

## 技术商务资信评分明细（专家1）

项目名称：台州学院智慧校园（2022年）项目全景教室、直播教室后端系统建设项目（台财采确[2022]6595号-6598号）- 标项1

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州以文 科技有限 公司	上海卓越 睿新数 码股份 有限公 司	杭州乐只 科技有 限公司
1	技术	根据软、硬件产品配置选型、技术参数性能符合招标文件的响应程度评定。具体为：技术参数性能完全符合或优于采购文件要求得20分；带★项每项负偏离扣1分，其他负偏离每有一项扣0.5分，扣完为止。（招标需求清单中要求提供相关检验报告或证书的必须提供，不提供或者提供的检验报告（证书）所记载的参数指标不满足招标要求的按照负偏离处理）注：标“★”主要性能参数指标负偏离项（含）6项以上的作无效标处理。	0-20	18	20	18
2	技术	根据投标人对本项目现状分析是否全面、需求理解是否准确、对项目的重点、难点是否熟悉等，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对项目重点、难点的把握精准，解决方案便捷有效的给2.1-3分； （2）根据投标对项目重点、难点的把握一般，解决方案基本可用的给1.1-2分； （3）根据投标人对项目重点、难点的把握较差，解决方案不太适用的给1分； （4）未提供的给0-1分。	0-3	2	2.5	1.5
3	技术	根据投标人针对本项目的设计方案，从系统性、合理性，及符合项目要求的高清效果图（提供不同视角，不少于3张）等方面，通过横向比较综合打分： （1）设计方案详实、内容完整、操作性强的得2.1-3分； （2）设计方案合理、内容常规、操作性一般的得1.1-2分； （3）设计方案粗糙、内容缺漏、操作性差的得0-1分。	0-3	2	2.5	1.5
4	技术	根据投标人针对本项目的实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排、文档管理、验收方案、安装调试等内容，根据完整性、合理性、可行性，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较好的给2.1-3分； （2）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排一般的给1.1-2分； （3）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较差的给0-1分；	0-3	2	2.5	1.5
5	技术	投标人支持全景教室接入的直播互动课程平台（须投标人具有自主知识产权或为授权运营公司，授权平台应取得原平台所属公司针对本项目的授权证明文件并加盖原平台公章）上运行申报并获得国家级线上一流课程（含2017年-2022年国家级精品在线开放课程）认定的数量情况进行打分。180门及以上得4分，每少20门扣1分。未提供者不得分。提供虚假资料的按无效投标处理。 注：需提供符合要求的课程清单目录，同时附上教育部国家级精品在线开放课程或线上一流课程正式发文文件（清单中对应课程需突出显示），以便核实。	0-4	0	4	0

6	技术	<p>提供演示视频，演示时间控制在<b>15分钟</b>以内，超出部分不予演示，因演示内容不完整或不清晰造成的后果由投标人自行承担（投标人无须现场演示，将演示内容拷贝至<b>U盘</b>，按前附表时间要求邮寄至指定地址），演示总分<b>10分</b>，无演示得<b>0分</b>。</p> <p><b>1.直播互动</b></p> <p>(1)本教室内的环幕收视区可以看到远程互动教室场景或远程互动教室展示的课件画面，并且可以与远程互动教室进行流畅的音视频交流；（上述功能全部实现的得<b>2分</b>；未全部实现或未提供得<b>0分</b>）</p> <p>(2)全景教室作为跨校收视教室，学生在本教室内的环幕收视区可以看到远程直播教室内授课老师在讲台区正常的授课内容和过程，并且当本教室被互动时，可与远程直播教室进行流畅的音视频交流。（上述功能全部实现的得<b>2分</b>；未全部实现或未提供得<b>0分</b>）</p> <p><b>2.线上网络教学</b></p> <p>(1)全景教室线上网络教学模式需容纳<b>≥50</b>位学生同时在线，环幕上呈现该<b>50</b>位学生的真实实时画面，教学过程中该<b>50</b>位学生可以申请发言，学生申请发言时环幕上对应该学生实时画面的周围应出现明显提示。（上述功能全部实现的得<b>1分</b>；未全部实现或未提供得<b>0分</b>）</p> <p>(2)支持<b>≥6</b>名学生同时音视频互动，同时环幕上对应该多名互动学生的实时画面周围应出现明显提示。（上述功能全部实现的得<b>1分</b>；未全部实现或未提供得<b>0分</b>）</p> <p><b>3.全景操控</b></p> <p>(1)全景教室内的老师可以通过手持平板主机操控全景图片类资源的<b>360°</b>水平旋转和一定角度的上下拖动，现场可以看到该图片类资源在环幕上<b>360°</b>水平旋转和一定角度的上下拖动。（上述功能全部实现的得<b>1分</b>；未全部实现或未提供得<b>0分</b>）</p> <p><b>4.模型操控</b></p> <p>(1)全景教室内的老师可以通过手持平板主机操控该教学模型一键拆分和一键组合，现场可以在环幕上看到该教学模型拆分和组合的画面；全景教室内的老师可以通过手持平板主机拆分该教学模型中的指定零部件，现场可以在环幕上看到该零部件从该教学模型整体中分离的效果；（上述功能全部实现的得<b>1分</b>；未全部实现或未提供得<b>0分</b>）</p> <p>(2)全景教室内的老师可以通过手持平板主机放大、缩小或旋转该教学模型，现场可以在环幕上看到该教学模型同步放大、缩小或旋转的画面。（上述功能全部实现的得<b>1分</b>；未全部实现或未提供得<b>0分</b>）</p> <p><b>5.互动课件</b></p> <p>全景教室内的老师可以通过手持平板主机打开互动场景课件资源，该互动场景课件资源中包含若干个互动点，现场可以在环幕上看到该互动场景课件，并且当老师点击课件中的互动点后，环幕上可以看到针对该互动点的相关讲解内容。（上述功能全部实现的得<b>1分</b>；未全部实现或未提供得<b>0分</b>）</p>	0-10	0	10	0
7	商务资信	<p>1.要求中标供应商在全国范围内具有超过<b>100人</b>的服务团队，并有视频直播管理监控中心，保证<b>7*12</b>小时的后台运维，并在开课期间安排专人后台客服支持，保证课程的顺利稳定进行。提供相应证明材料或承诺函的得<b>1分</b>。</p> <p>2.承诺中标供应商在本省区配备专职的硬件技术服务人员和课程指导服务人员做现场支持保障工作的得<b>1分</b>。（提供承诺函并加盖公章）</p>	0-2	0	2	1
8	商务资信	<p>ISO系列质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书，具有知识产权管理体系认证证书并附体系审核报告证明，每具备一种得<b>1分</b>，没有不得分，最高得<b>4分</b>。（投标文件中提供各认证证书复印件并加盖公章为准，不提供不得分）。</p>	0-4	0	4	0
9	商务资信	<p>拟派项目经理具备信息系统项目管理师，得<b>1分</b>。</p> <p>拟派本项目的人员必须为投标单位在职员工（投标文件中须提供对应证书扫描件并加盖公章，人员需提供投标截止日期前近<b>6</b>个月在投标单位的社保缴纳证明的扫描件，不提供不得分。）</p>	0-1	0	0	0
10	商务资信	<p>2019年1月（以合同签订日为准）以来，投标人具有同类信息化项目案例，每提供一个得<b>0.5分</b>，最高得<b>2分</b>。（投标文件中提供合同扫描件并加盖公章，不提供不得分）。</p>	0-2	0.5	2	0.5
11	商务资信	<p>投标人具有高性能直播互动软件、全景实时互动软件、互动教学质量监控保障软件、课堂常态化录播软件、全景助教软件、全景实时助教软件、交互辅助控制软件、卓越全景课件制作软件的相关著作权软件登记证书及软件测试报告（二者缺一不可），每提供一种得<b>1分</b>，满分<b>7分</b>（提供加盖供应商公章的证明材料扫描件，未提供的不得分）。</p>	0-7	0	7	0
12	商务资信	<p>所投直播互动系统的制造商需具备能够实现直播互动系统及相应的教育平台保障，为确保相关课程及师生个人信息在相关领域的安全性，投标人提供相应教育平台三级《信息系统安全等级保护备案证明》，得<b>1分</b>。（提供加盖供应商公章的证明材料扫描件加盖公章，未提供的不得分）。</p>	0-1	0	1	1

13	商务 资信	<p>1.投标人具有参与教育部“慕课西部行计划”的全国性高校课程共享联盟组织所认可的课程服务能力和经验，支持课程的全国推广，得2分（响应文件中提供相关证明或协议，不提供不得分）</p> <p>2.投标人需有丰富的课程制作经验，为响应教育部的“慕课西部行计划”，所建课程达到参与教育部“慕课西部行计划”的全国性高校课程共享联盟组织的平台课程标准，每提供20份开课证明得1分，最高2分（响应文件中提供已建课程在全国性高校课程联盟共享组织的平台运行网页截图，以及有学校公章的开课证明材料，不提供不得分。）</p> <p>3.为响应教育部的“慕课西部行计划”，课程运行过程中，能实现与西部高校的同步课堂服务。提供与西部高校同步课堂案例及新闻报道，每提供15个同步课堂案例及新闻报道得1分，最高1分，不提供者不得分。提供虚假资料的按无效投标处理。</p>	0-5	0	5	0
14	商务 资信	投标人提供上门免费取件或维修服务，能承诺在1小时内快速响应到达现场的得1分。（需提供承诺书扫描件并加盖公章，未提供不得分，承诺书格式自拟）	0-1	0	1	1
15	商务 资信	整体质保期在三年的基础上，每延长一年得1分，最多得2分，延长不足一年的不计入得分。	0-2	0	0	2
16	商务 资信	<p>根据投标文件提供的培训方案、售后服务承诺、其它特色服务优惠条件承诺是否科学、合理等，通过横向比较综合打分：</p> <p>（1）培训方案详实、内容完整、操作性强的给2-1.4分；</p> <p>（2）培训方案合理、内容常规、操作简略的给1.3-0.7分；</p> <p>（3）培训方案粗糙、内容缺漏、操作性差的给0.6-0分。</p>	0-2	1	1.5	0.8
合计			0-70	25.5	65	28.8

专家（签名）：

## 技术商务资信评分明细（专家2）

项目名称：台州学院智慧校园（2022年）项目全景教室、直播教室后端系统建设项目（台财采确[2022]6595号-6598号）- 标项1

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州以文 科技有限公司	上海卓越 睿新数码 科技股份有限公司	杭州乐只 科技有限公司
1	技术	根据软、硬件产品配置选型、技术参数性能符合招标文件的响应程度评定。具体为：技术参数性能完全符合或优于采购文件要求得20分；带★项每项负偏离扣1分，其他负偏离每有一项扣0.5分，扣完为止。（招标需求清单中要求提供相关检验报告或证书的必须提供，不提供或者提供的检验报告（证书）所记载的参数指标不满足招标要求的按照负偏离处理）注：标“★”主要性能参数指标负偏离项（含）6项以上的作无效标处理。	0-20	18	20	18
2	技术	根据投标人对本项目现状分析是否全面、需求理解是否准确、对项目的重点、难点是否熟悉等，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对项目重点、难点的把握精准，解决方案便捷有效的给2.1-3分； （2）根据投标对项目重点、难点的把握一般，解决方案基本可用的给1.1-2分； （3）根据投标人对项目重点、难点的把握较差，解决方案不太适用的给1分； （4）未提供的给0-1分。	0-3	1	2.5	1
3	技术	根据投标人针对本项目的设计方案，从系统性、合理性，及符合项目要求的高清效果图（提供不同视角，不少于3张）等方面，通过横向比较综合打分： （1）设计方案详实、内容完整、操作性强的得2.1-3分； （2）设计方案合理、内容常规、操作性一般的得1.1-2分； （3）设计方案粗糙、内容缺漏、操作性差的得0-1分。	0-3	1	2.5	1
4	技术	根据投标人针对本项目的实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排、文档管理、验收方案、安装调试等内容，根据完整性、合理性、可行性，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较好的给2.1-3分； （2）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排一般的给1.1-2分； （3）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较差的给0-1分；	0-3	1	2.5	1
5	技术	投标人支持全景教室接入的直播互动课程平台（须投标人具有自主知识产权或为授权运营公司，授权平台应取得原平台所属公司针对本项目的授权证明文件并加盖原平台公章）上运行申报并获得国家级线上一流课程（含2017年-2022年国家级精品在线开放课程）认定的数量情况进行打分。180门及以上得4分，每少20门扣1分。未提供者不得分。提供虚假资料的按无效投标处理。 注：需提供符合要求的课程清单目录，同时附上教育部国家级精品在线开放课程或线上一流课程正式发文文件（清单中对应课程需突出显示），以便核实。	0-4	0	4	0

6	技术	<p>提供演示视频，演示时间控制在15分钟以内，超出部分不予演示，因演示内容不完整或不清晰造成的后果由投标人自行承担（投标人无须现场演示，将演示内容拷贝至U盘，按前附表时间要求邮寄至指定地址），演示总分10分，无演示得0分。</p> <p><b>1.直播互动</b></p> <p>(1)本教室内的环幕收视区可以看到远程互动教室场景或远程互动教室展示的课件画面，并且可以与远程互动教室进行流畅的音视频交流；（上述功能全部实现的得2分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p>(2)全景教室作为跨校收视教室，学生在本教室内的环幕收视区可以看到远程直播教室内授课老师在讲台区正常的授课内容和过程，并且当本教室被互动时，可与远程直播教室进行流畅的音视频交流。（上述功能全部实现的得2分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p><b>2.线上网络教学</b></p> <p>(1)全景教室线上网络教学模式需容纳≥50位学生同时在线，环幕上呈现该50位学生的真实实时画面，教学过程中该50位学生可以申请发言，学生申请发言时环幕上对应该学生实时画面的周围应出现明显提示。（上述功能全部实现的得1分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p>(2)支持≥6名学生同时音视频互动，同时环幕上对应该多名互动学生的实时画面周围应出现明显提示。（上述功能全部实现的得1分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p><b>3.全景操控</b></p> <p>(1)全景教室内的老师可以通过手持平板主机操控全景图片类资源的360°水平旋转和一定角度的上下拖动，现场可以看到该图片类资源在环幕上360°水平旋转和一定角度的上下拖动。（上述功能全部实现的得1分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p><b>4.模型操控</b></p> <p>(1)全景教室内的老师可以通过手持平板主机操控该教学模型一键拆分和一键组合，现场可以在环幕上看到该教学模型拆分和组合的画面；全景教室内的老师可以通过手持平板主机拆分该教学模型中的指定零部件，现场可以在环幕上看到该零部件从该教学模型整体中分离的效果；（上述功能全部实现的得1分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p>(2)全景教室内的老师可以通过手持平板主机放大、缩小或旋转该教学模型，现场可以在环幕上看到该教学模型同步放大、缩小或旋转的画面。（上述功能全部实现的得1分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p><b>5.互动课件</b></p> <p>全景教室内的老师可以通过手持平板主机打开互动场景课件资源，该互动场景课件资源中包含若干个互动点，现场可以在环幕上看到该互动场景课件，并且当老师点击课件中的互动点后，环幕上可以看到针对该互动点的相关讲解内容。（上述功能全部实现的得1分；未全部实现或未提供得0分）</p>	0-10	0	10	0
7	商务资信	<p>1.要求中标供应商在全国范围内具有超过100人的服务团队，并有视频直播管理监控中心，保证7*12小时的后台运维，并在开课期间安排专人后台客服支持，保证课程的顺利稳定进行。提供相应证明材料或承诺函的得1分。</p> <p>2.承诺中标供应商在本省区配备专职的硬件技术服务人员和课程指导服务人员做现场支持保障工作的得1分。（提供承诺函并加盖公章）</p>	0-2	0	2	1
8	商务资信	ISO系列质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书，具有知识产权管理体系认证证书并附体系审核报告证明，每具备一种得1分，没有不得分，最高得4分。（投标文件中提供各认证证书复印件并加盖公章为准，不提供不得分）。	0-4	0	4	0
9	商务资信	拟派项目经理具备信息系统项目管理师，得1分。 拟派本项目的人员必须为投标单位在职员工（投标文件中须提供对应证书扫描件并加盖公章，人员需提供投标截止日期前近6个月在投标单位的社保缴纳证明的扫描件，不提供不得分。）	0-1	0	0	0
10	商务资信	2019年1月（以合同签订日为准）以来，投标人具有同类信息化项目案例，每提供一个得0.5分，最高得2分。（投标文件中提供合同扫描件并加盖公章，不提供不得分）。	0-2	0.5	2	0.5
11	商务资信	投标人具有高性能直播互动软件、全景实时互动软件、互动教学质量监控保障软件、课堂常态化录播软件、全景助教软件、全景实时助教软件、交互辅助控制软件、卓越全景课件制作软件的相关著作权软件登记证书及软件测试报告（二者缺一不可），每提供一种得1分，满分7分（提供加盖供应商公章的证明材料扫描件，未提供的不得分）。	0-7	0	7	0
12	商务资信	所投直播互动系统的制造商需具备能够实现直播互动系统及相应的教育平台保障，为确保相关课程及师生个人信息在相关领域的安全性，投标人提供相应教育平台三级《信息系统安全等级保护备案证明》，得1分。（提供加盖供应商公章的证明材料扫描件加盖公章，未提供的不得分）。	0-1	0	1	1

13	商务 资信	<p>1.投标人具有参与教育部“慕课西部行计划”的全国性高校课程共享联盟组织所认可的课程服务能力和经验，支持课程的全国推广，得2分（响应文件中提供相关证明或协议，不提供不得分）</p> <p>2.投标人需有丰富的课程制作经验，为响应教育部的“慕课西部行计划”，所建课程达到参与教育部“慕课西部行计划”的全国性高校课程共享联盟组织的平台课程标准，每提供20份开课证明得1分，最高2分（响应文件中提供已建课程在全国性高校课程联盟共享组织的平台运行网页截图，以及有学校公章的开课证明材料，不提供不得分。）</p> <p>3.为响应教育部的“慕课西部行计划”，课程运行过程中，能实现与西部高校的同步课堂服务。提供与西部高校同步课堂案例及新闻报道，每提供15个同步课堂案例及新闻报道得1分，最高1分，不提供者不得分。提供虚假资料的按无效投标处理。</p>	0-5	0	5	0
14	商务 资信	投标人提供上门免费取件或维修服务，能承诺在1小时内快速响应到达现场的得1分。（需提供承诺书扫描件并加盖公章，未提供不得分，承诺书格式自拟）	0-1	0	1	1
15	商务 资信	整体质保期在三年的基础上，每延长一年得1分，最多得2分，延长时间不足一年的不计入得分。	0-2	0	0	2
16	商务 资信	<p>根据投标文件提供的培训方案、售后服务承诺、其它特色服务优惠条件承诺是否科学、合理等，通过横向比较综合打分：</p> <p>（1）培训方案详实、内容完整、操作性强的给2-1.4分；</p> <p>（2）培训方案合理、内容常规、操作简略的给1.3-0.7分；</p> <p>（3）培训方案粗糙、内容缺漏、操作性差的给0.6-0分。</p>	0-2	1	2	1
合计			0-70	22.5	65.5	27.5

专家（签名）：

## 技术商务资信评分明细（专家3）

项目名称：台州学院智慧校园（2022年）项目全景教室、直播教室后端系统建设项目（台财采确[2022]6595号-6598号）- 标项1

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州以文科技有限公司	上海卓越数码科技股份有限公司	杭州乐只科技有限公司
1	技术	根据软、硬件产品配置选型、技术参数性能符合招标文件的响应程度评定。具体为：技术参数性能完全符合或优于采购文件要求得20分；带★项每项负偏离扣1分，其他负偏离每有一项扣0.5分，扣完为止。（招标需求清单中要求提供相关检验报告或证书的必须提供，不提供或者提供的检验报告（证书）所记载的参数指标不满足招标要求的按照负偏离处理）注：标“★”主要性能参数指标负偏离项（含）6项以上的作无效标处理。	0-20	18	20	18
2	技术	根据投标人对本项目现状分析是否全面、需求理解是否准确、对项目的重点、难点是否熟悉等，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对项目重点、难点的把握精准，解决方案便捷有效的给2.1-3分； （2）根据投标对项目重点、难点的把握一般，解决方案基本可用的给1.1-2分； （3）根据投标人对项目重点、难点的把握较差，解决方案不太适用的给1分； （4）未提供的给0-1分。	0-3	1	2.5	1
3	技术	根据投标人针对本项目的设计方案，从系统性、合理性，及符合项目要求的高清效果图（提供不同视角，不少于3张）等方面，通过横向比较综合打分： （1）设计方案详实、内容完整、操作性强的得2.1-3分； （2）设计方案合理、内容常规、操作性一般的得1.1-2分； （3）设计方案粗糙、内容缺漏、操作性差的得0-1分。	0-3	1	2.5	1
4	技术	根据投标人针对本项目的实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排、文档管理、验收方案、安装调试等内容，根据完整性、合理性、可行性，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较好的给2.1-3分； （2）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排一般的给1.1-2分； （3）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较差的给0-1分；	0-3	1	2	1
5	技术	投标人支持全景教室接入的直播互动课程平台（须投标人具有自主知识产权或为授权运营公司，授权平台应取得原平台所属公司针对本项目的授权证明文件并加盖原平台公章）上运行申报并获得国家级线上一流课程（含2017年-2022年国家级精品在线开放课程）认定的数量情况进行打分。180门及以上得4分，每少20门扣1分。未提供者不得分。提供虚假资料的按无效投标处理。 注：需提供符合要求的课程清单目录，同时附上教育部国家级精品在线开放课程或线上一流课程正式发文文件（清单中对应课程需突出显示），以便核实。	0-4	0	4	0

6	技术	<p>提供演示视频，演示时间控制在15分钟以内，超出部分不予演示，因演示内容不完整或不清晰造成的后果由投标人自行承担（投标人无须现场演示，将演示内容拷贝至U盘，按前附表时间要求邮寄至指定地址），演示总分10分，无演示得0分。</p> <p><b>1.直播互动</b></p> <p>(1)本教室内的环幕收视区可以看到远程互动教室场景或远程互动教室展示的课件画面，并且可以与远程互动教室进行流畅的音视频交流；（上述功能全部实现的得2分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p>(2)全景教室作为跨校收视教室，学生在本教室内的环幕收视区可以看到远程直播教室内授课老师在讲台区正常的授课内容和过程，并且当本教室被互动时，可与远程直播教室进行流畅的音视频交流。（上述功能全部实现的得2分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p><b>2.线上网络教学</b></p> <p>(1)全景教室线上网络教学模式需容纳≥50位学生同时在线，环幕上呈现该50位学生的真实实时画面，教学过程中该50位学生可以申请发言，学生申请发言时环幕上对应该学生实时画面的周围应出现明显提示。（上述功能全部实现的得1分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p>(2)支持≥6名学生同时音视频互动，同时环幕上对应该多名互动学生的实时画面周围应出现明显提示。（上述功能全部实现的得1分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p><b>3.全景操控</b></p> <p>(1)全景教室内的老师可以通过手持平板主机操控全景图片类资源的360°水平旋转和一定角度的上下拖动，现场可以看到该图片类资源在环幕上360°水平旋转和一定角度的上下拖动。（上述功能全部实现的得1分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p><b>4.模型操控</b></p> <p>(1)全景教室内的老师可以通过手持平板主机操控该教学模型一键拆分和一键组合，现场可以在环幕上看到该教学模型拆分和组合的画面；全景教室内的老师可以通过手持平板主机拆分该教学模型中的指定零部件，现场可以在环幕上看到该零部件从该教学模型整体中分离的效果；（上述功能全部实现的得1分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p>(2)全景教室内的老师可以通过手持平板主机放大、缩小或旋转该教学模型，现场可以在环幕上看到该教学模型同步放大、缩小或旋转的画面。（上述功能全部实现的得1分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p><b>5.互动课件</b></p> <p>全景教室内的老师可以通过手持平板主机打开互动场景课件资源，该互动场景课件资源中包含若干个互动点，现场可以在环幕上看到该互动场景课件，并且当老师点击课件中的互动点后，环幕上可以看到针对该互动点的相关讲解内容。（上述功能全部实现的得1分；未全部实现或未提供得0分）</p>	0-10	0	10	0
7	商务资信	<p>1.要求中标供应商在全国范围内具有超过100人的服务团队，并有视频直播管理监控中心，保证7*12小时的后台运维，并在开课期间安排专人后台客服支持，保证课程的顺利稳定进行。提供相应证明材料或承诺函的得1分。</p> <p>2.承诺中标供应商在本省区配备专职的硬件技术服务人员和课程指导服务人员做现场支持保障工作的得1分。（提供承诺函并加盖公章）</p>	0-2	0	2	1
8	商务资信	ISO系列质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书，具有知识产权管理体系认证证书并附体系审核报告证明，每具备一种得1分，没有不得分，最高得4分。（投标文件中提供各认证证书复印件并加盖公章为准，不提供不得分）。	0-4	0	4	0
9	商务资信	拟派项目经理具备信息系统项目管理师，得1分。 拟派本项目的人员必须为投标单位在职员工（投标文件中须提供对应证书扫描件并加盖公章，人员需提供投标截止日期前近6个月在投标单位的社保缴纳证明的扫描件，不提供不得分。）	0-1	0	0	0
10	商务资信	2019年1月（以合同签订日为准）以来，投标人具有同类信息化项目案例，每提供一个得0.5分，最高得2分。（投标文件中提供合同扫描件并加盖公章，不提供不得分）。	0-2	0.5	2	0.5
11	商务资信	投标人具有高性能直播互动软件、全景实时互动软件、互动教学质量监控保障软件、课堂常态化录播软件、全景助教软件、全景实时助教软件、交互辅助控制软件、卓越全景课件制作软件的相关著作权软件登记证书及软件测试报告（二者缺一不可），每提供一种得1分，满分7分（提供加盖供应商公章的证明材料扫描件，未提供的不得分）。	0-7	0	7	0
12	商务资信	所投直播互动系统的制造商需具备能够实现直播互动系统及相应的教育平台保障，为确保相关课程及师生个人信息在相关领域的安全性，投标人提供相应教育平台三级《信息系统安全等级保护备案证明》，得1分。（提供加盖供应商公章的证明材料扫描件加盖公章，未提供的不得分）。	0-1	0	1	1

13	商务资信	<p>1.投标人具有参与教育部“慕课西部行计划”的全国性高校课程共享联盟组织所认可的课程服务能力和经验，支持课程的全国推广，得2分（响应文件中提供相关证明或协议，不提供不得分）</p> <p>2.投标人需有丰富的课程制作经验，为响应教育部的“慕课西部行计划”，所建课程达到参与教育部“慕课西部行计划”的全国性高校课程共享联盟组织的平台课程标准，每提供20份开课证明得1分，最高2分（响应文件中提供已建课程在全国性高校课程联盟共享组织的平台运行网页截图，以及有学校公章的开课证明材料，不提供不得分。）</p> <p>3.为响应教育部的“慕课西部行计划”，课程运行过程中，能实现与西部高校的同步课堂服务。提供与西部高校同步课堂案例及新闻报道，每提供15个同步课堂案例及新闻报道得1分，最高1分，不提供者不得分。提供虚假资料的按无效投标处理。</p>	0-5	0	5	0
14	商务资信	投标人提供上门免费取件或维修服务，能承诺在1小时内快速响应到达现场的得1分。（需提供承诺书扫描件并加盖公章，未提供不得分，承诺书格式自拟）	0-1	0	1	1
15	商务资信	整体质保期在三年的基础上，每延长一年得1分，最多得2分，延长不足一年的不计入得分。	0-2	0	0	2
16	商务资信	<p>根据投标文件提供的培训方案、售后服务承诺、其它特色服务优惠条件承诺是否科学、合理等，通过横向比较综合打分：</p> <p>（1）培训方案详实、内容完整、操作性强的给2-1.4分；</p> <p>（2）培训方案合理、内容常规、操作简略的给1.3-0.7分；</p> <p>（3）培训方案粗糙、内容缺漏、操作性差的给0.6-0分。</p>	0-2	1	2	1
合计			0-70	22.5	65	27.5

专家（签名）：

## 技术商务资信评分明细（专家4）

项目名称：台州学院智慧校园（2022年）项目全景教室、直播教室后端系统建设项目（台财采确[2022]6595号-6598号）- 标项1

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州以文科技有限公司	上海卓越数码科技股份有限公司	杭州乐只科技有限公司
1	技术	根据软、硬件产品配置选型、技术参数性能符合招标文件的响应程度评定。具体为：技术参数性能完全符合或优于采购文件要求得20分；带★项每项负偏离扣1分，其他负偏离每有一项扣0.5分，扣完为止。（招标需求清单中要求提供相关检验报告或证书的必须提供，不提供或者提供的检验报告（证书）所记载的参数指标不满足招标要求的按照负偏离处理）注：标“★”主要性能参数指标负偏离项（含）6项以上的作无效标处理。	0-20	18	20	18
2	技术	根据投标人对本项目现状分析是否全面、需求理解是否准确、对项目的重点、难点是否熟悉等，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对项目重点、难点的把握精准，解决方案便捷有效的给2.1-3分； （2）根据投标对项目重点、难点的把握一般，解决方案基本可用的给1.1-2分； （3）根据投标人对项目重点、难点的把握较差，解决方案不太适用的给1分； （4）未提供的给0-1分。	0-3	1.8	2.5	1.5
3	技术	根据投标人针对本项目的设计方案，从系统性、合理性，及符合项目要求的高清效果图（提供不同视角，不少于3张）等方面，通过横向比较综合打分： （1）设计方案详实、内容完整、操作性强的得2.1-3分； （2）设计方案合理、内容常规、操作性一般的得1.1-2分； （3）设计方案粗糙、内容缺漏、操作性差的得0-1分。	0-3	1.8	2.5	1.5
4	技术	根据投标人针对本项目的实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排、文档管理、验收方案、安装调试等内容，根据完整性、合理性、可行性，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较好的给2.1-3分； （2）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排一般的给1.1-2分； （3）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较差的给0-1分；	0-3	1.8	2.5	1.5
5	技术	投标人支持全景教室接入的直播互动课程平台（须投标人具有自主知识产权或为授权运营公司，授权平台应取得原平台所属公司针对本项目的授权证明文件并加盖原平台公章）上运行申报并获得国家级线上一流课程（含2017年-2022年国家级精品在线开放课程）认定的数量情况进行打分。180门及以上得4分，每少20门扣1分。未提供者不得分。提供虚假资料的按无效投标处理。 注：需提供符合要求的课程清单目录，同时附上教育部国家级精品在线开放课程或线上一流课程正式发文文件（清单中对应课程需突出显示），以便核实。	0-4	0	4	0

6	技术	<p>提供演示视频，演示时间控制在<b>15分钟</b>以内，超出部分不予演示，因演示内容不完整或不清晰造成的后果由投标人自行承担（投标人无须现场演示，将演示内容拷贝至<b>U盘</b>，按前附表时间要求邮寄至指定地址），演示总分<b>10分</b>，无演示得<b>0分</b>。</p> <p><b>1.直播互动</b></p> <p>(1)本教室内的环幕收视区可以看到远程互动教室场景或远程互动教室展示的课件画面，并且可以与远程互动教室进行流畅的音视频交流；（上述功能全部实现的得<b>2分</b>；未全部实现或未提供得<b>0分</b>）</p> <p>(2)全景教室作为跨校收视教室，学生在本教室内的环幕收视区可以看到远程直播教室内授课老师在讲台区正常的授课内容和过程，并且当本教室被互动时，可与远程直播教室进行流畅的音视频交流。（上述功能全部实现的得<b>2分</b>；未全部实现或未提供得<b>0分</b>）</p> <p><b>2.线上网络教学</b></p> <p>(1)全景教室线上网络教学模式需容纳<b>≥50</b>位学生同时在线，环幕上呈现该<b>50</b>位学生的真实实时画面，教学过程中该<b>50</b>位学生可以申请发言，学生申请发言时环幕上对应该学生实时画面的周围应出现明显提示。（上述功能全部实现的得<b>1分</b>；未全部实现或未提供得<b>0分</b>）</p> <p>(2)支持<b>≥6</b>名学生同时音视频互动，同时环幕上对应该多名互动学生的实时画面周围应出现明显提示。（上述功能全部实现的得<b>1分</b>；未全部实现或未提供得<b>0分</b>）</p> <p><b>3.全景操控</b></p> <p>(1)全景教室内的老师可以通过手持平板主机操控全景图片类资源的<b>360°</b>水平旋转和一定角度的上下拖动，现场可以看到该图片类资源在环幕上<b>360°</b>水平旋转和一定角度的上下拖动。（上述功能全部实现的得<b>1分</b>；未全部实现或未提供得<b>0分</b>）</p> <p><b>4.模型操控</b></p> <p>(1)全景教室内的老师可以通过手持平板主机操控该教学模型一键拆分和一键组合，现场可以在环幕上看到该教学模型拆分和组合的画面；全景教室内的老师可以通过手持平板主机拆分该教学模型中的指定零部件，现场可以在环幕上看到该零部件从该教学模型整体中分离的效果；（上述功能全部实现的得<b>1分</b>；未全部实现或未提供得<b>0分</b>）</p> <p>(2)全景教室内的老师可以通过手持平板主机放大、缩小或旋转该教学模型，现场可以在环幕上看到该教学模型同步放大、缩小或旋转的画面。（上述功能全部实现的得<b>1分</b>；未全部实现或未提供得<b>0分</b>）</p> <p><b>5.互动课件</b></p> <p>全景教室内的老师可以通过手持平板主机打开互动场景课件资源，该互动场景课件资源中包含若干个互动点，现场可以在环幕上看到该互动场景课件，并且当老师点击课件中的互动点后，环幕上可以看到针对该互动点的相关讲解内容。（上述功能全部实现的得<b>1分</b>；未全部实现或未提供得<b>0分</b>）</p>	0-10	0	10	0
7	商务资信	<p>1.要求中标供应商在全国范围内具有超过<b>100</b>人的服务团队，并有视频直播管理监控中心，保证<b>7*12</b>小时的后台运维，并在开课期间安排专人后台客服支持，保证课程的顺利稳定进行。提供相应证明材料或承诺函的得<b>1分</b>。</p> <p>2.承诺中标供应商在本省区配备专职的硬件技术服务人员和课程指导服务人员做现场支持保障工作的得<b>1分</b>。（提供承诺函并加盖公章）</p>	0-2	0	2	1
8	商务资信	<p>ISO系列质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书，具有知识产权管理体系认证证书并附体系审核报告证明，每具备一种得<b>1分</b>，没有不得分，最高得<b>4分</b>。（投标文件中提供各认证证书复印件并加盖公章为准，不提供不得分）。</p>	0-4	0	4	0
9	商务资信	<p>拟派项目经理具备信息系统项目管理师，得<b>1分</b>。</p> <p>拟派本项目的人员必须为投标单位在职员工（投标文件中须提供对应证书扫描件并加盖公章，人员需提供投标截止日期前近<b>6</b>个月在投标单位的社保缴纳证明的扫描件，不提供不得分。）</p>	0-1	0	0	0
10	商务资信	<p>2019年1月（以合同签订日为准）以来，投标人具有同类信息化项目案例，每提供一个得<b>0.5分</b>，最高得<b>2分</b>。（投标文件中提供合同扫描件并加盖公章，不提供不得分）。</p>	0-2	0.5	2	0.5
11	商务资信	<p>投标人具有高性能直播互动软件、全景实时互动软件、互动教学质量监控保障软件、课堂常态化录播软件、全景助教软件、全景实时助教软件、交互辅助控制软件、卓越全景课件制作软件的相关著作权软件登记证书及软件测试报告（二者缺一不可），每提供一种得<b>1分</b>，满分<b>7分</b>（提供加盖供应商公章的证明材料扫描件，未提供的不得分）。</p>	0-7	0	7	0
12	商务资信	<p>所投直播互动系统的制造商需具备能够实现直播互动系统及相应的教育平台保障，为确保相关课程及师生个人信息在相关领域的安全性，投标人提供相应教育平台三级《信息系统安全等级保护备案证明》，得<b>1分</b>。（提供加盖供应商公章的证明材料扫描件加盖公章，未提供的不得分）。</p>	0-1	0	1	1

13	商务 资信	1.投标人具有参与教育部“慕课西部行计划”的全国性高校课程共享联盟组织所认可的课程服务能力和经验，支持课程的全国推广，得2分（响应文件中提供相关证明或协议，不提供不得分） 2.投标人需有丰富的课程制作经验，为响应教育部的“慕课西部行计划”，所建课程达到参与教育部“慕课西部行计划”的全国性高校课程共享联盟组织的平台课程标准，每提供20份开课证明得1分，最高2分（响应文件中提供已建课程在全国性高校课程联盟共享组织的平台运行网页截图，以及有学校公章的开课证明材料，不提供不得分。） 3.为响应教育部的“慕课西部行计划”，课程运行过程中，能实现与西部高校的同步课堂服务。提供与西部高校同步课堂案例及新闻报道，每提供15个同步课堂案例及新闻报道得1分，最高1分，不提供者不得分。提供虚假资料的按无效投标处理。	0-5	0	5	0
14	商务 资信	投标人提供上门免费取件或维修服务，能承诺在1小时内快速响应到达现场的得1分。（需提供承诺书扫描件并加盖公章，未提供不得分，承诺书格式自拟）	0-1	0	1	1
15	商务 资信	整体质保期在三年的基础上，每延长一年得1分，最多得2分，延长年限不足一年的不计入得分。	0-2	0	0	2
16	商务 资信	根据投标文件提供的培训方案、售后服务承诺、其它特色服务优惠条件承诺是否科学、合理等，通过横向比较综合打分： (1) 培训方案详实、内容完整、操作性强的给2-1.4分； (2) 培训方案合理、内容常规、操作简略的给1.3-0.7分； (3) 培训方案粗糙、内容缺漏、操作性差的给0.6-0分。	0-2	1.5	1.7	1.3
合计			0-70	25.4	65.2	29.3

专家（签名）：

## 技术商务资信评分明细（专家5）

项目名称：台州学院智慧校园（2022年）项目全景教室、直播教室后端系统建设项目（台财采确[2022]6595号-6598号）- 标项1

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	杭州以文 科技公司	上海卓越 数码股份 有限公司	杭州乐只 科技公司
1	技术	根据软、硬件产品配置选型、技术参数性能符合招标文件的响应程度评定。具体为：技术参数性能完全符合或优于采购文件要求得20分；带★项每项负偏离扣1分，其他负偏离每有一项扣0.5分，扣完为止。（招标需求清单中要求提供相关检验报告或证书的必须提供，不提供或者提供的检验报告（证书）所记载的参数指标不满足招标要求的按照负偏离处理）注：标“★”主要性能参数指标负偏离项（含）6项以上的作无效标处理。	0-20	18	20	18
2	技术	根据投标人对本项目现状分析是否全面、需求理解是否准确、对项目的重点、难点是否熟悉等，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对项目重点、难点的把握精准，解决方案便捷有效的给2.1-3分； （2）根据投标对项目重点、难点的把握一般，解决方案基本可用的给1.1-2分； （3）根据投标人对项目重点、难点的把握较差，解决方案不太适用的给1分； （4）未提供的给0-1分。	0-3	1.8	2.5	2.2
3	技术	根据投标人针对本项目的设计方案，从系统性、合理性，及符合项目要求的高清效果图（提供不同视角，不少于3张）等方面，通过横向比较综合打分： （1）设计方案详实、内容完整、操作性强的得2.1-3分； （2）设计方案合理、内容常规、操作性一般的得1.1-2分； （3）设计方案粗糙、内容缺漏、操作性差的得0-1分。	0-3	1.8	2.5	2.2
4	技术	根据投标人针对本项目的实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排、文档管理、验收方案、安装调试等内容，根据完整性、合理性、可行性，通过横向比较综合打分： （1）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较好的给2.1-3分； （2）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排一般的给1.1-2分； （3）根据投标人对实施方案、质量保障方案、项目进度计划、项目组织管理及人员安排较差的给0-1分；	0-3	1.9	2.8	2.4
5	技术	投标人支持全景教室接入的直播互动课程平台（须投标人具有自主知识产权或为授权运营公司，授权平台应取得原平台所属公司针对本项目的授权证明文件并加盖原平台公章）上运行申报并获得国家级线上一流课程（含2017年-2022年国家级精品在线开放课程）认定的数量情况进行打分。180门及以上得4分，每少20门扣1分。未提供者不得分。提供虚假资料的按无效投标处理。 注：需提供符合要求的课程清单目录，同时附上教育部国家级精品在线开放课程或线上一流课程正式发文文件（清单中对应课程需突出显示），以便核实。	0-4	0	4	0

6	技术	<p>提供演示视频，演示时间控制在15分钟以内，超出部分不予演示，因演示内容不完整或不清晰造成的后果由投标人自行承担（投标人无须现场演示，将演示内容拷贝至U盘，按前附表时间要求邮寄至指定地址），演示总分10分，无演示得0分。</p> <p><b>1.直播互动</b></p> <p>(1)本教室内的环幕收视区可以看到远程互动教室场景或远程互动教室展示的课件画面，并且可以与远程互动教室进行流畅的音视频交流；（上述功能全部实现的得2分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p>(2)全景教室作为跨校收视教室，学生在本教室内的环幕收视区可以看到远程直播教室内授课老师在讲台区正常的授课内容和过程，并且当本教室被互动时，可与远程直播教室进行流畅的音视频交流。（上述功能全部实现的得2分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p><b>2.线上网络教学</b></p> <p>(1)全景教室线上网络教学模式需容纳≥50位学生同时在线，环幕上呈现该50位学生的真实实时画面，教学过程中该50位学生可以申请发言，学生申请发言时环幕上对应该学生实时画面的周围应出现明显提示。（上述功能全部实现的得1分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p>(2)支持≥6名学生同时音视频互动，同时环幕上对应该多名互动学生的实时画面周围应出现明显提示。（上述功能全部实现的得1分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p><b>3.全景操控</b></p> <p>(1)全景教室内的老师可以通过手持平板主机操控全景图片类资源的360°水平旋转和一定角度的上下拖动，现场可以看到该图片类资源在环幕上360°水平旋转和一定角度的上下拖动。（上述功能全部实现的得1分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p><b>4.模型操控</b></p> <p>(1)全景教室内的老师可以通过手持平板主机操控该教学模型一键拆分和一键组合，现场可以在环幕上看到该教学模型拆分和组合的画面；全景教室内的老师可以通过手持平板主机拆分该教学模型中的指定零部件，现场可以在环幕上看到该零部件从该教学模型整体中分离的效果；（上述功能全部实现的得1分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p>(2)全景教室内的老师可以通过手持平板主机放大、缩小或旋转该教学模型，现场可以在环幕上看到该教学模型同步放大、缩小或旋转的画面。（上述功能全部实现的得1分；未全部实现或未提供得0分）</p> <p><b>5.互动课件</b></p> <p>全景教室内的老师可以通过手持平板主机打开互动场景课件资源，该互动场景课件资源中包含若干个互动点，现场可以在环幕上看到该互动场景课件，并且当老师点击课件中的互动点后，环幕上可以看到针对该互动点的相关讲解内容。（上述功能全部实现的得1分；未全部实现或未提供得0分）</p>	0-10	0	10	0
7	商务资信	<p>1.要求中标供应商在全国范围内具有超过100人的服务团队，并有视频直播管理监控中心，保证7*12小时的后台运维，并在开课期间安排专人后台客服支持，保证课程的顺利稳定进行。提供相应证明材料或承诺函的得1分。</p> <p>2.承诺中标供应商在本省区配备专职的硬件技术服务人员和课程指导服务人员做现场支持保障工作的得1分。（提供承诺函并加盖公章）</p>	0-2	0	2	1
8	商务资信	ISO系列质量管理体系认证证书、环境管理体系认证证书、职业健康安全管理体系认证证书，具有知识产权管理体系认证证书并附体系审核报告证明，每具备一种得1分，没有不得分，最高得4分。（投标文件中提供各认证证书复印件并加盖公章为准，不提供不得分）。	0-4	0	4	0
9	商务资信	<p>拟派项目经理具备信息系统项目管理师，得1分。</p> <p>拟派本项目的人员必须为投标单位在职员工（投标文件中须提供对应证书扫描件并加盖公章，人员需提供投标截止日期前近6个月在投标单位的社保缴纳证明的扫描件，不提供不得分。）</p>	0-1	0	0	0
10	商务资信	2019年1月（以合同签订日为准）以来，投标人具有同类信息化项目案例，每提供一个得0.5分，最高得2分。（投标文件中提供合同扫描件并加盖公章，不提供不得分）。	0-2	0.5	2	0.5
11	商务资信	投标人具有高性能直播互动软件、全景实时互动软件、互动教学质量监控保障软件、课堂常态化录播软件、全景助教软件、全景实时助教软件、交互辅助控制软件、卓越全景课件制作软件的相关著作权软件登记证书及软件测试报告（二者缺一不可），每提供一种得1分，满分7分（提供加盖供应商公章的证明材料扫描件，未提供的不得分）。	0-7	0	7	0
12	商务资信	所投直播互动系统的制造商需具备能够实现直播互动系统及相应的教育平台保障，为确保相关课程及师生个人信息在相关领域的安全性，投标人提供相应教育平台三级《信息系统安全等级保护备案证明》，得1分。（提供加盖供应商公章的证明材料扫描件加盖公章，未提供的不得分）。	0-1	0	1	1

13	商务资信	<p>1.投标人具有参与教育部“慕课西部行计划”的全国性高校课程共享联盟组织所认可的课程服务能力和经验，支持课程的全国推广，得2分（响应文件中提供相关证明或协议，不提供不得分）</p> <p>2.投标人需有丰富的课程制作经验，为响应教育部的“慕课西部行计划”，所建课程达到参与教育部“慕课西部行计划”的全国性高校课程共享联盟组织的平台课程标准，每提供20份开课证明得1分，最高2分（响应文件中提供已建课程在全国性高校课程联盟共享组织的平台运行网页截图，以及有学校公章的开课证明材料，不提供不得分。）</p> <p>3.为响应教育部的“慕课西部行计划”，课程运行过程中，能实现与西部高校的同步课堂服务。提供与西部高校同步课堂案例及新闻报道，每提供15个同步课堂案例及新闻报道得1分，最高1分，不提供者不得分。提供虚假资料的按无效投标处理。</p>	0-5	0	5	0
14	商务资信	投标人提供上门免费取件或维修服务，能承诺在1小时内快速响应到达现场的得1分。（需提供承诺书扫描件并加盖公章，未提供不得分，承诺书格式自拟）	0-1	0	1	1
15	商务资信	整体质保期在三年的基础上，每延长一年得1分，最多得2分，延长不足一年的不计入得分。	0-2	0	0	2
16	商务资信	<p>根据投标文件提供的培训方案、售后服务承诺、其它特色服务优惠条件承诺是否科学、合理等，通过横向比较综合打分：</p> <p>（1）培训方案详实、内容完整、操作性强的给2-1.4分；</p> <p>（2）培训方案合理、内容常规、操作简略的给1.3-0.7分；</p> <p>（3）培训方案粗糙、内容缺漏、操作性差的给0.6-0分。</p>	0-2	1.5	1.8	1.7
合计			0-70	25.5	65.6	32

专家（签名）：