

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：瓯海区中小学心理健康教育服务项目（WZJHCG-20240924）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	温州市第七人民医院、温州至爱教育咨询有限公司（联合体）	温州康宁医院股份有限公司	杭州灵港教育科技有限公司
1	商务	2019年1月1日起（以合同签订时间为准），投标供应商具有同类社会心理服务项目业绩的，每提供一个得1分，最高得2分。 注：须提供合同和中标通知书扫描件或复印件并加盖公章，否则不得分。	0-2	2.0	2.0	1.0
2	技术	根据项目需求，组建项目专家督导团队，要求督导专家具备心理学或精神卫生学相关高级及以上职称，每提供一名专家得2分，最高得10分。 注：须提供督导专家职称证书扫描件或复印件并加盖公章，否则不得分。	0-10	10.0	10.0	2.0
3	技术	一校一医服务团队人员应具有心理学专业或精神卫生学专业相关中级及以上职称，每提供1名人员得1分，最高得10分。 注：须提供人员职称证书扫描件或复印件并加盖公章，以及近三个月任意一个月社保证明，否则不得分。	0-10	10.0	10.0	0.0
4	技术	专兼职咨询师服务团队中具备心理咨询师资格证书的，每提供8位得2.5分，最高得8分。 注：须提供心理咨询师资格证书扫描件或复印件并加盖公章，否则不得分。	0-8	8.0	8.0	8.0
5	技术	1.项目进度安排方案（0-2分） 2.项目验收方案（0-2分） 3.项目实施周期和质量保证措施（0-2分） 由评标委员会综合打分。	0-6	5.0	4.5	2.0
6	技术	根据投标供应商对本项目设计的心理量表、量表涉及内容、功能及项目计划工期等进行综合打分： 1.涉及内容、功能全面、时间计划科学合理的得4-6分； 2.涉及内容、功能一般、时间计划满足需求的得2-4分； 3.涉及内容、功能差、时间计划不合理的得0-2分；	0-6	5.0	5.0	3.0
7	技术	根据投标供应商对一生一案方案定制情况进行综合打分： 1.对于项目详细数据方案完整性好、准确性高、规范性科学、合理的得4-6分； 2.对于项目详细数据方案完整性一般、准确性一般、规范性一般的得2-4分； 3.对对于项目详细数据方案完整性简单、准确性不高、规范性差的得0-2分。	0-6	5.0	5.0	3.0
8	技术	根据投标供应商对驻点服务人员、针对高危学生督导等安排情况进行综合打分： 1.对于项目详细数据方案完整性好、准确性高、规范性科学、合理的得4-6分； 2.对于项目详细数据方案完整性一般、准确性一般、规范性一般的得2-4分； 3.对对于项目详细数据方案完整性简单、准确性不高、规范性差的得0-2分。	0-6	5.0	5.0	2.0
9	技术	根据投标供应商对心理健康宣教内容、授课师资及方案计划等进行综合打分： 1.设计的宣教方案，内容详实体系化，授课师资队伍具备精神学、心理学、家庭教育等中高级以上职称专业人士，宣教计划科学合理的得4-6分； 2.设计的宣教方案，内容较为丰富，授课师资队伍专业资质一般，宣教计划合理性一般的得2-4分； 3.方案内容笼统，授课师资队伍具备相应专业资格及能力不足，宣教计划缺乏的得1分；	0-6	5.0	5.0	2.0
10	商务	根据投标供应商提供的服务质控管理措施，其中满足以下内容，每项得2分，没有不得分： 1、满足所有驻点心理咨询师将安装服务管理APP，开始与结束驻点均进行打卡管理的； 2、服务质控做到学校可通过系统对心理咨询师的服务进行评价； 3、驻点数据通过咨询师管理APP录入系统，对慢报、漏报行为进行监管警告，同时做到数据可追溯； 4、评估数据汇总存储至瓯海区教育局指定的平台服务器，保障数据安全性。	0-8	8.0	8.0	2.0

技术商务资信评分明细表

11	商务	根据温州市儿童青少年心理服务体系的实施意见，要求加强专业指导、健全联动网络、拓宽帮扶渠道等强化心理危机联防联控机制，为学生心理健康提供的增值服务，反映以上特点的综合赋分： 1.项目基金会：承诺中标后60天内为本项目成立儿童心理健康帮扶基金会，得2分； 2.拓宽帮扶渠道：评估中发现的学生精神心理问题，提供医疗转介服务，得2分（须提供供应商相关医疗许可证或供应商与医疗机构签署的转诊合作协议扫描件或复印件，否则不得分）； 3.加强专业指导：其他有效心理辅导的增值服务的，得2分。	0-6	6.0	6.0	0.0
12	技术	结合温州市儿童问题情况及相关政策情况，根据服务供应商在精神、心理、教育相关行业的科研及技术开发能力，由专家综合打分： 1.对于项目详细数据方案完整性好、准确性高、规范性科学、合理的得4-6分； 2.对于项目详细数据方案完整性一般、准确性一般、规范性一般的得2-4分； 3.对对于项目详细数据方案完整性简单、准确性不高、规范性差的得0-2分。	0-6	5.0	4.5	2.0
合计			0-80	74.0	73.0	27.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：瓯海区中小学心理健康教育服务项目（WZJHCG-20240924）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	温州市第七人民医院至爱教育咨询有限公司（联合体）	温州康宁医院股份有限公司	杭州灵港教育科技有限公司
1	商务	2019年1月1日起（以合同签订时间为准），投标供应商具有同类社会心理服务项目业绩的，每提供一个得1分，最高得2分。 注：须提供合同和中标通知书扫描件或复印件并加盖公章，否则不得分。	0-2	2.0	2.0	1.0
2	技术	根据项目需求，组建项目专家督导团队，要求督导专家具备心理学或精神卫生学相关高级及以上职称，每提供一名专家得2分，最高得10分。 注：须提供督导专家职称证书扫描件或复印件并加盖公章，否则不得分。	0-10	10.0	10.0	2.0
3	技术	一校一医服务团队人员应具有心理学专业或精神卫生学专业相关中级及以上职称，每提供1名人员得1分，最高得10分。 注：须提供人员职称证书扫描件或复印件并加盖公章，以及近三个月任意一个月社保证明，否则不得分。	0-10	10.0	10.0	0.0
4	技术	专兼职咨询师服务团队中具备心理咨询师资格证书的，每提供8位得2.5分，最高得8分。 注：须提供心理咨询师资格证书扫描件或复印件并加盖公章，否则不得分。	0-8	8.0	8.0	8.0
5	技术	1.项目进度安排方案（0-2分） 2.项目验收方案（0-2分） 3.项目实施周期和质量保证措施（0-2分） 由评标委员会综合打分。	0-6	5.5	6.0	3.0
6	技术	根据投标供应商对本项目设计的心理量表、量表涉及内容、功能及项目计划工期等进行综合打分： 1.涉及内容、功能全面、时间计划科学合理的得4-6分； 2.涉及内容、功能一般、时间计划满足需求的得2-4分； 3.涉及内容、功能差、时间计划不合理的得0-2分；	0-6	5.5	5.5	3.0
7	技术	根据投标供应商对一生一案方案定制情况进行综合打分： 1.对于项目详细数据方案完整性好、准确性高、规范性科学、合理的得4-6分； 2.对于项目详细数据方案完整性一般、准确性一般、规范性一般的得2-4分； 3.对对于项目详细数据方案完整性简单、准确性不高、规范性差的得0-2分。	0-6	5.0	5.5	3.0
8	技术	根据投标供应商对驻点服务人员、针对高危学生督导等安排情况进行综合打分： 1.对于项目详细数据方案完整性好、准确性高、规范性科学、合理的得4-6分； 2.对于项目详细数据方案完整性一般、准确性一般、规范性一般的得2-4分； 3.对对于项目详细数据方案完整性简单、准确性不高、规范性差的得0-2分。	0-6	5.5	6.0	3.5
9	技术	根据投标供应商对心理健康宣教内容、授课师资及方案计划等进行综合打分： 1.设计的宣教方案，内容详实体系化，授课师资队伍具备精神学、心理学、家庭教育等中高级以上职称专业人士，宣教计划科学合理的得4-6分； 2.设计的宣教方案，内容较为丰富，授课师资队伍专业资质一般，宣教计划合理性一般的得2-4分； 3.方案内容笼统，授课师资队伍具备相应专业资格及能力不足，宣教计划缺乏的得1分；	0-6	5.5	5.5	4.0
10	商务	根据投标供应商提供的服务质控管理措施，其中满足以下内容，每项得2分，没有不得分： 1、满足所有驻点心理咨询师将安装服务管理APP，开始与结束驻点均进行打卡管理的； 2、服务质控做到学校可通过系统对心理咨询师的服务进行评价； 3、驻点数据通过咨询师管理APP录入系统，对慢报、漏报行为进行监管警告，同时做到数据可追溯； 4、评估数据汇总存储至瓯海区教育局指定的平台服务器，保障数据安全性。	0-8	8.0	8.0	2.0

技术商务资信评分明细表

11	商务	根据温州市儿童青少年心理服务体系的实施意见，要求加强专业指导、健全联动网络、拓宽帮扶渠道等强化心理危机联防联控机制，为学生心理健康提供的增值服务，反映以上特点的综合赋分： 1.项目基金会：承诺中标后60天内为本项目成立儿童心理健康帮扶基金会，得2分； 2.拓宽帮扶渠道：评估中发现的学生精神心理问题，提供医疗转介服务，得2分（须提供供应商相关医疗许可证或供应商与医疗机构签署的转诊合作协议扫描件或复印件，否则不得分）； 3.加强专业指导：其他有效心理辅导的增值服务的，得2分。	0-6	6.0	6.0	0.0
12	技术	结合温州市儿童问题情况及相关政策情况，根据服务供应商在精神、心理、教育相关行业的科研及技术开发能力，由专家综合打分： 1.对于项目详细数据方案完整性好、准确性高、规范性科学、合理的得4-6分； 2.对于项目详细数据方案完整性一般、准确性一般、规范性一般的得2-4分； 3.对对于项目详细数据方案完整性简单、准确性不高、规范性差的得0-2分。	0-6	5.5	5.5	3.5
合计			0-80	76.5	78.0	33.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：瓯海区中小学心理健康教育服务项目（WZJHCG-20240924）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	温州市第七人民医院至爱教育咨询有限公司（联合体）	温州康宁医院股份有限公司	杭州灵港教育科技有限公司
1	商务	2019年1月1日起（以合同签订时间为准），投标供应商具有同类社会心理服务项目业绩的，每提供一个得1分，最高得2分。 注：须提供合同和中标通知书扫描件或复印件并加盖公章，否则不得分。	0-2	2.0	2.0	1.0
2	技术	根据项目需求，组建项目专家督导团队，要求督导专家具备心理学或精神卫生学相关高级及以上职称，每提供一名专家得2分，最高得10分。 注：须提供督导专家职称证书扫描件或复印件并加盖公章，否则不得分。	0-10	10.0	10.0	2.0
3	技术	一校一医服务团队人员应具有心理学专业或精神卫生学专业相关中级及以上职称，每提供1名人员得1分，最高得10分。 注：须提供人员职称证书扫描件或复印件并加盖公章，以及近三个月任意一个月社保证明，否则不得分。	0-10	10.0	10.0	0.0
4	技术	专兼职咨询师服务团队中具备心理咨询师资格证书的，每提供8位得2.5分，最高得8分。 注：须提供心理咨询师资格证书扫描件或复印件并加盖公章，否则不得分。	0-8	8.0	8.0	8.0
5	技术	1.项目进度安排方案（0-2分） 2.项目验收方案（0-2分） 3.项目实施周期和质量保证措施（0-2分） 由评标委员会综合打分。	0-6	5.0	5.0	4.0
6	技术	根据投标供应商对本项目设计的心理量表、量表涉及内容、功能及项目计划工期等进行综合打分： 1.涉及内容、功能全面、时间计划科学合理的得4-6分； 2.涉及内容、功能一般、时间计划满足需求的得2-4分； 3.涉及内容、功能差、时间计划不合理的得0-2分；	0-6	5.0	5.0	4.0
7	技术	根据投标供应商对一生一案方案定制情况进行综合打分： 1.对于项目详细数据方案完整性好、准确性高、规范性科学、合理的得4-6分； 2.对于项目详细数据方案完整性一般、准确性一般、规范性一般的得2-4分； 3.对对于项目详细数据方案完整性简单、准确性不高、规范性差的得0-2分。	0-6	5.0	5.0	4.0
8	技术	根据投标供应商对驻点服务人员、针对高危学生督导等安排情况进行综合打分： 1.对于项目详细数据方案完整性好、准确性高、规范性科学、合理的得4-6分； 2.对于项目详细数据方案完整性一般、准确性一般、规范性一般的得2-4分； 3.对对于项目详细数据方案完整性简单、准确性不高、规范性差的得0-2分。	0-6	5.0	5.0	4.0
9	技术	根据投标供应商对心理健康宣教内容、授课师资及方案计划等进行综合打分： 1.设计的宣教方案，内容详实体系化，授课师资队伍具备精神学、心理学、家庭教育等中高级以上职称专业人士，宣教计划科学合理得4-6分； 2.设计的宣教方案，内容较为丰富，授课师资队伍专业资质一般，宣教计划合理性一般的得2-4分； 3.方案内容笼统，授课师资队伍具备相应专业资格及能力不足，宣教计划缺乏的得1分；	0-6	5.0	5.0	4.0
10	商务	根据投标供应商提供的服务质控管理措施，其中满足以下内容，每项得2分，没有不得分： 1、满足所有驻点心理咨询师将安装服务管理APP，开始与结束驻点均进行打卡管理的； 2、服务质控做到学校可通过系统对心理咨询师的服务进行评价； 3、驻点数据通过咨询师管理APP录入系统，对慢报、漏报行为进行监管警告，同时做到数据可追溯； 4、评估数据汇总存储至瓯海区教育局指定的平台服务器，保障数据安全性。	0-8	8.0	8.0	2.0

技术商务资信评分明细表

11	商务	根据温州市儿童青少年服务体系实施意见，要求加强专业指导、健全联动网络、拓宽帮扶渠道等强化心理危机联防联控机制，为学生心理健康提供的增值服务，反映以上特点的综合赋分： 1.项目基金会：承诺中标后60天内为本项目成立儿童心理健康帮扶基金会，得2分； 2.拓宽帮扶渠道：评估中发现的学生精神心理问题，提供医疗转介服务，得2分（须提供供应商相关医疗许可证或供应商与医疗机构签署的转诊合作协议扫描件或复印件，否则不得分）； 3.加强专业指导：其他有效心理辅导的增值服务的，得2分。	0-6	6.0	6.0	0.0
12	技术	结合温州市儿童问题情况及相关政策情况，根据服务供应商在精神、心理、教育相关行业的科研及技术开发能力，由专家综合打分： 1.对于项目详细数据方案完整性好、准确性高、规范性科学、合理的得4-6分； 2.对于项目详细数据方案完整性一般、准确性一般、规范性一般的得2-4分； 3.对对于项目详细数据方案完整性简单、准确性不高、规范性差的得0-2分。	0-6	5.0	4.5	2.0
合计			0-80	74.0	73.5	35.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：瓯海区中小学心理健康教育服务项目（WZJHCG-20240924）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	温州市第七人民医院至爱教育咨询有限公司（联合体）	温州康宁医院股份有限公司	杭州灵港教育科技有限公司
1	商务	2019年1月1日起（以合同签订时间为准），投标供应商具有同类社会心理服务项目业绩的，每提供一个得1分，最高得2分。 注：须提供合同和中标通知书扫描件或复印件并加盖公章，否则不得分。	0-2	2.0	2.0	1.0
2	技术	根据项目需求，组建项目专家督导团队，要求督导专家具备心理学或精神卫生学相关高级及以上职称，每提供一名专家得2分，最高得10分。 注：须提供督导专家职称证书扫描件或复印件并加盖公章，否则不得分。	0-10	10.0	10.0	2.0
3	技术	一校一医服务团队人员应具有心理学专业或精神卫生学专业相关中级及以上职称，每提供1名人员得1分，最高得10分。 注：须提供人员职称证书扫描件或复印件并加盖公章，以及近三个月任意一个月社保证明，否则不得分。	0-10	10.0	10.0	0.0
4	技术	专兼职咨询师服务团队中具备心理咨询师资格证书的，每提供8位得2.5分，最高得8分。 注：须提供心理咨询师资格证书扫描件或复印件并加盖公章，否则不得分。	0-8	8.0	8.0	8.0
5	技术	1.项目进度安排方案（0-2分） 2.项目验收方案（0-2分） 3.项目实施周期和质量保证措施（0-2分） 由评标委员会综合打分。	0-6	5.0	5.0	3.0
6	技术	根据投标供应商对本项目设计的心理量表、量表涉及内容、功能及项目计划工期等进行综合打分： 1.涉及内容、功能全面、时间计划科学合理的得4-6分； 2.涉及内容、功能一般、时间计划满足需求的得2-4分； 3.涉及内容、功能差、时间计划不合理的得0-2分；	0-6	4.0	5.0	3.0
7	技术	根据投标供应商对一生一案方案定制情况进行综合打分： 1.对于项目详细数据方案完整性好、准确性高、规范性科学、合理的得4-6分； 2.对于项目详细数据方案完整性一般、准确性一般、规范性一般的得2-4分； 3.对对于项目详细数据方案完整性简单、准确性不高、规范性差的得0-2分。	0-6	4.0	5.0	2.0
8	技术	根据投标供应商对驻点服务人员、针对高危学生督导等安排情况进行综合打分： 1.对于项目详细数据方案完整性好、准确性高、规范性科学、合理的得4-6分； 2.对于项目详细数据方案完整性一般、准确性一般、规范性一般的得2-4分； 3.对对于项目详细数据方案完整性简单、准确性不高、规范性差的得0-2分。	0-6	4.0	4.0	2.0
9	技术	根据投标供应商对心理健康宣教内容、授课师资及方案计划等进行综合打分： 1.设计的宣教方案，内容详实体系化，授课师资队伍具备精神学、心理学、家庭教育等中高级以上职称专业人士，宣教计划科学合理的得4-6分； 2.设计的宣教方案，内容较为丰富，授课师资队伍专业资质一般，宣教计划合理性一般的得2-4分； 3.方案内容笼统，授课师资队伍具备相应专业资格及能力不足，宣教计划缺乏的得1分；	0-6	4.0	5.0	2.0
10	商务	根据投标供应商提供的服务质控管理措施，其中满足以下内容，每项得2分，没有不得分： 1、满足所有驻点心理咨询师将安装服务管理APP，开始与结束驻点均进行打卡管理的； 2、服务质控做到学校可通过系统对心理咨询师的服务进行评价； 3、驻点数据通过咨询师管理APP录入系统，对慢报、漏报行为进行监管警告，同时做到数据可追溯； 4、评估数据汇总存储至瓯海区教育局指定的平台服务器，保障数据安全性。	0-8	8.0	8.0	2.0

技术商务资信评分明细表

11	商务	根据温州市委儿童青少年服务体系实施意见，要求加强专业指导、健全联动网络、拓宽帮扶渠道等强化心理危机联防联控机制，为学生心理健康提供的增值服务，反映以上特点的综合赋分： 1.项目基金会：承诺中标后60天内为本项目成立儿童心理健康帮扶基金会，得2分； 2.拓宽帮扶渠道：评估中发现的学生精神心理问题，提供医疗转介服务，得2分（须提供供应商相关医疗许可证或供应商与医疗机构签署的转诊合作协议扫描件或复印件，否则不得分）； 3.加强专业指导：其他有效心理辅导的增值服务的，得2分。	0-6	6.0	6.0	0.0
12	技术	结合温州市儿童问题情况及相关政策情况，根据服务供应商在精神、心理、教育相关行业的科研及技术开发能力，由专家综合打分： 1.对于项目详细数据方案完整性好、准确性高、规范性科学、合理的得4-6分； 2.对于项目详细数据方案完整性一般、准确性一般、规范性一般的得2-4分； 3.对对于项目详细数据方案完整性简单、准确性不高、规范性差的得0-2分。	0-6	4.0	5.0	3.0
合计			0-80	69.0	73.0	28.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：瓯海区中小学心理健康教育服务项目（WZJHCG-20240924）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	温州市第七人民医院至爱教育咨询有限公司（联合体）	温州康宁医院股份有限公司	杭州灵港教育科技有限公司
1	商务	2019年1月1日起（以合同签订时间为准），投标供应商具有同类社会心理服务项目业绩的，每提供一个得1分，最高得2分。 注：须提供合同和中标通知书扫描件或复印件并加盖公章，否则不得分。	0-2	2.0	2.0	1.0
2	技术	根据项目需求，组建项目专家督导团队，要求督导专家具备心理学或精神卫生学相关高级及以上职称，每提供一名专家得2分，最高得10分。 注：须提供督导专家职称证书扫描件或复印件并加盖公章，否则不得分。	0-10	10.0	10.0	2.0
3	技术	一校一医服务团队人员应具有心理学专业或精神卫生学专业相关中级及以上职称，每提供1名人员得1分，最高得10分。 注：须提供人员职称证书扫描件或复印件并加盖公章，以及近三个月任意一个月社保证明，否则不得分。	0-10	10.0	10.0	0.0
4	技术	专兼职咨询师服务团队中具备心理咨询师资格证书的，每提供8位得2.5分，最高得8分。 注：须提供心理咨询师资格证书扫描件或复印件并加盖公章，否则不得分。	0-8	8.0	8.0	8.0
5	技术	1.项目进度安排方案（0-2分） 2.项目验收方案（0-2分） 3.项目实施周期和质量保证措施（0-2分） 由评标委员会综合打分。	0-6	6.0	6.0	6.0
6	技术	根据投标供应商对本项目设计的心理量表、量表涉及内容、功能及项目计划工期等进行综合打分： 1.涉及内容、功能全面、时间计划科学合理的得4-6分； 2.涉及内容、功能一般、时间计划满足需求的得2-4分； 3.涉及内容、功能差、时间计划不合理的得0-2分；	0-6	5.0	6.0	0.0
7	技术	根据投标供应商对一生一案方案定制情况进行综合打分： 1.对于项目详细数据方案完整性好、准确性高、规范性科学、合理的得4-6分； 2.对于项目详细数据方案完整性一般、准确性一般、规范性一般的得2-4分； 3.对对于项目详细数据方案完整性简单、准确性不高、规范性差的得0-2分。	0-6	6.0	6.0	2.0
8	技术	根据投标供应商对驻点服务人员、针对高危学生督导等安排情况进行综合打分： 1.对于项目详细数据方案完整性好、准确性高、规范性科学、合理的得4-6分； 2.对于项目详细数据方案完整性一般、准确性一般、规范性一般的得2-4分； 3.对对于项目详细数据方案完整性简单、准确性不高、规范性差的得0-2分。	0-6	6.0	6.0	2.0
9	技术	根据投标供应商对心理健康宣教内容、授课师资及方案计划等进行综合打分： 1.设计的宣教方案，内容详实体系化，授课师资队伍具备精神学、心理学、家庭教育等中高级以上职称专业人士，宣教计划科学合理的得4-6分； 2.设计的宣教方案，内容较为丰富，授课师资队伍专业资质一般，宣教计划合理性一般的得2-4分； 3.方案内容笼统，授课师资队伍具备相应专业资格及能力不足，宣教计划缺乏的得1分；	0-6	6.0	6.0	2.0
10	商务	根据投标供应商提供的服务质控管理措施，其中满足以下内容，每项得2分，没有不得分： 1、满足所有驻点心理咨询师将安装服务管理APP，开始与结束驻点均进行打卡管理的； 2、服务质控做到学校可通过系统对心理咨询师的服务进行评价； 3、驻点数据通过咨询师管理APP录入系统，对慢报、漏报行为进行监管警告，同时做到数据可追溯； 4、评估数据汇总存储至瓯海区教育局指定的平台服务器，保障数据安全性。	0-8	8.0	8.0	2.0

技术商务资信评分明细表

11	商务	根据温州市儿童青少年心理服务体系的实施意见，要求加强专业指导、健全联动网络、拓宽帮扶渠道等强化心理危机联防联控机制，为学生心理健康提供的增值服务，反映以上特点的综合赋分： 1.项目基金会：承诺中标后60天内为本项目成立儿童心理健康帮扶基金会，得2分； 2.拓宽帮扶渠道：评估中发现的学生精神心理问题，提供医疗转介服务，得2分（须提供供应商相关医疗许可证或供应商与医疗机构签署的转诊合作协议扫描件或复印件，否则不得分）； 3.加强专业指导：其他有效心理辅导的增值服务的，得2分。	0-6	6.0	6.0	0.0
12	技术	结合温州市儿童问题情况及相关政策情况，根据服务供应商在精神、心理、教育相关行业的科研及技术开发能力，由专家综合打分： 1.对于项目详细数据方案完整性好、准确性高、规范性科学、合理的得4-6分； 2.对于项目详细数据方案完整性一般、准确性一般、规范性一般的得2-4分； 3.对对于项目详细数据方案完整性简单、准确性不高、规范性差的得0-2分。	0-6	6.0	6.0	2.0
合计			0-80	79.0	80.0	27.0

专家（签名）：