

技术商务评分明细（专家1）

项目名称：温州理工学院AI数字教材服务采购（WZSLZB-YW-20241009）-标项1

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	辽宁驰宇信息技术有限公司	北京智启蓝墨信息技术有限公司	北京杰创永恒科技有限公司
1	技术	根据供应商提供的响应文件，对其针对本项目内容及要求的响应情况进行评审，完全响应所有技术要求的得满分20分，若存在负偏离的，每负偏离一项扣2分，扣完为止。演示条款除外。（根据商务条款、技术规格偏离表进行打分外。）	0-20	20.0	20.0	20.0
2	技术	按照项目需求，提供项目整体服务方案。方案内容包括：（1）对项目建设背景、政策与趋势的认识和理解（2）技术架构及技术服务方案（3）服务平台的安全性、成熟性、开放性、标准性描述（4）实施及验收方案。 1. 整体服务方案充分满足采购需求，得5分； 2. 整体服务方案比较满足采购需求，得4分； 3. 整体服务方案基本满足采购需求，得3分； 4. 整体服务方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	4.0	4.0
3	技术	按照项目需求，提供进度保证措施及质量保证。方案内容包括：服务期内的服务质量保证方案、时间保证方案、风险管理、违约责任承诺。 1. 进度保证措施及质量保证方案充分满足采购需求，得5分； 2. 进度保证措施及质量保证方案比较满足采购需求，得4分； 3. 进度保证措施及质量保证方案基本满足采购需求，得3分； 4. 进度保证措施及质量保证方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	4.0	4.0
4	技术	按照项目需求拟投入本项目成员合理性以及专业性进行评分。 1. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。充分满足业务需求得5分。 2. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。比较满足业务需求得4分。 3. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。基本满足业务需求得3分。 4. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。略有欠缺得2分。 5. 不提供不得分。	0-5	2.0	4.0	3.0
5	技术	按照项目需求，提供使用及维护技术培训方案。方案内容包括：培训目标、培训计划、培训方式、培训人员、培训内容。 1. 使用及维护技术培训方案充分满足采购需求，得5分； 2. 使用及维护技术培训方案比较满足采购需求，得4分； 3. 使用及维护技术培训方案基本满足采购需求，得3分； 4. 使用及维护技术培训方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	4.0	4.0
6	技术	按照项目需求，提供售后服务承诺。内容包括：针对本项目供应商提供的服务机构、联系方式、服务响应时间、技术支持与服务原则、技术支持与服务内容等。 1. 售后服务承诺方案充分满足采购需求，得5分； 2. 售后服务承诺方案比较满足采购需求，得4分； 3. 售后服务承诺方案基本满足采购需求，得3分； 4. 售后服务承诺方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	4.0	3.0
7	技术	按照项目需求在原有维护期基础上，每增加一年免费维护期得1分，最高得3分。 注：提供供应商承诺函并加盖公章，未提供不得分。	0-3	3.0	3.0	3.0

技术商务资信评分明细表

8	技术	按照项目需求,提供故障管理及应急处理方案。内容包括:交付使用后各类突发故障的预判和应对处理方式,临时大容量访问导致的故障及应急处理方案,处理各阶段各类型故障的技术团队调配方案。 1.故障管理及应急处理方案充分满足采购需求,得5分; 2.故障管理及应急处理方案比较满足采购需求,得4分; 3.故障管理及应急处理方案基本满足采购需求,得3分; 4.故障管理及应急处理方案有欠缺的,得2分; 5.未提供的不得分。	0-5	4.0	4.0	4.0
9	商务	提供近三年类似项目的业绩合同进行评价,提供2个项目得1分,本评分项最高得1分。 注:需提供合作合同复印件证明材料并加盖公章,未提供不得分	0-1	0.0	1.0	1.0
10	技术	供应商作为数字教材平台技术支撑单位,其提供技术支持的数字教材在“十四五”国家规划教材获评情况: 1.数字教材3种(含)以上的,得6分; 2.数字教材2种的,得4分; 3.数字教材1种的,得2分; 4.未提供证明材料的不得分。 注:需提供出版社以数字教材申报且获评规划教材以及数字教材运行平台技术支持方的盖章证明文件。提供纸质教材的无效。	0-6	0.0	6.0	0.0
11.1	技术	★1.AI对话式学习 在AI数字教材APP学生可以与AI数字教材开展自然语言对话,随意问答,精准回答,不允许产生“幻觉”,不允许在教材知识范围以外进行回答。确保知识的准确性和全面性,对学生提出的问题给出更精准的回答,同时为学生精准推荐相关的教材内资源(图片、视频等)来加强学生的理解,按照章节提供前往学习的跳转链接。同时提供学习可以继续提问的相关问题,引导学生持续提问学习。	0-2	2.0	2.0	2.0
11.2	技术	★2.AI角色扮演式学习 在AI数字教材APP中学习某本AI数字教材时学生可以将AI设置为某种角色,在角色引导下开展个性化自适应学习,可以设置AI导师模式,学生选择某个章节后,AI可以自动引导学生完成学习,并给出个性化学习总结。	0-2	0.0	2.0	0.0
11.3	技术	★3.AI学习行为跟踪和报告 对学生针对AI个性化生成式学习的时间、问题、数量、路径、学习量和学习知识覆盖度(按章、节统计)开展大数据跟踪,并提供学习报告,方便老师开展个性化干预指导和高阶学习引导。	0-1	1.0	1.0	1.0
11.4	技术	★4.支持智能语音播报 在AI数字教材中针对三种生成式学习模式进行问答学习时,回答内容要求包括多模态资源和文字内容、支持播放对话问题,便于理解对话含义。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.5	技术	★5.交互优化 依据数字教材内所涉及知识点,进行交互知识特征设计游戏化、趣味化的交互设计,提供数字教材交互组件库结合数字教材内容进行适合的交互组件选择部分进行应用。交互组件库包括:基本交互学习组件(气泡、地理位置定位、跳转、图片、画廊、视频、音频朗读等类型组件)、文本测试类(单选题、多选题、判断题、思考简答题、填空题、连线题、排序题等类型组件)、图文类测试(看图辨文、看图辨图、看文辨图等类型组件)、听音答题(听力、听音频选答)、文本类学习、点击辅助学习(结构注解、顺序注解、知识点学习、图片学习等类型组件)、音视频辅助学习(音频辨别、音频录音、朗读练习等类型组件)、创意类学习(色彩学习、色彩搭配等类型组件)、客观设计学习(点设计、拼图设计、图片装饰点缀图片等类型组件),提供不少于150个组件进行选择使用。	0-1	1.0	1.0	1.0
11.6	技术	★6.具备跨平台、跨终端功能 具有适用于Android系统、iOS系统、Windows桌面系统、macOS系统以及国产桌面操作系统(麒麟,统信UOS)客户端应用(APP),需要有五种专用应用客户端,手机、平板电脑的屏幕自适应,横屏竖屏自适应;桌面电脑系统的屏幕自适应;手机、平板电脑、桌面电脑高清屏幕自适应。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.7	技术	★7.纠错反馈功能 在数字教材app中,学习者在学习过程中就内容的正确性、有效性等,向创作者反馈。例如:内容错误、错别字等,可提供截图以供参考。	0-2	0.0	2.0	2.0
11.8	技术	★8.与智能教学工具App数据互通 AI数字教材学习平台App是一个单独的APP,可以和智能教学工具App的底层数据互通,且智能教学工具也是独立的APP。在智能教学工具课堂互动教学App的班课中可以选择一本AI数字教材,就会显示在班课的资源模块,学生点击可跳转到AI数字教材学习平台App进行教材学习;支持课堂互动教学App的成员模块教师可以查阅学生的教材学习数据,数据内容同样包括学习进度(每一章节学习的总学习进度/总学习时长数据及每一章节的学习时长和百分比进度)、标注(学生在本教材上所有的标注和笔记)、视频(视频学习总时长和已经观看视频的百分比进度)和练习(教材中交互练习的结果)。	0-1	0.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

11.9	技术	★9. 学习任务功能 教师可以在数字教材App中布置教材学习任务，并支持按章节选择教材内容进行学习任务发布；可以通过二维码、手机号邀请学生参与学习任务；也可以从历史任务中同步学生参与学习任务；可以手动关闭二维码加入任务的渠道，避免二维码被散播导致任务中加入进来不相干的学生；可以查看每个学生的学习进度以及学习数据。	0-2	0.0	2.0	2.0
11.10	技术	★10. 视频浮窗播放功能 数字教材APP支持学生在阅读教材的同时，可以浮窗观看教学视频，同时阅读文字内容。	0-2	2.0	2.0	2.0
11.11	技术	★11. 具备丰富的二次设计优化模板库 提供丰富的版式设计模版，可以根据数字教材的专业、种类、风格选择模板库中的模版，并支持选择多种模板从中抽取组件样式进行新模板组合功能，只需更新教材中的文字和多媒体资源即可，版式设计模板库数量不少于150套，并具备版式设计模板库持续更新能力。	0-1	0.0	1.0	1.0
11.12	技术	★12. AI智能校对 在AI数字教材编辑器中可以对创作者编写的文字内容进行智能校对，包括错别字、专有名词、语法、标点符号等，并且可以给出修改建议，为未来出版做好充分的准备。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.13	技术	★13. AI智能生图 在AI数字教材编辑器中具有AI智能生图功能，可以AI自动生成非知识性插图和配图。平台支持创意描述，支持描述润色，根据描述内容进行智能生图，AI自动生成插图和配图，生成图片支持选择1024*768和1080*1920等图片尺寸，图片风格包含：通用写实、卡通手绘、3D、水墨风等至少15种风格。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.14	技术	★14. AI图片增强 在AI数字教材编辑器中具有AI图片增强功能，支持 jpeg、jpg、png 格式文件，AI自动将模糊的示例图片处理为清晰图片，增强图片会以版式图形式插入到教材内容中。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.15	技术	★15. 内容安全自动审核功能 在AI数字教材在线编辑器中采用大数据人工智能技术对教材中的内容包括文字、图像、视频、音频进行自动安全审核，确保内容符合相关法律法规；如果自动审核存在风险，需人工介入确认。	0-1	0.0	1.0	1.0
合计			0-80	47.0	74.0	59.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家2）

项目名称：温州理工学院AI数字教材服务采购（WZSLZB-YW-20241009）-标项1

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	辽宁驰宇信息技术有限公司	北京智启蓝墨信息技术有限公司	北京杰创永恒科技有限公司
1	技术	根据供应商提供的响应文件，对其针对本项目内容及要求的响应情况进行评审，完全响应所有技术要求的得满分20分，若存在负偏离的，每负偏离一项扣2分，扣完为止。演示条款除外。（根据商务条款、技术规格偏离表进行打分外。）	0-20	20.0	20.0	20.0
2	技术	按照项目需求，提供项目整体服务方案。方案内容包括：（1）对项目建设背景、政策与趋势的认识和理解（2）技术架构及技术服务方案（3）服务平台的安全性、成熟性、开放性、及标准性描述（4）实施及验收方案。 1. 整体服务方案充分满足采购需求，得5分； 2. 整体服务方案比较满足采购需求，得4分； 3. 整体服务方案基本满足采购需求，得3分； 4. 整体服务方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	4.0	5.0	4.0
3	技术	按照项目需求，提供进度保证措施及质量保证。方案内容包括：服务期内的服务质量保证方案、时间保证方案、风险管理、违约责任承诺。 1. 进度保证措施及质量保证方案充分满足采购需求，得5分； 2. 进度保证措施及质量保证方案比较满足采购需求，得4分； 3. 进度保证措施及质量保证方案基本满足采购需求，得3分； 4. 进度保证措施及质量保证方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	4.0	4.0	5.0
4	技术	按照项目需求拟投入本项目成员合理性以及专业性进行评分。 1. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。充分满足业务需求得5分。 2. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。比较满足业务需求得4分。 3. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。基本满足业务需求得3分。 4. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。略有欠缺得2分。 5. 不提供不得分。	0-5	3.0	4.0	5.0
5	技术	按照项目需求，提供使用及维护技术培训方案。方案内容包括：培训目标、培训计划、培训方式、培训人员、培训内容。 1. 使用及维护技术培训方案充分满足采购需求，得5分； 2. 使用及维护技术培训方案比较满足采购需求，得4分； 3. 使用及维护技术培训方案基本满足采购需求，得3分； 4. 使用及维护技术培训方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	5.0	4.0
6	技术	按照项目需求，提供售后服务承诺。内容包括：针对本项目供应商提供的服务机构、联系方式、服务响应时间、技术支持与服务原则、技术支持与服务内容等。 1. 售后服务承诺方案充分满足采购需求，得5分； 2. 售后服务承诺方案比较满足采购需求，得4分； 3. 售后服务承诺方案基本满足采购需求，得3分； 4. 售后服务承诺方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	4.0	4.0	4.0
7	技术	按照项目需求在原有维护期基础上，每增加一年免费维护期得1分，最高得3分。 注：提供供应商承诺函并加盖公章，未提供不得分。	0-3	3.0	3.0	3.0

技术商务资信评分明细表

8	技术	按照项目需求,提供故障管理及应急处理方案。内容包括:交付使用后各类突发故障的预判和应对处理方式,临时大容量访问导致的故障及应急处理方案,处理各阶段各类型故障的技术团队调配方案。 1.故障管理及应急处理方案充分满足采购需求,得5分; 2.故障管理及应急处理方案比较满足采购需求,得4分; 3.故障管理及应急处理方案基本满足采购需求,得3分; 4.故障管理及应急处理方案有欠缺的,得2分; 5.未提供的不得分。	0-5	4.0	5.0	4.0
9	商务	提供近三年类似项目的业绩合同进行评价,提供2个项目得1分,本评分项最高得1分。 注:需提供合作合同复印件证明材料并加盖公章,未提供不得分	0-1	0.0	1.0	1.0
10	技术	供应商作为数字教材平台技术支撑单位,其提供技术支持的数字教材在“十四五”国家规划教材获评情况: 1.数字教材3种(含)以上的,得6分; 2.数字教材2种的,得4分; 3.数字教材1种的,得2分; 4.未提供证明材料的不得分。 注:需提供出版社以数字教材申报且获评规划教材以及数字教材运行平台技术支持方的盖章证明文件。提供纸质教材的无效。	0-6	0.0	6.0	0.0
11.1	技术	★1.AI对话式学习 在AI数字教材APP学生可以与AI数字教材开展自然语言对话,随意问答,精准回答,不允许产生“幻觉”,不允许在教材知识范围以外进行回答。确保知识的准确性和全面性,对学生提出的问题给出更精准的回答,同时为学生精准推荐相关的教材内资源(图片、视频等)来加强学生的理解,按照章节提供前往学习的跳转链接。同时提供学习可以继续提问的相关问题,引导学生持续提问学习。	0-2	2.0	2.0	2.0
11.2	技术	★2.AI角色扮演式学习 在AI数字教材APP中学习某本AI数字教材时学生可以将AI设置为某种角色,在角色引导下开展个性化自适应学习,可以设置AI导师模式,学生选择某个章节后,AI可以自动引导学生完成学习,并给出个性化学习总结。	0-2	0.0	2.0	0.0
11.3	技术	★3.AI学习行为跟踪和报告 对学生针对AI个性化生成式学习的时间、问题、数量、路径、学习量和学习知识覆盖度(按章、节统计)开展大数据跟踪,并提供学习报告,方便老师开展个性化干预指导和高阶学习引导。	0-1	1.0	1.0	1.0
11.4	技术	★4.支持智能语音播报 在AI数字教材中针对三种生成式学习模式进行问答学习时,回答内容要求包括多模态资源和文字内容、支持播放对话问题,便于理解对话含义。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.5	技术	★5.交互优化 依据数字教材内所涉及知识点,进行交互知识特征设计游戏化、趣味化的交互设计,提供数字教材交互组件库结合数字教材内容进行适合的交互组件选择部分进行应用。交互组件库包括:基本交互学习组件(气泡、地理位置定位、跳转、图片、画廊、视频、音频朗读等类型组件)、文本测试类(单选题、多选题、判断题、思考简答题、填空题、连线题、排序题等类型组件)、图文类测试(看图辨文、看图辨图、看文辨图等类型组件)、听音答题(听力、听音频选答)、文本类学习、点击辅助学习(结构注解、顺序注解、知识点学习、图片学习等类型组件)、音视频辅助学习(音频辨别、音频录音、朗读练习等类型组件)、创意类学习(色彩学习、色彩搭配等类型组件)、客观设计学习(点设计、拼图设计、图片装饰点缀图片等类型组件),提供不少于150个组件进行选择使用。	0-1	1.0	1.0	1.0
11.6	技术	★6.具备跨平台、跨终端功能 具有适用于Android系统、iOS系统、Windows桌面系统、macOS系统以及国产桌面操作系统(麒麟,统信UOS)客户端应用(APP),需要有五种专用应用客户端,手机、平板电脑的屏幕自适应,横屏竖屏自适应;桌面电脑系统的屏幕自适应;手机、平板电脑、桌面电脑高清屏幕自适应。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.7	技术	★7.纠错反馈功能 在数字教材app中,学习者在学习过程中就内容的正确性、有效性等,向创作者反馈。例如:内容错误、错别字等,可提供截图以供参考。	0-2	0.0	2.0	2.0
11.8	技术	★8.与智能教学工具App数据互通 AI数字教材学习平台App是一个单独的APP,可以和智能教学工具App的底层数据互通,且智能教学工具也是独立的APP。在智能教学工具课堂互动教学App的班课中可以选择一本AI数字教材,就会显示在班课的资源模块,学生点击可跳转到AI数字教材学习平台App进行教材学习;支持课堂互动教学App的成员模块教师可以查阅学生的教材学习数据,数据内容同样包括学习进度(每一章节学习的总学习进度/总学习时长数据及每一章节的学习时长和百分比进度)、标注(学生在本教材上所有的标注和笔记)、视频(视频学习总时长和已经观看视频的百分比进度)和练习(教材中交互练习的结果)。	0-1	0.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

11.9	技术	★9. 学习任务功能 教师可以在数字教材App中布置教材学习任务，并支持按章节选择教材内容进行学习任务发布；可以通过二维码、手机号邀请学生参与学习任务；也可以从历史任务中同步学生参与学习任务；可以手动关闭二维码加入任务的渠道，避免二维码被散播导致任务中加入进来不相干的学生；可以查看每个学生的学习进度以及学习数据。	0-2	0.0	2.0	2.0
11.10	技术	★10. 视频浮窗播放功能 数字教材APP支持学生在阅读教材的同时，可以浮窗观看教学视频，同时阅读文字内容。	0-2	2.0	2.0	2.0
11.11	技术	★11. 具备丰富的二次设计优化模板库 提供丰富的版式设计模版，可以根据数字教材的专业、种类、风格选择模板库中的模版，并支持选择多种模板从中抽取组件样式进行新模板组合功能，只需更新教材中的文字和多媒体资源即可，版式设计模板库数量不少于150套，并具备版式设计模板库持续更新能力。	0-1	0.0	1.0	1.0
11.12	技术	★12. AI智能校对 在AI数字教材编辑器中可以对创作者编写的文字内容进行智能校对，包括错别字、专有名词、语法、标点符号等，并且可以给出修改建议，为未来出版做好充分的准备。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.13	技术	★13. AI智能生图 在AI数字教材编辑器中具有AI智能生图功能，可以AI自动生成非知识性插图和配图。平台支持创意描述，支持描述润色，根据描述内容进行智能生图，AI自动生成插图和配图，生成图片支持选择1024*768和1080*1920等图片尺寸，图片风格包含：通用写实、卡通手绘、3D、水墨风等至少15种风格。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.14	技术	★14. AI图片增强 在AI数字教材编辑器中具有AI图片增强功能，支持 jpeg、jpg、png 格式文件，AI自动将模糊的示例图片处理为清晰图片，增强图片会以版式图形式插入到教材内容中。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.15	技术	★15. 内容安全自动审核功能 在AI数字教材在线编辑器中采用大数据人工智能技术对教材中的内容包括文字、图像、视频、音频进行自动安全审核，确保内容符合相关法律法规；如果自动审核存在风险，需人工介入确认。	0-1	0.0	1.0	1.0
合计			0-80	51.0	77.0	63.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家3）

项目名称：温州理工学院AI数字教材服务采购（WZSLZB-YW-20241009）-标项1

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	辽宁驰宇信息技术有限公司	北京智启蓝墨信息技术有限公司	北京杰创永恒科技有限公司
1	技术	根据供应商提供的响应文件，对其针对本项目内容及要求的响应情况进行评审，完全响应所有技术要求的得满分20分，若存在负偏离的，每负偏离一项扣2分，扣完为止。演示条款除外。（根据商务条款、技术规格偏离表进行打分外。）	0-20	20.0	20.0	20.0
2	技术	按照项目需求，提供项目整体服务方案。方案内容包括：（1）对项目建设背景、政策与趋势的认识和理解（2）技术架构及技术 服务方案（3）服务平台的安全性、成熟性、开放性 & 标准性描述（4）实施及验收方案。 1. 整体服务方案充分满足采购需求，得5分； 2. 整体服务方案比较满足采购需求，得4分； 3. 整体服务方案基本满足采购需求，得3分； 4. 整体服务方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	4.0	5.0	4.0
3	技术	按照项目需求，提供进度保证措施及质量保证。方案内容包括：服务期内的服务质量保证方案、时间保证方案、风险管理、违约责任承诺。 1. 进度保证措施及质量保证方案充分满足采购需求，得5分； 2. 进度保证措施及质量保证方案比较满足采购需求，得4分； 3. 进度保证措施及质量保证方案基本满足采购需求，得3分； 4. 进度保证措施及质量保证方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	4.0	5.0	5.0
4	技术	按照项目需求拟投入本项目成员合理性以及专业性进行评分。 1. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。充分满足业务需求得5分。 2. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。比较满足业务需求得4分。 3. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。基本满足业务需求得3分。 4. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。略有欠缺得2分。 5. 不提供不得分。	0-5	4.0	5.0	5.0
5	技术	按照项目需求，提供使用及维护技术培训方案。方案内容包括：培训目标、培训计划、培训方式、培训人员、培训内容。 1. 使用及维护技术培训方案充分满足采购需求，得5分； 2. 使用及维护技术培训方案比较满足采购需求，得4分； 3. 使用及维护技术培训方案基本满足采购需求，得3分； 4. 使用及维护技术培训方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	4.0	3.0
6	技术	按照项目需求，提供售后服务承诺。内容包括：针对本项目供应商提供的服务机构、联系方式、服务响应时间、技术支持与服务原则、技术支持与服务内容等。 1. 售后服务承诺方案充分满足采购需求，得5分； 2. 售后服务承诺方案比较满足采购需求，得4分； 3. 售后服务承诺方案基本满足采购需求，得3分； 4. 售后服务承诺方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	4.0	4.0	4.0
7	技术	按照项目需求在原有维护期基础上，每增加一年免费维护期得1分，最高得3分。 注：提供供应商承诺函并加盖公章，未提供不得分。	0-3	3.0	3.0	3.0

技术商务资信评分明细表

8	技术	按照项目需求,提供故障管理及应急处理方案。内容包括:交付使用后各类突发故障的预判和应对处理方式,临时大容量访问导致的故障及应急处理方案,处理各阶段各类型故障的技术团队调配方案。 1.故障管理及应急处理方案充分满足采购需求,得5分; 2.故障管理及应急处理方案比较满足采购需求,得4分; 3.故障管理及应急处理方案基本满足采购需求,得3分; 4.故障管理及应急处理方案有欠缺的,得2分; 5.未提供的不得分。	0-5	4.0	5.0	5.0
9	商务	提供近三年类似项目的业绩合同进行评价,提供2个项目得1分,本评分项最高得1分。 注:需提供合作合同复印件证明材料并加盖公章,未提供不得分	0-1	0.0	1.0	1.0
10	技术	供应商作为数字教材平台技术支撑单位,其提供技术支持的数字教材在“十四五”国家规划教材获评情况: 1.数字教材3种(含)以上的,得6分; 2.数字教材2种的,得4分; 3.数字教材1种的,得2分; 4.未提供证明材料的不得分。 注:需提供出版社以数字教材申报且获评规划教材以及数字教材运行平台技术支持方的盖章证明文件。提供纸质教材的无效。	0-6	0.0	6.0	0.0
11.1	技术	★1.AI对话式学习 在AI数字教材APP学生可以与AI数字教材开展自然语言对话,随意问答,精准回答,不允许产生“幻觉”,不允许在教材知识范围以外进行回答。确保知识的准确性和全面性,对学生提出的问题给出更精准的回答,同时为学生精准推荐相关的教材内资源(图片、视频等)来加强学生的理解,按照章节提供前往学习的跳转链接。同时提供学习可以继续提问的相关问题,引导学生持续提问学习。	0-2	2.0	2.0	2.0
11.2	技术	★2.AI角色扮演式学习 在AI数字教材APP中学习某本AI数字教材时学生可以将AI设置为某种角色,在角色引导下开展个性化自适应学习,可以设置AI导师模式,学生选择某个章节后,AI可以自动引导学生完成学习,并给出个性化学习总结。	0-2	0.0	2.0	0.0
11.3	技术	★3.AI学习行为跟踪和报告 对学生针对AI个性化生成式学习的时间、问题、数量、路径、学习量和学习知识覆盖度(按章、节统计)开展大数据跟踪,并提供学习报告,方便老师开展个性化干预指导和高阶学习引导。	0-1	1.0	1.0	1.0
11.4	技术	★4.支持智能语音播报 在AI数字教材中针对三种生成式学习模式进行问答学习时,回答内容要求包括多模态资源和文字内容、支持播放对话问题,便于理解对话含义。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.5	技术	★5.交互优化 依据数字教材内所涉及知识点,进行交互知识特征设计游戏化、趣味化的交互设计,提供数字教材交互组件库结合数字教材内容进行适合的交互组件选择部分进行应用。交互组件库包括:基本交互学习组件(气泡、地理位置定位、跳转、图片、画廊、视频、音频朗读等类型组件)、文本测试类(单选题、多选题、判断题、思考简答题、填空题、连线题、排序题等类型组件)、图文类测试(看图辨文、看图辨图、看文辨图等类型组件)、听音答题(听力、听音频选答)、文本类学习、点击辅助学习(结构注解、顺序注解、知识点学习、图片学习等类型组件)、音视频辅助学习(音频辨别、音频录音、朗读练习等类型组件)、创意类学习(色彩学习、色彩搭配等类型组件)、客观设计学习(点设计、拼图设计、图片装饰点缀图片等类型组件),提供不少于150个组件进行选择使用。	0-1	1.0	1.0	1.0
11.6	技术	★6.具备跨平台、跨终端功能 具有适用于Android系统、iOS系统、Windows桌面系统、macOS系统以及国产桌面操作系统(麒麟,统信UOS)客户端应用(APP),需要有五种专用应用客户端,手机、平板电脑的屏幕自适应,横屏竖屏自适应;桌面电脑系统的屏幕自适应;手机、平板电脑、桌面电脑高清屏幕自适应。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.7	技术	★7.纠错反馈功能 在数字教材app中,学习者在学习过程中就内容的正确性、有效性等,向创作者反馈。例如:内容错误、错别字等,可提供截图以供参考。	0-2	0.0	2.0	2.0
11.8	技术	★8.与智能教学工具App数据互通 AI数字教材学习平台App是一个单独的APP,可以和智能教学工具App的底层数据互通,且智能教学工具也是独立的APP。在智能教学工具课堂互动教学App的班课中可以选择一本AI数字教材,就会显示在班课的资源模块,学生点击可跳转到AI数字教材学习平台App进行教材学习;支持课堂互动教学App的成员模块教师可以查阅学生的教材学习数据,数据内容同样包括学习进度(每一章节学习的总学习进度/总学习时长数据及每一章节的学习时长和百分比进度)、标注(学生在本教材上所有的标注和笔记)、视频(视频学习总时长和已经观看视频的百分比进度)和练习(教材中交互练习的结果)。	0-1	0.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

11.9	技术	★9. 学习任务功能 教师可以在数字教材App中布置教材学习任务，并支持按章节选择教材内容进行学习任务发布；可以通过二维码、手机号邀请学生参与学习任务；也可以从历史任务中同步学生参与学习任务；可以手动关闭二维码加入任务的渠道，避免二维码被散播导致任务中加入进来不相干的学生；可以查看每个学生的学习进度以及学习数据。	0-2	0.0	2.0	2.0
11.10	技术	★10. 视频浮窗播放功能 数字教材APP支持学生在阅读教材的同时，可以浮窗观看教学视频，同时阅读文字内容。	0-2	2.0	2.0	2.0
11.11	技术	★11. 具备丰富的二次设计优化模板库 提供丰富的版式设计模版，可以根据数字教材的专业、种类、风格选择模板库中的模版，并支持选择多种模板从中抽取组件样式进行新模板组合功能，只需更新教材中的文字和多媒体资源即可，版式设计模板库数量不少于150套，并具备版式设计模板库持续更新能力。	0-1	0.0	1.0	1.0
11.12	技术	★12. AI智能校对 在AI数字教材编辑器中可以对创作者编写的文字内容进行智能校对，包括错别字、专有名词、语法、标点符号等，并且可以给出修改建议，为未来出版做好充分的准备。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.13	技术	★13. AI智能生图 在AI数字教材编辑器中具有AI智能生图功能，可以AI自动生成非知识性插图和配图。平台支持创意描述，支持描述润色，根据描述内容进行智能生图，AI自动生成插图和配图，生成图片支持选择1024*768和1080*1920等图片尺寸，图片风格包含：通用写实、卡通手绘、3D、水墨风等至少15种风格。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.14	技术	★14. AI图片增强 在AI数字教材编辑器中具有AI图片增强功能，支持 jpeg、jpg、png 格式文件，AI自动将模糊的示例图片处理为清晰图片，增强图片会以版式图形式插入到教材内容中。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.15	技术	★15. 内容安全自动审核功能 在AI数字教材在线编辑器中采用大数据人工智能技术对教材中的内容包括文字、图像、视频、音频进行自动安全审核，确保内容符合相关法律法规；如果自动审核存在风险，需人工介入确认。	0-1	0.0	1.0	1.0
合计			0-80	52.0	78.0	63.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家4）

项目名称：温州理工学院AI数字教材服务采购（WZSLZB-YW-20241009）-标项1

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	辽宁驰宇信息技术有限公司	北京智启蓝墨信息技术有限公司	北京杰创永恒科技有限公司
1	技术	根据供应商提供的响应文件，对其针对本项目内容及要求的响应情况进行评审，完全响应所有技术要求的得满分20分，若存在负偏离的，每负偏离一项扣2分，扣完为止。演示条款除外。（根据商务条款、技术规格偏离表进行打分外。）	0-20	20.0	20.0	20.0
2	技术	按照项目需求，提供项目整体服务方案。方案内容包括：（1）对项目建设背景、政策与趋势的认识和理解（2）技术架构及技术服务方案（3）服务平台的安全性、成熟性、开放性、标准性描述（4）实施及验收方案。 1. 整体服务方案充分满足采购需求，得5分； 2. 整体服务方案比较满足采购需求，得4分； 3. 整体服务方案基本满足采购需求，得3分； 4. 整体服务方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	4.0	4.0
3	技术	按照项目需求，提供进度保证措施及质量保证。方案内容包括：服务期内的服务质量保证方案、时间保证方案、风险管理、违约责任承诺。 1. 进度保证措施及质量保证方案充分满足采购需求，得5分； 2. 进度保证措施及质量保证方案比较满足采购需求，得4分； 3. 进度保证措施及质量保证方案基本满足采购需求，得3分； 4. 进度保证措施及质量保证方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	3.0	4.0
4	技术	按照项目需求拟投入本项目成员合理性以及专业性进行评分。 1. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。充分满足业务需求得5分。 2. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。比较满足业务需求得4分。 3. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。基本满足业务需求得3分。 4. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。略有欠缺得2分。 5. 不提供不得分。	0-5	3.0	4.0	3.0
5	技术	按照项目需求，提供使用及维护技术培训方案。方案内容包括：培训目标、培训计划、培训方式、培训人员、培训内容。 1. 使用及维护技术培训方案充分满足采购需求，得5分； 2. 使用及维护技术培训方案比较满足采购需求，得4分； 3. 使用及维护技术培训方案基本满足采购需求，得3分； 4. 使用及维护技术培训方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	4.0	4.0	4.0
6	技术	按照项目需求，提供售后服务承诺。内容包括：针对本项目供应商提供的服务机构、联系方式、服务响应时间、技术支持与服务原则、技术支持与服务内容等。 1. 售后服务承诺方案充分满足采购需求，得5分； 2. 售后服务承诺方案比较满足采购需求，得4分； 3. 售后服务承诺方案基本满足采购需求，得3分； 4. 售后服务承诺方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	5.0	5.0	5.0
7	技术	按照项目需求在原有维护期基础上，每增加一年免费维护期得1分，最高得3分。 注：提供供应商承诺函并加盖公章，未提供不得分。	0-3	3.0	3.0	3.0

技术商务资信评分明细表

8	技术	按照项目需求,提供故障管理及应急处理方案。内容包括:交付使用后各类突发故障的预判和应对处理方式,临时大容量访问导致的故障及应急处理方案,处理各阶段各类型故障的技术团队调配方案。 1.故障管理及应急处理方案充分满足采购需求,得5分; 2.故障管理及应急处理方案比较满足采购需求,得4分; 3.故障管理及应急处理方案基本满足采购需求,得3分; 4.故障管理及应急处理方案有欠缺的,得2分; 5.未提供的不得分。	0-5	4.0	4.0	4.0
9	商务	提供近三年类似项目的业绩合同进行评价,提供2个项目得1分,本评分项最高得1分。 注:需提供合作合同复印件证明材料并加盖公章,未提供不得分	0-1	0.0	1.0	1.0
10	技术	供应商作为数字教材平台技术支撑单位,其提供技术支持的数字教材在“十四五”国家规划教材获评情况: 1.数字教材3种(含)以上的,得6分; 2.数字教材2种的,得4分; 3.数字教材1种的,得2分; 4.未提供证明材料的不得分。 注:需提供出版社以数字教材申报且获评规划教材以及数字教材运行平台技术支持方的盖章证明文件。提供纸质教材的无效。	0-6	0.0	6.0	0.0
11.1	技术	★1.AI对话式学习 在AI数字教材APP学生可以与AI数字教材开展自然语言对话,随意问答,精准回答,不允许产生“幻觉”,不允许在教材知识范围以外进行回答。确保知识的准确性和全面性,对学生提出的问题给出更精准的回答,同时为学生精准推荐相关的教材内资源(图片、视频等)来加强学生的理解,按照章节提供前往学习的跳转链接。同时提供学习可以继续提问的相关问题,引导学生持续提问学习。	0-2	2.0	2.0	2.0
11.2	技术	★2.AI角色扮演式学习 在AI数字教材APP中学习某本AI数字教材时学生可以将AI设置为某种角色,在角色引导下开展个性化自适应学习,可以设置AI导师模式,学生选择某个章节后,AI可以自动引导学生完成学习,并给出个性化学习总结。	0-2	0.0	2.0	0.0
11.3	技术	★3.AI学习行为跟踪和报告 对学生针对AI个性化生成式学习的时间、问题、数量、路径、学习量和学习知识覆盖度(按章、节统计)开展大数据跟踪,并提供学习报告,方便老师开展个性化干预指导和高阶学习引导。	0-1	1.0	1.0	1.0
11.4	技术	★4.支持智能语音播报 在AI数字教材中针对三种生成式学习模式进行问答学习时,回答内容要求包括多模态资源和文字内容、支持播放对话问题,便于理解对话含义。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.5	技术	★5.交互优化 依据数字教材内所涉及知识点,进行交互知识特征设计游戏化、趣味化的交互设计,提供数字教材交互组件库结合数字教材内容进行适合的交互组件选择部分进行应用。交互组件库包括:基本交互学习组件(气泡、地理位置定位、跳转、图片、画廊、视频、音频朗读等类型组件)、文本测试类(单选题、多选题、判断题、思考简答题、填空题、连线题、排序题等类型组件)、图文类测试(看图辨文、看图辨图、看文辨图等类型组件)、听音答题(听力、听音频选答)、文本类学习、点击辅助学习(结构注解、顺序注解、知识点学习、图片学习等类型组件)、音视频辅助学习(音频辨别、音频录音、朗读练习等类型组件)、创意类学习(色彩学习、色彩搭配等类型组件)、客观设计学习(点设计、拼图设计、图片装饰点缀图片等类型组件),提供不少于150个组件进行选择使用。	0-1	1.0	1.0	1.0
11.6	技术	★6.具备跨平台、跨终端功能 具有适用于Android系统、iOS系统、Windows桌面系统、macOS系统以及国产桌面操作系统(麒麟,统信UOS)客户端应用(APP),需要有五种专用应用客户端,手机、平板电脑的屏幕自适应,横屏竖屏自适应;桌面电脑系统的屏幕自适应;手机、平板电脑、桌面电脑高清屏幕自适应。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.7	技术	★7.纠错反馈功能 在数字教材app中,学习者在学习过程中就内容的正确性、有效性等,向创作者反馈。例如:内容错误、错别字等,可提供截图以供参考。	0-2	0.0	2.0	2.0
11.8	技术	★8.与智能教学工具App数据互通 AI数字教材学习平台App是一个单独的APP,可以和智能教学工具App的底层数据互通,且智能教学工具也是独立的APP。在智能教学工具课堂互动教学App的班课中可以选择一本AI数字教材,就会显示在班课的资源模块,学生点击可跳转到AI数字教材学习平台App进行教材学习;支持课堂互动教学App的成员模块教师可以查阅学生的教材学习数据,数据内容同样包括学习进度(每一章节学习的总学习进度/总学习时长数据及每一章节的学习时长和百分比进度)、标注(学生在本教材上所有的标注和笔记)、视频(视频学习总时长和已经观看视频的百分比进度)和练习(教材中交互练习的结果)。	0-1	0.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

11.9	技术	★9. 学习任务功能 教师可以在数字教材App中布置教材学习任务，并支持按章节选择教材内容进行学习任务发布；可以通过二维码、手机号邀请学生参与学习任务；也可以从历史任务中同步学生参与学习任务；可以手动关闭二维码加入任务的渠道，避免二维码被散播导致任务中加入进来不相干的学生；可以查看每个学生的学习进度以及学习数据。	0-2	0.0	2.0	2.0
11.10	技术	★10. 视频浮窗播放功能 数字教材APP支持学生在阅读教材的同时，可以浮窗观看教学视频，同时阅读文字内容。	0-2	2.0	2.0	2.0
11.11	技术	★11. 具备丰富的二次设计优化模板库 提供丰富的版式设计模版，可以根据数字教材的专业、种类、风格选择模板库中的模版，并支持选择多种模板从中抽取组件样式进行新模板组合功能，只需更新教材中的文字和多媒体资源即可，版式设计模板库数量不少于150套，并具备版式设计模板库持续更新能力。	0-1	0.0	1.0	1.0
11.12	技术	★12. AI智能校对 在AI数字教材编辑器中可以对创作者编写的文字内容进行智能校对，包括错别字、专有名词、语法、标点符号等，并且可以给出修改建议，为未来出版做好充分的准备。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.13	技术	★13. AI智能生图 在AI数字教材编辑器中具有AI智能生图功能，可以AI自动生成非知识性插图和配图。平台支持创意描述，支持描述润色，根据描述内容进行智能生图，AI自动生成插图和配图，生成图片支持选择1024*768和1080*1920等图片尺寸，图片风格包含：通用写实、卡通手绘、3D、水墨风等至少15种风格。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.14	技术	★14. AI图片增强 在AI数字教材编辑器中具有AI图片增强功能，支持 jpeg、jpg、png 格式文件，AI自动将模糊的示例图片处理为清晰图片，增强图片会以版式图形式插入到教材内容中。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.15	技术	★15. 内容安全自动审核功能 在AI数字教材在线编辑器中采用大数据人工智能技术对教材中的内容包括文字、图像、视频、音频进行自动安全审核，确保内容符合相关法律法规；如果自动审核存在风险，需人工介入确认。	0-1	0.0	1.0	1.0
合计			0-80	51.0	74.0	61.0

专家（签名）：

技术商务评分明细（专家5）

项目名称：温州理工学院AI数字教材服务采购（WZSLZB-YW-20241009）-标项1

序号	评分类型	评分项目内容	分值范围	辽宁驰宇信息技术有限公司	北京智启蓝墨信息技术有限公司	北京杰创永恒科技有限公司
1	技术	根据供应商提供的响应文件，对其针对本项目内容及要求的响应情况进行评审，完全响应所有技术要求的得满分20分，若存在负偏离的，每负偏离一项扣2分，扣完为止。演示条款除外。（根据商务条款、技术规格偏离表进行打分外。）	0-20	20.0	20.0	20.0
2	技术	按照项目需求，提供项目整体服务方案。方案内容包括：（1）对项目建设背景、政策与趋势的认识和理解（2）技术架构及技术 服务方案（3）服务平台的安全性、成熟性、开放性、标准性描述（4）实施及验收方案。 1. 整体服务方案充分满足采购需求，得5分； 2. 整体服务方案比较满足采购需求，得4分； 3. 整体服务方案基本满足采购需求，得3分； 4. 整体服务方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	4.0	4.0
3	技术	按照项目需求，提供进度保证措施及质量保证。方案内容包括：服务期内的服务质量保证方案、时间保证方案、风险管理、违约责任承诺。 1. 进度保证措施及质量保证方案充分满足采购需求，得5分； 2. 进度保证措施及质量保证方案比较满足采购需求，得4分； 3. 进度保证措施及质量保证方案基本满足采购需求，得3分； 4. 进度保证措施及质量保证方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	4.0	4.0
4	技术	按照项目需求拟投入本项目成员合理性以及专业性进行评分。 1. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。充分满足业务需求得5分。 2. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。比较满足业务需求得4分。 3. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。基本满足业务需求得3分。 4. 组织机构架构清晰，部门职责明确，组织机构架构科学合理，人员配备充足，岗位与人员能力高度匹配。略有欠缺得2分。 5. 不提供不得分。	0-5	3.0	4.0	3.0
5	技术	按照项目需求，提供使用及维护技术培训方案。方案内容包括：培训目标、培训计划、培训方式、培训人员、培训内容。 1. 使用及维护技术培训方案充分满足采购需求，得5分； 2. 使用及维护技术培训方案比较满足采购需求，得4分； 3. 使用及维护技术培训方案基本满足采购需求，得3分； 4. 使用及维护技术培训方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	4.0	4.0
6	技术	按照项目需求，提供售后服务承诺。内容包括：针对本项目供应商提供的服务机构、联系方式、服务响应时间、技术支持与服务原则、技术支持与服务内容等。 1. 售后服务承诺方案充分满足采购需求，得5分； 2. 售后服务承诺方案比较满足采购需求，得4分； 3. 售后服务承诺方案基本满足采购需求，得3分； 4. 售后服务承诺方案有欠缺的，得2分； 5. 未提供的不得分。	0-5	3.0	4.0	3.0
7	技术	按照项目需求在原有维护期基础上，每增加一年免费维护期得1分，最高得3分。 注：提供供应商承诺函并加盖公章，未提供不得分。	0-3	3.0	3.0	3.0

技术商务资信评分明细表

8	技术	按照项目需求,提供故障管理及应急处理方案。内容包括:交付使用后各类突发故障的预判和应对处理方式,临时大容量访问导致的故障及应急处理方案,处理各阶段各类型故障的技术团队调配方案。 1.故障管理及应急处理方案充分满足采购需求,得5分; 2.故障管理及应急处理方案比较满足采购需求,得4分; 3.故障管理及应急处理方案基本满足采购需求,得3分; 4.故障管理及应急处理方案有欠缺的,得2分; 5.未提供的不得分。	0-5	3.0	3.0	4.0
9	商务	提供近三年类似项目的业绩合同进行评价,提供2个项目得1分,本评分项最高得1分。 注:需提供合作合同复印件证明材料并加盖公章,未提供不得分	0-1	0.0	1.0	1.0
10	技术	供应商作为数字教材平台技术支撑单位,其提供技术支持的数字教材在“十四五”国家规划教材获评情况: 1.数字教材3种(含)以上的,得6分; 2.数字教材2种的,得4分; 3.数字教材1种的,得2分; 4.未提供证明材料的不得分。 注:需提供出版社以数字教材申报且获评规划教材以及数字教材运行平台技术支持方的盖章证明文件。提供纸质教材的无效。	0-6	0.0	6.0	0.0
11.1	技术	★1.AI对话式学习 在AI数字教材APP学生可以与AI数字教材开展自然语言对话,随意问答,精准回答,不允许产生“幻觉”,不允许在教材知识范围以外进行回答。确保知识的准确性和全面性,对学生提出的问题给出更精准的回答,同时为学生精准推荐相关的教材内资源(图片、视频等)来加强学生的理解,按照章节提供前往学习的跳转链接。同时提供学习可以继续提问的相关问题,引导学生持续提问学习。	0-2	2.0	2.0	2.0
11.2	技术	★2.AI角色扮演式学习 在AI数字教材APP中学习某本AI数字教材时学生可以将AI设置为某种角色,在角色引导下开展个性化自适应学习,可以设置AI导师模式,学生选择某个章节后,AI可以自动引导学生完成学习,并给出个性化学习总结。	0-2	0.0	2.0	0.0
11.3	技术	★3.AI学习行为跟踪和报告 对学生针对AI个性化生成式学习的时间、问题、数量、路径、学习量和学习知识覆盖度(按章、节统计)开展大数据跟踪,并提供学习报告,方便老师开展个性化干预指导和高阶学习引导。	0-1	1.0	1.0	1.0
11.4	技术	★4.支持智能语音播报 在AI数字教材中针对三种生成式学习模式进行问答学习时,回答内容要求包括多模态资源和文字内容、支持播放对话问题,便于理解对话含义。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.5	技术	★5.交互优化 依据数字教材内所涉及知识点,进行交互知识特征设计游戏化、趣味化的交互设计,提供数字教材交互组件库结合数字教材内容进行适合的交互组件选择部分进行应用。交互组件库包括:基本交互学习组件(气泡、地理位置定位、跳转、图片、画廊、视频、音频朗读等类型组件)、文本测试类(单选题、多选题、判断题、思考简答题、填空题、连线题、排序题等类型组件)、图文类测试(看图辨文、看图辨图、看文辨图等类型组件)、听音答题(听力、听音频选答)、文本类学习、点击辅助学习(结构注解、顺序注解、知识点学习、图片学习等类型组件)、音视频辅助学习(音频辨别、音频录音、朗读练习等类型组件)、创意类学习(色彩学习、色彩搭配等类型组件)、客观设计学习(点设计、拼图设计、图片装饰点缀图片等类型组件),提供不少于150个组件进行选择使用。	0-1	1.0	1.0	1.0
11.6	技术	★6.具备跨平台、跨终端功能 具有适用于Android系统、iOS系统、Windows桌面系统、macOS系统以及国产桌面操作系统(麒麟,统信UOS)客户端应用(APP),需要有五种专用应用客户端,手机、平板电脑的屏幕自适应,横屏竖屏自适应;桌面电脑系统的屏幕自适应;手机、平板电脑、桌面电脑高清屏幕自适应。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.7	技术	★7.纠错反馈功能 在数字教材app中,学习者在学习过程中就内容的正确性、有效性等,向创作者反馈。例如:内容错误、错别字等,可提供截图以供参考。	0-2	0.0	2.0	2.0
11.8	技术	★8.与智能教学工具App数据互通 AI数字教材学习平台App是一个单独的APP,可以和智能教学工具App的底层数据互通,且智能教学工具也是独立的APP。在智能教学工具课堂互动教学App的班课中可以选择一本AI数字教材,就会显示在班课的资源模块,学生点击可跳转到AI数字教材学习平台App进行教材学习;支持课堂互动教学App的成员模块教师可以查阅学生的教材学习数据,数据内容同样包括学习进度(每一章节学习的总学习进度/总学习时长数据及每一章节的学习时长和百分比进度)、标注(学生在本教材上所有的标注和笔记)、视频(视频学习总时长和已经观看视频的百分比进度)和练习(教材中交互练习的结果)。	0-1	0.0	1.0	1.0

技术商务资信评分明细表

11.9	技术	★9. 学习任务功能 教师可以在数字教材App中布置教材学习任务，并支持按章节选择教材内容进行学习任务发布；可以通过二维码、手机号邀请学生参与学习任务；也可以从历史任务中同步学生参与学习任务；可以手动关闭二维码加入任务的渠道，避免二维码被散播导致任务中加入进来不相干的学生；可以查看每个学生的学习进度以及学习数据。	0-2	0.0	2.0	2.0
11.10	技术	★10. 视频浮窗播放功能 数字教材APP支持学生在阅读教材的同时，可以浮窗观看教学视频，同时阅读文字内容。	0-2	2.0	2.0	2.0
11.11	技术	★11. 具备丰富的二次设计优化模板库 提供丰富的版式设计模版，可以根据数字教材的专业、种类、风格选择模板库中的模版，并支持选择多种模板从中抽取组件样式进行新模板组合功能，只需更新教材中的文字和多媒体资源即可，版式设计模板库数量不少于150套，并具备版式设计模板库持续更新能力。	0-1	0.0	1.0	1.0
11.12	技术	★12. AI智能校对 在AI数字教材编辑器中可以对创作者编写的文字内容进行智能校对，包括错别字、专有名词、语法、标点符号等，并且可以给出修改建议，为未来出版做好充分的准备。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.13	技术	★13. AI智能生图 在AI数字教材编辑器中具有AI智能生图功能，可以AI自动生成非知识性插图和配图。平台支持创意描述，支持描述润色，根据描述内容进行智能生图，AI自动生成插图和配图，生成图片支持选择1024*768和1080*1920等图片尺寸，图片风格包含：通用写实、卡通手绘、3D、水墨风等至少15种风格。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.14	技术	★14. AI图片增强 在AI数字教材编辑器中具有AI图片增强功能，支持 jpeg、jpg、png 格式文件，AI自动将模糊的示例图片处理为清晰图片，增强图片会以版式图形式插入到教材内容中。	0-1	0.0	1.0	0.0
11.15	技术	★15. 内容安全自动审核功能 在AI数字教材在线编辑器中采用大数据人工智能技术对教材中的内容包括文字、图像、视频、音频进行自动安全审核，确保内容符合相关法律法规；如果自动审核存在风险，需人工介入确认。	0-1	0.0	1.0	1.0
合计			0-80	47.0	73.0	59.0

专家（签名）：