

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：嵊泗县智慧课堂教学三期工程项目（SSZTB2023-ZB-003）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江懋然科技有限公司	杭州华亭科技有限公司	浙江讯飞智能科技有限公司	浙江睿阳信息科技有限公司
1	商务	为保障学校智慧课堂常态化开展，投标人或所投产品厂商具备相关课题研究案例（全国教育信息技术研究“十二五”规划重点课题）的情况进行打分：每提供1个课题立项证书复印件或成功结题证书复印件的得2分，最多得5分。	0-5	0.0	0.0	4.0	0.0
2	商务	投标人或所投智慧课堂产品厂商同时具有三体系认证，ISO9001认证、ISO14001认证、ISO45001认证，提供证明材料复印件加盖公章，得3分，未提供证明材料的不得分。	0-3	0.0	3.0	3.0	0.0
3	商务	投标供应商或核心产品厂商2019年1月至今承建过类似教育信息化软件类项目，每个项目得1分，最高得4分。注：须同时提供中标通知书原件扫描件、合同原件扫描件及业主方出具的验收报告原件扫描件，未提供或提供不全不得分。	0-4	0.0	0.0	4.0	0.0
4	商务	投标人或所投产品厂商具有安全可控的云计算解决方案，且该方案获得国家工信部官方认证；提供安全可控云计算解决方案类认定证书的，得3分（提供复印件并加盖公章；未提供的不得分）	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0
5	商务	投标人或所投智慧课堂产品厂商具有对互联网文本及音视频的不良信息进行安全监控的技术，能提供第三方评测机构出具的检测报告和省级（含直辖市）及以上互联网信息办公室签订的合作协议或战略合作意向书等技术应用证明材料得2分，不能提供证明材料的不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0	0.0
6	商务	所投核心产品智慧课堂系统具有智慧课堂软件的《计算机软件著作权登记证书》并提供省级软件评测中心测评通过证书复印件加盖公章得1分，最多3分，单个软件著作权及测评通过证书不累计得分，无证书或无测评通过证书均不得分。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0
7	商务	为保障系统具有良好的作业布置效果，投标人或所投产品厂商具有的作业平台或作业系统须通过省厅级或以上政府行政主管部门（如省教育厅、省科技厅等）鉴定，同时提供该平台或系统的科学技术研究成果证书和科学技术成果鉴定证书的证明材料复印件，得2分	0-2	0.0	0.0	2.0	0.0
8	技术	投标产品性能指标及配置方案总体满足需求程度综合评分；满足采购文件要求的得5分，基本满足的得3-4分，部分满足的得1-2分，总分5分；未提供方案不得分。	0-5	3.0	3.0	4.0	3.0
9	技术	能够充分理解项目建设背景，对需求有深入分析，技术方案思路清晰，系统整体架构设计先进、合理、可行、可靠、规范和完备，方案具有先进性、成熟性、开放性、可扩展性、安全性、可管理性、规范性。根据各投标供应商的方案进行综合评定。	0-2	2.0	2.0	2.0	2.0
10	技术	所投产品技术、商务条款偏离情况，标“★”项为重要参数每一项负偏离扣2分，未标“★”项为普通参数，每一项负偏离扣2分，扣完为止。 （招标参数中标“★”项均需提供产品功能截图等证明材料，否则不得分）	0-22	22.0	22.0	22.0	22.0
11	技术	根据投标人提供的售后服务响应时间、响应程度、紧急故障处理预案等内容的合理性及可行性进行综合评分；好的得3-4分，一般的得1-2分，总分4分；未提供方案不得分。	0-4	3.0	3.0	3.0	3.0
12	技术	投标人提供详细完整的项目培训方案（明确培训计划、培训流程、培训课程、授课人员、培训对象与人数、培训保障等）内容的合理性及可行性进行综合评分；好的得3-5分，一般的得1-2分，总分5分；未提供方案不得分。	0-5	4.0	4.0	4.0	4.0

13.1	技术	英语作文批改：教师通过话题、体裁、来源筛选作文题目，一键布置英语作文练习；学生线下纸笔作答拍照上传，系统自动批改，并生成学生报告，自动分析词汇、语法、立意、结构模块的优秀表达及错误表达，减轻教师作文批改负担，提供学生自主练习英语书面表达学习环境。个人作文评分报告中涵盖得分、点评、作文内容、批改详情等内。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.2	技术	英语朗读训练：教师根据教材章节布置英语单词和课文听说练习，其中单词练习涵盖单词跟读、听音选词、拼写、中译英、英译中练习形式；课文涵盖课文朗读、情景对话形式。老师布置作业后，系统自动对学生的口语练习进行打分评价，输出准确度、流畅度、完整度等多维度评价指标。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.3	技术	电子化教材授课：系统为教师提供初中、高中学段、全学科纸质教材电子化及与教材章节目录相匹配的同步教学资源，支持一键获取备课资源。其中语文、英语、音乐三大学科提供语音资源支持点读功能，读生字、词语、句子、段落、篇章，朗读的过程中支持暂停和播放，营造标准的语言学习环境。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.4	技术	白板书写：教师在白板板书时，手写的中文字、词、句子，英文单词、句子都能实现转写，转写成印刷体后支持朗读、评测、生成卡片、网络搜索功能，中文卡片包括拼音、笔顺、部首和结构，英文卡片包括发音、翻译、例句。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.5	技术	微课录制：教师上课过程时，可对电子化教材备课、制作交互课件、白板书写等内容进行录制形成课堂实录或微课，微课可对授课内容（PPT、电子化教材、网页、文档）进行关键帧提取，教师可通过点击关键帧方式快速精准定位微课内容，手动增减关键帧，辅助教学教研；教师可将刚录制的微课分享到班级、校本微课库或通过二维码分享。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.6	技术	中学数理化学章节同步练习：支持中学数理化学科结合个性化精准学习数据和智能评测引擎，按照教材章节目录提供弱项知识点检测功能；支持学生最多通过十题的测试定位薄弱知识，并针对薄弱知识提供针对性学习方案，提供针对性提升练习和视频课程学习；支持学生仅做弱项知识点相关的题，支持知识点学习前后的掌握程度对比，整个学习过程中，无需对所有知识点都进行学习，减少无效练习；	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.7	技术	学生端用眼及安全管控：学生端支持一机一号绑定登录、确保学生账号使用安全。打开学生端之后，可设置蓝光过滤功能及使用时间，支持按人设置学生终端使用时间段，支持使用时长统计功能，达到使用时长系统自动提醒。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.8	技术	支持按固定时间段，如近一周、近半年查看班级薄弱知识点，按时间和章节两个维度查看薄弱知识点及薄弱知识点对应的班级掌握率、年级掌握率、区域掌握率、班级未掌握人数，本班、年级和区域考频；	0-2	2.0	0.0	2.0	1.0
13.9	技术	支持根据班级薄弱知识点进行薄弱项训练，支持手动选题和智能选题两种形式；智能选题形式支持教师选择薄弱知识点系统自动推荐试题进行训练，手动选题形式支持选择薄弱知识点对应的试题进行薄弱项训练；	0-2	2.0	0.0	2.0	1.0
13.10	技术	支持授课教师对应教材章节查看上届学生学情，包括上届学生薄弱知识点情况，及对应知识点关联错题，支持上届学情以PPT、word两种格式导出；针对高三年级，提供上届学生薄弱知识点与本届学生薄弱知识点，同时提供本届学生各知识点历史学年掌握率；	0-2	2.0	0.0	2.0	1.0
合计			0-80	54.0	37.0	76.0	51.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：嵊泗县智慧课堂教学三期工程项目（SSZTB2023-ZB-003）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江懋然科技有限公司	杭州华亭科技有限公司	浙江讯飞智能科技有限公司	浙江睿阳信息科技有限公司
1	商务	为保障学校智慧课堂常态化开展，投标人或所投产品厂商具备相关课题研究案例（全国教育信息技术研究“十二五”规划重点课题）的情况进行打分：每提供1个课题立项证书复印件或成功结题证书复印件的得2分，最多得5分。	0-5	0.0	0.0	4.0	0.0
2	商务	投标人或所投智慧课堂产品厂商同时具有三体系认证，ISO9001认证、ISO14001认证、ISO45001认证，提供证明材料复印件加盖公章，得3分，未提供证明材料的不得分。	0-3	0.0	3.0	3.0	0.0
3	商务	投标供应商或核心产品厂商2019年1月至今承建过类似教育信息化软件类项目，每个项目得1分，最高得4分。注：须同时提供中标通知书原件扫描件、合同原件扫描件及业主方出具的验收报告原件扫描件，未提供或提供不全不得分。	0-4	0.0	0.0	4.0	0.0
4	商务	投标人或所投产品厂商具有安全可控的云计算解决方案，且该方案获得国家工信部官方认证；提供安全可控云计算解决方案类认定证书的，得3分（提供复印件并加盖公章；未提供的不得分）	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0
5	商务	投标人或所投智慧课堂产品厂商具有对互联网文本及音视频的不良信息进行安全监控的技术，能提供第三方评测机构出具的检测报告和省级（含直辖市）及以上互联网信息办公室签订的合作协议或战略合作意向书等技术应用证明材料得2分，不能提供证明材料的不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0	0.0
6	商务	所投核心产品智慧课堂系统具有智慧课堂软件的《计算机软件著作权登记证书》并提供省级软件评测中心测评通过证书复印件加盖公章得1分，最多3分，单个软件著作权及测评通过证书不累计得分，无证书或无测评通过证书均不得分。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0
7	商务	为保障系统具有良好的作业布置效果，投标人或所投产品厂商具有的作业平台或作业系统须通过省厅级或以上政府行政主管部门（如省教育厅、省科技厅等）鉴定，同时提供该平台或系统的科学技术研究成果证书和科学技术成果鉴定证书的证明材料复印件，得2分	0-2	0.0	0.0	2.0	0.0
8	技术	投标产品性能指标及配置方案总体满足需求程度综合评分；满足采购文件要求的得5分，基本满足的得3-4分，部分满足的得1-2分，总分5分；未提供方案不得分。	0-5	3.0	2.0	4.0	3.0
9	技术	能够充分理解项目建设背景，对需求有深入分析，技术方案思路清晰，系统整体架构设计先进、合理、可行、可靠、规范和完备，方案具有先进性、成熟性、开放性、可扩展性、安全性、可管理性、规范性。根据各投标供应商的方案进行综合评定。	0-2	1.0	1.0	2.0	1.0
10	技术	所投产品技术、商务条款偏离情况，标“★”项为重要参数每一项负偏离扣2分，未标“★”项为普通参数，每一项负偏离扣2分，扣完为止。 （招标参数中标“★”项均需提供产品功能截图等证明材料，否则不得分）	0-22	22.0	22.0	22.0	22.0
11	技术	根据投标人提供的售后服务响应时间、响应程度、紧急故障处理预案等内容的合理性及可行性进行综合评分；好的得3-4分，一般的得1-2分，总分4分；未提供方案不得分。	0-4	2.0	2.0	3.0	2.0
12	技术	投标人提供详细完整的项目培训方案（明确培训计划、培训课程、培训人员、培训对象与人数、培训保障等）内容的合理性及可行性进行综合评分；好的得3-5分，一般的得1-2分，总分5分；未提供方案不得分。	0-5	3.0	3.0	4.0	3.0

13.1	技术	英语作文批改：教师通过话题、体裁、来源筛选作文题目，一键布置英语作文练习；学生线下纸笔作答拍照上传，系统自动批改，并生成学生报告，自动分析词汇、语法、立意、结构模块的优秀表达及错误表达，减轻教师作文批改负担，提供学生自主练习英语书面表达学习环境。个人作文评分报告中涵盖得分、点评、作文内容、批改详情等内。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.2	技术	英语朗读训练：教师根据教材章节布置英语单词和课文听说练习，其中单词练习涵盖单词跟读、听音选词、拼写、中译英、英译中练习形式；课文涵盖课文朗读、情景对话形式。老师布置作业后，系统自动对学生的口语练习进行打分评价，输出准确度、流畅度、完整度等多维度评价指标。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.3	技术	电子化教材授课：系统为教师提供初中、高中学段、全学科纸质教材电子化及与教材章节目录相匹配的同步教学资源，支持一键获取备课资源。其中语文、英语、音乐三大学科提供语音资源支持点读功能，读生字、词语、句子、段落、篇章，朗读的过程中支持暂停和播放，营造标准的语言学习环境。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.4	技术	白板书写：教师在白板板书时，手写的中文字、词、句子，英文单词、句子都能实现转写，转写成印刷体后支持朗读、评测、生成卡片、网络搜索功能，中文卡片包括拼音、笔顺、部首和结构，英文卡片包括发音、翻译、例句。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.5	技术	微课录制：教师上课过程时，可对电子化教材备课、制作交互课件、白板书写等内容进行录制形成课堂实录或微课，微课可对授课内容（PPT、电子化教材、网页、文档）进行关键帧提取，教师可通过点击关键帧方式快速精准定位微课内容，手动增减关键帧，辅助教学教研；教师可将刚录制的微课分享到班级、校本微课库或通过二维码分享。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.6	技术	中学数理化学章节同步练习：支持中学数理化学科结合个性化精准学习数据和智能评测引擎，按照教材章节目录提供弱项知识点检测功能；支持学生最多通过十题的测试定位薄弱知识，并针对薄弱知识提供针对性学习方案，提供针对性提升练习和视频课程学习；支持学生仅做弱项知识点相关的题，支持知识点学习前后的掌握程度对比，整个学习过程中，无需对所有知识点都进行学习，减少无效练习；	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.7	技术	学生端用眼及安全管控：学生端支持一机一号绑定登录、确保学生账号使用安全。打开学生端之后，可设置蓝光过滤功能及使用时间，支持按人设置学生终端使用时间段，支持使用时长统计功能，达到使用时长系统自动提醒。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.8	技术	支持按固定时间段，如近一周、近半年查看班级薄弱知识点，按时间和章节两个维度查看薄弱知识点及薄弱知识点对应的班级掌握率、年级掌握率、区域掌握率、班级未掌握人数，本班、年级和区域考频；	0-2	2.0	0.0	2.0	1.0
13.9	技术	支持根据班级薄弱知识点进行薄弱项训练，支持手动选题和智能选题两种形式；智能选题形式支持教师选择薄弱知识点系统自动推荐试题进行训练，手动选题形式支持选择薄弱知识点对应的试题进行薄弱项训练；	0-2	2.0	0.0	2.0	1.0
13.10	技术	支持授课教师对应教材章节查看上届学生学情，包括上届学生薄弱知识点情况，及对应知识点关联错题，支持上届学情以PPT、word两种格式导出；针对高三年级，提供上届学生薄弱知识点与本届学生薄弱知识点，同时提供本届学生各知识点历史学年掌握率；	0-2	2.0	0.0	2.0	1.0
合计			0-80	51.0	33.0	76.0	48.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：嵊泗县智慧课堂教学三期工程项目（SSZTB2023-ZB-003）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江懋然科技有限公司	杭州华亭科技有限公司	浙江讯飞智能科技有限公司	浙江睿阳信息科技有限公司
1	商务	为保障学校智慧课堂常态化开展，投标人或所投产品厂商具备相关课题研究案例（全国教育信息技术研究“十二五”规划重点课题）的情况进行打分：每提供1个课题立项证书复印件或成功结题证书复印件的得2分，最多得5分。	0-5	0.0	0.0	4.0	0.0
2	商务	投标人或所投智慧课堂产品厂商同时具有三体系认证，ISO9001认证、ISO14001认证、ISO45001认证，提供证明材料复印件加盖公章，得3分，未提供证明材料的不得分。	0-3	0.0	3.0	3.0	0.0
3	商务	投标供应商或核心产品厂商2019年1月至今承建过类似教育信息化软件类项目，每个项目得1分，最高得4分。注：须同时提供中标通知书原件扫描件、合同原件扫描件及业主方出具的验收报告原件扫描件，未提供或提供不全不得分。	0-4	0.0	0.0	4.0	0.0
4	商务	投标人或所投产品厂商具有安全可控的云计算解决方案，且该方案获得国家工信部官方认证；提供安全可控云计算解决方案类认定证书的，得3分（提供复印件并加盖公章；未提供的不得分）	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0
5	商务	投标人或所投智慧课堂产品厂商具有对互联网文本及音视频的不良信息进行安全监控的技术，能提供第三方评测机构出具的检测报告和省级（含直辖市）及以上互联网信息办公室签订的合作协议或战略合作意向书等技术应用证明材料得2分，不能提供证明材料的不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0	0.0
6	商务	所投核心产品智慧课堂系统具有智慧课堂软件的《计算机软件著作权登记证书》并提供省级软件评测中心测评通过证书复印件加盖公章得1分，最多3分，单个软件著作权及测评通过证书不累计得分，无证书或无测评通过证书均不得分。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0
7	商务	为保障系统具有良好的作业布置效果，投标人或所投产品厂商具有的作业平台或作业系统须通过省厅级或以上政府行政主管部门（如省教育厅、省科技厅等）鉴定，同时提供该平台或系统的科学技术研究成果证书和科学技术成果鉴定证书的证明材料复印件，得2分	0-2	0.0	0.0	2.0	0.0
8	技术	投标产品性能指标及配置方案总体满足需求程度综合评分；满足采购文件要求的得5分，基本满足的得3-4分，部分满足的得1-2分，总分5分；未提供方案不得分。	0-5	4.0	4.0	5.0	5.0
9	技术	能够充分理解项目建设背景，对需求有深入分析，技术方案思路清晰，系统整体架构设计先进、合理、可行、可靠、规范和完备，方案具有先进性、成熟性、开放性、可扩展性、安全性、可管理性、规范性。根据各投标供应商的方案进行综合评定。	0-2	1.0	1.0	2.0	2.0
10	技术	所投产品技术、商务条款偏离情况，标“★”项为重要参数每一项负偏离扣2分，未标“★”项为普通参数，每一项负偏离扣2分，扣完为止。 （招标参数中标“★”项均需提供产品功能截图等证明材料，否则不得分）	0-22	22.0	22.0	22.0	22.0
11	技术	根据投标人提供的售后服务响应时间、响应程度、紧急故障处理预案等内容的合理性及可行性进行综合评分；好的得3-4分，一般的得1-2分，总分4分；未提供方案不得分。	0-4	4.0	4.0	4.0	4.0
12	技术	投标人提供详细完整的项目培训方案（明确培训计划、培训课程、培训人员、培训对象与人数、培训保障等）内容的合理性及可行性进行综合评分；好的得3-5分，一般的得1-2分，总分5分；未提供方案不得分。	0-5	4.0	4.0	4.0	5.0

13.1	技术	英语作文批改：教师通过话题、体裁、来源筛选作文题目，一键布置英语作文练习；学生线下纸笔作答拍照上传，系统自动批改，并生成学生报告，自动分析词汇、语法、立意、结构模块的优秀表达及错误表达，减轻教师作文批改负担，提供学生自主练习英语书面表达学习环境。个人作文评分报告中涵盖得分、点评、作文内容、批改详情等内。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.2	技术	英语朗读训练：教师根据教材章节布置英语单词和课文听说练习，其中单词练习涵盖单词跟读、听音选词、拼写、中译英、英译中练习形式；课文涵盖课文朗读、情景对话形式。老师布置作业后，系统自动对学生的口语练习进行打分评价，输出准确度、流畅度、完整度等多维度评价指标。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.3	技术	电子化教材授课：系统为教师提供初中、高中学段、全学科纸质教材电子化及与教材章节目录相匹配的同步教学资源，支持一键获取备课资源。其中语文、英语、音乐三大学科提供语音资源支持点读功能，读生字、词语、句子、段落、篇章，朗读的过程中支持暂停和播放，营造标准的语言学习环境。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.4	技术	白板书写：教师在白板板书时，手写的中文字、词、句子，英文单词、句子都能实现转写，转写成印刷体后支持朗读、评测、生成卡片、网络搜索功能，中文卡片包括拼音、笔顺、部首和结构，英文卡片包括发音、翻译、例句。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.5	技术	微课录制：教师上课过程时，可对电子化教材备课、制作交互课件、白板书写等内容进行录制形成课堂实录或微课，微课可对授课内容（PPT、电子化教材、网页、文档）进行关键帧提取，教师可通过点击关键帧方式快速精准定位微课内容，手动增减关键帧，辅助教学教研；教师可将刚录制的微课分享到班级、校本微课库或通过二维码分享。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.6	技术	中学数理化学章节同步练习：支持中学数理化学科结合个性化精准学习数据和智能评测引擎，按照教材章节目录提供弱项知识点检测功能；支持学生最多通过十题的测试定位薄弱知识，并针对薄弱知识提供针对性学习方案，提供针对性提升练习和视频课程学习；支持学生仅做弱项知识点相关的题，支持知识点学习前后的掌握程度对比，整个学习过程中，无需对所有知识点都进行学习，减少无效练习；	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.7	技术	学生端用眼及安全管控：学生端支持一机一号绑定登录、确保学生账号使用安全。打开学生端之后，可设置蓝光过滤功能及使用时间，支持按人设置学生终端使用时间段，支持使用时长统计功能，达到使用时长系统自动提醒。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.8	技术	支持按固定时间段，如近一周、近半年查看班级薄弱知识点，按时间和章节两个维度查看薄弱知识点及薄弱知识点对应的班级掌握率、年级掌握率、区域掌握率、班级未掌握人数，本班、年级和区域考频；	0-2	2.0	0.0	2.0	1.0
13.9	技术	支持根据班级薄弱知识点进行薄弱项训练，支持手动选题和智能选题两种形式；智能选题形式支持教师选择薄弱知识点系统自动推荐试题进行训练，手动选题形式支持选择薄弱知识点对应的试题进行薄弱项训练；	0-2	2.0	0.0	2.0	1.0
13.10	技术	支持授课教师对应教材章节查看上届学生学情，包括上届学生薄弱知识点情况，及对应知识点关联错题，支持上届学情以PPT、word两种格式导出；针对高三年级，提供上届学生薄弱知识点与本届学生薄弱知识点，同时提供本届学生各知识点历史学年掌握率；	0-2	2.0	0.0	2.0	1.0
合计			0-80	55.0	38.0	78.0	55.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：嵊泗县智慧课堂教学三期工程项目（SSZTB2023-ZB-003）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江懋然科技有限公司	杭州华亭科技有限公司	浙江讯飞智能科技有限公司	浙江睿阳信息科技有限公司
1	商务	为保障学校智慧课堂常态化开展，投标人或所投产品厂商具备相关课题研究案例（全国教育信息技术研究“十二五”规划重点课题）的情况进行打分：每提供1个课题立项证书复印件或成功结题证书复印件的得2分，最多得5分。	0-5	0.0	0.0	4.0	0.0
2	商务	投标人或所投智慧课堂产品厂商同时具有三体系认证，ISO9001认证、ISO14001认证、ISO45001认证，提供证明材料复印件加盖公章，得3分，未提供证明材料的不得分。	0-3	0.0	3.0	3.0	0.0
3	商务	投标供应商或核心产品厂商2019年1月至今承建过类似教育信息化软件类项目，每个项目得1分，最高得4分。注：须同时提供中标通知书原件扫描件、合同原件扫描件及业主方出具的验收报告原件扫描件，未提供或提供不全不得分。	0-4	0.0	0.0	4.0	0.0
4	商务	投标人或所投产品厂商具有安全可控的云计算解决方案，且该方案获得国家工信部官方认证；提供安全可控云计算解决方案类认定证书的，得3分（提供复印件并加盖公章；未提供的不得分）	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0
5	商务	投标人或所投智慧课堂产品厂商具有对互联网文本及音视频的不良信息进行安全监控的技术，能提供第三方评测机构出具的检测报告和省级（含直辖市）及以上互联网信息办公室签订的合作协议或战略合作意向书等技术应用证明材料得2分，不能提供证明材料的不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0	0.0
6	商务	所投核心产品智慧课堂系统具有智慧课堂软件的《计算机软件著作权登记证书》并提供省级软件评测中心测评通过证书复印件加盖公章得1分，最多3分，单个软件著作权及测评通过证书不累计得分，无证书或无测评通过证书均不得分。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0
7	商务	为保障系统具有良好的作业布置效果，投标人或所投产品厂商具有的作业平台或作业系统须通过省厅级或以上政府行政主管部门（如省教育厅、省科技厅等）鉴定，同时提供该平台或系统的科学技术研究成果证书和科学技术成果鉴定证书的证明材料复印件，得2分	0-2	0.0	0.0	2.0	0.0
8	技术	投标产品性能指标及配置方案总体满足需求程度综合评分；满足采购文件要求的得5分，基本满足的得3-4分，部分满足的得1-2分，总分5分；未提供方案不得分。	0-5	4.0	4.0	4.0	4.0
9	技术	能够充分理解项目建设背景，对需求有深入分析，技术方案思路清晰，系统整体架构设计先进、合理、可行、可靠、规范和完备，方案具有先进性、成熟性、开放性、可扩展性、安全性、可管理性、规范性。根据各投标供应商的方案进行综合评定。	0-2	2.0	1.0	2.0	1.0
10	技术	所投产品技术、商务条款偏离情况，标“★”项为重要参数每一项负偏离扣2分，未标“★”项为普通参数，每一项负偏离扣2分，扣完为止。 （招标参数中标“★”项均需提供产品功能截图等证明材料，否则不得分）	0-22	22.0	22.0	22.0	22.0
11	技术	根据投标人提供的售后服务响应时间、响应程度、紧急故障处理预案等内容的合理性及可行性进行综合评分；好的得3-4分，一般的得1-2分，总分4分；未提供方案不得分。	0-4	4.0	2.0	4.0	3.0
12	技术	投标人提供详细完整的项目培训方案（明确培训计划、培训课程、培训课程、授课人员、培训对象与人数、培训保障等）内容的合理性及可行性进行综合评分；好的得3-5分，一般的得1-2分，总分5分；未提供方案不得分。	0-5	4.0	3.0	4.0	3.0

13.1	技术	英语作文批改：教师通过话题、体裁、来源筛选作文题目，一键布置英语作文练习；学生线下纸笔作答拍照上传，系统自动批改，并生成学生报告，自动分析词汇、语法、立意、结构模块的优秀表达及错误表达，减轻教师作文批改负担，提供学生自主练习英语书面表达学习环境。个人作文评分报告中涵盖得分、点评、作文内容、批改详情等内。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.2	技术	英语朗读训练：教师根据教材章节布置英语单词和课文听说练习，其中单词练习涵盖单词跟读、听音选词、拼写、中译英、英译中练习形式；课文涵盖课文朗读、情景对话形式。老师布置作业后，系统自动对学生的口语练习进行打分评价，输出准确度、流畅度、完整度等多维度评价指标。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.3	技术	电子化教材授课：系统为教师提供初中、高中学段、全学科纸质教材电子化及与教材章节目录相匹配的同步教学资源，支持一键获取备课资源。其中语文、英语、音乐三大学科提供语音资源支持点读功能，读生字、词语、句子、段落、篇章，朗读的过程中支持暂停和播放，营造标准的语言学习环境。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.4	技术	白板书写：教师在白板板书时，手写的中文字、词、句子，英文单词、句子都能实现转写，转写成印刷体后支持朗读、评测、生成卡片、网络搜索功能，中文卡片包括拼音、笔顺、部首和结构，英文卡片包括发音、翻译、例句。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.5	技术	微课录制：教师上课过程时，可对电子化教材备课、制作交互课件、白板书写等内容进行录制形成课堂实录或微课，微课可对授课内容（PPT、电子化教材、网页、文档）进行关键帧提取，教师可通过点击关键帧方式快速精准定位微课内容，手动增减关键帧，辅助教学教研；教师可将刚录制的微课分享到班级、校本微课库或通过二维码分享。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.6	技术	中学数理化学章节同步练习：支持中学数理化学科结合个性化精准学习数据和智能评测引擎，按照教材章节目录提供弱项知识点检测功能；支持学生最多通过十题的测试定位薄弱知识，并针对薄弱知识提供针对性学习方案，提供针对性提升练习和视频课程学习；支持学生仅做弱项知识点相关的题，支持知识点学习前后的掌握程度对比，整个学习过程中，无需对所有知识点都进行学习，减少无效练习；	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.7	技术	学生端用眼及安全管控：学生端支持一机一号绑定登录、确保学生账号使用安全。打开学生端之后，可设置蓝光过滤功能及使用时间，支持按人设置学生终端使用时间段，支持使用时长统计功能，达到使用时长系统自动提醒。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.8	技术	支持按固定时间段，如近一周、近半年查看班级薄弱知识点，按时间和章节两个维度查看薄弱知识点及薄弱知识点对应的班级掌握率、年级掌握率、区域掌握率、班级未掌握人数，本班、年级和区域考频；	0-2	2.0	0.0	2.0	1.0
13.9	技术	支持根据班级薄弱知识点进行薄弱项训练，支持手动选题和智能选题两种形式；智能选题形式支持教师选择薄弱知识点系统自动推荐试题进行训练，手动选题形式支持选择薄弱知识点对应的试题进行薄弱项训练；	0-2	2.0	0.0	2.0	1.0
13.10	技术	支持授课教师对应教材章节查看上届学生学情，包括上届学生薄弱知识点情况，及对应知识点关联错题，支持上届学情以PPT、word两种格式导出；针对高三年级，提供上届学生薄弱知识点与本届学生薄弱知识点，同时提供本届学生各知识点历史学年掌握率；	0-2	2.0	0.0	2.0	1.0
合计			0-80	56.0	35.0	77.0	50.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：嵊泗县智慧课堂教学三期工程项目（SSZTB2023-ZB-003）

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	浙江懋然科技有限公司	杭州华亭科技有限公司	浙江讯飞智能科技有限公司	浙江睿阳信息科技有限公司
1	商务	为保障学校智慧课堂常态化开展，投标人或所投产品厂商具备相关课题研究案例（全国教育信息技术研究“十二五”规划重点课题）的情况进行打分：每提供1个课题立项证书复印件或成功结题证书复印件的得2分，最多得5分。	0-5	0.0	0.0	4.0	0.0
2	商务	投标人或所投智慧课堂产品厂商同时具有三体系认证，ISO9001认证、ISO14001认证、ISO45001认证，提供证明材料复印件加盖公章，得3分，未提供证明材料的不得分。	0-3	0.0	3.0	3.0	0.0
3	商务	投标供应商或核心产品厂商2019年1月至今承建过类似教育信息化软件类项目，每个项目得1分，最高得4分。注：须同时提供中标通知书原件扫描件、合同原件扫描件及业主方出具的验收报告原件扫描件，未提供或提供不全不得分。	0-4	0.0	0.0	4.0	0.0
4	商务	投标人或所投产品厂商具有安全可控的云计算解决方案，且该方案获得国家工信部官方认证；提供安全可控云计算解决方案类认定证书的，得3分（提供复印件并加盖公章；未提供的不得分）	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0
5	商务	投标人或所投智慧课堂产品厂商具有对互联网文本及音视频的不良信息进行安全监控的技术，能提供第三方评测机构出具的检测报告和省级（含直辖市）及以上互联网信息办公室签订的合作协议或战略合作意向书等技术应用证明材料得2分，不能提供证明材料的不得分。	0-2	0.0	0.0	2.0	0.0
6	商务	所投核心产品智慧课堂系统具有智慧课堂软件的《计算机软件著作权登记证书》并提供省级软件评测中心测评通过证书复印件加盖公章得1分，最多3分，单个软件著作权及测评通过证书不累计得分，无证书或无测评通过证书均不得分。	0-3	0.0	0.0	3.0	0.0
7	商务	为保障系统具有良好的作业布置效果，投标人或所投产品厂商具有的作业平台或作业系统须通过省厅级或以上政府行政主管部门（如省教育厅、省科技厅等）鉴定，同时提供该平台或系统的科学技术研究成果证书和科学技术成果鉴定证书的证明材料复印件，得2分	0-2	0.0	0.0	2.0	0.0
8	技术	投标产品性能指标及配置方案总体满足需求程度综合评分；满足采购文件要求的得5分，基本满足的得3-4分，部分满足的得1-2分，总分5分；未提供方案不得分。	0-5	1.0	1.0	3.0	1.0
9	技术	能够充分理解项目建设背景，对需求有深入分析，技术方案思路清晰，系统整体架构设计先进、合理、可行、可靠、规范和完备，方案具有先进性、成熟性、开放性、可扩展性、安全性、可管理性、规范性。根据各投标供应商的方案进行综合评定。	0-2	1.0	1.0	2.0	1.0
10	技术	所投产品技术、商务条款偏离情况，标“★”项为重要参数每一项负偏离扣2分，未标“★”项为普通参数，每一项负偏离扣2分，扣完为止。 （招标参数中标“★”项均需提供产品功能截图等证明材料，否则不得分）	0-22	22.0	22.0	22.0	22.0
11	技术	根据投标人提供的售后服务响应时间、响应程度、紧急故障处理预案等内容的合理性及可行性进行综合评分；好的得3-4分，一般的得1-2分，总分4分；未提供方案不得分。	0-4	1.0	1.0	3.0	1.0
12	技术	投标人提供详细完整的项目培训方案（明确培训计划、培训课程、培训人员、培训对象与人数、培训保障等）内容的合理性及可行性进行综合评分；好的得3-5分，一般的得1-2分，总分5分；未提供方案不得分。	0-5	1.0	1.0	4.0	1.0

13.1	技术	英语作文批改：教师通过话题、体裁、来源筛选作文题目，一键布置英语作文练习；学生线下纸笔作答拍照上传，系统自动批改，并生成学生报告，自动分析词汇、语法、立意、结构模块的优秀表达及错误表达，减轻教师作文批改负担，提供学生自主练习英语书面表达学习环境。个人作文评分报告中涵盖得分、点评、作文内容、批改详情等内。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.2	技术	英语朗读训练：教师根据教材章节布置英语单词和课文听说练习，其中单词练习涵盖单词跟读、听音选词、拼写、中译英、英译中练习形式；课文涵盖课文朗读、情景对话形式。老师布置作业后，系统自动对学生的口语练习进行打分评价，输出准确度、流畅度、完整度等多维度评价指标。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.3	技术	电子化教材授课：系统为教师提供初中、高中学段、全学科纸质教材电子化及与教材章节目录相匹配的同步教学资源，支持一键获取备课资源。其中语文、英语、音乐三大学科提供语音资源支持点读功能，读生字、词语、句子、段落、篇章，朗读的过程中支持暂停和播放，营造标准的语言学习环境。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.4	技术	白板书写：教师在白板板书时，手写的中文字、词、句子，英文单词、句子都能实现转写，转写成印刷体后支持朗读、评测、生成卡片、网络搜索功能，中文卡片包括拼音、笔顺、部首和结构，英文卡片包括发音、翻译、例句。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.5	技术	微课录制：教师上课过程时，可对电子化教材备课、制作交互课件、白板书写等内容进行录制形成课堂实录或微课，微课可对授课内容（PPT、电子化教材、网页、文档）进行关键帧提取，教师可通过点击关键帧方式快速精准定位微课内容，手动增减关键帧，辅助教学教研；教师可将刚录制的微课分享到班级、校本微课库或通过二维码分享。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.6	技术	中学数理化学章节同步练习：支持中学数理化学科结合个性化精准学习数据和智能评测引擎，按照教材章节目录提供弱项知识点检测功能；支持学生最多通过十题的测试定位薄弱知识，并针对薄弱知识提供针对性学习方案，提供针对性提升练习和视频课程学习；支持学生仅做弱项知识点相关的题，支持知识点学习前后的掌握程度对比，整个学习过程中，无需对所有知识点都进行学习，减少无效练习；	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.7	技术	学生端用眼及安全管控：学生端支持一机一号绑定登录、确保学生账号使用安全。打开学生端之后，可设置蓝光过滤功能及使用时间，支持按人设置学生终端使用时间段，支持使用时长统计功能，达到使用时长系统自动提醒。	0-2	2.0	0.0	2.0	2.0
13.8	技术	支持按固定时间段，如近一周、近半年查看班级薄弱知识点，按时间和章节两个维度查看薄弱知识点及薄弱知识点对应的班级掌握率、年级掌握率、区域掌握率、班级未掌握人数，本班、年级和区域考频；	0-2	2.0	0.0	2.0	1.0
13.9	技术	支持根据班级薄弱知识点进行薄弱项训练，支持手动选题和智能选题两种形式；智能选题形式支持教师选择薄弱知识点系统自动推荐试题进行训练，手动选题形式支持选择薄弱知识点对应的试题进行薄弱项训练；	0-2	2.0	0.0	2.0	1.0
13.10	技术	支持授课教师对应教材章节查看上届学生学情，包括上届学生薄弱知识点情况，及对应知识点关联错题，支持上届学情以PPT、word两种格式导出；针对高三年级，提供上届学生薄弱知识点与本届学生薄弱知识点，同时提供本届学生各知识点历史学年掌握率；	0-2	2.0	0.0	2.0	1.0
合计			0-80	46.0	29.0	75.0	43.0

专家（签名）：

