

技术商务资信评分明细（专家1）

项目名称：湖州职业技术学院教学管理服务平台项目（ZJFY-2022021）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江图讯科技股份有限公司	青果软件集团有限公司	浙江金惠科技有限公司	正方软件股份有限公司
1	技术	产品性能： 根据所投软件的性能测试报告对支持用户并发选课操作的测试结果进行评价： 1、支持用户并发选课操作数≥50000得6分； 2、50000>支持用户并发选课操作数≥40000得4分； 3、40000>支持用户并发选课操作数≥30000得3分； 4、30000>支持用户并发选课操作数≥20000得2分； 5、20000>支持用户并发选课操作数≥10000得1分； 注：提供第三方检测机构出具的具有CNAS或CMA标识的测试报告复印件加盖公章，不提供不得分。	0-6	0	0	0	6
2	技术	设计方案： 供应商提供的设计方案先进性、可靠性、以及满足教务功能、用户体验等方面进行综合评价： 方案的先进性、可靠性以及满足教务功能、用户体验等方面全面，优于或符合采购需求的得10-12分；方案的先进性、可靠性以及满足教务功能、用户体验等方面较全面，符合采购需求的得7-9；方案的先进性、可靠性以及满足教务功能、用户体验等方面一般，符合采购需求的得4-6；方案的先进性、可靠性以及满足教务功能、用户体验等方面较差，符合采购需求的得1-3； 注：未提供不得分	0-12	10	11	9	11
3	技术	技术方案： 1、高并发处理方案：对供应商提供的在高并发事务处理方案进行综合评价： 方案的先进性、可行性、经济性及功能全面，优于或符合采购需求的得5-6分；方案的先进性、可行性、经济性及功能一般，符合采购需求的得3-4分；方案的先进性、可行性、经济性及功能较差，符合采购需求的得1-2分； 2、供应商提供的方案进行综合评价：对敏感信息、重要数据的安全性，系统全方位的安全保障方案和可行、先进的解决方案；对整体平台的备份、数据库安全、入侵、防范误操作等是否有完整可行、先进的解决方案。 供应商提供的方案满足上述两点并且均有完整可行解决方案的得5-6分；供应商提供的方案对上述两点均出具解决方案但方案不够先进可行的得3-4分；供应商提供的方案不完全满足或只满足一点的得1-2分； 3、根据有效投标人提供的数据迁移方案和系统平稳过渡保障方案进行综合评价： 方案的先进性、可行性全面，优于或符合采购需求的得5-6分；方案的先进性、可行性一般，符合采购需求的得3-4分；方案的先进性、可行性较差，符合采购需求的得1-2分； 注：未提供不得分	0-18	15	16	15	17
		现场演示： 评标委员会根据供应商演示系统的功能完整性、功能设计的人性化和易用性、重点演示内容的吻合度，实现技术的先进性和创新性等综合情况进行评分： 重点演示内容： 1、总体架构、页面设计、自适应界面多终端 展现并介绍系统所采用的技术和架构，说明技术和架构优势所在。如：系统要求采用B/S架构，用户界面基于Portal设计，用户可以自定义个人界面的布局，自定义功能组件，支持多终端访问，软件界面可自适应PC、手机和平板电脑。 注：该项演示满分5分，请评标委员通过演示内容满足情况给0-5分。 2、学籍异动管理 (1)学籍异动设置：包括学籍异动类别、默认学籍状态、选择该类别的流程、异动说明、时间控制、是否影响学籍。若影响，可以设置那些字段会在最后环节审核后自动更新，包括可					

4	技术	选子段和已选子段； (2) 修改流程配置包括业务类型、是否启用、流程描述，步骤操作等内容； (3) 学生异动申请时需要同意该说明才能申请。 注：该项满分3分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。 3、培养方案按大类、专业、二级专业（专业方向） (1) 培养方案基础信息维护界面中体现培养方案标识（大类、专业、二级专业）； (2) 以树形目录的方式显示培养方案的修读要求，可以灵活的根据培养方案制定要求自定义每一个修读节点，每个修读节点的信息包括学分节点名称、要求最低学分、要求最高学分、课程最低门数、毕业审核要求、专业方向、是否末节点、子节点之间关系等； (3) 以专业选修课模块最低学分要求、总学分，以及专业选修课模块下的最低学分要求和总学分直观展示； (4) 辅修等培养方案既可以与本专业共用一个培养方案，也可以在树形目录下单独制定辅修、微专业培养方案。 注：该项满分4分，演示每满足一点得1分，不满足不得分。 4、排课功能要求 (1) 需要支持多校区排课，不同校区设置不同日课表节次和每节课的起至时间； (2) 人机交互式排课通过鼠标拖拉实现任意节次的选择排课； (3) 在排课前可以落实初步的主讲教师或多个教师（有些任课教师需要开学前才能定下来），请演示选择一个排好课的教学班，更改其他周次的任课教师（至少3个教师），更新到课表，再到课表查看结果。 注：该项满分6分，演示每满足上述一点得2分，不满足不得分。 5、成绩录入时，教学班成绩分项及分项阶段灵活定义。 (1) 以教师身份选择教学班并设置教学班成绩分项及分项子分项，包括成绩分项名称、成绩分项比例、选择计分机制、成绩阶段比例设置； (2) 成绩录入教师进入成绩录入界面，分项及分项阶段和前面设置的一致，录入各子项成绩能根据设置的比例自动计算总评成绩，并保存。 (3) 对同一教学班的特殊学生（如特长生、民族生）的成绩分项的比例可以单独设置，并能自动计算总评成绩； 注：该项满分3分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。 6、按学校、学院、教师三级定义评价指标供学生教学质量评价，学生评价可以按三级指标进行评价打分。 (1) 按学校定义评价指标供学生教学质量评价，包括一级指标、权重，以及二级指标、二级权重、评价类型、指标等级、是否必填等； (2) 按学院定义评价指标供学生教学质量评价，包括一级指标、权重，以及二级指标、二级权重、评价类型、指标等级、是否必填等； (3) 按任课教师（教学班）定义评价指标供学生教学质量评价，包括指标代码、指标名称、评分等级、是否默认等； (4) 学生选择一门评价的课程，评价界面显示前面学校、学院、教师所设置的三级指标，学生完成打分并提交。 注：该项满分4分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。 注：供应商无需派专人参加现场演示，根据演示分评分标准要求录制演示视频（mp4格式；时间控制在15分钟以内），演示视频电子文件用U盘拷贝，与数据电子备份响应文件U盘一起邮寄。真实系统以外的任何形式演示或不进行演示的不得分	0-25	3	21	2	25
5	商务 资信	售后服务： 1、提供5年免费升级质保服务，服务能力强、服务响应时间短、售后服务点的技术力量强的得5-6分；服务能力一般、服务响应时间一般、售后服务点的技术力量一般的得3-4分；服务能力较差、服务响应时间较长、售后服务点的技术力量较差的得1-2分； 2、5年到期后，每延长一年加1分，最多加2分。 注：未提供不得分。	0-8	7	7	7	7

6	商务 资信	企业实力： 1、供应商具有有效期内的信息安全管理体认证证书、质量管理体系认证证书的，每个得1分，最高得2分。 注：提供全国认证认可信息公共服务平台网站截图并加盖供应商公章，不提供不得分。 2、供应商具有ITSS（信息技术服务标准符合性证书）二级及以上资质证书的得3分；ITSS等级三级的，得1分；其他不得分。 3、供应商具有知识产权管理体系认证证书、售后服务认证证书，提供1个得2.5分，最高得5分。 注：提供全国认证认可信息公共服务平台网站截图并加盖供应商公章，不提供不得分。 注：提供复印件加盖公章，不提供不得分。	0-10	3	3	0	10
7	商务 资信	团队力量： 1、承担本项目的项目经理资质：具有信息系统项目管理师、系统架构设计师、信息安全人员证书；同时具有该三项证书的得5分，具有2项的得3分，具有1项的得1分，不提供不得分。 2、承担本项目技术负责人员资质：OCM证书、系统规划与管理师证书；同时具有该二项证书的得5分，具有1项的得2.5分，不提供不得分。 注：需提供上述有效期内证书复印件或网上查询截图（显示查询网址），人员需提供近3个月中其中一个月的社保缴纳证明文件	0-10	1	1	0	10
8	商务 资信	企业业绩： 评委根据供应商2019年1月1日至今同类项目（含软件开发）的业绩进行评定，供应商每提供一个得0.5分，最高得1分。 注：提供中标通知书或合同复印件并加盖供应商公章。	0-1	0	1	0	1
合计			0-90	39	60	33	87

专家（签名）：

技术商务资信评分明细（专家2）

项目名称：湖州职业技术学院教学管理服务平台项目（ZJFY-2022021）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江图讯科技股份有限公司	青果软件集团有限公司	浙江金惠科技有限公司	正方软件股份有限公司
1	技术	产品性能： 根据所投软件的性能测试报告对支持用户并发选课操作的测试结果进行评价： 1、支持用户并发选课操作数≥ 50000得6分； 2、$50000 >$支持用户并发选课操作数≥ 40000得4分； 3、$40000 >$支持用户并发选课操作数≥ 30000得3分； 4、$30000 >$支持用户并发选课操作数≥ 20000得2分； 5、$20000 >$支持用户并发选课操作数≥ 10000得1分； 注：提供第三方检测机构出具的具有CNAS或CMA标识的测试报告复印件加盖公章，不提供不得分。	0-6	0	0	0	6
2	技术	设计方案： 供应商提供的设计方案先进性、可靠性、以及满足教务功能、用户体验等方面进行综合评价： 方案的先进性、可靠性以及满足教务功能、用户体验等方面全面，优于或符合采购需求的得10-12分；方案的先进性、可靠性以及满足教务功能、用户体验等方面较全面，符合采购需求的得7-9；方案的先进性、可靠性以及满足教务功能、用户体验等方面一般，符合采购需求的得4-6；方案的先进性、可靠性以及满足教务功能、用户体验等方面较差，符合采购需求的得1-3； 注：未提供不得分	0-12	8	8	8	10
3	技术	技术方案： 1、高并发处理方案：对供应商提供的在高并发事务处理方案进行综合评价： 方案的先进性、可行性、经济性及功能全面，优于或符合采购需求的得5-6分；方案的先进性、可行性、经济性及功能一般，符合采购需求的得3-4分；方案的先进性、可行性、经济性较差，符合采购需求的得1-2分； 2、供应商提供的方案进行综合评价：对敏感信息、重要数据的安全性，系统全方位的安全保障方案和可行、先进的解决方案；对整体平台的备份、数据库安全、入侵、防范误操作等是否有完整可行、先进的解决方案。 供应商提供的方案满足上述两点并且均有完整可行解决方案的得5-6分；供应商提供的方案对上述两点均出具解决方案但方案不够先进可行的得3-4分；供应商提供的方案不完全满足或只满足一点的得1-2分； 3、根据有效投标人提供的数据迁移方案和系统平稳过渡保障方案进行综合评价： 方案的先进性、可行性全面，优于或符合采购需求的得5-6分；方案的先进性、可行性一般，符合采购需求的得3-4分；方案的先进性、可行性较差，符合采购需求的得1-2分； 注：未提供不得分	0-18	15	15	15	17
		现场演示： 评标委员会根据供应商演示系统的功能完整性、功能设计的人性化和易用性、重点演示内容的吻合度，实现技术的先进性和创新性等综合情况进行评分： 重点演示内容： 1、总体架构、页面设计、自适应界面多终端 展现并介绍系统所采用的技术和架构，说明技术和架构优势所在。如：系统要求采用B/S架构，用户界面基于Portal设计，用户可以自定义个人界面的布局，自定义功能组件，支持多终端访问，软件界面可自适应PC、手机和平板电脑。 注：该项演示满分5分，请评标委员通过演示内容满足情况给0-5分。 2、学籍异动管理 (1)学籍异动设置：包括学籍异动类别、默认学籍状态、选					

		并该类别的流程、并切说明、时间控制、是否影响学籍。若影响，可以设置那些字段会在最后环节审核后自动更新，包括可选字段和已选字段； (2) 修改流程配置包括业务类型、是否启用、流程描述，步骤操作等内容； (3) 学生异动申请时需要同意该说明才能申请。 注：该项满分3分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。 3、培养方案按大类、专业、二级专业（专业方向） (1) 培养方案基础信息维护界面中体现培养方案标识（大类、专业、二级专业）； (2) 以树形目录的方式显示培养方案的修读要求，可以灵活的根据培养方案制定要求自定义每一个修读节点，每个修读节点的信息包括学分节点名称、要求最低学分、要求最高学分、课程最低门数、毕业审核要求、专业方向、是否末节点、子节点之间关系等； (3) 以专业选修课模块最低学分要求、总学分，以及专业选修课模块下的最低学分要求和总学分直观展示； (4) 辅修等培养方案既可以与本专业共用一个培养方案，也可以在树形目录下单制定辅修、微专业培养方案。 注：该项满分4分，演示每满足一点得1分，不满足不得分。 4、排课功能要求 (1) 需要支持多校区排课，不同校区设置不同日课表节次和每节课的起至时间； (2) 人机交互式排课通过鼠标拖拉实现任意节次的选择排课； (3) 在排课前可以落实初步的主讲教师或多个教师（有些任课教师需要开学前才能定下来），请演示选择一个排好课的教学班，更改其他周次的任课教师（至少3个教师），更新到课表，再到课表查看结果。 注：该项满分6分，演示每满足上述一点得2分，不满足不得分。 5、成绩录入时，教学班成绩分项及分项阶段灵活定义。 (1) 以教师身份选择教学班并设置教学班成绩分项及分项子分项，包括成绩分项名称、成绩分项比例、选择计分机制、成绩阶段比例设置； (2) 成绩录入教师进入成绩录入界面，分项及分项阶段和前面设置的一致，录入各子项成绩能根据设置的比例自动计算总评成绩，并保存。 (3) 对同一教学班的特殊学生（如特长生、民族生）的成绩分项的比例可以单独设置，并能自动计算总评成绩； 注：该项满分3分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。 6、按学校、学院、教师三级定义评价指标供学生教学质量评价，学生评价可以按三级指标进行评价打分。 (1) 按学校定义评价指标供学生教学质量评价，包括一级指标、权重，以及二级指标、二级权重、评价类型、指标等级、是否必填等； (2) 按学院定义评价指标供学生教学质量评价，包括一级指标、权重，以及二级指标、二级权重、评价类型、指标等级、是否必填等； (3) 按任课教师（教学班）定义评价指标供学生教学质量评价，包括指标代码、指标名称、评分等级、是否默认等； (4) 学生选择一门评价的课程，评价界面显示前面学校、学院、教师所设置的三级指标，学生完成打分并提交。 注：该项满分4分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。 注：供应商无需派专人参加现场演示，根据演示分评分标准要求录制演示视频（mp4格式；时间控制在15分钟以内），演示视频电子文件用U盘拷贝，与数据电子备份响应文件U盘一起邮寄。真实系统以外的任何形式演示或不进行演示的不得分	0-25	3	21	2	25
5	商务 资信	售后服务： 1、提供5年免费升级质保服务，服务能力强、服务响应时间短、售后服务点的技术力量强的得5-6分；服务能力一般、服务响应时间一般、售后服务点的技术力量一般的得3-4分；服务能力较差、服务响应时间较长、售后服务点的技术力量较差的得1-2分； 2、5年到期后，每延长一年加1分，最多加2分。 注：未提供不得分。	0-8	7	6	7	8

6	商务 资信	企业实力： 1、供应商具有有效期内的信息安全管理体认证证书、质量管理体系认证证书的，每个得1分，最高得2分。 注：提供全国认证认可信息公共服务平台网站截图并加盖供应商公章，不提供不得分。 2、供应商具有ITSS（信息技术服务标准符合性证书）二级及以上资质证书的得3分；ITSS等级三级的，得1分；其他不得分。 3、供应商具有知识产权管理体系认证证书、售后服务认证证书，提供1个得2.5分，最高得5分。 注：提供全国认证认可信息公共服务平台网站截图并加盖供应商公章，不提供不得分。 注：提供复印件加盖公章，不提供不得分。	0-10	3	3	0	10
7	商务 资信	团队力量： 1、承担本项目的项目经理资质：具有信息系统项目管理师、系统架构设计师、信息安全人员证书；同时具有该三项证书的得5分，具有2项的得3分，具有1项的得1分，不提供不得分。 2、承担本项目技术负责人员资质：OCM证书、系统规划与管理师证书；同时具有该二项证书的得5分，具有1项的得2.5分，不提供不得分。 注：需提供上述有效期内证书复印件或网上查询截图（显示查询网址），人员需提供近3个月中其中一个月的社保缴纳证明文件	0-10	1	1	0	10
8	商务 资信	企业业绩： 评委根据供应商2019年1月1日至今同类项目（含软件开发）的业绩进行评定，供应商每提供一个得0.5分，最高得1分。 注：提供中标通知书或合同复印件并加盖供应商公章。	0-1	0	1	0	1
合计			0-90	37	55	32	87

专家（签名）：

技术商务资信评分明细（专家3）

项目名称：湖州职业技术学院教学管理服务平台项目（ZJFY-2022021）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江图讯科技股份有限公司	青果软件集团有限公司	浙江金惠科技有限公司	正方软件股份有限公司
1	技术	产品性能： 根据所投软件的性能测试报告对支持用户并发选课操作的测试结果进行评价： 1、支持用户并发选课操作数≥ 50000得6分； 2、$50000 >$支持用户并发选课操作数≥ 40000得4分； 3、$40000 >$支持用户并发选课操作数≥ 30000得3分； 4、$30000 >$支持用户并发选课操作数≥ 20000得2分； 5、$20000 >$支持用户并发选课操作数≥ 10000得1分； 注：提供第三方检测机构出具的具有CNAS或CMA标识的测试报告复印件加盖公章，不提供不得分。	0-6	0	0	0	6
2	技术	设计方案： 供应商提供的设计方案先进性、可靠性、以及满足教务功能、用户体验等方面进行综合评价： 方案的先进性、可靠性以及满足教务功能、用户体验等方面全面，优于或符合采购需求的得10-12分；方案的先进性、可靠性以及满足教务功能、用户体验等方面较全面，符合采购需求的得7-9；方案的先进性、可靠性以及满足教务功能、用户体验等方面一般，符合采购需求的得4-6；方案的先进性、可靠性以及满足教务功能、用户体验等方面较差，符合采购需求的得1-3； 注：未提供不得分	0-12	9	10	10	11
3	技术	技术方案： 1、高并发处理方案：对供应商提供的在高并发事务处理方案进行综合评价： 方案的先进性、可行性、经济性及功能全面，优于或符合采购需求的得5-6分；方案的先进性、可行性、经济性及功能一般，符合采购需求的得3-4分；方案的先进性、可行性、经济性较差，符合采购需求的得1-2分； 2、供应商提供的方案进行综合评价：对敏感信息、重要数据的安全性，系统全方位的安全保障方案和可行、先进的解决方案；对整体平台的备份、数据库安全、入侵、防范误操作等是否有完整可行、先进的解决方案。 供应商提供的方案满足上述两点并且均有完整可行解决方案的得5-6分；供应商提供的方案对上述两点均出具解决方案但方案不够先进可行的得3-4分；供应商提供的方案不完全满足或只满足一点的得1-2分； 3、根据有效投标人提供的数据迁移方案和系统平稳过渡保障方案进行综合评价： 方案的先进性、可行性全面，优于或符合采购需求的得5-6分；方案的先进性、可行性一般，符合采购需求的得3-4分；方案的先进性、可行性较差，符合采购需求的得1-2分； 注：未提供不得分	0-18	15	15	15	17
		现场演示： 评标委员会根据供应商演示系统的功能完整性、功能设计的人性化和易用性、重点演示内容的吻合度，实现技术的先进性和创新性等综合情况进行评分： 重点演示内容： 1、总体架构、页面设计、自适应界面多终端 展现并介绍系统所采用的技术和架构，说明技术和架构优势所在。如：系统要求采用B/S架构，用户界面基于Portal设计，用户可以自定义个人界面的布局，自定义功能组件，支持多终端访问，软件界面可自适应PC、手机和平板电脑。 注：该项演示满分5分，请评标委员通过演示内容满足情况给0-5分。 2、学籍异动管理 (1)学籍异动设置：包括学籍异动类别、默认学籍状态、选					

		并该类别的流程、并说明、时间控制、是否影响学籍。若影响，可以设置那些字段会在最后环节审核后自动更新，包括可选字段和已选字段； (2) 修改流程配置包括业务类型、是否启用、流程描述，步骤操作等内容； (3) 学生异动申请时需要同意该说明才能申请。 注：该项满分3分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。 3、培养方案按大类、专业、二级专业（专业方向） (1) 培养方案基础信息维护界面中体现培养方案标识（大类、专业、二级专业）； (2) 以树形目录的方式显示培养方案的修读要求，可以灵活的根据培养方案制定要求自定义每一个修读节点，每个修读节点的信息包括学分节点名称、要求最低学分、要求最高学分、课程最低门数、毕业审核要求、专业方向、是否末节点、子节点之间关系等； (3) 以专业选修课模块最低学分要求、总学分，以及专业选修课模块下的最低学分要求和总学分直观展示； (4) 辅修等培养方案既可以与本专业共用一个培养方案，也可以在树形目录下单制定辅修、微专业培养方案。 注：该项满分4分，演示每满足一点得1分，不满足不得分。 4、排课功能要求 (1) 需要支持多校区排课，不同校区设置不同日课表节次和每节课的起至时间； (2) 人机交互式排课通过鼠标拖拉实现任意节次的选择排课； (3) 在排课前可以落实初步的主讲教师或多个教师（有些任课教师需要开学前才能定下来），请演示选择一个排好课的教学班，更改其他周次的任课教师（至少3个教师），更新到课表，再到课表查看结果。 注：该项满分6分，演示每满足上述一点得2分，不满足不得分。 5、成绩录入时，教学班成绩分项及分项阶段灵活定义。 (1) 以教师身份选择教学班并设置教学班成绩分项及分项子分项，包括成绩分项名称、成绩分项比例、选择计分机制、成绩阶段比例设置； (2) 成绩录入教师进入成绩录入界面，分项及分项阶段和前面设置的一致，录入各子项成绩能根据设置的比例自动计算总评成绩，并保存。 (3) 对同一教学班的特殊学生（如特长生、民族生）的成绩分项的比例可以单独设置，并能自动计算总评成绩； 注：该项满分3分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。 6、按学校、学院、教师三级定义评价指标供学生教学质量评价，学生评价可以按三级指标进行评价打分。 (1) 按学校定义评价指标供学生教学质量评价，包括一级指标、权重，以及二级指标、二级权重、评价类型、指标等级、是否必填等； (2) 按学院定义评价指标供学生教学质量评价，包括一级指标、权重，以及二级指标、二级权重、评价类型、指标等级、是否必填等； (3) 按任课教师（教学班）定义评价指标供学生教学质量评价，包括指标代码、指标名称、评分等级、是否默认等； (4) 学生选择一门评价的课程，评价界面显示前面学校、学院、教师所设置的三级指标，学生完成打分并提交。 注：该项满分4分，演示每满足上述一点得1分，不满足不得分。 注：供应商无需派专人参加现场演示，根据演示分评分标准要求录制演示视频（mp4格式；时间控制在15分钟以内），演示视频电子文件用U盘拷贝，与数据电子备份响应文件U盘一起邮寄。真实系统以外的任何形式演示或不进行演示的不得分	0-25	3	21	2	25
5	商务 资信	售后服务： 1、提供5年免费升级质保服务，服务能力强、服务响应时间短、售后服务点的技术力量强的得5-6分；服务能力一般、服务响应时间一般、售后服务点的技术力量一般的得3-4分；服务能力较差、服务响应时间较长、售后服务点的技术力量较差的得1-2分； 2、5年到期后，每延长一年加1分，最多加2分。 注：未提供不得分。	0-8	7	6	7	8

6	商务 资信	企业实力： 1、供应商具有有效期内的信息安全管理体认证证书、质量管理体系认证证书的，每个得1分，最高得2分。 注：提供全国认证认可信息公共服务平台网站截图并加盖供应商公章，不提供不得分。 2、供应商具有ITSS（信息技术服务标准符合性证书）二级及以上资质证书的得3分；ITSS等级三级的，得1分；其他不得分。 3、供应商具有知识产权管理体系认证证书、售后服务认证证书，提供1个得2.5分，最高得5分。 注：提供全国认证认可信息公共服务平台网站截图并加盖供应商公章，不提供不得分。 注：提供复印件加盖公章，不提供不得分。	0-10	3	3	0	10
7	商务 资信	团队力量： 1、承担本项目的项目经理资质：具有信息系统项目管理师、系统架构设计师、信息安全人员证书；同时具有该三项证书的得5分，具有2项的得3分，具有1项的得1分，不提供不得分。 2、承担本项目技术负责人员资质：OCM证书、系统规划与管理师证书；同时具有该二项证书的得5分，具有1项的得2.5分，不提供不得分。 注：需提供上述有效期内证书复印件或网上查询截图（显示查询网址），人员需提供近3个月中其中一个月的社保缴纳证明文件	0-10	1	1	0	10
8	商务 资信	企业业绩： 评委根据供应商2019年1月1日至今同类项目（含软件开发）的业绩进行评定，供应商每提供一个得0.5分，最高得1分。 注：提供中标通知书或合同复印件并加盖供应商公章。	0-1	0	1	0	1
合计			0-90	38	57	34	88

专家（签名）：