业，学生，课程，教师相对应的选课课号；	0-1	0	0	1
14.12	技术	提供课程总成绩自定义分段统计，提供成绩分布图，并支持成绩分段调整；	0-1	0	0	1
14.13	技术	可以根据教学计划或学生个人设置学费标准，可按学分收费，也可按学年收费，且可设置不同学期的收费标准；	0-1	0	0	1
14.14	技术	提供成考辅导课程学习功能，并提供课程资源，提升成考通过率；	0-1	0	0	1
14.15	技术	实现优秀毕业生评选管理，函授站和学院均可审核，可生成证书编号；（要求分别演示审核通过和不通过的过程及结果）	0-1	0	0	1
14.16	技术	实现全平台导入模板（学籍卡，论文成绩，电子照片，缴费记录等）在线自定义设置，可在线编辑模板条目、排序、是否必填等；	0-1	0	0	1
14.17	技术	实现全平台通用规则（学号生成，班级命名，财务票据编号，学位证号，毕业证号等）在线自定义设置，可在线设置规则项名称、排序、长度等；	0-1	0	0	1
14.18	技术	实现在线排课表的功能，可以按日或按周排课，生成教师课表、教室课表、班级课表；	0-1	0	0	1
14.19	技术	毕业照片智能检测：系统可以根据省厅成考学历证书电子注册最新要求自动检测上传的照片是否符合规定，包括尺寸、像素、分辨率、大小、格式、背景、是否居中、是否有边框、是否有文字等内容；	0-1	0	0	1
14.20	技术	实现自定义报表，如报表名称、统计维度、统计内容、图表类型等，要求提供至少3种统计表供展示；	0-1	0	0	1
14.21	技术	院长工作台：院长可以看到整个学院的核心统计数据，工作台含待办工作提醒、业务数据看板、公告、日历；	0-1	0	0	1

14.22	技术	教师平台实现督学导学管理：可督导信息内容包含但不限于如下：学生未登录情况、学生学习进度、考试未通过情况、学生在线作业完成情况、学生论坛发帖情况、学生课件学习情况、学生欠费情况；	0-1	0	0	1
14.23	技术	学生平台实现课程、考试、成绩、毕业、论文、学位、课表、学籍、财务、个人信息等的分类使用；	0-1	0	0	1
14.24	技术	移动端APP支持考试服务：实现在线考试功能，支持人脸识别监控，支持多种题型，可查看错题解析；	0-1	0	0	1
14.25	技术	移动端APP实现教师在线作业批改；	0-1	0	0	1
15	技术	投标供应商承诺提供技术后援支持的，按技术后援支持方案的合理性、针对性进行酌情给分	0-2	1.5	1.5	1.5
16	技术	投标供应商能满足系统及设备故障的响应时间要求。	0-1	1	1	1
17	技术	根据投标供应商所提供的售后服务方案、服务承诺（软件维保、机构保障）和维护方案的可行性、完整性、合理性进行酌情给分。	0-2	1	1	1.5
18	技术	根据培训方案（包括人员培训、培训课程、培训组织措施等）的有效性、合理性和完整性进行综合评判打分。	0-2	1.5	1.5	1.5
19	技术	项目组人员个人、团队开发能力情况：拟担任本项目经理和项目组实施人员专业人员素质、技术能力、专业分布等情况，数量是否充足，配置是否合理等。 (1) 项目负责人 (2分) (2) 其他项目组人员 (2分) 按照实施安排的合理性，科学性，专业等级安装调试人员，技术工程师的配备（如有应详细列表说明），工具的完备程度等进行评分。	0-4	2	3	3
合计			0-80	19	28	73.5

专家（签名）：

技术商务资信评分明细（王志坚）

项目名称：成教信息化教学教务综合管理平台项目（HZNU-2021060-01）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海萃思软件有限公司	河南省慕华教育科技有限公司	弘成科技发展有限公司
1	商务资信	投标人具有软件企业认证证书	0-1	1	1	1
2	商务资信	投标人具有ISO9001质量管理体系认证证书	0-1	1	1	1
3	商务资信	ISO27001信息安全管理体系统认证证书	0-1	0	1	1
4	商务资信	投标人具有软件能力成熟度三级及以上（CMMI L3及以上）资质证书	0-1	0	0	1
5	商务资信	投标人具有ISO14001环境管理体系认证	0-1	1	1	1
6	商务资信	供应商所投产品移动端符合教育部发布的《教育移动互联网应用程序备案管理办法》相关要求，并通过教育部备案，供应商需出具相关的备案证明材料（原件备查）。 注：供应商所提供的资质文件名称须同评分标准要求中的资质文件名称保持一致，均须提供复印件并在复印件上加盖投标人公章，原件在开评标期间携带备查，资质文件名称不一致、或原件与复印件不一致的不得分。	0-1	0	0	1
7	商务资信	投标人所提供产品需获得公安部门核准颁发的信息系统安全等级保护备案证明，备案等级为三级的得2分，为二级得1分，其他得0.5分。 注：所提供的等级保护备案证明须专门为成人继续教育相关产品的备案且在备案证明中有明确标识，否则不予得分。	0-2	0	0	2
8	商务资信	投标供应商具有类似项目软件著作权的，凭相关证书复印件每项得0.5分，最高得1分。（提供证书复印件，原件备查，未提供本项不得分）。	0-1	1	1	1
9	商务资信	投标供应商自2018年1月1日至今与本项目类似的业绩（须提供合同复印件、中标通知书、验收报告，缺少任一部分则不计入总数），每提供一个有效业绩得1分，最高得5分。 注：（提供证书复印件，原件备查，未提供本项不得分）	0-5	0	3	5
10	技术	根据投标供应商对于整体项目的建设思路、原则、特点、技术要求的理解度进行酌情给分。	0-5	4	4	5
11	技术	根据投标供应商所提供的项目建设方案的统筹性包括在确保阶段性任务实现的同时，对于总体目标的实现进行兼顾等进行酌情给分。	0-5	5	5	5
12	技术	根据投标供应商所提供的项目建设方案的项目需求吻合度、科学性、先进性、可行性、扩展性、完整性、合理性、安全严密性、前瞻性进行酌情给分。	0-5	5	5	5
13	技术	根据投标供应商所提供的项目交付、验收方案包括软件开发、安装、调试、系统上线、运行、交付、验收等内容的按时性、合理性、可执行性及可完成性进行酌情给分。	0-5	4	5	5
14.1	技术	专业信息需与学信网同步，可直接选择学信网专业，不需人工编辑，保证专业信息的准确性、严谨性；学籍上报毕业上报需可导出BDF文件，与学信网要求一致；管理平台可按时间段或者截止时间导出7个高基表，需包括331、332、321、322、313、314、341。（要求现场导出7个高基表）	0-2	0	0	2

14.2	技术	实现在线填写毕业生登记表，逐级审核毕业生登记表，可以在线设置毕业生登记表打印模板，提供在线模板设计指南。	0-2	0	0	2
14.3	技术	实现论文流程自定义，支持设置多个论文流程，每个流程可添加多个论文阶段，自定义每个阶段的评阅次数、成绩所占比例及本阶段开启条件；	0-2	0	0	2
14.4	技术	实现试卷管理：可以手工挑题组卷，也可以根据规则系统自动生成试题，需支持随机试卷和多科组卷；可以自动生成试卷分析；	0-2	0	0	2
14.5	技术	实现考试自动集体预约、预约冲突查询、未预约、缓考、停考处理功能；实现考试日程安排，可自主安排校统考、校考的考试时间和课程场次信息，具有预约冲突管理功能；	0-2	0	0	2
14.6	技术	可设置毕业条件，学位条件，系统根据设置好的条件自动筛选符合的学生，学位条件需支持绩点审核；	0-2	0	0	2
14.7	技术	电子章管理：支持对学生学籍档案加盖电子章，并可设置印章上弦文内容、下弦文内容，并提供三种印章颜色和三种模板类型可供选择，支持签章记录管理，支持模拟打印；	0-2	0	0	2
14.8	技术	教师平台实现在线作业与考试管理：实现题库管理、试卷管理、作业安排、作业批改。通过试题管理功能进行题库建设；试卷管理提供多种组卷策略，支持手动/自动组卷，支持随机卷；通过作业安排，可以设置在线作业，并支持作业评阅列表导出功能；	0-2	0	0	2
14.9	技术	学生平台可查看考试日程安排、申请缓考、查询停考信息、查看和打印准考证、进行在线考试、查看考试成绩等；在线考试支持人脸识别监控，防止学生作弊；在线填写毕业生登记表并实现在线手写签名功能；	0-2	0	0	2
14.10	技术	微信端实现学生通过微信端进行预报名，管理员登录平台查看学生报名名单；	0-2	0	0	2
14.11	技术	同一门课程，针对不同专业、不同站点等，可以设置不同的教学内容；相同专业不同站点可设置不同的教学计划，支持按照专业，学生，课程，教师相对应的选课课号；	0-1	0	0	1
14.12	技术	提供课程总成绩自定义分段统计，提供成绩分布图，并支持成绩分段调整；	0-1	0	0	1
14.13	技术	可以根据教学计划或学生个人设置学费标准，可按学分收费，也可按学年收费，且可设置不同学期的收费标准；	0-1	0	0	1
14.14	技术	提供成考辅导课程学习功能，并提供课程资源，提升成考通过率；	0-1	0	0	1
14.15	技术	实现优秀毕业生评选管理，函授站和学院均可审核，可生成证书编号；（要求分别演示审核通过和不通过的过程及结果）	0-1	0	0	1
14.16	技术	实现全平台导入模板（学籍卡，论文成绩，电子照片，缴费记录等）在线自定义设置，可在线编辑模板条目、排序、是否必填等；	0-1	0	0	1
14.17	技术	实现全平台通用规则（学号生成，班级命名，财务票据编号，学位证号，毕业证号等）在线自定义设置，可在线设置规则项名称、排序、长度等；	0-1	0	0	1
14.18	技术	实现在线排课表的功能，可以按日或按周排课，生成教师课表、教室课表、班级课表；	0-1	0	0	1
14.19	技术	毕业照片智能检测：系统可以根据省厅成考学历证书电子注册最新要求自动检测上传的照片是否符合规定，包括尺寸、像素、分辨率、大小、格式、背景、是否居中、是否有边框、是否有文字等内容；	0-1	0	0	1
14.20	技术	实现自定义报表，如报表名称、统计维度、统计内容、图表类型等，要求提供至少3种统计表供展示；	0-1	0	0	1
14.21	技术	院长工作台：院长可以看到整个学院的核心统计数据，工作台含待办工作提醒、业务数据看板、公告、日历；	0-1	0	0	1

14.22	技术	教师平台实现督学导学管理：可督导信息内容包含但不限于如下：学生未登录情况、学生学习进度、考试未通过情况、学生在线作业完成情况、学生论坛发帖情况、学生课件学习情况、学生欠费情况；	0-1	0	0	1
14.23	技术	学生平台实现课程、考试、成绩、毕业、论文、学位、课表、学籍、财务、个人信息等的分类使用；	0-1	0	0	1
14.24	技术	移动端APP支持考试服务：实现在线考试功能，支持人脸识别监控，支持多种题型，可查看错题解析；	0-1	0	0	1
14.25	技术	移动端APP实现教师在线作业批改；	0-1	0	0	1
15	技术	投标供应商承诺提供技术后援支持的，按技术后援支持方案的合理性、针对性进行酌情给分	0-2	2	2	2
16	技术	投标供应商能满足系统及设备故障的响应时间要求。	0-1	1	1	1
17	技术	根据投标供应商所提供的售后服务方案、服务承诺（软件维保、机构保障）和维护方案的可行性、完整性、合理性进行酌情给分。	0-2	2	2	2
18	技术	根据培训方案（包括人员培训、培训课程、培训组织措施等）的有效性、合理性和完整性进行综合评判打分。	0-2	2	2	2
19	技术	项目组人员个人、团队开发能力情况：拟担任本项目经理和项目组实施人员专业人员素质、技术能力、专业分布等情况，数量是否充足，配置是否合理等。 （1）项目负责人（2分） （2）其他项目组人员（2分） 按照实施安排的合理性，科学性，专业等级安装调试人员，技术工程师的配备（如有应详细列表说明），工具的完备程度等进行评分。	0-4	4	4	4
合计			0-80	33	38	80

专家（签名）：

技术商务资信评分明细（宁晨凯）

项目名称：成教信息化教学教务综合管理平台项目（HZNU-2021060-01）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海萃思软件有限公司	河南省慕华教育科技有限公司	弘成科技发展有限公司
1	商务资信	投标人具有软件企业认证证书	0-1	1	1	1
2	商务资信	投标人具有ISO9001质量管理体系认证证书	0-1	0	1	1
3	商务资信	ISO27001信息安全管理体系统认证证书	0-1	1	0	1
4	商务资信	投标人具有软件能力成熟度三级及以上（CMMI L3及以上）资质证书	0-1	0	0	1
5	商务资信	投标人具有ISO14001环境管理体系认证	0-1	1	1	1
6	商务资信	供应商所投产品移动端符合教育部发布的《教育移动互联网应用程序备案管理办法》相关要求，并通过教育部备案，供应商需出具相关的备案证明材料（原件备查）。 注：供应商所提供的资质文件名称须同评分标准要求中的资质文件名称保持一致，均须提供复印件并在复印件上加盖投标人公章，原件在开评标期间携带备查，资质文件名称不一致、或原件与复印件不一致的不得分。	0-1	1	1	1
7	商务资信	投标人所提供产品需获得公安部门核准颁发的信息系统安全等级保护备案证明，备案等级为三级的得2分，为二级得1分，其他得0.5分。 注：所提供的等级保护备案证明须专门为成人继续教育相关产品的备案且在备案证明中有明确标识，否则不予得分。	0-2	0	1	2
8	商务资信	投标供应商具有类似项目软件著作权的，凭相关证书复印件每项得0.5分，最高得1分。（提供证书复印件，原件备查，未提供本项不得分）。	0-1	1	1	1
9	商务资信	投标供应商自2018年1月1日至今与本项目类似的业绩（须提供合同复印件、中标通知书、验收报告，缺少任一部分则不计入总数），每提供一个有效业绩得1分，最高得5分。 注：（提供证书复印件，原件备查，未提供本项不得分）	0-5	3	4	5
10	技术	根据投标供应商对于整体项目的建设思路、原则、特点、技术要求的理解度进行酌情给分。	0-5	4	4	5
11	技术	根据投标供应商所提供的项目建设方案的统筹性包括在确保阶段性任务实现的同时，对于总体目标的实现进行兼顾等进行酌情给分。	0-5	4	3	5
12	技术	根据投标供应商所提供的项目建设方案的项目需求吻合度、科学性、先进性、可行性、扩展性、完整性、合理性、安全严密性、前瞻性进行酌情给分。	0-5	5	5	5
13	技术	根据投标供应商所提供的项目交付、验收方案包括软件开发、安装、调试、系统上线、运行、交付、验收等内容的按时性、合理性、可执行性及可完成性进行酌情给分。	0-5	4	4	5
14.1	技术	专业信息需与学信网同步，可直接选择学信网专业，不需人工编辑，保证专业信息的准确性、严谨性；学籍上报毕业上报需可导出BDF文件，与学信网要求一致；管理平台可按时间段或者截止时间导出7个高基表，需包括331、332、321、322、313、314、341。（要求现场导出7个高基表）	0-2	0	0	2

14.2	技术	实现在线填写毕业生登记表，逐级审核毕业生登记表，可以在线设置毕业生登记表打印模板，提供在线模板设计指南。	0-2	0	0	2
14.3	技术	实现论文流程自定义，支持设置多个论文流程，每个流程可添加多个论文阶段，自定义每个阶段的评阅次数、成绩所占比例及本阶段开启条件；	0-2	0	0	2
14.4	技术	实现试卷管理：可以手工挑题组卷，也可以根据规则系统自动生成试题，需支持随机试卷和多科组卷；可以自动生成试卷分析；	0-2	0	0	2
14.5	技术	实现考试自动集体预约、预约冲突查询、未预约、缓考、停考处理功能；实现考试日程安排，可自主安排校统考、校考的考试时间和课程场次信息，具有预约冲突管理功能；	0-2	0	0	2
14.6	技术	可设置毕业条件，学位条件，系统根据设置好的条件自动筛选符合的学生，学位条件需支持绩点审核；	0-2	0	0	2
14.7	技术	电子章管理：支持对学生学籍档案加盖电子章，并可设置印章上弦文内容、下弦文内容，并提供三种印章颜色和三种模板类型可供选择，支持签章记录管理，支持模拟打印；	0-2	0	0	2
14.8	技术	教师平台实现在线作业与考试管理：实现题库管理、试卷管理、作业安排、作业批改。通过试题管理功能进行题库建设；试卷管理提供多种组卷策略，支持手动/自动组卷，支持随机卷；通过作业安排，可以设置在线作业，并支持作业评阅列表导出功能；	0-2	0	0	2
14.9	技术	学生平台可查看考试日程安排、申请缓考、查询停考信息、查看和打印准考证、进行在线考试、查看考试成绩等；在线考试支持人脸识别监控，防止学生作弊；在线填写毕业生登记表并实现在线手写签名功能；	0-2	0	0	2
14.10	技术	微信端实现学生通过微信端进行预报名，管理员登录平台查看学生报名名单；	0-2	0	0	2
14.11	技术	同一门课程，针对不同专业、不同站点等，可以设置不同的教学内容；相同专业不同站点可设置不同的教学计划，支持按照专业，学生，课程，教师相对应的选课课号；	0-1	0	0	1
14.12	技术	提供课程总成绩自定义分段统计，提供成绩分布图，并支持成绩分段调整；	0-1	0	0	1
14.13	技术	可以根据教学计划或学生个人设置学费标准，可按学分收费，也可按学年收费，且可设置不同学期的收费标准；	0-1	0	0	1
14.14	技术	提供成考辅导课程学习功能，并提供课程资源，提升成考通过率；	0-1	0	0	1
14.15	技术	实现优秀毕业生评选管理，函授站和学院均可审核，可生成证书编号；（要求分别演示审核通过和不通过的过程及结果）	0-1	0	0	1
14.16	技术	实现全平台导入模板（学籍卡，论文成绩，电子照片，缴费记录等）在线自定义设置，可在线编辑模板条目、排序、是否必填等；	0-1	0	0	1
14.17	技术	实现全平台通用规则（学号生成，班级命名，财务票据编号，学位证号，毕业证号等）在线自定义设置，可在线设置规则项名称、排序、长度等；	0-1	0	0	1
14.18	技术	实现在线排课表的功能，可以按日或按周排课，生成教师课表、教室课表、班级课表；	0-1	0	0	1
14.19	技术	毕业照片智能检测：系统可以根据省厅成考学历证书电子注册最新要求自动检测上传的照片是否符合规定，包括尺寸、像素、分辨率、大小、格式、背景、是否居中、是否有边框、是否有文字等内容；	0-1	0	0	1
14.20	技术	实现自定义报表，如报表名称、统计维度、统计内容、图表类型等，要求提供至少3种统计表供展示；	0-1	0	0	1
14.21	技术	院长工作台：院长可以看到整个学院的核心统计数据，工作台含待办工作提醒、业务数据看板、公告、日历；	0-1	0	0	1

14.22	技术	教师平台实现督学导学管理：可督导信息内容包含但不限于如下：学生未登录情况、学生学习进度、考试未通过情况、学生在线作业完成情况、学生论坛发帖情况、学生课件学习情况、学生欠费情况；	0-1	0	0	1
14.23	技术	学生平台实现课程、考试、成绩、毕业、论文、学位、课表、学籍、财务、个人信息等的分类使用；	0-1	0	0	1
14.24	技术	移动端APP支持考试服务：实现在线考试功能，支持人脸识别监控，支持多种题型，可查看错题解析；	0-1	0	0	1
14.25	技术	移动端APP实现教师在线作业批改；	0-1	0	0	1
15	技术	投标供应商承诺提供技术后援支持的，按技术后援支持方案的合理性、针对性进行酌情给分	0-2	2	1	2
16	技术	投标供应商能满足系统及设备故障的响应时间要求。	0-1	1	1	1
17	技术	根据投标供应商所提供的售后服务方案、服务承诺（软件维保、机构保障）和维护方案的可行性、完整性、合理性进行酌情给分。	0-2	1	1	2
18	技术	根据培训方案（包括人员培训、培训课程、培训组织措施等）的有效性、合理性和完整性进行综合评判打分。	0-2	1	2	2
19	技术	项目组人员个人、团队开发能力情况：拟担任本项目经理和项目组实施人员专业人员素质、技术能力、专业分布等情况，数量是否充足，配置是否合理等。 (1) 项目负责人 (2分) (2) 其他项目组人员 (2分) 按照实施安排的合理性，科学性，专业等级安装调试人员，技术工程师的配备（如有应详细列表说明），工具的完备程度等进行评分。	0-4	2	3	4
合计			0-80	32	34	80

专家（签名）：