

## 技术商务评分明细（专家1）

项目名称：中国美术学院附中综合管理平台采购项目（ZJ-2342206）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海科流 件有限公司	福建贵和 科技有限公司	杭州字节 律科技有限公司	上海起迪 计算机科 技发展有 限公司
1	商务	自2020年1月1日以来供应商已完成类似校园信息化建设项目案例（合同内容至少包括教务管理系统），提供合同复印件或扫描件。每份合同得1分，最高得2分。时间以合同签订时间为准。未提供的不得分。联合投标的，业绩指联合体牵头方的业绩。	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0
2	商务	供应商（联合体投标的指联合体牵头方）具备有效的ISO9001认证证书，得2分，未提供不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0
3	商务	供应商须提供本项目建设内容：“人才培养方案、排课管理、成绩管理、补考管理、重修管理、校友管理、教师工作量管理、学生综合素质管理、学生助学金管理”相关的软件著作权证书，（相关证书的取得时间须在本项目的响应文件提交截止日期之前；每提供一个得1分，最高得6分。）	0-6	0.0	0.0	2.0	6.0
4	技术	根据供应商提供的整体实施方案的合理性，科学性，与项目的匹配度进行评分。方案合理性强、科学性强，与项目匹配度高的得5分；基本满足采购文件要求的得3分；一般的得1分；较差的不得分。	0-5	3.0	3.0	5.0	5.0
5	技术	针对本项目技术重点、难点的分析，并提供应对措施，相应的咨询服务。技术重点、难点分析到位，应对措施合理可行的得5分；技术重点、难点分析较到位，应对措施较合理可行的得3分；技术重点、难点分析一般，应对措施较有欠缺的得2分；技术重点、难点分析针对性差，应对措施匹配性差的得1分；方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-5	2.0	3.0	5.0	5.0
6	技术	满足采购文件第三部分“采购需求书”五、技术指标全部指标要求的得18分，重要指标（打★条款）每一项负偏离扣2分，一般技术指标每一项负偏离扣1分，扣完为止。	0-18	12.0	12.0	15.0	18.0
7	技术	项目负责人的专业能力、同类项目服务经验，提供详细的履历及证书供评审。 专业能力强、经验丰富，需提供数字校园软件开发相关项目业绩合同，每提供一个得2分，最高分6分。（涉及项目负责人工作经验，要求提供项目合同关键信息作为得分依据。） 说明：要求提供项目负责人的社保证明（请提供最近半年内连续三个月在供应商单位缴纳社保的证明）、相关资格证书复印件或扫描件加盖供应商公章。	0-6	0.0	0.0	6.0	6.0
8	技术	供应商提供的项目团队（除项目负责人）具有数字校园软件开发相关项目经验的，每人得2分，本项最高得6分；（涉及团队人员工作经验，要求提供项目合同关键信息作为得分依据。） 说明：要求提供相关人员的社保证明（供应商须提供最近半年内连续三个月在供应商单位缴纳社保的证明）、相关项目的合同复印件或扫描件，相关资格证书、学历证书复印件或扫描件加盖供应商公章。以上资料均要求提供扫描件（或官方网站截图）。	0-6	0.0	0.0	0.0	6.0
9	技术	对供应商的服务质量保证承诺及对保证服务质量的相关措施的针对性、完整性进行评审。具有服务质量保证承诺且措施针对性强，完整的得5分，具有服务质量保证承诺且措施针对性较强，较完整的得3分，具有服务质量保证承诺，措施针对性一般的得1分，无承诺和相关措施的不得分。	0-5	3.0	3.0	5.0	5.0
10	技术	根据供应商提供的运维方案的科学性，合理性进行评分。方案科学性强，合理性强的得5分；方案一般的得3分；方案较差的得1分；无方案不得分。	0-5	3.0	3.0	5.0	5.0
11	技术	培训方案具备实施性，针对性强的得4分；方案具备实施性，针对性较强的得2分；方案具备实施性，无针对性的得1分；无方案不得分。	0-4	2.0	2.0	4.0	4.0

12	技术	根据供应商提供的备品备件情况评分，备品备件清单内容完整、规格产地清楚且价格合理的得4分；备品备件清单较完整、规格产地较清晰且价格较合理的得2分；备品备件清单内容较少，规格产地不明确或无折扣的得1分；未提供的不得分。	0-4	2.0	2.0	4.0	2.0
13.1	技术	<p>(1) 教务管理</p> <p>1、演示教师请假调课，教师在请假的同时申请调课，可以选择“代课、调教室、调时间”，可以在课表上指定调课课程范围为选定的课程或所有课程，调课申请经审批通过后，系统自动完成调课。</p> <p>2、支持一门课程多地点上课，上课地点与教师授课计划关联，根据授课计划安排（授课方式（理论、实践）及教学周），课表自动切换显示上课地点，支持任课老师申请调整上课地点。</p> <p>3、支持自定义查询学期成绩统计表，数据范围包括：学期范围、学生范围、成绩范围；输出内容包括：学生信息、明细成绩、汇总成绩；输出格式包括：学生成绩、数据间隔、排序信息等。</p> <p>支持成绩查询按学生、班级、教师不同视角多学期进行趋势分析，以曲线图、柱状图、表格等形式展示。</p> <p>4、智能排课：在同一页面全屏显示未排课时、班级课表、教室课表、教师课表，通过鼠标拖拽进行排课调课，自动判断冲突和提示原因，可分周设置任课教师和教室；可设置忽略排课限制条件，排课中可以备份课表，并查询课表快照。</p> <p>5、能按特定教室、单一教室、教室类型排课；按教室类型排课的课程，支持教室管理部门进行二次排课指定上课教室（例如：公共机房课）。</p> <p>(2) 学工管理平台</p> <p>1、演示学生学籍字段的权限设置功能，包含角色的权限设置与学籍字段的权限设置，能够根据班主任、学生两种角色分别设置其对学籍的编辑权限（是否允许、编辑时间范围）以及对学籍内的各字段内容的编辑权限（是否允许、是否必填、是否需要证明材料）。</p> <p>2、演示统计学籍字段完成度功能，可对指定班级的班主任发送自定义编辑的提醒内容。</p> <p>(3) 钉钉移动校园</p> <p>1、通过移动端演示教学日志登记，教师通过个人当周课表进入，“学生考勤”包含“迟到、早退、旷课、事假、病假”，“课堂纪律”包含“玩手机、大声喧哗”，“老师打分”包含“课室环境整洁度情况”、“课堂纪律情况”、“违纪人员”、“是否合理布置作业情况”等，学校可通过参数配置以上选项的内容，消息推送给班主任或自定义角色。</p> <p>2、演示移动端课堂考勤，教师可通过个人当周课表进入，提供学生姓名检索功能；界面显示班级学生名单，可直接点击学生出勤状态进行登记，包含：正常、迟到、早退、旷课、事假、病假等。（每项功能演示不满足（无法演示、演示不完整）的扣1分，扣完为止。）</p>	0-9	0.0	0.0	7.0	9.0
13.2	技术	<p>进出管理：</p> <p>1、速通门刷校园码进闸功能。</p> <p>2、速通门刷校园卡进闸功能。</p> <p>3、速通门刷脸进闸功能。</p> <p>全部演示成功得3分，不满足不得分。</p>	0-3	0.0	0.0	3.0	3.0
合计			0-80	27.0	28.0	65.0	78.0

专家（签名）：

## 技术商务评分明细（专家2）

项目名称：中国美术学院附中综合管理平台采购项目（ZJ-2342206）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海科流 计算机软 件有限公 司	福建贵和 科技有限 公司	杭州字节 旋律科技 有限公司	上海起迪 计算机科 技发展有 限公司
1	商务	自2020年1月1日以来供应商已完成类似校园信息化建设项目案例（合同内容至少包括教务管理系统），提供合同复印件或扫描件。每份合同得1分，最高得2分。时间以合同签订时间为准。未提供的不得分。联合投标的，业绩指联合体牵头方的业绩。	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0
2	商务	供应商（联合体投标的指联合体牵头方）具备有效的ISO9001认证证书，得2分，未提供不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0
3	商务	供应商须提供本项目建设内容：“人才培养方案、排课管理、成绩管理、补考管理、重修管理、校友管理、教师工作量管理、学生综合素质管理、学生助学金管理”相关的软件著作权证书，（相关证书的取得时间须在本项目的响应文件提交截止日期之前；每提供一个得1分，最高得6分。）	0-6	0.0	0.0	2.0	6.0
4	技术	根据供应商提供的整体实施方案的合理性，科学性，与项目的匹配度进行评分。方案合理性强、科学性强，与项目匹配度高的得5分；基本满足采购文件要求的得3分；一般的得1分；较差的不得分。	0-5	3.0	3.0	5.0	5.0
5	技术	针对本项目技术重点、难点的分析，并提供应对措施，相应的咨询服务。技术重点、难点分析到位，应对措施合理可行的得5分；技术重点、难点分析较到位，应对措施较合理可行的得3分；技术重点、难点分析一般，应对措施较有欠缺的得2分；技术重点、难点分析针对性差，应对措施匹配性差的得1分；方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-5	3.0	3.0	5.0	5.0
6	技术	满足采购文件第三部分“采购需求书”五、技术指标全部指标要求的得18分，重要指标（打★条款）每一项负偏离扣2分，一般技术指标每一项负偏离扣1分，扣完为止。	0-18	12.0	12.0	15.0	18.0
7	技术	项目负责人的专业能力、同类项目服务经验，提供详细的履历及证书供评审。 专业能力强、经验丰富，需提供数字校园软件开发相关项目业绩合同，每提供一个得2分，最高分6分。（涉及项目负责人工作经验，要求提供项目合同关键信息作为得分依据。） 说明：要求提供项目负责人的社保证明（请提供最近半年内连续三个月在供应商单位缴纳社保的证明）、相关资格证书复印件或扫描件加盖供应商公章。	0-6	0.0	0.0	6.0	6.0
8	技术	供应商提供的项目团队（除项目负责人）具有数字校园软件开发相关项目经验的，每人得2分，本项最高得6分；（涉及团队人员工作经验，要求提供项目合同关键信息作为得分依据。） 说明：要求提供相关人员的社保证明（供应商须提供最近半年内连续三个月在供应商单位缴纳社保的证明）、相关项目的合同复印件或扫描件，相关资格证书、学历证书复印件或扫描件加盖供应商公章。以上资料均要求提供扫描件（或官方网站截图）。	0-6	0.0	0.0	0.0	6.0
9	技术	对供应商的服务质量保证承诺及对保证服务质量的相关措施的针对性、完整性进行评审。具有服务质量保证承诺且措施针对性强，完整的得5分，具有服务质量保证承诺且措施针对性较强，较完整的得3分，具有服务质量保证承诺，措施针对性一般的得1分，无承诺和相关措施的不得分。	0-5	3.0	3.0	5.0	5.0
10	技术	根据供应商提供的运维方案的科学性，合理性进行评分。方案科学性强，合理性强的得5分；方案一般的得3分；方案较差的得1分；无方案不得分。	0-5	3.0	3.0	5.0	5.0

11	技术	培训方案具备实施性，针对性强的得4分；方案具备实施性，针对性较强的得2分；方案具备实施性，无针对性的得1分；无方案不得分。	0-4	2.0	2.0	4.0	4.0
12	技术	根据供应商提供的备品备件情况评分，备品备件清单内容完整、规格产地清楚且价格合理的得4分；备品备件清单较完整、规格产地较清晰且价格较合理的得2分；备品备件清单内容较少，规格产地不明确或无折扣的得1分；未提供的不得分。	0-4	2.0	2.0	4.0	2.0
13.1	技术	<p>(1) 教务管理</p> <p>1、演示教师请假调课，教师在请假的同时申请调课，可以选择“代课、调教室、调时间”，可以在课表上指定调课课程范围为选定的课程或所有课程，调课申请经审批通过后，系统自动完成调课。</p> <p>2、支持一门课程多地点上课，上课地点与教师授课计划关联，根据授课计划安排（授课方式（理论、实践）及教学周），课表自动切换显示上课地点，支持任课老师申请调整上课地点。</p> <p>3、支持自定义查询学期成绩统计表，数据范围包括：学期范围、学生范围、成绩范围；输出内容包括：学生信息、明细成绩、汇总成绩；输出格式包括：学生成绩、数据间隔、排序信息等。</p> <p>支持成绩查询按学生、班级、教师不同视角多学期进行趋势分析，以曲线图、柱状图、表格等形式展示。</p> <p>4、智能排课：在同一页面全屏显示未排课时、班级课表、教室课表、教师课表，通过鼠标拖拽进行排课调课，自动判断冲突和提示原因，可分周设置任课教师和教室；可设置忽略排课限制条件，排课中可以备份课表，并查询课表快照。</p> <p>5、能按特定教室、单一教室、教室类型排课；按教室类型排课的课程，支持教室管理部门进行二次排课指定上课教室（例如：公共机房课）。</p> <p>(2) 学工管理平台</p> <p>1、演示学生学籍字段的权限设置功能，包含角色的权限设置与学籍字段的权限设置，能够根据班主任、学生两种角色分别设置其对学籍的编辑权限（是否允许、编辑时间范围）以及对学籍内的各字段内容的编辑权限（是否允许、是否必填、是否需要证明材料）。</p> <p>2、演示统计学籍字段完成度功能，可对指定班级的班主任发送自定义编辑的提醒内容。</p> <p>(3) 钉钉移动校园</p> <p>1、通过移动端演示教学日志登记，教师通过个人当周课表进入，“学生考勤”包含“迟到、早退、旷课、事假、病假”，“课堂纪律”包含“玩手机、大声喧哗”，“老师打分”包含“课室环境整洁度情况”、“课堂纪律情况”、“违纪人员”、“是否合理布置作业情况”等，学校可通过参数配置以上选项的内容，消息推送给班主任或自定义角色。</p> <p>2、演示移动端课堂考勤，教师可通过个人当周课表进入，提供学生姓名检索功能；界面显示班级学生名单，可直接点击学生出勤状态进行登记，包含：正常、迟到、早退、旷课、事假、病假等。（每项功能演示不满足（无法演示、演示不完整）的扣1分，扣完为止。）</p>	0-9	0.0	0.0	7.0	9.0
13.2	技术	<p>进出管理：</p> <p>1、速通门刷校园码进闸功能。</p> <p>2、速通门刷校园卡进闸功能。</p> <p>3、速通门刷脸进闸功能。</p> <p>全部演示成功得3分，不满足不得分。</p>	0-3	0.0	0.0	3.0	3.0
合计			0-80	28.0	28.0	65.0	78.0

专家（签名）：

## 技术商务评分明细（专家3）

项目名称：中国美术学院附中综合管理平台采购项目（ZJ-2342206）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	上海科流 计算机软 件有限公 司	福建贵和 科技有限 公司	杭州字节 旋律科技 有限公司	上海起迪 计算机科 技发展有 限公司
1	商务	自2020年1月1日以来供应商已完成类似校园信息化建设项目案例（合同内容至少包括教务管理系统），提供合同复印件或扫描件。每份合同得1分，最高得2分。时间以合同签订时间为准。未提供的不得分。联合投标的，业绩指联合体牵头方的业绩。	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0
2	商务	供应商（联合体投标的指联合体牵头方）具备有效的ISO9001认证证书，得2分，未提供不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0	2.0
3	商务	供应商须提供本项目建设内容：“人才培养方案、排课管理、成绩管理、补考管理、重修管理、校友管理、教师工作量管理、学生综合素质管理、学生助学金管理”相关的软件著作权证书，（相关证书的取得时间须在本项目的响应文件提交截止日期之前；每提供一个得1分，最高得6分。）	0-6	0.0	0.0	2.0	6.0
4	技术	根据供应商提供的整体实施方案的合理性，科学性，与项目的匹配度进行评分。方案合理性强、科学性强，与项目匹配度高的得5分；基本满足采购文件要求的得3分；一般的得1分；较差的不得分。	0-5	3.0	3.0	5.0	5.0
5	技术	针对本项目技术重点、难点的分析，并提供应对措施，相应的咨询服务。技术重点、难点分析到位，应对措施合理可行的得5分；技术重点、难点分析较到位，应对措施较合理可行的得3分；技术重点、难点分析一般，应对措施较有欠缺的得2分；技术重点、难点分析针对性差，应对措施匹配性差的得1分；方案内容缺失严重或与项目不匹配的不得分。	0-5	3.0	3.0	5.0	5.0
6	技术	满足采购文件第三部分“采购需求书”五、技术指标全部指标要求的得18分，重要指标（打★条款）每一项负偏离扣2分，一般技术指标每一项负偏离扣1分，扣完为止。	0-18	12.0	12.0	15.0	18.0
7	技术	项目负责人的专业能力、同类项目服务经验，提供详细的履历及证书供评审。 专业能力强、经验丰富，需提供数字校园软件开发相关项目业绩合同，每提供一个得2分，最高分6分。（涉及项目负责人工作经验，要求提供项目合同关键信息作为得分依据。） 说明：要求提供项目负责人的社保证明（请提供最近半年内连续三个月在供应商单位缴纳社保的证明）、相关资格证书复印件或扫描件加盖供应商公章。	0-6	0.0	0.0	6.0	6.0
8	技术	供应商提供的项目团队（除项目负责人）具有数字校园软件开发相关项目经验的，每人得2分，本项最高得6分；（涉及团队人员工作经验，要求提供项目合同关键信息作为得分依据。） 说明：要求提供相关人员的社保证明（供应商须提供最近半年内连续三个月在供应商单位缴纳社保的证明）、相关项目的合同复印件或扫描件，相关资格证书、学历证书复印件或扫描件加盖供应商公章。以上资料均要求提供扫描件（或官方网站截图）。	0-6	0.0	0.0	0.0	6.0
9	技术	对供应商的服务质量保证承诺及对保证服务质量的相关措施的针对性、完整性进行评审。具有服务质量保证承诺且措施针对性强，完整的得5分，具有服务质量保证承诺且措施针对性较强，较完整的得3分，具有服务质量保证承诺，措施针对性一般的得1分，无承诺和相关措施的不得分。	0-5	5.0	5.0	5.0	5.0
10	技术	根据供应商提供的运维方案的科学性，合理性进行评分。方案科学性强，合理性强的得5分；方案一般的得3分；方案较差的得1分；无方案不得分。	0-5	3.0	3.0	3.0	3.0

11	技术	培训方案具备实施性，针对性强的得4分；方案具备实施性，针对性较强的得2分；方案具备实施性，无针对性的得1分；无方案不得分。	0-4	2.0	2.0	2.0	2.0
12	技术	根据供应商提供的备品备件情况评分，备品备件清单内容完整、规格产地清楚且价格合理的得4分；备品备件清单较完整、规格产地较清晰且价格较合理的得2分；备品备件清单内容较少，规格产地不明确或无折扣的得1分；未提供的不得分。	0-4	2.0	2.0	4.0	2.0
13.1	技术	<p>(1) 教务管理</p> <p>1、演示教师请假调课，教师在请假的同时申请调课，可以选择“代课、调教室、调时间”，可以在课表上指定调课课程范围为选定的课程或所有课程，调课申请经审批通过后，系统自动完成调课。</p> <p>2、支持一门课程多地点上课，上课地点与教师授课计划关联，根据授课计划安排（授课方式（理论、实践）及教学周），课表自动切换显示上课地点，支持任课老师申请调整上课地点。</p> <p>3、支持自定义查询学期成绩统计表，数据范围包括：学期范围、学生范围、成绩范围；输出内容包括：学生信息、明细成绩、汇总成绩；输出格式包括：学生成绩、数据间隔、排序信息等。</p> <p>支持成绩查询按学生、班级、教师不同视角多学期进行趋势分析，以曲线图、柱状图、表格等形式展示。</p> <p>4、智能排课：在同一页面全屏显示未排课时、班级课表、教室课表、教师课表，通过鼠标拖拽进行排课调课，自动判断冲突和提示原因，可分周设置任课教师和教室；可设置忽略排课限制条件，排课中可以备份课表，并查询课表快照。</p> <p>5、能按特定教室、单一教室、教室类型排课；按教室类型排课的课程，支持教室管理部门进行二次排课指定上课教室（例如：公共机房课）。</p> <p>(2) 学工管理平台</p> <p>1、演示学生学籍字段的权限设置功能，包含角色的权限设置与学籍字段的权限设置，能够根据班主任、学生两种角色分别设置其对学籍的编辑权限（是否允许、编辑时间范围）以及对学籍内的各字段内容的编辑权限（是否允许、是否必填、是否需要证明材料）。</p> <p>2、演示统计学籍字段完成度功能，可对指定班级的班主任发送自定义编辑的提醒内容。</p> <p>(3) 钉钉移动校园</p> <p>1、通过移动端演示教学日志登记，教师通过个人当周课表进入，“学生考勤”包含“迟到、早退、旷课、事假、病假”，“课堂纪律”包含“玩手机、大声喧哗”，“老师打分”包含“课室环境整洁度情况”、“课堂纪律情况”、“违纪人员”、“是否合理布置作业情况”等，学校可通过参数配置以上选项的内容，消息推送给班主任或自定义角色。</p> <p>2、演示移动端课堂考勤，教师可通过个人当周课表进入，提供学生姓名检索功能；界面显示班级学生名单，可直接点击学生出勤状态进行登记，包含：正常、迟到、早退、旷课、事假、病假等。（每项功能演示不满足（无法演示、演示不完整）的扣1分，扣完为止。）</p>	0-9	0.0	0.0	7.0	9.0
13.2	技术	<p>进出管理：</p> <p>1、速通门刷校园码进闸功能。</p> <p>2、速通门刷校园卡进闸功能。</p> <p>3、速通门刷脸进闸功能。</p> <p>全部演示成功得3分，不满足不得分。</p>	0-3	0.0	0.0	3.0	3.0
合计			0-80	30.0	30.0	61.0	74.0

专家（签名）：